

আনন্দগিরিকত টীকাসম্বলিত

শাঙ্করগ্রন্থরত্নাবলী।

দ্বিতীয় ভাগ।

অৰ্থাৎ ভগবান্ শহরাচার্য প্রণীত প্রকরণগ্রন্থসমূহের মধ্যে সাতথানি গ্রন্থ।

কাব্য-সাংখ্য-বেদাস্ক-মীমাংসা-সর্বদর্শনতীর্থ-বিভারত্বোপাধিক পণ্ডিতপ্রবর—শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার শাস্ত্রী এবং

কাব্য-ব্যাকরণ-বেদাস্কভীর্থোপাধিক পশুিতপ্রবর—শ্রীযুক্ত ভূতনাথ শর্মা এবং ভর্কভীর্থোপাধিক

পশুিতপ্রবর—গ্রীযুক্ত অনস্তচরণ শর্মার দারা অন্দিত।

"আচাৰ্য্য শছর ও রামাস্ত্র" প্রণেতা ছার ও বেদান্তাদি ্রবৃহ শান্তার গ্রন্থের অমুবাদক ও সম্পাদক শ্রীযুক্ত রাজেক্তরনাথ ডোম কর্তৃক

সম্পাদিত।

প্ৰকাশক—শ্ৰীযুক্ত ক্ষেত্ৰপাল ঘোষ। ৬নং পাৰ্শিবাগান লেন, কলিকাভা।

भकाका ১৮৫১, वजाक ১७७६

१३, लेस प्रकार्थ

ক্ষার্সিয়াল গেজেট প্রেস ৬নং পার্নিবাগান লেন, কলিকাতা হইতে শ্রীযুক্ত অঞ্চিতকুমার ঘোষ কর্তৃক মৃক্তিত।

निद्वमनः।

শাহরগ্রহরত্বাবলী, উপদেশ প্রকরণের বিতীয় ভাগ প্রকাশিত হইল। ইহাতে এবার সাতধানি অমূল্য গ্রন্থ প্রকাশিত হইল। সেই গ্রন্থা—

- (১) অজ্ঞানুৰোধিনী
- (२) जाजुकात्नाभएमगिविधः
- (৩) আত্মানাত্ম বিবেকঃ
- (৪) পঞ্চীকরণম
- (৫) প্রবোধহুধাকর:
- (৬) বেদাস্তকেশরী
- (৭) স্বাত্মনিরপণ

ইহাদের মধ্যে (৪) পঞ্চীকরণ (৫) প্রবোধস্থাকর (৬) বেদান্ত-কেশরী এবং (৭) স্বাত্মনিরপণ—এই চারিথানি গ্রন্থ এ পর্যন্ত বঙ্গভাষায় অন্দিত হইয়া প্রকাশিত হয় নাই। এই প্রথম বঙ্গভাষায় অন্দিত হইয়া প্রকাশিত হইল। ইহাদের বিশেষ পরিচয় এই—

- ১। আজ্ঞানবোধিনী গ্রন্থানি গল্প-পল্পে লিখিত। ইহাতে বেদান্তের তত্ত্তলৈ বিশদভাবে অতি সহজ ভাষায় লিপিবন্ধ করা হইয়াছে। মনে হয়, প্রথম শিক্ষার্থীকে লক্ষ্য করিয়া ইহা রচিত হইয়াছে। ইহার কোনরূপ টীকা পাওয়া যায় নাই। এই গ্রন্থ বজভাষায় বছল প্রচারিত হইয়াছে।
- ২। **আত্মজ্ঞানোপদেশবিধি** গ্রন্থানি গছে লিখিত। অনেকস্থলে মনে হয়—ইহা যেন স্ত্রগ্রন্থ। কিন্তু ঠিক্ স্ত্রগ্রহ ইহাকে বলা যায় না। ইহাতে আনন্দগিরির টীকা আছে। টীকাটী অভি

বৃৎপাদক এবং উপাদেয়। এজন্ম মূল ও টীক। উভয়েরই অন্থাদ ইহাতে প্রদন্ত হইয়াছে। ইহা বন্ধজ্ঞান-মননের পক্ষে অতি উপাদেয় গ্রন্থ। ইহার রচনাপ্রণালীই অভিনব বলিয়া মনে হয়। সমস্ত বিচারের সারসংগ্রহ করিয়া কিরুপে তাহার আবৃত্তি করিতে হয়, তাহা ইহাতে অতি স্থলরভাবে বর্ণিত হইয়াছে। টীকার অন্থাদ সহ এই গ্রন্থ বিশ্বভাষায় এই ধিতীয় বার প্রকাশিত হইল। পূর্ব্ব সংস্করণ অপেক্ষা ইহার শুদ্ধতা ও অন্থবাদের পূর্ণতাই এবারের বিশেষত্ব।

- ৩। আত্মানাত্মবিবেক গ্রন্থগান (১) অজ্ঞানবোধনীর অমুরূপ। ইহাতেও বেদাস্তের তত্ত্বগুলি অতি বিশদভাবে সহজ ভাষায় লিপিবদ্ধ কর। ইইয়াছে। ইহারও বঙ্গভাষায় বছল প্রচার ইইয়াছে।
- ৪। পঞ্চীকরণ। এই গ্রম্থানি এই প্রথম বঙ্গভাষায় প্রচারিত হইল। ইহাতে প্রথমতঃ মৃলের অহ্বাদ আছে। তৎপরে আচার্ষ্যের প্রধানশিয় হ্রেম্বরাচার্য্যক্ত বার্ত্তিক, কোন অজ্ঞাতনামা মহাত্মার বার্ত্তিকাভরণ নামক বার্ত্তিকটীকা, এবং বার্ত্তিকের বঙ্গাহ্নবাদ আছে। তৎপরে পুনরায় মৃল, আনন্দগিরিক্ত বিবরণনামক টীকা, তাহার বঙ্গাহ্নবাদ এবং সেই বিবরণ টীকার উপর রামতীর্থক্ত তত্ত্বচিক্রকানামক টীকা আছে। এই গ্রম্ভে বেদাস্থের বহু ত্রহ তত্ত্বের অভি হ্নন্তের সমাবেশ করা হইয়াছে। নিদিধ্যাসন-অভ্যাসীর পক্ষে ইহা পরম সহায়। বঙ্গভাষায় ইহার এই প্রথম প্রকাশ।
- ৫। প্রবোধস্থাকর। এই গ্রন্থানি বেদান্তের বহু সিদ্ধান্ত প্রকারান্তরে বণিত হটয়াছে এবং প্রথমপ্রবর্তকের পক্ষে সাধনসংক্রান্ত বহু উপদেশ প্রদত্ত হটয়াছে। ইহাও ইতঃপূর্বে বহুভাষায় প্রকাশিত হয় নাই।
- . ৬। বেদান্তকেশরী, বা বেদান্তশতশ্লোকী। ইহাতে শুষ্মতিশয় কবিজের গহিত বেদান্তের বহু সিদ্ধান্ত বর্ণিত হইয়াছে। ইহার

আনন্দগিরিকত টীকাটী অতি বিস্তৃত এবং বছ তত্ত্বকথায় পরিপূর্ব। কলেবরবাছলাভয়ে এই টীকাটীর আর অসুবাদ প্রদত্ত হয় নাই। বঙ্গভাষায় ইহা এই প্রথম প্রকাশিত হইল।

१। স্বাক্ষনিরপণ। ইহাও একথানি উপাদের গ্রন্থ। ইহাতে বেদান্তের বছ তত্ত্ব বর্ণিত হইয়াছে এবং পরিশেষে জীবয়ুজের অবস্থা অতি বিস্তৃতভাবে কথিত হইয়াছে। ইহাও ইতি পূর্বেব বঙ্গভাষার অন্দিত হয় নাই।

্ এই সকল গ্রন্থের অনুবাদকার্য্য নানাকারণে প্রথমভাগের স্থায় পণ্ডিতপ্রবর অক্ষয়কুমার শাস্ত্রী মহাশয় করিতে পারেন নাই, এজন্য অপর পণ্ডিতগণেব সাহায্য লইতে ইইয়াছে; যথা—

পণ্ডিতপ্রবর এীযুক্ত অক্ষয়কুমার শাস্ত্রী মহাশয়

- (২) আত্মজ্ঞানোপদেশবিধি
- (৪) পঞ্চীকরণ গ্রম্থের মূল ও বার্ত্তিক এবং
- (৬) বেদাস্তকেশরী

নামক গ্রন্থের অমুবাদ করিয়াছেন,

পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত অনস্ভচরণ তর্কজীর্থ মহাশয়

(৫) প্রবোধস্থাকর

নামক গ্রন্থের অমুবাদ করিয়াছেন,

পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত ভূতনাথ বেদাস্বভীর্থ মহাশয়

- (২) আত্মানাত্মবিবেক,
- (৪) পঞ্চীকরণের আনন্দগিরিক্বত টীকা এবং ..
- (৭) স্বাত্মনিরূপণ---

গ্রন্থের অমুবাদ করিয়াছেন এবং

(১) অজ্ঞানরোধিনী

নামক গ্রন্থথানির অমুবাদকাধ্য আমিই করিয়াছি।

শাহরপ্রহারলী প্রথমভাগে যে ৩৬খানি গ্রন্থ প্রকাশিত ইইয়াছে ভাহারা আচার্যাকৃত উপদেশ গ্রন্থের অন্তর্গত একশত লোকের কম গ্রন্থানের। কিন্তু এই বিতীয় ভাগে যে ৭ খানি গ্রন্থ প্রকাশিত ইইল, তাহাতে একশত লোকের আধক লোক আছে। প্রথম ভাগের ভূমিকার আচার্যার ১৫১ গ্রন্থের এ৫টা তালিক। দেওয়া ইইয়ছে, তাহা ইইতে বুঝা যাত্র—আচার্যাের আর কতগুলি গ্রন্থ এখনও অবশিষ্ট রিষ্যাছে। আচার্যাকৃত ৫৪ খানি গ্রন্থের যে এগারখানি অবশিষ্ট রিহল, তাহারা এই—

১। অপরোকাহুভৃতি ১৪৪ ক্লোক। ৭। বে'ধনার ১৬৯ ক্লোক। ২। অমকশতক ১০১ ু ৮। সর্ববেদাস্ক সিদ্ধান্ত-

৩। উপদেশদাংস্রী গভাপভা। সংগ্রহ ১০০৬ "

৪। জ্ঞানগঙ্গাশতক ১০০ স্লোক। ১। সর্বসিদ্ধান্তসংগ্রহ ৫৪৬

१। व्यापक्षमात्रस्य २८७८ , ४०। भद्रतस्य ५ २२ व्यथाय ।

৬। বিবেকচ্ডামণি ৫৮১ " ১১। সন্ন্যাসপন্ধতি গভ

ভগবানের ইচ্ছা গ্টলে অভ:শর ক্রমে অবশিষ্ট গ্রন্থগুলিও প্রকাশিত করা ১টবে।

বর্ত্তমান পাশ্চাত্যশিক্ষার প্রভাবে আক্রকাল অনেকেই এই সকল গ্রেছ ক্রগবান্ শহরাচার্ব্যের বচিত কি না বলিয়া সন্দেহ করেন। এ বিষয়ে আমাদের যাহা বক্তব্য, তাহা আম্মরা প্রথম ভাগের ভূমিকায় বলিয়াছি। স্ক্তরাং এ বিষয়ে বাঁহার জিজ্ঞাসা হইবে, তিনি উক্ত ভূমিকা দেখিতে পারেন। তথাপি সংক্ষেপে এছলে এইমাত্র বলা যাইতে পারে যে, রচনাভন্ধী বা ভাষা দেখিয়া বা উপাসনাদির কথা

ইহাদের মধ্যে (৪) জ্ঞানগঙ্গাশতক ও (৭) বোধসার প্রছবন্ন নরহরিদাস রচিত বোধসারের অংশবিশেব রূপে দেখা বাইডেছে। স্নতরাং ইহাদের প্রকৃত রচনা কর্তা কেন্দু, তাহা অনুসন্ধানের বিবর।

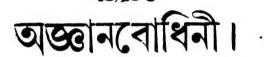
দেখিয়া শহরেচিত নহে বলা অত্রাস্ত পথ নহে। যদি কোন হল্প-লিখিত পুথির শেবে অপরের রচিত বলিয়া নির্দেশ থাকে, অথবা কোন গ্রন্থকার অপরের রচিত বলিয়া উদ্ভ করিয়া থাকেন, তবেই তাহা শহরেচিত বলিয়া সন্দেহ করা উচিত।

এবার প্রত্যেক গ্রন্থের স্ফীপত্র ও পত্রান্ধ পূথপ্তাবে প্রদন্ত হইয়াছৈ, স্বতরাং সাধারণভাবে আর স্ফীপত্র প্রদন্ত হইল না।

'শ্ৰীশ্ৰী৺তুৰ্গাপৃজা দিবস। ২৪শে আখিন ১৩৩৬ সাল। ইং ১•ই অক্টোবর ১৯২১। ৬নং পাশিবাগান লেন, কলিকাতা। বিনীত— ['] **এরাজেন্দ্রনাথ ঘোৰ** সম্পাদক।

শাঙ্করপ্রস্থাবলী

(উপদেশ প্রকরণ—দ্বিতীয় ভাগ।)



(2)

ত্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ কর্তৃক

অনুদিত ও সম্পাদিত।

निद्वम्न।

অজ্ঞানবাধিনী গ্রন্থানি বঙ্গদেশেই অন্দিত হইয়া বোধ হয় প্রথম মৃত্রিত হয়। স্বানীয় অন্ধলাচরণ বস্থ মহোদয় ১২৯২ সালে এই গ্রন্থ বোধ হয় প্রথম প্রকাশ করেন। তদবধি কলিকাতার প্রকাশিত শক্ষরাচার্য্যের গ্রন্থানলীমধ্যে এই গ্রন্থানি অনেকেই প্রচার করিয়াছেন। পূণা বা শ্রীরঙ্গমে যে শক্ষরাচার্য্যের সমগ্র গ্রন্থানা প্রকাশিত হইয়াছে তাহাতে ইহার স্থান হয় নাই। আমরা এই সংস্করণে যথাসাধ্য শুদ্ধ করিয়া বিষয়বিশ্লেষণ ও বিষয়-নাম-নির্দ্ধেশপূর্ব্বক "শাক্ষরগ্রন্থাবলী" উপদেশ-প্রকরণ দ্বিতীয় ভাগের প্রথম গ্রন্থকপ্রকাশিত করিলাম।

এই অজ্ঞানবাধিনী গ্রন্থানি দেখিলে প্রথমেই মনে হইবে,
অব্বসংস্কৃতক্ত বেদান্তশাস্ত্রে প্রথম প্রবর্তকের জন্ম ইহা লিখিত, আর
তক্ষ্ম গুরুলিয়ের কথোপকথনচ্ছলে বেদান্তের মহাম্ল্য সিদ্ধান্তগুলির
একত্ত সমাবেশ করিয়া গ্রন্থানিকে সমাপ্ত করা ইইয়াছে। ক্ষিত্ত
বাস্তবিক পক্ষেইহা অধ্যৈতপ্রক্ষক্তান সাধনের জন্ম অম্ল্য উপদেশপূর্ণ
গ্রন্থ। বাদিবিজয় বা বেদান্তশাস্ত্রে পাণ্ডিত্য অর্জনের অভিপ্রীয়ে এ
গ্রন্থ নহে। গুরুর নিকট থাকিয়া জ্ঞানসাধন করিতে গেলে যে সব
কথা সর্বাদা প্রবণ মনন করা আবশ্যক, ইহাতে সেই সকল কথাই অভি
সরল ভাষায় লিপিবদ্ধ করা ইইয়াছে। হদি ইহা যথার্থই ভগবান্
শহরাচার্য্যের লিখিত হয়, তাহা হইলে শৃঙ্গেরীতে যথন তিনি
শিল্যামূশিল্যক্রমে অধ্যাপনা-কার্য্যে প্রবৃত্ত ইইয়াছিলেন, তথন ইহা
আচার্য্যকর্ত্ব প্রথমশিক্ষার্থী সাধক-সন্ধ্যাসীকে লক্ষ্য করিয়া লিখিত
ইইয়াছিল বেধে হয়। ইহা আচার্য্যের নিক্ষের রচিত কি না তাহা

নির্ণয় করিবার কৌশল "শাঙ্করগ্রন্থরাবলী" প্রথম ভাগের ভূমিকায় লিখিত হইয়াছে। এন্থলে তাহার মালোচনা বাছল্য মাত্র। এ গ্রন্থ তাহার রচিত নহে বলিয়া এ পর্যন্ত আমরা কোন প্রমাণ পাই নাই।

্যাহা হউক, বেদান্তের প্রতিপাত্ত বিষয়সকল অতি সহজে আয়ন্ত করিবার পক্ষে এ গ্রন্থানি যেরপ উপযোগী, এমন অতি অল্প গ্রন্থই আছে। বেদান্তরাজ্যে প্রবেশ করিবার পক্ষে ইহা যেমন অতি স্থগম ও স্প্রশন্ত পথ, তদ্ধপ বেদান্তপ্রদশিত পথে সাধন করিবার পক্ষে ইহা সাক্ষাং জ্ঞান্তর লায়—পরম সহায়।

বিনীত শ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ সম্পাদক।

मृहिপত ।

বিষয়	পৃষ্ঠা	वि य ग्र	পৃষ্ঠ
মঙ্গলাচরণ .	٥	ব্ৰহ্মজ্ঞানলাভের অধিকারীর কর্ত্তব্য	5
ভূমিকাগ্রন্থরচনা প্রতিজ্ঞা	. ,,	শিয়ের ব্রহ্মজ্ঞানলাভার্থ কর্ত্তব্যবিষয়ে	
অধ্যাক্সবিদ্যায় অধিকারী	2	শ্রতিপ্রমাণ · · ·	> <
সংক্রেপে আত্মজ্ঞানের উপদেশার্থ আ	বদ্যা	বন্ধাহৈরক্যক্রানের উপদেশের প্রকার	,
বন্ধ ও মোক্ষের নির্ণয়		তৰংপদাৰ্থের তাৎপৰ্য্যজ্ঞানদারা	
পূর্ব্বোক্ত উদ্দেশ্যে অবিষ্যারূপ	•	ব্ৰহ্মাতৈ বুকাজ্ঞান সম্বৰ	24
অধ্যাদের স্বরূপ বর্ণন ···	**	দং পদার্থের শোধনে যুক্তি	,
আঁথার স্বরূপ	9	শরীরের দৃশুত্দাধনে প্রথম যুক্তি	2.8
সংসার কাহার ?	"	ু , দিতীয় যুক্তি · · ·	,
সংসার স্বাভাবিক হইলে মোকের			2 6
অসম্ভাবনাশকা	,,	, , , ভৃতীয় যুক্তি , ", চতুর্থ যুক্তি	9)
মোক্ষের সম্ভাবনা আছে	8	ক্রষ্টা ও দুশ্যের ভেদে দৃষ্টাস্ত	24
সংসারের নিমিত্তকারণ অবিষ্ণার		শরীরের জড়ম্বদাধনে:যুক্তি · · ·	31
পরিচয়	19	শরীর পঞ্চীকৃত পঞ্চমহাভূতের অংশ	59
অবিষ্ঠার আবরণ শক্তি		শরীর পঞ্চভূতের অংশ বলিয়া জড়	,,
ঐ বিক্ষেপশক্তি	æ	শরীর মধ্যে পঞ্চুত পঁচিশ	
জীবরূপ বিক্ষিপ্ত আক্সারই সংসার ও		প্রকারে অবস্থিত	,,
ভাহার স্বরূপ	**	স্ক্রণরীরে পঞ্চুতের অংশ · · ·	22
আক্সারই সংসার এ বিষয়ে		প্রত্যেকভূত পাঁচ পাঁচ প্রকার	
শ্রুতি প্রমাণ · · ·	•	কিরূপে ?	25
শশশুক্ষসদৃশ মারার অসভাবনাপত্তি	4	পৃথিবীর মধ্যে অপর ভূতের অংশ · · ·	•
শায়াসিদ্ধিতে প্রমাণ · · ·	₩.	জলমধ্যে অপর ভূতের কংশ · · ·	₹•
অমমাত্রসিদ্ধ বস্তুর সত্যভায় শহা ও		তেজঃমধ্যে অপর ভূতের অংশ	.•
नगधान	79	বায়ুমধ্যে অপর ভূতের অংশ	२১
^{মারা} সত্য নহে, তথাপি প্রতিভাত হং	τ "	আকাশমধ্যে অপর ভূতের মংশ	٠.
জ্ঞানদারা অমের নিবৃত্তিতে শহা		শরীরের জড়ছ সিদ্ধি · · ·	२२
ও সমাধান	2	দেহের চৈতত্তে আশংকা ও	
জ্ঞানোংপত্তির উপায়	,,	ভাহার পরিহার	२७
বিদ্যালয়ে অসম্ভাবনায় শহা	>•	শরীরের অনিত্যভার যুক্তি	₹8
वां हार्यात्र निक्रें स्ट्रेंट उक्कान-		শরীরের অমঙ্গলম্বে যুক্তি	₹ @
লাভের সম্ভাবনা	>>	শরীরের দাদশপ্রকার দোষ	٠.

विष न्न	পৃষ্ঠা	विवन्न		পৃষ্ঠ
জাত্যা শরীর নহে, তাহার জাতি.	,	অজ্ঞানবশতঃ ''আমি কি" জানা		
বৰ্ণ ও আশ্ৰম নাই		যায় না		8 :
আত্যার ছয়টা ভাব বিকার নাই	२७	অক্তানের পরিচয়	_	
আত্যার বর্ণাশ্রম নাই	,,	আত্মা অক্তানের আত্রর—		
জ্ঞান হইলে শ্ৰুতিদান্ত থাকে না	२१	জ্ঞানস্বরূপ		8 3
শান্তসমূহের প্রামাণ্যের হেতু		নিবেধমুখে জ্ঞানের স্বরূপনির্ণর		,
দেহাত্যবিজ্ঞান	,,	ইন্দ্রিরণণ জ্ঞানস্বরূপ আত্যা		
ইন্দ্রিগণ আত্যা নহে	31	, নহে কেন		8 5
ইন্সিরণণ ভূতেরই কার্যা	₹.	মন ও বৃদ্ধি জ্ঞানস্বরূপ		
কোন ইন্সির কোন ভূতের কার্যা	,,	আৰা নহে		,
মনের উৎপত্তি	22	স্বাত্যার জ্ঞানস্বরূপতার		
ইক্রিয়োৎপত্তির বিবরণ	,,	শ্ৰুতি প্ৰমাণ	••	8 6
बरनद्र कोर्या	٠.	বিধিমুখে আত্মার চিজ্রপত্ন বা		
বুদ্ধির কার্যা	**	জ্ঞানস্বরূপত্ব		8 4
পঞ্চপ্রাণের বৃত্তি ···	,,	বন্ধন ও মোক্ষের স্বরূপ		,
জ্ঞানেশ্রির জড় কেন ? তদ্বিধরে যুক্তি	٥)	আন্তার কাগ্রদবন্তা	••	84
কর্ম্বেন্সিরগণও জড়	**	আন্তার বপ্লাবস্থা	••	
थान कड़ विनन्ना बाजा नरह	૭ર	আন্ধার সুষ্ঠি অবস্থা	••	
প্রাণের জড়ত্বে অক্স যুক্তি	೨೨	আত্মার সাক্ষিশ্বরূপতা বা		
প্রাণের জ্ঞান নাই	,,,	জ্ঞানস্বরূপতা	••	8 4
আপের চেষ্টা জড়েরই চেষ্টা	98	আন্ধার সজ্রপত্ম	••	,
ৰূপ্মই প্ৰাণকে চেষ্টাযুক্ত করে	19	আস্থার আনন্দরপতা	••	96
লিঙ্গ শরীর আত্যা নংহ	36	আয়ার অধিতীয়ত্ব	••	,
মন আঁত্যা নহে তাহার বৃক্তি	,,	সাক্ষীর স্বীকারে সন্বিতীয়ন্ত্রের		
,, , ইহাতে অকুমৃক্তি	34	আপত্তি ও খণ্ডন	••	88
" " " ভৰিষয়ে শ্ৰুতি	,,	আত্মার অথওড়	••	e e
লিঙ্গণরীর আত্যা নহে—এই		আত্মার অচলত্ব	••	
জ্ঞানে লাভালাভ	99	আন্তার অজড়	•••	,
আত্যার প্রারন্ধ কর্মণ্ড নাই	,,	আন্তার অক্রিরম্ব	•••	,
আত্যার স্থগ্রংখ নাই	3 F	আন্ধার অক্রিরছে প্রমাণ	•••	e;
আমি শরীর নহি—এই জ্ঞানে		আসার কৃটকৃষ		64
নাভানাভ	8 •	वादात वनसर	••	•
আত্যার নরটি গুণ	1,	আত্মার স্বপ্রকাশত -	••	,
আমিপদবাচ্যের নির্ণয়	**	আন্ধার ব্রহ্মত	•••	es

বিষয়		পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
আক্সার দাদশটী গুণ	•••	,,	অজ্ঞানপ্রযুক্ত ব্রহ্মের জ্ঞান হয় না	17
আন্ধার দাদশটীগুণের প্রতি শ্রুণি	ভ প্রমাণ	€8	নিবৈধের সীমার অ।ত্যা	68
ঐ স্মৃতি প্ৰমাণ	•••	**	"নেতি নেতি" নিষেধ আত্যার নহে	٠,
জ্ঞানই মুক্তির সাধন	•••	,, 1	আত্যা সংস্কলপ	9.
জ্ঞানে মুক্তি—এ বিষয়ে শ্রুতি			ব্রন্ধে প্রমাণের অপেকা নাই	"
প্রমাণ	•••	66	সুষুপ্তিতে প্রমেরছেরই নিষেধ	
জ্ঞানভিন্ন পথ নাই-এ বিষয়ে			প্রমাতৃত্বের নিবেধ নছে \cdots	'n
অন্ত প্ৰমাণ	•••	67	অসিদ্ধ বন্তর জন্মই	
দৈতভাব—ভরের হেতু		•,.	প্রমাণাপেকা	95
জ্ঞান, ভক্তি ও বৈরাগ্যের স্বরূপ	•••	,,	দৃশ্য—অবিষ্ঠাকৃত ও চিদ্বিবর্ত্ত · · ·	
আত্মস্বরপকথনের উপসংহার	•••	er	বিষজগৎ বিকুরই বিস্তার	92
বেদের দাসত্ব অজ্ঞানীর পক্ষে	•••	69	এক জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মের নানাত্ব · · ·	٠,
জ্ঞান হইলে জন্ম হয় না—			ব্ৰহ্মের দৈবিধ্যপ্রযুক্ত দৈতের	
শকা ও সমাধান	•••	٠,	সত্যভাশংকা নিরাস	90
জ্ঞানাগ্রিছারা দক্ষ কর্ম জন্মের			ব্রহ্মের অদিতীয়ত্বে শ্রুতি প্রমাণ · · ·	,,
কারণ হয় না	•••	••	বেদাস্তবিদের অনুভব	98
জ্ঞানদারা কেবল প্রারন্ধকর্ম্মের			'আমি ব্ৰহ্ম' জ্ঞান ও 'সৰ্কমিখ্যা'	
নাশই হয় না	•••	,,	জ্ঞানই চরম সাধন	19
জ্ঞানীর সমূদার কর্মক্ষয়ে			জীবন্মক্তের লোকাসুগ্রহ ও	
শঙ্কা ও সমাধান	•••	42	ব্যবহার	**
প্রারন্ধকর্মের করে জীবসুক্তের			জীবনুক্তেব কিছুই নিজের	
পুনর্জন্ম হয় না	•••	७२	জন্ম নহে	96
জ্ঞানের ক্রমিক ফল	•••	6 0	দেশন, ভজন ও সম্ভাষণদারা	
ষেচ্ছাকৃত প্রারন্ধের নাশ	•••	21	লোকোপকার	. "
জ্ঞানীর প্রারন্ধভোগের প্রকার	•••	48	বন্ধজ্ঞানে গুরুক্পার	
জ্ঞানীর পাপপুণ্যের ব্যবস্থা	•••	••	প্রয়োজন	96
জানীর অনাবন কর্ম			অধ্যাত্যবিষ্ণাভিন্ন অস্থ	
নিবী্ধ্য হয়	•••		বিষ্ঠান্ন দোষ	,,
কারণনালেও কার্য্য থাকে	•••	৬৬	কর্মফলের অনিত্যতা	99
कानी मनाह मूक	•••	39	ব্ৰহ্মে নানাত্বদৰ্শন পুনঃ পুনঃ	
জ্ঞানীর স্বস্থরূপে স্থিতি	•••	49	মৃত্যুর কারণ	96
শরীরাদির নাশে শৃক্তত্বের			বন্ধবিষ্ঠার ত্রেষ্ঠত	41
শঙ্কানিরাস	•••	"	অপাত্তে ব্ৰহ্মজ্ঞানদান	
বেদোক্ত ব্ৰহ্মই অবশিষ্ট থাকে (कन १	45	অমুচিত	9 8

७ नमः जीशालभाषा

শাঙ্করগ্রন্থরত্নাবলী।

অজ্ঞানব্যোধিনী। (১)

চিৎসদানন্দরপায় সর্বধীবৃত্তিসাক্ষিণে।
নমো বেদাস্তবেতায় ব্রহ্মণেইনস্তরূপিণে॥১
যদজ্ঞানাদিদং ভাতি যজ্জ্ঞানাদ্ বিনিবর্ত্ততে।
নমস্তব্যৈ চিদানন্দবপুষে পরমাত্মনে॥২
অথ অধ্যাত্মবিজ্ঞাপদেশবিধিং ব্যাখ্যাস্থামঃ—।৩

নকলাচরণ।

সৎ চিৎ ও আনন্দস্করণ, সম্দায় বৃদ্ধিবৃত্তির সাক্ষী, বেদান্ত অর্থাৎ উপনিষদের বেদ্য, অনন্তস্করণ ব্রহ্মকে নমস্কার।১

যে ব্রহ্মবিষয়ক অজ্ঞান হটতে এই জগংপ্রপঞ্চ প্রতিভাত হয়, এবং যে ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞান হটতে সেই জগংপ্রপঞ্চের বিশেষরূপে নির্ত্তি হয়, অথাৎ উচ্ছেদপ্রাপ্ত হয় এবং আর কখন প্রতিভাত ও হয় না, সেই সং চিং ও আননন্দ্ররূপ প্রমাত্মাকে নুমস্কার।২

ভূমিকা-- গ্রন্থরচনাপ্রতিজ্ঞা।

এই বার অধ্যায়বিভার অধাং আত্মবিষয়ক জ্ঞানের উপদেশবিধি অর্থাৎ উপদেশক্রম কিরুপ ভাহাই ব্যাথা করিব। অর্থাৎ ব্থাক্রমে অত্যজ্ঞান বর্ণন করিব।৩ তপোভিঃ ক্ষীণপাপানাং শাস্তানাং বীতরাগিণাম্।
মুমুক্ষূণামপেক্ষ্যোহয়মাঁত্মবোধো বিধীয়তে ॥৪
অনাত্মভূতে দেহাদাবাত্মবৃদ্ধিস্ত দেহিনাম্।
সাহবিছা তংকতে বন্ধস্তমাশো মোক্ষ উচ্যতে ॥৫

অনাদিঃ সাস্তো নৈসর্গিকোহধ্যাসঃ মিথ্যাপ্রত্যয়রূপঃ সর্বলোকপ্রতাক্ষ: ।৬

অস্ত অনর্থহেতোঃ প্রচাণায় আবৈত্বকত্বজানং শিষ্যঃ শ্রীগুরুং পরিপুচ্ছতি—।৭।

অধ্যাত্মবিদ্ধায় অধিকারী।

ভগবংশারণ ও প্রায়শ্চিত্তাপুদরণ তপস্থার হার। ক্ষীণপাপ, শাস্ত, অর্থাৎ অস্তর ও বহিরিন্তির সংযত, বীতরাগী, এবং মুম্কুগণকে লক্ষ্য করিয়া এই আত্মজ্ঞান বিহিত অর্থাৎ উপদিপ্ত হইয়া থাকে। ৪। অর্থাৎ নিত্যানিত্যবস্তবিবেক, ইহাম্মফলভোগবিরাগ, শ্মদমাদিষ্ট্সম্পত্তি ও মুম্কুষসম্পন্ন ব্যক্তিই আত্মজ্ঞানের অধিকারী।

সংক্ষেপে আক্সন্তানের উপদেশার্থ—অবিদ্যা, বন্ধ ও মোক্ষের নির্ণয়;

অনাত্মস্বরূপ যে দেহাদি, তাহাতে দেহিগণের যে আত্মবৃদ্ধি অথাৎ দেহীদিকে আমি বলিয়। বে জ্ঞান, তাহাই অবিদ্যা, দেই অবিদ্যা-জন্মই বন্ধা, এবং দেই অবিদ্যার নাশই মোক্ষ বলিয়। উক্ত হয়। এই অবিদ্যার অপর নাম অধ্যাস।৫

পূর্ব্বাক্ত উদ্দেশ্যে অবিষ্ঠারূপ অধ্যাসের স্বরূপ বর্ণন।

এই অবিদ্যারূপ অধ্যাস অগাং ভ্রম নৈস্গিক অর্থাং স্থাভাবিক, অনাদি এবং সাস্ত অর্থাং অন্তবিশিষ্ট, ইহা মিথ্যাজ্ঞানরূপ এবং সক্ষ-লোকের প্রত্যক্ষের বিষয় ৷৬

সকবিধ অনথের ১েতু এই অধ্যাদের সম্পূর্ণরূপে উচ্ছেদের জ্ঞায়

ভো ভগবন্! স আত্মা কীদৃশঃ ?

শ্রীগুরু: আহ—তং শৃণু, চিৎসদানন্দাদ্বিতীয়ম্ অথগুম্ অচলম্ অজম্ অক্রিয়কূটস্থানন্ত-স্বয়ংজ্যোতিঃস্বরূপং স্বপ্রকাশং বন্ধা, স আত্মা।৮

ভো ভগবন্! তঠি দীর্ঘে অস্মিন্ সংসারে সংস্তিঃ কস্তা ?৯
তিস্থৈব ।১০

স্বাভাবিকী নৈমিত্তিকী বা ? যদি ঈদৃশঃ স্বভাবঃ তর্হি অবর্জনীয়ত্বাৎ মম মোক্ষাশা নাস্তি।১১

শিশ্ব শ্রীগুরুকে আত্মৈকত্তরান অর্থাৎ জীবাত্মা ও পরমাত্মার একত্ব-বিষয়ক জ্ঞানের কথা জিজ্ঞাসা করিতেছেন। ৭ (ইতি ভূমিকা।)

আবার স্কপ

[শিয়া] চে ভগবন ৷ সেই আত্মাকিরপ ?

শী গুক বলিলেন—তাহা শুন,—সং, চিং ও আনন্দস্করণ, অদ্বিতীয়, অগণ্ড, অচল, অজ অথাং জনারহিত, অক্রিয়, কৃটসু, অনস্থ, স্থাং-জ্যোতিঃস্করণ, এবং স্থাঞ্চাশ যে বান্ধা তাহাই আত্মা।৮

সংসার কাহার ?

শিশু বলিলেন— ১ ভগবন্! আত্মা যদি এরপ হয়, তবে এই দাদ সংসাবে কাহার সংস্তি হয়, অর্থাৎ গমনাগমন হইয়া থাকে ?।> গুরু বলিলেন—তাহারই, অর্থাৎ উক্ত আত্মারই এই সংসাবে

গমনাগমন ২ইয়া থাকে।১০

সংসার স্বাভাবিক হইলে মোক্ষের অসম্ভাবনাশক।।

শিক্স বলিলেন—এই দংকতি স্বাভাবিকী অথবা নৈমিত্তিকী ? যদি , আ্আা ঈদৃশস্থভাব ২য়, তাহা হইলে ইহা অবৰ্জনীয় বলিয়া আমারা গুরু: আহ—ন হি বংস ! নৈমিত্তিকী।১২ ভর্হি কিং নিমিত্তম্ • ১৩

তৎ সাবধানমতিঃ শৃণু—স্বাশ্রয়া, স্ববিষয়া, স্বান্থভবগম্যা, স্বভাস্থা, অবস্তু, অনির্বাচ্যা অবিজ্ঞা আস্তি 128

সা তদা শ্রম্থ-বিষয়থ-বলেন চিংসদানন্দানন্তা দ্বিতীয়-স্বভাবম্ আর্ণোতি। যথা গর্ভান্ধকারেণ আগারগর্ভম্ আচ্ছা-ভাতে তথা চিদ্রেপং কৃটস্থম্ আত্মানং স্বস্থ্য সাচ্ছাভ্যম্ ইব বিক্ষিপতি।১৫

মোক্ষের আশা নাই, অর্থাৎ আত্মার সংসারে গ্যনাগ্যন সভোবিক বলিয়া আত্মার আর মোক্ষ ইইতে পারে না।১১

মেকের সম্ভবনা আছে।

গুরু বলিলেন—না, বংদ! উক্ত সংস্থতি অর্থাং গ্রমনাগ্রমন নৈমিত্তিকী, অর্থাং কোন কারণবশতঃ ঘটে ১১২

শিশ্ব বলিলেন—তাহা হইলে দেই কারণটা কি ? ১৩ শংসারের নিমিত্তকারণ অবিস্থার পরিচয়।

শুরু বলিলেন—তাহা অবহিত চিত্ত হইয়া প্রবণ কর—স্বাপ্রয়া অধাং 'আত্মা যাহার আপ্রায়, স্ববিষয়া অধাং আত্মা বাহার বিষয়, স্বাফুভবগম্যা '
অধাং আত্মার অফুভবগম্য, স্বভাস্থা অধাং আত্মার প্রকাশ্য, অবস্ত অধাং
বস্তু পদবাচ্য ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন, অনির্ব্বাচ্যা অধাং সং, অসং ও সদসদ্
ভিন্ন, স্বভরাং মিধ্যা এভাদৃশ অবিদ্যা বলিয়া একটা কিছু আছে 128

অবিদ্যার আবরণ শক্তি।

সেই অবিদ্যা আত্মাকে আশ্রয় করিয়া থাকে বলিয়া এবং আত্মাকে বিষয় করে বলিয়া, সং চিং আননদস্তরূপ, অনস্তস্তরূপ এবং অধিতীয়-স্তরূপ আত্মাকে আবৃত করে।১৫ বিক্ষিপ্তশ্চ অনাত্মনি দেহাদৌ আত্মত্বন অভিমন্তমানোহপি অপ্রাপ্তাশেষপুরুষার্থঃ প্রাপ্তাশেষানর্থঃ অবিতাপ্রকল্পিটেরের সাধনৈঃ ইষ্টপ্রাপ্তিম্ অনিষ্টনিবৃত্তিং হৃদি
আকাক্ষন্ লোকিক-বৈদিকস্বাভাবিকৈঃ অনুষ্ঠিতৈরপি বিষয়স্থার্থং মোক্ষাকাংক্ষাম্ অলভমানঃ অলাবৃবৎ মরকাদিভিরিব
রাগদ্বেষাদিভিঃ ইতস্ততঃ আকৃষ্টমাণঃ স্থরনরতির্যাগাদিপ্রভেদভিন্নাস্থ নানাযোনিষ্ পরিবর্ত্তমানো মোহেন মুহ্যমানঃ
সংসরতি ১১৬

অবিদ্যার বিক্ষেপ শক্তি।

ব্যান মাতৃগভন্ত শিশুর নিকট গভন্ত অন্ধকার, আগারগর্ভ অর্থাৎ গৃহাভান্তর মাচ্চাদিত করে, দেইরূপ জীবাশ্রিত অবিদ্যা চিংকর্প কৃটক্ত প্রক্ষরপ আত্মাকে যেন আচ্চাদনখোগ্য বস্তুর ন্যায় আচ্চাদিত করিয়া বিক্তিপ্ত কবে। অর্থাৎ ব্রহ্মকে জীব ও জগদাদিরূপে যেন প্রবিশ্ত কবে (বস্তুত: ব্রহ্ম অপ্রিশামী)।১৬ ?

জীবরূপ বিক্ষিপ্ত আছারই সংসার ও ভাহার স্বরূপ।

আর সেই বিশিপ্ত আত্মা অর্থাং জীবই অনাত্মা দেহাদিতে আত্মাভিমান করিয়া অর্থাং "আমি" জ্ঞান করিয়া অশেষপুরুষার্থ না পাইয়াঁ
পরস্কু অশেষ অনর্থ প্রাপ্ত হইয়া অবিদ্যাপ্রকল্পিত সাধনের দ্বারাই ইষ্টপ্রাপ্তি এবং অনিষ্টনিবৃত্তি হৃদয়ে আকাংক্ষা করিয়া বিষয়স্থপের জন্ত লৌকিক বৈদিক এবং স্বাভাবিক কর্ম অন্ত্র্চান করিয়াও মোক্ষাকাংক্ষা লাভ না করিয়া মকরাদিকর্ভ্ক আরুষ্ট অলাব্ অর্থাং ভক্ষ লাউএর ন্তায় রাগ ও দ্বেষাদির দ্বারা ইতন্ততঃ আরুষ্ট হইয়া দেবতা মন্ত্র্যু ও তির্যাগাদি যোনি ভেদে বিভিন্ন নানা যোনিতে পরিভ্রমণ করিতে করিতে মোহবশতঃ মুক্ত্মান হইয়া সংসারে গমনাগ্যন করে ১১৬ তথা চ ঞ্চতি:--

"ন তং বিদাথ য ইমা জজান অন্তং যুত্মাকমন্তরং বভূব। নীহারেণ প্রার্তা জন্ধাঃ চাস্তৃপ উক্থশাসশ্চরন্তি ॥১৭

(ঋষেদ ৮।৩)১।৭ য, বা সং ১৭,৩১)

আস্থারই সংসার এবিষয়ে শ্রুতিশ্বতি প্রমাণ।

এ বিষয়ে শ্রুতি যথা—হে মানব! 'তং' সেহ বিশ্বক্সাকে 'ন বিদাথ' জান না; 'য: ইমা' যিনি এই ভূতবর্গকে 'জজান' উৎপাদিত করিয়া-ছেন। আমি দেবদত্ত, আমি যজ্ঞদত্ত এহ প্রকারে আমরা আত্ম-স্বরূপ বিশ্বকর্মাকে জানি—ইহা যদি বলা হয়, তাহা ঠিকু নংহ; কারণ, অহংপ্রত্যয়ের গুমা যে জীবরূপ, তাহা বিশ্বক্ষা প্রমেশরের স্বরূপ নহে, কিন্তু 'যুমাকম্' 'অন্তং' অহংপ্রত্যয়গম্য জীবগণ ২ইতে অতিরিক্ত স্ববেদান্তবেদ্য ঈশ্বরতত্ত্ব 'বভূব' হইয়া থাকে। আর कौरकरभत ग्राय जाहा (तमा १७क-- এहक न तना यात्र ना , कार्यन, 'নীখারেণ প্রারুতঃ নীখারসদৃশ অজ্ঞানের ছারা সেহ তত্ব আচ্ছুর: অর্থাৎ থেমন নীহার অত্যন্ত অসৎ নংহ; কারণ, ভাহ। দৃষ্টির আবরণ করে, এবং অত্যন্ত সংও নহে, যে হেতু কাষ্টপাধাণাদির স্থায় তাহ। সম্বোধনের অযোগ্য, এইরপ অজ্ঞানও অত্যন্ত অসং নহে, থেংতু তাহা ঈশ্বরতত্ত্বর আবরক, এবং ধৎ ও নহে যেহেতু তাহা জ্ঞানদার। নিবুত হয়। এই প্রকার অজ্ঞানদার। সকল জীবহ আচ্ছন। আর কেবল যে আচ্ছন তাহাও নহে, কিছ 'কল্পা' আম দেবতা, আমি মহয়, এইরূপ মিখ্য। জল্পনায় প্রবৃত। আরও 'অস্তৃপঃ' জাবগণ যে কোন উপায়ে অহ্ব অর্থাৎ প্রাণকে তৃপ্ত করে, কিন্তু পরমেশ্বরকে हिन्दा करत ना। ভाशांत भन दक्वल हेशह नर्श किन्न 'खेक्थलामः' নানাবিধ যঞ্জাদিতে 'উক্থ'রূপ যে প্রউগ এবং নিংম্বল্যাদি ঋক্ ও পাম মন্ত্রবিশেষ ভাহার 'শংসম্ভঃ' উপদেশ ক'রয়। পৃথিবীতে বিচরণ করে।

স্মৃতিরপি—

পুরুষ: প্রকৃষ্টো হি ভূঙ্ক্তে প্রকৃতিজ্ঞান্ গুণান্। কারণং গুণসঙ্গোহস্ত সদসদ্যোনিজন্মসূ॥ (গীতা ১৪।২০) ১৮

কৃতিস্থিনৈকরসস্ত আত্মনঃ শশবিষাণসদৃশাবিভাবরণ-বিক্ষেপরপত্ত কথং সম্ভাব্যতে ।২১। গপনারবিন্দম্ অসৎ, তস্তু সুরভিত্তং কুতঃ ।২২। অসম্ভাবনীয়া মায়া ।২৩

অর্থাং কেবল ঐ। ইক ও আম্মিক ভোগপরায়ণ হইয় থাকে, কিন্তু প্রমেশ্বকে জানে ন। ।১৭

স্থৃতিতে ও আছে—পুরুষ প্রকৃতিস্থ হইয়াই প্রাকৃতিসম্ভূত গুণসমূহ তোপ করেন, এই পুরুষের সং ও অসং যোনিতে জন্মের প্রতি গুণ-সঙ্গুই কারণ। (অতএব সংদার আত্মারই হয়, আপাততঃ এইরপই বলিতে হইবে।)১৮

শশশুক্ষ সদৃশ মারার অসভাবনাপতি।

শিশু বলিলেন—স্থামিন্! আপনার এই কথা অসঙ্গত বলিয়া বোধ হইতেছে।১৯

अक विलिन-(कन १२०

শিশু বলিলেন—তাহা এইরপ—কৃটস্থ চিদ্ঘন একরস আত্মার পক্ষে
শশশৃস্ব সদৃশ অবিভার দারা আবরণ ও সেই অবিদ্যাপ্রযুক্ত সেই আত্মার
বিক্ষেপরূপত্ত কি করিয়া সম্ভব হয় ?।২১। গগনপদ্ম অর্থাৎ আকাশকুর্ক্ম
ত অসৎ অর্থাৎ নাই, তাহার আবার স্থ্রভিত্ত অর্থাৎ সৌরভ
কোথায় ?।২২। অতএব মায়া বা অবিদ্যা অসম্ভব পদার্থ।২৩

মায়াসিদ্ধিতে প্রমাণ।

গুরু বলিলেন—সাধু সাধু বংস ! ভাল কথা বলিয়াছ । অবিদ্যা ব।
মায়া, আত্মবিষয়ক যে অবিবেক অর্থাং আত্মার সহিত অনাত্মার যে
পার্থক্য জ্ঞান, তাহার অভাবস্থরপ অবিবেকরপ যে ভ্রম, সেই ভ্রমনাত্রছারা সিদ্ধ হয়। অর্থাং আত্মা ও অনাত্মার পার্থক্যজ্ঞানের অভাবরূপ
ভ্রম হইতে এই মায়ার অনুমান কর। যায় ।২৪

ভ্ৰমমাত্ৰসিদ্ধবন্তর সত্যতার শকা ও সমাধান।

শিয় বলিলেন—হে ভগবন্! যাহা অনুমাত্রসিদ্ধ তাহা কি সত্য হয় ? ৷২৫

মান্না সত্য নহে তথাপি প্রতিভাত হয়।

গুক্ক বলিলেন—দেখ, লোকে যখন ইন্দ্রজাল দেখে, তখন কি তাঁহার নিকট ব্যান্ত, জল তড়াগাদি সত্য বলিয়। বোধ হয় না ?২৬। ইন্দ্রজালভ্রমের নিবৃত্তি হইলে লোকে সমস্ত মিথ্যা বলিয়া জানে ।২৭। ইহা সকলেরই অফুভবসিদ্ধ ।২৮। যেমন রজ্জুতে সর্পভ্রম নিবৃত্ত হইলে রজ্জুই সর্প, অন্ত কিছুই নহে—বোধ হয়, তদ্রপ আ্রাবিষয়ক অবিবেক-রূপ ভ্রম নিবৃত্ত হইলে পরক্ষণেই সম্দায় মিথ্যা বলিয়া জ্ঞান হয় ।২৯ ভো ভগবন্! তর্হি অস্তা ভ্রমস্তা নিবৃত্তিঃ কথম্ १।৩०

তং শৃণু—অকস্মাৎ স কথঞিং পুণ্যবশাং বেদোদিতেন ঈশ্বরার্থং কর্মানুষ্ঠানেন অপগতরাগাদিমলঃ অনিত্যাদিদর্শনেন ইহামুত্রফলবিরাগঃ বেদান্তে প্রতীয়মানং ব্রহ্মাত্মানুভবং, বৃভূৎস্থঃ আত্মানং জ্ঞাতুম্ ইচ্ছতি, "জ্ঞানাৎ এব তু কৈবল্যম্" ইতি শ্রুংডঃ ৷৩১

জ্ঞানস্ত শ্রবণমনননিদিধ্যাসনম্ অন্তরেণ ন সম্ভবতি; তথা চ শ্রুতি:—"আত্মা বারে দ্রুত্ব্যঃ শ্রোতব্যঃ মন্তব্যা নিদি-ধ্যাসিতব্যঃ"।৩২

জ্ঞানম্বারা ভ্রমের নিবৃত্তিতে শক্ষা ও সমাধান।

শিশু বলিলেন— গে ভগবন্! তাহা হইলে এই ভ্ৰমের নিরুত্তি কি করিয়া হইবে ১৩•

গুরু বলিলেন—তাহ। গুন—দেই ভ্রান্ত জীব কোন পুণাবশতঃ, দুখরার্থ বেদোক্ত কর্মের অনুষ্ঠান করিতে করিতে রাগদেষাদি চিত্তমল-, শুগু হইয়া কর্মফলাদির অনিত্যতাদি দর্শন করিয়া, ইহলোক ও পর-লোকের ফলভোগে বৈরাগ্যসম্পন্ন হইয়া, বেদান্তশাস্ত্রে প্রতীয়মান ব্রহ্মপর্মার অনুভব করিতে অভিলাধী ইইয়া, আত্মাকে জানিবার জন্ম অক্সাং ইচছা করে, অর্থাং কোন অদৃষ্ট কারণবশতঃ জানিতে চাহে; বেহেতু শ্রুভিতে আছে—জ্ঞান হইতেই কৈবলা হয়।৩১

জ্ঞানোৎপত্তির উপায়।

সেই জ্ঞান— শ্রবণ মনন ও নিদিধাাসন ব্যতিরেকে হয় না, আর ভজ্জন্ত শ্রুতি, যথা— "অরে ! আ্যাই স্ট্রা, ভজ্জ্ন শ্রবণ মনন ও নিদিধাাসন করিবে"।৩২। কথিত আছে— . ত্বং পদার্থবিবেকায় সংস্থাসঃ সর্ব্বকর্মণাম্। শ্রুত্যা বিধীয়তে যক্ষাদক্তথা পতিতো ভবেং॥ তক্মাদেব আচার্য্যাদ ব্রহ্মাত্মজ্ঞানাবাধ্যিঃ।৩৩

কথম্ ?। আচার্য্য: অজ্ঞো বা স্থাৎ; যদি অজ্ঞো ন ব্রহ্মাথৈক ছজ্ঞানম্ উপদেষ্টুং শকু য়াৎ; অথ বিজ্ঞঃ তদা ব্রহ্মা-থৈকা জ্ঞানেন ব্রহ্মিব ভবতি, ততঃ অজ্ঞানতংকার্য্যদেহ ছয়-নির্জ্ঞে: ১৯৪৷ তদা দেহাদিসংবৃদ্ধাভাবাৎ তুন শিশ্বাদি-শাসনং হি উপপাততে ১০৫৷ তস্মাদ্ দেহাদিসম্বন্ধঃ অঙ্গী-কর্ত্ব্যঃ ১৬৬৷ তদা জ্ঞানাং অজ্ঞানতত্তংকার্য্যানির্ত্তে অনব-গতব্রহ্মাত্মভাবঃ স্থাৎ ১৩৭৷ তস্মাৎ আচার্য্যাধীনং জ্ঞানম্ অপেক্ষ্যতে ইতি অসমঞ্চসম্ ১৩৮

ব্রহ্মজ্ঞানের অসম্ভাবনার শকা।

শিষ্য বলিলেন—ইং। কি করিয়। হয় ? আচার্য্য ত অজ্ঞও হইতে পারেন ? যদি অজ্ঞ হন, তাহা হইলে অক্ষ ও আত্মার একত্ত্রান তিনি উপদেশ করিতে পারেন না। আর যদি বিজ্ঞ হন, তাহা হইলে এক্ষের সহিত আত্মার একত্ত্রানে তিনি এক্ষাই হইয়া যান। আর তাহার ফলে অজ্ঞান এবং তাহার কার্যা কুলস্ক্ষরপ দেহদ্য নিবৃত্ত হইয়া যায়।৩৪ আর তথন দেহাদির সহিত সম্ভ্ থাকে না বলিয়া সেই আচাব্যকর্তৃক শিষ্যাদিগকে উপদেশদান সম্ভব হয় না।৩৫। সেই হেতৃ উপদেশদানের জন্ম আত্মার সহিত দেহাদির সহজ্ব অক্ষান করিতে হইবে।৩৬। আর তাহা ইইলে তথন জ্ঞান হইতে অজ্ঞান ও তাহার কার্য্যের নিবৃত্তি

[&]quot;রং-পদার্থের বিবেকের জন্ত সর্কাকর্মের সন্নাস শ্রুতিকর্তৃক বিহিত হইয়াছে, ইহার অন্তথা হইলে পতিত হয় অর্থাং অনাত্মজ্ঞানে থাকে।" সেই হেতৃই আচার্যা (গুরু) হইতে ব্রহ্মাত্মজ্ঞান লাভ হয়।৩৩

নায়ং দোষঃ; জ্ঞানিনঃ ব্রহ্মজ্ঞানে জাতে তেন বাধিত-স্থাপি প্রারক্ষলস্থ কর্মণঃ অবাধিতত্বম্; অতএব জ্ঞানিনা-মপি প্রারক্ষবেগবশাং দেহাদি প্রতিভাসতে ।৩৯। অথ অব-গতব্রহ্মাত্মজ্ঞানঃ সম্প্রদায়ক্রমেণ উপদিশতি; তম্মাং আচার্য্যা-ধীনং জ্ঞানং, জ্ঞানাং মোক্ষঃ ইতি সিদ্ধম্ ।৪০

তম্মাদ্ বেদোক্তশনদমাদিসাধনচতৃষ্টয়সম্পরে। ব্রহ্মবিদ্

হয় না বলিয়া ব্রহ্মাত্মভাব অনবগত অর্থাৎ দেই আচার্য্যের "আমি ব্রহ্ম" এই জ্ঞানই হয় নাই—বলিতে হইবে।৩৭। দেই হৈতু আচার্যাধীন জ্ঞান অপেক্ষিত হয়, অর্থাৎ আচার্যোর নিকট হইতে জ্ঞানলাভ ক্রিবে—এ কথা অসক্ষত হইল।৩৮

আচায্যের নিকট হইতে ব্রহ্মক্তান লাভের সম্ভাবনা।

গুরু বলিলেন—না, এই দোষ হয় না। জ্ঞানী ব্যক্তির ব্রক্ষকান জ্মিলে, দেই ব্রক্ষজ্ঞানদারা অপর সম্দায় কর্ম (সঞ্চিত ও ক্রিয়মাণ) বাধিত হইলেও প্রারক্ষর অর্থাৎ থে কর্ম্মের ফল প্রকৃষ্টরপে আরক হইয়া গিয়াছে, তাহা ম্বাধিত থাকে। এই হেতু জ্ঞানিগণেরও এতাদৃশ প্রারক কর্মের বেগবশতঃ দেহাদি প্রতিভাসমান হয়।৩৯। আর এই কারণে যে ব্যক্তির ব্রক্ষের সহিত আ্যারে অভেদ জ্ঞান জ্মিয়াছে, তিনিও নিজ নিজ সম্প্রাদায়াসুসারে জ্ঞান উপদেশ করিয়া থাকেন, আর সেই হেতু জ্ঞান আচাধ্যাধীনই হয় অর্থাৎ আচার্যাধীর নিকট হইতেই লাভ করিতে হয় এবং সেই জ্ঞান হটতেই গোক হইয়া থাকে ইহা সিদ্ধ হইল 18০

ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভের অধিকারীর কর্ত্বব্য ।

সেই ৫২তু বেলোক্ত যে নিত্যানিতারস্তবিবেক, ইহামুত্রফলভোগ-বিরাগ, শমদমাদি ষট্ সম্পত্তি এবং মুমুকুত্ব এই চারিটী সাধনসম্পর

আচাৰ্য্যম্ উপেত্য সাষ্টাঙ্গপ্ৰণিপাতং কৃষা সমিৎপাণিঃ পুরতঃ উপবিশ্য বিজ্ঞাপয়তি ।৪১

তথা চ শ্রুতি:— "সমিৎপাণি: শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠং গুরুং তব্জানার্থম্ অভিগচ্ছেং; ভে। ভগবন্! সংসারতাপত্রয়ার্ক-সম্ভণ্ডোইহম্, অস্ত তাপস্ত নির্ত্তিং কুরু মম, ইতি বিজ্ঞাপিতঃ সন গুরুঃ উপদিশতি।৪২

কথম্ ? ইঅম্—

তব ব্রহ্মাথ্মৈকস্বভাবে জ্ঞানে জাতে সংসারনিবৃত্তিঃ ভবিষ্যতিন অক্সথা।৪৩

ভো ভগবন্! তৎ কেন ভবতি ? ১৪৪

যে শিশ্য তিনি ব্রহ্মাবদ্ মাচায্যের নিকট যাইয়। সাষ্টাঞ্চ প্রণিপাত করিয়া, সমিংপাণি হইয়া, মর্থাং হত্তে গুরুর জন্ম যজ্ঞকাষ্ঠাদি লইয়া গুরুর সম্মুখে উপবেশন করিয়া বলিবেন— 18১

শিষ্যের ব্রহ্মজ্ঞানলাভার্থ কর্ত্তবাবিষয়ে শ্রুতিপ্রমাণ।

এজন্ত শ্রুতি যথা—সমিংপাণি ইইয়া শ্রোতির ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরুর নিকট তত্ত্তানের জন্ম গমন করিবে, এবং বলিবে—হে ভগবন্! সংসারে আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক তাপত্রয়রপ সুর্যোর দার। আমি সম্ভপ্ত, আমার এই তাপের নির্ত্তি করিয়া দিন ইত্যাদি। এই ভাবে প্রাথিত ইইলে গুরু তাঁহাকে উপদেশ দেন— 18২

ব্রহ্মাবৈষ্যক্যজ্ঞানের উপদেশের প্রকার।

যদি বল—কিরপ উপদেশ দেন? তাহা এইরপ—একোর সহিত তোমার আত্মার একত্তান জন্মিলে সংসারের নির্ভি হয়, অক্তজানে তাহা হয় ন। ।৪৩

শিষ্য বলিলেন—হে ভগবন। তাহা কিরপে হয় ?।৪৪

তৎ শৃণু—আদৌ স্বংপদার্থশোধনেন জীবস্থং নিরস্থ অভি-শুদ্ধো ভবিষ্যাসি, তদা ব্রহ্মাথ্যকন্ধভাবো ভবতি। যথা প্রামাদিস্থিতং চন্দনবৃক্ষং প্রতি অজ্ঞস্থ অসম্ভাবনা ভবতি এব 'ন ইহ চন্দনম্' ইতি। অন্তঃ যুক্ত্যা প্রতিবোধয়তি—'কটু-মুগন্ধশীতলং চন্দনম্' ইতি, তথা শ্রুত্যবধারিতস্থ তত্ত্বং ব্রহ্ম মহাবাক্যার্থস্থ তাৎপর্যাং গুরুঃ যুক্ত্যা প্রতিবোধয়তি, চিৎ-সদানন্দস্বরূপত্বং তদা সন্তাব্যতি।৪৫

ভো ভগবন্! সা শোধনযুক্তিঃ কথম্ ?

তত্ত্বং পদার্থের তাৎপর্য্যজ্ঞানধারা ব্রহ্মাঝৈক্যজ্ঞান সম্ভব।

গুরু বলিলেন—তাহা শুন,—প্রথমে তং-পদার্থ শোধনদ্বারা অর্থাৎ ত্বং-পদবাচ্য যে জীব, সেই জীবের স্বরূপ যে শুদ্ধ চৈত্ত তাহার নির্ণয় করিয়া, জীবভাবের নিরাস করিয়া তুমি অতিশুদ্ধ হইবে, আর তথ্নই, ব্রেদ্ধের সহিত তোমার আত্মার একতা ভাব হইয়া থাকে। যেমন গ্রমাদিতে অবস্থিত চন্দনবৃক্ষ-বিষয়ে অজ্ঞব্যক্তির নিকট গ্রামে চন্দন বৃক্ষ নাই'—এইরূপ বোধই হয়, এবং তথন অপরে যুক্তিদ্বারা তাহাকে ব্রুমায় —'এই যে শীতল ও উৎকট স্থলদ্বয়ক্ত বৃক্ষ ইহাই চন্দন বৃক্ষ', ইত্যাদি, (আরে তাহাতে তাহার গ্রামে চন্দন বৃক্ষ-বিষয়ক অসম্ভাবনা দূর হয়)। তদ্ধে শ্রুত্বর দ্বারা অবধারিত ব্রুমাত্ব মহাবাক্যাথের তাৎপর্য গুরুষ্ঠ ম্বান্ধ্যকর দ্বারা অবধারিত ব্রুমাত্ব মহাবাক্যাথের তাৎপর্য গুরুষ্ঠ ব্রুমার ক্রিক্তর দ্বারা শিক্ষকে বৃক্ষান, তথন শিক্ষের নিকট আত্মা যে চিং, সং ও আনন্দক্ষরূপ—ইহা সম্ভব বলিয়া বিবেচিত হয়; অর্থাৎ আত্মার স্বিচ্চানন্দক্ষরূপতা সম্বন্ধে শিক্ষের অসম্ভাবনাবোধ বিদ্বিত হয়।৪৫

ष:- भार्थत भाषान युक्ति।

শিশ্ব বলিলেন—হে ভগবন্! খং-পদার্থশোধনের সেই যুক্তি কিরূপ ?

ইংখাম্— অরে শিখা ! ইদং শারীরং দৃশ্যং জাড়ম্ অনিতাম্ অমকালং হং ন ভবসি ৪৬

ভো ভগবন্! দৃখাং জড়ম্ অনিত্যম্ অমঙ্গলং কথম্ ?

ইশ্বম্—এতচ্ছরীরোৎপত্তেঃ প্রাক্ এতচ্ছরীরং তব নাস্তি, যতঃ ইদং শরীরং হং ন ভবিস।৪৭। এতচ্ছরীরনাশাৎ উদ্ধিম্ এতচ্ছরীরং তব নাস্তি, যতঃ ইদং শরীরং হং ন ভবিস।৪৮ আদৌ অস্তে চ যতঃ ইদং শরীরং তব নাস্তি, (যতঃ) ইদং শরীরং হং ন ভবিস অতঃ বর্তমানতোহপি ইদং দৃশ্যং শরীরং হং ন ভবিস।৪৯

কিঞ্চ মম ইদম্ ইতি শরীরং প্রতীয়তে, অতঃ হৎসকাশাৎ ভিন্নঃ, হং দ্রষ্ঠা, ইদং তব দৃশ্যং শরীরং হং ন ভবসি।৫০। যথা

গুরু বলিলেন—এহরূপ, অংহ শিশু! এই শ্রীর—দৃশু, জড়, অনিত্য ও অমক্লস্ক্রপ ; ইহা তুঁমি নহ।৪৬

শরীরের দৃশুত্বসাধনে প্রথম যুক্তি।

্শিয় বলিলেন—হে ভগবন্! এই শরীর—দৃশ্য জড় অনিত্য ও অম্বলস্থার কি করিয়। ?

গুরু বলিলেন—এইরপে; এই শরীরে।২পত্তির পূর্বে এই শরীর তোমার থাকে না, বেহেতু এই শরীর তুমি নহ।৪৭। এই শরীর নাশের পরও এই শরীর তোমার থাকে না, বেহেতু তুমি এই শরীর নহ।৪৮ এইরপে বেহেতু আদিতে ও অস্তে এই শরীর তোমার থাকে না, বেহেতু এই শরীর তুমি নহ; সেইহেতু বর্তুমান থাকিলেও এই দৃশ্য শরীর তুমি নহ"।৪৯

শরীরের দৃশ্যত্বসাধনে দ্বিতীয় যুক্তি।

অন্ত যুক্তি এই যে, এই শরীর আনার বলিয়া প্রতীত হয়, এই ১২তৃ

দাহাৎ কাষ্ঠাদ্ ব্যতিরিক্তঃ দাহকঃ প্রকাশকঃ সন্নিঃ, তথা দৃশ্যাৎ তু দেহাৎ দ্রষ্ঠা হং ব্যতিরিক্তঃ ইতি সিদ্ধম্ া৫১

অন্ত চ; স্বপ্নান্তে দিব্যশরীরভেদম্ আস্থায় তছচিতান্ ভোগান্ ভূঞ্জন্ এবং প্রতিবৃদ্ধো মনুষ্যশরীরম্ আত্মানং পশ্যন্ আহ দেবো মনুষ্যো বা যো বেন্তি, * দেবশরীরে বধ্যমানে২পি অহমাস্পদম্ অবাধ্যমানম্; অতঃ স্বং শরীরাদ্ ভিন্ন এব; স্বপ্নমরণাদে দর্শনাৎ ।৫২

অপিচ যোহয়ং কৌমারে নানাক্রীড়াম্ অমুভবন্ সোহয়ং স্থবিরে অনির্বৃত্তিঃ স্থিতঃ এবং বদতি, তথা স্থবিরকৌমার-শরীরদ্বয়ং তস্তু ব্যবহারদ্রষ্ঠা, ইদং শরীরং হং ন ভবসি।৫৩

ইচা তোম। হইতে ভিন্ন, তুমি দ্রষ্টা, মার এই শরীর তোমার দৃশ্য, এজন্ম ইহা তুমি নহ।৫০। যেমন দাহা কাঠ হইতে দাহক ও প্রকাশক অগ্নি ভিন্ন, ভদ্রপ দৃশ্য এই দেহ হইতে দ্রেষ্টা তুমি ভিন্নইহা সিদ্ধ হইল।৫১ শ্রীরের দৃশ্যদ্যাধনে তৃতীয় যুক্তি।

অপর যুক্তি এই যে, স্বপ্নমধ্যে জীব দিব্যশরীর-বিশেষ ধারণ করিয়া, দেবগণোচিত ভোগাসমূহ ভোগ করতঃ জাগরিত হইয়া নিজেকে মন্ত্য্যশরীরধারী দেখিয়া বলে—আমি দেবতা নহি, কিন্তু মন্ত্যুক্ত,—এইরূপে দেবশরীর বাধিত হল্লও আমির যাহা আম্পদ অথাৎ আশ্রয় তাহা বাধিত হয় না; এই হেতু তুমি শরীর হইতে ভিন্নই; যেহেতু স্বপ্ন ও মরণাদিতে দেহ হইতে আত্মাকে ভিন্নই দেখা যায়।৫২

শরীরের দৃশুত্বসাধনে চতুর্থ যুক্তি।

अग्रयुक्ति এই (य, সকলেই বলে—(य এই ব্যক্তি কৌমারে নানা

^{*} এছলে "পশ্যন্ আহ দেবো মফুজো বা যো বেন্তি" ইহার পরিবর্ত্তে—"পশুন্ আহ নাহং দেব: মফুল্য এব ইতি" এই পাঠ সঙ্গত বোধ হয়।

দ্রপ্তাৎ অন্তঃ—ইতি প্রসিদ্ধঃ ন্থায়ঃ লোকে দৃশ্যতে, ঘটাদিবং । ৫৪। যথা ঘটাদয়ঃ রূপাদিমন্তঃ চক্ষুরাদিভিঃ করণৈঃ উপলভ্যন্তে তথা দেহে। রূপাদিমান্ চক্ষুরাদিভিঃ করণৈঃ উপলভ্যতে । ৫৫। অতঃ ইদং শরীরং তব দৃশ্যং হং দ্রস্থা ইতি সিদ্ধম্। ৫৬

অপি চ জড়ছং প্রদর্শতি—পঞ্চীকৃতপঞ্চমহাভূতানি ছমেব জানাসি, তানি স্বাত্মানং ন জানস্তি, পরস্পরমপি ন জানস্তি, অত্যস্তজড়ানি তানি হং ন ভবসি।৫৭। তদংশোদ্ভবনিদং শ্রীরমপি ছং ন ভবসি।৫৮

প্রকার ক্রীড়া করিয়াছে, আর দেই এই ব্যক্তিই বার্দ্ধকো অশান্তিতে অবস্থান করিতেছে, দেইরূপ বার্দ্ধকা ও কৌমার অবস্থার শরীরদ্ধ এবং ভাহার যে সব ব্যবহার, ভাহার দ্রষ্ঠা যে তুমি ভাহা এই শরীর নহ।৫৩ দ্রষ্টা ও দুক্তের ভেদে দুইাস্ত।

ঘটাদি হইতে ঘটপ্ৰষ্টা থেমন ভিন্ন, তজ্ঞপ প্ৰষ্টা হইতে দৃশ্য ভিন্ন—
এই প্ৰসিদ্ধ নিয়মটা লোকমধ্যে দেখা যায়। ৫৪। এজন্ত যেমন ক্লপাদিযুক্ত ঘটাদি চক্ষ্রাদি করণসমূহদারা উপলব্ধ হয়, সেইক্লপ ক্লপাদিবিশিষ্ট
দেহ চক্ষ্রাদি করণসমূহদার! উপলব্ধ হয়। ৫৫

এইহেতু এই শরীর তোমার দৃশ্য আর তুমি দ্রষ্টা—ইহা দিদ্ধ হইল।৫৬
শরীরের জড়ছ্দাধনে বৃক্তি।

এইবার শরীরের জড়ও প্রদর্শিত হইতেছে—এই যে পঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূত অর্থাৎ ক্ষিতি অপ্তেজ: মকৃদ্ও বোম—ইহাদিগকে তুমিই জানিতেছ, তাহারা নিজেকে জানে না, পরস্পরকেও জানে না, এজন্ম তাহারা অত্যস্ত জড়, অতএব তুমি৺এই পঞ্চ মহাভূত নহা৫৭। স্থৃতরাং ভাহাদের অংশসমুংপল্ল এই যে শরীর তাহাও তুমি নহা৫৮ স্বামিন্! তদংশোদ্তবম্ ইদং শ্রীরং কথম্ ?।৫৯

ইথাং—যং কাঠিন্তাং না পৃথিবী, যদ্ দ্রবন্ধং তদাপাং, যদ্ উষ্ণং তং তেজ্ঞাং, যাং সঞ্চরতি স বায়ুং, যাং স্থাবিরং তং আকাশম্ ইতি।৬০। যতা তানি সর্কাণি ভূতানি অস্মিন্ শরীরে দৃশ্যন্তে, তানি স্ক্রাণি অন্থিমাংসপ্রভূতীনি পঞ্চ-বিংশতিগুণানি পঞ্চমহাভূতানি, তেষাং সমূহা এব ইদং শরীরং জুড়াং, হং ন ভবসি।৬১

ভো ভগবন্! স্থলশরীরে পঞ্মহাভূতানি পঞ্চীকরণানি জায়ন্তে, পঞ্চ তু দৃশ্যন্তে, তানি কানি পঞ্বিংশতি গুণানি ? ৷৬২

শরীর পঞ্চীকৃতপঞ্চমহাভূতের অংশ।

শিশু বলিলেন—"স্থামিন্! এই শরীর যে উক্ত পঞ্চীকুতপঞ্চ-মহাভূতের অংশ তাহ। কিন্ধপ ?৫১

গুরু বলিলেন—"এই প্রকার; এই শরীরে যে কাঠিন্স দেখিতেছ তাহা পৃথিবীর ধন্ম, যে ত্রবভাব তাহা জলের ধন্ম, যে উষ্ণতা দেখিতেছ তাহা তেজের ধর্ম, যাহা সঞ্চরণ করিতেছে দেখিতেছ তাহাই বারু, এবং যাহা গর্জ বা চিন্দ্র তাহাই আকাশ"।৬০

শরীর পঞ্চতের অংশ বলিয়া জড়।

"বেহেতু এই সকল ভূতই এই শরীরে দেখা যায়, এবং সেই স্ক্র অস্থি মাংস প্রভৃতি পঁচিশটি গুণও পঞ্চমহাভূতই এবং তাহাদের সমষ্টিই এই শরীর, সেই হেতু এই শরীর—জড়, ইহা তুমি হইতে পার না"।৬১

শরীরমধ্যে পঞ্জুত পঁচিশ প্রকারে অবস্থিত।

শিশ্ব বলিলেন—"হে ভগবন্। এই সুলশরীরে পাচটী মহাভৃত পাঁচ পাঁচটী করিয়। অর্থাৎ পঁচিশরুপে আছে শুনিতেছি, কিন্তু যাহা উচাস্তে—অন্থিমাংসম্নায়ুত্বক্রোমাণি পৃথী পঞ্চধা ভবতি 'রেতঃ পিত্তং তথা স্থোদা লালা রক্তং তথৈব চ'—এবম্ আপঃ পঞ্চবিধা ভবন্তি, ক্ষুধাতৃষ্ণানিজাকান্তিঃ আলস্তম্—এবং তেজঃ পঞ্চবিধং ভবতি, ধারণং প্রসারণম্ উৎক্রামণ' চলনং সঙ্কোচনম্—এবং বায়ুঃ পঞ্চধা ভবতি, কট্যুদরহৃদয়কণ্ঠশিরঃ—এবম্ আকাশং পঞ্চবিধং ভবতি ৷৬৩

ভয়ং পৃথিবী, মোহঃ উদকং, ক্রোধঃ অগ্নিঃ, কামঃ বায়ুঃ, লোভঃ আকাশম—ইতি মতাস্তরে ৷৬৪

দেখা যাইতেছে তাহা পাঁচটা মাত্র, একণে বলুন—সেই পচিশটা কি কি ?"৬২

গুরু বলিলেন,—বলিতেছি; দেপ, পৃথী ভূতটী—অন্থি, মাংস, স্নায়্,
ত্বক্ ও রোমরূপে আমাদের শরীরমধ্যে—এই পাঁচ প্রকারে অবস্থিত;
ছল ভূতটী—রেভ, পিন্ত, ঘর্মা, লালা ও রক্ত এই—পাঁচ প্রকারে
আমাদের শরীরে অবস্থিত; তেজঃ ভূতটী—কুধা, তৃষ্ণা, নিস্তা, কাস্তি ও
আলশ্য—এই পাঁচ প্রকারে আমাদের শরীরে অবস্থিত; বায়ু ভূতটী—ধারণ, প্রসারণ, উৎক্রামণ, চলন ও সংকোচন—এই পাঁচ প্রকারে
আমাদের শরীরে অবস্থিত; আকাশভূতটী—কটি, উদর, ক্লম্ম, কণ্ঠ ও
মন্তক—এই পাঁচ প্রকারে আমাদের শরীরমধ্যে অবস্থিত। স্থভরাং পাঁচটী
ভূত প্রত্যেকে পাঁচ পাঁচ প্রকার হইয়া মোট পাঁচিশ প্রকার হইল ।৬৩

স্ক্রশরীরে পঞ্চতুতের অংশ।

মতাস্তরে বলা হয়—ভয় হইতেছে—পৃথিবী, মোহ হইতেছে—জল, কোধ হইতেছে—অগ্নি, কাম হইতেছে—বায়ু, এবং লোভ হইতেছে— আকাশ। বস্তুতঃ এগুলি মনোবৃত্তিবিশেষ, এজন্ত স্ক্রশ্রীরে পঞ্ছুত কি ভাবে অবস্থিত—এতদারা ভাহাই বলা ইইল।৬৪ ভো ভগবন্! একৈকভূতং পঞ্ধা কিম্ইতি চেং ! ৬৫ উচ্যতে—পরস্পরামূপ্রবেশাং পঞ্চীকরণম্ ।৬৬

ভো ভগবন্! কস্ত ভূতস্ত কো বা অংশঃ, কশ্মিন্ ভূতে প্রবিষ্টঃ, কা স্থিতিঃ १।৬৭

উচ্যতে—অস্থি মুখ্যা পৃথিবী, কাঠিন্সবিচারবলাং; পীতবর্ণ: মাংসম্ উদকং সদ্রবজাৎ; স্নায়্য়: তেজ্ঞঃ, জ্বরস্ত পরী-ক্ষণজাৎ; স্বক্ বায়্য়:, স্পর্শধর্মজাৎ; রোমঃ আকাশং, ছেদনে হঃখাভাবাং ৷৬৮

প্রত্যেক ভূত পাঁচ পাঁচ প্রকার কিরূপে ?

শিশ্য বলিলেন—হে ভগবন্! একএকটা ভূত পাঁচপাঁচ প্রকার কিরুপে হয় '৬৫

প্তরু বলিলেন—বলিতেচি: পরস্পর পরস্পরের মধ্যে অহুপ্রবেশ-প্রযুক্ত পঞ্চীকরণ হয় ৷৬৬

পৃথিবীর মধ্যে অপর ভূতের অংশ।

গুরু বলিলেন—বলিতেছি; দেখ, পৃথিবী—অস্থি, মাংস, স্নায়্, ত্বক্ ও রোমরূপে পাঁচপ্রকার; তন্মধ্যে অস্থি—মুখ্যরূপ পৃথিবী, যেহেতু পৃথিবীর কাঠিল্য ধর্মের বিচার করিলে ইহা সিদ্ধ হয়। পীতবর্ণ মাংসরপ যে পৃথিবী, তাহাতে জলের অংশ আছে, যেহেতু তাহা দ্রবত্বমুক্ত অর্থাৎ তরল। স্নায়্রপ যে পৃথিবী তাহাতে তেজের অংশ আছে, যেহেতু তাহাতে জ্বরের সন্তাপ পরীকা হয়। ত্বস্রূপ যে পৃথিবী, তাহাতে বায়ুর অংশ আছে, যেহেতু তাহাতে স্পর্শধর্ম আছে। রোমরূপ যে রেতো মুখ্যম্ উদকং, গভোৎপত্তেঃ, শুক্রবর্ণম্; পিত্তং তেজঃ, উন্মাঙ্গভাৎ; স্থেদো বায়ুঃ, শ্রমপ্রসঙ্গভাৎ; নাসা আকাশম, উদ্ধাধোগামিয়াৎ; রক্তং পৃথিবী, লোহিত্যাৎ ৷৬৯

কুধা মুখ্যাগ্নিং, পচনসমর্থতাৎ প্রসন্ধতাং; তৃষ্ণা বায়ুং, কণ্ঠোষ্ঠশোষকতাং; নিজা আকাশং, শৃক্তস্বভাবতাং; কান্তিঃ উদকং, শীতোষ্ণসম্বন্ধাং কৃষ্ণলোহিততং ভবতি; আলস্তং পৃথিবী, জড়তাং ।৭০

পৃথিবী তাহাতে আকাশের অংশ আছে, বেহেতু তাহা ছেদন করিলে কোনরূপ ছঃথ হয় ন। ১৬৮

জলমধ্যে অপর ভূতের অংশ।

জন—রেত, পিত্ত, ঘর্মা, লালা ও রক্ত—এই পাঁচ প্রকার ; তর্মধ্যে রেত—মুখ্য জল, থেহেতু উহা শুলুবর্ণ এবং গর্ভোৎপত্তির হেতু ; পিত্ত-রূপ যে জল তাহাতে তেজের অংশ আছে, থেহেতু তাহা অঙ্গে উষ্ণভার কারক ; স্বেদরূপ যে জল তাহাতে বায়ুর অংশ আছে, যেহেতু তাহা শ্রমের আছ্দঙ্গিক ; নাদারূপ যে জল তাহাতে আকাশের অংশ আছে, যেহেতু তাহা তেছো উদ্ধাধোগামী; রক্তরূপ যে জল তাহাতে পৃথিবীর অংশ আছে, যেহেতু তাহা লোহিতবর্ণ।৬৯

তেজঃমধ্যে অপরভূতের অংশ।

তেজ:—কুধা, তৃষ্ণা, নিজা, কান্তি ও আলস্ত —এই পাঁচপ্রকার;
তর্মধা কুধা—মুখা অগ্নি, যেহেতু তাহা পচনে সমর্থ, এবং প্রসম্ভাকারক;
তৃষ্ণারূপ যে অগ্নি তাহাতে বায়ুর অংশ আছে, যেহেতু তাহা কঠের
শোষক; নিজারূপ যে অগ্নি তাহাতে আকাশের অংশ আছে, যেহেতু
তাহা শৃশ্বস্থভাব; কান্তিরূপ যে অগ্নি তাহাতে জলের অংশ আছে,
যেহেতু শীত ও উষ্ণের সম্বর্ধণতঃ তাহা কৃষ্ণবর্ণ অথবা লোহিত-

ধারণং মুখ্যো বায়ু:, সবলছাৎ; প্রসারণম্ আকাশং, ব্যাপকছাৎ; উৎক্রোমণং তেজঃ, উৎকৃষ্টব্যাপারছাৎ; চলনম্ উদকং, শিথিলছাৎ; সঙ্কোচনং পৃথিবী, জাড্যাৎ ৷৭১

শিরসি অবকাশ: মুখ্যম্ আকাশম্, অনাহতশব্দস্থানছাৎ; কণ্ঠস্থা অবকাশ: বায়ু:, মুখনাসিকয়ো: সঞ্চরণছাৎ; স্থাদি অবকাশ: চ অগ্নি:, সর্বাদা উষ্ণঃ স্থিতঃ; উদরস্থা অবকাশ: জলং, জলাশয়ছাং; কটে: অবকাশ: পৃথিবী, গন্ধস্থানছাং।৭২

বণাদি হয়; এবং আলম্মরূপ যে অগ্নি তাহাতে পৃথিবীর অংশ আছে, গেহেতু ভাহ। জড়। ৭ •

বায়ুমধ্যে অপর ভূতের অংশ।

বায়—ধারণ, প্রসারণ, উৎক্রামণ, চলন, ও সংকোচন—এই পাঁচপ্রকার, তন্মধ্যে ধারণ—মূপ্য বায়, যেহেতু তাহা সবল, অর্থাৎ ধারণে বল
আবশুক হয়; প্রসারণরূপ যে বায় তাহাতে আকাশের অংশ আছে,
যেহেতু তাহা ব্যাপক; উৎক্রামণরূপ যে বায় তাহাতে তেজের অংশ
আছে, যেহেতু তাহা উৎক্রষ্টব্যাপার, অর্থাৎ উদ্ধে আকর্ষণরূপ ব্যাপার,
চলনরূপ যে বায় তাহাতে জলের অংশ আছে, যেহেতু তাহা
শিথিলতার কারক; এবং সংকোচনরূপ যে বায় তাহাতে পৃথিবীর অংশ
আছে, যেহেতু তাহাতে জড়তা বুঝায়। ৭১

আকাশমধ্যে অপর ভূতের অংশ।

আকাশ—কটি, উদর, হৃদয়, কণ্ঠ, ও মন্তক—এই পাঁচ প্রকার ; তয়াধ্যে
নন্তকে যে কাঁক তাহা মৃথ্য আকাশ ; যেহেতু তাহা অনাহত শব্দের
স্থান, কণ্ঠের মধ্যে অবকাশরূপ যে আকাশ তাহাতে বায়ুর অংশ আছে;
যেহেতু তাহা মৃথ ও নাসিকাতে সঞ্চরণ করে ; হৃদয়ে অবকাশরূপ যে
আকাশ, তাহাতে অগ্নির অংশ আছে, যেহেতু তাহা সর্বাদা উষ্ণ থাকে ;

এবং সমূহাত্মকং জড়ং তং ন ভবসি।৭৩

ভো ভগবন্! সুখহুংখে জানং কথং শরীরং জড়ম্ ? 198
এতং শৃণু—দেহো ন জানাতি সুখহুংখে, যতঃ ভৌতিকঃ,
দৃশ্যো, জড়শ্চ ।৭৫৷ ভূতানি কদাচিদপি ন জানস্তি; পঞ্চীকৃতানি পঞ্বিংশত্যংশানি তদংশা অপি ন জানস্তি; অতঃ
তদংশজাতঃ দেহং কথং জানীয়াং ? 19৬

অপি চ দেহ: সন্ অপি উথিতং পতিতং বা ন জানাতি; সুষুপ্তৌ চৌরো গৃহং প্রবিশ্য অপহত্য আভরণানি যাতি ইতিন জানাতি; অতঃ অত্যস্তজড়ং, ঘটঃ যথা দৃশ্যো জড়শ্চ ইতি, তথা দেহ ইতি।৭৭

উদরের অবকাশরণ যে আকাশ তাহাতে জলের অংশ আছে, যেহেতৃ তাহা জলের আধার; কটির যে অবকাশরণ আকাশ, তাহাতে পৃথিবীর অংশ আছে, যেহেতু তাহা গন্ধের স্থান। ৭২। এইরূপে ইহাদের সমষ্টিরূপ যে শরীর তাহা জড়ই হয়, আর তাহা তুমি নহ। ৭৩

শরীরের জড়ত্ব সিদ্ধি।

শিশু বলিলেন—হে ভগবন্। যে শরীর হথ ও তৃঃথ অহভব করে, তাহা জড় হয় কি করিয়া ?৭৪

গুরু বলিলেন—ইহা শুন, দেহ—শ্বথ তৃ:থ অমুভব করে না, যেহেতু তাহা ভৌতিক, অর্থাৎ ভূত হইতে উৎপন্ন, দৃশ্য এবং জড়। ৭৫। ভূতগণ কথনও অমুভব করিতে পারে না. পঞ্চীকৃত পঞ্চভূতের যে পচিশটী আংশ হয়, তাহারা ও তাহাদের অংশ গুলিও অমুভব করিতে পারে না। এই হেতু তাহাদের অংশজাত যে দেহ তাহা কি করিয়া জানিবে ?৭৬

আরও দেখ, দেহ থাকিলেও তাহা উথিত কি পতিত তাহা দে জানিতে পারে না; স্বৃধিকালে চোর গৃহে প্রবেশ করিয়া অলহারাদি নমু ঘটো জাতঃ তথৈব তিষ্ঠতি, দেহস্ত বৰ্দ্ধতে, অতঃ ঘটবৎ দেহঃ বক্তুং ন শক্যতে—ইতি পৃষ্টঃ গুৰুঃ উপ-দিশতি—।৭৮

বর্জমান ইতি দেহঃ কিং চৈতন্তং ভবতি ? বৃদ্ধিত্বমপি চৈতন্তং নাস্তি, এবং হয়া কুত্র দৃষ্টং কেন উক্তম্ ? অতঃ দৃষ্টাস্তাৎ পরিহরতি—যথা তৃণং গোময়ঞ্চ যত্র নিক্ষিপ্যতে স রাশিঃ কিং চৈতন্তং ভবতি ? কিংবা ঘটাযন্ত্রকৃপে তৎক্ষিপ্যমাণমূদি বর্জমানতীরে কিং চৈতন্তং ভবতি ? কৃপাদিনির্ম্মাতা মুছমুছিঃ নিক্ষিপ্যমাণমূদ্বর্জমানবেদিকা কিং চৈতন্তং ভবতি ? ৭৯

অপ্ররণ করিয়া চলিয়া যায়, তাহাও এই দেহ জানিতে পারে না ; এই হেতু অতাস্থ জড় ঘট বেমন দৃশা এবং জড়, এই দেহও তজাপ। ৭৭ দেহের চৈহন্দে আংকাও ভাষার পরিহার।

আচ্চা, ঘট উৎপন্ন চইয়া সেই প্রকারই থাকে, দেহ কিন্তু বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, এই হেতু দেহ ঘটের ক্যায়—এ কথা বলিতে পার। যায় না ?

ওক এইরপে জিজ্ঞাসিত ২ইয়া বলিলেন— ৭৮

বৃদ্ধিশীল এই যে দেহ, ইহা কি কথন চৈতন্ত হয় ? বৃদ্ধি থাকিলেও '
কৈতন্ত থাকে না। বৃদ্ধি থাকিলেই চৈতন্ত থাকে—ইহা তৃমি কোথায়ও দেখিয়াছ বা শুনিয়াছ—বল দেখি ? এই হেতৃ গুৰু দৃষ্টান্ত অবলম্বনে এতাদৃশ আশকার পরিহার এই রূপে করেন; যথা—দেখ, গোময় যেখানে নিঃক্ষিপ্ত হয়—দেই স্থানে গোময়রাশি বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় বলিয়া কি তাহা চৈতন্ত হইয়া থাকে ? কিংবা ঘটীযন্ত্রদারা যে মৃত্তিকা নিঃক্ষিপ্ত হয়, দেই মৃত্তিকালারা দেই ঘটীযন্ত্র-কৃপের তীর যে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, তাহাতে কি সেই তীরের চৈতন্ত হয় ? কৃপাদির খননকারী কর্তৃক মৃত্ত্যুত্ত হয়, বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, তাহার দ্বারা দেই মৃত্তিকার স্তুপ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়,

এবং প্রতিদিনম্ অন্ধুর্মপেণ সমর্প্যমাণঃ দেহরপঃ মৃৎসঞ্জঃ সম্যুগ্ বর্দ্ধমানোহপি অত্যস্তব্ধ এব। অতঃ ছং—জড়ো দেহঃ ন ভবসি, চৈতক্ষম এব ৮০

অনিত্যক্ষং প্রদর্শয়তি—আকাশম্ অবকাশং ভবিতৃম্ অইতি: পবনো ধাবিতৃমেব যততে; অগ্নিঃ জ্লিতৃমেব ঈহতে; উদকং দ্রবিতৃং জিগমিষতি; পৃথিবী বিশীর্ণীভবিতৃম্ ইচ্ছতি।৮১ এবং সর্বাণি ভূতানি স্বস্থাগ্রম্ অন্ধুগস্তুম্ ইচ্ছস্তি।৮২। অতঃ শরীরস্থ অনিত্যতা তব নিশ্চিতা।৮৩

আর এইরপে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত যে মৃত্তিকান্তৃপ, তাহা কি চৈতন্ত হয় ? কথনই নহে ।৭৯

এইরপে প্রত্যাহ অমুরপ পদাথের দারা সম্পিত হইয়া এই দেহরূপ বে পদার্থ, তাহা মৃত্তিকাসঞ্চয়ের ভাায় সম্যুক্রপে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলেও তাহা অত্যক্ত জড়ই হয়, এই হেতু তুমি এই জড়দেহ নহ, কিছু, চৈত্তাই ৮০

শরীরের অনিত্যতায় যুক্তি।

' এই বার গুরু শিশ্বকে শরীরের অনিত্যত। প্রদর্শন করিতেছেন, যথা

—এই যে আকাশ, ইহা যেন অবকাশ। কাঁক। হইতেছে, এই যে বায়্
ইহা যেন ধাবিত হইবার জন্ম যত্ন করিতেছে, এই যে আগ্ন ইহা যেন
জ্বলিত হইবার সর্বাদাই চেটা করিতেছে, এই যে জল ইহা যেন জ্বল হইবার জন্ম চলিয়াছে, এই যে পৃথিবী ইহা যেন বিশীর্ণ হইবার জন্ম ইচ্ছা
করিতেছে।৮১। এইরূপ সমৃদয় ভূতসকল যেন নিজ নিজ মার্গে অনুগমন
করিবার ইচ্ছা করিয়া থাকে।৮২। এইহেতু ইহাদের সমষ্টি যে শরীর
ভাহা নিয়ত রূপান্তর হইবার জন্ম উন্থত বলিয়া ভোমার এই শরীর যে
অনিত্য ভাহা নিশ্চিত।৮৩ অমক্লবং প্রদর্শয়তি—জন্মকালে পরিদৃশ্যমানঃ দেহঃ মলাত্যস্তঃ অশুদ্ধ এব ৮৪। অতএব দ্বাদশদোষত্তীে দেহঃ হংন ভবসি ইতি সিদ্ধম্।৮৫

ভো ভগবন! কে অত্ৰ দোষাঃ গু৮৬

তং শৃণু—অশুদ্ধং শোচ্যং ত্র্যন্ধ অস্থিতং মলং ভগ্নং খণ্ডং
দক্ষং শিথিলং নানারোগগ্রস্তম্ অঞ্বম্ আমিষম্ ৷৮৭৷ সতঃ
হেতোঃ সুলশরীরং জং ন ভবসি—এতং সত্যম্ ৷৮৮

ভো ভগবন্! ইদং স্থলশরীরম্ মহং ন ভবামি, এতাবতা মম কিং জাতং হিতম্ ৮৯

শরীরের অমঙ্গলতে যুক্তি।

এইবার গুরু, শরীরের অমঙ্গলত্ব প্রদর্শন করিতেছেন—দেখ, জন্ম-কালে এই যে পরিদৃশ্যমান দেহ, ইহা অত্যধিক মলযুক্ত থাকে, এবং ভজ্জা ইহা অশুদ্ধই ৮০৷ বস্ততঃ এই কারণেই দ্বাদশ্টী দোষযুক্ত এই যে দেহ, ইহা তুমি নহ—ইহা দিদ্ধ ইইল ৮৫

শরীরেব দাদশ প্রকার দোষ।

শিষ্য বলিলেন—হে ভগবন্! এই দেহে সেই দ্বাদশ প্রকার দোষ কি কি ৮৮৬

গুরু বলিলেন—ইং। শুন, এই দেহ—অশুদ্ধ, শোচা অথাৎ শোকের বিষয়, তুর্গন্ধযুক্ত, অপ্তিত অর্থাৎ অস্থায়ী, মলযুক্ত, ভগ্ন, থণ্ডযুক্ত, দাহ্য, শিথিল, নানারোগগ্রস্ত, অপ্তব অর্থাৎ অনিতা, এবং আমিষ ৮ে৭৷ এই ২েতু এই স্থুল শরীর যে তুমি নহ—ইং। সত্য ৮৮৮

আত্মা শরীর নহে, তাহার জাতিবর্ণ আশ্রম নাই।

শিষ্য বলিলেন—হে ভগবন্! আচ্চা এই স্থলশরীর আমি নহি, কিন্তু এতক্ষারা, আমার কি লাভ হইল ৮১ সাধু সাধু অরে সাবধানমতিঃ শৃণু—যদা ইদং শরীরং হং ন ভবসি তদা নিত্যজাতিবণাশ্রমাশ্চ হং ন ভবসি ৷১০

ষড়্ভাববিকারাঃ তব ন সন্তি—"জায়তে অস্তি বৰ্দ্ধতে বিপরিণমতে অপক্ষীয়তে নশুতি" ইতি ।৯১

বর্ণধর্মাশ্রমাচারশাস্ত্রযন্ত্রেণ যোজিতঃ।
নির্গতোহসি জগজ্জালাৎ পিঞ্চরাদিব কেশরী॥
বর্ণাশ্রমৌ ধর্মাধন্মৌ অপি তব ন স্তঃ।৯২

গুরু বলিলেন—সাধু সাধু বংস! মনোযোগসহকারে শুন—যপন এই
শরীর তুমি হইলে না, তথন তুমি দেহাপেক্ষা নিতা যে জাতি সেই
নিতা জাতি অর্থাং মহযাজাদি বা বর্ণ অর্থাং ব্রহ্মণাদি, বা আশ্রম
অথাং ব্রহ্মচর্যাদিরপ তাহাও আর হইলে না, অর্থাং দেহেরই জাতি
বর্ণ ও আশ্রমাদি থাকে, তাহা আর তোমার আর থাকিল না । ১০

আস্থার ছয়টী ভাববিকার নাই।

কেবল তাহাই নহে, আত্ম। শরীরক্সপ নহে বলিয়া তাহার ছয়টী ভাববিকারও নাই। সেই ভাববিকার ছয়টী, যথা— জন্ম, স্থিতি, বুলি, বিপরিণাম, অপক্ষয় এবং নাশ। যাবং ভাববস্তুর এই ছয়টী অবস্থা আহছে, শরীর ভাববস্তু বলিয়া শরীরেরও তাহা আছে, আত্মা কিন্তু ভাববস্তু হইয়াও তাহার ইহা নাই।১১

আত্মার বর্ণাশ্রম নাই।

দেশ, এতদিন তুমি দেহকে আত্মা জ্ঞান করিয়া ব্রহ্মণাদি বর্ণধর্ম এবং ব্রহ্মচর্যাদি আশ্রমাচার বিধায়ক শাস্ত্ররূপ যদ্রে যোজিত ছিলে আর্থাৎ জগৎস্বরূপ জালে পতিত ছিলে, একণে তুমি পিঞ্জর হইতে সিংহের আয়ে সেই জগজ্জাল হইতে নির্গত হইলে। অর্থাৎ বর্ণ ও আশ্রম এবং ধর্ম ও অধ্যাপ্ত তোমার আর নাই—ব্রিলে। ১২

বর্ণাশ্রমাভিমানেন শ্রুতিদাসো ভবেররঃ।
বর্ণাশ্রমবিহীনশ্চ বর্ত্তবে শ্রুতিমূর্জনি॥৯৩
যতঃ শাস্ত্রম আহ—

যাবদেহাত্মবিজ্ঞানং বাধ্যতে ন প্রমাণতঃ।
প্রামাণ্যং কর্মশাস্ত্রাণাং তাবদেবোপলভ্যতে॥"ইতি।৯৪
অহং দেহে ন ভবামি ইতি যদা জ্ঞানং জ্ঞাতং তদা সর্বকর্তুত্মপি তব নাস্তি।৯৫

ভো ভগবন্! ইদং সুলশরীরম্ অহং ন ভবামি, ঘদাজ্ঞরা অজ্ঞাসিষম্; সুলশরীরসম্বন্ধাভাবাৎ বর্ণাশ্রমকুলগোত্রজাতি- আরুপুরুষনামরূপষড়ভাববিকারধর্মাধর্মা মম ন সন্তি এব, তব কুপাকটাক্ষনিরীক্ষণাৎ সম্যক্ষরা জ্ঞাতম্।৯৬৷ অক্সৎ চ,

জ্ঞান হইলে শ্রুতিদাস্ত থাকে না।

দেখ, মানব বর্ণ ও আশ্রমে অভিমান করিয়া 'আমি ব্রাহ্মণ' 'আমি ব্রহ্মচারী' এইরপ জ্ঞান করিয়া শুভির দাস হইয়া থাকে, পূর্বোক্ত প্রকারে জ্ঞান জ্মিয়া ব্র্থাশ্রমবিধীন হইলে শুভির মন্তকে অবস্থান করা যায়।১৩, শাস্ত্রসমূহের প্রমাণ্যের হেড় দেহাস্থাবিজ্ঞান।

বেংহতু শান্ত বলিয়াছেন— যতদিন বেদাস্থরণ প্রমাণদার। দেহাত্ম-বিজ্ঞান অর্থাৎ "আমি দেহ" এই জ্ঞান না বাধিত হয়, তত দিন প্যাস্থ কর্মশান্ত্রসমূহের প্রামাণ্য থাকে ।৯৪। এই হেতু, 'আমি দেহ নহি' এই জ্ঞান ব্ধন জ্ঞানিল, তথ্ন দকল প্রকার কত্ত্বও তোমার নাই ।৯৫

ইন্দ্রিরগণ আন্ধা নহে।

শিশ্য বলিলেন—হে ভগবন্! এই স্থুল শরীর আমি নহি, আপনার আজ্ঞায় ইহা ব্যিলাম; তাহার পর এই স্থুলশরীরের সহিত আমার সম্বন্ধের অভাববশতঃ বর্ণ, আশ্রম, কুল, গোত্র, জাতি, স্ত্রীষ, পুরুষত্ব, ভো ভগবন্! ইন্সিয়াণাম্ অভাবে শরীরচলনাভাবাৎ কাণোহহং বধিরোহহম্ ইত্যাত্তমূভবাচ্চ ইন্সিয়াণি অহম্ ?৯৭

ভো ভগবন্! কস্ত ভূতস্ত কিং কাৰ্য্যম্ ?১০০

উচাতে—নভসং সকাশাৎ শ্রোত্রবাচী দ্বে করণে সমুৎপল্ন।
বায়্সকাশাৎ তৃক্পাণী দ্বে করণে সমুৎপল্ন। তেজঃ-সকাশাৎ
চক্ষুংপাদৌ দ্বে করণে সমুৎপল্ন। উদকসকাশাৎ রসনোপক্তে
দ্বে করণে সমুৎপল্ন। পৃথিবীসকাসৎ আ্বাণপায় দ্বে করণে

নাম, রূপ, ছয় প্রকার ভাববিকার, ধশ্ম এবং অধশ্ম আমার নাই—ইহাও আমি আপনার রূপাকটাক্ষনিরীক্ষণদার। সমাক্রপে জানিয়াছি।৯৬।

এখন কথা হইতেছে এই খে, হে ভগবন্! এই ইন্দ্রিসমূহের অভাবে শরীরের চলাচল হয় না, আর "আমি কাণ," "আমি বধির" ইভ্যাদি অকুভব হয় বলিয়া এই ইন্দ্রিসমূহই আমি কি নহি ১৯৭

ওক এই ভাবে ভিজ্ঞাসিত হইয়া বলিলেন—হে বৎস ! তুমি ইন্দ্রিয় নহ।৯৮

ই ক্রিয়গণ ভূতেরই কাষ্য।

ংদি বলা হয় তাহ। কিরপে হয় ? তাহ। হইলে বলিব, তাহ। এইরপে হয়—সেই ইব্রিয়সকল ভূতসমূহেরই কাষ্য অর্থাং ভূতসকল হইতেই ইব্রিয়সকল উংপন্ন হইয়াছে।১১

কোন্ ইন্দ্রিয় কোন্ ভূতের কার্য।

শিশ্য বলিলেন—হে ভগবন্! কোন্ভৃতের কি কাষ্।১০০

গুরু বলিলেন—বলিতেচি, আকাশ চইতে শ্রোত্ত ও বাক্ এই তুটী ইন্দ্রিরূপ তুইটী করণ উৎপন্ন হয়; বায়ু হইতে অক্ ও হস্ত এই তুইটী সমুৎপল্লে।১০১। পঞ্চাংশেন সহ মনো জাতম্। বৃদ্ধিঃ—মনো-বিশেষ এব ।১০২

এতদেব বির্ণোতি—বাক্শোত্রে আকাশকার্য্যমেব, বিচারপ্রাধান্তে সতি শব্দাভিব্যঞ্জকছাৎ, প্রায়েণ শব্দোৎপত্তিঃ বাচি। ছক্পানী বায়্বিকারৌ, স্পর্শগ্রহণসাধনভাৎ, স্পর্শ- বত এব দ্রবাস্ত হস্তেন উপাদাতুং শক্যভাৎ। চক্ষু:পাদৌ তেজোবিকারৌ, রূপস্য গ্রাহকছাৎ, প্রায়েণ উষ্ণত্বং পাদয়োঃ ভ্রমণেনাপি চ অনুমেয়ম্। উপস্থজিন্তের চাপি জলবিকারৌ, রুসগ্রাহকছাৎ স্লিম্বর্গাৎ, প্রায়েণ উপস্থে আনন্দভাং। ভ্রাণ-পায়ু চ পার্থিবে, গন্ধগ্রাহকছাৎ পায়োঃ বিসর্গাৎ।১০৩

ই ক্রিয়েরপ তুইটী করণ উৎপন্ন হয়; তেজঃ হইতে চক্ষু ও পদ—এই তুইটী ই ক্রিয়েরপ তুইটী করণ উৎপন্ন হয়, জল হইতে রসনা ও উপস্থ—এই তুইটী ই ক্রিয়েরপ তুইটী করণ উৎপন্ন হয়, পৃথিবী হইতে ভাগে ও পায়ু—এই তুইটী ই ক্রিয়েরপ তুইটী করণ উৎপন্ন হয়।১০১°

মনের উৎপত্তি।

পাঁচেটা ভূতেরই অংশ লইয়া মন উৎপন্ন হয়, বৃদ্ধি—মনো-বিশেষই।১০২

ইন্দ্রিয়োৎপত্তির বিবরণ।

ইংারই বিবরণ করিতেছেন—বাক্ ও খোত ইন্দ্রিয় আকাশের কার্যাই; কারণ, ইংারা বিচারপ্রধান হইয়া শব্দের অভিব্যঞ্জক হয়; আর শব্দেৎপত্তি প্রায়ই বাগিন্দ্রিয়েতেই হয়। ত্বক্ ও হস্ত ইন্দ্রিয় বায়ুর বিকার, যেহেতু ইংার। স্পর্শ ও গ্রহণের সাধন। কারণ, স্পর্শগুণ-বিশিষ্ট দ্রব্যেরই হস্তদারা গ্রহণ করিতে পারা যায়। চক্ষ্ ও পাদেব্রিয়ে

মনঃ সাধারণং পঞ্চানাং কার্য্যং, পঞ্চর্ত্তিগ্রাহকত্বাৎ ।১০৪ বৃদ্ধিঃ মনোবিশেষঃ, দাহকপাচকবৎ ।১০৫। পঞ্চপ্রাণরুত্তিঃ বায়ুবিকার এব, তদাত্মকত্বেন উপলভ্যমানত্বাৎ ।১০৬। এবং ভূতানি জড়ানি তদংশ্যোগে ইন্দ্রিয়াণি জড়ানি ১০৭

তেজের বিকার, যেহেতৃ চক্ষ্ণ রূপের গ্রাহক, এবং পাদদ্বয়ে উষ্ণতা প্রায়ই বিচরণদার। অসমান করা যায়। উপস্থ ও জিহ্বা ইন্দ্রিয় জলের বিকার, যেহেতৃ রসনা রসের গ্রাহক ও সর্বাদা স্লিয়া এবং উপস্থে প্রায়ই আনন্দত্ত দেখা যায়। ঘ্রাণ ও পায়ু ইন্দ্রিয় পৃথিবীর বিকার, বেহেতৃ ঘ্রাণ ইন্দ্রিয় গদ্ধের গ্রাহক, এবং পায়ু হইতে মলত্যাগ হইয়া থাকে।১০০

মনের কাযা।

মনটী পঞ্জুতের সাধারণ কাষ্য, যেহেতু উহা পঞ্চ ইন্দ্রিয়ের বুজি—
শক্ষ স্পর্শ রূপ রস ও গন্ধরূপ পাঁচটীরই গ্রাহক ৷১০৪

वृश्चित्र कोगा।

বৃদ্ধি মনোরিশেষই। অগ্নি বেমন দাহক ও পাচক উভয়ই হয় ইহাও তদ্রপ মনের কাষ্য 'সংকল্প বিকল্প' এবং নিজ কাষ্য 'নিশ্চয় করা' —এই উভয়ই করিয়া থাকে 1>•৫

शक्ष्यात्वत्र वृद्धि ।

প্রাণ অপান সমান উদান ও ব্যান—এই পাঁচটীই প্রাণ। ইহাদের যে পাঁচটী বৃত্তি, যথা—খাসত্যাগ, খাসগ্রহণ, ভুক্তদ্রব্য জীর্ণকরণ, উদ্গার, সর্কাশরীররকা, ইত্যাদি—ইহারা বায়ুরই বিকার। যেহেতু ইহাদিগকে বায়ুস্বরূপেই উপলব্ধ হয়।১০৬

এইরপে ভূতগণ জড়, আর তাহাদের অংশসমূৎপন্ন যে ইব্রিয়গণ তাহারাও জড়।১০৭

তৎ শৃণু—অরে শ্রোত্রম্ আত্মানং ন জানাতি; পরস্পরমপি ন জানাতি; স্বস্থবিষয়ং শব্দং জ্ঞাতুং ন ইস্টে; অক্সবিষয়মপি জ্ঞাতুং ন সমর্থম্; উভয়থা জড়ং, কিন্তু শব্দজ্ঞানসাধনম্
ইত্যর্থং, প্রদীপবং ৷১০৯৷ যথা প্রদীপং রূপাদিজ্ঞানসাধনং,
যথা প্রদীপেন রূপাদি গৃহাতে তথা শ্রোত্রেণ শব্দ ইতি, এবম্
ইতরাণি অপি করণানি ৷১১০৷ কর্শ্মেন্সিয়াণি ক্রিয়াসাধনানি
এব, যথা দবীবং, অত্যন্তজ্জানি হং ন ভবসি ইতি সিদ্ধম্, হং
তু জ্ঞানম্ এব ৷১১১

জ্ঞানেক্রিয় জড় কেন—ত্রিষয়ে যুক্তি।

শিশু বলিলেন—হে ভগবন্! ইডিয়েগণ যথন নিজ নিজ বিষয় জানিয়৷ থাকে, তথন তাহারা কিরুপে জড় হইবে ৫১০৮

গুরু বলিলেন, তবে শুন—দেখ, বংস! শ্রোত্র নিজকে জানে না, পরম্পরকৈও অর্থাৎ অপর ইন্দ্রিয়কেও জানে না; নিজ বিষয় যে শব্দ তাহাকেও সে (চৈতন্তের সাহায্যব্যতীত) জানিতে পারে না, অপর ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহও জানিতে সমর্থ হয় না; এইহেতু উভয় প্রকারেই তাহা জড়, কিন্তু প্রদীপের ন্তায় শব্দজ্ঞানের সাধনমাত্র।১০৯। যেমন প্রদীপ রূপাদি জ্ঞানের সাধন, অর্থাৎ প্রদীপের দ্বারা যেমন রূপাদি গৃহীত হয়, সেইরূপ শ্রোত্রের দ্বারা শব্দ গৃহীত হয়। এইরূপ অপর জ্ঞানেন্দ্রিয়নগণ্ড জ্ঞানসাধন অর্থাৎ জড় ১১০

কর্মেন্দ্রিয়গণও জড়।

বাক্ পাণি পাদ পায়ু ও উপস্থ এই পাঁচটী—ক্রিয়ার সাধন, অর্থাৎ যেমন দববী অর্থাৎ হাতা পাক্রিয়ার সাধন হইয়া থাকে, ইহারাও তক্ত্রপ ভো ভগবন্! প্রাণে সতি দেহং চেষ্টতে, ইন্দ্রিয়াণি অপি চেষ্টস্টে; প্রাণে গতে দেহং চেষ্টাহীনং ভবতি, ইন্দ্রিয়াণি অপি তাদৃশানি ভবস্থি ৷১১২৷ অহং কুধাবান্, অহং পিপাসাবান্—ইত্যাদি অমূভবাৎ চ, অতঃ প্রাণ এব অহম ৷১১৩

ত্বং ন ভবসি। কথং ? চৈতক্সাভাবাং, সুষ্প্তৌ স্বপ্নে উচ্ছ্বাসনিশ্বাসরপেণ বর্ত্তমানোহপি অয়ম্ অন্তর্বহিশ্চ ন জ্বানাতি।১১৪। চৌরে গৃহং প্রবিশ্য অপহাত্য আভরণানি গচ্ছতি সতি ন জানাতি; অতঃ অত্যন্তজ্জড়া এব প্রাণাদয়ঃ দেহবং এব।১১৫। অপি চ একস্মিন্ পর্যাক্ষে শয়ানে সহ স্থিয়া

ক্রিয়ারসাধন স্বতরাং অত্যক্ত জড়ই। এই হেতৃ তুমি ইন্দ্রিন নহ—ইং। সিদ্ধ হইল, তুমি কিন্তু জ্ঞানই।১৯১১

প্রাণ জড় বলিয়া আত্মা নহে।

শিশু বলিলেন—হে ভগবন্! প্রাণ থাকিলে দেহ চেষ্টাযুক্ত হয়, ইক্রিয়গণও সচেষ্ট হয়, আর প্রাণ চলিয়া গেলে দেহ চেষ্টাইন হয়, ইক্রিয়গণও নিশ্চেষ্ট হয়।১১২। আর "আমি ক্ষ্ধাযুক্ত" "আমি পিপাসা-যুক্ত" ইত্যাদি অফুভব হয় বলিয়া "আমি প্রাণই"। প্রাণ না থাকিলে এরপ অফুভবও হয় না; অতএব আমি প্রাণই ১১১৩

গুরু বলিলেন—না, বংস! তুমি প্রাণ নহ। যদি বল কেন ? তাহা হইলে বলিব—সুষ্প্তিতে এবং স্বপ্নকালে নিঃশাস ও প্রশাসরূপে প্রাণ বর্ত্তমান থাকিলেও চৈতন্তের অভাবপ্রযুক্ত প্রাণ অস্তর ও বাহিরের কোন কিছু জানিতে পারে না।১১৪। দেখ, চোর গৃহে প্রবেশ করিয়া অলহারাদি অপহরণ করিয়া চলিয়া গেলেও প্রাণ ইহা জানিতে পারে না; এই হেতু দেহেরই স্থায় প্রাণাদি অভ্যস্ত জড়ই হয়।১১৫

আবিও দেখ, এক পর্যাকে জীর সহিত পুরুষ শয়ন করিয়।

পুরুষে সতি কৃষ্মিংশিচং জাগরে আগতা স্ত্রিয়াঃ ভূষণানি *
অপহাত্য গচ্ছতি সতি "ইখং ন কর্ত্তব্যম্" ইতি যতঃ স ন
নিবারয়তি অতঃ অত্যস্তজড়ঃ ।১১৬

প্রবৃদ্ধঃ জানাতি ইতি চেং? সর্বাস্থ অবস্থাস্থ উচ্ছ্বাস-নিঃশ্বাসরূপেণ অস্থ উপরতিঃ নাস্তি এব, স্থিতোহপি অসৌ ন জানাতি ১১১৭

কথম্ ? ইথম্— 'ইদানীং কম্মিন্ ভাগে শ্বাস বর্ত্তমে' ইতি পৃষ্টোহপি 'অম্মিন্ ভাগে অহং বর্ত্তে,' ইতি প্রতিবক্তকুং ন জানাতি। অতঃ স্থিজাপি ন জানাতি তম্মাং অয়ম্ অর্থঃ।১১৮

আছে, এমন সময় খাদ কোন চোর আসিয়া স্ত্রীর ভূষণগুলি অপহরণ করিয়া লইয়া যায়, তথন সেই পুরুষ সেই চোরকে "ইহা তোমার কর্ত্তবা নহে" বলিয়া নিবারণ করিতে পারে না, অতএব প্রাণ অতাস্তই জড়।১১৬

প্রাণের জড়ত্বে অক্স যুক্তি।

যদি বল সেই ব্যক্তি জাগরিত থাকিলে সেই প্রাণই জানিতে পারে ?
কিন্তু তাহাও নহে। কারণ, সকল অবস্থাতেই নিঃশাসপ্রশাসরূপে
সেই প্রাণের বিরাম নাই, এজন্ম ইহা থাকিয়াও জানিতে পারে না।১১৭
প্রাণের জান নাই।

যদি বল— এথাণ থাকিয়াও কেন জানে না? তবে ওন, তাহা এইরূপ
— "এখন শরীরের কোন্ভাগে খাসরুণে প্রাণ তুমি বর্ত্তমান রহিয়াছ"? এইরূপ যদি প্রাণকে জিজ্ঞাসা করা যায়, তাহা হইলে সে "আমি এই

শুরুলে "ক্সিংশ্চিজ্জাগরে আগত্য ব্রিয়া ভ্রণানি" এই অংশে লিপিকরপ্রমাদ

ঘটিয়াছে বোধ হয়। ইয়। "ক্সিংশ্চিচ্চোবে আগত্য ব্রিয়াঃ ভ্রণানি" এইরূপ হয় ত

হইবে।

নমু জড়শ্চেৎ প্রাণঃ কথং জড়ং শরীরং চেষ্টয়তি ?

উচ্যতে—জড়োহপি কড়ং চেষ্টয়ন্ লোকে দৃশ্যতে। কৃত ? প্রচণ্ডমারুতো গৃহস্থ উপরি ছাদনপর্ণশাখারক্ষম্ অম্মত্র পাতয়তি; জড়স্থাপি অয়মেব স্বভাবঃ। ন এতাবতা আত্মা ভবতি। প্রাণস্থ স্বচেষ্টান স্বতন্ত্রতা কর্মাধীনৈব।১১৯

কথম্ ? ইথম্—জাগ্রংস্থিতিনিমিত্তং কশ্ম উদ্ভূতং ভবতি।
তত্তপক্ষয়ে সর্বাণি করণানি গৃহীছা বৃদ্ধুপাধিসম্পর্কজনিতবিজ্ঞানেন সহ স্বপ্নং স্বয়্প্তং বা গচ্ছেৎ, এবং স্থানত্রয়ম্ অনবরতং গচ্ছতি।১২০

ভাগে বহিয়াছি" এইরপে উত্তর দিতে জানে না। এইহেতু প্রাণ বর্ত্তমান থাকিয়াও সে জানিতে পারে না, আর সেইজন্ম ভাগে অত্যস্ত জড় ১১৮

প্রাণের চেষ্টা-জড়েরই চেষ্টা।

যদি বল—প্রাণ যদি জড় হয় তাহা হইলে কি করিয়া তাহা শরীরকে চেটাযুক্ত করে গুঁ তাহা হইলে বলিব—জড়ও জড়কে চেটাযুক্ত করে, ইহা লোকমধ্যে দেখা যায়। কারণ, জড়স্বরূপ প্রচণ্ড বায়ু, গৃহের উপরিস্থিত আচ্ছাদন তৃণ, বুক্ষের শাখা এবং বৃক্ষকে অন্তর্ত্ত পাতিত করে; জড়েরও এইরপই স্থভাব। কিন্তু ইহার দ্বারা দেই বায়ু চেতন বা আত্মা হয় না। বস্তুতঃ প্রাণের যে স্থচেটা তাহা তাহার স্বত্ত্বতার পরিচায়ক নহে, কিন্তু তাহার সে চেটা জীবের কন্মাধীনই হয় 1১১৯

কর্মই প্রাণকে চেষ্টাযুক্ত করে।

যদি বুল—কেন ? তবে শুন, তাহা এই প্রকার :—জাগ্রং অবস্থায় গিতির যাহা নিমিত্ত অর্থাৎ কারণ, তাহা কর্ম এইতে উৎপন্ন হয়। সেই কর্মের ক্ষয় হইলে আ্যা সমুদায় করণগুলিকে লইয়া বুদ্ধিরূপ উপাধির কর্মনিমিত্তং চেৎ অঙ্গ গমনাগমনম্; প্রাণোহপি তৎকর্মবশাদেব শরীরং পরিপালয়ন্ কর্ত্তে, অন্মন্থাপি ব্যাপারচেষ্টাং কর্ত্তুং ন সমর্থা। অতঃ জড়া এব প্রাণাদয়ঃ।১২১
এবম্ ইন্দ্রিয়সমূহাত্মকং সপ্তদশকম্ লিঙ্গশরীরং ছং ন ভবসি ।
ইতি সিদ্ধম্।১২২

মাভূৎ ভগবন্! মনসি সুস্থে পশুতি শৃণোতি, 'অহং সংকল্পবান্ বিকল্পবান্' ইতি 'অন্নভবাৎ চ; মনসি ব্যগ্রে ন শৃণোতি, অভঃ মন এব অহম্ ? ৷১২৩

সম্পর্কজানত যে বিজ্ঞান, সেই বিজ্ঞানের সহিত স্বপ্ন অথব। স্ব্যুপ্তি প্রাপ্ত হয়, এইরূপে আত্মা জাগ্রং, স্বপ্ন ও স্ব্যুপ্তি তিনটা অবস্থা অনবরত লাভ করিয়া থাকে।১২০

निजन्भवीत याद्या नरह।

এখন উক্ত অবস্থাত্ত্বে আত্মার এই গমনাগমন যদি কর্মানমিন্ত বলিয়া স্বীকার করা হয়, ভাহা চইলে প্রাণও দেই কন্মবশেই শরীরকে স্বপ্রাদিকালে পালন অথাং রক্ষা করিয়া অবস্থান করে, অন্য কাহারও কোন ব্যাপারের চেটা জন্মাইতে সমর্থ হয় না। এইহেতু প্রাণাদি জড়ই হয়।১২১। এইরপে ইন্দ্রিয়সমূহস্বরূপ সপ্তদশ অবয়ববিশিষ্ট লিন্দ বা স্ক্রেশরীর তুমি নহ, ইচা সিদ্ধ হইল।১২২

মন আগ্না নহে, তাহার যুক্তি।

শিশু বলিলেন—হে ভগবন্! প্রাণ মাত্মানাইউক, কিন্তু মনই আত্মা, কারণ, মন স্কৃত্ব থাকিলে লাকে দেখে বা ভনে; আর লোকে অফুভবও করে "আমি সংকল্পবান্, আমি বিকল্পবান্"। এই মন যদি বাগ্র বা অন্তর্জ নিবিষ্ট হয় ভবে আর লোকে ভনিতেও পায় না, এই কারণে—মনই আমি অথাৎ মনই আত্মা।১২৩

ত্বং ন ভবসি তং। 'ইদানীং মে মনঃ অক্সত্র, ইদানীং স্থিরীস্তৃতম্,' উভয়াং বৃত্তিং যো বেত্তি স ত্বং মনঃ ন ভবসি। মনঃ সকাশাং তং দ্রস্থী ভিন্ন এব।১২৪

অপি চ 'তশ্বনঃ' 'স। বুদ্ধিং' ইতি উচামানে প্রতিক্ষণং বিলক্ষণে অযুগপদ্ ভাবনীয়ম্। তয়োঃ একস্থ নাশে অস্থস্থ উৎপত্তিঃ। মনউৎপত্তিঃ মনোবিনাশঃ সুষ্প্তেঃ অভাবাৎ—ইতি তব এব অনুভবঃ।১২৫

ষত্র শ্রুতিরপি— "আত্মনো ননো জাতম্ ইতি তত্ত্রব বিলীয়তে "ইতি; অতঃ মনঃ তং ন ভবসি—ইতি সিদ্ধম্।১২৬। এবম্ ইন্দ্রিসমূহাত্মকং সপ্তদশকং লিজশরীরং তং ন ভবসি ইতি সিদ্ধম্।১২৭

গুরু বলিলেন—না, মন তুমি নহ। কারণ, এই সময় আমার মন আয়াত্র বৃহিয়াছে, এখন স্থির ইইয়াছে,—এই উভয় বৃত্তিকে যে জানে সেই তুমি মন ইইতে পার না। তুমি দেষ্টা, মন দৃশা, মন ইইতে সেই তুমি ভিন্নই ।১২৪

মন আশ্বা নহে—ইহাতে অক্স যুক্তি।

আরও "তাই। মন" "তাই। বৃদ্ধি" এইরপ যথন বল। ইয়, তথন তাহারা প্রতিক্ষণেই বিলক্ষণ অথাৎ বিভিন্ন বস্তু, এবং অযুগণৎ বলিয়া বৃ্ঝিতে হইবে। তাহাদের মধ্যে একেরংনাশে অপরের উৎপত্তি ইয়। মনের উৎপত্তি, মনের বিনাশ—ইত্যাদি স্বৃধির অভাবকালে তোমারই অফুভব ইয়।১২৫

মন আত্মা নহে তদ্বিধয়ে শ্রুতি।

এ বিষয়ে শ্রুতিও আছে— "আত্মা ২ইতে মন উৎপন্ন হইয়াছে" "আত্মাতেই মন বিলীন হয়" ইত্যাদি। এইহেতু মন তুমি নহ—ইহ।

ভো ভগবন্! এতং সত্যং, লিক্সারীরম্ অহং ন ভবামি ; অনেন জ্ঞানেন মম কো লাভো ভবিয়তি ?১২৮

মরে সাবধাননতিঃ শৃণু—যদা লিক্সশরীরং ছং ন ভবসি
তদা গমনাগমনে স্বর্গনরকাদিভোগোহপি তব নাস্তি এব।১২৯
যথা জামুনি ভগ্নে পঙ্গুরিব তথা লিক্সশরীরনাশে গমনাগমনং
তব নাস্তি এব। মপি চ প্রারন্ধফলভোগোহপি তব নাস্তি
এব।১৩০

ভো ভগবন্! তৎ কথম্ ?১৩১

ইত্থম্—দেহে। ভোগায়তনং, বিষয়াণি ভোগ্যানি, ইক্সিয়াণি ভোগসাধনানি, মনো বুদ্ধিঃ ভোক্তা।১৩২। এবং

নিদ্ধ ২ইল ।১২৬। এইরপে ই ক্রিয়সমূহাত্মক সপ্তদশ অবয়বাত্মক লিঙ্গ-শরীর তুমি নহ—ইহা সিদ্ধ হইল ।১২৭

লিঙ্গণরীর আত্মা নহে-এই জ্ঞানে লাভালাভ।

শিল্য বলিলেন—হে ভগবন্! লিকশ্রীর আমি নহি ইহা সতা বটে, কিন্তু এই জ্ঞানে আমার কি লাভ হইবে ? ।১২৮

গুরু বলিলেন—হে বৎস! অবহিত্চিত্তে শ্রবণ কর—যথন লিক্ষারীর তুমি নহ, তথন গমনাগমন এবং শ্বগনরকাদিভোগও তোমার নাই ৷১২৯৷ থেমন জাত্ত্বয় ভগ্ন হইলে পঙ্কুর তায় হয়, সেইরপ লিঙ্কারীরনাশে গমনাগমনাদি তোমার নাইই, আব প্রারক্ষলভোগও তোমার নাইই —ব্ঝিতে হইবে ৷১৩০

আত্মার প্রারক কর্মণ্ড নাই।

শিশ্ব—হে ভগবন্! তাহা কিরূপ ?।১৩১

গুরু—তাগ এইরপ, এই দেহ ভোগের আয়তন, বিষয়সমূহ ভোগা, ইক্রিয়নিচয় ভোগের সাধন, মন এবং বৃদ্ধি ভোকা।১৩২। এইরপে ভোক্তা ভোগায়তনং ভোগ্যানি ভোগসাধনানি এতং চতুষ্টয়ং ছং ন ভবসি। তশ্বাৎ ুআরব্ধকর্মফলভোগঃ তব নাস্তি এব।১৩৩

ভো ভগবন্! জাগ্রতি স্বপ্নে স্বতঃখন্ অহন্ অনুভবামি কথং স্বতঃখং মম নাস্তি १১৩৪

তৎ শৃণু—অরে! চক্ষ্কদরগতচক্ষু:শ্লোদরবেদনাদয়ঃ স্ব্প্রাবস্থাপন্নস্থ বৃদ্ধিরহিতস্থ তব ন প্রতীয়ন্তে, অতঃ তে তব ধর্মান ভবস্তি ক্ষেত্রস্থৈব।১৩৫। আত্মনি ছয়ি মহাতে মৃঢ়ো বথা জলস্থচন্দ্র।১৩৬। যতঃ শাস্ত্রম আহ—

"ন হ বৈ সশরীরস্ত স্বতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োঃ উপহতিরস্তি অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ৌ স্পৃশতঃ" ইতি।১৩৭

ভোকো, ভোগায়তন, ভোগা এবং ভোগদাধন— এই চারিটী তুমি ন> ; শেইহেতু প্রারক্কর্মের ফলভোগ তোমার নাইই ১১৩৩

আত্মার হুপত্রংথ নাই।

শিয়া—েহে ভগবন্! জাগ্রত এবং স্বপ্নে আমি ত স্থপ ও ছংখ অফুভব করি, তবে কি করিয়া আমার স্থতংগ নাই १১৩৪

গুরু—তাহা শুন, দেখ, চক্ষুগত যে চক্ষুশ্ল এবং উদরগত যে উদর-বেদনাদি, তুমি স্ব্ধুগ্রবস্থায় বৃদ্ধিরহিত হইলে তোমার ত অস্ভব হয় না, এইহেতু তাহার। তোমার ধর্ম নঙে, কিন্তু দেহরূপ ক্ষেত্রেরই ধর্ম হইয়া থাকে।১৩৫। মৃঢ় ব্যক্তি যেমন জলস্থ চল্লে জলের কম্পনাদি চল্লের কম্পনাদি মনে করে, তদ্ধপ আত্মস্বরূপ তোমাতে স্থত্থে মনে করা হয় মাত্র।১৩৬

বেহেতু শ্রুতিতে আছে-সশরীর ব্যক্তির অর্থাৎ যাহার শরীরে

শ্রুতিশাখা—"কামঃ সংকল্পো বিচিকিৎসা শ্রদ্ধা অশ্রদ্ধা ধৃতিঃ অধৃতিঃ হ্রীঃ ধীঃ, ভীঃ, ইতি ওৃতৎ সর্কাং মন এব" ১১৩৮ অত্র শ্রীভগবদবচনম—

ইচ্ছা দ্বেষঃ সুখং ছঃখং সংঘাতশ্চেতনা ধৃতিঃ। এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকারমুদাহাতম্॥১৩৯

স্মৃতিরপি—

রাগেচ্ছাস্থহ:খাদি সত্যাং বুদ্ধৌ প্রবর্ততে। স্বৃধ্পৌ নাস্তি তন্নাশে তম্মাদ্ বৃদ্ধেস্ত নাত্মনি॥ অস্তঃকরণধর্মম্ ইত্যর্থঃ। ইতি শ্রুতিমাতী।১৪০

'আমি' বলিয়া অভিমান থাকে, তাহার স্বতঃ প্রিয় এবং অপ্রিয়ের বিনাশ নাই, অপরীরী হইলে অর্থাৎ 'আমি শরীর নহি' এইরূপ অভিমানশৃক্ত হইলে প্রিয় এবং অপ্রিয় স্পূর্ণ করিতে পারে না ১১৩৭

শ্রুতির শাথাবিশেষে আছে—কাম, সম্বন্ধ, সংশয়, শ্রন্ধা, অশ্রন্ধা, বৃদ্ধি ও ভয় ঐ সকলই মনই। হৃতরাং হৃথতুঃখ-বোধ তোমার নহে, কিন্তু মন বৃদ্ধি বা ক্ষেত্রের ধর্মা।১৩৮

এ বিষয় গীতায় শ্রীভগবানের বাকা এই—

ইচ্ছা, দ্বেষ, স্থুখ, ছংখ, সংঘাত অর্থাৎ দেহ, চেতনা অর্থাৎ জ্ঞানাত্মক চিত্তবৃত্তি ও ধৃতি—ইহাই বিকারসহিত ক্ষেত্র, সংক্ষেপে কথিত হুইল।১৩৯

শ্বতিতেও আছে—রাগ, ইচ্ছা, স্থপ ও ছংখাদি, বৃদ্ধি থাকিলে প্রবর্ত্তিত হয়, স্থা্থিতে সেই বৃদ্ধির নাশ হইলে তাহারা থাকে না, এইহেতু ইহারা বৃদ্ধিরই ধর্ম, আত্মার নহে। অর্থাৎ ইহারা অন্তঃকরণের ধর্ম। ইহা শ্রুতি ও শ্বতি হইতে প্রমাণিত হইল।১৪০ ঞ্জনণ অনুভাবাৎ শরীরম্ অহং ন ভবামি ইতি যদা জ্ঞানং জাতং তদা নানায়োনিজনণজংশঃ নবগুণরহিতো ভবসি।১৪১

ভো ভগবন্! তে গুণা: কে ?

বৃদ্ধিঃ রাগঃ প্রযম্মে ছেষঃ সংস্কারো ধর্মাধর্মো সূবং হ ছঃখং চ ইতি ৷১৪৪

ভো ভগবন্! অন্তঃকরণবাহ্যকরণেযু অপি অহম্ অন্তু-সন্ধানাৎ, দেহোহহং ন ভবামি, ইল্রিয়াণি অহং ন ভবামি, প্রাণোহপি অহং ন ভবামি, মনোবৃদ্ধিরহং ন ভবামি।—এতৎ সর্বস্থ অনুসন্ধানাৎ 'মাম্ অহং ন জানামি' ইতি ভ্রমঃ বিচিত্রঃ, অতঃ কোহহং দেহী ইতি নিঃসন্দেহং ভ্রান্তিনিরাসং কুরুষমা—ইতি বিজ্ঞাপিতঃ সন্গুরুঃ উপদিশতি ।১৪৩

আমি শরীর নহি—এই জ্ঞানে লাভ।

এখন গুরুর মহিমায় "আমি শরীর নহি" এইরপ জ্ঞান তোমার যখন হইয়াছে, তখন তুমি নানা যোনিতে অমণরহিত হইলে এবং নবগুণরহিতও হইলে ।১৪১

আত্মার নয়নী গুণ।

শিশ্য—হে ভগবন্! "সে গুণ নয়টী কি কি ?"

গুরু—বুদ্ধি, রাগ, প্রযত্ন, ধেষ, সংস্কার, ধর্ম, অধর্ম, স্থপ ও চুঃপ ইচারাই আম্মার—সেই নয়টী গুণ।১৪২

আমি-পদবাচ্যের নির্ণম।

শিষ্য—হে ভগবন্ ! অস্তঃকরণ এবং বাহাকরণ যে ইলিয়েসমূহ, ভাহা অফুসন্ধান করিয়া অর্থাৎ বিচার করিয়া ব্রিলাম—"আমি দেহ নহি," তং কথম্ ? ইথং—কিং ন জানাসি ইতি তব কারণশরীরম্ অব্যাকৃতম্ মজ্ঞানসংজ্ঞকম্ অস্তি নু?১৪৪

তং কথম্ ? ইথম্—ইদং সর্বাং দৃশ্যং পৃথক্ পৃথক্ রূপং

তং ন জানাসি। 'আত্মানমেব ন জানামি' ইতি বদসি।

এতদেব তব আত্মাজ্ঞানম্ ইদমেব কারণশরীরম্। অস্ত আত্রয়ঃ ত্মেব।১৪৫

"আমি ইন্দ্রির নহি," "আমি প্রাণ নহি," "আমি মন ও বৃদ্ধিও নহি"।
কিন্তু এই সকলের অফুসন্ধানেও আমি আমাকে জানিতে পারিতেছি
না—ইং। ত এক বিচিত্র ভ্রম! অতএব হে দেব! এই দেহী 'আমি'
কে—এই বিষয়ে আপনি নিঃসন্দিশ্বরূপে আমার ভ্রান্তি নিরাস করুন।

এইরূপ বিজ্ঞাপিত হইলে গুরু থেরূপ উপদেশ করেন, তাহা এই— ১১৩৩

অজ্ঞানবশত: 'আমি কি' জানা যায় না।

গুরু—আমি দেহাদি নহি—ইহ। জানিয়াও কেন 'আমি কে' জানিতে পারি না: তাহার কারণ এই—তুমি কি জান না যে অব্যাকৃত ু অজ্ঞাননামক তোমার একটা 'কারণ শরীর' আছে १১৪৪

অজ্ঞানের পরিচয়।

শিশ্ব—তাহা কিরূপ ?

গুরু—তাহ। এইরপ—দেখ, এই যে সমুদয় দৃশ্রপদার্থ, ইহার। যে
পৃথক্ পৃথক্রপ, তাহা যে তুমি জান না,—এবং আত্মাকেই অর্থাৎ
নিজ্ককেই জানিনা—এইরপ যে তুমি বালতেছ—ইহাই তোমার অজ্ঞান;
ইহাই তোমার কারণশরীর। আর ইহার আত্ময় তুমিই। এই অজ্ঞানের
জন্মই "তুমি দেহ নহ" ইহা জানিয়াও তুমি আত্মাকে জানিতে
পারিতেছ না 138৫

তৎ কথম্ ? ইখম্—ছদন্তঃ কোহপি ন জানাতি ইতি, ছমেব বদসি—'মাম্ অহং ন জানামি' ইতি। অতঃ অস্ত অজ্ঞানস্ত ছমেব আশ্রয়ঃ। অজ্ঞানভ্রমং চ ছং সম্যক্ বেংসি; অতঃ ছং জ্ঞানং তস্ত অজ্ঞানস্ত আশ্রয়ঃ।১৪৬

কিং জ্ঞানম্ ?

তব জ্ঞানমপি ছমেব। ছয়ি স্থিতম্ অজ্ঞানং যতঃ জ্ঞানাসি।

অতঃ তস্ত পৃথক্ সাক্ষিস্থরপঃ ছম্। তব দৃশ্যমানং ছং ন
ভবসি স্থলস্ক্ষশরীরবং। অতঃ কারণশরীরাদ্ ভিন্নঃ ছম্।১৪৭

এবম আশ্রুবিলক্ষণজ্ঞানমাত্রসাক্ষিস্থরপঃ ছম এবং মাং

আত্মা অভ্যানের আশ্রন্ধ-ভ্যানয়রূপ।

শিয়--- আমিই অজ্ঞানের আশ্রয়--ইহ। কিরূপ ?

গুক-তাহা এইরপ--- দেখ, তুমি যে তোনার অজ্ঞানের আশ্রয় ইহা তোমা ভিন্ন কেহই জানে না; যেহেতু তুমিই বলিতেছ-- "আমি আমাকে জানি না" ইত্যাদি। অতএব এই অজ্ঞানের আশ্রয় তুমিই। অজ্ঞান এবং এই অজ্ঞানজনিত যে শ্রম, ইহা তুমিই সম্যক্রপে জান, এইহেতু তুমি জ্ঞানস্বরূপ এবং সেই অজ্ঞানের আশ্রয়।১৪৬

निरम्भूर्थ ख्डारनत्र अन्नर्भ निर्वत्र ।

শিশ্য-জ্ঞান কি ?

শুক--তোমার জ্ঞানও তুমিই। যেহেতু তোমাতে অবস্থিত অজ্ঞানকে তুমি জান। এইহেতু দেই অজ্ঞান হইতে পৃথক্ তুমি সাক্ষি-স্থান প্রাপ্ত স্ক্ষাপরীর যেমন তুমি নহ, তজ্ঞাপ তোমার দৃশ্যমান এই যে অজ্ঞান তাহাও তুমি নহ। এইহেতু তুমি কারণশ্রীর হইতে ভিন্ন।১৪৭

এইরপ আশ্রমবিলকণ যে জ্ঞান, অর্থাৎ অজ্ঞানের আশ্রম ও নিজেই

'কো২হম্' ইতি বদসি ।১৪৮। অনবচ্ছিন্নাখণ্ডদণ্ডায়মানজ্ঞান-স্বরূপো ভবান্ 'কো২হম্' ইতি বদসি ।১৪৯

তং নিঃসংশয়ং শৃণু—ইন্দ্রিয়াণি স্বাত্মানং স্বর্ত্তিং চন জানস্তি, পরস্পরমপি ন জানাতি, অতঃ জড়ানি; ছং তু. ইন্দ্রিয়াণি ইন্দ্রিয়বৃত্তিং চসদা জানাসি।১৫০

মন: স্বাত্মানং ন জানাতি, পরস্পরবৃদ্ধ্যাদিব্যাপারং কর্ত্ত্ব্ন সমর্থ: অতঃ জড়ানি ।১৫১। স্থং তু মনোবৃদ্ধ্যাদীনি সদা জানাসি, অতঃ তব স্বরূপং জ্ঞানমেব; যথা রাহোঃ শিরঃ, শির এব রাহুঃ, তথা তব জ্ঞানম্, জ্ঞানমেব স্বম্ ।১৫২

নিজের আশ্রেরপ যে জ্ঞান, তাদৃশজ্ঞান মাত্র ও দাকিস্বরণ তুমি এইরপে আমাকে "আমি কে ?" এইরপ জিজ্ঞানা করিতেছ ।১৪৮। দেশ কাল ও বস্তুর দারা অপরিচিছন অথগুরপে দণ্ডায়মান যে জ্ঞান, দেই জ্ঞানস্বরণ তুমি "আমি কে" এইরপ বলিতেছ ।১৪৯

ইন্সিয়গণ জ্ঞানস্বরূপ আন্ধা নহে কেন ?

এই বিষয় এক্ষণে নিঃসংশয়ে শ্রাবণ কর—ইন্দ্রিয়গণ নিজকে এবং নিজ বৃত্তিকে জানে না, পরস্পরকেও জানে না, এই হৈতৃ তাহার। জড়, তুমি কিন্তু ইন্দ্রিয়সমূহ এবং ইন্দ্রিয়বৃত্তিকে সর্বাদ। জানিতেছ ।১৫০

यन ও বৃদ্ধি-- জ্ঞানবরপ আয়া নহে।

মন নিজকে জানে না, মন ও বৃদ্ধির যে ব্যাপার অর্থাৎ মনের ব্যাপার যে সংকল্পবিকল্প এবং বৃদ্ধির ব্যাপার যে নিশ্চয়, তাগা পরস্পরে সম্পাদন করিতে পারে না, অর্থাৎ মন বৃদ্ধির কার্য্য করিতে পারে না; এবং বৃদ্ধিও মনের কার্য্য করিতে পারে না, এজন্ম মন: ও বৃদ্ধি উভয়্ই জড় ১৫১। তুমি কিন্তু মন ও বৃদ্ধি প্রভৃতিকে স্কানা জান, এই হেতু

তথা চ শ্রুতি:—"যেন বা পশ্যতি, যেন বা শৃণোতি, ষেন বা গন্ধান্ জিন্ততি, যেন বা বাচং ব্যাকরোতি, যেন বা স্বাস্থ্ বা অস্বাস্থ চ বিজ্ঞানাতি তদ্ বিজ্ঞানং ব্রহ্ম"।১৫৩

> "যো বেত্তি বিশ্বং ন চ তস্ত বেত্তা তমাহুরগ্রং পুরুষং পুরাণম্।" "যস্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতি।"১৫৩

শ্বতিরপি--

"ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাহুরিন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ। মনসস্ত পরা বৃদ্ধি বৃদ্ধি থঃ পরতস্ত সং॥" জ্ঞানমাত্রঃ মৃষ্ ইতি ভাবঃ।১৫৪

তোমার জ্ঞান ও তুমি পৃথক্ নহ; তোমার যে স্বরূপ তাহা জ্ঞানই, যেমন রাহ্র মন্তক বলিলে 'রাহ্ই মন্তক' বুঝায়, কিন্তু রাহ্ ও মন্তক পৃথক্ বুঝায় না, অথবা অঙ্গাঞ্চিভাবেও সম্বন্ধ—এরপ বুঝায় না, সেইরূপ তোমার জ্ঞান বলিলেও তুমিই জ্ঞানস্বরূপ বুঝায়।১৫২

আন্ধার জ্ঞানস্বরূপতার শ্রুতিপ্রমাণ।

.আর তদ্রপ শ্রুতিও আছে, যথা—যাহার ছারা লোকে দেখে, বা যাহার ছারা শ্রুবণ করে, অথবা যাহার ছারা গদ্ধগ্রহণ করে, কিংরা যাহার ছারা বাক্য ব্যবহার করে, অথবা যাহার ছারা স্থাতৃ ও অস্বাতৃ জানে, ভাহা বিজ্ঞান—ভাহা ব্রহ্ম।

ধিনি বিখেকে অথাৎ সম্দয় জানেন তাহার বেতঃ কেহ নাই, তাহাকেই অগ্র অঞ্জ বা শ্রেষ্ঠ, পুরাণ পুরুষ বলা হয়। ধাঁহার প্রাশে এই স্কুল প্রাশিত হয়।১৩৩

স্তিতেও আছে---দেহ হইতে ইক্সিয়গণ শ্রেষ্ঠ, ইক্সিয়গণ চইতে মুন

অথ বিধিমুখেন প্রতিবোধয়তি—যতে। জ্ঞপ্তিষরপঃ বম্
অতঃ তব অজ্ঞানং নাস্তি, যথা সূর্যো তমঃ।১৫৫। সতঃ তস্ত
অজ্ঞানস্থ নিবর্ত্তকং জ্ঞানমপি তব নাস্তি, জ্ঞানস্বরূপহাং; যথা
দীপস্থ অস্থানিপেচ্ছা নাস্তি এব প্রকাশস্বরূপহাং।১৫৬। তম্মাদ্
অজ্ঞানোস্তবৌ বন্ধমোক্ষো অপি তব নাস্তি; সতঃ নিতামুক্ত
এব বম্।১৫৭

যত শাল্তম আহ--

অনাত্মস্থাত্মধীৰ্বন্ধ স্তন্ধাশে। মোক্ষ উচ্যতে। বন্ধমোক্ষো ন বিজেতে নিত্যমুক্তস্থ চাত্মনঃ॥ ইতি। অতঃ তঃ চিজেপম্।১৫৮

শ্রেষ্ঠ, মন হইতে বুদ্ধি শ্রষ্ঠ এবং বৃদ্ধি হইতে যিনি শ্রেষ্ঠ তিনিই আত্মা। অ্থাৎ তুমি জ্ঞানমাত্র—ইহাই ইহার ভাবার্থ।১৫৪

বিধিমুখে আত্মার চিদ্রপত্ব বা জ্ঞানম্বরূপত্ব।

এইবার আত্মার চিদ্রপত্ম বিধিমুখে অর্থাৎ "ইহা এই" এইরূপে শিশ্যকে গুরু উপদেশ করিতেছেন—যেহেতু তুমি জ্ঞপ্তি অর্থাৎ জ্ঞান- • স্বরূপ এইহেতু তোমার অজ্ঞান নাই, যেমন স্থোঁ অন্ধকার নাই।১৫৫। এইহেতু সেই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক জ্ঞানও তোমার নাই, যেহেতু তুমি জ্ঞানস্বরূপ।১৫৬। এই কারণে—অজ্ঞানসন্তুত যে বন্ধ এবং মোক্ষ তাহাও তোমার নাই; আর এইহেতু তুমি নিতামুক্ত।১৫৭

বন্ধন ও মোকের স্বরূপ।

বেহেতু শাস্ত বলিয়াছেন—অনাত্মাকে আত্মা বলিয়া জ্ঞান করাই বন্ধন, আর তাহার যে নাশ তাহাই নোক বলিয়া কথিত হয়। নিতামুক্ত যে আত্মা তাশের বন্ধ ও মোক—এই উভয়ই নাই। এইহেতু তুমি
চিজ্রণ—ইহা সিদ্ধ হইল।১৫৮

সজপদং দর্শয়তি—চক্ষুরাদীনি করণানি আদিত্যাতামু-গৃহীতানি স্বস্ববিষয়েষু প্রবর্তন্তে, তত্র বুদ্ধিঃ করণব্যাপারম্ অমুভবতি, ছং চৈতন্তোজ্জলিতোভয়াত্মক জষ্টু দৃশ্যাকারং বিপরিণমতে তৎ জাগরণং ভবতি ।১৫৯

তস্ত সাক্ষী ছং চৈতত্যোজ্জলিতোভয়াত্মক-দ্রষ্ট্রদৃশ্যকারং বিপরিণমতে তৎ স্বপ্নং ভবতি।১৬০। যথা পটে চিত্রপটবৎ তস্ত পৃথগ্ভূতঃ সাক্ষী হমেব।১৬১

জাগ্রৎস্পাবস্থাসর্বসংস্থারৈঃ সহ বুদ্ধিঃ স্বাজ্ঞানমূলা-

আস্থার জাগ্রদবস্থা।

একণে করু শিশ্যের সজপত্র প্রদাশত করিতেছেন—যথন চক্ষুরাদি যে করণনিচয়, তাহারা আদিত্যাদি দেবতাবুনের দারা অন্থ্যুতীত হইয়া অর্থাৎ পরিচালিত হইয়া নিজ নিজ বিষয়ে প্রবর্তিত হয়, তয়৻য়্য বৃদ্ধি করণের ব্যাপার অন্থত্ব করে এবং তুমি যে চৈতল্পস্কর্প তাহা সেই চৈতল্ভদারা উজ্জ্বিত জ্ঞাও দৃশ্য এই উভয়াকারে পরিণত হয়, তথন জাগ্রত অবস্থাবলা হয়।১৫৯

আত্মার স্বপ্নাবঙ্গা।

এই জাগ্রদবস্থার সাক্ষী তুমি; বুদ্ধি যথন সেই তুমিরপ চৈতক্তভার। উজ্জ্বলিত হইয়। দ্রষ্টা ও দৃষ্ঠ—এই উভয়াকারে পরিণত হয়, (চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয় নিজ নিজ ব্যাপারে প্রবৃত্ত হয় না), তথন স্বপ্লাবস্থা হয়।১৬০। যেমন পটে চিত্রিত পট, পট হইতে পৃথক্, তদ্রুপ সাক্ষীর স্বরূপ তুমি সেই জাগ্রত ও স্বপ্ল অবস্থা হইতে পৃথক্ অর্থাৎ তোমাতে এই জাগ্রতস্বপ্লাবস্থা আরোপিত।১৬১

আক্সার সুষ্ঠি অবস্থা।

জাগ্রত ও স্বপ্লাবস্থার সকল সংস্কারের সহিত বৃদ্ধি, ভাহার মূল

হবিভায়াং লীনা, সাহবিভা সংস্কারমাত্রাহবশিষ্টা ছয়ি বিশ্রাম্য নির্কিকল্লানুভবো ভূছা তিষ্ঠতি। ইয়ং সুষ্প্রাবস্থা।১৬২

"যত্র সুপ্তোন কঞ্চন কামং কাময়তে, ন কঞ্চন স্বপ্নং পশুতি, তৎ সুষ্পুম্।"

যো বেন্দ্রি তন্ত বং সাক্ষিত্মরূপম্।১৬৩। এবম্ অবস্থা-ত্রয়ভাবাভাবসাক্ষী অমুভূতং পৃথগ্ভূতং চৈতন্তং স্থা,১৬৪ অতঃ কালত্রস্থায়ী সর্বদা ভাবত্যরূপম্ইতার্থঃ।১৬৫

সন্ত্রাম্ অস্তাং চ স্বয়ং জানাসি। স্বস্তা স্বত এব প্রমাণম্। স্বস্তা জ্ঞানাশ্রং বিনা ন সম্ভবতি ৷১৬৬।

কারণ, যে আত্মবিষয়ক অজ্ঞানরপ অবিভা, সেই অবিভাতে লীন হয়, এই অবিভা সংস্থারমাত্তের অবশেষরপ অথাৎ অতি স্ক্ষরপ: ইহা তোমাতে থাকিয়া নিবিকৈল্প অফুভবরপে অবস্থান করে। অথাৎ সেই অবিভাবশতঃ নিবিকেল্প অফুভ্ব হয়—এইরপ নিবিকেল্পক অফুভবের নাম ক্ষুপ্তি অবস্থা 1১৬২

শ্রুতিতে আছে—যাহাতে স্তয়প্ত জীব কোন কিছু কামন। করে না,..
কোন কিছু স্বপ্ন দেখে না, তাহ।ই স্বয়ৃপ্তি।

আত্মার সাক্ষিম্বরূপতা বা জ্ঞানম্বরূপতা।

সেই সৃষ্ধি অবস্থাকে যিনি জানেন তিনিই সাক্ষিম্বরূপ তুমি।১৬৩ এইরূপে জাগ্রত স্বপ্ন ও সৃষ্ধিরূপ অবস্থাত্তারের এবং তাহাদের ভাবাভাবের সাক্ষী, স্বতরাং পৃথগ্রূপে অফুভূত যে চৈত্র তাহাই তুমি।১৬৪। এই হেতু তুমি কালত্রয়স্থায়ী স্কাদ। ভাবস্বরূপ—ইহাই ব্রিতে হইবে।১৬৫

আবার সদ্রপত।

তাহার পর অক্টের সত্তা এবং অস্তা তুমি স্বয়ং জান, আর নিজেব

আতঃ স্বসত্তা অনুভবসিদ্ধা, অতঃ তব স্বরূপং সক্রপম্।১৬৭
আনন্দরূপতাং দর্শয়তি —ব্যাবৃত্তেষ্ ইন্দ্রিয়েষ্ স্ববিষয়াৎ
আত্যন্ত শ্রমিতঃ সন্ ছয়ি সুখস্বরূপে বিশ্রাম্য তেন সুখং রূপং,
পুনঃ সুখস্বরূপবং উত্থিতানি কোহর্থঃ। স্ব্যাপারে সমর্থানি
ভবন্তি ইত্যর্থঃ। যথা পটে সুগন্ধবং। অতঃ তব স্বরূপম্
আনন্দরূপম্।১৬৮

অথ অদিতীয়হং দর্শয়তি—আত্রন্ধাদিপিপীলিকান্তম্

সত্তায় তুমি নিজেই প্রমাণ। নিজসত্তা জ্ঞাতার আশ্রেষবাতিরেকে সন্তবপর হয় না। অর্থাৎ নিজসত্তাই সিদ্ধ হয় না।১৬৬। এইহেতু নিজের যে সত্তা তাহা অকুতবসিদ্ধ, আর এই কারণে তোমার যে স্বরূপ তাহা সদ্রূপ।১৬৭

আস্থার আনন্দরপতা।

এক্ষণে গুরু শিয়ের আনন্দরপতা দেখাইতেছেন—জাগ্রদ্ অবস্থায় ইন্দ্রিয়গণ নিজ নিজ বিষয়সমূহে প্রবৃত্ত থাকিয়া অত্যন্ত পরিপ্রান্ত হইলে যখন নিজ নিজ বিষয়সমূহ হইতে নিবৃত্ত হয়, তখন স্থেম্বরূপ তোমাতে বিশ্রাম করিয়া থাকে, আর তাহার ফলে তাহারা স্থেরূপ হয়, এবং পুনরায় স্থেম্বরূপবং হইয়া উত্থিত হয়। এই "উ্থিত হয়," পদের কি অর্থ জান ? ইহার অর্থ—ইন্দ্রিয়গণ নিজ নিজ ব্যাপারে সমর্থ হয়। আর যেমন, পটে স্থান্ধ এম্বলেও তজেপ হয়। অর্থাং ইন্দ্রিয়গণ স্থেম্বরূপ না হইলেও স্থেম্বরূপ আত্মাতে বিশ্রাম করে বলিয়া স্থেম্বরূপবং হইয়া উ্থিত হয়—ব্বিতে ইইবে। এইহেতু তোমার যে স্বরূপ তাহা আনন্দরূপ।১৬৮

আক্সার অবিতীয়ত্ব।

এইবার গুরু শিশ্তের অন্বিভীয়ত্ব প্রদর্শন করিতেছেন—দেখ ; ব্রহ্মা হইতে পিশীলিকা পর্যন্ত সমুদায় প্রাণীতে অমুস্যত একই অন্তর্গ্যামী অনুস্তম্ অস্তর্য্যামী সাক্ষী এক এব; অতঃ তব স্বরূপম্ অদ্বিতীয়ম্।১৬৯। তথাচ শ্রুতিঃ—

"একো দেবঃ সর্বভূতেষু গৃঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতাস্তরাত্ম। কন্মাধ্যক্ষঃ সর্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণিচ॥" ইতি ।১৭০

সাক্ষী প্রপঞ্সদ্বিতীয়ঃ কিং ন ভবতি ?

শৃণু—মৃদ্ধিকারেষু মৃদিব, স্বর্ণবিকারেষু স্বর্ণমিব, তন্তু-বিকারেষু তন্তুরিব, চিদ্বির্ত্তঃ চিদেব, রজ্পর্পবৎ শুক্তিকারজত-বং, অতঃ স্বম্ অদ্বিতীয়ঃ ।১৭১

এবং সাক্ষা বস্তু বিশ্বমান। এই হৈতু তোমার যাহা স্বরূপ তাহা আছিতীয় স্বরূপ।১৬৯। আর এ বিষয়ে শ্রুতি যথা—সর্বভৃত্যধ্যে পূঢ্ভাবে অবস্থিত একই দেব স্বব্যাপী ও সর্বভৃত্তের অন্তরাত্ম। তিনিই কশ্মের অধ্যক্ষ স্বব্ভূতের নিবাসস্থান; তিনিই সাক্ষী, চৈতন্ত্য-স্বরূপ, কেবল ও নিগুণ।১৭০

সাক্ষীস্বীকারে সন্ধিতীয়ত্বের আপত্তি ও খণ্ডন।

যদি বল—এই প্রপঞ্চ সদ্বিতীয় নহে কেন ? অর্থাৎ সর্ব্বসাক্ষী আত্মাও
আছে এবং এই প্রপঞ্চও আছে—এইরূপই নহে কেন ? সাক্ষী থাকিলে
যাহার সাক্ষী এবং সাক্ষী—এই উভয়ই ত থাকে ?

তবে শুন—ঘটশরাবাদি মুত্তিকানিশ্মিত বস্তুতে, মৃত্তিকার ন্থায়, স্থবর্ণ শারা নির্মিত বস্তুতে স্থরর্ণের ন্থায়, তন্তুর বিকাররূপ পটাদিতে তন্তুর স্থায়, রজ্জুতে যে সর্প দৃষ্ট হয় তাহা যেমন রজ্জুই হয়, শুক্তিতে যে রজত দৃষ্ট হয়, তাহা যেমন শুক্তিই হয়, তদ্ধপ চিদ্বস্তুর যাহা বিবর্ত্ত অথাং, চিদস্তুতে আরোপিত হইয়া যাহা প্রতিভাত হয়, তাহা বস্তুতঃ চিংই হয়। এইহেতু তুমি অন্তিতীয় ৷১৭১

অথগুদ্ধ দর্শক্তি—বিজ্ঞাতীয়-স্ক্রাতীয়-স্ব্রগতভেদর হিড্ছাৎ একরসম্ অথগুঃ হং, সৈদ্ধব্ঘনবং ৷১৭২

আচলস্থা দর্শির্তি জন্ম মৃত্যুর হিত্রাৎ স্থা আচলঃ ।১৭৩ আজস্থা দর্শীয়তি অনাদিস্থাৎ কারণর হিত্রাৎ স্থা আক্রম্থা দর্শীয়তি অথা আমকসন্ধিসন্তামাত্রেণ জড়মন্নং

আৰার অথগুড়।

একণে গুরু শিক্ষের নিকট আছার অগশুত প্রদর্শন করিভেছেন,—
বিজ্ঞাতীয় কজাতীয় এবং স্বগত ভেদ রহিত বলিয়া তুমি ঘন সৈদ্ধবৎ
একরস, এইহেতু তুমি অগগু। অর্থাৎ সৈদ্ধবিপণ্ডের মধ্যে যদি অগ্র
কোন প্রব্য মিন্সিত না থাকে অর্থাৎ বিজ্ঞাতীয় ভেদশৃত্ত হয়, এবং সেই
পিপ্তটী যদি একমাত্র পিশুই হয়,—তজ্জাতীয় পিশু আর না থাকে, অর্থাৎ
স্ক্রাতীয় ভেদরহিত হয়, এবং সেই পিশুরে মধ্যে একস্থানে একরপ, অগ্র
স্থান অগ্রন্থপ না হয়, অর্থাৎ বদি তাহাতে স্বগত ভেদ না থাকে, তাহা
ইইলে তাহা যেমন একরস হয়, অর্থাৎ কেবল লবণরসাত্মকই হয়, স্ক্তরাং
সম্পূর্ণরূপ নির্বিশেষ হয়, তজ্ঞাই তুমি, অর্থাৎ তুমি তজ্ঞপ অথপ্ত ৷১৭২
অন্তার জ্ঞানত।

এইবার গুরু শিশ্যের নিকট আত্মার অচলত প্রদর্শন করিতেছেন— তোমার জন্মমৃত্যু নাই বলিয়া তুমি অচল। কারণ, যাহার জন্মমৃত্যু আছে, তাঁহাই সচল।১৭৩

আল্লার অলম্ব।

এইবার গুরু শিয়ের নিকট আত্মার অলম্ব প্রদর্শন করিতেছেন—
অনাদি এবং কামণ্রুহিত কলিয়া তুমি অজ; যেহেতু যাহার আদি আছে
এবং কারণ থাকে তাহারই জন্ম থাকে 1>98

আন্তার অক্রিরছ।

যেমন ভামকরণ চুষকের সঞ্জিধিরণ সভামাতেই জড়স্বরণ বন্ধ

লোহং চেষ্টতে, তথা অহস্কার-মমকারেচ্ছাপ্রযন্ত্র হিতন্ত সচিদানন্দরপত্ত তব সন্তাসন্ধিমাত্রেণ দেহেক্রিয়প্রাণমনোবৃদ্ধিসকাশাৎ সদসংক্রিয়া উৎপদ্ধস্থে। অতঃ তব স্বরূপম্ অক্রিয়ম্।১৭৫। তথা চ

"আত্মটিতক্সমাশ্রিত্য দেহেক্সিয়মনোধিয়ঃ। স্বকীয়ার্থেব্ বর্তম্ভে স্ব্যালোকে জনাইব॥"১৭৬ অত্র শ্রীভগবান্ আহ

শরীরবাঙ্মনোভির্যৎ কর্মপ্রারভতে নরঃ। ক্যায্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে তস্ত হেতবঃ॥ (গীতা ১৮৷১৫) ১৭৭

চেষ্টাযুক্ত হয়. অথাং চলে, তজ্ঞপ "স্কুয়ি আমি ভাব" "আমার আমার ভাব", ইচ্ছা ও প্রযন্ত্রহিত যে সং চিং ও আনন্দস্বরূপ তুমি, তোমার সন্তারূপ সন্ধিমাত্র দেহ ইন্দ্রিয় প্রাণ মন বুদ্ধি হইতে সং এবং অসং ক্রিয়া উৎপন্ন হয়। এই হেতু তোমার যাহা স্বরূপ তাহা অক্রিয় অর্থাং ক্রিয়াবহিত ১১৭৫

আন্তার অক্রিয়তে প্রমাণ।

থেহেতু বলা হয়—দেহ ইক্সিয় মন ও বৃদ্ধি প্রভৃতি আত্মটেতকাকে আত্ময় করিয়া নিজ নিজ বিষয়সমূহে প্রবৃত্ত হয়, যেমন স্থ্যালোকে জন-সমূহ নিজ নিজ কাথ্যে প্রবৃত্ত হয়।১৭৬

এ বিষয়ে শীভগবান্ বলিয়াছেন—শরীর বাক্ ও মন:প্রভৃতিবারা মানব যে কণ্ম করে, তাহা স্থায়ই হউক বা বিপরীতই হউক— তাহার কারণ শরীর, অহংকার, ইন্সিয়, প্রাণ, চেষ্টা ও দৈব প্রভৃতি পাচটীই ৷১৭৭

সচ্চিদানন্দম্ অক্রিয়ং স্বরূপং তব সত্যস্তাবঃ, যথা— অগ্নে: উষণ্ডবং, সবিতৃঃ প্রকাশবং ।১৭৮

অথ কৃটস্থররপত্বং দর্শয়তি—কৃটস্থম্ অবিকারি, কৃটবং তিষ্ঠতি কৃটস্থা, অতঃ তং কৃটস্থা।১৭৯

অনস্ততাং দর্শয়তি—অব্যক্তাদীনি পৃথিবীপর্যস্তং সর্কতত্ত্বেমু পূর্বং ব্যাপকং চৈতন্তম। যথা—ঘটোৎপত্তেঃ পূর্বং
ব্যাপকং নভঃ; অতঃ ত্বমু অনন্তস্ত্বরূপঃ।১৮০

স্প্রপ্রাশত্ব দুর্মানম্ ইদং সর্কং জং ন

অর্থাৎ অগ্নির যেমন উষ্ণতা, স্থাের যেমন প্রকাশ, তদ্রূপ তােমার যাহা সত্যস্তরূপ অর্থাৎ যথার্থস্বভাব, তাহা সৎ চিৎ ও আনন্দ এবং অক্রিয়স্বরূপ ।১৭৮

আত্মার কুটস্থত্ব।

এইবার গুরু শিশ্বের নিকট আত্মার কৃটস্থন্ধনপত্ব প্রদর্শন করিতে-ছেন—আত্ম। কৃটস্থান্ধন, অর্থাৎ অবিকারী যে কৃট দেই কৃটের কায় থাকে, অর্থাৎ কন্মকারের "নাই" এর মত অবিকৃত থাকে। তুমি দেই আত্মা, অতএব তুমি কৃটস্থান্ধন ।১৭৯

আত্মার অনস্তত্ব।

এক্ষণে গুরু শিষ্যের নিকট আত্মার অনস্তম্ব প্রদর্শন করিতেছেন—
অব্যক্ত হইতে পৃথিবী পর্যাস্ত সর্ববতত্ত্বমধ্যে চৈতত্ত পূর্ব্ব হইতেই ব্যাপকভাবে বিভামান, যেমন ঘটোৎপত্তির পূর্ব্বে আকাশ ব্যাপকরূপে বর্ত্তমান।
তুমি সেই চৈতত্ত্বস্থারূপ বলিয়া তুমি অনস্তম্বরূপ ।১৮০

আত্মার স্বপ্রকাশত্ব।

এক্ষণে গুরু শিষ্যের নিকট আত্মার স্বপ্রকাশত প্রদর্শন করিতে-ছেন—তোমার দৃষ্ঠমান এই সম্দয় তুমি নহ,—ইহা তোমারই অঞ্ভব ভবসি—ইতি তবৈব অমুভব:। সচ্চিদানন্দস্বরূপ: বং ভবসি, তবৈব স্বসংবেল্লম, অতঃ বং স্বয়ংজ্যোতিঃস্বরূপ: ।১৮১

ব্ৰহ্মত্বং দৰ্শয়তি---

বৃহত্ত্বাদ্ বৃংহণত্বাদ্ বা প্রত্যিগাত্মেই চোচ্যতে। তত্ত্বং ব্রহ্মপরং রূপং গীয়তে বহুধা শ্রুতিঃ॥১৮২

অতঃ ছং ব্রহ্ম। অতঃ (ছং) চিৎসদানন্দাদিতীয়ম্ অখণ্ডম্ অচলম্ অজম্ অক্রিয়ং কৃটস্থানস্তম্বরূপং স্বপ্রকাশং ব্রহ্ম।১৮৩

এবং দাদশভিঃ বিশেষণৈ: বিশেষিতং পরং ব্রহ্ম, তদেব অহম্ইতি প্রতিপ্রতে, যথা নীলমহাস্থ্যন্তুংপ্লবং।১৮৪

হয়। তুমি কিন্তু সংচিংও আনন্দস্বরূপ। তুমি যে এই দৃষ্ঠ নহ— ইচাতোমারই অনুভ্বগমা বিষয়। এইচেতু তুমি স্বয়ংজ্যোতিঃস্বরূপ অধাংস্প্রকাশ।১৮১

আত্মার ব্রহ্মত।

এইবার গুরু শিষ্যের নিকট আত্মার ব্রহ্মত্ব সবিশেষে প্রদর্শন করিতেছেন—বৃহত্তপ্রযুক্ত অর্থাৎ আত্মা সর্কাপেক্ষা বৃহৎ বলিয়া এবং বৃংহণত্তপ্রযুক্ত অর্থাৎ আত্মা সকলের বৃদ্ধির হেতু বলিয়া এ শাস্ত্রে আত্মাকে প্রত্যগাত্মা বলাহয়। শ্রুতি ইহাকেই তত্ত্ব, ইহাকেই ব্রহ্ম এবং ইহাকেই পর্ব্ধপ বলিয়া গান করিয়াছেন।১৮২

আন্ধার দাদশটা গুণ।

এইহেতৃ তুমি ব্রহ্ম; এইহেতৃ 'তুমি' পদবাচ্য আত্মা—সং চিং ও আনন্দস্বরূপ, অন্থিতীয়, অথণ্ড, অচল, অজ, অক্রিয়, কৃটস্থ, অনস্থস্বরূপ, এবং স্বপ্রকাশ ব্রহ্মস্বরূপ ।১৮৩

এইরপে দ্বাদশটী বিশেষণদারা বিশেষিত যে পরব্রহ্ম, তাহাই আমি—ইহাই প্রতিপন্ন হইল; যেমন 'নীল মহাস্থান্ধযুক্ত পদ্ম' বলিলে আত্মা এবং নিত্য কর্ত্তম্ অনুধ্রবং ত্বম্ ইতি তবৈব অমুভবঃ কাতঃ ৷১৮৫ '

পক্ষী অভিন্তাৰে নীলড় মহত্ব ও হৃগত্ববিশিষ্ট ব্ঝায় এছলেও উক্ত বিশেষণ গুলির সহিত আগা অভিন্ন বলিয়া ব্ঝিতে হইবে ।১৮৪। এইরপে তুমি আগা নিতা গুল বৃদ্ধ ও মৃক্ত এবং অলুপ্তবং ইহা ডোমারই অফুভব হইল ।১৮৫

আন্ধার দাদশটা গুণের প্রতি শ্রুতি প্রয়াণ।

এ বিষয়ে শ্রুতি প্রমাণ, যথা—"সমুদায়ই প্রজ্ঞানস্বরূপ রান্ধের নাম,"
"ইহা অগ্রে এক আত্মাই ছিল," "তাহা স্বষ্টি করিয়া তাহাতেই প্রবিষ্ট হইরাছেন," "তিনি কনসমূহের অস্তরে প্রবিষ্ট এবং শাসমক্তা, অর্থাৎ অস্তর্গামী," "তিনি সকলের অস্তর অর্থাৎ মধ্যে বিশ্বমান, তাহার বাফ্ অর্থাৎ বহির্দেশ নাই" "তিনি বাফ্ এবং শুভাস্তর এবং জরুরহিত,"
"ভিনি অশ্বীর অর্থাৎ শ্বীরবিহীন" "জ্ঞান হইতেই সকল পাপ বিনষ্ট

শ্বতিভাশ্চ—"ক্ষেত্ৰজ্ঞপাপি মাং বিদ্ধি" "নবদারে পুরে দেহী" "অনাদিছান্নিগুণিছাং" "সমং সর্কেষ্ ভূতেষ্" "উত্তমঃ পুরুষস্ত অক্তঃ" "ন জায়তে দ্বিয়তে বা" "নাদত্তে কস্তাচিং পাপম্" "অবিভক্তং বিভক্তেষ্" "বিভাবিনয়সম্পন্নে" "বাহ্দেবঃ সর্কমিতি" "উপদেষ্টান্নুমস্তা চ" "সর্কেক্তিয়গুণাভাসম্" "আবৈত্ব দেবতাঃ সর্ক্বাঃ" ৷১৮৭

এতৈঃ অন্যৈশ্চ বিশেষণৈঃ বিশেষিতং পরং ব্রহ্ম, তত্ত্বমসি,

হর," "এই সময় এই পুরুষ স্বয়ংজ্যোতি: অর্থাৎ স্বপ্রকাশস্বরূপ হয়" "এই যে প্রজ্ঞানময় পুরুষ," "যে এই অসক ইনিই পুরুষ," এই যে অবিনাশী পুরুষ," "প্রত্যুগ্ আনন্দময় পুরুষ," "এই পুরুষ সহত্রশীর্ষ" "যে এই অমৃতময় পুরুষ," "বিজ্ঞান এবং আনক্ষই ব্রহ্ম," "সত্যা, জ্ঞান এবং আনস্ত ব্রহ্ম," "একই অহিতীয় ব্রহ্ম" "এই আত্মা ব্রহ্ম" ইত্যাদি।১৮৬ আহ্মার হাদশটীভাশের প্রতি স্বতি প্রমাণ।

শ্বিসমূহ ইইতেও ইহার প্রমাণ—"আমাকে ক্ষেত্রজ্ঞও বলিয়। জানিও" "নয়টী ঘারবিশিষ্ট পুরে দেহী," "অনাদি এবং নিগুণ বলিয়া," "সর্বাভূতে সম," "উত্তমপুরুষ ক্ষরাক্ষররূপ পুরুষদ্ব হইতে অন্ত," "জন্ম না ও মরে না," "কাহারও পাপভাপী হয় না," "বিভক্ত-সমূহ্মধ্যে অবিশুক্ত," "বিছা ও বিনয়সম্পন্ন ব্রাহ্মণে ঘিনি সমদর্শী," "বাহ্মদেবই সব," "উপদেষ্টা ও অহ্মমন্তা," "সমূদায় ইন্দ্রিয় ও গুণের অর্থাৎ বিষয়ের আভাসমৃক্ত," "আআই সমূদায় দেখত।" ইত্যাদি।১৮৭ জানই মৃক্তির সাধন।

এই সকল বিশেষণ এবং অন্ত বিশেষণদারা পরব্রদ্ধ বিশেষিত অর্থাৎ অন্ত হইতে পৃথক্রত। তত্ত্বসদি অর্থাৎ 'ডাছাই ডুমি' ইহা নিজের তং স্বম্ অসি ইতি স্বান্প্তবঃ; "ব্রন্ধাহম্ অস্মি" ইতি শ্রুতিং গৃহীষা শ্রীগুরুবাঃ আজ্রা এবং বেদবাক্যতঃ শ্রীগুরুতঃ স্বতঃ
— ত্রিপ্রকারেণ "ব্রন্ধা অহম্ অস্মি," "অহং ব্রন্ধা অস্মি"—ইতি
জ্ঞাষা সমুক্তঃ ইতি ৷১৮৮

তথা চ শ্রুতিঃ—

"বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তম্ আদিত্যবর্ণং তমসং পরস্তাং। তমেব বিদিশা অতিমৃত্যুমেতি নাক্তঃ পদ্থা বিভাতেইয়নায়॥" অহম্ এতং পুরুষং—পুরুষোত্তমং বেদ—জানামি। মহাস্তং—ব্যাপকম্। আদিত্যবর্ণং—জ্যোতির্ময়ম্। তমসং—প্রকৃতেঃ। পরস্তাং—পরায়ণম্। উক্তরপং পুরুষম্ এব বিদিশা—জ্ঞাণা মৃত্যুম্ অতিক্রম্ প্রতিগচ্ছতি। অয়নায়—অগমনায়, অপুনরাব্রুয়ে অক্তঃ পদ্ধান বিভাতে।১৮৯

অন্তবের বিষয়। ব্রহ্মাহ্রমশ্মি মথাৎ 'ব্রহ্ম আমি', এই শ্রুতিকে গ্রহণ করিয়া শ্রীপ্তরুদেবের আজ্ঞায় অর্থাৎ বেদবাক্য হইতে, এবং শ্রীপ্তরুর বাক্য হইতে অর্থাৎ শ্রীপ্তরুরপায় এবং নিজ হইতে অর্থাৎ নিজ বৃদ্ধিবলে—হই তিন প্রকারে ব্রহ্মাহ্রমশ্মি অর্থাৎ "আমি ব্রহ্ম" জানিলে সে মৃক্ত হয়।১৮৮

জ্ঞানে মুক্তি—এ বিষয়ে শ্রুতি প্রমাণ।

এ বিষয়ে শ্রুতি যথা—"আদিত্যবর্ণ তম: এর পরস্তাৎ এই মহান্
পুক্ষকে আমি জানিয়াছি। তাঁহাকেই জানিয়া অতিমৃত্যু অর্থাৎ
মৃক্তিলাভ হয়, মৃক্তির অন্ত পথ নাই"; ইহার অর্থ—আমি এই পুক্ষকে
অর্থাৎ পুক্ষোত্তমকে "বেদ" অর্থাৎ জানিয়াছি। "মহাস্ত" শব্দের অর্থ—
ব্যাপ্ক। "আদিত্যবর্ণ" শব্দের অর্থ—জ্যোতির্ময়। "তমস: পদের অর্থ—
প্রকৃতির। "পরস্তাৎ" শব্দের অর্থ—পরায়ণ। স্ক্তরাং বাক্যার্থ হইল—

তত্রাহ—

অক্সথা শাস্ত্রগর্তেষু লঠতাং ভবতামিহ।
ভবত্যকৃতপ্রজ্ঞানাং কল্লৈরপি ন নির্বৃতিঃ ॥১৯০
যাবদজ্ঞানভাবঃ স্থাৎ তাবদ্ দ্বৈতাস্তি ভাবনা।
ভেদভাবাদ্ ভয়ো ভাতি সর্বস্থিন্নেকতানয়ঃ ॥১৯১
জ্ঞানং ভক্তিং চ বৈরাগ্যমেতদেব ন সংশয়ঃ।
জ্ঞাদ্বৈং সহজং প্রেম বিবেকেনৈব নাম্যতঃ ॥
তস্মাৎ সাধনাস্তরং নাস্তি।১৯২

উক্তরণ পুরুষকে উক্তরণে "বিদিছা" অথাৎ জানিয়া মৃত্যুকে "অতি এতি" অর্থাৎ অতিক্রম করিয়া প্রতিগমন করে। "অয়নায়" অর্থাৎ অগমনের জন্ম অর্থাৎ অপুনরাবৃত্তিরূপ মোক্ষের জন্ম অন্ম পথ নাই। মোক্ষ—উংপান্থ প্রাপা সংস্কার্য্য বাং বিকাষ্য নতে বলিয়া অগমনস্বরূপ

স্থতরাং **অপুনরাবৃত্তিস্বরূ**প বলা হয়।১৮৯

জ্ঞান ভিন্ন প্ৰ নাই—এ বিষয়ে অস্ত প্ৰমাণ।

এ বিষয়ে এইরূপ বলা হয়—এইরূপ জ্ঞানপথ অবলম্বন না করিলে।
এ সংসারে অরুতপ্রজ্ঞব্যক্তিগণ শাস্ত্রগর্ত্তে বিল্টিত হইয়া বছকল্পেও
নির্বৃতি লাভ করে না।১৯০

বৈতভাব—ভয়ের হেতু।

যতদিন অজ্ঞানভাব থাকে, ততদিন দ্বৈতভাবনা থাকে, ভেদভাব হইতে ভয় হয়; সম্দায় জীবে এই নীতির একতা দৃষ্ট হয়।১৯১

জ্ঞান, ভক্তি ও বৈরাগ্যের স্বরূপ।

এইরপ ধারণাই জ্ঞান, ভক্তি এবং বৈরাগ্য; ইহাতে সংশয় নাই। বিবেকসহকারে এইরপ জানিলে সহজ প্রেমের উদয় হয়, অন্ত উপায়ে। হয় না। এই কারণে জ্ঞান ভিন্ন আর অন্ত সাধন নাই।১৯২ অত্র শ্রীভগবদ্বচনম্—

"য এবং বেন্তি পুরুষং প্রকৃতিং চ গুলৈ: সহ।
সর্বেথা বর্ত্তমানোহপি ন স ভূয়োহভিজায়তে" ॥১৯৬
"বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্ধতে।
বাস্থানেবং সর্বমিতি স মহাত্মা স্কুল্লভিং" ॥১৯৪

তস্থাৎ সর্বাম্ অবং বাস্থানেবাধ্যম্ অব্যরং জ্ঞাতব্যম্ "এতজ জ্ঞেরং নিত্যমেব আত্মশংশ্বং ন অতঃপরং বেদিতব্যং হি কিঞ্চিৎ" এক এব আত্মা পরং ব্রহ্ম সংসারধর্মবিমুক্তঃ ত্ম ইতি সিদ্ধম্ ৷১৯৫

এবং স্থম অভয়ং প্রাপ্নোসি সংসারত্ঃখাং মুক্তোহসি ইতি। এতৎ সর্বং বিমৃশ্য যথেচ্ছসি তথা কুরু।১৯৬

এ বিষয়ে জ্ঞাভগবান্ বলিয়াছেন, যথা---

যিনি এইরপে গুণের সহিত প্রকৃতি এবং পুরুষকে জানেন তিনি সর্বপ্রকার অবস্থায় থাকিয়াও পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন না।১৯৩। বছ জানের শেষে জ্ঞানবান্ আমাকে 'বাস্থাদেবই সব' এইরূপে জানিতে পারে। এতাদৃশ মহাদ্মা ত্র্লিভ হইতেও ত্র্লিভ।১৯৪

व्याज्यकार कथरनत उरातरहात।

সেইহেতৃ সম্দায় বাস্থদেবাখ্য অব্যান্তরূপ যে আমি তাহাই জ্ঞাতব্য, যথা—"ইহাই জ্ঞায়; এবং নিতাই আত্মসংস্থ অর্থাৎ আত্মস্তরূপে অবস্থান। ইহার পর জ্ঞাতব্য আর কিছুই নাই।" অতএব তুমি একমাত্র আত্মস্কুর্ম পরবৃদ্ধ এবং সংসারধর্ম হইতে বিমুক্ত—ইহা সিদ্ধ হইল।১৯৫

এইরপে তুমি অভয়স্বরূপ ব্রহ্ম প্রাপ্ত হইলে এবং সংসার-তৃঃধ হইতে সৃক্ত হইলে। একণে এই সমস্ত বিষয় বিবেচনা করিয়। তুমি ঘাহা ইচ্ছা হয় কর।১৯৬

আতঃ বং বেদকিক্ষরো ন ভবসি। যতঃ শাস্ত্রম্ আছ—

"আত্মানমব্যয়ং কশ্চিজ্জানাতি ক্লগদীশ্বম্।

যো বেত্তি তৎ ন কুক্ততে ন ভয়ং তত্ত কুত্রচিং"॥১৯৭

"আত্মৈবেদং জ্লগৎ সর্বাং জ্ঞাতং যেন মহাত্মনা।

যদিচ্ছয়া বর্ত্তমানং তং নিষেদ্ধুং ক্ষমতে কঃ"॥১৯৮

ভো ভগবন্! যগপি জ্ঞানোংপত্তানন্তরং পুনর্জন্ধাভাবং উক্তঃ
তথাপি প্রাক্ জ্ঞানোংপত্তেং অত্র জন্মনি কৃতানাং কর্মণাম্
উত্তরকালভাবিনাং চ যানি চ অতিক্রাস্তানি অনেকজন্মকৃতানি
তেষাং চ ফলম্ অদত্ত। নাশো ন বৃক্ত ইতি।১৯৯। তন্মাং
তিপ্রকারাণি অপি ত্রীণি জন্মানি প্রারভেৎ, সংহতানি বা

বেদের দাসত-অক্তানীর পকে।

স্মার এই হেতু তুমি স্মার বেদের দাসও নহ। যেহেতু শাস্ত বলিয়া-ছেন—যিনি স্মাত্মাকে স্বর্য জগদীশ্বর বলিয়া জানেন, এবং যিনি জানেন যে সেই তৎপদবাচা স্মাত্মা কিছুই করেন না, তাঁহার কোথাও ভয় হয় না।১৯৭

যে মহাজ্ব। জানিয়াছেন—আত্মাই এই সব, তিনি যে ভাবেই বর্ত্তমান থাকুন না, তাঁহাকে নিষেধ করিতে কে সমর্থ হয় ?১৯৮

छान बहेला जन्म इत ना--- नवा ७ नवाशाय।

শিশ্য বলিলেন—হে ভগবন্! যদিও জ্ঞানোংপত্তির পর পুনর্জন্ম হয়
না—বলা হইল, তাহা হইলেও জ্ঞানোংপত্তির পূর্বে, এই জ্ঞারে কৃত কর্মসমূহের এবং জ্ঞানোংপত্তির পর যে দব কর্ম করা হইবে সেই সকল
কর্মের, এবং যে দকল অতীত অনেক জ্ঞারে কৃত কর্ম তাহাদের ফল না
দিয়া তাহারা নই হয়—এরপ বলা ত ব্রুষ্টিক হয় না।১৯৯। সেই
হেতৃ উক্ত তিন প্রকার কর্মা—তিন জ্ঞারে আরম্ভ করিয়া দিবে,

সর্বাণ্যের জন্ম আরভেং।২০০। অগ্রথা কৃতবিনাশে সর্বত্র অনাশ্বাসপ্রসঙ্গং, শাস্ত্রানর্থক্যং স্থাং ইতি। "অবশ্যমেব ভোক্তব্যং কৃতং কর্ম শুভাশুভম্" ইতি।২০১

ন, জন্ম জায়তে—ইতি অযুক্তম্। তত্ত্বজানাগু সম্পূষ্টানি সর্বকর্মবীজানি দহান্তে ন অঙ্কুরয়ন্তি ।২০২

তথা চ শ্রুতিঃ—

"বীজাম্বাগুপদশ্ধানি নাবোহন্তি যথা পুনঃ। জ্ঞানদঝৈন্তথা ক্লেশৈ নিজা সংপ্রতে পুনঃ॥"ইতি।২০৩ অস্তু তাবং জ্ঞানোংপত্যুত্তরকালকুতানাং কর্মণাং জ্ঞানেন

অথব। সবগুলি সংহত অর্থাৎ মিলিত হইয়াই একটী জন্ম আরম্ভ করিয়া দিবে।২০০৷ ইং। যদি স্বীকার না করা যায়, তবে ক্লত কর্মের বিনাশে স্কাকশাফলে অবিশ্বস্থাসক হেইয়া পড়ে এবং 'শুভাশুভ কুতকর্ম অবশাই ভোগ করিতে হইবে'—এইরপ শাস্ত্রও অর্থশৃত্য হইয়া যায় ?।২০১

গুরু বলিলেন—না, একথা ঠিক্ নহে। 'জন্ম হয়' একথা অযুক্ত।

• তত্ত্বজ্ঞানরপ অগ্নির দারা সংস্পৃষ্ট হওদায় সকল কর্মের বীজ দক্ষ হইয়া

যায়, তাহ। আর অঙ্কুর জন্মাইতে পারে না। স্বতরাং জ্ঞানোৎপত্তির
পর যে উত্তরকালভাবি কর্ম তাহার আব বীজ থাকে না।২০২

জ্ঞানাগ্রিরছারা দক্ষ কর্ম জন্মের কারণ হয় না।

এ বিষয়ে শ্রুতি যথা—বীজনকল অগ্নির দার। উপদশ্ব হইলে অর্থাৎ ভাজা হইলে পুনরায় অঙ্কুর উৎপাদন করে না। তদ্রূপ অবিছা, অস্মিতা, রাগ, দেষ ও অভিনিবেশরণ ক্লেশসমূহ জ্ঞানরূপ অগ্নির দারা দশ্ব হইলে আত্মা পুনরায় জন্মপ্রাপ্ত হয় না।২০৩

জ্ঞানহারা কেবল প্রারক্ত কর্মেরই নাশ হর না। যদি বল---জ্ঞানোৎপত্তির পরে কৃতকর্মসমূহের দাহ জ্ঞানের হার। দাহো জ্ঞানসহভাবিত্বাৎ, ন তু ইহ জন্মনি জ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাক্ কৃতানাম্ অতীতানেকজন্মান্তরকৃতানাং কর্মণাং দাহো ন যুক্তঃ ! ২০৪

তৎ ন, "তস্ত তাবদেব চিরং যাবৎ ন বিমোক্ষে" "ইষীকা-তুলবৎ সর্ব্বাণি কশ্মাণি প্রদহস্তে"।২০৫ স্মৃতিরপি—

''জ্ঞানাগ্নিঃ সর্বকর্মাণি ভস্মসাৎ কুরুতে তথা'' ॥২०৬

ভগবন্! সর্বাণি কর্মাণি ইতি বিশেষণাৎ যথা বর্ত্তমান-জন্মান্তরারস্তক্রমাণি ন ক্ষীয়ন্তে ফলদানায় প্রবৃত্তান্তোব; সত্যপি জ্ঞানে তথা অনার্কফলানামপি কর্মণাং ক্ষয়োন যুক্তঃ ইতি ।২০৭

হউক, যেহেতু তাহারা জ্ঞানসমকালে অন্টেডি, কিন্তু ইহজনো জ্ঞানোৎ-পত্তির পূর্বে কৃত যে সব কশা, এবং অতীত অনেক জনো কৃত যে সব কশা, তাহাদের দাহ হওয়া ত যুক্তিযুক্ত হয় না ৫২০৪

তাহ। হইলে বলিব—না, তাহা সঙ্গত হয় না। কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন—জাহার ডত দিনই বিলম্ব ফদিন না তাহার এই দেহপাড হয়," অ্থাৎ ইয়ীকা তৃণ ব। তুলার আয় সমুদায় কমা দেয় হইয়া যায়।২০৫

স্থৃতিও বলিয়াছেন—"তজ্রপ জ্ঞানরপ অগ্নি তাহার সমুদায় কর্ম ভশ্মশাৎ করিয়া ফেলে" ইত্যাদি।২০৬

জ্ঞানীর সমুদায় কর্মক্ষয়ে শঙ্কা ও সমাধান।

শিশু বলিলেন—ভগবন্! উক্তবাক্যে "সম্পায় কৰ্মা" বলিয়া "সম্পায়কে" কৰ্মের বিশেষণ বলায়, যেমন বর্ত্তমান জন্মের আরম্ভক কর্ম্মকল ক্ষয় হয় না, যেহেতু তাহারা ফলদানে প্রবৃত্তই হইয়াছে, তদ্রুপ জ্ঞান হইলেও আনারক্ষলক ক্র্মসমূহের অর্থাৎ সঞ্চিত ক্র্মসমূহের ক্ষয় হয়—এরপ বলা ত যুক্তিসঙ্কত হয় না ।২০৭

তৎ অসং। (যথা) তেবাং মুক্তেমুবং প্রবৃত্তফলছাং; য়থা
পূর্বাং লক্ষ্যবেধায় মুক্ত ইষু: বন্ধুয়ঃ লক্ষ্যবেধান্তরকালমপি
আরন্ধবেগক্ষয়াং পতনেনৈব নিবর্ততে, এবং শরীরারক্তককর্ম
শরীরক্তিপ্রয়োজনে নিবৃত্তেইপি আসংস্কারবেগক্ষয়াং পূর্বাবদ্ বর্ততে এব ।২০৮। কিং বছনা ? অয়ং দেহযাত্রামাত্রার্থম্
ইচ্ছানিচ্ছাপরেচ্ছাপ্রান্তানি আরোপিতস্থত্যখলক্ষণানি আরন্ধন্দানি অক্তবন্ অন্তঃকরণাভাসাদীনাম্ অবভাসকঃ সন্
তিষ্ঠত্যেব। প্রারন্ধকর্মক্ষয়াং জীবন্মুক্তানাং পুনর্জক্ষাভাবঃ ।২০৯

প্রারক কর্ম্মের ক্ষরে জীবন্মুক্তের পুনর্জন্ম হয় না।

গুরু বলিলেন—না, এ কথা ভাল নহে। কারণ, ধয়ু হইতে মৃক্ত বাণ থেমন কলানে প্রবৃত্ত, প্রারন্ধ কর্মণ্ড তদ্ধপ কলদানে প্রবৃত্ত। অর্থাৎ থেমন কক্ষাবেধের জন্ত যে বাণ পূর্বে চইতেই ধয়ু হইতে মৃক্ত, অর্থাৎ নিক্ষিপ্ত করা হইয়াছে, তাহা কক্ষাবেধ করিবার পরও সেই আরন্ধ বেগের ক্ষয় হইলে পতন্ধারাই নির্ক্ত হয়, সেইরূপ শরীরের আরম্ভক যে ক্মা, তাহা শরীরন্ধিতির প্রয়োজন নির্ক্ত হইলেও সংস্কার্রূপ বেগের ক্ষয় যতদিন না হয় ততদিন পূর্বেব্রুই থাকে।২০৮

অধিক কি? এইরপ জ্ঞানী বা জীবমুক্তপুরুষ কেবল মাত্র দেহযাত্রা নির্বাহের জন্ত, কি ইচ্ছাপ্রাপ্ত, কি অনিক্ষাপ্রাপ্ত, অথব। কি পরেক্ষাপ্রাপ্ত আত্মাতে আরোপিত প্রবৃত্যপত্রপ যে প্রারক্ষণের ফলসমূহ, তাহা অভ্যন্ত করিতে করিতে অক্তঃকরণের আভাসসমূহের অর্থাৎ মিথা। বলিয়া নিশ্চিত অক্তঃকরণের বৃত্তিদমূহের অবভাসক হইরা অবস্থান মাত্র করেন; এই প্রারক্ষণের কয় হইলে জীবমুক্তপুস্থবের পুনর্জন্ম আর হয় না, (অর্থাৎ লক্ষিত কর্ম্মণতঃ আর অন্ত কয় হয় না, সক্ষিত কর্ম জ্ঞানেই নই হয়। প্রারক্ষণেষ থাকিলে ক্যান্তর জ্ঞানীয় ও হয়) য়৽৽ তথাচ—

"নাত্ত্বেণ নশ্যেৎ পরমার্থ্বৃদ্ধিঃ, কার্য্যক্ষমং নশ্যুতি চাপরোক্ষাৎ। প্রারন্ধনাশাৎ প্রতিভাসনাশঃ এবং ক্রমান্নশ্যুতি চাত্মমায়া।২১০

কর্মণঃ মায়ামূলতাৎ মায়ামাশে সর্বাং কর্ম জন্মসাদ্ ভবেৎ।২১১
নমু স্বেচ্ছয়া কৃতানাং কর্মণাং শরীরাস্তরেণাপি ভোগো
ভবতু ইভি চেং ? তং ন। তশু কর্মফলোপচয়কর্জ্মাভিমানো
নাস্তি এব।২১২

জ্ঞানের ক্রমিক কল।

যথা— আত্মবিষয়ক শারজানরপ পরোক্ষজানবারা অনাত্মা দেহাদি দ্বপংপ্রপঞ্চে সভ্যতাব্দি নই হয়, এবং অপরোক্ষজানবারা কার্যক্ষরতা নই হয়, অর্থাৎ 'আমি কর্তা' এইরপ জ্ঞান নই হয়; অতঃপর প্রার্ক্তরনাশ হইলে প্রতিভাস নই হয়, অর্থাৎ স্থূলস্ম্মদেহাদিরপ যাবৎ দৃশ্ভবদ্ধ নই হয় অতঃপর ক্রমে আত্মমায়া অর্থাৎ আত্মাতে আপ্রিভ জাত্ম-বিষয়ক মূল অজ্ঞান নই হয়।২১০। কর্মসমূহের মূলকারণ মায়া, কেই মায়ার বিনাশ হইলে সমুদায় কর্ম ভত্মসাৎ হইয়া যায়।২১১

বেচ্ছাকৃত প্রায়ন্তের নাল।

যদি বল—বেছাকৃত কর্মসমূহের অপর শরীরেও ভোগ হউক ? ভাদৃশ কর্মবশত: শরীরান্তর পরিগ্রহ কেন হইবে না। এবং ভোগই বা কেন হইবে না? তাহা হইলে বলিতে হইবে—না, তাহা হয় না। কারণ, সেই স্বেচ্ছাকৃত কর্মে কর্ম্মলোপলায়ক যে কর্ত্ত্বাভিমান তাহা থাকেই না। অর্থাৎ "আমি কর্ত্তা" জ্ঞান না থাকায় সেচ্ছান্ত প্রাদ্ধককর্মের ফল সঞ্চিত হইয়া আর জ্রান্তর হয় না।২১২

"অসঙ্গো ন হি সজ্জতে," "এতে ইচ্ছাদয়ঃ আত্মনি আরোপ্যস্তে ক্ষেত্রধর্মাঃ।" "সদৃশং চেষ্টতে স্বস্থাঃ প্রকৃতে-জ্ঞানবানপি"; "ধ্যায়বতীব" ইতি শ্রুতেঃ। "গুণাঃ গুণেষু বর্ত্তস্তে" ইতি অনুসন্ধানেন শরীর্যাত্রাস্থিতিঃ ন প্রসিদ্ধেং।২১৩

তথাচ—

"গতসঙ্গস্থ মুক্তস্থ জ্ঞানাবস্থিতচেতসঃ।

যজ্ঞায়াচরতঃ কর্ম্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে ॥২১৪

জীবন্মুক্তস্য প্রারকক্ষয়ে শরীরপাতাৎ পূর্বং লিঙ্গং ভগ্নম্। "তদধিগমে উত্তরপূর্বাঘয়োঃ অশ্লেষবিনাশৌ" "তস্য পুত্রা

জ্ঞানীর প্রারন্ধভোগের প্রকার।

থেহেতু "অসঙ্গ আত্ম। কোন কিছুতেই লিপ্ত হয় না,""এই সকল ইচ্ছাদি, ক্ষেত্রধর্ম অর্থাৎ স্থুল ও স্ক্ষাদেহের ধর্ম, ইহারা আত্মাতে আরোপিত হয়;" "জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও নিজ নিজ প্রকৃতির অম্বরূপ চেষ্টা করিয়া থাকেন," থেহেতু"যেন তিনি ধ্যান করেন," এইরূপ শ্রুতিই,আছে, "গুণসকল অর্থাৎ ইন্দ্রিয়সকল গুণে অর্থাৎ বিয়য়সমূহে প্রবর্ত্তিত হয়"— এইরূপ অম্বন্ধানসহকারে জ্ঞানী ব্যক্তি স্বেচ্ছান্ধনিত প্রারন্ধ ভোগ করেন, আর তাহাতেই তাঁহার শরীর্যাত্রা নির্বাহ হয়, নচেৎ তাঁহার শরীর্যাত্রা বা দেহের স্থিতিই সম্ভবপর হয় না ২১৩।

বস্ততঃ এই কথাই গীতামধ্যেও কথিত হইয়াছে—জ্ঞানে অবস্থিত-চিত্ত গতসঙ্গ ও যুক্ত ব্যক্তির, যজ্ঞের জন্ম আচরিত সমগ্র কর্ম বিল্পু হইয়া যইায় (৩২৩ শ্লোক) ।২১৪

জ্ঞানীর পাপপুণ্যের ব্যবস্থা।

ইহার কারণ, জীবমুক্তব্যক্তির প্রারক্তমে শরীরপাতের পূর্বেই লিজ্পরীর অথবা পুনর্জন্মের হেতুসমূহ ভগ্ন হইয়া যায়। শ্রুতি দায়ম্ উপয়ন্তি, স্ফদঃ সাধুকৃত্যান্, দ্বিষ্কঃ পাপকৃত্যান্" "ন তস্য প্রাণা উক্রামন্তি অত্রৈব সমঘলীয়ন্তে"।২১৫। কিং চ—

"প্রারক্ধং নিশ্চয়াদ্ ভুঙ্ক্তে শেষং জ্ঞানেন দহাতে।
শারীরং ত্বিতরং কর্মা তদ্ধেষিপ্রিয়বাদিনোঃ॥
অনারক্ধং হি জ্ঞানেন নিবীর্য্যং ক্রিয়তে তথা॥"
অপি চ অস্তা জীবন্মুক্তস্তা প্রারক্তোগার্থং শারীরধারণে
কো দোষঃ ? ২থা উৎখাতদংষ্ট্রোরগবং অবিভাকার্য্যদ্বেহদ্বয়ম্
অস্তি, তৎ কিং করিয়াতি १২১৬

বলিয়াছেন— ব্রহ্ম অধিগত ২ইলে পূর্বকৃত এবং বর্ত্তমান শরীরে কৃত পাপ সকল বিশ্লিষ্ট ইইয়া বিনষ্ট ইয়," "তাঁহার পুত্র তাঁহার ধন-সম্পত্তি অধিকার করে, স্থৃত্বদূগণ পুণ্যগ্রহণ করেন, এবং শক্র সকল পাপ গ্রহণ করে।" "তাঁহার প্রাণ উৎক্রমণ করে না, এই স্থলেই সম্যক্রপে বিলীন হয়।"২১৫

জ্ঞানীর অনারক কর্ম নির্বীগ্য হর।

তাহার পর জ্ঞানী ব্যক্তি প্রারক নিশ্চয়ই ভোগ করে, অবশিষ্ট কশ্ম অর্থাং সঞ্চিত ও ক্রিয়মাণ কর্ম জ্ঞানদ্বারা দয় হইয়া যায়; শরীরদ্বার। নিশাত অত্য কর্ম তাহার শক্র এবং তাঁহার প্রিয়বাদির্গণ গ্রহণ করে; আর ষাহার কল আরক হয় নাই, তাহ। জ্ঞানদ্বারা নিবীর্য্য হইয়া যায়। অর্থাৎ আর ফলপ্রস্তু করিতে পারে না. অর্থাৎ অত্য শরীর ধারণ করাইতে পারে না; আর এই জীবমুক্ত ব্যক্তির প্রারকভোগার্থ শরীর ধারণেই বা দোষ কি ৮ যেমন উৎথাদিতদন্ত সর্প কিছুই করিতে পারে না, তদ্রেপ অবিত্যার কার্য্য এই লিশ্বদেহ এবং স্থলদেহ থাকে, কিন্তু তাহা জন্মগ্রহণ করাইতে পারে না।২১৬

উচ্যতে — কারণনাশে কার্য্যম্ অস্তি—ইতি লোকে
দৃশ্যতে। যথা রজ্জুসরপে:জ্ঞাতে সর্পজ্ঞানং নিবর্ত্ততে, তথাপি
ভয়জনিতং কম্পাদিকং বর্ত্ততে ।২১৮

তথা চ শ্রুতিঃ—"যদ্ যথা অহিনির্ব্য়নী বল্মীকে মৃতা প্রত্যস্তা শয়িতা এবমেব ইদং শরীরম্"। অস্মিন্ বিদ্ধ-চ্ছরীরে পতিতে স্থিতে বা সমুক্ত ইতি।

শ্রুতিরপি—"সদৈব মুক্তঃ" ইতি। "ব্রহ্মব সন্ ব্রহ্মা-প্যেতি, বিমুক্তশ্চ বিমুচ্যতে"। স্বভাবতঃ ছং নিত্মুক্ত এব ।২১৯

কারণনাশেও কাষ্য থাকে।

শিশু বলিলেন—প্রভো! কারণের নাশেও কাষ্য থাকে, যেমন তম্বনাশে পট থাকে,—ইহা কোথায় দেখিয়াছেন ? অর্থাৎ অজ্ঞানের আবরণনাশে অজ্ঞানসম্ভূত স্থূলস্ক্ষদেহ কি করিয়া থাকিতে পারে ?২১৭

গুরু বলিলেন—"বলিতেছি, দেথ—কারণের নাশ হইলেও কার্য্য থাকে—ইহা লোকমধ্যে দেখা যায়। যেনন রজ্জ্য স্বরূপের জ্ঞান হইলে সর্পজ্ঞান নট হয়, কিন্তু তথাপি সেই সর্পজ্ঞানজন্ম যে ভয় এবং সেই ভয়জন্ম যে কম্পাদি তাহা কিয়ংকাল থাকে।২১৮

छानी मनारे मुख्न।

এ বিষয়ে শ্রুতি যথ।— যেমন সর্পের খোলস বল্লীকে মৃত ও বিক্ষিত-ভাবে শায়িত থাকে, ঠিক্ তদ্রপ্ত এই শরীর পড়িয়া থাকে। অর্থাৎ বিদ্বান ব্যক্তির এই শরীর পতিতই হউক, অথবা থাকুকই, তিনি মৃক্তই।

অন্য শ্রুতিতেও আছে—তিনি দদাই মুক্ত, ব্রন্ধই হইয়। অর্থাৎ ব্রন্ধাকার অস্তুকরণবৃত্তির দারা ব্রন্ধ প্রাপ্ত হন, বিমুক্ত হইয়া অর্থাৎ ঈদানীমপি যথা স্বপ্পত্তী স্বপ্পগতভয়েনৈব প্রবৃদ্ধः স্বপ্রব্যবহারে সর্বস্থিন্ মিথ্যাভূতে নিরস্তে সত্যস্বরূপং স্বয়মেব অবশিষ্যতে, তথৈব ভ্রান্তিমূলসংসারমহাস্বপ্রব্যবহারে সর্বস্থিন্ মিথ্যাভূতে নিরস্তে সত্যস্বরূপং স্বয়মেব অবশিষ্যতে।২২০

নমু প্রারক্কর্মক্ষয়াৎ শরীরনাশঃ, শরীরনাশাৎ পুন-জন্মাভাবঃ, সর্ববিশেষরহিতং শৃ্ন্থমেব জাতম্। তর্হি নৈব অয়ম্ ইতি ?

উচ্যতে—হভাবতঃ দং নিত্যমুক্ত এব। কিং চ প্রমাণ-বিষয়ন্বাং নাস্তি ব্রহ্ম ইতি (ন) প্রসদ্ধাতে ।২২১

স্বভাবতঃই মৃক্ত থাকিয়াও অজ্ঞাননাশপ্রযুক্ত বিমৃক্ত চন, অথাৎ তুমি স্বভাবতঃ নিতা মৃক্তই ৷২১৯

জ্ঞানীর স্বস্ত্রপে অবস্থিতি।

এখনও যেমন স্বপ্সন্ত স্থাপতভয়ের দারাই জাগরিত হয় ও সম্দায় মিথ্যাভূত স্বপ্রবারহার নিরস্ত হইয়। সত্যস্তরপ স্বয়ংই অবশিষ্ট থাকে, তদ্রপই মিথ্যাভূত সম্দায় ভাস্তিম্লক সংসাররপ মহাস্থপ্রব্যবহার নিরস্ত হইলে সত্যস্তরপ স্বয়ংই অর্থাৎ আত্মাই অবশিষ্ট থাকে।২২০

শরীরাদির নাশে শৃক্তত্বের শকানিরাস।

যদি বলা হয়—প্রারশ্বকশের ক্ষয়ে শরীরের নাশ হয়, শরীরের নাশ হইলে পুনর্জন্মের অভাব হয়, এইরূপে সকবিশেষরহিত শৃক্তই হইয় গেল, আর তাহা হইলে আত্মাই অবশিষ্ট থাকে—একণা আর বলা যায় না?

তাহা হইলে বলিতে হইবে, স্বভাবতঃ তুমি নিত্যমুক্তই এবং বেদরূপ শব্দ-প্রমাণের বিষয় বলিয়া "ব্রহ্ম নাই" এইরূপ কথা উঠিতেই পারে না ৷২২১

অথ বেদপ্রশস্তং সত্যস্বরূপং স্বয়মেব অবশিষ্যতে, তৎ কিমর্থম্ অঙ্গীকরণীয়ম্ ? ২২২

তৎ অসং, শৃণু—

নিশ্মূচ্যাপি হচং সর্পঃ স্বস্বরূপং ন মুঞ্চি।
নাস্ত্যাত্মেতি চ যো হেতু রিতি বক্তুং ন যুক্ত্যতে ॥২২৩
কিং চ—

''যথা চক্রোহন্ধভাবেন মলিনত্বান্ধ দৃশ্যতে। অমাবস্থাং যথা চক্রঃ কর্মযোগাৎ ন দৃশ্যতে। মায়াযোগাৎ তথা তাষ্টু ব্ব্যবহারো ন দৃশ্যতে"॥১১৪

विद्याक उक्षरे अविश्वे शास्त्र स्कर ?

আর যদি বল—সংসারস্বরূপ মহাস্বপ্প-ব্যবহার নিরস্ত হইলে বেদে প্রাসিদ্ধ সত্যস্বরূপ স্বয়ংই অর্থাৎ ব্রহ্মাই যে অবশিষ্ট থাকে, ভাহাকেন অস্ক্রীকার করিতে হইবে ১২২২

তাহা হইলে বলিব—তাহ। অনঙ্গীকার করা ভাল নহে, শুন—
সর্প যেমন খোলদ ত্যাগ করিলেও নিজ স্বরূপ ত্যাগ করে না, তদ্ধপ
"আত্মা নাই" এবং আত্মা নাই বলিবার যে "হেতু" কি, তাহা বলিতে
পারা যায় না ২২৩

অজ্ঞানপ্রবুক্ত বক্ষের জ্ঞান হর না।

আরও বলা হয়—বেমন অন্ধতাবশতঃ যে দৃষ্টিমালিক্ত হয়, সেই
দৃষ্টিমালিক্তপ্রযুক্ত চন্দ্র দৃষ্টিগোচর হয় না, এবং বেমন অমাবস্থাতে জীবাদৃষ্টরূপ কর্মবোগহেতু চন্দ্র দেখা যায় না, (যেহেতু জীবের কর্মাফলভোগের জক্তই ঈশারকর্জ্ব জগতের সৃষ্টি হইয়া থাকে) তদ্ধপ আত্মার
সহিত মায়ার সম্বন্ধবশতঃ প্রষ্টুশারপ আত্মার ব্যবহার দেখা যায় না,
অর্থাৎ আত্মার জ্ঞান জন্মে না।২২৪

"অথাস্ত আদেশো নেতি নেতি অস্থলম্ অনণু অহুস্বম্ অদীর্ঘম্ অলোহিতম্" ইতি শ্রুতঃ।২২৫ "যতো বাচো নিবর্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ"

''যদ্বাচো ন অভ্যুদিতম্" ইত্যাদিনিষেধস্য সিদ্ধিঃ নাস্তি, সর্ব্বস্থ নিষেধস্থ সাবধিত্বাং। অতএব সত্যস্বরূপঃ অবশিশ্বতে ।২২৬

যদ্ধিষধদারা অসহক্তং তৎ সর্বাং প্রপঞ্জা ন তু আত্মন:। যদি আত্মন: অসহক্তং ভবতি, বন্ধ্যাপুত্রেণ কার্য্যং কথং (ন) নির্বহতি ? অতএব সদেব প্রমাণম্ আত্মন:।২২৭

শ্রুতি বলিয়াছেন—"একণে আত্মবিষয়ে উপদেশ এই—ইহা নহে, ইহা নহে, অর্থাৎ এই দেহ আত্মা নহে; আত্মা স্থুল নহে, অণু নহে হুস্থ নহে, দীর্ঘ নহে, লোহিত বর্ণ নহে অর্থাৎ নির্মাল" ইত্যাদি।২২৫

নিষেধের সীমায় আস্থা।

তাহার পর "যে আত্মাকে না পাইয়া মনের সহিত বাক্য নিবৃত্ত হয়,
অথাৎ বাক্যের দারা বলা যায় না" ইত্যাদি শ্রুতির দারা যে নিষেধ
করা হইয়াছে, তাহার সিদ্ধিই হয় না, যদি আত্মা না থাকে; যেহেতু
সকল নিষেধের সীমা আছে, অর্থাৎ সম্দায়ের নিষেধ সম্ভবপর নহে।
অতএব সত্যন্থরূপ আত্মাই অবশিষ্ট থাকে।২২৬

"নেতি নেতি" নিষেধ আস্থার নছে।

"নেতি নেতি" বলিয়া যাহার নিষেধ করিয়া অসং বল। হইয়াছে সে সমস্ত নিষেধ প্রপঞ্চেরই নিষেধ, আত্মার নিষেধ নহে। যদি উক্ত শ্রুতিতে আত্মার অসত্তা কথিত হইত, তাহা হইলে বন্ধ্যাপুত্রের দারা কিরূপে কার্য্য নির্বাহ হয় ? অর্থাং বন্ধ্যাপুত্রের দারা কার্য্য নির্বাহ ইইতে পারিত। অতএব সন্তাই আত্মার প্রমাণ।২২৭ সংসম্পত্তিসম্ভাবে শুভিঃ প্রমাণম্—"সদেব সৌম্যেদম্ অগ্র আসীং" "সত্যং জ্ঞানম্ অনস্তং ব্রহ্ম"।

স্মৃতিরপি—"অবিনাশি তু তদ্ বিদ্ধি যেন সর্বমিদং ততম্" ইত্যাদি।২২৮

কিং চ ব্রহ্মসম্ভাবে প্রমাণাপেক্ষা নাস্তি; স্বতঃপ্রমাণং ব্রহ্ম; জাগ্রদবস্থাত্রয়েষু প্রমাতৃত্বাব্যভিচারাৎ কৃটস্থনিত্যতা সিদ্ধিঃ ৷২২৯

স্বুপ্তৌ ব্যভিচরতি—ইতি চেৎ ? ন। তত্রাপি প্রমেয়ত্ব-

আন্থা সংস্কৃপ।

আরার সংসম্পত্তির স্ভাবে অর্থাৎ আত্মার সংস্করপতায় একতি প্রমাণ, যথা— হে সৌম্য ! ইহা অত্যে অর্থাৎ সংই ছিল" "ব্রহ্ম সত্য জ্ঞান ও অনস্থ।"

স্তিতেও আছে—"যাহা দারা এই সমূদায় ব্যাপ্স তাহাকে অবিনাশি বলিয়া জানিও।" ইত্যাদি ২২৮

उत्क अभारतत्र जलका नार्डे।

ভাহার পর এক যে আছেন—এ বিষয়ে প্রমাণের অপেক্ষাই নাই। যেহেতু বন্ধ অভঃপ্রমাণ। ইহার কারণ, জাগ্রৎ অপু ও স্বৃধ্যি—এই অবস্থাত্তরে প্রমাতৃত্বের ব্যভিচার নাই। এইরপে ব্রন্ধের কুটস্থনিভ্যতা, সিদ্ধ হয়।২২১

অধৃতিতে অমেরছেই নিবেধ, অমাতৃত্বের নিবেধ নহে।

যদি বল—স্বৰ্গ্তিতে প্ৰমাত্ত্বের ব্যক্তিচার হয়, অর্থাৎ স্বৰ্গ্তিতে প্ৰমাতা থাকেন, স্তরাং ভাহার কুটস্থনিত্যতা কিরুপে দিল্ল হয় ?

ইহার উত্তর এই বে-এ আশংকা ঠিক নছে। কারণ, সেখানে যে নিষেধ করা হয়, তাহা প্রমেয়বেরই নিষেধ করা হয়। দেখ-লোকে মেব নিবারয়তি; সর্কাঃ লোকঃ কথং ন অহম্ অত্র সুবুপ্তে কিঞ্ছিং উপলব্ধবান্—ইতি ন প্রমাতৃত্তম্ ।২৩০

অসিদ্ধস্থ হি বস্তুন: পরিস্থিতিং প্রতি প্রমাণাপেক্ষা ন তু আত্মন: ।২৩১। আত্মনশ্চেৎ প্রমাণাপেক্ষাসিদ্ধি:, কস্থ প্রমাতৃত্বং স্থাৎ ? যস্থ প্রমাতৃত্বং স এব আত্মা ইতি নিশ্চীয়তে। ততঃ স্বতঃসিদ্ধ এব আত্মা, ন প্রমাণাপেক্ষা ।২৩২

যদ্ ইদং দৃশ্যজাতং তদ্ অবিশ্বয়া কৃতং প্রতীতিমাত্রম্। কৃটস্থনিত্যতাসিদ্ধরণং আত্মসন্তাসামাশ্বম্ অকুস্থাতং বর্ত্ততে এব। "নাভাবো বিদ্যাতে সতঃ" অতঃ সং স্থূলং কার্য্যম্, অসং স্কাং কারণম্। তং সর্বাং চিদ্ বিবর্ত্তিতরপেণ ব্রহ্মৈব ভাতি।২৩৩

কেন বলে—'আমি এই স্বৃধি কালে কিছুই উপলব্ধি করি নাই' এইহেতু স্বৃধিকালে প্রমেরত্বেরই নিষেধ হয়, প্রমাতৃত্বের নিষেধ হয় না ৷২৩০

व्यक्ति वस्त्र बस्त्र व्यमागार्थका ।

যে হেতু অসিদ্ধ বস্তরই পরিস্থিতির জন্ম প্রমাণের অপেক্ষা থাকে, কিন্তু আত্মার জন্ম নহে।২৩১। আত্মায় যদি প্রমাণের অপেক্ষা সিদ্ধ হয়, তাহ। হইলে কাহার প্রমাতৃত্ব হইবে? অতএব যাঁহার প্রমাতৃত্ব তিনিই আত্মা—ইহাই নিশ্চিত হইতেছে; আর ভাহা হইলে স্বভ:সিদ্ধই আত্মা, তাহার আর প্রমাণাপেক্ষা নাই।২৩২

দৃশ্য-অবিষ্ণাকৃত ও চিদ্বিবর্ত্ত।

এই যে দৃশ্বসমূহ তাহা অবিদ্বাকৃত এবং প্রতীতিমাত, অর্থাৎ ইহার জ্ঞানই হয় কিন্তু ইহা বস্তুতঃ নাই। বস্তুতঃ আত্মার কৃটস্থ-নিত্যতা সিদ্ধ হয় বলিয়া এই দৃশ্বসমূহে সামাক্সভাবে আত্মসত্তা অকুস্যুত হইয়া বহিয়াছে। যেহেতু "সদ্বস্তুর অভাব হয় না," এই- তথা চ---

বিস্তার: সর্বভ্তস্থা বিশ্বোবিশ্বমিদং জগং।

জন্তব্যমাত্মবদ্ যত্মাদ্ তদ্ভেদো ন বিচক্ষণৈ: ॥২৩৪

যত্মাৎ জ্ঞানাৎ ঋতে নাস্তি অর্থসতা, তত্মাৎ জ্ঞানং ভূ
কথম একং বহুধাকারম ১২৩৫
•

শৃণু—অনির্বাচ্যা মহতী মায়ালক্ষণা শক্তিঃ, যথা নানা ভাবং নয়তি। তথা চ শ্রুতিঃ—

"ইন্দো মায়াভিঃ পুরুরপ ঈয়তে" ৷২৩৬

হেতু যাহা স্থুল ও সৎ তাহা কাষ্য, এবং যাহা অসৎ ও হক্ষ তাহাই কারণ। সেইহেতু সমস্তই চিদ্বিবর্ত্তিকপে একাই।২৩৩

বিশ্ব জগৎ বিষ্ণুরই বিস্তার।

আর তাহাই কথিত হইয়াছে— যেখেতু পণ্ডিতগণকৰ্ত্ব সক্ষভূত স্বৰূপ বিষ্ণুর বিস্তারই এই বিশ্বজগৎ বলিয়া দেখা উচিত, সেইহেতু আত্মার ক্যায় তাহার ভেদ নাই। অর্থাৎ আত্মার সহিত যেমন বিষ্ণুরূপ বক্ষের ভেদ নাই, তদ্রূপ এই জগতেরও সহিত তাঁহার ভেদ নাই। যেহেতু স্কলই ব্রহ্মের বিবর্ত্ত ।২৬৪

এক জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মের নানাত্ব।

শিশ্য বলিলেন—থেহেতু জ্ঞান ব্যতিরেকে বিষয়ের সন্তা নাই, সেই হেতু নানা প্রকার জ্ঞান কিরূপে একই প্রকার হয় ৭২৩৫

গুরু বলিলেন—শুন, মায়ারূপ শক্তি যেমন নানাভাব প্রাপ্ত হয়, তদ্ধেপ অনির্বাচনীয়া অর্থাৎ সদসদ্ভিশ্না মহতী শক্তিবশে একই জ্ঞান-স্বরূপ ব্রহ্ম নানা আকার ধারণ করেন।

এ বিষয়ে শ্রুতি যথা—"ইন্দ্রিয় অর্থাৎ ব্রহ্ম মায়ার দারা নানারূপ ধারণ করেন" ৷২৩৬

মৈবম্। অবিদ্যা কৃতভাৎ দ্বৈতমেব ন বাস্তবম্। তথা চ—

"যত হি দৈতমিব ভবতি তং ইতর ইতরং পশুতি, ইতর ইতরং জিছতি, যত্র তু অস্থা সর্বাম্ আত্মা এব অভ্ তং কেন কং পশ্যেৎ, কেন কং জিছেং ? যেন ইদং সর্বাং বিজ্ঞাতং তং কেন বিজানীয়াং ? নাস্থা অস্তি শ্রোতা নাস্থা অস্তি দ্রুষ্টা, নাস্থা অস্তি বিজ্ঞাতা, যদ্ অয়ং সর্বাম্ আত্মা; বিজ্ঞাতারমেব কেন বিজানিয়াং ?" ইতি ২০৮

ব্রক্ষের হৈবিধ্যপ্রযুক্ত হৈতের সত্যাশংকা নিরাস।

যদি বল "ব্ৰহ্মের রূপ এই ছুইটী" এই শ্রুতিতে দৈততত্ব বলায় দৈতবস্কু মিথ্যা কেন হইবে ? উহা বাস্তবই হইবে না কেন ?২৩৭

তাহা হইলে বলিব—না, তাহা নহে। দৈতমাত্ৰই অবিভাকত বলিয়া বাস্তব নহে।

ব্রহ্মের অন্বিতীয়ত্বে শ্রুতি প্রমাণ।

এ বিষয়ে শ্রুতি আছে, যথা—(যাহা বাস্তবিক অবৈত্তত্ত তাহা)
যথন বৈত্তসদৃশ হয়, অর্থাৎ যে অবস্থায় অবৈত্বস্ত বৈতের ক্যায় প্রতীত
হয়, তথন একে অপরকে দেখে, একে অপরকে আদ্রাণ করে, কিন্তু যে
অবস্থায় এই পুরুষের সমুদায় আত্মাই হইয়া যায়, তথন কাহার দ্বারা
কাহাকে দেখিবে ? কাহার দ্বারা কাহাকে আদ্রাণ করিবে ? বাহার দ্বারা
এই সমুদায় বিজ্ঞাত হয়, তাহাকে কিসের দ্বারা দ্বানা যাইবে ? অ্যাতা নাই, অ্যা দ্বাই। নাই, অ্যা বিজ্ঞাতা নাই, যেহেতু এই সমুদায়
আত্মাই, বিজ্ঞাতাকে কিরপে জানিবে ?" ইত্যাদি।২৩৮

এতং দৰ্কম্ অখিলম্ আত্মা এব, অতঃ তদ্ভাদকং নিত্য-শুদ্ধবৃদ্ধমূক্তসভাবং প্ৰত্যক্চৈতক্তমেব আত্মা তথ্যম্—ইতি বেদাস্তবিদমূভবঃ ।২৩৯

অতিগুরুপ্রসাদেন জায়মানব্রহ্মাপরোক্ষর্ত্তিসাধনেন প্রবৃদ্ধা সর্ব্বমিধ্যাভূতে অপ্রমেয়ং স্বয়মেব অবশিশ্যতে ৷২৪০

মায়ানিজায়াঃ প্রবৃদ্ধঃ সন্ জীবন্মুক্তঃ প্রারক্তর্মজনিত-ফলাবধি লোকম্ অমুগৃহুন্ পূর্ববিৎ ডিষ্ঠতি ।২৪১

বেদান্তবিদের অনুভব।

এই অধিল সম্দায় আত্মাই, এইহেতু এই সম্দায়ের প্রকাশক নিত্য শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মৃক্তস্বভাব প্রত্যক্ চৈতক্ত আত্মাই তথ্য, অর্থাৎ সম্দায়ের প্রকৃতস্বরূপ, ইহাই বেদাস্তবিদ্যুগের অফুভব ।২৩১

"আমি ব্ৰহ্ম" জ্ঞান এবং "সৰ্ববৃত্ত মিখা।" জ্ঞানই চরম সাধন।

শুকর অভিশন প্রসন্ধতা হইলে অস্কঃকরণের যে ব্রহ্মসাক্ষাৎকারাত্মক বৃত্তি অর্থাৎ "আমি ব্রহ্ম" এইরপ ভাব জন্মে, তাদৃশ বৃত্তি উৎপাদনরূপ যে সাধন, সেই সাধনদারা প্রবৃদ্ধ হইলে অর্থাৎ জগদ্রেপ স্বপ্প হইতে জাগ্রত হইলে, অর্থাৎ জগত্তের সম্দায় মিধ্যা বলিয়া নিশ্চয়জ্ঞান হইলে অপ্রমেয়স্করণ স্বয়ংই অবশিষ্ট থাকে ১২৪০

জীৰমুক্তের লোকামুগ্রহ ও ব্যবহার।

এই সময় মায়ানিতা হইতে প্রবৃদ্ধ হইয়া জীবসূক্তপুক্ষ প্রারন্ধর্মণজনিত যে ফলসমূহ তাহা যতদিন না শেষ হয়, ততদিন লোক সকলকে
অমুগৃহীত করিয়া অর্থাৎ তাহাদিগকে জ্ঞানোপদেশ দিয়া এবং স্বর্ধে প্রবৃদ্ধ করাইয়া প্রের ক্লায় অবস্থান করেন, অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান হইবার প্রের যেরপ স্বধর্মাচরণ করিয়া আসিতেছিলেন, সম্দায় মিথ্যা নিশ্চয় করিয়াও সেই ভাবে অবস্থান করেন।২৪১

শাস্ত্রমপি--

জ্ঞাত্বাপাসর্পং সর্পোখং যথা কম্পং ন মুক্চতি।
বিধ্বস্তাহখিলনোহোহপি নোহকার্য্য তথাত্মনি ॥২৪২
অস্তা জীবন্মুক্তস্থা দেহধারণং লোকস্তা উপকারার্থম্ ইতি।
ক্রুতিরপি—"আসনাচ্ছাদনস্বশ্বীরং ন উপভোগার্থায় চ

ভো ভগবন্! লোকস্ত কঃ উপকারঃ ?

উপকার:—ত্রিবিধশ্চ ইতি। তৎ কথম্ ? ইশ্বম্—দর্শনং ভজনং সান্তাষণং চ ইতি ।২৪৪। দর্শনেন পাপক্ষয়ো ভবতি, ভজনেন চ উত্তরোত্তরং বৃদ্ধিঃ, সম্ভাষণেন শ্রেয়ো মোক্ষো ভবতি ।২৪৫

শাস্ত্রও বলিয়াছেন—রজ্জুকে সর্প নহে বলিয়া জানিয়াও বেমন কম্পাদি ভ্যাগ হয় না, অথিল মোহ বিধ্বস্ত হুইলেও আত্মাতে মোহ-কার্যা তজ্ঞপ ভ্যাক্ত হয় না, অর্থাৎ "আমি কর্ত্তা" জ্ঞানকে মিথ্যা বলিয়া নিশ্চয় করিয়াও জ্ঞানী ব্যবহার করেন।২৪২

कोरबुरकुर किছु निर्मात जन्म नरह।

এই জীবমুক্ত পুরুষের দেহধারণ লোকের উপকারের জন্ত। এ বিষয়ে শ্রুতিও বলিয়াছেন—"আসন, আচ্চাদন অর্থাৎ বন্তাদি, এবং নিজ শরীর—ইহাদিপকে উপভোগের জন্ত বলিয়া স্বীকার করিবে না"।২৩৩

मर्नन, उक्रन ও महावश्वाता लाक्श्मिकात।

শিশ্ব বলিলেন—হে ভগবন্! লোকের সেই উপকার কিরূপ ? গুরু বলিলেন—উপকার ভিন প্রকার। তাহা কিরূপ ? গুন,—তাহা —দর্শন, ভন্ধন এবং সম্ভাষণস্থরূপ।২৪৪। দর্শনশারা অর্থাৎ জীবস্কুক্তের দর্শন করিলে লোকের পাপক্ষয় হয়, ভন্ধনারা অর্থাৎ জীবস্কুক্তের এবং নিত্যশুদ্ধবৃদ্ধমুক্তসত্যস্থভাবস্বরূপঃ অহম্। এবংবিধঃ বোধঃ ; আচার্য্যপ্রসাদাৎ অজ্ঞানপ্রবৃদ্ধঃ সংসারবিনির্মুক্তঃ ভবতি ।২৪৬

শ্রুতিরপি—"আচার্য্যান্ পুরুষো বেদ," "আচার্য্যাদেব বিদ্যা বিদিতা" "তরতি শোকম্ আত্মবিং"। "ক্ষীয়ন্তে চাস্ত কর্মাণি তিমান্ দৃষ্টে পরাহবরে।" "জ্ঞানাগ্নিঃ সক্র কর্মাণি ভ্রমাণ কুরুতে তথা" "ব্রহ্মবিং ব্রক্ষাব ভ্রতি"।২৪৭

ইদানীম্ অন্তবিদ্যোপাসনে দোষম্ আহ—অন্তবিদ্যাঃ ক্রিয়া উপদিশন্তি, কালান্তরে অনিত্যফলতাং দর্শয়ন্তি।২৪৮

প্রতি ভক্তি করিলে উত্তরোত্তর শ্রীবৃদ্ধি হয়, এবং সম্ভাষণদ্বারা অর্থাৎ জীবন্মক্তের সহিত কথাবার্ত্তা কহিলে শ্রেয়ংস্বরূপ মোক্ষলাভ হয় ৷২৪৫

ব্রহ্মজ্ঞানে গুরুকুপার প্রয়োজন।

এইরপে আমি নিত্য শুক্ষ মৃক্ত সত্যস্বভাবস্থরপ। ইহাই বোধ অর্থাং প্রকৃত জ্ঞান। আচার্য্যের প্রসাদে ইহার দার। অজ্ঞান হইতে প্রবৃদ্ধ হইয়। জীব সংসার হইতে বিনিমুক্ত হয় ২৪৬

শ্রুতিও বলিয়াছেন—আচাধ্যবান্ পুরুষই জানেন, অর্থাৎ যিনি আচায়ের নিকট হইতে উপদেশ লাভ করেন, তিনি ব্রহ্মকে জানিতে পারেন। "আচাধ্য হইতেই বিছা অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান বিদিত হয়।" যিনি আত্মজ্ঞ তিনিশোক অতিক্রম ক্রেন" "সেই পরাহ্বর ব্রহ্মের দর্শন হইলে জীবের কন্ম সমৃদয় কয় প্রাপ্ত হয়" "জ্ঞানরূপ অগ্নি, ইন্ধানকে ভন্মীকরণের ভায়ে সমৃদয় কন্ম ভন্মশাৎ করিয়া ফেলে," "ব্রহ্মবিৎ ব্রহ্মই হন"।২৪৭

অধ্যান্ধবিদ্যা ভিন্ন অক্সবিদ্যার দোব।

এক্ষণে অন্ত বিভাবে উপাসন। করিলে দোষ হয় বলিতেছেন—অন্ত বিভাসমূহ ক্রিয়ার উপদেশ করে, অর্থাৎ ক্রিয়া করিতেই বলে, স্থতরাং শ্রুতিরপি—''সব্ব বিদ্যা ক্রিয়াপরা, যদি ক্রিয়াফলং মোক্ষো ভবেৎ, অনিত্যস্থং প্রসজ্যতে, ঘটবৎ," স্বর্গাদিঃ ন স্থাৎ ইতি—অয়মেব অর্থঃ ৷২৪৯

শ্রুতিরপি আহ—''তদ্ যথেহ কর্ম্মচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে এবমেব অমুত্র পুণ্যচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে" ইতি ৷২৫০

স্মৃতিরপি—ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্তালোকং বিশস্তি" অতঃ আচরণে ছঃখং, ফলে স্পর্দ্ধা ছঃখং; ভোগাস্তে পতনং ছঃখ্ম্ ।২৫১ এবম্ অন্তরিছ্যোপাসনে ছঃখাৎ ছঃখ্ম্ আপ্লোতি।২৫২

সমায়াস্তবে তাহাদের কল যে অনিতা তাহাই তাহার। ব্ঝাইয়া দেয়। তাহাতে অজ্ঞান নষ্ট হয় না, অর্থাৎ মোক্ষ হয় না।২৪৮

শ্রুতি বলিয়াছেন—"অপর সম্দায় বিভা ক্রিয়াপর, মোক কিন্তু ক্রিয়ার ফলরপ নতে; যদি মোক্ষ—ক্রিয়ার ফলরপ হইত, তাহা হইলে ঘটাদি উৎপন্ন বস্তুর ন্যায়, তাহা অনিত্য হইত।" এইহেতু স্বর্গাদি মোক্ষ নহে। অর্থাৎ ক্রিয়ারই ফল স্বর্গাদি; মোক্ষ যদি ক্রিয়ার ফল হইত, তাহা হইলে স্বর্গাদি আর মোক্ষ ভিন্ন হইত না, স্ত্রাং থাকিতও না।২৪১

কর্ম্মফলের অনিত্যতা।

এ বিষয়ে শ্রুতিও বলিয়াছেন—কশ্মার্জিত লোক যে শ্রাদি তাহা যেরপ ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, তদ্রপ পরলোকে পুণ্যার্জিত লোক যে স্বর্গাদি তাহাও ক্ষয় প্রাপ্ত হয়।২৫•

শৃতিও বলিয়াছেন—"পুণাক্ষয় হইলে জীব মর্ত্তালোকে প্রবেশ করে।"
অতএব কর্মাচরণে তৃংগ, কর্মোর ফল যথন হয় তথন স্পর্দ্ধা জন্মে এবং
তাহার ফলে তৃংথই হয়. আর কর্মোর ফল ভোগ হইয়া গেলে পতনরূপ তৃংথ হয়।২৫১। এইরপে অন্ত বিভার উপাসনায় উত্তরোত্তর তৃংথই লাভ হইয়া থাকে ।২৫২ শ্রুতিরপি—"মৃত্যোঃ স মৃত্যুম্ আপ্নোতি য ইহ নানেব পশ্যুতি।" "যঃ অক্সদেবজাম্ উপাসতে স দেবানাং পশুঃ" "অন্যোহসৌ অন্যোহহম্ অস্মি ইতি উপাসতে ন স বেদ যথ। পশুঃ"।২৫০

তস্মাৎ অক্সবিদ্যাং পরিত্যজ্য ইমম্ অধ্যাত্মবিদ্যাম্ আশ্রয়।২৫৪

সা বিদ্যা কীদৃশী ? অত্ত শ্রীভগবতা উক্তম্—
"রাজবিদ্যা রাজগুহুং পবিত্রমিদমূত্তমম্।
প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্ম্যং কর্ত্রুমব্যয়ম্॥"।২৫৫
(গীতা) ৯।২

ব্রকো নানালদর্শন পুনঃ পুনঃ মৃত্যুর কারণ।

এ বিষয়ে শ্রুভিও আছে—এই ব্রহ্মধ্য যে 'নানা' দেখে, দে মৃত্যু হইতেও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, অথাৎ পুনঃ পুনঃ মৃত্যুম্থে পতিত হয়।" "যে অন্ত দেবতার উপাসন। করে সে দেবগণের পশু অথাৎ দেবগণের ভোগ্যবস্থবিশেষ" "তিনি অথাৎ ব্রহ্ম অন্ত,—আনি অন্ত, এইরপে যিনি উপাসন। করেন, তিনি ব্রহ্মকে জানিতে পারেন না, যেমন পশুগণ জানে না"।২৫৩

সেই হেতু তুমি অন্ত বিভা পরিত্যাগ করিয়া এই অধ্যাত্মবিভা। আত্রয় কর।২৫৪

ব্রহ্মবিষ্ঠার শ্রেষ্ঠম।

যদি বল—সেই বিভা কিরপ ? তবে ভন—এ বিষয়ে ভগবান্ বলিয়াছেন—ইহা রাজবিভা, রাজগুরু, ইহাই পবিত্র, ইহাই উত্তম, ইহা প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ ধর্ম, ইহার অফুষ্ঠানে ও সুথ আছে, ইহা অব্যয় অর্থাৎ অবিনশ্ব ২৫৫ কিং চ যথা অগ্নিহোত্রাদীনাং স্বর্গাদিফলং দর্শয়তি আছতি-রপি, তথা ব্রহ্মবিদ্যাবিজ্ঞানাদ্পি প্রমপুরুষার্থং দর্শয়তি আছতিরপি ৷২৫৬

শ্রুতয়ঃ ব্রহ্মবিদ্যানস্থরং মোক্ষং প্রদর্শয়ন্তি, মধ্যে কাধ্যান্তরং বারয়ন্তি; ব্রহ্মবিদ্ আপ্নোতি পরম্—ইতি বেদামু-শাসনম্, ইতি বেদামুশাসনম্ ইতি ।২৫৭

অথ শঠানাং ধৃ্ৰ্তানাম্ অঞ্জধানানাং নাস্তিকানাম্ উৎপথগামিনাম্ এতাং বিদ্যাং ন প্ৰকাশয়েৎ ৷২৫৮

'ঘস্তা দেবে পরাভক্তি র্যথা দেবে তথা গুরৌ।

তুরিস্তাতে কথিতা হৃথাঃ প্রকাশস্তে মহাত্মনঃ॥"
ইতি শ্রুতঃ।২৫৯

আরও, শ্রুতি যেমন অগ্নিহোত্রাদির ফল—স্বর্গ বলিয়াছেন, তজ্ঞপ শ্রুতিই ব্রহ্মবিভার বিশেষরূপ জ্ঞান হইতে যে প্রমপুরুষার্থ লাভ হয়— তাহাও বলিয়াছেন।২৫৬

শ্রুতিসমূহ বলিয়াছেন—ব্রশ্বজ্ঞানের অব্যবহিত পরেই মোক্ষ হয়,
শ্রুতি, ব্রশ্বজ্ঞান ও মোক্ষের মধ্যে কাষ্যান্তর বারণ করিয়াছেন। বেহেতু
"ব্রশ্বিং পর প্রাপ্ত হন অর্থাং নিঃশ্রেয়দ লাভ করেন" ইহাই বেদের
অনুশাদন; ইহাই বেদের অনুশাদন।২৫৭

অপাত্তে ব্ৰহ্মজ্ঞানদান অফুচিত।

এখন শঠ ধৃত্ত অশ্রদ্ধানুশ তিক এবং উৎপথগামিগণকে এই বিছা দিবে না। ২৫৮। কারণ, শ্রুতিতে আছে—"যাহার দেবতাতে পরাভজি আছে, এবং দেবতাতে বেরপ ভজি সেইরপ ভজি গুরুতেও আছে, সেই মহাত্মার নিকট ইহা কথিত হইলে ইহা প্রকাশিত হয়"।২৫৯ ইতি শ্রীসংক্ষিপ্তবেদান্তশান্ত্রপ্রক্রিয়ায়াং শ্রীমংপরমহংসপরিব্রাঞ্চকাচার্য্য-শ্রীমং-শঙ্করকৃত-বহি-র্মুখান্তপ্রকরণম্ অজ্ঞানবোধিনী নাম অধ্যাত্মবিজ্ঞোপদেশবিধিঃ সমাপ্তঃ ৷২৬০

শ্রীমৎ পরমহংদ পরিব্রাজকাচাধ্য শ্রীমৎ শঙ্করভগবৎ কৃত দংক্ষিপ্ত বেদাস্ত প্রক্রিয়াতে বহিন্দুখান্ত প্রকরণরূপ অজ্ঞানবোধিনী নামক অধ্যাত্মবিজ্ঞোপদেশবিধি সমাপ্ত ৷ ২৬০

শাঙ্করপ্রস্থারলী

(উপদেশ প্রকরণ—দ্বিতীয় ভাগ।)

আত্মজ্ঞানোপদেশবিধিঃ।

(\$)

ত্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ কর্তৃক

সম্পাদিত।

निरवनन ।

"আত্মজানোপদেশবিধিং" গ্রন্থানি "অজ্ঞানবোধিনী" গ্রন্থের স্থায়—
অন্দিত হইয়া বোধ হয় বঙ্গদেশেই প্রথম মৃত্তিত হয়। স্বর্গীয় অন্নদাচরণ
বস্থ মহোদয় ১২৯২ সালে এই গ্রন্থ, বোধ হয়, বঙ্গাক্ষরে প্রথম প্রকাশ
করেন। কিন্তু তথাপি কোথাও শৃষ্করাচার্য্যের গ্রন্থাবলীর মধ্যে এই
গ্রন্থানি মৃত্তিত হইয়া প্রকাশিত হয় নাই। পুণা, প্রীরঙ্গম্ ও কাশী
হইতে আচার্য্যের বহু গ্রন্থ প্রকাশিত ইইয়াছে, কিন্তু কোথাও ইগার
কোনও সংস্করণ দেখা যায় না। আমর। এক্ষণে এই গ্রন্থথানি যথাসাধ্য
শুদ্ধ করিয়া মৃল, আনন্দগিরির টীকা এবং উভয়েরই বঙ্গাম্থবাদ সহ
প্রকাশিত করিলাম, এবং অকারাদিক্রমে সাজাইয়া শাঙ্করগ্রন্থরারীর
উপদেশ প্রকরণের দিতীয় ভাগের মধ্যে দিতীয় গ্রন্থরণে সন্ধিবেশিত
করিলাম।

পুর্বের এই গ্রন্থখানি যথন প্রকাশিত ইইয়াছিল, তথন ইহাকে স্ক্রাত্মক গ্রন্থরেপ মৃদ্রিত করা ইইয়াছিল। কিন্তু এ শংস্করণে আমরা দেই স্ক্রেণ্ডলিকে একটা একটা বিষয়বিশেষে বিভক্ত করিয়া একত্র ভাবে বিষয়নির্দেশক শিরোনামাসহকারে প্রকাশিত করিলাম। ইহার ভাষা দেখিয়া ইহাকে স্ক্রাত্মক বলিয়া বোধ হয় না, এবং টীকাকারও কোথাও সেইরুপ কোন কথা বলেন নাই। টীকাটার যে অমুবাদ প্রদত্ত হইল, তাহাও বিষয়নির্দেশক শিরোনামাসহ মৃদ্রিত করা ইইল, এবং উভয়েরই স্চীপত্র প্রদত্ত হইল।

গ্রন্থথানি যে ভাবে রচিত তাহাতে মনে হয়, ইহা বিচারশীল উচ্চ-শ্রেণীর জ্ঞানী সাধকের আত্মজ্ঞান অন্থশীলনের জ্ঞাই লিখিত। ইহাতে দেহ মন বৃদ্ধি প্রভৃতি জ্ঞাতাবস্তুকে দৃশ্য করিয়া কিরূপে শুদ্ধ আত্মবস্তুকে পৃথক করিয়া লইতে হয়-কির্পে আত্মবস্তুতে মনন ও নিদিধ্যাসন করিতৈ হয়, তাহাই ন্যায়ামুনোদিত ক্রমসংকারে প্রদশিত হইয়াছে। বেদান্তের তর্কবিচার যে উচ্চাঙ্গের জ্ঞানসাধনা, তাহা এই গ্রন্থ হইতে কিছু কিছু বুঝিতে পারা যায়। গৃহস্থ পণ্ডিতগণের হতে বেদান্তশাস্ত্র পতিত হইবার পর কালক্রমে বেদান্তের বিচারকে সাধারণ পণ্ডিতবর্গ বেদাস্তদম্প্রদায়াত্মাদিত তর্কশান্তবিশেষ বলিয়া বুরিয়া আসিতেছেন এবং সেইরূপই আজ কাল বিজ্ঞালয়াদিতে পঠনপাঠন হইয়া থাকে। আজ কাল বেদান্তবিচারের চর্চ্চা যেন মানবমনের একট। ক্রমবিকাশের স্তরের পরিচয় মাত্র—ইহ। একটা প্রাচীনের মানবীয় চিস্তাধারার ইতিহাস-বিশেষ বলিয়া বিবেচিত হইতেছে। কিন্তু সাধক-সন্ন্যাসী পণ্ডিতের নিকট এ শাস্ত্র পড়িলে এ ধারণা প্রায়ই জিল্লিতে পারে না। বেদাস্কদর্শন শাঙ্করভায় হইতে আরম্ভ করিয়া অধৈতসিদ্ধির ক্ষুরধারোপম স্থতীক্ষ বিচার, সাধক-সন্ধানী পণ্ডিভের নিকট পঠিত হইলে পরম সাধনার সামগ্রী বলিয়া বুঝিতে পার। যাইবে—সন্দেহ নাই। এই গ্রন্থ সেই জাতীয় সাধনার সারসক্ষম্বরূপ। এই দৃষ্টিতে এই গ্রন্থ থানি পঠিত ১ইলে এই গ্রন্থের প্রতি স্থবিচার ইইবে। আনন্দগিরির টীকাটী অতীব উপাদেয়। ইহা যেন বেদান্তদিদ্ধান্তের একটা সারসং গ্রহবিশেষ।

এই গ্রন্থের মূলের অন্থবাদকায়্য আমিই করিয়াছি। পণ্ডিত-প্রবর শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার শাস্ত্রী, কাব্য ব্যাকরণ সাংখ্য বেদান্ত ও স্কাদশন তীর্থ—মহাশয় আনন্দগিরির টীকাটীর অন্বাদকায়্য করিয়াছেন।

> বিনীত **শ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ** সম্পাদক।

মূলগ্রন্থের সূচীপক্ত ৷

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়		পৃষ্ঠা
প্রথমঃ ধ্রঃ।		তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।		
গ্ৰন্থানম্ভপ্ৰতিজ্ঞা · · ·	۵	জাগ্ৰং, স্বন্ন ও স্বৰ্গিওবি চারের		
তাত্মনির্ণয় প্রস্তাবনা · · ·	á	গাবশ্যকতা		৬৬
দেহ আত্মা নহে কেন ?	>>	জাগ্রদবস্থার পরিচয়		৬৮
অনাঝাতির আয়ার অনুমান · · ·	>2	প্রত্যগাস্থাপদের দার্থকডা	•••	43
দেহ আত্মা নহে তাহার অনুমান	28	নুদ্ধির আগ্ররপতা, আগ্রার		
পূৰ্ব্বাক্ত অনুমানে হেছগিদ্দি		• বুদ্ধিরূপতা নহে	•••	95
শঙ্কাও পরিহার •••	2 @	অব্যভিচারিত্বই আত্মত্ব	•••	93
চকুরাদি ইন্দ্রিয় আত্মানহে কেন ?	24	বৃদ্ধির দৃশ্যাকারতা	•••	9 @
সন আগ্নানহে কেন ?	२ऽ	আস্নাব জাগননাবন্তা	•••	99
বৃদ্ধি আস্থানহে কেন ?	\$5	গায়ার স্বগ্নাবস্থা	•••	96
প্রাণ আগ্না নহে কেন ? •••	ર ૦	আশ্বার সুষ্প্রাবন্থা	•••	٦.
প্রাণের আয়ত্তে শক্ষা ও সমাগান	\$ 6	৮ ুর্থ: খণ্ড:।		
, শুদ্ধিরই জাগ্রদাদি অবস্থাত্রয় 🚥	÷ 60	•		
অন্তঃকরণেবই গমনাগমন · · ·	٥,	গাগ্নার স্বরূপ •	•••	د ط
থামি-পদ্বাচ্য অহংকার আগ্না নংহ	96	পুর্বায় আল্লাকে জানিবার কৌ	শল	b (
আত্মজানের সম্ভাবনায় শক্ষা ও সমাধান	च ं क	তুরীয় ও সাঞ্চিত্	•••	b 4
দিভীয়ং প্তঃ।		তুরীয় অবস্থান্তর হইলে		
		আ্মা শৃষ্য হয়	•••	PP
আগ্রান স্বরূপ	8 •	গ্ৰহাত্ত্য আগ্নার বিশুদ্ধি-		
নিরাধান আকাশের প্রায় আগ্না		জ্ঞানের ছেতু	•••	90
সর্ব্বপ্রাণিহ্নদিন্ত	86	প্রমূপ্তিতেও দ্রষ্ট ত্বের		
প্রযাহত আঝার দ্রষ্ট থে শক্ষা	8 9	ব্যভিচার নাই		95
আত্মার দ্রষ্ট্রে প্রথম গাপ্তি	84	আয়ার প্রমাণাপেক্ষা নাই	•••	≥8
আগার দ্রুত্বেদিতীয় আপত্তি	63	আগমধারা আশ্বা পরিচিছার		
আঝার দ্রপ্ত ছে দিতীয় আপত্তির উওর	٠,	रुग्न न।		36
আত্মার স্তষ্ট ছে প্র থম আপত্তির উত্তর	& &	দোহহম্ শ্বতির প্রতিসন্ধানে		
আশ্লার কর্তৃত্বে র উপপত্তি ···	63	আত্ম পর পের স্ফুর্ত্তি	•••	í í í
আত্মার কর্ত্ত্ব উপচরিত · · ·	৬১	আত্মজানসিদ্ধির প্রমাণ		
আ খাবৃদ্ধির দৃশ্যনহে · · ·	હ૭	নিজ অনুভব	•••	2 • 5
প্ৰকাশ প্ৰকাশ্য নহে বলিয়া		এইটুআত্মজ্ঞানোপদেশবিধিঃ		
্ আবাদণানহে …	७ €	দ্বারা কডকতাতা	•••	5 • 8

টীকাগ্রন্থের সূচীপত্র ১

বিষয়	পৃষ্ঠা	विवय	পৃষ্ঠা
প্রথম: খণ্ড:।		প্ৰাণ আত্মা নহে কেন ?	. 28
মঙ্গলাচরণ	>	প্রাণ আত্মানহে—অক্সহেতু ·	•
অধশব্দদারা গ্রন্থকারকর্তৃক		কুষুপ্তিবিশেষণের সার্থক্য	· ,, "
मक्लां हर्न	ર	মুব্রিকালের প্রাণের চৈত্তশ্য-	
व्यथं गरकत मकतार्थक निर्गत	,,	• রাহিত্য স্থাপন	. ૨ ૯
আন্মজ্ঞান শব্দগারা প্রস্তের বিষয়		মুখুব্রিকালে ইন্সিয়নিবৃত্তিবশতঃ	
সম্বন্ধ ও প্রয়োজন নিরূপণ · · ·	•	প্রাণের চৈতকাভাব শঙ্কা ••	. ২৬
উপদেশবিধি পদের অর্থ নির্ণয়	e	ইন্সিয়গণ প্রাণের অধীন নহে ••	
অধিকারী নিরূপণ	હ	বিজ্ঞানের ইক্রিয়স্থামিত্ব	
আত্মজ্ঞান যে প্রয়োজন তাহাতে		ইন্সিয়গণ আত্মাধিষ্ঠিত	
শঙ্কা ও তাহার পরিহার	b	বুদ্ধিকৰ্ত্তক অধিষ্ঠিত · ·	. ૨ ৮
দ্রষ্টা ও দৃশ্যের পার্থক্য অবলম্বনে		জাগরিত প্রাপককর্ম সুযুষ্টিনাশক	۶,۶
উপদেশস্চন।	>	ই জিলসমূহে আঝার অধিষ্ঠাতৃত্বে	
আন্মনির্ণয় প্রস্তাবনা	>•	ব্যতিরেক প্রদর্শন · ·	
দেহ আগা নহে কেন ?	22	মোক্ষের পূর্বে প্রতিদিন আত্মার	
দেহ অনাক্মা-এই অনুমানে বাাত্তি		স্থানতার গমন ••	. 03
ও পক্ষধৰ্মতা প্ৰদৰ্শন	>5	স্থানত্তমে গভাগতি কর্মনিমিত্ত · ·	. ৩২
দেহ অনাক্মা—এই অনুমানে		আত্মার কর্মনিমিত্ত স্থানত্তমে গমন	"
ব্যক্তিচারের শঙ্কা ও সমাধান	**	আস্বার স্বৃত্তিদশাপ্রান্তি—	
অনাশ্বভিন্নত্ব আত্মার অনুমান · · ·	20	শ্রমাপনোদনের নিমিত্ত ·	. აა
দেহ আত্মা নহে কেন ?		প্রাণের করণাস্তর্ভাব পরিহার 🕠	. 98
দ্বিতীয় অনুমান	78	অহংকারের আত্মত্ব খণ্ডন	. ა
পূৰ্ব্বোক্ত অনুমানে হেত্বসিদ্ধি-		অহংকারের অনাত্মছে দৃশাছহেতু	1)
শঙ্কা ও পরিহার	>€	মুখিতে অহংপ্রতারের ব্যভিচার	৩৭
চকুরাণি ইন্তিয় আত্মা নহে কেন ?	22	क्ष्यं इः शामिश्यविभिष्ठे निवा	
कत्रानत्र व्यनांश्वषविवदः वात्रि		অহংকার আস্থা নহে	. ,,
ও পক্ষধৰ্মতা প্ৰদৰ্শন	7,9	দেহাদিতে আত্মদশঙ্কার নিবারণ	
চৰ্র স্থার অক্সান্ত ইক্রিরের অনাত্মত্ব	₹•	জিজাদা	. ৩৮
মন আশ্বা নহে কেন ?	२२	অবিবেকই দেহাদিতে আত্মত	
বুদ্ধি আত্মা নহে কেন ?		শহার কারণ	. ac

আন্ধবিবরে জিন্তাসা ও পরিচয় আন্ধার আন্তরতমত্ব আন্ধার বাপিকত আন্ধার বাপিকত আন্ধার বিত্য ও বৌদ্দমতবণ্ডন কৈনমত প্রভন ক্রেম্বরির কিন্তান্ত ও বৌদ্দমতবণ্ডন ক্রেম্বরির ক্রেম্বরির কর্তান্ত আন্ধার বিদ্যাবিত্য আন্ধার করংপ্রকাশিবাহিত্য আন্ধার করাদিবাহিত্য আন্ধার করান্ধার করা বিবেদিকা আন্ধার করাদিবা আন্ধার করাদিবা আন্ধার করাদিবা আন্ধার করানার করা বিবেদিকা আন্ধার করানার করা বিবেদি	দ্বিতীয়: থণ্ড:।		ব্যতিরেকে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন	65
আন্তার আন্তারতমন্ত আন্তার বাপকত আন্তার বিন্তান্ত ও বৌদ্ধমতবর্তন কোনার নিতান্ত কর্তন কোনার কিনারাহিত্য আন্তার কিনারাহিত্য আন্তার ক্রানানিক নালন বা জড়ব থগুন আন্তার কুলাদিকরগরাহিত্য আন্তার কুলাদির কুলাদির কুলাদির প্রকুল আন্তার কুলাদির কুলাদির কুলাদির অন্তান কুলাদির কুলাদির অন্তান কুলাদিক অন্তান কু		9	বৃদ্ধিও আন্ধার সংযোগাভাবশকা	63
আন্ধার বাপকত্ব আন্ধার স্থান্থ আন্ধার স্থান্থ আন্ধার নিতান্থ ও বৌদ্ধমতথতন কৈনমত খণ্ডন কৈনমত খণ্ডন কৈনমত খণ্ডন কৈনমত খণ্ডন কিনমত খণ্ডন কলান্ধার কিন্তান্ধ ও বৌদ্ধমতথতন কলান্ধার কিন্তান্ধ ও বৌদ্ধমতথতন কলান্ধার কিন্তান্ধ ও বৌদ্ধমতথতন কলান্ধার কিন্তান্ধ ও বৌদ্ধমতথতন কলান্ধার কিন্তান্ধানিত আন্ধার করংপ্রকাশিদ বিরুপণ বা জড়র খণ্ডন আন্ধার করংপ্রকাশিদ বিরুপণ বা জড়র খণ্ডন আন্ধার করংপ্রকাশিদ বিরুপণ বা জড়র খণ্ডন আন্ধার কুলাদিকরগরিহিত্য আন্ধার কুলিকুলাকির প্রবুদ্ধি আন্ধার কুলাদিকরগরিহিত্য আন্ধার কুলিকুলাকির প্রবুদ্ধি আন্ধার কুলিকুলাকির প্রবুদ্ধি আন্ধার কুলিকুলাকির প্রবুদ্ধি আন্ধার কুলিকুলাকির প্রবুদ্ধি আন্ধার কুলিকুলাকির ও আন্ধার কুলিকুলাকর কন আন্ধার কুলিকুলাকর ক্রিলাকর কন ক্র		8.	বুদ্ধি ও আত্মার অধ্যাসিক সম্বন্ধ	48
আন্তার বাপিকত্ব আন্তার ব্যাপকত্ব আন্তার বিব্রুল ব্যাপকত্ব আন্তার বিক্রান্ত ও বৌদ্ধমতপশুন কৈনমত গণ্ডন কৈনমত গণ্ডন ক্রান্তার নির্দেশিক আন্তার ক্রান্তিতা আন্তার স্তানিন্তক আন্তার নার্তিতা আন্তার নার্তিতা আন্তার নার্তিতা আন্তার ক্রান্তিতা আন্তার নার্তিতা আন্তার ক্রান্তিতা আন্তার নার্তিতা আন্তার ক্রান্তিতা আন্তার ক্র	,		বুদ্ধি ও আত্মার আধ্যাসিক সম্বন্ধ-	
আন্তার নিত্তান্ব ও বৌদ্ধমতথণ্ডন ক্রেন্সত থণ্ডন ক্রেন্সত				**
ক্রেন্ড বন্ধন বন্ধন বিশ্বন বন্ধন বিশ্বন বন্ধন বিশ্বন বন্ধন বিশ্বন বন্ধন		8 २		
বেশেবিকাদিমত থণ্ডন বাজার নির্দেশিবদ্ব আন্তার নির্দেশিবদ্ব আন্তার বিদ্বাবিদ্ব আন্তার পশুন আন্তার স্বাবিশ্ব আন্তার স্বান্তার আন্তার স্বান্তান আন্তার স্বান্তান আন্তার স্বান্তান আন্তার স্বান্তান আন্তার স্বান্তাল আন্তার স্বান্তান আন		**	বৃদ্ধি ও আত্মার বাস্তব সম্বন্ধ নিরাস	4
বেশ্বেৰণাদমত থপ্তন আন্ধার নির্দ্দোবৰ্দ্ধ আন্ধার নির্দ্দোবৰ্দ্ধ আন্ধার কিন্ধার আন্ধার কিন্ধার আন্ধার ক্রন্ধানিরিতা আন্ধার ক্রন্ধানিরিতা আন্ধার ক্রন্ধানিরিতা আন্ধার ক্রন্ধানিরিতা আন্ধার ক্রন্ধানিরিতা আন্ধার ক্রন্ধানিরিতা আন্ধার ক্রন্ধানির আন্ধার ক্রন্		••		,,
আন্ধার নির্দ্ধোবদ্ধ আন্ধার ক্রিন্ধারহিত্য আন্ধার ক্রহন্ধানিহিত্য আন্ধার ক্রহন্ধানির নির্দাহিত্য আন্ধার ক্রহণ্ডলাশ্ব নিরূপণ বা ক্রড়ব পশুন আন্ধার ক্রহণ্ডলাদির প্রবিষ্ধ আন্ধার ক্রান্ধানিহিত্য আন্ধার ক্রান্ধানিহিত্য আন্ধার ক্রান্ধানিহিত্য আন্ধার ক্রান্ধিকণরাহিত্য আন্ধার ক্রান্ধিকণরাহিত্য আন্ধার ক্রান্ধিকণরাহিত্য আন্ধার ক্রান্ধিকণরাহিত্য আন্ধার ক্রান্ধিকণরাহিত্য আন্ধার ক্রান্ধিকণ্ডলানির প্রবৃদ্ধি আন্ধার ক্রান্ধিকণ্ডলানির প্রবৃদ্ধি আন্ধার ক্রান্ধিকণ্ডলানির ক্রান্ধি আন্ধার ক্রান্ধিনিক্র প্রন্ধি আন্ধার ক্রান্ধানিকর্দি আন্ধার ক্রান্ধানিকর্দি আন্ধার ক্রন্ধানিকর্দি আন্ধার ক্রান্ধানিকর্দি অন্ধার ক্রান্ধানিকর্দি অন্ধার ক্রান্ধানিকর্দি অন্ধার ক্রান্ধানিকর্দি অন্ধার ক্রান্ধানিকর্দি অন্ধার ক্রান্ধানিকর্দি আন্ধার ক্রান্ধানিকর্দি অন্ধার ক্রান্ধানিকর্দ্ধ অন্ধানিকর্দ্ধ অন্ধান কর্নান্ধানিকর্দ্ধ অন্ধান কর্নান্ধিক্র অন্ধান কর্নান্ধানিকর্দ্ধ অন্ধান কর্নান্ধানিকর্দ্ব অন্ধান ক্রান্ধানিকর্দ্ব অন্ধান ক্রান্ধিকের্দ্ব অন্ধান ক্রান্ধানিকর্দ্ব অন্ধান ক্রান্ধানিকর্দ্ব অন্ধানিকর্দ্বন অ		8.9		er
আন্ধার ব্রহন্তানি হিত্য তার্নার ব্যহন্তানি নি নি লগণ বা জড়ক থণ্ডন তার্নার ব্যহন্তানি নি নি লগণ বা জড়ক থণ্ডন তার্নার কুলাদিকরণ নাহিত্য তার্নার বৃদ্ধানি করণ নাহিত্য তার্নার বৃদ্ধানি করণ নাহিত্য তার্নার বৃদ্ধানি করণ নাহিত্য তার্নার প্রাণাদিকরণ নাহিত্য তার্নার প্রাণাদিকর কর্মার কর্মার বৃদ্ধিন ভারত্ব তার্নার কর্মার বৃদ্ধিন ভারত্ব তার্নার কর্মানার বৃদ্ধিন ভারত্ব তার্নার কর্মানার বৃদ্ধিন ভারত্ব তার্মার বৃদ্ধিন ভারত্ব তার্মার বৃদ্ধিন ভারত্ব তার্মার বৃদ্ধিন ভারত্ব তার্মার বৃদ্ধিন তার্মার বৃদ্ধিন ভারত্ব তার্মার বৃদ্ধিন আরার বৃদ্ধিন ভারত্ব তার্মার বৃদ্ধিন আরার কর্মানার বৃদ্ধিন আরার কর্মানার বিশ্ব লাল্যার কর্মানার ক্রানার ক্রানার বিশ্ব লাল্যার কর্মানার ক্রানার ক্র		7*	_	**
আন্ধার অংশ্বানির্বাহিত্য আন্ধার ব্যঃপ্রকাশন্ত নিরূপণ বা জড়র থগুন আন্ধার কুড়নখন্দরহিত্য আন্ধার বৃদ্ধাদিরগর্ণরহিত্য আন্ধার বৃদ্ধাদিরগরাহিত্য আন্ধার বৃদ্ধাদিরগরাহিত্য আন্ধার বৃদ্ধাদিরগরাহিত্য আন্ধার প্রাণিদসম্বন্ধরহিত্য আন্ধার স্বন্ধির্দির্বাদির প্রবৃদ্ধির দৃশ্ধনহিত্ আন্ধার স্বন্ধির্দির দৃশ্ধনহিত্য আন্ধার স্বন্ধির দৃশ্ধনহিত্য আন্ধার বৃদ্ধির আন্ধার আন্ধার বৃদ্ধির আন্ধার আন্ধার বৃদ্ধির আন্ধারে আন্ধার আন্ধার বৃদ্ধির আন্ধারের আন্ধার আন্ধার বিশ্বন্ধরার কথন শ্বন্ধর্মন্তর্ভ দে শলা ও সমাধান প্রবন্ধরন্ধরন্ধর ক্রন্ধবিরাধ আন্ধার ক্রন্ধির্দির্বাদির অবন্ধারির অবন্ধারেরর অবন্ধারির অন্ধারির অন্ধারিক আন্ধার ক্রিন্ধানির অব্ধ্বিরাধ অবন্ধারির অন্ধারির অন্ধারিক আন্ধার ক্রিন্ধানির প্রাণিবির আন্ধার ক্রিন্ধানির প্রাণিবর আন্ধার ক্রিন্ধানির প্রাণিবর আন্ধার ক্রিন্ধানির প্রাণিবর আন্ধার ক্রিন্ধানির প্রানির্বন আন্ধার ক্রিন্ধানির আন্ধারিক আন্ধার ক্রিন্ধানির অন্ধারিক আন্ধার ক্রিন্ধানির অবন্ধানির অন্ধারিক অন্ধার ক্রিনাদিন অবন্ধারির অন্ধারিক অন্ধার ক্রিনাদিন অন্ধার ক্রন্ধিনির আন্ধারিক অন্ধার ক্রিনাদিন অন্ধার ক্রিনাদিন অন্ধার ক্রন্ধানির আন্ধারিক অন্ধার ক্রন্ধানির আন্ধারিক অন্ধার ক্রিনাদিন অন্ধার ক্রন্ধিন কর্পানির প্রান্ধিন অন্ধার ক্রন্ধিনির আন্ধারিক অন্ধার ক্রিন্ধানির অন্ধারিক অন্ধার ক্রিন্ধানির অন্ধানির অন্ধার ক্রিন্ধানির অন্ধানির অন্ধার ক্রিন্ধানির অন্ধানির অন্ধার ক্রন্ধিনির কর্পানির অন্ধার ক্রিন্ধানির অন্ধানির অন্ধার ক্রন্ধিনির কর্পান অন্ধার ক্রিন্ধানির অন্ধার ক্রিন্ধানির অন্ধানির অন্ধার ক্রিন্ধানির অন্ধার ক্রিন্ধানির অন্ধার ক্রিন্ধানির অন্ধার ক্রিন্ধানির অন্ধানির ক্রন্ধানির অন্ধানির ক্রন্ধানির অন্ধানির ক্রন্ধানির অন্ধান কর্বনির অন্ধার ক্রিন্ধানির অন্ধানির ক্রন্ধানির অন্ধানির ক্রন্ধানির অন্ধান কর্বনির অন্ধান ক্রন্ধনির অন্ধানির ক্রন্ধানির অন্ধানির ক্রন্ধানির অন্ধানির ক্রন্ধানির অন্ধানির ক্রন্ধানির অন্ধানির ক্রন্ধানির অন্ধানির ক্রন্ধানির অন্ধান		**		
আন্ধান বন্ধংপ্রকাশন্ধ নিন্ধণন বা জড়ব পগুন কর্মান কুড়বন্ধনাহিত্য ক্রান্ধন বৃদ্ধানিকনপনাহিত্য ক্রান্ধন বৃদ্ধানিকনপনাহিত্য ক্রান্ধন বৃদ্ধানিকনপনাহিত্য ক্রান্ধন বৃদ্ধানিকনপনাহিত্য ক্রান্ধন বৃদ্ধানিকনিকনাহিত্য ক্রান্ধান ব্যাণিকিন ব্যান্ধনিক কর্মানিক ব্রান্ধনিক কর্মানিক কর্মানিক কর্মানিক ব্রান্ধনিক ক্রান্ধনিক ব্রান্ধনিক ক্রান্ধনিক ব্রান্ধনিক ক্রান্ধনিক ক্রান্		••		63
বা জড়ক থণ্ডন আন্তার ভূডসম্বন্ধনাহিত্য আন্তার বৃদ্ধাদিকরণনাহিত্য আন্তার বৃদ্ধাদিকরণনাহিত্য আন্তার প্রাণি দিশুলাহিত্য আন্তার প্রাণি কর্পনি নাহিত্য কথন আন্তার স্বাণি কর্পনে অবন্থিত আন্তার সর্পবৃদ্ধিনাদিক ও আন্তার সর্পবৃদ্ধিনাদিক ও আন্তার সর্পবৃদ্ধিনাদিক ও আন্তার স্বাণি কর্পনি আন্তার বৃদ্ধানি কর্পনি অন্তার কর্পনি আন্তার বৃদ্ধানি কর্পনি অন্তার বৃদ্ধানি কর্পনি অন্তার বৃদ্ধানি কর্পনি অন্তার বৃদ্ধানি কর্পনি অন্তার বৃদ্ধানি অন্তার বৃদ্ধানি অন্তার ব্রানি কর্পনি অন্তার ব্রানি কর্পনি অন্তার ব্রানি কর্পনি অন্তার ব্রানি কর্পনি অন্তার কর্পন অন্তার কর্পনি অন্তার				••
আন্থার ভূতসম্বন্ধরাহিত্য		88	•	*>
আত্মার ব্দ্যাদিকগণরাহিত্য আত্মার সন্তাদিগুণনাহিত্য আত্মার প্রাণাদিকগণরাহিত্য আত্মার প্রাণাদিকগণরাহিত্য আত্মার প্রাণাদিকগণরাহিত্য আত্মার প্রাণাদিকগাহিত্য আত্মার প্রাণাদিকগাহিত্য আত্মার ব্দ্দিশুখান্তিপ্র আত্মার বৃদ্দিশুখান্তিপ আত্মার বৃদ্দিশুখান্তেপ আত্মার বৃদ্দিশুখান্তেপ আত্মার বৃদ্দিশুখান্তেপ আত্মার সর্বান্ত্র প্রদানিক আত্মার সর্বান্ত্র প্রদানিক আত্মার সর্বান্ত্র আত্মার সর্বান্ত্র প্রাণাদিক আত্মার বৃদ্দিশুখান্তে আত্মার সর্বান্ত্র প্রদানিক আত্মার সর্বান্ত্র প্রদানিক আত্মার বৃদ্দিশুখান্ত্র আত্মার স্বান্ত্র প্রদানিক আত্মার সর্বান্ত্র প্রদানিক আত্মার বৃদ্দিশুখান্তর আত্মার বৃদ্দির প্রদান আত্মার স্বান্ত্র প্রদানিক আত্মার স্বান্ত্র প্রদান আত্মার বৃদ্দির আ্লাল আত্মার বৃদ্দির আ্লাল আত্মানের আত্মার ক্রিলাল আত্মান কর্লাল আত্মান ক্রিল্লাল আত্মান কর্লাল আত্মান কর্লাল আত্মান ক্রেল্ড আত্মান কর্লাল আত্মান ক্রেল্ড আত্মান কর্লাল আত্মান কর্লাল আত্মান ক্রেল্ড আত্মান কর্লাল আত্		,;	Transport and	હર
আন্ত্রার সন্তাশিপ্তশ্বাহিত্য তা আন্ত্রার আবালিত কর্ত্ত্ব আন্ত্রার প্রাণাদিসম্বন্ধর হৈত্য তা আন্তর প্রাণির হলরে অবন্থিত তা আন্তর বৃদ্ধির অবন্থার বৃদ্ধির আন্তর বৃদ্ধির স্থান তা তা বৃদ্ধির অবন্থার বৃদ্ধির অবন্ধার বৃদ্ধির আন্তর বৃদ্ধির অবন্ধার বৃদ্ধির আন্তর বৃদ্ধির অবন্ধার বৃদ্ধির আন্তর বৃদ্ধির আন্তর বৃদ্ধির অবন্ধার বৃদ্ধির আন্তর বৃদ্ধির অবন্ধার বিশ্বমার বিশ্বমার বিশ্বমার বিশ্বমার বিশ্বমার বিশ্বমার বিশ্বমার বৃদ্ধির বিশ্বমার বিশ্বমার বিশ্বমার বিশ্বমার বৃদ্ধির বিশ্বমার বৃদ্ধির বন্ধার বৃদ্ধির বন্ধার বৃদ্ধির বন্ধার বৃদ্ধির বন্ধার বৃদ্ধির বন্ধার বৃদ্ধির কন্ধান বিশ্বমার বৃদ্ধির কন্ধান বৃদ্ধির কর্পান বিশ্বমার ব্যামার বিশ্বমার বিশ্বমার বৃদ্ধির কর্পান বিশ্বমার বৃদ্ধির কর্পান বৃদ্ধির ক্রামার বিশ্বমার বৃদ্ধির ক্রামার বিশ্বমার বিশ্বমার বৃদ্ধির ক্রামার বিশ্বমার বিশ		**		,,
আন্ত্রার প্রাণাদসম্বন্ধার হৈতা আন্তর্নার প্রাণাদসম্বন্ধার হৈতা আন্তর্নার প্রাণাদ্দমম্বন্ধার আন্তর্নার ব্রন্ধিন স্থান ব্রন্ধির দৃশ্রন্ধার ব্রন্ধিন স্থান ব্রন্ধির দৃশ্রন্ধার ব্রন্ধিন স্থান ব্রন্ধির দৃশ্রন্ধার ব্রন্ধির দৃশ্রন্ধার ব্রন্ধির দৃশ্রন্ধার ব্রন্ধির দৃশ্রন্ধার ব্রন্ধির দান্দিত আন্তর্নার কর্মান ক্রমান কর্মান ক্রমান ক্রমান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রমান ক্র		8 6		N
আন্ত্রার প্রশিব্যান্ত্রশ্বনির বিদ্বান্তর্গার বিদ্বান্তর্গার বিদ্বান্তর্গার বিদ্বান্তর্গার বিদ্বান্তর প্রকর্গার বিদ্বান্তর প্রক্তির বিদ্বান্তর বিদ্বান্তর বিদ্বান্তর বাদ্বান্তর বাদ্ব		••		60
রাহিত্য কথন আয়া সকল প্রাণীর হলরে অবন্থিত আয়ার সর্ববিদ্ধিনাকিছ ও আয়ার সর্ববিদ্ধিনাকিছ ও আয়ার সর্ববিদ্ধিনাকিছ ও আয়ার ব্রদ্ধাধারছাভাব ও আকালের দৃষ্টান্ত আকালের দৃষ্টান্ত আকালের দৃষ্টান্ত অব্যক্তরাহিত্য ও সর্বব্র্র্র্র্র্র্র্র্র্র্র্র্র্র্র্র্র্	আন্ধার প্রাণবৃদ্ধিশরীরধর্ম-			
আন্ধার সকল প্রাণার হলবে অবাস্থিত আন্ধার সকল প্রাণার হলবে অবাস্থিত আন্ধার সকল প্রাণার হলবে অবাস্থিত আন্ধার সকল প্রাণান ভব ও আন্ধার সকল প্রাণান ভব ও আন্ধার সকল প্রাণান ভব ও আন্ধার বৃদ্ধান্ধান ভালা ও আন্ধার বৃদ্ধান্ধান ভালা ও আন্ধার বৃদ্ধান্ধান ভব ও আন্ধার প্রযুর হিতা ও সকল বৃদ্ধান্ধান ও অবস্থান বিজ্ঞান্ধান ভব ত্বা বিলম্পর প্রদর্শন অবস্থান বিজ্ঞান্ধান ভব ত্বা বিলম্পর প্রাণান ও অবস্থান বিজ্ঞান্ধান ভব ত্বা বিলম্পর প্রান্ধান ও আন্ধার ক্রন্থ দালা ও অন্ধার ক্রন্থ দালা ও আন্ধার ক্রন্থ দালা আন্ধার ক্রন্থ দালা ও আন্ধার ক্রন্থ দালা ও আন্ধার ক্রন্থ দালা আন্ধার ক্রন্থ দ		•		 58
আন্ধার সংবিশ্বদ্ধশিক্ষ ও আন্ধান্ধর প্রশিক্ষ বিশ্ব কর্মান কর্মা		,,		**
আন্তাৰ কপেন উপনংহার ৪৬ যোজনা সর্বপ্রাণীর হাদিছিত আন্তা কেন ? , , আন্তার বৃদ্ধিপ্রকাণ্ডাদি থপ্তন ৬৫ আন্তার বৃদ্ধাধারদাভাব ও আকাশের দৃষ্টান্ত ৪৭ আন্তার প্রযক্তরাহিত্য ও সর্ববৃদ্ধিরন্তাই ছে শক্ষা ও সমাধান ৪৮ পরিড্যাগার্থ অবস্থান্তর কথন ৬৫ প্রযক্তরহিত বন্ধর ন্তাই দ্ববিক্ষ (পৃঃ পঃ) আন্তার বিশুদ্ধার্থ বিশ্ব হার বন্ধান্তর প্রদর্শন ৬৫ আন্তার ন্তাই দ্ববিরাধ ৪৯ আগ্রদবস্থার বন্ধান্তর প্রতিগাদন ভান্তার ন্তাই দ্বালিম ক্রেপ্রাণিত ৬৫ আন্তার ক্রিক্স লিমেক বপ্রবিবর- আই দ্বাপতি ৫০ বিদ্বার্থ বিশ্বের সাই দ্বালিম শ আন্তার অন্তার বিশ্ব ন্তাই দ্বালিম কর্পান্তন পরিণাম শ আন্তার অন্তারিক ক্রেপ্রবির নাম ক্রেট্র ব্যক্তর ব				
সর্ব্ধাণীর হাদিছিত আত্মা কেন ? আন্নার বৃদ্ধিপ্রকাশ্যাদি থণ্ডন	আত্মস্বরূপের উপদংহার · · ·	86		99
আন্থার বৃদ্ধাধারদ্বাভাব ও আকাশের দৃষ্টাস্ত ৪৭ আন্থার প্রযন্থরাহিতা ও সর্কাবৃদ্ধিরদ্রন্ত দে শক্ষা ও সমাধান প্রযন্থরহিত বন্ধর দ্রেষ্ট বিরন্ধ (পৃঃ পঃ) শ্রন্থরহিত বন্ধর দ্রেষ্ট ব্যবিরাধ ৪৯ আন্থার দ্রেষ্ট দ্বাভাব ৫০ আন্থার দ্রিদ্ধাদিন ক্রাবিরর- আই দ্বাণিত ৫০ আন্থার ক্রিদ্ধাদিন ক্রাবিরর- আই দ্বাণিত ৫০ আন্থার ক্রন্থানির দ্রাই দ্বাভাব ৫০ আন্থার ক্রন্থানির ক্রাবিরর- আই দ্বাণিত ৫০ আন্থার ক্রন্থানির দ্রাই দ্বাধান ৫০	সর্ব্বপ্রাণীর হৃদিস্থিত আক্মা কেন ?	17		50
আন্থার প্রবহুরাহিত্য ও সর্ববৃদ্ধির অবহু নার আন্থাতে আরোপিত ৬০ সর্ববৃদ্ধির অই ছ বিলন্ধ (পৃঃ পঃ) শ্রহু জলকণে দোবাস্তর প্রদর্শন শ্রহু জলকণে দোবাস্তর প্রদর্শন শ্রহু জলকণে দোবাস্তর প্রদর্শন শ্রহু জলকণে দোবাস্তর প্রদর্শন শ্রহু জাতাব শ্রহু জাতাব শ্রহু জাতাব শ্রহু জাতাব শ্রহু জাতাব শ্রহু জাতাব শ্রহু জাতাব	আত্মার বৃদ্ধাধারত্বাভাব ও		-	
সর্কাবৃদ্ধিরক্রন্ত ছে শক্ষা ও সমাধান ৪৮ পরিত্যাগার্থ অবস্থাত্রয় কথন ৬৫ প্রবৃদ্ধরক্রন্ত বন্ধর ত্রষ্ট ক বিরুদ্ধ (পৃঃ পঃ) ক্রষ্টু অলকণে দোবাস্তর প্রদর্শন ৪৯ কাগ্রদবস্থার ব্যক্ত পরিত্যাদন ৬৪ কাস্থার ত্রষ্ট জাতাব ৫০ দেবতাথিন্তিত ইক্রিয়গণের প্রবৃদ্ধি কাস্থার ক্রিয়াদিমক্ ক্র্মবিবয়- ক্রষ্ট্র জাগতি ৫১ ক্রেয়্ট্র ক্রেমপে পরিণাম শ কাস্থার অক্সবিবয় ক্রষ্ট অথগুন ৫২ প্রত্যুক্ বিশেবণের সার্থক্য প্রদর্শন * ৭	আকাশের দৃষ্টান্ত · · ·	89	তৃত। ধঃ স্তঃ।	
প্রবন্ধর দ্রেষ্ট ব বিজন্ধ (পৃ: পা:) স্থান্ধার বিশুদ্ধার্থ স্থান্থরর প্রক্রমণে দোবান্তর প্রদর্শন ৪৯ স্থান্থর স্থান্থর প্রক্রমণে প্রবিধান ৪৯ স্থান্থর স্থান্থর স্থান্থর প্রক্রমণার প্রক্রমণ	আন্থার প্রযন্থরাহিতা ও			66
ত্রস্ট জনকণে দোবান্তর প্রদর্শন , উপাধিকক প্রতিপাদন প্রবন্ধরহিত বন্ধর প্রষ্ট জবিরোধ ৪৯ স্কাগ্রদবন্ধার স্বরূপজ্ঞিসাসা ৬৷ আন্ধার ক্রষ্ট জাভাব ৫০ দেবতাধিন্তিত ইন্দ্রিরগণের প্রবৃত্তি শ আন্ধার ক্রিয়াদিমক্ বশ্পবিবর- ত্রেই জাপতি ৫১ বৃদ্ধিরই ত্রেই দৃশ্ভরপে পরিণাম শ আন্ধার অক্সবিবর ত্রষ্ট জব্ধন্ধন ৫২ প্রত্যক্ বিশেবণের সার্থক্য প্রদর্শন * ৭	সর্ববৃদ্ধিরক্রস্ট ছে শকা ও সমাধান	81		৬৭
প্রবন্ধর বিষয় প্রস্তুত্ববিরোধ · · · ৪৯ জাগ্রদবন্ধার স্বর্পজ্ঞাসা · · · ৬ দবতাধিন্তিত ইন্দ্রির্গণের প্রবৃত্তি শ জাস্থার ক্রিরাদিমত্বে বর্ধবিবর- ক্রেট্ড্রাপতি · · · ৫১ বৃদ্ধিরই ক্রেট্ড্রাল্ডরপ্রের্ণিয় · · · শ জাস্থার অস্তুবিবর ক্রট্ট মুখগুন · · · ৫২ প্রত্যক্ বিশেবণের সার্থক্য প্রদর্শন · •	প্রয়ন্তর হৈত বন্ধর স্রষ্ট স্ব বিরুদ্ধ (পৃঃ পঃ)	••	আস্থার বিশুদ্ধার্থ অবস্থাত্ররের	
প্রবন্ধর প্রায় ব্যব্ধর ব্যব্ধর ব্যব্ধর কর্পান্ধর প্রায় ব্যব্ধর কর্পান্ধর ব্যব্ধর ব্যব্ধর কর্পান্ধর ব্যব্ধর করপান্ধর ব্যব্ধর ব্যব্ধর ব্যব্ধর ব্যব্ধর করপান্ধর ব্যব্ধর ব্যব্ধ	ज्ञहे जनकरन मार्चाञ्चत अपनीन	,,	উপাধিকত্ব প্রতিপাদন · · ·	99
আন্ধার এই ছাভাব	প্রবন্ধরহিত বন্ধর দ্রষ্ট প্রবিরোধ · · ·	82	জাগ্রদবস্থার স্বরূপজিজ্ঞাসা	45
ত্রন্থ জাপতি ··· ৫০ বৃদ্ধির ই তাই দৃশুরূপে পরিণাম ··· শ আশ্বার অক্সবিষয় ত্রন্থ অধ্বন ··· ৫২ প্রত্যক্ বিশেষণের সার্থক্য প্রদর্শন ৭			দেবতাধিন্তিত ইন্দ্রিরগণের প্রবৃত্তি	**
ত্রষ্ট্ ছাপতি ··· ৫০ বৃদ্ধিরই ত্রষ্ট দৃশুরূপে পরিণাম ··· শ আস্থার অস্তবিষয় ত্রষ্ট দৃশুরূপ ··· ৫২ প্রত্যক্ বিশেষণের সার্থক্য প্রদর্শন শ	জান্মার ক্রিরাদিমন্ত্রে বপ্পবিবর-		জাগ্রদবস্থার বৃদ্ধি করণপক্ষপাতিশী	40
আত্মার অক্সবিবর দ্রাষ্ট বখণ্ডন · · ৫২ প্রত্যক্ বিশেবণের সার্থক্য প্রদর্শন • ৭	ত্ৰষ্ট দাপন্তি · · ·	62		
		€2		9.
	আন্ধার অন্ধবিষয় স্তই স্থলিরাস · · ·	,,	অধানবশত: বৃদ্ধাদিতে আত্মদশ্ৰা	12

.

व्यश्चिमःयूक कत्नत्र मृष्टेश्व · · ·	9.9	সকল অবস্থাতে অব্যভিচারিছই		
আয়ার অনাম্বাভাব দ	2)		•••	2 %
আন্ধার অবিচ্যুত প্রত্যকরপত্ন · · ·	98	মুমুখিকালে দুষ্টু ছাভাবশঙ্কা		a۹
কাস্কার নিরূপচরিতপ্রতাক্ত্ব কথন	17	সুষ্থিকালে দৃখাভাব		৯ও
ক্ষাক্সার প্রক্রাগান্ধবিশেষণ-		স্বৃত্তিতে দৃশ্যভাববিষয়ের		-
নোগ্যন্তের উপসংহার •••	**	প্রমাণজিজ্ঞাসা -		n
	9 @	সুদৃষ্ঠিকালে আস্মন্তরপের অসুভব	প্রদর্শন	"
আঝার মুখ্য প্রত্যক্ত্ব প্রতাগান্ধচৈতক্ষোজ্বলিত বৃদ্ধির		অব্যভিচাবিজের ফলবন্তা	•••	8 6
अङ्गोत्यात्रकत्कात्वाताः अर्थाः अङ्गोत्यात्रकात्कात्वाताः अर्थाः	9'5	প্রমাণাপেক্ষাবাতীত আন্ধার সি	<u>ৰ</u>	20
	,,	সাত্মাব প্রমেয়ত্বে দোষ প্রদর্গ।		৯৬
71 414 1 1 1111 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	99	প্রমাতাই আয়া	•••	**
আত্মার গারোপিত জাগ্রদবস্থা	96	আস্থাৰ আগমপ্ৰমাণগ্ৰম্পকা		۹۹
আত্মার আরোপিত স্বপ্নাবস্থা	98	আ্রা আগমপ্রমাণেরও অবিবয়		,,
গোস্থার অস্তঃকরণ ধর্মানুকরণের হেডু কান্মার জাএৎস্থ স্বাভাবিক নছে কেন		আগম পরম্পরায় আ ত্মপ্রতিপত্তি	হেত	19
	,,	গাগ্ম সবিজ্ঞাত একত্বপ্রতিপাদ		
সুযুপ্তিকপন		বলিয়া প্রমাণ		ar
কারণক্সপে অবস্থিতিবশতঃ সুবৃ্থিতে	۲۶	অায়াতে ফলজনকড়াভাবের হে	ভ	٠,١
বৃদ্ধির সমুপলবি	• •	অবস্থাত্রয হউতে আঝার বিভিন্ন		66
চতৃথ: খণ্ডঃ।		পুণাপাপরাহিতাবশতঃ কাঝা		
অাত্মার চিন্মাত্রস্বভাবসিদ্ধি ···	b 2	অবস্থান্তর ভিন্ন		"
অধ্যার চেমাঞ্চরণাদিরাহিতা -	"	আশ্বার নিতাত্ব		١
	78	অ(মার শুদ্ধান	•••	**
আপ্নার ওদাস আপ্নার স্থাতিতিত্ব	re	আপার বৃদ্ধত		**
	11	আত্মার মুক্তত	•••	١٠١
অবস্থাসমূহ বুদ্ধির ধর্ম	b 6	আমার স্বেশ		"
আত্মার অবস্থাত্তরাভাব আত্মাকে জানিবার প্রকার	33	আস্থার আলু গুদৃক্সর পত		19
	69	আঝার এ ক্ড		3.5
ভুরীরাধ প্রতিপাদন · · ·	ישיש ישיש	আমার এক্ষ আয়ুস্করূপে বিদ্বদ্মুভ্ব প্রমাণ	•••	১০৩
ত্রীয়—,অবস্থাত্ররব্যতিরিক্ত	49	আচাৰ্য্যানু গ্ৰহে বিদ্যালা ভ		
ভূরীরে শৃক্তবাপত্তি	- 0	आह्माशाञ्चर । पश्चान स्मारकाशाञ्चल		ند 8 • ډ
ক্লিতবস্তসমূহের অধিষ্ঠানত্বরূপে	27	সর্ব্যকালে মুক্তিলাভের সম্ভাবনা		> 6
আন্দাসিদ্ধি •••	۵.	স্বাহার সম্বাদ্ধ প্রমাণ		•
অবস্থান্তমে আত্মবিশুদ্ধিতে আপত্তি		আয়ার সম্পোদ্ধান	•••	». ১•৬
অবস্থাত্রয় আস্মবিশুদ্ধিপ্রতিপত্তিহেডু	. >>	व्यक्तना। ख	•-•	, . 0

ŧ

.

শাঙ্করগ্রন্থরত্নাবলী।

আত্মজ্ঞানোপদেশবিধিঃ। (২)

প্রথমঃ খণ্ডঃ ৷

অথ আত্মজ্ঞানোপদেশবিধিং ব্যাখ্যাস্থামঃ; মুমুক্কবে শ্রেদ্ধানার যতরে বীতরাগার; আত্মলাভাৎ পরলাভা-ভাবাৎ।১

গ্রন্থারম্বপ্রতিক্তা।

'অথ'। আত্মলাভ হইতে শ্রেষ্ঠ লাভ আর নাই বলিয়া মুমুকু, শ্রদ্ধাসম্পন্ন, সংযতেন্দ্রিয় এবং বীতরাগী ব্যক্তির জন্ম আত্মবিষয়ক জ্ঞানের উপদেশ অর্ধাৎ গুরুসম্প্রদায়—কি প্রকার তাহাই ব্যাখ্যা করিব অর্থাৎ প্রকৃষ্টরূপে বর্ণনা করিব।১

আনন্জানকৃত টীকা।

বিধৃতবিবিধাহনর্থকল্পনং কল্পনাস্পদম্। অসলানলদলেন্যেং বলেহহং পুরুষোত্তসম্॥১

মঙ্গলাচরণ।

যাহাতে বিবিধ অন্থক্লন। দ্রীভূত হইয়াছে, যিনি সমগুকল্লনার অধিষ্ঠান, যিনি নিরতিশয় আনন্দক্ষরপ, আমি সেই পুরুষোত্তমকে বন্দনা করি।১

যক্ত প্রসাদমাসাত সদগতিং বহবে। গতা:।

তমহং প্রত্যহং বন্দে শুদ্ধানন্দপদং গুরুষ ॥২

আত্মজ্ঞানাখ্যং প্রকরণম্ অশেষোপনিষদর্থসারসংগ্রাহকং প্রারভনাণে
ভগবান্ ভাষ্যকার: চিকীর্ষিতপ্রকরণপ্রত্যুহপরিসমাপ্তিপ্রচয়গমনাভ্যাং
শিষ্টাচারপরিপালনায় চ মক্লাচরণং বৃদ্ধাচারপ্রমাণকং প্রকুর্বন্—

"ওঁকারশ্চাথশব্দ্দ দাবেতৌ ব্রহ্মণঃ পুরা। কণ্ঠং ভিত্মা বিনির্যাতৌ তেন মাঙ্গলিকাবৃভৌ ॥"

ইতি স্বিত্ম অনুক্তা অথশবোচ্চারণম্ আদৌ সম্পাদরতি-"**অথ**" ইত্যাদি।

ন চ অয়ম্ অথশকো বিশিষ্টম্ অধিকারিণম্ আনস্তর্য্যক্তিদারা

যাহার অন্থাহ লাভ করিয়া অসংখ্য মানব সদ্গতি অর্থাং মুক্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন, বিশুদ্ধ আনন্দের আস্পদ সেই গুরুকে অথবা "শুদ্ধানন্দ"। নামক গুরুর পদযুগলকে আমি প্রতাহ বন্দনা করি।২

অথ-শব্দধারা গ্রন্থকারকর্তৃক মঙ্গলাচরণ।

সমৃদায় উপনিষদের প্রতিপান্থ বিষয়ের সারসংগ্রহরপ আত্মন্তাননামক এই প্রকরণগ্রন্থের আরম্ভ করিতে প্রবৃত্ত ভগবান্ ভান্থকার শঙ্করাচায়, প্রণয়নোন্থত প্রকরণ-গ্রন্থের বিদ্ধনিবৃত্তি ও গ্রন্থপ্রচার-মানদে এবং মহুও ব্যাসাদি শিষ্টগণের আচার পরিপালন করিবার নিমিত্ত, প্রাচীন মনীধী-গণের আচার যাহাতে প্রমাণস্বরূপ এবংবিধ মঙ্গলাচরণ করিতে যাইয়৸
—"ওঁকার ও 'অথ'শস্ক—প্রথমে ব্রহ্মার কণ্ঠ হইতে উচ্চারিত হইয়াছিল,
এই জন্ম এই তুইটা শক্ষ মঙ্গলজনক"—এই শ্বতিবাকা অন্থসরণ করিয়া,
'অথ' ইত্যাদি বাক্যের দ্বারা প্রথমে 'অথশক্ষের' উচ্চারণ করিতেছেন।

অথ-শব্দের মঙ্গলার্থত্বনির্ণয়।

যদি বল,—এই প্রথম বাক্যন্থ অথ-শব্দের অর্থ—আনস্তর্ধ্য, আর তাহা, হইলে তাহা শমদমাদিবিশিষ্ট অধিকারীকে বুঝাইতেছে ? কিছু তাহা,

সমর্থয়িতুম্ অর্হাতে, তশ্ম বক্ষামাণতয়া পৌনকক্ষাপ্রসঙ্গাৎ। ন চ অশ্ম অধিকারার্থকং বাক্যার্থে অধ্যাযোগাং । ন চ প্রকৃতাদিরপণাং। ন চ হাদ্যাগ্যদানেধিব ক্রমার্থক্ম, ক্রমবতঃ অভাবাং। তেন পারিশেষ্যাদ্ অশ্ম মকলার্থক্মেব যুক্তম্।

এবম্ ওঙ্কারোচ্চারণবৎ অথশব্দম্ উচ্চার্য্য ক্লতমঙ্গলাচরণো বিষয়াগ্যস্থ-

বলিতে পারা যায় না। কারণ, তাহা হইলে পুনক্ষজি দোষ ঘটে। যেহেতু দ্বিতীয় বাক্যে তাদৃশ বিশিষ্ট অধিকারী প্রতিপাদিত হইবে। স্কুতরাং অথ-শব্দের অর্থ এখানে আনস্কুধ্য নহে।

মার 'অথ, শব্দের অর্থ অধিকার অর্থাৎ আরম্ভও বলা যায় না, কারণ, তাহা হইলে বাকোর অর্থমধ্যে 'অথ' শব্দের অন্বয় হইতে পারে না।

আর 'অথ' শব্দের অর্থ—প্রক্লতবিষয় হইতে বিষয়াস্তরত। অর্থাং 'অথ' শৃক্টী ভিন্ন বিষয়ের স্টেক—এরপও বলিতে পারা যায় না; কারণ, প্রক্লতবিষয়ের নিরূপণ করা ইয় নাই।

আর কর্মকাণ্ডোক্ত পশুষাগে—পূর্বে পশুর হৃদয়চ্ছেদন করিয়া হোম করিবে, অনস্তর বক্ষঃস্থলের দ্বারা, তদনস্তর ক্সিহ্রার দ্বারা হোম করিবে —ইত্যাদি স্থলে 'অথ' শব্দ যেমন ক্রমার্থক, অর্থাং অথ-শব্দে ক্রমে ও হোম করিবে—এইরূপ অর্থ ব্রাইতেছে, এখানে সেইরূপ 'অথ' শব্দ ক্রমার্থক হইবে—এরূপও বলিতে পারা যায় ন।; কারণ, তথায় যেমন ক্রমবিশিষ্ট কর্মা প্রতীত হইতেছে, প্রকৃতস্থলে সেইরূপ ক্রমবিশিষ্ট কোন পদার্থ পরিলক্ষিত হইতেছে না।

এইহেতু যথন 'অথ' শব্দের অন্ত কোন অর্থই সক্ষত হইল না, তথন অবশেষে 'অথ' শব্দের মঙ্গলরূপ অর্থই যুক্তিযুক্ত হইতেছে। অর্থাৎ অথ-শব্দ উচ্চারণ করিয়া গ্রন্থকার মঙ্গলাচরণই করিয়াছেন।

'আয়জ্ঞান'শক্ষারা গ্রন্থের বিষয় সম্বন্ধ ও প্রয়োজন নিরূপণ। এইরূপে গ্রন্থকার ওঁকারের উচ্চারণের স্থায় অথ-শব্দের উচ্চারণের বন্ধনার্থং দর্শয়ন্ উদ্দেশং প্রতিজানীতে। আত্মনো নিরুপচরিত্ররপ্র প্রতিটো জ্ঞানম্ ইত্যুক্তা। প্রকরণবিষয়ত্বম্ অক্ত উচাতে। তেন বিষয়বিষয়িভাবং সহক্ষোহিপি তক্ত স্চিতে। বেদিতবাঃ। জ্ঞানশক্প্রয়োগাৎ জিজ্ঞাসনাম্ ইইত্বাৎ জ্ঞানক্ত প্রয়োজনতং ধ্বনিত্ম্। তক্ত উপদেশভারা মকলাচরণ করিয়া 'বিষয়,' 'প্রয়োজন' 'অধিকারী' ও 'সম্বন্ধ'রপ—
অক্রন্ধচতুইয় প্রদর্শন করিবার জন্ত 'উদ্দেশে' তাহার প্রতিজ্ঞা করিতেছেন। অর্থাং গ্রন্থের নামনাত্রদারা গ্রন্থের বক্তব্যবিষয়াদিরপ অক্রন্ধ
চতুইয়ের স্চনা করিতেছেন। (যেহেতু 'নামধেয়েন স্বর্পকথনম্ উদ্দেশং'
অর্থাৎ নাম উল্লেখ করিয়া বস্তুর স্বর্পকথনের নাম 'উদ্দেশ'।)

এখানে "আত্মজ্ঞানোপদেশবিধিং" এই গ্রন্থের এই নাম বং উদ্দেশছার। ইহার স্থরূপ অর্থাৎ বক্তব্য বিষয়াদি কথিত হইল। আর তাহার
ফলে—"আত্মজ্ঞান" এই শক্ষার। আত্মজ্ঞান এই প্রকরণের 'বিষয়'—
ইহা উক্ত হইল। কারণ, "আত্মজ্ঞান"শব্দের অর্থ—আত্মার জ্ঞান।
অর্থাৎ গ্রন্থমধ্যে পরে বক্তব্য, অনারোপিতস্থভাব যে আত্মা, তাহারই
জ্ঞান—ইহা বলা হইল। স্কৃতরাং আত্মজ্ঞানই এই প্রকরণগ্রন্থের 'বিষয়'
—ইহাই বলা হইল।

আর এতদ্বার। এই গ্রন্থের বিষয়বিষ্যিরপ 'সম্বন্ধ'ও স্থাচিত ইইল—
ব্ঝিতে ইইবে। অর্থাৎ 'আত্মজ্ঞান' এই গ্রন্থের প্রতিপান্ধ 'বিষয়', এবং
গ্রন্থ হইল বিষয়ী, স্বতরাং 'আত্মজ্ঞান' ও 'এই প্রকরণ গ্রন্থের' মধ্যে
'বিষয়বিষ্যাভাবরূপ সম্বন্ধ'—ইহাই বলা ইইল।

বাক্যমধ্যে "জ্ঞানু"শব্দের প্রয়োগ থাকায় এবং জ্ঞান জিজ্ঞাস্থ্গণের অভিলিষিত বলিয়া জ্ঞানই যে এই প্রস্থের 'প্রয়োজন'—ইহাও ধ্বনিত হইল। স্থতরাং "আত্মজ্ঞান" এই একটা শব্দ্ধারাই এই প্রস্থের "বিষয়" "প্রয়োজন" ও "সম্বন্ধ" এই অস্বন্ধতায় প্রাপ্ত হওয়া গেল। (অধিকারী নামক অস্থবন্ধের কথা পরে কথিত ইইতেছে।)

বিদিঃ—উপদেশপ্রকার:। "আচাধ্যবান্ পুরুষে। বেদ" ইতি শ্রুতেঃ, আচায্যোপদেশম্ অন্তরেণ আত্মজানং লক্ষ্ অশক্যমিতি দশ্যিতৃম্ উপদেশগ্রহণম্, উপদেশক গুরুসম্প্রদায়:। ন চ তন্মাত্রম্ আত্মজানম্ উৎপাদ্যিতৃম্ অলম্ অধিকারিভেদাং। যদ্যপি গুরুপদেশমাত্রাদ্ উত্তরঃ অধিকাবী তত্ত্বং প্রতিপত্তুং প্রচবতি, তথাপি মন্দমধ্যময়োঃ ন তথা সম্ভবতীতি সক্ষাধিকারিণঃ অম্বোদ্ধুং প্রকারভেদবাচী বিধিশকঃ। এতেন তল্প জ্ঞানম্ উপদিশতীতি উপদেশশক্ষ্ বিধিপ্রায়বাং উপদেশবিধিরিতি পৌনকক্যমিতি প্রত্যুক্তম্। তং বিশেষং বিশদত্য়। প্রকণ্যিলামে। যেন সংশ্যাদেঃ অনবকাশ্রম্ইত্যথঃ।

"উপদেশবিধি"পদের অর্থ-নির্ণয়।

এগন এই আত্মন্তানের 'উপদেশবিধি' অর্থাং উপদেশের প্রকার—
এই মথে "আত্মন্তানোপদেশবিধি" শক্ষী নিশার ইইয়াছে। "আচায্যকত্তক উপদিষ্ট পুরুষই জানিতে পারেন"—এইরপ শ্রুতি পাকায়,
আচাধ্যের উপদেশ ভিন্ন যে আত্মন্তান লাভ করিতে পারা যায় না—
ইহা প্রদর্শন করিবার জন্ম এছলে 'উপদেশ' শক্ষের গ্রহণ করা ইইয়াছে।
উপদেশ শক্ষের অর্থ—গুরুষশ্রপ্রদায় অর্থাং গুরুষ্গলন্ধবিষয়। আর
কেবল মাত্র গুরুষশ্রপ্রদায় বা উপদেশের হারা সকলের তত্ত্তান উৎপন্ন
হয় না; কারণ, অধিকারীর ভেদ আছে। ধদিও উত্তম অধিকারী
কেবল মাত্র গুরুষর উপদেশবশতঃ তত্ত্তান লাভ করিতে সমর্থ ইইয়া
পাকেন, ক্রাপি মন্দ (অধম) ও মধাম অধিকারীর পক্ষে ভাহা সম্ভব
হয় না, এই নিমিন্ত সকল অধিকারীর অ্যুরোধে প্রকারবিশেষবাচক
"বিদি"শঙ্ক প্রযুক্ত ইইয়াছে। এতন্ধারা "তাহাকে জ্ঞান উপদেশ করে"
এই বাক্যে "উপদেশ" শক্ষ "বিধিশিক্ষের প্যায় শক্ষ হয় বলিয়া
"উপদেশবিধি" পদের অর্থ "বিধিবিধি" ইইয়া পুনক্ষিত দেয়ে হয়—
এইরপ আপত্তির উত্তর প্রদন্ত ইইল। স্বতরাং "উপদেশবিধি" পদের

অভিধেয়াভার্বন্ধন্ উপক্ষিপতি "মুমুক্ষতে" ইত্যাদি। ন হি মোক্ষাপেকাম্ অস্তরেণ তত্পায়ে জ্ঞানে পুরুষ: অধিক্রিয়তে, শ্রুতং হি এবনেব ভগবদ্দশেভ্য: "তরতি শোকম্ আত্মবিং" ইতি, "সোহহং ভগবন্ শোচামি তং মা ভগবন্ শোক্স পারং তারয়তু" ইতি প্রক্রমনিদর্শনাং, "ব্রুবিদ্ আপ্লোতি পরম্" ইত্যাদিবচনাচ্চ সংসারং

অর্থ হইল—উপদেশের প্রকার। আত্মজ্ঞানের সেই প্রকারবিশেষকে
"ব্যাখ্যাস্থামঃ" অর্থাৎ বিশদরূপে ব্যাখ্যা করিব, অর্থাৎ ঘাহাতে সংশর
ভ্রাম্ভি প্রভৃতির অবকাশ না থাকে এরপভাবে ব্যাখ্যা করিব। ইহাই "অধ
আত্মজ্ঞানোপদেশবিধিং ব্যাখ্যাস্যামঃ" বাক্যের তাৎপ্র্যার্থ।

অধিকারী নিরূপণ।

'মুম্কবে' ইত্যাদি বাক্যদারা গ্রন্থকার অভিধেয়াদি অর্থাং বিষয়াদি অন্তবন্ধক চতুইয়ের উপসংহার করিভেছেন, অর্থাং অধিকারী নামক চতুও অন্তবন্ধের বিষয় বলিতেছেন। মোক্ষে যদি অপেক্ষা না থাকে, তাহা হইলে মোক্ষের উপায় যে জ্ঞান তাহাতে পুরুষ অধিকারী হয় না। "ভবাদৃশ ব্যক্তিগণের নিকট হইতে ইহা শ্রুত হইয়াছে," "আত্মক্ষ শোক হইতে উত্তীর্ণ হইয়া থাকেন," "হে ভগবন্! সেই আমি শোক করিতেছি, আপনি আমাকে শোকের পরপারে লইয়া যান" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য উপক্রমে দৃষ্ট হওয়ায়, এবং "ত্রন্ধবিং পরত্রন্ধকে প্রাপ্ত হন" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য উপসংহারে দেখা যায় বলিয়া লোকে সংসার পরিত্যাগ করিয়া ত্রন্ধপ্রেলার বিশেষণতাতে অধিকারী হয়—বুঝা যায়, অর্থাং কিরপ গুণসম্পন্ন হইলে লোকে ত্রন্ধপ্রাপ্তির জন্ম যে ইচ্ছা। যুক্ত হয়—তাহা বুঝা যায়। আর তাদৃশ ব্যক্তির অপেক্ষিত যে মোক্ষ, সেই মোক্ষের উপায় যে জ্ঞান, সেই জ্ঞানে, এবং সেই জ্ঞানের বহিরন্ধ-হেতু যে কর্মাদি, সেই কর্মাদিতে, এবং ভাহাদের উপদেশে, এবং সেই উপদেশেকর্ড। যে আচার্য সেই আচার্য্যে প্রজাব্যতীত, মোক্ষের

পরিতাঙ্গা ব্রন্ধপ্রেপাবিশেষণভাষাম্ অবিকারিণো ভবস্কীতি অবগম্যতে।
ন চ তক্স অপেক্ষিতমাক্ষে তত্পায়ে জ্ঞানে তদনস্করং বহিরন্ধহেতৃষ্
ভত্পদেশে তংকর্জরি চ আচার্যো শ্রন্ধাম্ অন্তরেণ অপেক্ষিতমাক্ষেপিয়িকে
জ্ঞানে অধিকারো যুজ্যতে, "শ্রন্ধার পেনীয়া শ্রন্ধাবিত্তা ভূতা" "শ্রন্ধাবান্
লভতে জ্ঞানম্" ইত্যাদি শ্রুতিশ্রামাণ্যাং তংকনতত্পায়য়োঃ
শ্রন্ধানকৈর অধিকারাধিগমাং, ন চ পুল্রাভেষণাত্রয়পরিত্যাগাভাবে
তংপরবশক্ত প্রকৃতে অধিকারঃ সেদ্ধুম্ অর্হতি। "আত্মানমেব
লোকমিচ্ছেয়ঃ প্রকৃতি অন্তর্গারিকারিণি পারিব্রাজ্যবিধানাৎ
শশান্তে। দাস্ক উপরতন্তিক্রিং" ইতি চ তিমান্ শমাদিতিঃ সহ উপরতিশব্দিতকর্মপরিত্যাগশ্রবণাচ্চ। ন চ ঐহিকাম্মিকার্যভোগবিরাগাদ্ শতে

উপায়ভূত উক্ত জ্ঞানে অধিকার হয়—এরপ সম্ভব হয় না। কারণ, "হে প্রিয়দর্শন! তুমি শ্রহ্মালু হও, শ্রহ্মা যাহার বিত্ত এইরপ হইয়া আত্মজ্ঞান লাভ কর," "শ্রহ্মাবান্ জ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন" ইত্যাদি শ্রুতি ও শ্বৃতির প্রামাণাহেতু জ্ঞানের কল ধে মোক্ষ, এবং মোক্ষের উপায় যে জ্ঞান, তাহাতে শ্রহ্মালু ব্যক্তির অধিকার অবগত হওয়া মাইতেছে। আর পুরুর্বিধা, বিত্তৈরণা এবং লোকৈষণা—এই ত্রিবিধ এরণা অর্থাৎ কামনা পরিত্যাগ না করিলে এরণাপরতন্ত্র ব্যক্তির প্রকৃত আত্মজ্ঞানে অধিকার জন্মে না। কারণ, "মুমুক্ষ্পণ আত্মরূপ 'লোক' লাভ করিতে ইচ্ছুক হইয়া প্রব্রদ্যা অর্থাৎ সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া থাকেন" ইত্যাদি শ্র্তিতে জ্ঞানাধিকারীর পক্ষে সন্ন্যাস বিহিত হইয়াছে, এবং "শাস্ত, দাস্ত, উপরত, তিতিক্ষ্" ইত্যাদি শ্র্তিতে শমাদির সহিত উপরতিশন্ধবাচ্য কর্ম্মপরিত্যাগও শ্রুত হওয়া মাইতেছে। আর ইহিক স্ক্রেও ও পারলৌকিক স্বর্গাদিরণ বিষয়ভোগে বৈরাগ্য ব্যতীত প্রস্তাবিত জ্ঞানে অধিকার সম্ভব হয় না; কারণ, "ব্রাহ্মণ কর্মাণ্ডিকত অথবা কর্ম্মপঞ্চিত লোক অর্থাৎ ভোগ্যবস্তু সকল

প্রক্তজ্ঞানে অধিকারঃ সম্ভবতি, "পরীক্ষা লোকান্ কর্মাচিতান্ আহ্মণে। নির্বেদম্ আয়াৎ" ইতি চ অধিকারিবিশেষণত্বেন বৈরাগ্যং প্রয়তে । তদেবম্ অধিকারিণে সাধনচতৃষ্ট্যবিশিষ্টায় আত্মজ্ঞানম্ উপদেষ্ট্বাং তেষ্ হি সংস্থ আহ্ম জিজ্ঞাসিতৃং শক্ত জ্ঞাতুং চ ইতিদর্শনাদ্ ইত্যথং।

নতুপ্রয়েজনম্ইটলকণম্ইটং, তচ্চ অভ্যাদয়ে। নিংশ্রেসং চ ইতি প্রসিদ্ধ্, আত্মজ্ঞানাৎ কেচিদ্ উদ্বেগভাজে। দৃশাস্তে তথাচ কথম্ আত্মজ্ঞানং প্রকরণভা প্রয়োজনত্বন প্রদশিতম্ ? ইতি তত্তাহ "আত্মা" ইত্যাদি। অনাত্মলাভভা অজ্ঞানত্বন অনর্থবাৎ, তল্লাভভা জ্ঞানাত্মনঃ

পরীকা। করিয়। অথাৎ তাহাদের অনিতার নিশ্চয় করিয়। বৈরাগ্য লাভ করিয়া থাকেন" ইত্যাদি শুভিতে অধিকারীর বিশেষণরপ বৈরাগ্য শুভাইতেছে। অতএব সাধনচতৃষ্টয়বিশিষ্ট অধিকারীকে আত্মজ্ঞান উপদেশ করিবে, এবং সেই সকল সাধন থাকিলে মানব ব্রহ্ম জিজ্ঞাস। করিতে এবং জানিতে সমর্থ হয়—ইহা শুভিতেই দৃষ্ট হয়। সাধনচতৃষ্টয় বলিতে নিত্যানিত্যবস্তুবিবেক, ইহাম্ত্রার্থকলভোগবিরাগ, শমদমাদিসাধনসম্পৎ এবং ম্মুক্ত—এই চারিটী ব্রায়। ইহার। ব্রহ্ম জিজ্ঞাস। বা ব্রহ্মজ্ঞানের যে অধিকারী হইবে তাহার বিশেষণ। এইরপে এই বাক্যবা। এই গ্রেষ অভিধেয়াদি অন্তব্যচতৃষ্টয় কথিত হইল।

আর্জ্ঞান যে প্রয়োজন তাহাতে শক্ষা ও তাহার পরিহার।

এখন শহা হইতেছে যে, আত্মজ্ঞানকে যে 'প্রয়োজন' বলা হইয়াছে, তাহা কিরপে সক্ষত হয় ? কারণ, ইট্টলক্ষণ যে ইট্ট তাহাই প্রয়োজন হয়, অর্থাৎ যথার্থ অভিলয়িত বস্তুই 'প্রয়োজন' হইয়া থাকে। আর সেই 'প্রয়োজন' অভ্যাদয় ও নিঃ শ্রেয়স—এই তুইটা বলিয়া প্রসিদ্ধ। কিন্তু দেখা যায়, কোন কোন লোক আত্মজ্ঞান লাভ করিয়াও উদ্বেগযুক্ত থাকেন, আর তাহা হইলে আত্মজ্ঞান কিরপে এই প্রকরণগ্রন্থের প্রয়োজনরপে প্রদর্শিত হইল ? এই আশহার উত্তরে ভগবান্ শহরাচার্য্য

জন্তু: দৃশ্য: অন্য:—ইতি প্রসিদ্ধ: লোকে। অথ কঃ আত্মাইতি।২

আলুনির্ণর প্রস্তাবনা।

দ্রষ্টা হইতে দৃশ্য পৃথক্—ইহা লোকমধ্যে প্রসিদ্ধ, এখন ভাষা হইলে জিজাস্থ হইতেছে—আত্মা কি শ।২

ত নির্ভবেন পুরুষাথ জাং, ত লৈব নিঃ শ্রেষসজাং। ত সাং পরস্থা নিরতিশাষ্য লাভস্থ অভাবাং, অভ্যাদর সাঁ ত তঃ অবলাচীন জেন পুরুষাথাভাসজাং। "আত্মলাভাং ন পরং বিছাতে" ইতি স্থাতেঃ আ মুক্তানান ধিকুতানাম্ উদ্বেগে গগি সাধন বিশেষবৃতাম্ অধিক ভানাং তত্র সম্ধিকারিভিঃ কাচদশনাং তস্থ প্রয়োজনম্ইতি ব্চনম্ উচিত নেব ইত্যথঃ। ১

ন্তু আত্মন: নিত্যলক্ষাদ্ অল!ভাভাবাং অজ্ঞানাং ভদলাভাভিমানে

'আত্মলাভাং' ইত্যাদি বাক্য বলিতেছেন। অনাত্মবস্থার লাভ অজ্ঞান-রূপ বলিয়া তাথা অনর্থ, কিছু জ্ঞানস্বরূপ আত্মার লাভ অবিছানিবস্তুক বলিয়া পুরুষার্থ, আর তাহাই নিংশ্রেয়স বা মুক্তি। অতএব 'পর' অথাং নিবতিশয় লাভ না হওয়ায় স্বর্গাদি অভ্যাদয়কে আ্মালাভ হইতে হীন বলিতে হইবে, ভজ্জন্ত অভ্যাদয়কে পুরুষার্থাভাস বল। হয়। 'আত্মলাভ অপেক্ষা শোভ লাভ কিছুই নাই' ইত্যাদি স্মৃতি থাকায় আত্মজ্ঞানে অন্ধিকারিগণের উদ্বেগ হইলেও পুরুষাক্ত শ্মাদি সাধনবিশেসযুক্ত অধিকারিগণের আত্মজ্ঞানে সমাক্রপে রুচি দেখা যায় বালয়। 'আত্মজ্ঞানই প্রাজন'—এই বাক্য যুক্তিযুক্তই হইতেছে। ১

দ্রষ্টা ও দৃশ্যের পার্থক্য অবলম্বনে উপদেশস্চনা।

যদি বল—আআু। স্থান্ধপ বলিয়া তাহা ত নিতালন, তাঁহার কপনও অপ্রাপ্তি নাই, অজ্ঞানবশতঃ আত্মলাভ হয় নাই বলিয়া অভিমান হইয়া থাকে, স্ত্রাং আত্মলানকেই আত্মলাভ বলা হয় বলিয়া জ্ঞানের উপায় জ্ঞানদৈয়ৰ তল্লাভবাং জ্ঞানোপায়ানভিধানে কুতো জ্ঞানদিদ্ধি:—ইত্যাশক্য দ্রষ্ট্ দৃষ্ঠবিবেকাত্মকজ্ঞানোপায়ম্ উপদিদিদ্ধঃ আদৌ প্রসিদ্ধম্ অর্থং নিদ্দিশতি—ক্ষষ্ট্রেকিত্যাদি। দেবদত্তাদ্ দ্রষ্ট্রং সকাশাং দৃষ্ঠে। ঘটঃ অল্ডো ভবতি ইতি কৃত্ব। লোকব্যবহারমেব নিমিত্তীকৃত্য দ্রষ্ট্ দৃষ্ঠবিবেকাত্মকে। জ্ঞানস্ত উপায়ঃ প্রসিদ্ধঃ অন্তি ইত্যর্থঃ।

নন্থ দ্রষ্ট্রশব্দেন আত্মা উচ্যাতে, স চ দেহাদিষ্ অক্সতমত্বাং প্রসিদ্ধিষ্ উপগতো ন ব্যংপাদ্যভাম্ অপেক্ষতে, তথাচ আত্মজ্ঞানম্ উপদেষ্ট্রম্ অলিষ্টা প্রবৃত্তিঃ ইতি মন্ধানঃ চোদ্যতি — আথেতাদি ।২

কি তাহা না বলিলে কিরণে জ্ঞানোংণত্তি হইবে ? এইরপ আশক। করিয়া দ্রষ্টা আত্মা ও দৃশ্য অনাত্মবস্তুর বিবেকরণ জ্ঞানোপায় উপদেশ করিতে ইচ্ছুক হইয়া প্রথমে 'দ্রষ্টু: দৃশ্য: অন্তঃ' ইত্যাদি বাকাদারা প্রিদিন্ধ পদার্থের নির্দ্দেশ করিতেছেন। অর্থাৎ দ্রষ্টা ও দৃশ্যের মধ্যে যে প্রিদিন্ধ ভেদ, দেই ভেদ দারা উপদেশ করিতেছেন। অর্থাৎ দ্রষ্টা যে দেবদত্ত, ভাহার নিকট হইতে দৃশ্য ঘট ভিন্ন হইয়া থাকে, এইরপ বলিয়া—লোকব্যবহারকেই নিমিত্ত করিয়া অর্থাৎ অবলম্বন করিয়া দ্রষ্টা ও দৃশ্যের বিবেকরপ যে জ্ঞানোপায়, যাহা লোকমধ্যে প্রিদিন্ধই আছে, ভাহাই বলিতেছেন।

আন্দ্রনির্গারপ্রাবনা।

এখন তাহ। যদি হয় তবে "দ্রাষ্ট্রং" শব্দের দ্বারা ত আত্মাই কথিত হইতেছে, আর তাহা দেহাদির মধ্যে অক্যতম, অর্থাং দেহ, ইক্রিয়, প্রাণ, মনঃ ও বৃদ্ধি প্রভৃতির মধ্যে কোন একটি বলিয়া প্রসিদ্ধ থাকায়, তাহার আর বৃংপাদন করিবার মপেকা করে না। অর্থাং তাহাকে আর বৃঝাইয়া দিবার আবশ্যকতা নাই। আর তাহা হইলে আত্মজ্ঞানের উপদেশ করিবার প্রবৃত্তি সক্ষত নহে—ইহাই মনে করিয়া 'আ্রাণ্ট ইত্যাদি দ্বারা প্রবৃপক্ষ করিতেছেন।২

দেহস্তাবং আত্মা ন ভবতি, রূপাদিমত্বেন উপলভ্য-মানত্বাং; যথা ঘটাদয়ঃ রূপাদিমন্তঃ চক্ষুরাদিকরণৈঃ উপলভ্যন্তে এবং দেহোহপি রূপাদিমান, চক্ষুরাদিকরণৈঃ উপলভ্যন্তে 'অয়ম' ইতি।৩

দেহ আশ্বা নহে কেন ?

দেহ কিন্তু আত্মা হইতে পারে না, যেহেতু তাহা রূপাদিবিশিষ্টরূপে উপলভামান হয়, যেমন ঘটাদি রূপাদিবিশিষ্ট
বলিয়া চক্ষুরাদি করণসমূহদারা উপলব্ধ হয়, ভদ্রূপ দেহও
রূপাদিবিশিষ্টরূপে চক্ষুরাদি করণসমূহদারা 'এই' বলিয়া
উপলব্ধ হয়।৩

দেহাতিরিক্তম্ আত্মানং বক্ত_রং দেহস্ত অনাত্মহম্ অমুশৃণোতি— দৈহে ত্যাদি। দেহবিষয়া হস্পতায়স্ত অমুগতিঃ অগ্রে বক্ষাতে। রূপাদি-মন্তাৎ উপলভামানতাং চ ইতি হেতৃষ্যং বিবক্ষিতং; রূপবন্ধং স্পর্শবন্ধম্ ইতি একং হেতৃং বিবক্ষিত্মা রূপাদিমন্তাৎ ইতি আদি-পদম্।

(एर आचा नरर क्न ?

'দেহন্তাবং' ইত্যাদি বাকাদারা দেহাতিরিক্ত আত্মাকে প্রতিপাদন করিবার নিমিন্ত দেহের অনাত্মবিষয়ে প্রতিজ্ঞা করিতেছেন। 'আমি গৌর' 'আমি সুল' ইত্যাদি অহংপ্রতায়ের সমাধান পরে বলা হইবে। "আমি দেহ নহি" ইহার প্রতি রূপাদিমন্ত ও উপলভামানত্ব—এই তুইটী হেতুই এখানে বক্তার অভিপ্রেত। রূপবন্ধ ও স্পর্শবন্ধ—এই একটী হেতুকে বিবক্ষা করিয়া বাকো 'রূপাদিমন্তাং' এই 'আদি' পদ প্রযুক্ত হইয়াছে। স্ক্তরাং 'দেহ আত্মা নহে' ইহা প্রতিপন্ধ করিবার জন্ম অস্থান করা হইল, যগা—দেহ অনাত্মা। প্রতিজ্ঞা), যেহেতু ভাহা রূপাদিমান এবং উপলভামান (হেতু), যেমন ঘটাদি (দৃষ্টান্ক)। এখানে দেহ—'পক্ষ,' অনাত্মত্ম—'সাধ্য' এবং রূপাদিমন্ত ও উপলভামানত্ব 'হেতু'।

যে। রূপাদিমান্ উপলভ্যমানক অসৌ ন আত্মা, যথা ঘটাদিঃ ইতি ব্যাপ্তিং ব্যাপ্তিং ব্যাপ্তিং ব্যাপ্তিং পক্ষধন্ত। ইতি উভয়ন্ অন্তমানাকন্ অকীক্রিয়তে, তক্ত ব্যাপ্তিম্ উজ্বা পক্ষধন্তাং হেতৃদ্যক্ষ উপশ্বক্তাত। ন চ উপলভ্যমানত্বম্ আত্মনি অনৈকান্তিকমিতি বৃক্তং, তক্ত বৃত্তিব্যাপাত্তেহপি ফলজেন ফলব্যাপ্যজানভ্যপগ্যাৎ ফলব্যাপ্যক্ষ চ উপলভ্যমানত্বশক্ষেন অভিলাপাৎ ইভাবধেয়ন্।

"দেহ অনাল্লা"—এই অমুমানে ব্যাপ্তি ও পক্ষধন্মত। প্রদর্শন ।

'যথা' ইত্যাদি বাক্যদার। যাহা রূপাদিধর্মবিশিষ্ট, তাহা আত্মা নহে, যেমন ঘটাদি—ইত্যাদিরূপ ব্যাপ্তি এপন প্রকাশ করিতেছেন। ব্যাপ্তি ও পক্ষধমতা—এই তুইটীকে অন্তমানের অঙ্গ বলিয়। স্থীকার করা হইয়া থাকে: হেতুর সাধ্যসামানাধিকরণ্য এবং সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার মভাবের নাম 'ব্যাপ্তি' এবং হেতুর পক্ষে থাকার নাম 'পক্ষ-ধর্মতা।' এন্তলে ব্যাপ্তির কথা বলিয়া পুর্বোক্ত হেতুদ্বরের পক্ষধর্মতা বলিতেছেন।

দেহ অনাত্মা-এই অনুমানে ব্যক্তিচারের শকা ও সমাধান।

শার উপলভাষানত্ত্রপ হেতু, সাধা যে অনাত্মত তাহার অভাবের অধিকরণ বে আত্মা, সেই আত্মাতে থাকায়, (যেহেতু আত্মার উপলব্ধি হইয়া থাকে,) হেতুতে অনৈকান্তিক হেত্যাভাগ অথাৎ সাধ্যাভাবাধিকরণনির্দাত বৃত্তিভার্মণ স্ব্যভিচার নামক হেত্যাভাগ হইল ?—ইহা বলিতে পারা যায় না। কারণ, আত্মা বৃত্তিব্যাপ্য অথাৎ অন্তঃকরণবৃত্তির বিষয় হইলেও শ্বয়ং কলরপ অথাৎ প্রকাশরণ বলিয়া আত্মার কলব্যাপ্যত্ত শ্বীকার করা যায় না, অভএব এখানে উপলভা্মানত্তশক্ষের অর্থ—কলব্যাপ্যত্ত বলা হইয়াছে, ইহাই বৃত্তিতে হইবে। আর ভাহার কলে হেতু "উপলভা্মানত্ত" সাধ্যাভাবাধিকরণ আত্মাতে আর থাকিল না। স্ত্রাং হেতুর অনৈকান্তিকতা দোষ আর হইল না। ৩

যথা দাছপ্ৰকাশ্যকান্তাদিব্যভিরিক্তঃ দাহকপ্ৰকাশকঃ অগ্নিঃ, তথা দৃশ্যাৎ দেহাৎ জন্তী ব্যভিরিক্তঃ আত্মা, সিদ্ধঃ ।৪

অনায়া ভিন্ন আত্মান অনুমান ।

যেমন দাহক ও প্রকাশক অগ্নি দাহ্য ও প্রকাশ্য কাষ্ঠাদি হইতে ভিন্ন, তদ্রুপ দৃশ্য দেহ হইতে ভিন্ন দ্রস্থী আত্মা সিদ্ধ হইয়া থাকেন ৷৪

দেহত অনাত্মত্ম অনুমায় তথাতিরিক্ত আআছম্ অনুমাতৃং ব্যাপ্তিং
কথয়তি—যথেত্যাদি। যে। দাহকঃ প্রকাশকে। বা স দাহাৎ
প্রকাভাচ্চ ব্যতিরিচ্যতে, যথা কাষ্ঠাদেঃ অগ্নিঃ, ইতি বিষয়বিষ্যিণোঃ
ব্যতিরেক্সিদ্ধিঃ হত্যথাঃ। সম্প্রতি অনুমানম্ আহ—বিমতে। দ্রষ্টা দৃভ্যাদ্
ভিত্ততে, দ্রষ্ট্রাং, দেবদত্তবং। যথা দেহঃ স্ব্যতিরিক্তন্ত্রুকঃ, দৃভ্যাদ্

অনাখভিরত্বই---আত্মার অনুসান।

'যথা' ইত্যাদি বাক্যদ্বারা দেই যে আত্মানহে—ইং। অমুমান করিয়া আনাত্মভিন্ন বস্তু থে আত্মা—ইং। অমুমানের দ্বারা প্রতিপাদন করিবার নিমিত্ত র্যাপ্তি বলিতেছেন। যে দাহক বা প্রকাশক হয়, দে দাহ্ছ ও প্রকাশ হইতে ভিন্ন হইয়। থাকে, যেমন দাহ্ছ ও প্রকাশ্য কাষ্ট্রাদি হইতে দাহক ও প্রকাশক আরি ভিন্ন, এইরুপে বিষয় ও বিষয়ীর ভেদ দিদ্ধ ইইল; অর্থাৎ কাষ্ঠ্য দাহ্ছ ও প্রকাশক বলিয়। বিষয়ী—ইহাই তাৎপ্রা।

এখন অনুমান বলিতেছেন—বিবাদের বিষয়ীভূত দ্রষ্টা—দৃশু হইতে ভিন্ন (প্রতিজ্ঞা), দ্রষ্ট্র প্রযুক্ত (হেতু), যেমন—দেবদন্ত (দৃষ্টান্ত)। অর্থাৎ দ্রষ্টা দেবদন্ত ঘটাদি দৃশ্যবন্ত হইতে ভিন্ন, যেহেতু দে দ্রষ্টা।

অথবা—দেহ—দেহভিন্নস্ত যুক (প্রতিজ্ঞা); দৃশ্যকুপ্রযুক (হেতু), বেমন—ঘট (দৃষ্টাক্ত)। এতক্মাদপি কারণাৎ দেহব্যতিরিক্তঃ আত্মা, স্বাপ-মরণাদিদর্শনাৎ।৫।

দেহ আত্মা নহে--তাহার অসুমান।

এই কারণেও আত্মা দেহব্যক্তিরিক্ত, অর্থাৎ স্বপ্ন ও মরণাদি দেখা যায় বলিয়া আত্মা দেহ হইতে ভিন্ন।৫ ঘটবং। অথবা দেহ: স্ব্যাতিরিক্তপ্রকাশকপ্রকাশ্মঃ, প্রকাশ্যত্মাং, কাষ্টাদি-বং। আত্মা বা স্বপ্রকাশ্যাং ভিন্ততে, প্রকাশকত্মাং, অগ্নিবং ইত্যুর্থ: 18

অতৈবে অনুমানাম্বরম্ আহ—এ**ভস্মাদি**ত্যাদি। তদেব কারণং দর্শয়তি। স্থাপমরণমূচ্ছাস্থ সত্যপি দেহে গমনাদিব্যবহারাভাবাৎ জাগরিতাদৌচ তদ্দশনাৎ আগস্তকব্যাপারবত্বাৎ পরাধীনম্ অভ তথত্বং

অথব:—নেহ—দেহভিন্ন-প্রকাশক বস্তুর দারা প্রকাশ (প্রতিজ্ঞা), প্রকাশস্থ্যযুক্ত (হেডু), যেমন—কাষ্ঠাদি (দৃষ্টাস্তু)।

অথবা—আত্মা—আত্মপ্রকাশ্য বস্তু হইতে ভিন্ন (প্রতিজ্ঞা), প্রকাশকত্মপ্রকুত (হেতু), যেমন—অগ্নি (দৃষ্টাস্ত)। ইহাই হইল— আত্মার সিদ্ধিতে অনুমান ।৪

দেহ আশ্বা নহে কেন ? ভাহার শ্বিতীয় অনুমান।

'এত আদপি' ইত্যাদি বাক্যদারা দেহভিত্র আত্মার অভিতর্বিষয়ে অক্স অক্সমান বলিভেছেন। এন্থলে "স্বাপমরণাদিদর্শনাং" এই বাক্যে অক্সমানের সেই 'হেতু' প্রদর্শন করিতেছেন। ইহার অর্থ—নিজা মরণ ও মৃচ্ছা অবস্থায় দেহ বিজ্ঞমান থাকিলেও গমনাদিব্যবহার না থাকায়, এবং জাগরিতাদি অবস্থায় সেই গমনাদি দৃষ্ট হয় বলিয়া এবং সেই গমনাদি ব্যাপার আগস্কক হইয়াথাকে বলিয়া, অর্থাৎ সর্বাদা দেহের গমনাদিব্যাপার থাকে না বলিয়া দেহের সেই ব্যাপার পরাধীন; সেই 'পর' এখানে আত্মা, ইহা বুঝা যাইতেছে। স্কতরাং অক্সমানের আকার হইল—দেহ—দেহভিত্র চেডনপ্রযুক্ত ব্যাপারের আশ্রয় (প্রতিক্ষা), কাদাচিৎকব্যাপারবত্ব-

যশ্মিদ্ কালে দেহং সংব্যাপ্য বর্ততে আত্মা কাণ্ঠাদিবৎ তদা দেহো ব্যবহারযোগ্যঃ ভবতি, যদা দেহাৎ অপসর্পতি তদা দেহঃ কাণ্ঠাদিসদৃশঃ ভবতি, তন্মাৎ দেহব্যতিরিক্তঃ আত্মা সিদ্ধঃ ।৬

পূৰ্বেষ্যক্ত অমুমানে হেত্বসিদ্ধিশকা ও পরিহার।

যে সময় আত্মা দেহ ব্যাপিয়া থাকে, কাষ্ঠাদির স্থায় দেহ তখন ব্যাপার অর্থাৎ চেষ্টা করিবার যোগ্য হয়, আর যখন দেহ হইতে অপস্ত হয়, তখন দেহ কাষ্ঠাদিসদৃশ হয়; সেই-হেতু আত্মা দেহভিন্ন ইহা সিদ্ধ হইল।৬

গমাতে। দেহ: স্বর্তাতিরিক্তচেতনপ্রযুক্তব্যাপারাধার:, কানাচিৎক-ব্যাপারবস্থাৎ, রথাদিবৎ ইত্যর্থ: ।৫

নত্ন দেহতা অবসভাকালে অপেরাক্তরব্যবহারাব্যভিচারিণো ন যুক্তম্ আগস্কুকব্যাপারবত্বম্ইতি হেজ্সিদ্ধিম্ আংশকা পরিহরতি। যথাহি

প্রযুক্ত অর্থাৎ কদাচিৎ-উৎপ্রব্যাপারবত্তপ্রযুক্ত (হেতু), যেমন-রথাদির ব্যাপার (দৃষ্টান্ত)। ইহাই অর্থ।৫

পূর্ব্বোক্ত অনুমানে হেত্বসিদ্ধিশকা ও পরিহার।

একলে—"যশ্মিন্" ইত্যাদি বাক্যে পূক্ষোক্ত অমুমানে যে 'কাদাচিৎকব্যাপারবন্ধ' হেতু প্রদর্শিত ইইয়াছে, তাহাতে আশস্থা ইইভেছে যে,
যখন দেহের নিজ সত্তা থাকে, তখন দেহ কিংবা দেহভিন্ন আত্মা—এই
উভয়ের মধ্যে একটার ব্যবহার অবশ্য থাকে, তাহার কখনও ব্যভিচার
হয় না। স্তরাং দেহের আগস্ককব্যাপারবন্ধ যুক্ত নহে—এইরপে হেতুর
অসিদ্ধি অর্থাৎ পক্ষরপ দেহে আগস্ককব্যাপারবন্ধ হেতুটী থাকিতেছে
না—এইরপ অসিদ্ধি আশস্কা করিয়া তাহার পরিহার করিতেছেন।

(তাৎপয় এই যে এন্থলে, আগস্ককত্ব হেতু দেখিয়াই দেহের ক্রিয়াদি-ব্যাপার আত্মপ্রযুক্ত বলিয়া অসুমান করা হইয়াছে, কিন্তু ক্রিয়াদিব্যাপার কাষ্ঠনিটো বহিং সকাং তদ্বাপ্য দাহপাকাদিব্যবহার্যোগ্যতাম্ উপগতে।
দৃশ্যতে, ন পুনং অসৌ তত্ত্ব লভামাত্ত্বে ব্যবহার্যোগ্যঃ অদীক্রিয়তে
তদা কাষ্ঠ্যাপি দাহাদিব্যবহার্যোগ্যতা উপপন্থতে, তথা যত্ত্র জাগ্রদবস্থায়াম্ আত্মা দেহব্যাপ্তিং তশ্মিন্ 'অহম্'-অভিমানরপাং কৃত্বা ব্যবতিষ্ঠতে তদা দেহং স্বয়ম্ অভিমানবদনাদিব্যবহার্যোগ্যঃ সম্পন্থতে,
যদা চ স্বাপাদৌ দেহাৎ আত্মা অপস্পতি তত্ত্ব অহমভিমানপরিত্যাগরূপাম্ অপস্তিম্ উপগচ্ছতি তদা দেহং অভিমানবদনাদিযোগ্যো ন
ভবতি। ন হি কাষ্ঠাদেং তথাবিধ্যোগ্যতা উপলভাতে।

যৎ তু দেহস্য স্বসন্তায়াং স্বপরাক্তনব্যবহারবিষয়ত্বং তৎ কাষ্টাদেরপি আত্মপ্রকু হইলে আগস্কুকত্বহেতুই সিদ্ধ হয় না। কারণ, আত্ম। সকব্যাপী, তাহার সহিত দেহের যোগ সকবদাই আছে। স্কুতরাং আত্মা ক্রিয়াদির প্রয়োজক হইলে দেহে ক্রিয়াদি সক্ষদা বর্ত্তমান থাক। উচিত। অতএব দেহরূপ পক্ষে উক্ত হেতুই সিদ্ধ হয় না।ইহার পরিহার এই—)

বেমন কাঠে অবস্থিত অগ্নি, সমস্ত কাঠ ব্যাপিয়া থাকিয়া সেই কাঠ দাহ ও পাকাদি ব্যবহারের বোগ্যতা প্রাপ্ন হয়—ইহা দেখা যায়, কিছু অগ্নির অন্তিত। থাকিলেই যে তাহার দাহ ও পাকাদি ব্যবহারযোগ্যতা হয়, ইহাত স্থীকার করা যায় না। বস্তুত: সমস্ত কাঠ ব্যাপিয়া বহি থাকিয়া কাঠেরও দাহাদিব্যবহারযোগ্যত। উৎপন্ন হয়। সেইরূপ যথন জাগ্রদ্শাতে আত্মা দেহ ব্যাপিয়া অর্থাৎ আত্মা দেহে 'আমি' এইরূপ অভিমান স্থাপন করিয়া অবস্থান করেন, তথন দেহ নিজে অভিমানবিশিষ্ট অনাদিব্যবহারের যোগ্যতা লাভ করে। আর যথন স্ব্যূপ্তিকালে দেহ হইতে আত্মা চলিয়া যান, অর্থাৎ নেহে 'আমি' এইরূপ অভিমান ত্যাগ করেন, তথন দেহ অভিমানবিশিষ্ট অনাদি ব্যবহারযোগ্য হয় না। আর কাঠাদিরও দাহপাকাদিযোগ্যতা দেখা যায় না।

আর যে বলা হইয়াছে—দেহের অবস্থান কালে দেহ কিংবা দেহভিন্ন

তুলাং স্বয়ংকর্ত্কাদিব্যবহারগোচরত্বং তু দেহস্য আগস্ক্তমেব ইতি নান্ধি বেত্বসিদ্ধিঃ ইত্যর্থঃ।

ন চ উক্তানাম্ অন্ধানানাম্ অনাত্মত্বম্ অভিধেয়ম্, তত্ত হেত্ব-ভিধানানভিধানয়োঃ তদযোগাদিতি মত্বা প্রাপ্তকাত্মানানাং ফলম্ উসং-হরতি—তক্ষাদিতি । ৬

আত্ম। এই উভয়ের একটীৰ বাবহারবিষয়ত্ব দেখা যায়, তাহ। কাষ্ঠাদির পক্ষেপ্ত সমান। কিন্তু দেহের স্বয়ংক্ট্রকাদিব্যবহার গোচরত। আগস্তুকই হয়, অর্থাৎ দেহ স্বয়ং কর্ত্তা হইয়া গমনাদিব্যবহাব সর্বাদ। করে না; কারণ, নিজ্রাদি অবস্থায় ব্যবহার থাকে না, স্কতরাং দেহের ব্যাপার আগস্তুক, অতএব হেরসিদ্ধি দোষ নাই! অর্থাৎ দেহরূপ পক্ষে কাদাচিংক-ব্যাপারবন্ত্ব বা আগস্তুকব্যাপারবন্ত হেতুটী থাকিল।

(তাৎপথ্য এই যে, আত্মা ব্যাপক, স্কৃত্রাং তাহার সর্ব্বসময়েই দেহের সহিত নির্দেপভাবে সংযোগ আছে সভা, কিছু কেবল সংযোগবশতঃই আত্মা দেহকে পরিচালিত করে না, দেহে অহংভাব যুক্ত হইলে তবে দেহ পরিচালিত হয়। এই অহংভাব বা অহম্-অভিমান দেহব্যাপারের হেতু, ইহাকেই আত্মার দেহব্যাপ্তি বলা যায়। যেরূপ কাঠে যতক্ষণ অগ্নি ব্যাপায়া থাকে ততক্ষণই তাহার দাহকত্ব ও পাচকত্ব প্রভৃতি ব্যবহার-যোগ্যতা দেখা যায়। সন্তামাত্রেরই অগ্নিছারা কাঠে উক্ত ব্যাপারসমূহ সাধিত হয় না। সেইরূপ আত্মা যতক্ষণ দেহকে ব্যাপিয়া থাকেন, অর্থাং দেহে অহংরূপ অভিমান করেন, ততক্ষণই দেহ গমন ও কর্তৃত্বাদি ব্যবহারযোগ্যতা লাভ করে, কিছু যখন নিম্রাদি অবস্থায় আত্মা দেহ হইতে অপস্ত হয়, অর্থাং দেহে অহংভাব পরিভ্যাগ করে, তগন দেহ তাদৃশ যোগ্যতাবিহীন হইয়া নির্বাণপ্রাপ্ত কাষ্ঠাদির ভ্যায় পড়িয়া থাকে। অবস্থানরূপ ব্যবহার সর্বাদা থাকিলেই যে অক্সান্ত সকল ব্যবহারকেও আগন্তুক বলিতে ইইবে ভাহাও নহে। অবস্থান-ব্যবহার কাষ্ঠাদিতেও

চক্ষুরপি আত্মান ভবতি, রূপগ্রহণসাধনতাৎ প্রদীপবং। ।।
যথা প্রদীপেন করণের রূপম্ উপলভ্যতে, তথা চক্ষাপি
করণেন রূপম্ উপলভ্যতে। ৮। এবম্ এব ইভরাণি অপি
করণানি। ৯

চকুরাদি ইন্দ্রির আক্সা নহে কেন ?

চক্ষুও আত্মা হইতে পারে না, যেহেতু তাহা প্রদীপের স্থায় রূপগ্রহণের সাধন। ।। অর্থাৎ যেমন প্রদীপরূপ করণ-দারা রূপ উপলব্ধ হয়, তদ্রুপ চক্ষুরূপ করণদারা রূপ উপলব্ধ হয়।৮। এইরূপই অপর করণ গুলিও, অর্থাৎ কর্ণ নাসা জিহ্বা হক প্রভৃতিও করণ, তাহারা আত্মা নহে।৯

কেচিদ্ ইব্রিয়াণাম্ আত্মন্ম্ 'অক্ষোহ্ছমিতি' প্রত্যয়ম্ আশ্রিত্য আশ্রয়ন্তে। তত্ত্ব চক্ষ্যো নমপ্রত্যয়বিষয়ত্বাং কেবলে চ তক্মিন্ অহংসকাল বর্ত্তমান আছে, কিন্তু কাষ্ঠাদির দাহযোগ্যতাদি ব্যবহার যে
আগন্তক—ইহা কেহই অন্ধীকার করিতে পারে না। স্কুতরাং দেহের
কর্ত্ত্তাদি ও গমনাদি ব্যবহার আগন্তক ব্যাপার—ইহ। যুক্তিসিদ্ধ।
অতএব হেত্সিদ্ধি দোষ হইতে পারে না।)

পূর্বে যে সকল অন্থান প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহারা;যে অনাত্মবস্তুকে সাধন করিতেছে, তাহা মনে করা উচিত নহে। কারণ, সেই সকল
অন্থানে উক্ত হেতুর প্রয়োগ ও অপ্রয়োগের সহিত অনাত্মবস্তুর সম্বন্ধ
নাই। ইহা মনে করিয়া গ্রন্থকার 'তত্মাৎ' ইত্যাদি দ্বারা পূর্বোক্ত অন্থমানের যে ফল তাহার উপসংহার করিতেছেন। অর্থাৎ উক্ত অন্থ্যানের
ফলে আত্মাই সিদ্ধ হয়, অনাত্মা সিদ্ধ হয় না—ইহাই বলিতেছেন।৬

চকুরাদি ইন্সিয় আশ্বা নহে কেন ?

কোন কোন বাদী 'আমি অন্ধ'—এইরপ প্রভারের অন্ধুরোধে ইন্দ্রিয়সমূহের আত্মত্ব স্বীকার করেন। তক্মধ্যে 'আমার চক্ষ্'—এইরূপে প্রত্যয়াভাবাদ্ অন্ধর্ষাদিবিশিষ্টেন চ তত্ত্ব তৎপ্রত্যয়স্থ অধ্যাসানপি সিন্ধেন ন তত্ত্ব আত্মত্ম ইতি অন্ধ্যানেন সাধ্যতি **- চক্ষুরি**ত্যাদি। রূপগ্রহণং করণসাধ্যং, ক্রিয়াস্বাং, চ্ছিদিক্রিয়াবং ইত্যন্থ্যানাং পরিশেষতঃ রূপোপ-লব্ধিসাধনত্বেন চক্ষ্ণ সিধ্যতি—ইতি হেতুসাধনার্থং রূপগ্রহণবিশেষণম্। উপকরণেহপি প্রদীপে সাধনশব্দিতকারণ্ত্যাত্তম্ অন্তীতি মন্ধানো দৃষ্টাস্ত-মাহ—প্রদীপ্রদিতি।

যৎ করণং তং ন আত্মা, যথ। প্রদীপঃ, ইতি ব্যাপ্তিং সাধয়তি—

যথেত্যাদি। ব্যাপ্ত হেতোঃ অসিদ্ধিম্ উদ্ধর্ত্বং পক্ষধর্মতামাহ—

তথেত্যাদি।৮

চক্ষ্ণ মমপ্রত্যয়ের বিষয় হওয়ায়, কেবল চক্ষ্ণতে 'আমি অহ্ধ'—এইরপ যে অহংপ্রত্যয়, তাহা হয় না বলিয়া, আর চক্ষ্ণ অহ্ধতাদিবিশিষ্ট হওয়ায় চক্ষ্তে অহংপ্রত্যয়ের আরোপহেতু 'আমি অহ্ধ' এইরপ প্রত্যয় সিহ্ধ হয়। অতএব 'চক্রপি' ইত্যাদি বাক্যে অনুমানের দ্বারা চক্র অনাঅত্ব সাধন করিতেচেন।

যথা—রূপজ্ঞান—করণসাধ্য (প্রতিজ্ঞা), যেহেতু রূপজ্ঞান ক্রিয়া (হেতু), যেমন ছেদন ক্রিয়া (দৃষ্টান্ত)—এইরূপ অন্থমানের দারা পরিশেষে, অর্থাৎ অন্থান্থ ইন্দ্রিয়ের রূপগ্রহণযোগ্যতা বাধিত হওয়ায়, রূপের উপলব্ধির সাধনস্বরূপে চক্ষ্ণ সিদ্ধ হইল। এইরূপ হেতুর সাধনের দ্বন্থ 'রূপগ্রহণ' এই বিশেষণ্টী প্রযুক্ত ইইয়াছে। প্রদীপ উপকরণ হইলেও সাধনশন্দ্রবাচ্য কেবল করণত্ব তাহাতে আছে, এইটী মনেক্রিয়া 'প্রদীপবং' এই দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছেন।

করণের অনাক্সত্ববিষয়ে ব্যাপ্তি ও পক্ষধর্মতা প্রদর্শন।

'যথা' ইত্যাদি দ্বার। যাহা করণ, তাহা আত্মা নহে, যেমন প্রদীপ— এই বলিয়া গ্রন্থকার ব্যাপ্তির সাধন করিতেছেন। ব্যাপ্তিবিশিষ্ট হেতুর অসিদ্ধি—নিরাদের জন্ম 'তথা' ইত্যাদি দ্বারা পক্ষধর্মতা বলিতেছেন।৮ চক্ষি দশিতং ক্যায়ং শ্রোজানিষ্ অতিনিশতি— এব মিত্যাদি।
ন হি ইক্রিয়াণাং প্রতাকষ্ণ আত্মম্ অবকরতে, মমপ্রতায়বিরোধাং,
অহংপ্রতায়প্ত চ তেষ্ অন্তেষ্ যথাদিকেঃ উক্রাং। ন চ "মম আত্মা"
ইতিবং ঔপচারিকঃ, তত্র মমপ্রতায়েগ ইতি যুক্তং, মুখাজে বাধকাভাবাং, আত্মনি চ মমপ্রতায়প্ত আত্মশক্ষিরোধাং এব ঔপচারিকজধ্রোব্যাং। ন চ তেষাং তত্র তত্র করণজেন অক্ষীক্রানাং আত্মস্ম্

চকুর স্থার অস্থান্ত ইন্সিরের অনাত্মত্ব কর্মন।

চক্ষতে যে ক্যায় অর্থাৎ যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা 'এবমেব' ইত্যাদি বাকাদার। প্রবণাদি ইন্দ্রিয়ে অতিদেশ করিতেছেন। ('ইश অপরের মতন'--এইরপ সাদৃশ্য প্রতিপাদের নাম অতিদেশ।) ই দ্রিব-সমূহের মধ্যে প্রত্যেক ইন্দিয়ই আত্মা হইতে পারে ন।; কারণ, তাহা হুইলে 'আমার শ্রোত্র' এইরূপ মমপ্রতায়ের সহিত বিরোধ ঘটে। 'আমি বধির' এইরপ অহংপ্রতায় ইন্দ্রিসমূহে যেরপে সিদ্ধ হয়, তাহ। পূর্বেই বলা হইয়াছে, অথাং অধ্যাসবশতঃ 'আমি বধির' ইত্যাদি জ্ঞান হইয়া থাকে, কিন্তু তাহা বাস্তব নহে—ইহা পূর্বে উক্ত হইয়াছে। আর 'আমার আত্মা' এইরপ প্রতায়েব কায় 'মম শ্রোকং' এই প্রতায়ও ঐপচারিক হউক, আর তাহা হইলে "আমার আতা।"জ্ঞান হইলেও যেমন 'আমিই আত্মা' দিদ্ধ হয়, তদ্ধপ 'আমার কর্ণ' বলায় 'আমিই কর্ণাদি ই ক্রিয় হউক'—এইরপ বলা যায় না; কারণ, "আমার শ্রোত্র" ইত্যাদি প্রয়োগ যে মুখ্য তাহাতে বাধক কোন প্রমাণ নাই, কিন্তু—'আমার আত্মা'এছলে আত্মা ও আমি এক বলিয়া তথায় 'আমার' অর্থে আত্ম-শব্দপ্রয়োগে বিরোধ ঘটে ; স্বতরাং "আমার আত্মা" এথানে গৌণপ্রয়োগ নিশ্চিত, ইহা জানা যায়। "আমার খ্রোত্র" বলিলে এইরপ বিরোধ ঘটে না। স্থতরাং "আমার শ্রোত্র" ইত্যাদি প্রয়োগবশতঃ আমি শ্রোত্রাদি हेक्तिय महि—हेश निक इहेल।

মলোহিপি আত্মা ন ভবতি, দৃশ্যভাৎ, করণভাৎ চ প্রদীপবৎ 1১০

মন আৰু লহে কেন গ

মনও আত্মা হইতে পারে না, যেহেতু তাহা প্রদীপের ন্থায় দৃশ্য ও করণ।১০

উপপততে, প্রনীপাদিষু আতাত্রাদশনাং। ন চ বহুষু তেষু প্রত্যভিজ্ঞানং প্রকল্পে। ন চ একশ্রীবার্ট্রাং তেয়ু প্রত্যভিজ্ঞানম অবিক্লমিতি শ্রমে, এককুঞ্চরারতেষু চৈত্রমৈতাদিষু তদকুপলস্ভাং। তস্থাৎ ন ই ক্রিয়াণাম আত্মতম্ইতার্থ:।১

আরু স্বত্ত করণ বলিয়। স্বীকৃত শ্রোতাদির আতাত উপপন্ন হয় না. কারণ, প্রদীপাদিতে আত্মহ দৃষ্ট হয় না। অর্থাৎ করণ কথন ও কর্তা হয় না। আর বছ ইদ্রিয়ে "সেই আমি" এইরপ অমুভব ও সার্ণাতাক জ্ঞান-রপ যে প্রত্যভিজ্ঞা তাগাও সিদ্ধ হয় না: কারণ যে আমি পরের দর্শন কবিয়াছি, সেই আমি এখন শ্রবণ করিতেছি,—এইরূপ প্রত্যভিজ্ঞাও হয় না। স্বতরাং ইন্দ্রিফে আত্মাবলা যায়না। আর চক্ষ: শ্রোত্রাদি ই ক্রিয় সকল এক একটী শরীরেই অবস্থান করে বলিয়া "আমি ইক্রিয়" বলিয়া প্রত্যভিজ্ঞাতে কোন বিরোধ ঘটে না—এইরূপ বলিতে পার না; কারণ, একটা হস্তীতে আরুঢ় চৈত্র ও মৈত্র প্রভৃতি নানা ব্যক্তিতে প্রতাভিজ্ঞার উপলব্ধি হয় না। অর্থাৎ চৈত্রের প্রতাভিজ্ঞা মৈত্তের প্রত্যভিজ্ঞাহয় না। অর্থাং একটা শরীরে চক্ষঃ আছে, প্রোত্তও আছে, বেমন একটা হস্তীতে চৈত্রও আছে মৈত্রও আছে. স্বতরাং চক্ষ: যাহা দেখিবে, শ্রোত তাহা প্রত্যভিজ্ঞ। করিবে, চৈত্র যাহা দেখিবে মৈত্র তাহা প্রত্যভিজ্ঞা করিবে-একথা ৰলা যায়না। সর্থাৎ যে আমি দেখিয়াছি, সেই আমি স্পর্ণ করিতেছি-এরপ প্রত্যভিজ্ঞা হয় না। খত এব ই ক্রিয় সকল আত্মা নহে, ইহাই তাৎপ্যার্থ। ১

বুদ্ধিরপি আত্মা ন ভবতি, দৃশ্যত্বাৎ করণত্বাৎ, প্রদীপবৎ।১১ বৃদ্ধি আত্মা নহে কেন ?

বুদ্ধি ও আত্মা হইতে পারে না, যেহেতু তাহা প্রদীপের স্থায় দৃশ্য এবং করণ ।১১

কেচিৎ তুমনস: অহংপ্রত্যয়বিষয়ত্বাৎ অহম্প্রত্যয়ালম্বনশু চ আত্মত্বাৎ তদেব আত্মা ইতি মন্তন্ধে তান্ প্রতি আহ—মনোহিপি ইতি। তত্তাপি পূর্ববদ্ অহংপ্রত্যয়শু মমপ্রতায়প্রহতশু প্রমাণামুপপত্তিরিতি ভাব: ।১০

বৌদ্ধান্ত বৃদ্ধিরেব আত্মা ইতি আচক্ষতে, তান্ প্রতি উক্তং—
বৃ্দ্ধিরিত্যাদি। সা চেদ্ দৃষ্ঠান সিধ্যেৎ, স্বপ্রকাশতে তক্সা জন্মান্তযোগাদিপ্রতিপত্তিঃ। দৃষ্ঠতে যথোক্তার্থসিদ্ধেঃ। তক্সাশ্চ কর্ত্তে

মন আত্মা নহে কেন ?

কেহ কেহ বলেন 'আমি সক্ষরবান' ইত্যাদি প্রয়োগবশতঃ মন অহংপ্রতায়ের বিষয় বলিয়া সিদ্ধ হয়, আর য়াহা অহংপ্রতায়ের আলম্বন ভাহাই আয়া; স্কতরাং মনই আয়া; একণে 'মনোহিণি' ইত্যাদি দ্বারা তাঁহাদের মত খণ্ডন করিতেছেন। এফলেও প্র্রোক্ত ইন্দ্রিয়ের আয়ৢয়্বখণ্ডনের বিচারের স্থায় "আমার মন" এইরপ মনপ্রতায়ের দ্বারা প্রতিহত অহংপ্রতায়ের অর্থাৎ "আমি সংক্রবান্" এইরপ জ্ঞানের কোন প্রমাণ নাই। অর্থাৎ "আমার মন" "আমার সংক্রম" ইত্যাদি জ্ঞান হয় বলিয়া "আমি মন" অর্থাৎ মনই আয়্মা—এরপ জ্ঞান য়থার্থ হয় না, স্ক্ররাং মন আয়্মানহে।১০

বৃদ্ধি আত্মা নহে কেন ?

বৌদ্ধণ বৃদ্ধিকেই আত্মা বলিয়া থাকে, 'বৃদ্ধিরপি' ইত্যাদি বাক্যদারা গ্রন্থকার তাঁহাদের মত থণ্ডন করিতেছেন। বৃদ্ধি যদি দৃশ্য না
হয়, তাহা হইলে বৃদ্ধির স্থাকাশত স্থীকার করিতে হইবে, আর ষদি
বৃদ্ধি স্থাকাশ হয়, তাহা হইলে তাহার জয়, নাশ প্রভৃতির সহিত

প্রাণোহপি আত্মান ভবতি, স্বযুপ্তা চৈত্যাভাবাৎ ৷১২ প্রাণস্থ ইতরশ্মিন কালে ভুত্যস্বামিনোরিব সন্ধীর্ণয়োঃ ন জায়তে 'কন্ম ইদং চৈতল্যন্' ইতি।১৩। স্থবুপ্তে তু পুনঃ বিজ্ঞানরহিতঃ প্রাণ উপলভ্যতে ৷১৪

প্রাণও আত্মা হইতে পারে না, যেহেতু সুষ্প্তিকালে চৈতক্তার অভাব হয়।১২। অক্য সময়ে প্রাণের, ভূত্য ও প্রভুর ক্যায় অর্থাৎ যুদ্ধক্ষেত্রে রাজা ও রাজকর্মচারীকে যেমন নির্ণয় করা যায় না, তক্রপ সন্ধীর্ণতা হয় বলিয়া অর্থাৎ চৈতন্ত-স্বরূপ আত্মার সহিত প্রাণের মিশ্রিতভাব প্রাপ্ত হয় বলিয়া কাহার চৈতন্ত ইহা জানা যায় না।১৩। সুষ্প্তিতে কিন্তু পুনরায় বিজ্ঞানরহিত প্রাণ উপলব্ধ হয়, স্মৃতরাং প্রাণের চৈত্ৰ নাই।১৪

ব্যতিরিক্তা বৃদ্ধিঃ সিধ্যেং, কর্ত্ত: অতিরিক্তকরণাপেক্ষত্বাৎ চক্ষুরাদীনাং চ নিশ্চায়কসধোরণকরণব্যতিরেকেণ প্রবুত্তাযোগাৎ করণতে প্রদীপবদ অনাত্মবম অবিবাদম ইত্যর্থ: ।১১

হৈরণাগর্ভান্ত প্রতিপ্রন্তে, তানু প্রতি আহ— সম্বন্ধ নাই, এরপ জ্ঞান হইত। কিন্তু বুদ্ধির জন্ম নাশ প্রসিদ্ধই আছে। আর যদি বৃদ্ধি দৃশা হয়, তাহা হইলে তাহার অনাতাত্তই দিদ্ধ হয়। चात তাरांत कर्ज्य यनि श्रीकात कता रह, जारा रहेल कर्जी तृष्कित অতিরিক্ত করণরূপ একটা বৃদ্ধি স্বীকার করিতে হইবে। কারণ, কর্ত্তা হইতে অতিরিক্ত করণের অপেকা দেখা যায়। আর নিশ্চয়বৃত্তিবিশিষ্ট একটা সাধারণ করণ বাতীত চক্ষাদি ইব্রিয়সমূহেরও প্রবৃত্তি হয় না, আর বৃদ্ধি করণ হইলে প্রদীপের ক্যায় বৃদ্ধি যে আত্মভিন্ন অনাত্মা, ইহাতে কোনরূপ বিবাদ নাই।১১

প্রাণ ইতি। তক্তাপি মমপ্রকায়বিষয়থেন দৃশ্যথাং আত্মগায়পপতি:।

"প্রাণেন রক্ষবরং কুলায়"মিতি করণতালীকারাচ্চ। শ্রুতিবিরোধে
চ আগয়ক্ত অপ্রায়াণ্যাং ইত্যর্থ:।

প্রাণক্ত অনাত্মতে হেত্ত্তরম্ আহ—সুমুক্তে ইতি। ন হি তক্তাম্ অবস্থায়াং প্রাণে ব্যাপারবৃতি ভাতাপি চৈতক্তম্ উপলভ্যতে। ন চ তিমিন্ ভাত্তোব চৈতক্তাম্পলকৌ তক্ত আত্মতা যুক্তা, তেন ন অসৌ আত্মা ইতার্থঃ ১২

নহু হৃষ্পিবিশেষণাদ্ অবস্থান্ত প্রাণক্ত চৈত্তম্ অহুসভম্ইভি,

প্ৰাণ আত্মা নহে কেন ?

হিরণাগর্ভের উপাসকগণ প্রাণকে আত্ম। বলিয়া থাকেন, 'প্রাণো-হপি' ইন্ড্যাদি দ্বারা তাঁহাদের মত খণ্ডন করিন্ডেছেন। প্রাণপ্ত মম-প্রভায়ের বিষয় বলিয়া দৃষ্ঠা, স্থভরাং তাহার আত্মত্ত সক্ষত হয় না। 'প্রাণের দ্বারা অবর অর্থাৎ নিকৃষ্ট স্থলশরীরকে রক্ষা করিয়া' ইন্ড্যাদি স্প্রভিতে প্রাণের করণত্ব স্বীকৃত হইয়া থাকে। স্প্রতিবিকৃদ্ধ অন্ত শাস্ত্র প্রমাণস্কৃত নহে—ইহাই অর্থ।

প্রাণ জাক্সা নহে—ইহাতে অশ্ব হেতু।

প্রাণ যে আত্মা নহে, এ বিষয়ে 'স্যুপ্তো' ইত্যাদি বাক্যছার। অক্ত হেতৃ প্রদর্শন করিতেছেন। স্যুপ্তিকালে প্রাণ নিঃশ্বাসপ্রশাসাদি ব্যাপার-বিশিষ্টরূপে উপলব্ধ ইইলেও চৈতক্ত উপলব্ধ হয় না। আর নিঃশ্বাস-প্রশাসাদি ব্যাপারের উপলব্ধি হইলেই, চৈতক্ত উপলব্ধ না হইলে, প্রাণকে আ্ত্মা বলা সঙ্কত নহে। অত্তব প্রাণ আত্মা নহে—ইহাই তাংপ্র্যার্থ।১২

হৃষুপ্তিবিশেষণের সার্থক্যপ্রদর্শন।

'স্যুপ্তা চৈভক্তাভাবাৎ' বাকো এই 'স্যুপ্তি' এই বিশেষণ থাকায় স্যুপ্তি ভিন্ন জাগ্রদাদি অবস্থাতে প্রাণের চৈত্ত অঙ্গীকৃত হয়, ইহা বুঝা প্রতিভাতি, দৃশ্যতে হি "দক্ষিণেন অক্ষান পশ্যতি"ইত্যুক্তে বামেন পশ্যতি ইতি অবাহ—প্রাণিত্যেতি। জাগরিতানে চৈতল্যাধারে সন্দেহসন্থবাহ অসন্দেহার্থ: স্ব্পুগ্রহণং দৃশ্যতে থলু একমিলের প্রদেশবিশেষে মন্ধ্রন্থরাঃ ভৃত্যস্থামিনোঃ নানাবিধপদাভিবাজিধার জ্জুলামরপতাকাদিপরিচারিবৃত্যোঃ 'অয়ঃ নরপতিঃ' ইতিনিশ্বারণাসিদ্ধৌ কস্য ইনমিতি সন্দিল্মানত্বং, তথা ইহাপি সংশয়সন্তবাহ যুক্তম্ অসন্দেহার্থং বিশেষণম্। ন পুনঃ অবস্থান্তরে প্রাণস্য চৈতলাক্ষ্যানার্থম। ১৯

নমু স্ব্রুবিশেষণেহিদি কথং প্রাণ্দ্য চৈত্ররাহিত্যং নির্দ্ধায়তে

যাইতেছে। যেহেতু দেখা যায় "দক্ষিণ চক্ষ্র ছারা দেখে না" এ কথা বলিলে বান চক্ষ্র ছারা দেখিতে পায়, এইরপ আশক্ষা হইতে পারে; এজন্ম তাহার উত্তরে গ্রন্থকার 'প্রাণশু' ইত্যাদি বলিতেছেন। জাগরণাদি অবস্থাতে চৈতন্ম কাহার—এই বিষয়ে সন্দেহ হইয়া থাকে বলিয়া সেই সন্দেহ যাহাতে না হয়, তজ্জন্ম 'সুযুগ্ডির'গ্রহণ করা হইয়াছে। দেখা যায়—একটা প্রদেশে নানাবিদ পদাতি, হন্তী, ধ্বজা, ছত্র, চামর, পতাকা প্রভৃতি পরিচারকপরিবৃত রাজা ও তাঁহার ভৃত্যবর্গ অবস্থান করিলে "ইনি রাজা" এইরপে নিজ্ঞারণ করিতে পারা যায় না। আর তজ্জন্ম "এই সকল সৈন্ধাদি কাহার" দু "কে রাজা" এইরপ সন্দেহই থাকিয়া যায়। সেইরপ এক্সন্তে অথাৎ আত্মা ও প্রাণের নধ্যে 'চৈতন্ত কাহার' এইরপ সংশয় থাকায় অসন্দেহের নিমিক্ত স্বযুগ্তি-বিশেষণ গ্রহণ সক্ষতেই ইইয়াছে। পরস্ক জাগ্রদাদি অবস্থাতে প্রাণের চৈতন্ত স্বীকারের জন্ম স্বৃপ্তি গ্রহণ নহে।১৩

সুষ্থিকালে প্রাণের চৈতক্সরাহিত্য স্থাপন।

যদি বল। ইয় 'স্যুধি' এই বিশেষণ প্রদন্ত হইলেও প্রাণের যে চৈত্তানাই—ইহা কিরপে নিশ্বারণ করা যাইবে ? তাহার উত্তরে 'স্যুথে করণোপরমাৎ বিজ্ঞানাভাবঃ প্রাণস্থ ইতি চেৎ ? ন, স্বামিনি ব্যাপ্রিয়মাণে করণোপরমাভাবাৎ, রাজপুরুষবৎ ; অতএব ন প্রাণস্থ এতানি। যঃ স্বাপে ন উপরতঃ তস্থ এতানি করণানি উপরতানি।১৫

প্রাণের আত্মতে শক্ষা ও সমাধান।

যদি বলা হয় ইন্দ্রিয়ন্ধপ করণের উপরমবশতঃ সুষুপ্তিতে প্রাণের বিজ্ঞানাভাব হয় মাত্র, বস্তুতঃ প্রাণের চৈতক্ত থাকে, অর্থাৎ প্রাণই আত্মা ? তাহা হইলে বলিব—না, তাহা নহে। কারণ, রাজা স্বয়ং কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিলে যেমন রাজকর্মচারিবন্দের কার্য্যে অব্যাপৃত থাকা অসম্ভব, তক্রপ প্রভুস্বন্ধপ প্রাণ কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিলে ভৃত্যস্থানীয় ইন্দ্রিয়গণের উপরম অসম্ভব: অতএব ইন্দ্রিয়গণ প্রাণের অধীন—বা ভৃত্য বিশেষ।কিন্তু যাহা (বৃদ্ধি) নিজাকালে উপরত হয় না, তাহারই এই সকল করণ নিজাকালে উপরত হয় ৷১৫ তত্ত্বাহ—স্বস্থুপ্তে ইতি। তদা হি প্রাণোপলন্তেইপি চৈতক্তাহুপলম্ভাৎ তদ্য অচেতনত্বং নিশ্চিতম ইত্যথং।১৪

চেতনসৈর প্রাণস্য স্ব্ধ্পে বিজ্ঞানহেত্নাং শ্রোত্তনেতাদিকরণানাম্ উপসংহারাৎ বিজ্ঞানভাবো, ন তু অচেতনত্বাদ্, ইতি শকতে—করণেতি। যদি করণানি প্রতি প্রাণঃ স্বামী স্যাৎ তদা ভিশ্মিন্ তু' ইত্যাদি বাক্য বলিতেছেন। অর্থাৎ স্ব্ধিসময়ে নিঃশাসপ্রশাসাদিখারা প্রাণের উপলব্ধি হইলেও চৈতল্পের উপলব্ধি হয় না, এজন্ম প্রাণের
চৈতন্ত্ব নাই, ইহা নিশ্চিত হইতেছে।১৪

স্থাপ্তকালে ইন্সিননিবৃত্তিবশতঃ প্রাণের চৈচন্তাভাবশন।
প্রাণই চেতন, ভবে যে স্থাপ্তিকালে প্রাণের চৈতন্ত থাকে না;
ভাহার কারণ, জ্ঞানের হেতৃভূত প্রবণ, চক্ষু: প্রভৃতি ইন্সিয়গণের নিবৃত্তি

ব্যাপারাধিষ্ঠিতে ভৃত্যস্থানীয়ানাং করণানাম্ উপরমে। ন উপপভতে : ন হি নরপতৌ পরেণ নরপতিনা সহ সন্ধিবিগ্রহাদৌ ব্যাপ্রিয়মাণে তদীয়-পুরুষা নির্বাপারা নিরুণস্থি।

তত ত চেতন সৈয়ের প্রাণ সাকরণোপর মাধীনং বিজ্ঞানা ভাববচন ম্ অমুচিত মুইতি পরিহরতি— নাইত্যাদি।

স্থাপ্তে করণোপরমাং প্রাণস্য চ অমুপরতহাং ন ত্স্য ধরণস্বামিত্ম্ ইত্যাহ—অভ্নেত্রে ।

ত্তি করণানাং স্বতন্ত্রাসন্ত্রাং ক্ষ্যাকরণস্থামিত্রম্ এইবাম্ ইতি আশক্ষ্ আহ—য ইত্যাদি। কারণাত্মনা বুদ্ধে: অবস্থানং স্থাপঃ আভি-

হয় বলিয়া বিজ্ঞান অর্থাৎ চৈতন্তের অভাব পরিলক্ষিত হয়, কিছু
প্রাণের স্বাভাবিক অচেতনস্বহেতু যে চৈতন্তের অভাব, তাহা নহে;
ইহাই 'করণোপরমাদ' ইত্যাদি বাক্যে আশহা করিতেছেন। ইহা
পূর্ব্বপক্ষ বাক্য। প্রাণ যদি ইন্দ্রিয়গণের স্বামী হয়, তাহা হইলে প্রাণ
ব্যাপারবান্ হয়, এজন্ম ভৃত্যম্বানীয় ইন্দ্রিয়গণের বিরাম উপপন্ন হয় না।
যেহেতু রাজা অন্য রাজার সহিত দন্ধি বিগ্রহ প্রভৃতি কার্যো ব্যাপৃত
থাকিলে তাঁহার অমুচরবর্গ কথনও নিশ্চেষ্ট থাকে না।

অতএব ইদ্রিয়গণের বিরতিবশতঃ চেতন প্রাণেরই চৈতন্তের অভাব হয়—এই বাক্য অহচিত, এই আশঙ্কারই পরিহার 'ন স্থামিনি' ইত্যাদি বাক্যের দারা করিতেচেন।

इेक्सियगन आएनत अधीन नरह।

স্বৃত্তিকালে ইন্দ্রিগণের নিবৃত্তি হইলেও প্রাণের বিরাম হয় ন। বলিয়া, প্রাণ ইন্দ্রিগণের স্বামী নহে—ইহাই 'অতএব' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন।

বিজ্ঞানের ইক্রিরস্বামিত।

যদি চক্রাদি ইন্দ্রিগণের নিজ নিজ ব্যাপারে স্বাতল্পের সম্ভাবনা

লপ্যতে, তেন উপরতে দর্শনস্পর্শনাদিবিজ্ঞানবিরহী যঃ অবতিষ্ঠতে তস্য বিজ্ঞানাত্মনঃ ভ্রোজ্ঞাদীনি করণর্গনি, ন স্বতন্ত্রাণি করণত্বব্যাঘাতাৎ, তথা চ বিজ্ঞানাত্ম। করণস্বামী ইত্যর্থ: ১১৫

স্থাপেন উপরত্যা করণস্থামিত্বম্ ইত্যত্র অন্বয়ব্যতিরেকে প্রমাণয়ন্
আদে অন্বয়ম্ আচটে। স্বৃপ্থা হি পুরুষো যশ্মিন্ কালে করণাত্মকষ্
আন্তঃকরণং তত্র উপরুষ্য বাহ্যবিষয়াভিম্থাম্ আপাত্য স্বয়মিপ ভদ্ধারা
বাহম্থা ভূতা বুদ্ধিন্বারেন তত্তদ্বিষয়াভিম্থানি শ্রোজাদীনি করণানি
ইইল, ভাহা ইইলে কাহার ইক্রিয়স্থামিত্ব অদীকার করিতে ইইবে ?
এইরপ আশহা করিয়া 'যং' ইত্যাদি দ্বারা ভাহার উত্তর বলিতেছেন।
কারণরূপে বুদ্ধির অবস্থানের নাম স্থাপ বা স্বয়প্তি; কারণস্বরূপে বুদ্ধির
লয় ইইলে দর্শন স্পর্শনপ্রভৃতি বিশেষজ্ঞানবিরহিত ইইয়া যিনি অবস্থান
করেন, শ্রোজপ্রভৃতি ইক্রিয়গণ সেই বিজ্ঞান অর্থাৎ জীবাত্মার অধীন।
ইক্রিয়গণ স্বতন্ত্র নহে, স্বতন্ত্র ইইলে করণত্বের হানি ইইবে; যেহেতু করণ
কথনও স্বতন্ত্র হয় না। অভএব বিজ্ঞানাত্ম। ইক্রিয়গণের স্বামী—ইহাই
উক্র বাক্যের অর্থ বলিয়া বুঝিতে ইইবে।১৫

ইক্রিয়গণ আত্মাধিষ্টিত বৃদ্ধিকর্তৃক অধিষ্টিত।

স্থৃপ্তিকালে যিনি উপরত হন না, স্বস্থরপে অবস্থান করেন, তিনিই ইব্রিয়গণের স্বামী—ইহাতে অন্তয় ও ব্যতিরেক প্রমাণ প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত প্রথমে অন্তয় বলিতেছেন। "তৎসদ্ধে তৎসত্তা অন্তয়, তদসন্থে তদস্তা ব্যতিরেকঃ," যেটা থাকিলে যেটা থাকে তাহার নাম অন্তয়, যাহা না থাকিলে যেটা থাকে না—তাহার নাম ব্যতিরেক। যে সময় স্থ্পু পুক্ষ অর্থাৎ আত্মা করণস্থরূপ অন্তঃকরণকে অজ্ঞানরূপ কারণ হইতে আকর্ষণ, করিয়া তাহাকে শব্দ, স্পর্শাদি বাহ্য বিষয়ে অভিমুথ করিয়া নিজে আত্মাও অন্তঃকরণের দ্বারা বহিমুথ হইয়া বৃদ্ধির দ্বারা সেই সেই শব্দাদিব্যয়মুগী শ্রোত্রপ্রভৃতি ইক্রিয়গণের অধিষ্ঠান হইয়া অবস্থান করেন,

যদা অসে বহিঃ নির্গত্য করণানি অধিতিষ্ঠতি তদা गर्नानि कर्नानि सम्विवस्य अनर्खस्य. यहा जाश्रक्ति-নিমিত্তং কর্ম উত্তত্ত ভবতি তদা স্বাপাৎ উপরতঃ ভবতি ১১৬ বুদ্ধিরই জাগ্রদাদি অবস্থাক্রয়।

যথম তাহা (বৃদ্ধি নিজ কারণ অজ্ঞান হইতে) বহির্গত হইয়। করণসমূহে অধিষ্ঠান করে, তখন সমুদায় করণ নিজ নিজ বিষয়ে প্রবর্তিত হয়, আর যথন জাগ্রতস্থিতির নিমিত্তস্বরূপ কর্ম উদ্ভুত হয়, তথন নিজা হইতে উপরত হয়।১৬। অধিষ্ঠায় তিষ্ঠতি, তাম্মন কালে করণানি দক্ষাণি প্রতিনিয়তেষু বিষয়েষু প্রবুতানি তত্তদাকারান বৃদ্ধিপরিণামান দর্শনশ্রবণাদিশব্দিতান উৎপান্ত প্রাবসাতি। তথাচ আত্মাধিষ্টিতবৃদ্ধ্যা অধিষ্টিতানি করণাদীনি শ্রবণাদি-হেতবে। ভবন্তি ইতি আত্রা করণস্বামী সিদ্ধাতি ইতার্থঃ।

কলা পুন: আত্মা বহিনির্গতা বৃদ্ধিদারা করণানি অধিতিষ্ঠতি—ইতি অত্রাঃ—যদ। ইত্যাদি। যশ্মিন কালে জাগ্রিতপ্রাপ্কং কর্ম ধর্মাধর্মাথ্যম উদ্ভবতি তদ। পুরুষ: সুযুপ্তরূপাৎ প্রচাতো ভবতি ইতার্থ: ।১৬

তথন সমন্ত ইন্দ্রিয় প্রতিনিয়ত স্বস্থবিষয়সমূহে প্রবৃত্ত হইয়া দর্শন ' व्यवगानिशक्तवाहा त्मरे तमरे जाकारत वृक्षित भतिगामतक छेरभानन করিয়া থাকে। অতএব আত্মকর্ত্তক অধিষ্ঠিত যে বৃদ্ধি, তাহার দ্বার। অধিষ্ঠিত ইন্দ্রিগণ শ্রবণাদির কারণ হইয়। থাকে, এইহেতু আত্মাই इक्तिययामी, इक्तियन नाइ--- हेराई भिक्त रहेन।

জাগরিতপ্রাপক কর্ম সুবৃস্তিদশানাশক।

কথন বিজ্ঞানাত্ম। বহির্গত ২ইয়। বুদ্ধির দ্বারা ইক্রিয়গণের অধিষ্ঠাতা হইয়া থাকেন. 'যদা' ইত্যাদি দার। তাহাই বলিতেছেন। যথন জাগ্রদশাপ্রাপক ধর্মাধর্মর কর্ম আবিভৃতি হয়, তথন পুরুষ অর্থাং **স্বৃপ্তস্বরূপ হইতে প্রচ্যুত হই**য়া থাকেন।১৬

তৎক্ষয়ে সর্বাণি করণানি গৃহীত্ব। বৃদ্ধু স্পাধিসম্পর্কজনিত-বিষয়বিজ্ঞানেন স্বপ্নং স্থয়ুপ্তং বা গচ্ছতি।১৭। এবং স্থান-ত্রয়ম্ অনবরতং গচ্ছতি।১৮

সেই কর্ম ক্ষয় হইলে সমুদায় করণকে লইয়া বৃদ্ধিরূপ উপাধির সম্পর্কজনিত বিষয়ের বিজ্ঞানকে দ্বার করিয়া স্বপ্ন প্রাপ্ত হয় বা সুষ্প্তি অবস্থা লাভ করে ।১৭। এইরূপে তাহা (বৃদ্ধি অর্থাৎ বৃদ্ধিদ্বারা অবচ্ছিন্ন আত্মা) জাগ্রত স্বপ্ন ও সুষ্প্তিরূপ স্থানত্রয় অনবরত প্রাপ্ত হইতেছে ।১৮

আত্মনি স্ব্ধ্ররণং পরিত্যজ্য করণানি অধিষ্ঠায় ব্যাপারায় উন্থীভূতে সতি তদধিষ্টিতানি ব্যাপারোন্থীভূতানি প্রবৃত্তিভাঞ্জি ভবস্তি ইতি অন্ধ্যো দর্শিতঃ, সম্প্রতি ব্যতিরেকং দর্শয়তি—তদ্ ইত্যাদি। তম্ম জাগরিতম্ম হেতৃকর্মণঃ তন্ধিমিজ্যেভ্যবিধকরণাধিষ্ঠাভৃত্যম চ ক্ষয়ে সতি জাগরিত-বাসনাবাসিত্ত্বন চিত্রপটবদবস্থিতেন বৃদ্ধিরপোপাধিতৎসম্পর্কবশাৎ উৎপল্পন বৃদ্ধাবিচ্ছিন্ন চৈত্যাভাসলক্ষণেন বিজ্ঞানেন করণভূতেন স্বাণি

ইন্দ্রিয়দমূহে আন্মার অধিষ্ঠাতৃত্বে ব্যতিরেক প্রদর্শন।

আত্মা স্থাপ্তিস্থরণ পরিত্যাগ করিয়। ইন্দ্রিয়গণকে অধিষ্ঠান করিয়া ব্যাপারের নিমিত্ত উন্মুথ হইলে, আত্মাধিষ্ঠিত ইন্দ্রিয়সমূহও দর্শনাদি-ব্যাপারে উন্মুখীভূত হয়—এইরপে অন্বয় প্রদর্শিত হইয়াছে। এখন 'তৎক্ষয়ে' ইত্যাদি দ্বারা ব্যতিরেক প্রদর্শন করিতেছেন। সেই জাগ্র-দবস্থার হেতৃভূত কর্মের ক্ষয় হইলে এবং কর্মনিমিত্ত অন্তঃকরণ ও চক্ষ্রাদি এই উভয়বিধ ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতৃত্ব ক্ষয় হইলে জাগ্রদবস্থার সংস্কারের দ্বারা সংস্কৃতত্বহেতু আত্মা, চিত্রপটের ক্রায় অর্থাৎ পটে চিত্রিত নির্ব্যাপার পৃক্ষধের ক্রায় অবস্থান করেন। কিন্তু বৃদ্ধিরূপ উপাধির সম্বন্ধবশতঃ বৃদ্ধ্যবিচ্ছির চৈতক্রাভাসরূপ যে বিজ্ঞান উৎপন্ন হয়, করণভূত সেই বিজ্ঞানের দ্বারা সমন্ত ইন্দ্রিয়কে আকর্ষণ করিয়া তাহাদিগকে

কর্মনিমিত্তং চ ইদং মনসঃ গমনাগমনম্ I১৯। স্থপ্প-স্থান্ত সমনাগমন।

আর মনের অর্থাৎ উক্ত বৃদ্ধির এই গমনাগমন কর্মানিমিক্ত

করণানি গৃহীতা ব্যাপাররহিতানি কৃতা অতথং গচ্ছতি। তথৈব অজ্ঞানোপাধিকেন চৈত্যাভাসাত্মকেন বিজ্ঞানেন বৃদ্ধাপাধিকমপি বিজ্ঞানম্
উপসংস্কৃত্য স্ব্ধুং বা ময়ম্ আত্মা প্রতিপত্মতে "তদেবাং প্রাণানাং
বিজ্ঞানেন বিজ্ঞানম্ আদায়"ইত্যাদি অংভে:। ক্রমনিয়ম্ব্যাবৃত্ত্যথো 'বা'
শকঃ। তথাচ করণেযু আত্মনঃ অধিষ্ঠাতৃত্বাভাবে তেবাম্ অপ্রবৃত্তিঃ
ইত্যথং: ১১৭

মোক্ষাং প্রাগবস্থারাং সদৈব অয়ম্ আত্মা স্থানত্রং ক্রমাক্রমাভ্যাং গচ্ছতি ইতি উপসংখরতি—**এব মি**ত্যাদি।১৮

ব্যাপাররহিত করিয়া আত্মা স্বপ্ন প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। দেইরূপ এই আত্মা অজ্ঞানোপাধিক চৈতন্তাভাসরূপ বিজ্ঞানের দ্বারা বৃদ্ধি থাহার উপান্ধি এরূপ বিজ্ঞানকে উপসংহার করিয়া স্ব্যুপ্তিদশাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। 'এই বিজ্ঞানস্বরূপ আত্মা এই সকল প্রাণের অর্থাৎ ইক্তিয়ের, বিজ্ঞান গ্রহণ করিয়া থাকেন' এইরূপ শ্রুতি আছে। বাক্যমধ্যে যে 'বা' শব্দ আছে, তাহা ক্রননিয়মের ব্যাবৃত্তির—অর্থাৎ নিষেধের নিমিত্ত; অর্থাৎ স্বপ্নের পর স্ব্যুপ্তি হইবে—এইরূপ ক্রমের কোন নিয়ম নাই—ইহাই বুঝাইবার জন্তা। অতএব ইক্রিয়সমূহে আত্মার অধিষ্ঠাতৃত্ব না থাকিলে তাহাদের প্রবৃত্তি হয় না ।১৭

মোক্ষের পূর্ব্বে প্রতিদিন আত্যায় স্থানত্রগমন।

যতদিন মোক্ষ না হয় ততদিন এই আত্মা সর্বদ। ক্রমে ও অক্রমে. জাগ্রৎ স্বপ্ন ও স্ব্ধি—এই তিনটী স্থান প্রাপ্ত হইয়া থাকেন—ইহাই: 'এবম' ইত্যাদি দ্বারা উপসংহার করিতেছেন।১৮ জাগরিতে গচ্ছতি, পুনঃ স্থানন্তরনিমিত্তকর্মোভূতশ্রমা-পনোদনায় স্থ্যুপ্তিমপি ,গচ্ছতি।২০ প্রাণোহপি ভঙ্কর-বশাদেব শরীরং পালয়ন্ বর্ততে, স্বপ্নস্থ্যুপ্তরোঃ জাগরিত ইব মৃতিজ্ঞান্তিপরিহারায়।২১

হয়।১৯। এই মনই স্বপ্ন ও জাগরিত অবস্থাপ্রাপ্ত হয়, পুনরায় জাগ্রত ও স্বপ্নরূপ অবস্থাদ্বয়নিমিত্ত কর্ম হইতে উদ্ভূত প্রম অপনোদনের নিমিত্ত স্বযুপ্তি অবস্থাও প্রাপ্ত হয়।২০। এই সময় প্রাণও কর্মফলভোগরূপ ধর্ম্মের অধীন হইয়াই জাগ্রদবস্থার স্থায় স্বপ্ন ও স্বযুপ্তিকালে মরণভ্রান্তি নিবারণ করিবার জন্ম ভোগায়তনরূপ শরীরকে পরিচালনপূর্বক অবস্থান করে। এই সকল কারণে প্রাণও আত্মানহে।২১

কিমৰ্থম্ অস্তানজ্যগমনং কিং নিমিত্তং চেতি শক্ষমানং প্ৰতি
আহ—কৰ্মেত্যাদি। 'চ' শকাং মিথ্যজ্ঞানাদি কথ্যতে। এতেন
কৰ্মফলোপভোগাৰ্থং সমন্ত্তি অৰ্থাং উক্ষ্ত্তি অব্ধেষ্ম।১৯

নমু "অনন্ধাগতং পুণ্ডোন অনন্ধাগতং পাপেন" ইত্যাদি হ্রত্যা স্ব্ধুপ্তে কর্মতংফলভোবং অভিলপাতে, তথাচ কর্মনিমিতং স্থানত্রগ্যনং কথং যুক্তমুণ ইতি অত্তাহ—স্বশ্বেত্যাদি।

স্থানত্রয়ে গভাগতি কর্মনিমিত।

কি জন্ম মনোহ্বচ্ছিন্ন আত্মার বা বৃদ্ধির তিনটী ক্লনে গমন এবং তাহার কারণই বা কি ? এইরপ আশকার উত্তরে বলিতেছেন—
'কন্মনিমিন্তম্' ইত্যাদি। বাক্যে 'চ' শব্দের দার। মিখ্যাজ্ঞানাদি কথিত হইতেছে। ইহার দারা কন্মকলের উপভোগের নিমিন্ত গমন—ইহাও আর্থাৎ উক্ত হইরাছে, বৃঝিতে হইবে।১৯

আন্ধার কর্মনিমিত্ত-স্থানবরে গমন।

এখন আশঙ্কা হইতেছে যে, "আত্মা পুণ্য কিংবা পাপের দ্বারা সন্তম

কথং তহি নিমিত্তম্ অন্তরেণ স্ব্ধুং প্রতিপদ্যতে ? ন হি তত কর্ম নিমিত্তম্ অন্তি, ততাহ—পুলঃ ইত্যাদি। যণা স্বপ্রকাগরিতামুক্লকর্মনশাব তৎফলোপভোগার্থং স্থানদ্বয়ং গছাতি, তথা ততুপভোগায়াসোদিত-শ্রমসম্ভবাৎ তল্পির্ভয়ে স্ব্ধুথমপি প্রাপ্নোতি; ন চ তত্র কিঞ্চিদপি কর্মনমিত্তম্ অন্তি "অন্থাগত"-বচনবিরোধাৎ। ন চ বিষয়বিষয়্যাকারেণ ফ্টতরকর্মতৎফলাভাববিষয়ম্ এতং—ইতি বাচ্যং, নিয়ামকাভাবাৎ। হন না" ইত্যাদি শ্রতিতে স্ব্ধুপ্তিকালে কর্ম এবং কর্মফলের অভাব কথিত হইতেছে, তাহা হইলে কর্মনিমিত্ত স্থানত্রে গমন কিন্তুপে সঙ্গত্ত আশংকা অমূলক। আ্থার যে কর্ম ও কর্মফলাভাব কথিত হইয়াছে, তাহা শুদ্ধ আ্থার ব্রিতে হইবে।

আত্যার স্বৃত্তিদশাপ্রান্তি—শ্রমাপনোদনের নিমিত।

এখন যদি কণ্মাদি কোন কারণ না থাকিল, তাহা হইলে আত্মা কারণ ব্যতিরেকে কিরপে স্ব্রপ্তিদশা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ? স্ব্রপ্তিঅবস্থাতে গমনের ত কর্মরপ কোন কারণ নাই ? তাহার উত্তরে বলিতেতেন "পুন:" ইত্যাদি। যেমন বৃদ্ধি স্বপ্ন ও জাগ্রদবন্ধার অমুক্ল কর্মবশত: সেই কর্মফলভোগের নিমিত্ত স্বপ্ন ও জাগ্রণ—এই তুইটী স্থানে
গমন করেন, সেইরপ সেই কর্মফলের ভোগ করিতে গিয়া যে আয়াসপ্রযুক্ত প্রম উৎপন্ন হয়, তাহার নির্ত্তির নিমিত্ত স্ব্রপ্তিদশাকেও প্রাপ্ত হইয়া
থাকে। স্ব্রপ্তিদশাপ্রাপ্তিতে কোন প্রকার কর্মরপ নিমিত্ত নাই, স্ব্রপ্তি
কর্মনিমিত্ত ঘটে—ইহা স্বীকার করিলে "অন্যাগতং পুণ্যেন" ইত্যাদি
স্ব্তিবাক্যের সহিত বিরোধ উপন্থিত হয়। যদি বল স্ব্রপ্তিকালে বিষয়
ও বিষয়ীর আকারে অর্থাৎ শব্দাদি বিষয় ও শব্দাভাকারে অন্তঃকরণবৃত্তিরপ বিষয়ী না থাকায় অত্যন্ত পরিক্ট্রেরণে কর্ম ও কর্মফলের
অভাব পরিলক্ষিত হয়, অক্টভাবে কর্ম ও অকর্মফল থাকে—ইহাই

ন হি স্বৃধ্যে কর্ম বা তৎফলং বা প্রমাণতো দৃষ্যতে। ন চ কারণাভাবাৎ তৎপ্রাপ্তে: অফুপপত্তি:, অবস্থাহয়সঞ্চাতশ্রমবশাং উপাধিভূতবীজভাব-প্রাপ্ত:, মবিরোধাৎ অজ্ঞাতব্রহ্মপ্রাপ্তেশ্চ স্বাভাবিকত্বাৎ ইতি ভাব: ।২০

নমু প্রাণক্ত করণান্তর্ভাবাং তেয়্ উপরতেয়্ প্রাণোহণি কন্মাং ন
উপরমতে ? তথাচ স্বাপাদে মরণাবস্থাতে। বিশেষে। ন স্থাদিতি ততাহ

—প্রাণ ইত্যাদি। চেতনক্ত হি কন্মকলভোগায় শরীরম্ আরক্ষ্,
তন্মাং প্রাণোপসর্পণে স্বাপাদে তক্ত স্ববায়সাদিভিঃ যাবস্থা তদিতরন্ততোঅনল্লগাতবাক্যের অর্থ ? কিন্তু ইহা বলিতে পারা যায় না। কারণ, এরপ
বলার কোন নিয়ামক নাই, যেহেতু স্ব্পৃত্তিকালে কর্ম ও কর্মকল থাকে,
ইহা প্রমাণের ছারা দৃষ্ট হয় না। আর কন্মাদি কারণের অভাব হইলে
যে স্ব্পৃত্তিপ্রান্তির অভাব হয়, ইহা বলিতে পার না। কারণ, স্বপ্ন ও
কাগরণরূপ এই তুইটা অবস্থায় উৎপন্ন শ্রমবশতঃ বুদ্ধিকর্তৃক আত্মার
উপাধি যে অজ্ঞান, সেই অজ্ঞানরূপ কারণাবস্থা প্রান্তিতে কোন বিরোধ
নাই এবং অজ্ঞাতব্রহ্মপ্রান্তি ত স্বাভাবিক, অতএব কারণের অভাবে
স্বৃত্তির অভাব হয়—ইহা বলা গেল না।—ইহাই তাংপ্যা ।২০

প্রাণের করণাস্তর্ভাবপরিহার।

এখন আশকা ইইতেছে যে, প্রাণ ইন্দ্রিগণের অন্তর্ভুত, কারণ সাংখ্যমতে ইন্দ্রিগণের সাধারণ বৃত্তির নাম প্রাণ; প্রাণ বলিয়া পৃথক্ পদার্থ নাই। স্বতরাং ইন্দ্রিগণ ব্যাপারবিরহিত ইইলে প্রাণও কেন ব্যাপারবিহীন না হয় ? আর যদি প্রাণের কার্য্য না থাকে, তাহা ইইলে মরণাববস্থা ইইতে স্থপ্ন ও স্ব্ধির কোনরূপ পার্থক্য রহিল না, এইরূপ আশকার উত্তরে বলিতেছেন—"প্রাণোহপি" ইত্যাদি। চেতনের কর্মন্দ্র ফলভোগের নিমিন্ত শরীর আরক্ষ ইইয়াছে। স্থপ্ন ও স্ব্ধৃতি অবস্থায় ধদি শরীর ইইতে প্রাণ চলিয়া যায়, তাহা ইইলে ক্ক্র ও কাক প্রভৃতি শরীর নাই করিয়া কেলে; স্বতরাং স্থ্যাদি অবস্থা ইইতে অন্থ্য অবস্থায় অহমপি আত্মান ভবতি, সর্বৈর আত্মতেন অভিমতো-হপি প্রভ্যগাত্মবিবেকরহিতৈঃ; দৃশ্মত্বাৎ ঘটাদিবদেব।২২। ব্যভিচারাৎ।২৩। স্থত্যগান্তনেকবিশিষ্টত্বাৎ চ; সংসার-বিশিষ্টত্বাৎ চ ক্রশত্মলত্বাদিধর্মবিশিষ্টদেহবৎ।২৪

আমিপদবাচ্য অহংকার আত্মা নহে।

সমৃদয় প্রত্যগাত্মবিবেকরহিত ব্যক্তিগণকর্ত্ব আমিকে আত্মা বলিয়া জ্ঞান করা হইলেও "আমি" অর্থাৎ অহংকার—আত্মা নহে। যেহেতু তাহা ঘটাদির স্থায়ই দৃষ্ঠা ৷২২৷ ব্যক্তিচার হয় বলিয়াও অহংকার আত্মা নহে, অর্থাৎ সুষ্প্তি অবস্থায় অহংপ্রত্যয়ের ব্যক্তিচার হয় বলিয়া অহংকার আত্মা নহে ৷২৩৷ তাহার পর কৃশহস্থলত্বাদিধর্মবিশিষ্ট দেহের ন্যায় স্থুও তৃঃখাদি অনেক ধর্মবিশিষ্টত্বপ্রফ্র এবং সংসারবিশিষ্টত্ব-প্রযুক্ত অহংকার আত্মা নহে ৷২৪

ভপকষণে কর্মফলভোগাযোগাৎ মৃতোহয়মিতি ভ্রাস্তৌ তৎপরিহারদার। শরীরপরিপালনায় প্রাণস্থান করণাস্তভাব: শঙ্কিতুং শক্যতে। 'ন বাযুক্তিয়ে পৃথগুপদেশাৎ' (ব্রহ্মস্কৃত্র ২।৪।১) ইতি স্থায়বিরোধাৎ ইত্যর্থ: ।২১

আর কশ্মকলভোগ হয় ন।। অতএব স্বপ্নাদিকালে মৃতব্যক্তি বলিয়া অন্তের যে আন্তি হইতে পারে, সেই আন্তি যাহাতে কাহারও না হয়, তচ্জন্ত প্রাণ দেই অবস্থায় শরীরের পরিপালন করিয়া থাকে, অতএব প্রাণ যে করণসমূহের অন্তর্ভুত, ইহা আশঙ্কা করিতে পারা যায় না। ব্রহ্মস্বরে ২।৪।৯ স্ত্রে উক্ত হইয়াছে—"বায়ু অথবা ইক্সিয়বৃত্তি প্রাণ নহে, কারণ শ্রুতিতে বায়ু ও ইক্সিয়বৃত্তি হইতে পৃথক্রপে প্রাণকে উপদেশ কর। হইয়াছে,' প্রাণকে করণের অন্তর্ভাব করিলে উক্ত ব্রহ্মস্করপ স্থায়ের সহিত বিরোধ ঘটে।২১

দৃশ্ভবিং করণবাং অচেতনবাং উপভোগোপকরণবাচ প্রাণে। ন আত্মা ইত্যুক্তম। অপরে পুন: "অহং জানামি" ইতি অহংকারে নিরুপ্চরিতম্ অহংপ্রত্যায় প্রতিলভামানাঃ তক্তৈব আত্মতম্ অভ্যুপয়ন্তি। সর্বেচ অহংপ্রত্যয়ালম্বন্ অহংকারমের আত্মানম্ অমুমক্তন্তে। তত্তাহ—
আহমিত্যাদি। যে হি প্রত্যগাত্মানং অহঙ্কারদান্দিণম্ অহম্ ইত্যত্র অনিদং চিদ্ধাতুম্ ইতরত্মাং ইদমং দাক্ষাং অহঙ্কারাং নিষ্কৃত্য নিশ্চেতৃং ন উৎসহন্তে, তৈঃ সর্বানেকিকৈঃ বাদিভিঃ আত্মত্তেন অভিমতোহণি ন অসে আত্মা ভবতি ইত্যর্থঃ।

তত্ত্ব হেতুমাহ—**দৃতেশ্ত**্যাদি। আত্মনি দৃশ্যহং পুরস্তাদেব নিরন্তম্, অতে। ন আত্মা, ব্যভিচারিত্বাৎ, কুগুলাদিবৎ ।২২

অহস্কারের আত্যুত্থগুন।

প্রাণ আত্মা নহে, যেহেতু প্রাণ—দৃশ্য, এবং কারণ অচেতন ও উপ-ভোগের সাধন,—ইহা পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে। কিন্তু অপরবাদিগণ 'আমি জানি' এই জন্ম অহঙ্কারে অনারোপিত অহংপ্রতায় উপলব্ধি করিয়া অহঙ্কারকে আত্মা বলিয়া স্বীকার করেন। কারণ, সকল লোকই অহংপ্রত্যয়ের আলম্বন বা আশ্রয় যে অহঙ্কার, তাহাকেই আত্মা বলিয়া থাকে। এইরূপ আশ্রার উত্তরে 'অহম্' ইত্যাদি বাক্য বলিতেছেন। যাহারা 'অহম্ এইরূপে ইদংকারের অবিষয় অহঙ্কারের সাক্ষী, চিংস্বরূপ প্রত্যগাত্মাকে, অন্তপদবাচ্য, ইদংকারের আস্পদ অহঙ্কার হইতে পৃথক্তাবে নিশ্চয় করিয়া জানিতে সমর্থ না হয়, সেই সকল সর্বতো-ভাবে লৌকিক বাদিগণকর্ভৃক অহঙ্কার আত্মা বলিয়া স্বীকৃত হইলেও ভাহা আত্মা নহে।

অহস্বারের অনাত্যত্তে দৃশ্রত্বহেতু।

এই অহম্বার যে আত্মা নহে, ইহাতে যে "হেতু" তাহাই "দৃশ্যতাৎ" ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। আত্মাতে দৃশ্যত্ব পূর্বেই নিরাক্ত হইয়াছে। প্রসিদ্ধান আত্মনি স্বাধ্যার আমুভ্যমানে তদম্ভবিতরি ন আহম্-উল্লেখা অতি ইতি অহমো ব্যভিচারিত্মিতি মতা আহ—ব্যভি-্
চারাদিতি ৷২৩

ইতশ্চ অংক্কারো ন আত্মা, কাদাচিৎকত্বাৎ ধর্মবন্ত্বাৎ বা সম্প্রতিপন্নবদ্
ইত্যাহ—স্কুশেত্যাদি। স্থগুংখরাগদেবাদিভিঃ অনেকৈঃ সংসারাত্মদর্শ্যে অহং স্থগী ইত্যাদিনা বিশিষ্ট্রম্ অহমো দৃষ্টম্, অভশ্চ নাসে
আত্মেতি নিশ্চায়তে, আত্মনঃ সর্বধর্মরাহিত্যশ্রবণাৎ। ন হি দেহস্য
কার্শ্যস্থোল্যভাাদিধর্মবিশিষ্ট্সা আত্মতা ইতি উপদিষ্টং ভূমবিভালাঞ্চ
অহঙ্কারাদেশাৎ পৃথগ্ আত্মাদেশাস্ক্রবণাদ্ অহংকারস্য অনাত্মত্ম্
অত্তর্বে অহক্কার আত্মা নহে; কারণ, ঘটাদির ভার অথবা কুণ্ডলাদির
ভার বাভিচার আছে।২২

মুমুখিতে অহংপ্রত্যারের ব্য**ভিচার**।

স্থৃপ্তি অবস্থাতে তাহার অন্থভবিতা আত্মার উপলব্ধি হইলেও তাহাতে অহংপ্রত্যয়ের উল্লেখ হয় না, ইহা প্রসিদ্ধ, অতএব অহং-প্রত্যয়ের ব্যভিচার আছে, ইহা মনে করিয়া 'ব্যভিচারাৎ' এই হেডু বলিয়াছেন।২৩

रुथद्रःथानिधर्यविभिष्ठे विनद्रा अहकात्र आसा नरह ।

এই কারণেও অহঙ্কার আত্মা নহে; কারণ, ইহা আগস্কুক অথবা দশ্মবিশিষ্ট, যেমন সর্ববাদিসমত দেহাদি, ইহাই 'স্থ' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। স্থপ, তুঃপ, রাগ, দ্বেম, প্রভৃতি অনেক সংসার ধর্মের দারা 'আমি স্থী' এইরপ প্রয়োগের দারা অহংপ্রত্যয়ের বৈশিষ্ট্য দেখা যায়, অতএব অহঙ্কার আত্মা নহে, ইহা নিশ্চিত হইতেছে। কারণ, আত্মার সকল ধর্মরাহিত্য শ্রুত হইয়া থাকে। রুশত্ত স্থুল্বাদি ধর্মবিশিষ্ট্র দেহকে কেহ আত্মা বলিয়া উপদেশ করে না, এবং ছান্দোগ্যোপনিষদের ভূম-বিস্থাতেও অহঙ্কারের উপদেশ হইতে পৃথক্ ভাবে আত্মার উপদেশ

यि जिर (मश्रिष्य अमाष्ययम्, आष्यमद्या कृष्ठः हैिष्ठ (ह्र. १ सहु: मृश्रविदिवकांडावार ।२०

ইতি প্রথম: খণ্ড:।

আব্রতানের সম্ভাবনার শকা ও সমাধান।

যদি এইরূপে দেহাদির অনাত্মছই সিদ্ধ হইল, তাহা হইলে তাহাতে আত্মশঙ্ক। হয় কেন ? অর্থাৎ তাহাদিগকে আত্মা বলিয়া জ্ঞান কোথা হইতে হয় ? তাহা হইলে বলিব— তাহা জ্ঞাই ও দৃশ্যের মধ্যে যে বিবেক অর্থাৎ পার্থক্যজ্ঞান তাহার অভাব হইতে হয়।২৫

ইতি প্রথম খণ্ডের মৃলের বঙ্গান্থবাদ।

অবগমিতম্। তথাৎ দেহাদীনাম্ অহঙ্কারপর্যস্তানাম্ অনাত্মত্বন আত্মা-বিদ্যাকল্লিতত্বং সিদ্ধম্ ইত্যর্থ: ।২৪

দেহাদীনাম্ অনাস্থাস্মানানি তেষ্ অহংপ্রত্যপ্রতিহতত্বাৎ ন প্রামাণ্য: প্রতিপত্ত: প্রতবন্ধি ইতি প্রতাবতিষ্ঠতে—যদি ইত্যাদি।

করায় আত্মাদেশের অন্করণবশতঃ অহস্কারের অনাত্মত্ব অববোধিত হইয়াছে। অতএব দেহাদি অহস্কার পর্যান্ত সকলের অনাত্মতহেতু ইহাদের আত্মত্ব আত্মবিষয়ক অজ্ঞানকল্পিত, ইহা দিদ্ধ হইন।২৪

দেহাদিতে আশ্বত্তশন্ধার নিবারণ জিল্ঞাসা।

দেহাদিতে অহংপ্রত্যয় প্রতিহত হয় বলিয়া দেহাদি যে আত্মা নহে
— এবিষয়ে প্রযুক্ত অহমানসমূহ প্রামাণ্যলাভ করিতে সমর্থ হয় না—
ইহাই বলিবার জন্ম 'যঞ্জেবম্' ইত্যাদি বাক্যের দারা প্রত্যবস্থান
করিতেছেন।

দেহাদয়ে। দৃষ্ঠাঃ তদ্বাতিরেকো দ্রন্তী ইতি বিবেকামুদয়াদ্ অয়িদ দহনব্যাপ্তেঃ দহতিপ্রতায়বৎ দেহাদিষ্ চৈতৃঞ্ব্যাপ্তেষ্ অহংপ্রতায়সম্ভবাৎ
ন তদ্বিক্ষানি প্রাপ্তকানি অমুমানানি ইতি পরিহরতি— দ্রষ্টুঃ
ইত্যাদি।২৫

দেহাদেরহমস্তস্য শ্রুতিকায়ামুরোধত:। ধিয়োহক্তথাত্তাদাত্মত্তহানাদক্ষানকল্পনা॥ ইতি প্রথম: খণ্ড:॥

অবিবেকই দেহাদিতে আতাজুশকার কারণ।

দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি প্রাণ, অহকার প্রভৃতি দৃশ্য, দ্রষ্টা তাহা
ইইতে ভিন্ন—এইরূপ বিবেকজ্ঞান না হইলে অগ্নিব্যাপ্ত 'লোহে যেমন
লোহ দশ্ধ করিতেছে, এইরূপ প্রত্যয় হয়, দেইরূপ চৈভন্তব্যাপ্ত দেহাদ
দিতে অহংপ্রত্যয় সম্ভব হয় বলিয়া, পৃ্র্কক্ষিত অফুমানসমূহ তাহার
বিরুদ্ধ, ইহাই 'দ্রষ্টঃ' ইত্যাদি দ্বারা পরিহার করিতেছেন ।২৫

শ্রতি ও স্থায়ের অমুরোধে দেহাদি অহন্ধার পর্যান্ত পদার্থ এবং বৃদ্ধির অনাত্মপ্রযুক্ত আত্মত্বহানি হয় বলিয়া তাহাকে অজ্ঞানের কল্পনা বলিয়া বৃঝিতে হইবে।২৫

প্রথমথণ্ডের টীকার বন্ধান্থবাদ সমাপ্ত।

দ্বিতাস্থঃ খণ্ডঃ ৷

অথ স আত্মা ক ইতি ? উক্তেভ্যঃ সর্ব্বেভ্যঃ ব্যতিরিক্তঃ আন্তরতমঃ; আকাশবৎ সর্ব্বগতঃ; সূক্ষঃ, নিভ্যঃ, নিরবয়বঃ, নিশুণঃ; নিরঞ্জনঃ; গমনাগমনাদিক্রিয়ারহিতঃ; অহকার-মমকারেচ্ছাছেবপ্রথত্বহিতঃ;

আত্যার স্বরূপ।

তবে সেই আত্মা কে ? উত্তর—উক্ত দেহাদি সমুদায় অনাত্মবস্তু হইতে ব্যতিরিক্ত, আন্তরতম, আকাশের স্থায় সর্ববগত, স্ক্র, নিত্তা, নিরবয়ব, নিগুণ, নিরঞ্জন, গমনা-গমনাদিক্রিয়ারহিত, অহংকার মমকার দ্বেষ ও প্রয়েরহিত,

দেহাদীনাম্ অনাত্মতোক্তা। তদ্ব্যতিরিক্তম্ আত্মানম্ প্রত্যক্তাসীৎ, ইদানীং তমেব প্রতিপাদ্য়িতুং তদ্য অপ্রসিদ্ধত্বাৎ ন প্রতিপাদনং স্করম্ ইতি আক্ষিপতি—**অথে**ত্যাদি।

যে তাবদ্ আত্মনো ব্যতিরিক্তা দেহাদয়: অহঙ্কারপথ্যস্তা দর্শিতাঃ তেভ্য: সর্ব্বেভ্য: অন্তরতমঃ অয়ম্ আত্মা, তস্য সর্বান্তরত্বশ্রুতঃ ইতি উত্তরম্ আহ—**উত্তেভ্য**ঃ ইত্যাদি।

আত্যবিবদ্ধে জিজ্ঞাসা ও তাহার পরিচর।

দেহাদির অনাত্মত্ব বলায়, দেহাদিভিন্ন আত্মার সম্বন্ধে প্রতিজ্ঞা করা হইয়াছে, এখন সেই আত্মাকে প্রতিপাদন করিবার নিমিত্ত, তাহার অপ্রসিন্ধিহেতু তৎপ্রতিপাদন সহজ নহে—ইহা 'অথ' ইত্যাদি বাক্যে প্রশ্ন করিতেছেন।

আত্যার আন্তরতমন্ব।

আত্মা হইতে ভিন্ন দেহাদি অহঙ্কারপধ্যম্ভ যে সকল পদার্থ প্রদর্শিত

অগু নাক্তবং সবিভূপ্রকাশবং; আকাশাদিভূতরহিতঃ;
বৃদ্যাদিকরণরহিতঃ; সন্ধাদিগুণরহিতঃ; প্রাণাদিবায়ুভেদরহিতঃ; অশনায়াপিপাসাশোকমোহজরামরণ-প্রাণবৃদ্ধিশরীরধর্মরহিতঃ; যঃ সর্ব্বপ্রাণিক্রদিন্দিতঃ; সর্ব্ববৃদ্ধেঃ জন্তী;
স আতা ইতি।১

মগ্নির উষ্ণতার স্থায়, সবিতার প্রকাশের স্থায় স্বয়ংজ্যোতিঃস্বভাব, আকাশাদিভ্তরহিত, বৃদ্ধ্যাদিকরণরহিত, সন্তাদিগুণরহিত, প্রাণাদিবায়ুভেদরহিত, অশনায়া পিপাসা শোক
মোহ জরা মরণ প্রাণ বৃদ্ধিপ্রভৃতি শরীরধর্মারহিত, যিনি
সর্ব্রপ্রাণীর হৃদয়ে অবস্থিত, সর্ববৃদ্ধির ক্রপ্তা তিনি আত্মা।১

তর্হি তদ্য বৃদ্ধ্যাদিবদ্ অস্তরবস্থিতদ্য পরিচ্ছিন্নতং প্রাপ্তম্ ইত্যাহ—
আকাশ ইত্যাদি। 'দ প্র্যাপাৎ ইত্যাদি শ্রুতে: ন তদ্য পরিচ্ছিন্নতাশঙ্কা
সম্ভবতি, দাবয়বত্বানাত্মতাদিপ্রদক্ত্যা চ তদমুপপত্তি: ইত্যর্থ: ।

হইয়াছে, তাহাদের সকলের অপেক্ষা এই আত্মা আঞ্চরতম; কারণ, শ্রুতিতে আত্মাকে সর্বান্তর বলা হইয়াছে—ইহাই 'উক্তেভ্যঃ' ইত্যাদি বাক্যদারা পূর্বোক্ত প্রশ্নের উক্তরস্বরূপে বলিতেছেন।

আত্যার ব্যাপকত্ব।

বদি আন্তরবস্তই আত্মা হন, তাহা হইলে বৃদ্ধি ত দেহাদির অন্তরে অবস্থিত আছে আর তাহা হইলে আত্মা বৃদ্ধাদির ক্যায় পরিচ্ছিন্ন হইলেন, এই আশক্ষার উত্তরে বলিতেছেন—'আকাশবং' ইত্যাদি। 'আত্মা সকল পদার্থ ব্যাপিয়া অবস্থিত আছেন'— এই শ্রুতিবশতঃ আত্মার পরি-চ্ছিন্নত্ব অর্থাৎ সমীপত্মকা হইতেই পারে না। আত্মার পরিচ্ছিন্নত্ব শীকার করিলে তাহার সাবয়বত্ব ও অনাত্মত্ব প্রসক্ষ ঘটে, অতএব আত্মার পরিচ্ছিন্নত্ব সক্ষত নহে। (পরিচ্ছেদ তিন প্রকার, যথা—দেশগত, কালগত্ত এবং বস্তুগত। এক্লে দেশগত পরিচ্ছেদের শংকা নিবারিত হইল।)

তর্হি সর্বকারণাদ্ অশেষ।চচ বিদামানত্বাং তৈঃ অস্য কম্মাৎ উপলভো ন ভবেং, ইত্যাশস্ক্য "ফ্ম্মাং ফ্ম্মাতরম্" ইত্যাদি শ্রুতিম্ আপ্রিত্য উভয়বিধেক্রিয়াগোচরত্বম্ উক্তম্—সূক্রেমতি।

বৈনাশিকাম্ব প্রতিক্ষণং বিনাশিত্ম আত্মনো মন্তন্তে, তান্প্রতি আবাধিতপ্রত্তিজ্ঞায়াঃ স্থায়ত্বম আস্থায় উক্তং—নিজ্যমিতি।

দিগম্বা: তু আত্মানং নিত্যমণি সাবয়বং সঙ্গিবস্তে, তদ্ অযুক্তং, সাবয়বস্য ঘটাদিবদ্ অনিত্যস্প্রসঙ্গাদ্ ইত্যাহ— নিরবয়ব ইতি!

আক্লার স্ক্রছ।

যদি আত্মা সকলের কারণ হন ও অশেষরূপে অর্থাৎ ব্যাপকভাবে অবস্থিত থাকেন, তাহা হইলে সকলে তাঁহাকে উপলব্ধি করিতে পারে না কেন? এইরূপ আশকায় 'ফ্লু হইতে ফ্লুতর' ইত্যাদি শুতি অবলম্বন করিয়া 'ফ্লু' এই বাক্যমারা আত্মা উভয়বিধ ইন্দ্রিয়ের অবিষয়—
ইহাই বলা হইল।

আস্থার নিতাত্ব ও বৌদ্ধমত খণ্ডন।

যাহার। পদার্থের নিরম্বয় বিনাশ স্বীকার করে, তাহাদিগকে বৈনাশিক বলা হয়। দেই বৈনাশিক অর্থাৎ শৃক্তবাদী বৌদ্ধগণ প্রতিক্ষণে আত্মার বিনাশ স্বীকার করিয়া থাকে, তাহাদিগের মত নিরাদ করিবার জন্ত 'যে আমি বাল্যে পিতামহকে দেথিয়াছিলাম, দেই আমি এখন বার্দ্ধকে পৌত্রকে দেথিতেছি' এইরপ অবাধিত প্রত্যভিজ্ঞাবশতঃ আত্মার স্থায়িত্ব স্বীকার করিয়া বলা হইল—'নিত্যম'।

জৈনমত থগুন।

জৈনগণ আত্মার নিত্যত্ব শীকার করিয়াও সাবয়বন্ধ শীকার করিয়া থাকে। তাহা ঠিক্ নহে। কারণ, সাবয়ব বস্তু ঘটাদির দ্যায় অনিত্য হইয়া পড়ে, এইহেতু 'নিববয়বঃ' বলা হইয়া থাকে। (বৌদ্ধ ও জৈনগণ শ্রুতি মাক্ত করে না, একক্স তাহাদের মত খণ্ডনে যুক্তি প্রদর্শিত হইল।) ় বৈশেষিকাদিকস্ত বৃদ্ধাদিগুণাধিকরণম্ আত্মানম্ অবতিষ্ঠন্তে, তৎ ন, "কেবলে। নিগুণশ্চ" ইতি শ্রুতে: "অস্তঃকরণস্য তদ্ধিত্পাব্দাদ্ ইত্যাহ—**নিগুণ** ইতি।

আত্মনঃ সতে। নাশাভাবেংপি ২েতৃপরাগাং নাশো ভবিয়তি, অতে। নিওপিত্বেংপি সদোষ মন্ইত্যাশকা আশকাম্ অকীকৃত্য সংগিরতে— নিবঞান ইতি।

গমনাগমনাদিকিলাশকিমকুম্ আশক্ষা নিজ্যুর্শুতিম্ আশ্রিতা আহ—**গমনে**ত্যাদি।

কেচিং পুন: অংকারাদীনাম্ আত্মধর্মতম্ অঙ্গীকুর্কতে, তান্ প্রতি অস্থলাদিশ্রতিম অনুস্তা আহ—**অহস্কারে**ত্যাদি।

বৈশেষিকাদিমত খণ্ডন।

বৈশেষিক ও নৈয়ায়িক প্রভৃতি আত্মাকে বৃদ্ধিপ্রভৃতি গুণের আশ্রয় বিলিয়া থাকেন, তাহা যথার্থ নহে। কারণ "আত্মা শুদ্ধ এবং নিগুন" ইত্যাদি শ্রুতিবশতঃ বৃদ্ধিপ্রভৃতিকে অন্তঃকরণের ধর্ম বলিয়া শ্রুত হইয়া থাকে। এই জন্ম 'নিগুনঃ' বলা হয়।

আত্মার নিদে বিজ।

আত্মার নাশ না হইলেও নাশজনক হেতুর সম্বন্ধবশতঃ নাশ হইবে, অতএব আত্মাতে কোন গুণ না থাকিলেও দোষ থাকিতে পারে, এই-রূপ আশ্বা করিয়া তাহার উত্তরে বলা হয়—'নিরঞ্জনঃ'।

আত্মার ক্রিয়ারাহিতা।

আত্মাতে গমনাগমন প্রভৃতি ক্রিয়াশক্তি থাকিতে পারে—এইরূপ আশক্ষা করিয়া আত্মায় নিজিয় হ শ্রুতিবলে বলিতেছেন—'গমনাগমনাদি' ইত্যাদি:

আন্ধার অহঙ্কারাদিরাহিতা।

কোন কোন বাদী অহন্ধারাদিকে আত্মার ধর্ম বলিয়া স্বীকার

কেচিত্তু জড়ত্বম্ আত্মনো নক্সন্তে, তান্ প্রতি 'অত্রায়ং পুরুষঃ স্বয়ংজ্যোতিঃ' ইত্যাদি শ্রুতা প্রেহরতি—স্বয়মিত্যাদি। যথা অগ্নেঃ
উক্ষম্পর্শস্থতাবঃ অভিমতঃ, যথা চ প্রকাশঃ সবিতঃ স্বীকৃতঃ, তথা আত্মা
সত্যমেব জ্যোতিঃস্বভাবঃ অভ্যুপগস্তব্যঃ শ্রুতঃ ইত্যর্থঃ।

পৃথিবীময়াদিশ্রতে: আত্মনে। ভূতসহদ্ধম্ আশঙ্কা 'নাকাশ'নিত্যাদি শ্রুতে: নৈবম্ ইত্যাহ—আকাশেত্যাদি। পৃথিবীময়াদিশ্রতিস্ত সোপাধিকবিষয়ত্বাং ন প্রকৃতপ্রতিক্লোতি ভাবং।

"অবাঙ্মনোহচকু:শ্রোত্রম্" ইত্যাদিশ্রত্যা করণসময় পুনীতে বু**লে**ভ্যাদি।

করেন, তাঁহাদিগকে নিরস্ত করিবার জন্ম আত্মার অস্থূলখাদি শ্রুতি অমুসরণ করিয়া বলিতেছেন—'অহঙ্কার' ইত্যাদি।

সাত্যার স্বয়ংপ্রকাশত্বনিরূপণ বা জড়ত্ব থণ্ডন।

কেহ কেহ আত্মার জড়ত্ব অর্থাং অচেতনত্ব স্বীকার করিয়া থাকেন, তাঁহাদের মত থগুন করিবার অভিপ্রায়ে "সৃষ্ধিকালে এই আত্মা স্বয়ংপ্রকাশ" ইন্ড্যাদি শ্রুতির দ্বারা 'স্বয়ং' ইন্ড্যাদি বাক্যের অবতারণা করিতেছেন। ধেমন অগ্নির উষ্ণস্পর্শস্বভাব সকলের অভিমন্ত, এবং স্থ্যের প্রকাশস্বভাবত্ব স্বীকৃত হইয়া থাকে, সেইরূপ শ্রুতিপ্রমাণবশতঃ আত্মা যথার্থই স্বয়ংপ্রকাশস্বভাব, ইহা স্বীকার করিতে হইবে।

আত্যার ভূতসম্বন্ধরাহিত্য।

পৃথিবীময় অর্থাৎ পৃথিবীর বিকার—ইত্যাদি শ্রুতিবশতঃ আত্মার ভূত-সম্বন্ধ আশবঃ। করিয়া 'আকাশ নংে' ইত্যাদি শ্রুতিবারা তাহার নিরাস করা হইতেছে। তাহাই 'আকাশাদি' বাক্যে বলিতেছেন। 'পৃথিবীময়' প্রভৃতি-শ্রুতি উপাধিবিশিষ্ট আত্মবিষয়ক বলিয়া প্রক্রতবিষয়ের প্রতিকৃল নহে। আত্যার বুদ্ধাদিকরণরাহিত্য।

'বৃদ্ধ্যাদি' বাক্যে 'আত্মা বাক্, মন, চক্ষ্ণ ও শোত্ৰবহিত—ইত্যাদি

নির্গণশ্রতিমের অমুক্ত্য গুণত্রয়দম্ম: প্রত্যাদিশতি—সংস্থত্যাদি।
"অপ্রাণো হ্যমনাঃ" ইত্যাদিশত্যা প্রাণসম্বন্ধোহণি নান্তি ইত্যাহ—
প্রাণাদীত্যাদি।

অশনায়াদিধশ্ববন্ধাং আত্মনে। ন প্রাণাদিসম্মানৈধ্বাম্ ইত্যাশস্কা "যোহশনায়াশিপাসে শোকমোহং জরামৃত্যুমত্যেতি" ইতি শ্রুত্যে উত্তরম্ আহ—অশনাম্বেটাদি।

যথোক্তস্য আত্মনে। বুদ্ধিস্থত্বেন সন্মিতিতপর হং "দ এব আত্ম। হৃদি"-ইত্যাদি শ্রুত্যা দর্শয়তি— যঃ ইত্যাদি।

শ্রুতিবশতঃ আত্মার করণসম্বন্ধ, অর্থাৎ করণের সহিত আত্মার সম্বন্ধ নিরাকরণ করিতেছেন।

আত্যার সন্তাদিগুণরাহিত্য।

'সন্তাদি' বাক্যে নিগুণশ্রুতিকেই অনুসরণ করিয়। আত্মার সহিত সন্ত, রক্ষঃ ও তমঃ—এই তিনগুণের সম্বন্ধ নিরাকরণ করিতেছেন।

আত্যার প্রাণাদিসম্বন্ধরাহিত্য।

'প্রাণাদি' বাক্যে "আত্ম। প্রাণ নহে, মন নহে" ইত্যাদি স্কৃতিবশতঃ আত্মার প্রাণসম্বন্ধও নাই—ইংাই বলিতেছেন।

আত্যার প্রাণবৃদ্ধি-শরীরধর্মরাহিত্যকথন।

আত্মার অশনায়া অর্থাৎ কুধাদিধর্ম থাকায় প্রাণাদির সহিত সম্বন্ধ নাই, একথা বলা যায় না—এইরূপ আশক্ষা করিয়া "যিনি কুধা, তৃষ্ণা, শোক, মোহ, জরা, মৃত্যুকে অতিক্রম করেন, ইত্যাদি শ্রুতি অবলম্বন করিয়া 'অশনায়া' ইত্যাদি বাক্যে তাহার উত্তর দিতেছেন।

আৰা সকলপ্ৰাণীয় হদৰে অবস্থিত।

পূর্ব্বোক্ত আত্মা বৃদ্ধিতে অবস্থান করিয়া সন্নিহিত হইয়া থাকেন, তাহা "এই আত্মা হৃদয়ে অবস্থিত আছেন" এই শ্রুতির দারা 'য়ং' ইত্যাদি বাক্যে প্রদর্শন করিতেছেন।

সর্ববৃদ্ধিবিশিষ্টছেন উপলভ্যমানছাৎ সর্বপ্রোণিক্ষদিন্দ ইতি উচ্যতে, ন পুনঃ সর্ব্বগতস্থা নিরবয়বস্থা আদ্মনঃ বৃদ্ধ্যা-ধারছং সম্ভবতি; যথা আকাশস্থা ন কন্চিৎ পদার্থঃ আধারো ভবতি।২

নিরাধার আকাশের স্থায় আত্যা সর্ব্বপ্রাণিক্ষদিত্ব।

সর্ববৃদ্ধিবিশিষ্ট্রপ্রপে উপলভ্যমান হয় বলিয়া আত্মাকে সর্বপ্রাণীর হৃদয়স্থ বলা হয়, কিন্তু সর্ব্বগত নিরবয়ব আত্মার আধার বৃদ্ধি হইতে পারে না, যেমন আকাশের আধার কোন পদার্থ হয় না।২

"এষ হি দ্রন্তা" ইত্যাদি শ্রুত্যা দ্রন্তা হৃদ্যে অবস্থানং কথয়তি— সর্ব্বেত্যাদি।

যন্য প্রতিপাদনায় প্রক্রমঃ কৃতঃ সোহয়ম্ আত্মাকৃটকঃ চিদ্ধাতৃঃ উপপাদিতঃ অত্মাভিঃ ইতি উপসংহরতি—স ইত্যাদি।১

যত্কং সক্ষপ্রাণিক্দিস্তিতঃ ইতি তদ্ অযুক্তং স্বসহিমপ্রতিষ্ঠস্য আত্মনো হৃদয়াধারত্বাহুপপত্তেঃ ইতি তত্তাহ—সর্কেত্যাদি। স্কাহদয়ত্ব-

আত্মার সর্ববৃদ্ধিদাক্ষিত্ব ও আতাক্ষরপের উপসংহার।

'সর্বব' ইত্যাদি বাক্যে "এই আত্মা দ্রস্টা অর্থাৎ সাক্ষী" এই শ্রুতি-দ্বারা দ্রষ্টুত্তরূপে আত্মা সকলের হৃদয়ে অবস্থান করেন, ইংাই বলিতেছেন।

একণে বাঁহার বিষয় প্রতিপাদন করিবার জন্ম উপক্রম করা ইইয়াছিল, সেই এই আত্মা কৃটন্থ, চৈতন্ত্রন্তর্মন —ইহা আমরা উপপাদন করিয়াছি, 'সং' ইত্যাদি বাক্যে তাহারই উপসংহার করা হইতেছে।১

সর্বব্যাণীর হৃদিস্থিত আস্থা কেন ?

যদি বল পূর্ব্বে আত্মাকে যে সকল প্রাণীর হৃদয়স্থিত বলা হইয়াছে, তাংা, অসকত, কারণ, আত্মা নিজ মহিমাতে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহার আত্ময় হৃদয় হুইতে পারে না ৪ এইরপ আশকা হুইলে তাহার উত্তরে বলিতেছেন কথং পুনঃ অহংকারমমকারেচ্ছাবেষপ্রযত্তর হিতস্ত আত্মনঃ জন্তু হয় ইতি উচ্যতে ? জন্তু হং নাম দর্শন-ক্রিয়াকর্তৃত্বম্ ৷৩

প্রয়ত্তরহিত আন্ধার দ্রষ্ট্র শেকা।

কি করিয়া আবার অহংকার মমকার ইচ্ছা দ্বেষ ও প্রযত্ন-রহিত আত্মার দ্রষ্ট্ত বলা হয় ? দ্রষ্ট্ত বলিতে যে দর্শন ক্রিয়ার কর্তৃত্ব বুঝায়।৩

বুদ্ধিবিশিষ্টতয়। তংসাক্ষিত্বন ক্রণাদ্ ঔপচারিকং আত্মনো স্থদিস্থিতত্বম্ ইতি স্মহিমপ্রতিষ্ঠিত্বম্ অবিকল্ধম্ ইত্যর্থঃ।

সম্ভবতি মুখ্যে হৃদিস্থ কিমিতি ঔপচারিকম্ ইত্যাশক্ষ্য শ্রুতিসমধিগতস্বমহিমপ্রতিষ্ঠ হবিরোধাৎ নৈবম্ ইত্যাহ— ন ইত্যাদি। ন হৃদ্যপ্রতিষ্ঠবৃদ্ধ্যাধার হম্ আত্মনে। মুখ্যম্ আখ্যাতৃং যুক্তং, সর্ব্যগতত্বাৎ, দ্রব্যক্তে সভি
নিরব্যবত্বাৎ বা গগনবৎ ইত্যর্থং। তত্ত্ব দৃষ্টাস্তং স্পষ্টয়তি— মথেওাদি।

'সর্ব্রৃদ্ধি' ইত্যাদি। আত্মা, সকলের হৃদয়হিত বৃদ্ধিবিশিষ্টত্বরূপে এবং
সেই বৃদ্ধিবিশিষ্টত্বরূপে উপলব্ধ হন বলিয়া আত্মার হৃদয়হিতহাদি
আরোপিত, অতএব স্বমহিমা প্রতিষ্ঠার সহিত বিরোধ হইল না।

আত্যার বৃদ্ধ্যাধারছাভাব ও আকাশের দৃষ্টাস্ত।

আত্মার মুখ্যক্ষমন্থিতত্ব সম্ভব হইলে গৌণ বলিবার কারণ কি? এইরূপ আশকা করিমা, শ্রুতিতে আত্মার যে স্বমহিমপ্রতিষ্ঠা অবগত হওয়া
গিয়াছে, তাহার দহিত বিরোধ ঘটে, তজ্জ্ম 'ন পুনঃ' ইত্যাদি স্থত্তে
তাহার পরিহার করিতেছেন। আত্মা সর্বাগত বলিয়া তাঁহার হাদমন্থিত
বৃদ্ধ্যাধারত্ব মুখ্য বলিতে পার। যায় না। অথবা আত্মা দ্রব্য ২ইয়াও
নিরবয়ব, বেমন—আকাশ।

আত্মার যে কোন আধার নাই, তদ্বিষয়ে 'যথা' ইত্যাদি বাক্যে আকাশকে দৃষ্টাস্তরূপে প্রদর্শন করিতেছেন।২ যদি দর্শনক্রিয়াং করোভি ইভি আত্মা জন্তী স্থাৎ, ভদা অশেষবৃদ্ধিজন্ত হং ন উপপদ্ধতে; বিরোধাৎ; যথা দেবদন্তস্থ আত্যার ক্রান্ত বাগতি।

যদি দর্শনক্রিয়া করে বলিয়া আত্মা জন্তা হয়, তাহা হইলে ত আত্মার অশেষবৃদ্ধির জন্ত্ব উপপন্ন হয় না, কারণ, তাহা হইলে বিরোধ হয়; যেমন দেবদত্তের ক্রিয়ামুরোধে

যৎপুনকক্তম্ আত্মা প্রযন্থরহিতঃ সর্ববৃদ্ধে: স্রষ্ট। ইতি তত্ত চোদয়তি

--ক্থমিত্যাদি।

প্রয়ন্ত্র প্রাপি প্রষ্ট্রেক। অমুপপত্তিঃ ইত্যাশক্ষ্য আহ—**জষ্ট্রেম্** ইত্যাদি। তদ্ধি দর্শনক্রিয়াকর্ত্তং কর্তৃত্বক কারকাপ্রয়োজ্যরে সতি কারকপ্রয়োক্তৃত্বং, ততক্ষ কর্তা প্রয়ন্ত্রহিতক্ষ ইতি বিক্লম্ ইত্যর্থ: ১৩

দর্শনক্রিয়াকর্ত্বং ক্রষ্ট্রম্ ইতি অতৈবে দ্যণান্তরমাহ—যদি ইত্যাদি।
দর্শনক্রিয়াকর্ত্বপক্ষে যুগপদেব বুদ্ধিতবৃত্তিক্রষ্ট্রামূপপতিঃ ইত্যত্ত

আত্যার প্রযন্তরাহিত্য ও সর্ববৃদ্ধির ক্রষ্ট্র শব্দা ও সমাধান।

আর যে আত্মাকে প্রযন্তরহিত এবং সকল বুদ্ধির দ্রাষ্টা বলা হইয়াছে

—তাহাতে 'কথম্' ইত্যাদি বাক্যদারা পূর্বপক্ষ বলিতেছেন, যথা—

প্রযন্তরহিত বস্তুর দুষ্টুদ্ধ বিক্ষম (পূর্বপক্ষ)।

প্রথন্থরহিত বস্তুর দ্রাষ্ট্র বিষয়ে অসক্ষতি কি—এইরপ আশক্ষা করিয়া প্রাপক্ষী "দ্রাষ্ট্রম্" ইত্যাদি বাক্যে স্বমতের দৃঢ়ত। করিতেছেন। দ্রাষ্ট্র বলিতে দর্শনক্রিয়াকর্ত্ব, আর কর্ত্ব বলিতে কারকের অপ্রয়োজ্যর সত্ত্বে কারকের প্রয়োক্ত্র ব্রায়। অতএব কর্ত্তা প্রয়ন্থরিত, ইহা বিক্লব্ধ হয়।৩

जहे बनकरण स्वावास्त्र अपर्णन ।

'ষদি' ইড্যাদি বাক্যে দর্শনক্রিয়া কর্তৃত্বই ক্রষ্টুত্ব—এই লক্ষণেই দোষান্তর প্রদর্শন করিতেছেন। ক্রিয়াসুরোধেন যুতাযুত্তিজ্ঞকরণাদিসব্যপেক্ষয়া গমনাগমনাদিক্রিয়াকর্তৃষম্ ।৪। ন উভয়প্রকারকরণসক্ষরহিত্স্য অবিক্রিয়স্য দৃগ্রূপস্য আত্মনঃ দর্শনক্রিয়া স্যাই ।৫
যুত্তিজ্ঞ করণ, যথা—কুঠারাদি ও অযুত্তিজ্ঞ করণ, যথা—হস্তপদাদি সাপেক্ষ গমনাগমনাদি ক্রিয়ার কর্তৃত্ব সম্ভবপর হয় ।৪
আর উক্ত উভয় প্রকার করণের সহিত সম্বন্ধরহিত অবিক্রিয়ক্রেষ্ট্রপ আত্মার দর্শন ক্রিয়া হইতে পারে না ।৫

হেতৃমাহ—বিরোধাদিতি। নিরবয়বস্ত আত্মন: পর্যায়েণ বিরুদ্ধানেক-পরিণামাযোগাথ ইত্যথং। যদি পুনং আত্মা নিরবয়বোহপি পরিণমেত তদা ক্রমেটণব পরিণমেত, যুগপথ পরিণামিণো নিরবম্বস্তস্ত ত্রপ-পাদস্থাদিতি মত্মা ক্রমপরিণামং দৃষ্টাস্তমাহ— যথেত্যাদি। যুত্সিদ্ধং করণং ক্ঠারাদি, তদ্ধি দেবদত্তাৎ পৃথগেব লক্ষাত্মকম্, অযুত্সিদ্ধং করণং ক্রচরণাদি, ন হি তস্ত দেবদত্তম্ অনপেক্ষা স্বতন্ত্রঃ সিদ্ধিরতি, তত্ব-

প্রযন্ত্রবিত বস্তর স্তম্ভ বিরোধ।

আর যদি আত্মা নিরবয়ব ইইয়াও পরিণত ঽয়, বলা যায়, তাংগ ইইলে আত্মা ক্রমে ক্রমেই পরিণত হয় বলিতে ইইবে। য়ুগপৎ পরিণাম নিরবয়ব বস্তুর পক্ষে তুরুপপাদনীয় অর্থাৎ ইইতেই পারে না—ইহা বিবেচনা করিয়া "য়থা" ইত্যাাদ বাক্যে আত্মার যে ক্রমপরিণামই সম্ভব, তাহা দৃষ্টাস্তম্বারা বলিতেছেন। য়ৃতিদিদ্ধ যে কারণ, য়থা—কুঠারাদি তাহা দেবদত্ত ইইতে পৃথক্রপে লক্ষ ইইয়া থাকে, আর অয়্তিদিদ্ধ যে কারণ, য়থা—করচরণাদি, তাহা দেবদত্তকে অপেকানা করিয়া স্বতম্ব-

यम् जू भूनः कत्रभाषिमवार्शकात्रा छष्टे, घः जमा वस्त्र-छष्टे, घः क्रमा छे, घम, अक्ष्ये, घम, अग्रथा छष्टे, घः मार ; भित्र भामिषार, कत्रभाषिनिमिखमवार्शक घोष्ठ विख्यमी भवरमव। ७

আবার যাহার কিন্তু করণাদি সাপেক্ষ দ্রষ্ট্ৰ, তাহার অল্পবিষয়দষ্ট্ৰ ক্রমন্তষ্ট্ৰ, অন্তষ্ট্ৰ বা অক্সথান্তষ্ট্ৰ হইতে পারে, যেহেতু চিত্তও প্রদীপের স্থায় তাহার পরিণামিত্ব এবং করণাদিনিমিত্তের অপেক্ষত্ব সাছে ৷৬

ভয়াপেক্ষয় ক্রমান্থরোধেন তথতো গমনাগমনাদিক্রিয়াপ্থ কর্তৃত্বং দৃষ্টং, দৃষ্ঠতে হি কদাচিং পৃথগেব সিদ্ধকঠোরকুঠারাছপেক্ষয়া কাষ্টাদিভেতৃত্বং কদাচিং অপৃথগেব সিদ্ধচরণাদ্যপেক্ষয়া গমনাদিকর্তৃত্বং, ন পুনঃ একদৈব উভয়বিধকরণাপেক্ষয়া নানাবিধক্রিয়াপ্ত তত্ত্ব কতৃত্বধীঃ ইত্যথং 18

অস্ত তর্হি পৃথগাত্মনোহপি বিবিধকরণসব্যপেকস্ত দর্শনাদিক্রিয়াস্থ কর্ত্বং ন ইত্যাহ— ন ইত্যাদি। প্রতাগাত্মনে। হি চিন্মাত্রমেন কৃটস্থা-সঙ্গস্থভাবস্ত বিবিধকরণসম্বন্ধাযোগাৎ ন ক্রমন্তই তোপপত্তিঃ ইত্যর্থঃ।৫

ভাবে দিদ্ধ হয় না, তত্ত্ত্যকে অপেক্ষা করিলে ক্রমের অনুসারেই দেই করণবিশিষ্ট আত্মার গমনাগমনাদি ক্রিয়াতে কর্ত্ত্ত্ব দেখা যায়। ইহা দেখাই যায় যে, কখনও পৃথক্রপে দিদ্ধ কঠোর কুঠারাদিকে অপেক্ষা করিয়া কর্ত্তার কাঠাদিভেদকত্ত্ত্ব হইতেতে, এবং কখনও বা অপৃথক্রপে দিদ্ধ করচরণাদিকে অপেক্ষা করিয়া কর্ত্তার গমনাদিকত্ত্ব, দিদ্ধ হইতেতে, কিন্তু একই কালে উভয়বিধ করণকে অপেক্ষা করিয়া নানবিধ ক্রিয়াতে তাহার কর্ত্ত্ব বৃদ্ধি হইতেতে—ইহা দেখা যায় না। স্বতরাং আত্মারু যদি পরিণাম হয়, তবে ক্রমেক্রমেই হয়—বলিতে হইবে, যুগপৎ হয় না।৪ আত্মার ক্রষ্ট্রাভাব।

আছো, তাহা হইলে যুত্তিমন্ধ ও অযুত্তিমন্ধ থিবিধ করণসাপেক্ষ এবং দেহাদি অহস্থারাস্ত অনাতা হইতে পৃথগুভূত আতার দর্শনাদি ন এবম্ আত্মনঃ অল্পবিষয়জন্ত হৈ, ক্রমজন্ত হম্ অজন্ত হ্ম, অন্তথাজন্ত হং চ ইয়াতে, বিক্রিয়াভাবাৎ, করণাদিনিমিত-নিরপেক্ষম্বাৎ চ, ব্যতিরেকেণ চিত্তপ্রদীপবৎ।৭

আত্মার এইরূপ অল্পবিষয়ন্ত ই, ছ, ক্রমন্ত ই, ছ, অন্ত ই, ছ এবং
অক্সথান্ত ই, ছ ইচ্ছা করা হয় না; যেহেতু আত্মার বিক্রিয়া
নাই, এবং করণাদিনিমিন্তের অপেক্ষছ নাই, ইহার ব্যতিরেকে
দৃষ্টান্ত—যেমন চিত্তপ্রদীপ অর্থাং, চিত্তপ্রদীপের যেমন অপেক্ষছাদি আছে, ইহার সেরূপ নাই। (ইহাই প্রথম আপত্তি)। ৭

যদি ভক্সাপি ক্রিয়াবন্ধং করণাপেক্ষন্ধং চ ইয়তে তত্ত্রাহ— যাস্থ্য ইত্যাদি। যথা চিত্তক্স বিক্রিয়াবন্ধাং করণসাপেক্ষন্ধান্ধ কতিপয়ন্ত হুন্দাদি দৃষ্টং, তথা আত্মনোহপি ক্রিয়াদিমন্তে কতিপয়ন্ত ই্থাদি ত্র্বারম্ আপতেদ্ ইতাগং। করণাদি ইতি 'আদি'পদম্ অর্থাদিসংগ্রহাধম।৬

ক্রিয়াতে ক্রমিক কর্তৃত্ব হউক, এই আশক্ষার উত্তরে বলিতেছেন ।

—না, তাগা হয় না। ইহাই—"ন উত্য়" ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন।
কারণ, প্রত্যাগাত্মা কেবলমাত্র চৈত্রস্তর্মপ বলিয়া কৃটস্থ ও অসক্ষভাব;
তাঁহার উক্ত যুত্সিদ্ধ ও অযুত্সিদ্ধ এই দ্বিধি করণের সহিত সক্ষদ্ধ সম্ভব না হওয়ায় ক্রমিক স্তাইত্বিও সক্ষত হয় না।৫

আস্থার ক্রিয়াদিমত্বে স্বপ্নবিষয়ন্ত্র দ্বাপত্তি।

যদি আত্মাকেও সক্রিয় ও করণসাপেক্ষ বল, তাহা হইলে তাহার উত্তর 'যক্ত তু' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। যেমন চিত্তের বিক্রিয়াবন্ধ ও করণসাপেক্ষর প্রযুক্ত কতিপয় বন্ধর দ্রষ্ট্র দেখা যায়, সেইরূপ আত্মারও ক্রিয়াদি স্বীকার করিলে কতিপয় বস্তুর দ্রষ্ট্র তুর্বার হইয়া পড়ে। বাক্যে 'করণাদি' এই "আদি"পদ বিষয়াদিসংগ্রহের নিমিন্ত ব্রিতে হইবে।৬ ়ন**হ আত্মনঃ অল্লবিষয়ন্তই** আদি ন অনিষ্ঠং, তথৈব ফ্রন্ট্রাদ্ ইতি তং ন অন**দীকারাদ্** ইত্যাহ—**নৈবম্** ইত্যাদি।

অনদীকারে হেতৃম্ আন — বিক্রিন্তা দি। "নিদ্ধলং নিজি গং শাস্তম্" ইত্যাদি শাস্তাং ন তক্ত বিক্রিয়া অন্তীতি ন ক্রিয়াম্ অর্হতি। ন চ বিক্রিয়ক্ত ক্রই ত্ম্ এই ং শক্যতে, তক্ত চ কার্য্যকারণনিমিন্তনিরপেক্ষতং "ন তদ্য কার্যং করণঞ্য" ইত্যাদিশ্রতেঃ অবগম্যতে। ন চ তদ্য অক্সবিষয়ক্তই ত্যাদি দিধ্যতি "যং স্ক্রিজঃ স্ক্রিবিদ্"ইত্যাদিশ্রতেঃ ইত্যথঃ।

তত্ত্ব ব্যতিরেকম্ আহ—ব্যতিরেকেণ ইত্যাদি। যথা চিত্তাখ্যদ্য প্রদীপদ্য ক্রিয়াবস্তাৎ করণাপেক্ষডাচ্চ কভিপয়ন্ত্রষ্ট্রাদি ইষ্টং, ন তথা আত্মন: সম্ভবতি ইত্যর্থ: ।৭

আব্রার অক্তবিষয়দ্রষ্ট্র খণ্ডন !

যদি বল, আত্মার অল্পবিষয়ন্ত ও অন্তিমত নহে: কারণ, আত্মার অল্পবিষয় ক্রষ্টুত্বই স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে বলিব—না, তাহা নহে, থেহেতু আত্মার অল্পবিষয়ক্রষ্টুত্ব স্বীকার করা যায় না, ইহাই—"নৈবম্" ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন।

আক্সার অৱবিষয়ন্তই ছনিরাস।

আত্মার অল্পবিষয়ন্ত ই অস্থীকার করিবার হেতু বলিতেছেন—
'বিক্রিয়ান্তাবাৎ' ইত্যাদি। কারণ, "আত্মানিরংশ, নিজিয় ও শান্ত"
এইরূপ শ্রুতি থাকায় আত্মার কোনরূপ বিকার নাই, স্কুতরাং আত্মাতে
কোনরূপ ক্রিয়া থাকিতে পারে না। আর অবিকারী প্রার্থের প্রস্তুত্ব
স্থীকার করা থায় না; কারণ, "আত্মার কার্য্যরূপ দেহ ও করণরূপ ইন্দ্রিয়
নাই" ইত্যাদি শ্রুতি হইতে আত্মার দেহ, ইন্দ্রিয়াদিরূপ কার্য্যরাণনিমিত্ত সাপেক্ষরাহিত্য জানা যায়। আর আত্মার অল্পবিষয়প্রস্তুত্বও
সিদ্ধ হয় না, কারণ, "থিনি সর্ক্তিক্ত ও সর্ক্বিং" ইত্যাদি শ্রুতি আছে।
ব্যতিরেকে দুইান্তপ্রদান।

এই বিষয়ে ব্যতিরেকে मृहोस्थ्यमर्नन कतिराज्छन—'ব্যতিরেকেণ'

কথং বৃদ্যাত্মনোঃ সংযোগঃ ইভি উচ্যতে।৮ ইভোহপি সম্বন্ধ: সম্ভবিভ ; সৃক্ষাত্বাৎ, স্বচ্ছত্বাৎ, নির-বয়বত্বাৎ চ উভয়োঃ সম্বন্ধযোগ্যভা ভবভি।৯। ভত্ত শুদ্ধ-

তাহার পর বৃদ্ধির সহিত আত্মার সংযোগ হয়—ইহাই বা কি করিয়া বলা হয় ? (ইহাই দ্বিতীয় আপত্তি) ৮ আন্ধার এই কে দ্বিতীয় আপত্তির উত্তর।

উক্ত আপত্তিদ্বরের মধ্যে দ্বিতীয় আপত্তির উত্তর এই—
নিম্নলিখিত কারণেও বৃদ্ধি ও আত্মার সম্বন্ধ সম্ভবপর হয়।
মর্থাৎ স্ক্রন্থপ্রযুক্ত, সচ্ছম্প্রযুক্ত, নিরবয়বম্বপ্রযুক্ত বৃদ্ধি ও
আত্মার সম্বন্ধযোগ্যতা হইয়া থাকে।১। তন্মধ্যে আত্মা—

আত্মন: নিরবয়বত্বাৎ করণাদ্যনপেকত্বাদ্ অহকারাদিরহিতত্বাচ্চ ক্রমাক্রমাভাগে ন এই রুম্ ইতি আক্রেপো দশিতঃ, সম্প্রতি 'সর্ববৃদ্ধিবিশিষ্টতয়া উপলভামানতাং' ইতাত্র বৃদ্ধ্যাত্মনোঃ বিশেষণবিশেয়ভাবস্য মূলত্বেন
সংযোগম্ উক্তম্ আক্রিপতি—কথিমিত্যাদি। ন হি মূর্ত্তামূর্ত্তমোঃ বৃদ্ধ্যাআনোঃ জতুকাষ্ঠয়োরিব সংযোগঃ সক্রচ্ছতে। ন চ কার্যাকারণয়োঃ
ইত্যাদি। যেমন চিত্তনামক প্রদীপের ক্রিয়াবত্ব ও করণাপেক্ষত্বনিবন্ধন
অল্ল কতিপয়বিষয়ন্তই ত্বাদি অভীই হয়, তক্রপ আত্মার সম্ভব হয় না।
বৃদ্ধি ও আদ্ধার সংযোগাভাবশকা।

আত্মা নিরবয়ব, করণাদিনিরপেক ও অহন্ধারাদিরহিত বলিয়া ক্রমে অথব। অক্রমে অর্থাৎ যুগপৎ দ্রষ্টা হন না, এইরপ আশক্ষা প্রদর্শিত হইয়াছে। এখন আত্মা পূর্বোক্ত 'সকলবৃদ্ধিবিশিষ্টরূপে উপলব্ধির বিষয় হন'—এই বিষয়ে বৃদ্ধি ও আত্মার বিশেষণবিশেশ্বভাবের মূলস্বরূপ যে উভয়ের সংযোগ উক্ত হইয়াছে, তাহা 'কথম্' ইত্যাদি বাক্যে আশক্ষা করিতেছেন। বস্তুতঃ মূর্ক্ত বৃদ্ধি ও অমুক্ত আত্মার পক্ষে লাক্ষা ও কাষ্টের

জবায়ো: তয়ো: সম্বাস্তরং বিশেষণবিশেয়তা মুক্লম্ অবকরতে, দণ্ড-দেবদত্তয়ো: অদর্শনাৎ ইতার্থ: b

আক্ষেপদ্ধে প্রাপ্তে প্রথমং দিতীয়ম্ আক্ষিপ্য পরিচরতি—ইঙঃ ইত্যাদি। বৃদ্ধাত্মনোঃ বস্ততঃ সংযোগাসম্ভবেহিপি সম্ভবত্যেব আধ্যাসিকঃ সম্বদ্ধঃ ইত্যর্থঃ।

উক্তং সম্বন্ধমেব ব্যক্তীকর্ত্বুং বৃদ্ধ্যাত্মনোঃ সাদৃশ্যং দশ্যতি—সূক্ষেম ত্যাদি।
অতি হি বৃদ্ধাত্মনোঃ উক্তোভয়বিধে ক্রিয়াগোচরত্বম্, অতি চ ক্টিকমিণিবং
উভয়োরপি স্বচ্ছত্বম্, আত্মনশ্চ নিরবয়বত্বে অবিবাদঃ, বৃদ্ধেস্ত সাবয়বত্বেহ পি
ঘটাদিবৈলক্ষণ্যাং তদ্ উক্তম্ অতঃ তয়োঃ অতি সম্বন্ধযোগ্যতা ইত্যর্থঃ।৯
ভাষি সংযোগ সক্ষত হয় না। আর কার্য্যবারণরপ ক্রবাদ্বয়ের বিশেষণবিশেষভাবের অহুকুল অভ্য কোন সম্বন্ধ কল্পন। করা যায় না; কারণ,
দণ্ড ও দেবদত্তে সেরুপ কোন সম্বন্ধ দেখা যায় না।৮

বৃদ্ধি ও আত্মার আখ্যাসিক সম্বন্ধ ।

এইরপে তুইটা আশক। প্রাপ্ত হইলে প্রণমতঃ দিতীয় আশকাকে আকেপ করিয়া 'ইতোপি' ইত্যাদি বাক্যে তাহার পরিহার করিতেছেন। বৃদ্ধি ও আজ্মার বাস্তব সম্বন্ধ না হইলেও আধ্যাত্মিক সম্বন্ধ হইতে পারে, ইহাই তাৎপর্যার্থ।

वृक्ति ও আञ्चात्र आधानिक मचक्रविवात मान्छ।

এক্ষণে পূর্ব্বেক্তি আধ্যাদিক সম্বন্ধ স্পাষ্টরূপে বলিবার জন্ম 'স্ক্ষাহাৎ'
ইত্যাদি বাক্যে বৃদ্ধি ও আত্মার সাদৃষ্ঠ প্রদর্শন করিতেছেন। বৃদ্ধি ও
আত্মার উভয়বিধ ইন্দ্রিয়ের অবিষয়ত প্রদিকই আছে; আর স্ফটিকমণির ক্সায় উভয়ের স্বচ্ছত্বও আছে; আর আত্মার নিরবয়বতে কোনরূপ
বিবাদও নাই। যদিও বৃদ্ধি সাবয়ব নহে, তথাপি সাবয়ব ঘটাদি ইইতে
তাহার বৈলক্ষণ্য আছে বলিয়া উভয়ের আধ্যাদিক সম্বন্ধ যুক্তিসক্ষত।
অতএব উভয়ের সম্বন্ধযোগ্যত। আছে। আত্মাতে বৃদ্ধির অধ্যাদ হয়,
স্বতরাং বৃদ্ধি ও আত্মার যে সম্বন্ধ তাহা অধ্যাদপ্রযুক্ত—ইহাই অর্থ।১

প্রকাশস্বরূপ আত্মা, ক্ষটিকমণিকরা চ বৃদ্ধিঃ অপ্রকাশস্বরূপা সভী প্রকাশসন্থিমাত্রেণ প্রকাশস্বরূপা ভবভি, ইভি
কৃষা বৃদ্ধ্যাত্মনোঃ আধ্যাসিকঃ সংযোগঃ ইভি উচ্যতে ৷১০
ন পুনঃ অমূর্ভরোঃ বৃদ্ধ্যাত্মনোঃ জতুকার্চবৎ সংশ্লেষঃ
সম্ববভি ৷১১

শুদ্ধ প্রকাশস্বরূপ, এবং বৃদ্ধি ফটিক মণির স্থায় অপ্রকাশ-স্বরূপ হইয়া প্রকাশের সন্ধিধিমাত্রে প্রকাশস্বরূপ হয়— এইরূপে বৃদ্ধি ও আত্মার আধ্যাসিক সংযোগ হয় বলা হয়।১০ কিন্তু অমূর্ত্ত যে বৃদ্ধি ও আত্মা ভাহাদের সম্বন্ধ গালা ও কার্চ্চের সম্বন্ধের স্থায় সূত্ত্ব হয় না।১১

তথাপি ন অসপনা আত্মনো বৃদ্ধা। সং সম্বন্ধা বাস্তব: সিদ্ধাতি ইতি

• অভিসন্ধার প্রাপ্তকং বৃদ্ধাত্মনো: অধ্যাসিকং সম্বন্ধং প্রকটয়তি—ভক্ত

ইত্যাদি। তরো: সাদৃশ্রে সতি আত্মন: শুদ্ধচিদ্ধাতো: অজড়বাৎ, বৃদ্ধেশ্চ

কটিকবং অভিস্কন্ধ্যাংগি জড়বাৎ অজড়াত্মব্যাপ্তাংপ্রকাশব্যাপ্তঃ
অধ্যাসসিদ্ধা। তরো: সন্ধৃতি: ইত্যথঃ ১১০

আধ্যাসিক সম্বন্ধ স্বীকারম্বার। সমাধান।

তথাপি অসঙ্গ আত্মার বৃদ্ধির সহিত বাস্তবিক সম্বন্ধ সক্ষত হয় না,—
এই অভিপ্রায়ে বৃদ্ধির সহিতও আত্মার পৃক্ষোক্ত আধ্যাসিক সম্বন্ধ, 'তত্র'
ইত্যাদির দ্বারা প্রকটিত করিতেছেন। বৃদ্ধি ও আত্মার সাদৃশ্য থাকায়
শুদ্ধ চৈত্রস্থারপ আত্মার অজড় যহেতু এবং বৃদ্ধি ক্ষটিকের হ্যায় অতিনির্মান হইলেও তাহার ক্ষড় হহেতু, অক্ষড় আত্মার ব্যাপ্ত অপ্রকাশের
ব্যাপ্তিনিবন্ধন অধ্যাস সিদ্ধ হয় বলিয়া বৃদ্ধি ও আত্মার আধ্যাসিক সম্বন্ধ
সঙ্গত হয়। অর্থাৎ যেখানে যেখানে অপ্রকাশ জড়বস্তু সেই স্থলেই
প্রকাশ অক্ষড় আত্মা থাকে,—এইরপ ব্যাপ্তিবশতঃ ক্ষড়রপ বৃদ্ধির সহিত্
চেত্রনরপ আত্মার আধ্যাসিক সম্বন্ধ সিদ্ধ হয়।১০

অক্তাপেক্ষছাৎ চ ত্রষ্ঠ, হস্ত। যথা অহংকারমমকারেচ্ছা-প্রবন্ধরহিতক্ত আদিভ্যুক্ত প্রকাশস্বরূপসন্ধিধিমাত্ত্রেণ

আন্ধার দ্রষ্টুন্দ, প্রথম আপত্তির উত্তর।

আর দ্রষ্ট্রের অক্যাপেক্ষত্ব আছে। যেমন অহংকার, মমকার, ইচ্ছা, দ্বেষ ও প্রযন্ত্ররহিত আদিত্যের প্রকাশকত্ব— নিজ্ঞ প্রকাশ অবিকৃত থাকিয়া—প্রকাশস্বরূপের সন্নিধিমাত্রে

যথা জতুকাষ্ঠয়োঃ অগ্নিসংযোগদার। বস্ততঃ সংশ্লেষোহন্তি ন তথা বৃদ্যাত্মনোঃ মৃত্তামৃত্তয়োঃ বাত্তবং সম্বন্ধঃ সেদ্ধুম্ অর্ছতি, মিথোবিক্দ্রতাং ইতি বাবর্ত্তঃ কীর্ডয়ি—ন ইত্যাদি। অমৃত্তয়োঃ মৃত্তামৃত্তয়োঃ ইত্যথঃ ১১১

বৃদ্ধ্যাত্মনোঃ সম্ব্ৰাপেকাং পরিছতা আত্মনো ত্রন্থ তৈ কাপেকাং পরিহরতি

— অত্যেতাদি। অশেষবৃদ্ধিতহৃতিসাধকত্বন কৃটস্চিন্মাত্রম্ আত্মনো

উট্পুষ্ ইটং, ন তৃ দর্শনিকিয়াকর্ত্বম্, অতে। ত্রটুত্ত অন্ত করণ-

বৃদ্ধি ও আত্মার বাস্তব সম্বন্ধনিরাস।

যেমন অগ্নিসংযোগদারা গালাও কাঠের সংযোগ আছে, দেইরূপ মৃর্ত্ত বৃদ্ধির সহিত অমূর্ত্ত আত্মার বাস্তব সম্বন্ধ সিদ্ধ হয় না, কারণ—ইহারা পরক্ষার বিরুদ্ধ সভাব; 'ন' ইত্যাদি বাক্যদারা এই প্রভেদ কীর্ত্তন বিরুদ্ধে বাক্যদারা এই প্রভেদ কীর্ত্তন বাক্যদারা এই প্রভেদ কীর্ত্তন বাক্যদার অর্থ—মূর্ত্ত ও অমূর্ত্তের বৃষ্ধিতে হইবে ।১১

আন্ধার কৃটস্থচিমাত্রন্ধরণ স্তষ্ট্র।

বৃদ্ধির সহিত আত্মার সম্বন্ধের অপেক্ষা পরিহার করিয়া অর্থাৎ বিতীয় আপত্তির উত্তর দিয়া 'অক্যাপেক্ষত্মাচ্চ' ইত্যাদি বাকো আত্মার স্তঃবাপেক্ষা পরিহার করিতেছেন। অর্থাৎ প্রথম আপত্তির উত্তর দিতেছেন। সমস্ত বৃদ্ধি ও যাবতীয় বৃদ্ধিবৃত্তির সাধকত্বহেতু অর্থাৎ আত্মা থাকাতে সমস্ত বৃদ্ধি ও তদ্বৃত্তিসকল সন্তালাভ করে বলিয়া অবিক্রিয়মাণেন প্রকাশেন প্রকাশকত্বন্ অক্যথা প্রকাশকত্বাভাবাৎ, তত্ত্যৈবং প্রকাশস্বরূপসন্ধিষিসন্তামাত্তেণ বর্ত্তমানস্থ আদিত্যস্থ প্রকাশকত্বম্ অধ্যারোপ্যতে অজৈঃ প্রকাশাভি-ব্যক্ত্যপেক্ষয়া; এবমেব সর্ক্ষবিক্রিয়াবিশেষরহিভস্থ আত্মনঃ দৃগ্রপস্থ হৈতগ্রস্বরূপেণ অব্যভিরিক্ষেন সর্ক্ষপ্রভারসাক্ষিণঃ দৃশ্যসন্ধিমাত্রেণ জপ্ত, হুম্ উপচর্ব্যতে বৃদ্ধ্যাদিদৃশ্যাভিব্যক্ত্য-পেক্ষয়া অগ্যথা জপ্ত, হুম্ভাবাৎ ।১২

সিদ্ধ হয়; কারণ, তাহাতে অক্সপ্রকার প্রকাশকত্ব নাই; এবং এইরূপে প্রকাশকত্ব সন্ধিবিদন্তামাত্রদারা বর্ত্তমান আদিত্যের প্রকাশকত্ব অজ্ঞগণকর্ত্তক প্রকাশকত্ব অজ্ঞগণকর্ত্তক প্রকাশকত্ব অভ্যান্তিকে অপেক্ষা করিয়া অধ্যারোপিত হয়, তদ্রপই সর্কবিক্রিয়ানিশেষরহিত চৈতক্তক্বপের দারা অব্যতিরিক্ত সর্কপ্রপ্রভায়নাক্ষী দ্রষ্ট্রনপ আত্মার দৃশ্যসন্ধিমাত্রদারা দ্রষ্ট্রত্ব বুদ্যাদিদ্শ্যের অভিব্যক্তিকে অপেক্ষা করিয়াই উপচরিত হয়। কারণ, অক্সপ্রকার দ্রষ্ট্র নাই।১২

প্রয়ত্মাদিনিরপেক্ষরভাবাৎ, অন্তথা দ্রষ্ট্রাদেং আত্মনি নিত্যঞ্জিস্বভাবে সক্ষত্তে সম্ভাবয়িতুম্ অশক্যরাৎ ন দ্রষ্ট্রাক্ষেপং সম্ভবতি ইত্যথং।

আয়ার ক্টস্থ চৈত প্রস্থার প্রত্থি অভিপ্রেত, কিন্তু দর্শন ক্রিয়ার কর্তৃত্বরূপ প্রষ্টুত্ব আত্মার অভিপ্রেত নহে। অতএব আত্মভিন্নস্থলে যে দ্রষ্টুত্ব দেখা যায়, তথায় ইন্দ্রিয়প্রয়ত্বের অপেক্ষা আছে। তাহা না হইলে নিত্যজ্ঞানস্থভাব, সর্ব্বজ্ঞ আত্মাতে দ্রষ্টুত্বাদির সম্ভাবনা হয় না বিলয়। আত্মা দ্রষ্টা নহেন—এইরূপ পূর্বেপক্ষের্প সম্ভব হয় না। যদি আত্মার কৃটস্থ চিন্না ক্রমণ দ্রষ্ট্র স্বীকার না কর, অর্থাৎ দর্শন ক্রিয়া-কন্ত্রের প্রাপ্ত কর্ই স্বীকার কর, তাহা হইলে নিত্যজ্ঞানস্বরূপ সর্ব্বজ্ঞ

কণং পুন: তৃত্বন্তেন স্তত্ত্বাপর কর্ত্বাচিনা প্রবন্থাদিনিরপেকং কৃটছচিন্নাজ্বম্ অপেক্ষিতম্ ইত্যাপর্কা দৃষ্টাস্তমাহ—মতেপ্রাদি। আদিত্যক্ত
হি করণপ্রয়াদিনিরপেক্ষ ক্রিয়ারহিতেন প্রকাশেন প্রকাশের বিব্যেষ্
স্কিধিমাজেণ প্রকাশকরং প্রতিপন্নং, প্রয়ন্তাদিদ্বারা তক্ত প্রকাশকভাবক্ত
প্রকাশকরাযোগাদ্ ইত্যর্থ:।

দৃষ্টান্তম্ উপসংহরতি—ভত্স্য ত্যাদি। পুর্বেংক্তেন প্রকারেণ প্রকাশস্বরূপক্ত প্রকাশের্ অর্থেষ্ সন্ধিদিব্রামাত্রেণ বর্ত্ত্রানানানান। যং সবিতা তক্ত্র প্রকাশকরং প্রকাশার্থাভিব্যক্তিম্ অপেক্য স্তুট্ভিং আরোপ্যতে, ম্থাবৃত্ত্যা প্রকাশকর্ত্ত্বক্ত প্রকাশরূপে তুম্মিন্ অসম্ভবাদ্ ইত্যর্থং।

দৃষ্টাস্কাহসারেণ আত্মনোহণি প্রয়ত্তাদিশৃক্ত নিতাচৈতক্তবভাবতা আত্মতে জক্ত-জ্ঞানরূপ যে দর্শনক্রিয়া, তাহার কর্তৃত্বরূপ প্রষ্টুত্বের সম্ভাবনা হয় না, যদি তাদৃশ প্রষ্টুত্বের সম্ভাবনা আত্মাতে না হইল, তাহা হইলে আত্ম প্রষ্টা নহেন—এরূপ পূর্ব্বপক্ষই বা কিরুপে হইবে ?

প্রবন্ধাদিনিরপেক আদিত্যপ্রকাশ।

দৃশ্ধাত্র উত্তর কর্ত্ বাচে ত্চ প্রতায় করিলে 'স্টু' শব্দ নিশার হয়, ত্চ প্রতায়ান্ত কর্ত্ বাচক প্রটুশব্দের ছার। প্রয়াদিনিরপেক ক্টত্বচিন্নাত্রজন্ত কর্ত্ কিরপে বলা যায়, এইরপ আশক্ষা করিয়া 'যথা'
ইত্যাদি বাক্যে দৃষ্টান্তের ছারা আশক্ষার পরিহার করিতেছেন। ক্রের ইন্দ্রিয়প্রযাদির অপেকা নাই, তাহার ক্রিয়ারহিত অর্থাৎ স্বত্ত্বপ প্রকাশের ছারা প্রকাশ বিষয়সমূহে সন্ধিনানমাত্রেই প্রকাশক্ত জান। যায়।
ক্র্যা স্বয়ংপ্রকাশস্বভাব, প্রয়াদিছার। তাহার প্রকাশক্ত সম্ভব হয় না।

আক্লাতে প্রকাশকত্বের আরোপ।

'ওক্ত' ইত্যাদি বাক্যে পৃর্বোক্ত দৃষ্টান্তের উপসংহার করিতেছেন। পৃর্বোক্ত প্রকারে প্রকাশস্থরণ স্থা প্রকাশবিষয়সমূহের সন্ধি।নে অবস্থানমাত্রেই প্রকাশক হয় কিন্তু দর্শকর্গণ প্রকাশ বস্তুর অভিব্যক্তিকে তত্ত কথং সর্কবিক্রিয়াবিশেবরহিতত আন্ধা: কর্তৃত্বন্ ইতি? উচ্যতে—চুম্বকবং আমকবং।১৩। যথা চুম্বকঃ আমকঃ স্ক্রপসন্তিমিসন্তামান্তেণ লোহত প্রেরকঃ ভবতি, এবমেব সর্কবিক্রিয়ারহিতোহিপি আন্ধা কারকাবভাসকঃ ভবতি।১৪

ভারার কর্তৃত্বের উপপন্তি।

সেই সর্ববিক্রিয়াবিশেষরহিত আত্মার কর্তৃত্ব কি করিয়া হয়, যদি বল ?—তবে বলিতেছি—ভামকচুত্বকের স্থায় তাহা সিদ্ধ হয়:১৩ যেমন ভামকচুত্বক স্বরূপের সন্নির্ধির সন্তামাত্র-দ্বারা লৌহের প্রেরক হয়, সেইরূপই আত্মা সর্ববিক্রিয়ারহিত হইলেও কারকের অবভাসক হয়।১৪।

তেনৈব স্বরপভ্তেন চৈতত্তেন বৃদ্ধিতদ্বৃত্তিসাক্ষিণো দ্রষ্টুত্বম্, দৃশ্ববৃদ্ধাছাভিবাক্তাপেক্ষয়। উপচর্যাতে, দৃগ্রপশু আত্মনো দর্শনিক্রিয়াকর্ত্বলক্ষণদ্রষ্টুত্বাসম্ভবাদ্ ইতি উদাহরণনিবিষ্টম্ অর্থং দার্টাস্থিকে যোজয়তি—
প্রবিষ্টিত্যাদি ৷১২

তা আন: সর্ববিজিন্নাবিশেষরহিতত্বেন কৃটছন্তই বৃষ্ট ইউম্ইতি চেৎ অপেকা করিয়া তাহার প্রকাশকত আরোপ করে বস্ততঃ মুখাবৃত্তিতে প্রকাশকর্ত্তরূপ প্রকাশকত প্রকাশস্ত্রপ সূর্বো সম্ভব হয় না।
দাই ত্তিকে আয়ার দুটাত্ত্যকের বোজনা।

প্রান্তাভিন্ বারার সূত্রভূম্বন বোজনা প্রান্ত্রাক্তর দাকী আত্মারও প্রেলিক দৃইাস্তান্ত্রানির স্বরূপভূত চৈতন্তের বাবাই প্রষ্ট্র্যনিক হয়, এই প্রষ্ট্র দৃশ্র বৃদ্ধানির অভিব্যক্তিকে অপেক। করিয়া আরোপিত হইয়। থাকে। অর্থাৎ আত্মা বৃদ্ধিকে অভিব্যক্তকরে বলিয়া আত্মাকে প্রষ্টা, বলা হয় মাত্র। কারণ, দৃক্ষরপ আত্মার দর্শনক্রিয়াকর্ত্ররূপ প্রষ্ট্রের সম্ভব হয় না, এইরূপ অর্থ যাহা উদাহরণের মধ্যে নিহিত আছে, তাহা 'এবম' ইত্যাদি বাক্যে দাই। ডিকে থোজনা করিতেছেন।১২

"কৰ্জা শান্তাৰ্থন্বাৎ" (ব্ৰহ্মসূত্ৰ ২৷৩৷৩৩) ইত্যক্ৰ কৰ্তৃত্বং তক্ত উক্তম্ অযুক্তম্ আপতেন্ত ইতি শহতে—**ভস্য** ইত্যাদি।

ভাষকসন্ধিমাত্তেণ লোহপ্রেরকত্বন আত্মনোহণি বগতবিকারম্
অন্তবেণ সন্ধিমাত্তেণ কারকাবভাসকত্বং কর্তৃত্বং, তং ইনম্ ঔপচারিককর্তৃত্বম্ উপেত্য যথা চ তকোভয়থা" (ব্রহ্মস্ত্রং ২০০৪০) ইতি ক্যায়েন
প্রিহরতি—উচ্যুতে ইত্যাদি।১৩

আদার উপচারিক কর্তৃত্ব।

আত্মার সকাবিধ বিকারবিশেষরাহিতাহেত কৃটস্থত্বপ প্রষ্ট্র যদি অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে জীবাত্মা কর্ত্তা; কারণ, তাহা হইলে 'য়জত' অর্থাৎ যাগ করিবে, 'জুল্লাং' অর্থাৎ হোম করিবে, 'দল্লাং' অর্থাৎ দান করিবে, ইত্যাদি বিধিশাল্প সার্থক হয়। এই ব্রহ্মস্ত্রে আত্মার যে কল্পুত্ব, উক্ত হইয়াছে, তাহা সঙ্গত হয়। ইহাই 'তশ্ত' ইত্যাদি বাক্যে আশঙ্কা করিতেলেন।

(উত্তর-) যেমন প্রামক চুম্বককে সন্ধিধানমাত্রেই লোহপ্রেরক হইতে দেখা যায়, সেইরপ আত্মারও স্বগত বিকার ব্যাতিরেকে কেবলমাত্র সন্ধিধিবশতঃ কারকসম্হের প্রকাশকত্বরপ কর্তৃত্ব হইয়াথাকে। আত্মার আরোপিত কর্তৃত্ব স্বীকার করিয়া "যথা চ তক্ষোভয়থা" [ব্রহ্মস্ত্র ২।৩।৪] এই ক্যায়কে অবলম্বন করিয়া 'উচ্যতে' ইত্যাদি বাক্যে তাহার পরিহার করিতেহেন।

স্ত্রার্থ যথা—পূর্বে 'কর্তা শাস্ত্রার্থবন্তাং' [২।৩।৩৩] এই বন্ধনূত্রে জীবাত্মাকে কর্তা বলা ইইয়াছে, এখন আশহ। ইইডেছে—দেই কর্ভূ ছি আভাবিক কিন। ? যদি স্বাভাবিক হয়, তাহা হইলে মুক্তি অসম্ভব। তক্ষা অর্থাং স্ত্রেধরের (ছুতরের) ক্রায় আত্মারও উভয় প্রকার অবস্থা দেখা যায়, যেমন তক্ষা বাস্তাদি করণপ্রভৃতিকে অপেকা করিয়া তৃংখী হয় এবং দে পূহে গিয়া বাস্তাদি ত্যাগ করিয়া স্থধী হয়; সেইরূপ আত্মা

ভত্ত কারকাবভাসকত্বং নাম কর্ত্ত্বোপচারনিমিন্তন্।১৫ বৃদ্ধ্যাদীনি করণানি কারকাণি উচ্যন্তে।১৬। তানি চৈতক্সাব-ভাসিতানি স্থাবিষয়েষু প্রবর্ত্তন্তে।১৭। ভত্ত এবং সতি সর্বা-বিক্রিয়াবিশেষরহিতস্থ আত্মনঃ কর্তৃত্বম্ উপচর্য্যতে।১৮

আন্ধার কর্ম্বন্দ উপচরিত।

তন্মধ্যে কারকাবভাসকত্ব বলিতে কর্তৃত্বের উপচারনিমিত্তত্ব বুঝায়।১৫। এবং বৃদ্ধি প্রভৃতি করণসমূহকে কারক
বলা হয়।১৬। সেই সকল কারক চৈতক্সদ্ধারা অবভাসিত হইয়।
নিজ নিজ বিষয়ে প্রবর্ত্তিত হয়।১৭। এখন এইরূপ হওয়ায়
সর্ব্ববিক্রিয়াবিশেষরহিত আত্মার কর্তৃত্ব উপচরিত হয়।১৮

দৃষ্টাস্কং বিবৃণোতি—**যথে**ত্যাদি। দৃষ্টাস্কনিবিষ্টম্ অৰ্থং দাষ্টাস্কিকে নিবেশয়তি—**এবমি**ত্যাদি।১৪

ভাষকস্য লোহপ্রেরকত্বে সন্ধিধিবিশেষবং আত্মনি কর্ড্যোপচারে কিং নিমিত্তম্ ইত্যাশক্য আহ—ভত্ত ইত্যাদি। আত্মনি কারকেষ্ যদ্ অবভাসকর্ষ, তবি তত্মিন্ কর্ডোপচারে নিমিত্তম্ ইত্যর্থ: ১১৫

স্থপ্ন ও জাগ্রদবস্থায় অবিচ্যাদিসম্বন্ধবশতঃ তৃংখী এবং মৃক্তাবস্থায় বিচ্ছাদারা অবিচ্যাকে ত্যাগ করিয়া স্থণী হন। স্থতরাং আত্মার কর্ভৃত্ব
স্থাভাবিক নহে, কিন্তু অবিচ্যাবশতঃ আরোপিত।১৩

'যথা' ইত্যাদি বাক্যে চুম্বকের দৃষ্টান্ত বিবৃত করিতেছেন। 'একম্' ইত্যাদি বাক্যে দৃষ্টান্তে নিহিত অর্থ দাষ্টান্তিক আন্মাতে নিবেশিত করিতেছেন।১৪

कर्ज्राभागात्रत्र निमिख।

ভামক চুম্বক লোহকে প্রেরণ করে, তাহাতে যেমন সন্নিধিবিশেষ নিমিত্ত, সেইরূপ আবাতে কর্তৃ্থারেলপের নিমিত্ত কি ? এইরূপ আশহা করিয়া 'ভত্ত' ইত্যাদি বাক্যে তাহার উত্তর বলিতেছেন। আত্মাতে উক্তমেব প্রপঞ্চয়ন্ প্রথমং কারকাণি ব্যাকরোতি—বুজ্যেতাাদি।
ক্রিয়াং কুর্বাং করণং কারকং, বৃদ্ধ্যাদীনি চ তত্তরানাবিধক্রিয়াকর্ত্ত্বাদ্
ভবন্তি ইতি কার্কাণি ইতার্থ: 15৬

তেষাং স্কড়ত্বেন স্বতে। ভানাভাবাং চৈতন্তসন্নিধিমাত্বেণ ভান-ভাগিনাং প্রত্যেকং বিষয়েষু শক্তিভ্বতি ইড্যাহ—**ভানি** ইড্যাদি।১৭

কারকবর্গে চৈতগ্রসন্ধিধানাদেব ভাসমানে প্রবৃত্তিশক্তিভাগিনি সত্যাআনো নির্ক্তিকারস্যৈর কর্ত্ত অধ্যারোপ্যতে, দৃষ্ঠতে হি সন্ধিধানমাত্ত্বেণ লোহপ্রবৃত্তে ভামকস্য 'প্রেরকত্বারোপণ্মিতি ফলিতম্ উপসংহরতি—ভবেত্তাদি।১৮

করেকসমূহের যে অবভাসকত্ব আছে, তাহাই আত্মাতে কর্তৃত্বারোপের প্রতি কারণ হইয়া থাকে—ইহাই অর্থ ।১৫

কারক শব্দের অর্থ।

উক্ত বিষয়টী বিস্থৃতভাবে বলিবার জন্ম 'বৃদ্ধাণীনি' ইত্যাদি বাক্যে প্রথমে কারক কি তাহা বিষ্ঠ করিতেছেন। ক্রিয়াসম্পাদন করে বলিয়া করণকে কারক বলে। আর বৃদ্ধাদিও সেই সেই বিবিধ ক্রিয়ার কর্ত্তা হইয়া কারকপদবাচ্য হয়।১৬

আন্ধার সন্নিধিহেতু বৃদ্ধাদির প্রবৃত্তি।

বৃদ্ধিপ্রভৃতির জড়ত্বহেতৃ তাহাদের স্বাচাবিক প্রকাশ ন। থাকার চৈতৃত্তের সন্মিধানমাত্রেই প্রকাশ্য বৃদ্ধাদির প্রত্যেক বিষয়ে প্রবৃত্ত হই-বার শক্তি হইয়া থাকে—ইহা 'তানি, ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন।১৭

আত্মার আরোপিত কর্তৃত্ব।

কারকসমূহ চৈতত্তের সন্ধিধানবশতঃ প্রবৃত্তিশক্তিবিশিষ্ট হইলে তাহাতে বিকাররহিত আত্মারই কর্তৃত্বের আরোপ করা হয়। বেহেতৃ সন্ধিধানমাত্রেই লোহের প্রবৃত্তি হইকে চুম্বকে প্রেরক্ত্রের আরোপ দেখা যায়, এই ফলিজার্থ 'ডক্স' ইত্যাদি বাক্যে উপসংহার করিতেছেন।১৮ এবম্ আত্মানং কথং বুদ্ধা বিজ্ঞানীয়াৎ ইভি, তৎ ন শক্যতে বস্তুম্; বুদ্ধে: অবভাসকত্বাৎ, আদিভ্য-জ্যোতির্বং।১৯। যথা আদিভ্যঃ রূপেণ ন প্রকাশ্যতে, তথা আত্মান দৃশ্যতে বুদ্ধা।২০।

আনা বৃদ্ধির দুখ্য নহে।

এরপ হইলে বৃদ্ধিদ্বারাই বা আত্মাকে কি করিয়া জানা যাইবে—যদি বলা হয়, তবে বলিব—তাহা বলিতে পার না, যেহেতু আদিতাজ্যোতির স্থায় আত্মা বৃদ্ধির অবভাসক।১৯ যেমন আদিতা রূপদ্বারা অর্থাৎ রূপ আছে বলিয়া প্রকাশিত হয় না, তদ্রূপ আত্মা বৃদ্ধির দ্বারা দৃষ্ট হয় না।২০।

আত্মনঃ সর্কবিক্রিয়াবিশেষরহিততে 'দৃশ্যতে ত্রায়া বৃদ্যা' ইতি শ্রুতা তস্য বৃদ্ধিদ্শত্ম উচামানম্ অহপপন্নং স্যাৎ ইতি চোদয়তি—
এবমিত্যাদি।

কিং শ্রুতিবিরোধো বুদ্ধিবিষয়ত্বাভাবে সতি আত্মন: চোছতে ? কিংবা তস্য বৃদ্ধিবিষয়ত্বং সাধ্যতে ? ন আছ ইত্যাহ—তৎ ইত্যাদি। অদ্বিতীয়াত্মাকারেণ জায়মানবৃদ্ধিপরিণামস্য আকারসমর্পকত্বাং ভজ্জ্ঞ-

আন্ধার বৃদ্ধিদুশুদ্বাসক্তি প্রশ্ন।

আত্মা যদি সমন্তবিকারবিশেষরহিত হইলেন, তাহা হইলে "উৎক্লষ্ট বৃদ্ধির দারা আত্মাকে দেখা যায়" এই শ্রুতিবশৃতঃ আত্মাকে যে বৃদ্ধির দৃশ্য বলা হইয়াছে, তাহা অসকত হয়. তাহাই 'এবম্' ইত্যাদি বাক্যে আশক্ষা করিতেছেন।

आञ्चात वृक्तिमृत्रकारताथ ।

উক্ত আশবার উত্তরে জিক্সান্ত হইতেছে যে, আত্মা বৃদ্ধির বিষয় নহে বলিয়া কি শ্রুতিবিরোধের আশবা করা হইতেছে ? অথবা আত্মার বৃদ্ধিবিষয়ত্ব সাধন করা হইতেছে ? তর্মধ্যে প্রথম পক্ষ সক্ষত নহে,

ক্রণাতিশয়াভাবেহপি তদধীনাজ্ঞাননিবৃত্তিঃ অতদাত্মনা বৃদ্ধা। দৃশ্বত্যা । পচারাৎ ন শ্রুতিবিরোধং চোভাই অবতারয়তি ইত্যর্থঃ ।

ষিতীয়ং দৃষয়তি—বুজেরিভ্যাদি। ন বৃদ্ধ্যা বিষয়ীকরণমিভিবিশেষ:।
তত্ত্ব দৃষ্টাস্তমাহ—আদিভেত্তভ্যাদি।১৯

দার্টান্তিকেন সহ দৃষ্টান্তং প্রপঞ্যতি—যথা ইত্যাদি। আত্মা বৃদ্ধিপ্রকাশ্যোন ভবতি তদবভাসকত্বাৎ, যো যদবভাসক: স তস্য প্রকাশ্যে। ন ভবতি যথা আদিত্যো রূপপ্রকাশক: তৎপ্রকাশ্যেন ভবতীত্যর্থ: ।২০

ইহাই 'তং' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। অঘিতীয় আত্মার আকারে আকারিত বৃদ্ধির পরিণাম আত্মার আকারসমর্পক হয় বলিয়। সেই আত্মাকারে আকারিত বৃদ্ধির পরিণামজন্ত আত্মার প্রকাশবাহলা না হইলেও আকারসমর্পণবশতঃ আত্মবিষয়ক অজ্ঞানের নিবৃত্তি হয়, ইহারই নাম বৃদ্ধির ঘারা আত্মদর্শন। অতদাত্মরপ অর্থাৎ জড়রপ বৃদ্ধির ঘার। আত্মাতে দৃশ্যতের আরোপ হওয়ায় পৃর্ক্রোক্ত "দৃশ্যতে ত্রায়া বৃদ্ধ্যা" শ্রুতির সহিত বৃদ্ধিদৃশ্যতের কোনরূপ বিরোধ হয় না।

ৰান্তবিক পক্ষে আন্ধা বৃদ্ধিদৃশ্য নহেন।

একণে 'বৃদ্ধেং' ইত্যাদি বাক্যে দ্বিতীয় পকে আত্মার বৃদ্ধিবিষয়ত্ব দোষ দিতেছেন। সাধনে বৃদ্ধির অভাসক আত্মা বলিয়া বৃদ্ধির বিষয়ী-ভূত হন না, ইহাই বিশেষ।

. আদিত্যদৃষ্টাস্কপ্রদর্শন।

'আদিত্য' ইত্যাদি বাক্যে এই পক্ষে দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিতেছেন।১৯ আদিত্যদৃষ্টান্ত দাষ্টান্তিক আন্ধাতে বোলনা।

'যথা' ইত্যাদি বাক্যে দাষ্টান্তিক আত্মার সহিত দৃষ্টান্ত আদিত্য-প্রকাশের যোক্ষনা করিতেছেন। আত্মা বৃদ্ধিপ্রকাশ্য নহেন; কারণ, আত্মা বৃদ্ধির অবভাগক অর্থাৎ প্রকাশক। বেহেতৃ যে যাহার প্রকাশক, সে ভাহার প্রকাশ্য হয় না, যেমন রূপপ্রকাশক স্থ্য রূপের ছারা প্রকাশ্য নহে।২০ এতস্মাদপি আন্ধা ন দৃশ্যতে, বুদ্ধা বুদ্ধেঃ বেছায়াঃ বেদিভূছামূপপত্তেঃ ৷২১৷ যদি উস্থা অপি বেছায়াঃ বেদিভূছং স্থাৎ তদা বেছতা ন স্থাৎ, প্রকাশয়োরিব ৷২২

ইতি বিভীয়ঃ খণ্ডঃ।

প্ৰকাশ প্ৰকাশ নহে বলিয়া আত্মা দুখ্য নহে।

এই কারণেও আত্মা দৃশ্য হয় না, যেহেতু বুদ্ধিদারা বেছ বুদ্ধির বেদিতৃত্ব উপপন্ন হয় না।২১। যদি বেছ বৃদ্ধিরও বেদিতৃত্ব থাকে, তাহা হইলে প্রকাশদ্বয়ের স্থায় বেছতা থাকে না।

ইতি বিতীয় খণ্ডের বন্ধানুবাদ।

কিঞ্চ বৃদ্ধি: আত্মপ্রকাশিক। ন ভবতি, বেদ্যত্বাৎ ঘটাদিবদ্ ইত্যাহ—

এতস্মাদিত্যাদি।২১। আত্মবদ্ বৃদ্ধেরপি বেদিত্ত্বে প্রদীপয়োরিব
সমানস্বভাবত্বাৎ বৃদ্ধ্যাত্মনোঃ বেশ্ববেদিত্ত্বভাবাত্মপপত্তিরিতি বিপক্ষম্
অনুদ্য প্রতিক্ষিপতি—যদি ইত্যাদি।

চিদ্ধাতোঃ সন্ধিধেরেব দৃশুবৃদ্ধ্যাদিদর্শনাং। তদজ্ঞেয়ন্থতে। জ্ঞপ্তিমাত্রমান্মা ন্থিতি স্থিতম্॥২২

ইতি দিভীয়ঃ খণ্ডঃ।

আত্মার বৃদ্ধিপ্রকাশ্যম্পণ্ডন।

তাহার পর বৃদ্ধি আত্মপ্রকাশিক। নহে, যেহেতু বৃদ্ধি জ্ঞের, যেমন ঘটাদি। এই অন্নমানটা 'এত আং' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। ২১। আত্মার স্থায় বৃদ্ধিরও জ্ঞাতৃত্ব স্বীকার করিলে প্রদীপদ্বরের গ্রায় স্মানস্থভাবত্তহেতু বৃদ্ধির জ্ঞেয়ত্ব ও আত্মার জ্ঞাতৃত্ব উপপন্ন হয় না—এইরূপ বিপক্ষের অন্থাদ করিয়া 'যদি' ইত্যাদি বাক্যদার। তাহার নিরাস করিতেছেন।

চিৎস্বরূপ আত্মার সরিধানবশতঃ দৃশ্য বুদ্যাদির প্রকাশ হইয়া থাকে বলিয়া আত্মার অজ্ঞেয়ত্তেত্ আত্মার কেবলগাত্ত জ্ঞানস্বরূপত সিদ্ধ হইল।২২ দ্বিতীয় থণ্ডের চীকার বন্ধান্তবাদ সমাপ্ত।২

ভূতাৰঃ খণ্ডঃ ৷

ভত্ত জাগ্রৎস্বপ্নস্থানি উপগ্রস্তান্ত, বুদ্ধে: অবস্থা-বিশেষণানি, ভেষা: পরিভ্যাগার্থন্, আত্মবিশুদ্ধিপ্রতি-পাদনায় চ ৷১

জাগ্ৰং, স্বপ্ন ও সুবৃত্তিবিচারের আবশুকতা।

এক্ষণে বৃদ্ধির অবস্থাবিশেষ পরিত্যাগের জম্ম এবং আত্মার বিশুদ্ধিপ্রতিপাদনের নিমিত্ত সেই বৃদ্ধির অবস্থাবিশেষ, জাগ্রং, স্বপ্ন ও সুষ্থির বিষয় উপন্যাস করা যাইতেছে।১

সমন্তবিশেষণশৃগ্যক্ট ২টেত গুমারং প্রতাগাত্মথম্ ইতি উক্রম্।
ইলানীম্ আত্মনি অবস্থারেয় ভাজি ভাসমানে লক্ষণতাসিদ্ধিঃ ইতি আশক্ষা
তিত্মিন্ অবস্থারেয় ক্রণম্ অস্তঃকরণোপাধ্যবিবেকনিবন্ধনম্ ইতি প্রতিপাদয়িতৃং ক্রমতে—তত্রেত্যাদি। বৃদ্ধেঃ অস্তঃকরণস্য অবস্থাত্মকানি
বিশেষণানি জাগ্রংস্থায় স্বৃধ্যানি, তানি চ প্রত্যগাত্মনি বৃদ্ধ্যবিবেকাদ্
ভবস্তি ইতি তত্মিন্ ব্যপ্তিশ্রমানানি ভবস্তি ইত্যর্থ:।

বৃদ্ধির অবস্থাত্রর আস্থাতে আরোপিত।

সমন্ত বিশেষণশৃত্য কৃটস্থটৈততামাত্র—প্রত্যগাত্মা, ইহা উক্ত ইইয়াছে, এখন জাগ্রৎশ্বপ্রস্থৃপ্তি—এই অবস্থাত্তয়বিশিষ্টরূপে আত্মা প্রকাশিত হইলে পৃর্বোক্ত লক্ষণের অগিন্ধি আশক্ষা করিয়া, বৃদ্ধিরূপ অন্তঃকরণের সহিত আত্মার অবিবেকনিবন্ধন আত্মাতে অবস্থাত্তয় প্রকাশ পায়, ইহাই প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন—"তত্র" ইত্যাদি। বৃদ্ধি অর্থাৎ অন্তঃকরণের অবস্থারূপ বিশেষণ—জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্বযুগ্তি; তাহারা বৃদ্ধির সহিত অবিবেকবশতঃ প্রত্যগাত্মাতে অধ্যন্ত হয় এবং জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্বযুগ্তি প্রত্যগাত্মার—এইরপে কথিত হয়।

বৃদ্ধিগতানি তানি কন্মাদ্ আত্মনিষ্ঠত্বেন কথান্তে, যথাকথনম্ আত্মনিষ্ঠান্তেব কিমিতি তানি ন ভবেষ্ই ইত্যাশক্ষ্ আহ—ভেষামিত্যাদি। জাগরিতাদীনাম্ অবস্থারপাশাং বিশেষণানাং পরিত্যাগসিদ্ধরে বৃদ্ধ্যুণপাধিকত্বং তেরাম্ উপক্রপ্রতে, নিরুপাধিকত্বে চৈত্রবং পরিত্যাগাব্যাগাং ইত্যর্থং।

তেষাম্ ঔপাধিক রোপবর্ণনশু প্রােজনাম্বরম্ আহ— আ বিশ্ব হ্যাদি।
যদি অবস্থান্ত্রম্ আত্মনি ভাসমানম্ উপাধাধ্যারোপিত ম্ ইয়তে তদা
বিশুদ্ধি: আত্মনঃ দিধ্যতি, স্বতঃ অবস্থান্ত্রয়দম্বদ্ধাভাবাৎ, অতশ্চ অবস্থান্ত্রয়দ্ধি।
ত্রয়দ্ধি প্রাধিক ত্প্রতিপাদনম্ অর্থবং ইত্যুর্থঃ।

পরিত্যাগার্থ অবস্থাত্তর কথন।

বৃদ্ধির ধর্ম যে জাগ্রং, স্বপ্ন ও স্থৃপ্তি তাহা কেন আআরার বনিয়া

কিবিত হয় ? তাহারা যথাক্রত আত্মার ধর্ম বলিয়া কেন কথিত হয় ন। ?
এইরূপ আশকা করিয়া বলিতেছেন—"তেষাং" ইত্যাদি। জাগ্রং,
অপ্ন ও স্থৃপ্তি এই কয়্টী অবস্থারূপ বিশেষণ, ইহাদের পরিত্যাগের
নিমিত্ত তাহারা যে বৃদ্ধিরূপ উপাধির ধর্ম, আত্মার ধর্ম নহে, ইহাই
ক্থিত হইতেছে। যদি এই কয়্টী অবস্থা নিক্রপাধিক হইত, অর্থাৎ
আত্মার ধর্ম হইত, তাহা হঠলে আত্মার চৈতক্তকে যেমন ত্যাগ করা
যায় না সেইরূপ এই অবস্থাত্মকেও ত্যাগ করা যাইত ন।।

আস্বার বিশুদ্ধর্থ অবস্থাত্ররের উপাধিকত্ব প্রতিপাদন।

স্থাগ্রদাদি অবস্থাত্তয় যে ঔপাধিক, তাহা বলিবার অক্য প্রয়োজন বলিতেছেন—"আত্মা" ইত্যাদি। আত্মাতে ভাসমান অবস্থাত্তয় অধ্যা-রোপিত বলিয়া অভীষ্ট হয়, অর্থাৎ তাহা আত্মার ধর্ম নহে, কিন্তু উপাধির ধর্ম তাহাতে আরোপিত বলিয়া স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে আত্মার বিশুদ্ধি সিদ্ধ হয়। যেহেতু স্বভাবতঃ আত্মাতে অবস্থাত্তয়ের সম্পদ্ধ নাই, অতএব অবস্থাত্তয়ের ঔপাধিকত্ব প্রতিপাদন সার্থক।১

ভব জাগ্ৰৎ নাম—চুজুরাদীনি করণানি আদিড্যা-জ্পুগৃহীতানি স্থাবিষয়ের প্রবর্তন্তে, ভত বৃদ্ধিরপি করণ-ব্যাপারম্ জন্মুভবতি ৷২

खाअमवद्या शतिहत्र ।

তশ্বধ্যে জাগ্রৎ বলিতে—যখন আদিত্যাদি দেবতাগণকর্ত্ব অফুগৃহীত চক্ষুরাদিকরণসমূহ নিজ নিজ বিষয়সমূহে প্রবর্ত্তিত হয়, এবং যখন বৃদ্ধিও করণের ব্যাপার অফুভব করে।২

আত্মন: অবস্থাত্তয়াতীতত্বস্ববস্থাপনার্থম্ অবস্থাত্রয়ং বিবৃথন্ আদৌ আগ্রনবস্থাং প্রত্যৌতি—ভত্ত ইত্যাদি। তাসাম্ অবস্থানাম্ মধ্যে জাগ্রং নাম অবস্থা কীদৃশী ইত্যপেকায়াং তৎপ্রদর্শনং প্রথমং কর্ত্বসমূ ইত্যপ্রঃ।

চক্রাদিভি: ইব্রিং: তত্তদেবতাধিষ্ঠিত: রূপাছর্থের্ প্রবৃত্তঃ তদর্থোপল্কি: আগ্রাম, ইব্রিং: অর্থোপল্কি: জাগ্রিতম্ ইত্যশীকারাৎ, ইত্যাহ—চক্রাদি ইত্যাদি।

জাগ্রদবস্থার স্বরূপ জিঞালা।

আত্মা যে অবস্থান্তমের অতীত, ইহা ব্যবস্থাপিত করিবার নিমিত্ত অবস্থান্তম বিবৃত করিয়া প্রথমে জাগ্রদবস্থার বিষয় বলিতে আরম্ভ করিতেছেন—"তত্ত্ব" ইত্যাদি। তিনটী অবস্থার মধ্যে জাগ্রদবস্থা কির্মণ—এইরূপ জানিবার আকাজ্জা হইলে, প্রথমে তাহা প্রদর্শন করা কর্তব্য—ইহাই অর্থ।

দেবতাবিষ্ঠিত ইক্সিরগণের প্রবৃত্তি।

চক্ষরাদি ইন্দ্রিগণ নিজ নিজ দেবতাকর্ত্ব অধিষ্ঠিত হইয়া রূপাদি-বিষয়ে প্রবৃত্ত হইলে তাহাদের বিষয়ের যে উপলব্ধি হয়, তাহার নাম জাগ্রং। ইন্দ্রিয়সমূহের ঘারা বিষয়সকলের উপলব্ধিকে জাগ্রং বলে, এইক্ষণ জাগ্রং-লক্ষণ স্বীকৃত হয়, ইহাই 'চক্ষ্রাদীনি' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। প্রভাগান্ধনি প্রভাগান্ধকৈ ভার ক্রান্ধকা বৃদ্ধিঃ
জ্বন্ধকারা বিপরিণমতে; ভব্র প্রভাগান্ধেতি কন্ধাৎ
আন্ধা বিশিষ্কতে? ব্যক্তিচারিণাম্ অনাক্ষম্যাপনার্থম্। ৩
প্রভাগান্ধ পদের সার্থক্যা।

প্রত্যগান্ধাতে প্রত্যগান্ধিচৈতক্সের স্থায় হইরা উভয়ান্ধিকা বৃদ্ধি, জষ্টা ও দৃশ্খের আকারে বিপরিণত হয়; যদি বল, এস্থলে আত্মাকে প্রত্যগাত্মা বলিয়া বিশেষিত করা হইল কেন ? তাহার উত্তর এই যে ব্যভিচারিগণের অনাক্ষর্যাপনার্থ ৷৩

তস্যাং ধলু অবস্থায়াং বৃদ্ধেরেব ত্রস্ট্রম্ ইত্যাশস্ক্য নিরাচটে—ত্রে-ইত্যাদি। তত্ত বৃদ্ধিরণি বিজ্ঞানক্রিয়াশক্তিমতী সাভাসা সভী তস্যাম্ অবস্থায়াং প্রাপ্তক্তচক্রাদিকরণঘারেণ রূপাদিবিষয়াকারপরিণামরূপং ব্যাপারং প্রতিপদ্যমানা ত্রষ্ট্রমাৎ ব্যাবৃত্তা করণপক্ষপাতিনী ভবতি ইত্যর্থ:। চক্ষুরাদিদ্টান্তার্থ: অপিশক্ষ:।২

কথং পুনঃ বুদ্ধিঃ জড়৷ সভী বিষয়াকারপরিণামং প্রতিপ**ভুং প্র**ভ্ব**তি ?** ন হি ঘটস্য পটাকারপরিণামন্তম্ উপলভ্যতে, তত্তাহ—**প্রভ্যাগি**ভ্যাদি ক

জাঞাৰকার বৃদ্ধি করণগকপাতিনী।

জাগ্রদবস্থায় বৃদ্ধিরই স্তাই ক্ষু ওইরূপ আশক্ষা করিয়া 'তক্র' ইত্যাদি বাক্যে তাহার পরিহার করিতেছেন। জাগ্রদবস্থায় বৃদ্ধি জানক্রিয়া-শক্তিবিশিক্ষ ও সাভাস অর্থাৎ চৈতক্রপ্রতিফলিত হইয়া পুর্বোক্তা চক্রাদিকরণদার। রূপাদিবিষয়াকারপরিশামরূপ ব্যাপারক্ষেপ্রাপ্ত হইয়া স্তাই হইতে ব্যাব্র হয়, অর্থাৎ ইক্রিয়পক্ষপাতিনী শ্র। বাক্যে বে 'জিশি' শক্ষ আছে, তাহা চক্রাদি দৃষ্টাক্তের অভানং

्र वृक्तितरें को मुख्यारन निवास ।

कृषि परस्का श्रीको विकास मान्या विवासका पविश्वाप नास्त्र परिकास कार्य का १ के विकास कार्याक विवास का अस्ति स्थापन বুকে: অভ্যেহপি প্রভাগাত্মভূত চৈত ভাভাগব্যাপ্ত হাৎ পরিণামো ন বিক্ধাতে। ন চে তদ্বী গা, চৈত ভাভাগব্যাপ্তি: অন্তি, বুকৌ ইব অংপ্রভারণা তদ্বিন্ অভাবাদ্ ই ভার্থ:। উভয়াত্মিকা ই ভাগা ব্যাধ্যানং — জ্বন্ত ভূক্ ভাকি বিরুতি। চৈত ভাভাগব্যাপ্তায়া: বুকে: অহম্ ইতি পরিপামে। জ্বন্তা ভবতি। তগ্যাক্ষ রুণাদিদৃশ্যকারেণ পরিণামা-ভারং চক্ষ্রাদিদারকম্ ইইম্। তত্ম ভয়পরিণামন্বারেণ প্রমাত্প্রমাণপ্রমেয়া-দিব্যবহার: সংক্ষাহিণি নিক্ষিইতি ইভার্থ:।

বছক "প্রতাগাত্মটৈ তক্তবক্ষাতা উভয়াত্মিক। ধী"রিভি, তত্ত্ব প্রতাগাত্মেতি বিশেষণদ্য প্রয়োজনং পৃচ্ছতি—তত্ত্ব ইত্যাদি। প্রকৃত-বাকাং সপ্তমা প্রামৃত্যতে। ন হি ফলবিকলং বিশেষণং প্রযোকুং

উত্তরে বলিতেছেন—"তত্র" ইত্যাদি। বৃদ্ধি জড় ইইলেও প্রত্যাপাত্মার স্থারপজ্ত চৈতক্তের আভাদের দার। বাথে বলিয়া তাহার পরিণাম হইতে কোনরূপ বাধা নাই। আর বৃদ্ধিতে অহংপ্রত্যয়ের ক্যায় কোন একটা ঘটেরও চৈতক্তাভাদের ব্যাপ্তি আছে, তাহা বলিতে পারা যায় না। কারণ, বৃদ্ধিতে অহংপ্রত্যয়ের ক্যায় ঘটে অহংপ্রতায় নাই। বাক্যমধ্যয় 'উভয়াত্মিকা' শব্দের অর্থ ইইতেছে—"ক্রেই দুল্গাকার" ইত্যাদি। চৈতক্তাভাদের ব্যাপ্তবৃদ্ধির 'অহম্' এইরূপ ক্রেই।কারে পরিণাম হয়, এবং তাহার চক্রাদি ইক্রিয়ের দারা অক্রবিধ পরিণাম স্বীকৃত হইয়া থাকে। এই উভয়বিধ পরিণামকে দার করিয়া প্রমাত। প্রমাণ ও প্রমেরাদি সমস্ত ব্যবহার নিশ্বের ইয়া থাকে।

'প্রভাক্' বিশেষণের সার্বকাপ্রদর্শন।

জড়া বৃদ্ধি 'প্রতাগাত্মার শ্বরপভূত চৈতজ্ঞের জার হইরা উভয়াকারা হয়'—ইং। বে পূর্ববাক্যে বলা হইয়াছে, ভাহাত্তে প্রতাগাত্ম। এই বিশেষণের প্রয়োজন কি ? ইং। "তত্ত্ব" ইত্যাদি বাক্যে জিজ্ঞাস। ক্রিভেছেন। প্রকৃত বাক্য প্রত্যাগাত্মনি' এই সপ্তমী বিভক্তির সহিতঃ তত্র বৃদ্ধ্যাদীনি করণানি। ঘটাদিবৎ দৃশ্যস্তানি অপি বাছাপেক্ষয়া তারতম্যক্রমেণ প্রত্যগাল্প সংযোগাদ্ আল্পানঃ ভবন্তি, উদকত্য অগ্নিসংযোগে ইব উক্তম্ম, ন তু আল্পনঃ তৎসংযোগাৎ অনাল্পনং সম্ভবতি, উদকসংযোগাৎ ইব অগ্নেঃ অনুক্ষন্য 18

বৃদ্ধির আয় রূপতা, আয়ার বৃদ্ধিরূপতা নহে।

তন্মধ্যে বৃদ্ধি প্রভৃতি করণ। তাহারা ঘটাদির স্থায়
দৃশ্যরপ হইলেও, বাহাবিষয়ের অপেক্ষায় তারতম্যক্রমে
প্রত্যগাত্মার সহিত সংযোগবশতঃ, অগ্নিসংযোগে জ্বলের
উষ্ণতার স্থায়, আত্মস্বরূপ হয়, কিন্তু তাহাদের সহিত সংযোগবশতঃ, আত্মার অনাত্মহ হয় না। যেমন উদকসংযোগবশতঃ
অগ্নির অমুষ্ণতা হয় না।৪

যুক্তং, 'সম্ভবে ব্যভিচারে চ বিশেষণম্ অর্থবদ্' ইতি স্থায়াদ্, অন্তথা অতি-প্রসন্থাং ইত্যর্থঃ। বিশেষণপ্রয়োজনং প্রতিজ্ঞানীতে—ব্য**ভিচারিণা-**মিতি ৷৩

কে তে ব্যভিচারিণে। বেষামূ অনাত্মন্থ গাপিয়িত্ম ইয়াতে ? তদ্
আহ—ভক্ত ইত্যাদি। ব্যভিচার্যব্যভিচারিপ্রদক্ষে সভি ইতি যাবং।
করণানি ব্যভিচারীণি ইতি শেষ:।

সম্বন্ধ হইতেছে। নিক্ষল বিশেষণের প্রয়োগ করা উচিত নহে; কারণ, 'সম্ভব হইলে অথবা ব্যভিচার থাকিলে বিশেষণ দার্থক হয়'—এইরপ স্থায় দেখা যায়। ইহার অস্থাও হইলে অভিপ্রাক্ষ হয়, অর্থাৎ যদি পূর্ব্বোক্ত স্থায় স্বীকার না কর, তাহা হইলে অক্সন্থলেও লক্ষণ যাইতে পারে। বিশেষণের প্রয়োজন প্রতিক্ষা করিতেছেন—'ব্যভিচারিণাম্' ইত্যাদি।ও

যে সকল পদার্থের অনাত্মত্ব বলিতে ইচ্ছা করা হইতেছে, সেই সকল ব্যভিচারী পদার্থ কি ? ইংগর উত্তরে বলিতেছেন—'ভত্র' ইভ্যাদি। ন্তু তেবাং ঘটাদিবদ্ দৃষ্ণভাদ্ আত্তরশকৈব ন উপজায়তে, তথাচ তদনাক্ষরখ্যাপনম্ অকিঞ্ছিংকরমিতি তত্তাহ—ম্টাদীতি। বদ্যপি দেহাদয়ঃ সংস্থারপর্যক্তা দৃষ্ণভ্তা ঘটাদিবদেব ভিঠন্তি, তথাপি প্রভাগাত্মগুলাভাজো ভবন্তি। দৃষ্ণস্তে হি দেহস্য বাহুঘটাপেক্ষয় প্রভাগাত্মগুলুস্য অহংপ্রভায়ালখনত্বন আত্তরম্য তদপেক্ষয় চ অন্তর্যাণাম্ ইন্তিয়াণাং প্রভাগাত্মগুলিনাং বিশেষণবতাম্ অহংপ্রভায়-বিষয়াণাম্ আত্তরম্য এবং পূর্বপূর্বাপেক্ষয়া উত্তরোভারস্য মনোবৃদ্ধ্যাদেঃ আত্তরভারস্য আত্তরং ভরত্যভাবেন আশস্কতে। লোহপিওস্য অল্পিন্থবিদ্ধাণাদ্ স্থিত্বশৃক্ষাপ্রমান্ত্রত্বভিত্য ।

'তত্র' শব্দের অর্থ—ব্যভিচারী ও অব্যভিচারীর প্রসঙ্গ উপস্থিত হইলে। করণসমূহ ব্যভিচারী—ইহাই অবশিষ্ট বাক্য অর্থাৎ "করণানি" পদের পর "ব্যভিচারীণি" এইরূপ একটা পদ আছে বৃবিতে হইবে।

আন্নসৰ্ব্বশতঃ বুদ্যাদিতে আত্মদশহা।

এখন জিল্লানা হইতেছে যে, বৃদ্ধি প্রভৃতি ঘটাদির ন্যায় দৃশ্য বলিরা তাহারা যে আত্মা—এরপ শক্ষাই হয় না, আর তাহা হইলে সেই বৃদ্যাদি ব্যক্তিনারী পদার্থের অনাত্মকথনও অকিঞ্চিৎকর, অর্থাৎ যদি বৃদ্যাদির আত্মর শক্ষাই না হইল, তবে 'ইহার। আত্মা নহে, কিছ অনাত্মা' এরপ বলারও কোন প্রয়োজন নাই। এইরপ আশক্ষা হইলে ভাহার উভরে বলিভেছেন—'ঘটাদিবৎ' ইত্যাদি। দেহাদি হইতে অহলার পর্যান্ত সভব পদার্থ ঘটাদির লায় দৃশ্য, তাহা হইলেও তাহারা অভ্যান্ত বিলয় শক্ষাক হইরা বাকে। কারণ, দেবাই যায় অহং- প্রভারের আপ্রান্ত বিশ্ব হারি অংশকা প্রত্যাত্মান্ত স্বত্তর আপ্রান্ত হিলার বিশ্ব ক্রিকার্য ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার্য ক্রিকার্য ক্রিকার ক্রিকার

ন তু আন্ধনঃ প্রভাগান্ধরং কদাচিদপি ব্যভিচরতি, আন্ধাভ্যন্তরে বন্ধন্তারাভাবাৎ • বৃদ্ধ্যাদীনামিব ; অভএব আন্ধা প্রভ্যগান্ধবিশেষণার্হঃ। এবং চ সভি অব্যভিচারিত্বম্ আন্ধরং খ্যাপিভং ভর্তি।৫

সবাভিচারিতত্বই আত্মত।

আর আত্মার প্রত্যগাত্মত্ব কখনও ব্যভিচরিত হয় না, কারণ, বৃদ্ধ্যাদির ন্থায় আত্মার অভ্যস্তরে অক্স বস্তু নাই। এই কারণেই আত্মা প্রত্যগাত্মরূপে বিশেষিত হইবার যোগ্য। আর এইরূপ হওয়ায় অব্যভিচরিত্বই যে আত্মত্ব তাহাবলা হইল।৫

অনাজ্মনানপি বৃদ্ধাদীনাম্ আত্মটেতকাভাসব্যাপ্তে: আত্মত্বশঙ্ক।

শমুলিমতি ইতাত দৃষ্টাস্তম্ আহ—উদক্ষ্য ইত্যাদি।

বৃদ্যাদীনাম্ অনাজ্মনাম্ আত্মসম্বদ্ধাদ্ আত্মহং প্রতিভাতি চেদ্
আত্মনাহপি বৃদ্ধাদ্যনাজ্মসম্বদ্ধাদ্ অনাজ্মহং কিং ন প্রতিভায়াদ্ ইত্যাশক্ষ্য দৃষ্টান্তেন নিরাচ্টে—ল ভূ ইত্যাদি। বহুং স্বসন্তায়াং কদাচিদপি
অনাজ্ম পদার্থ অপেক্ষা পর পর অনাজ্মবস্তু মন, বৃদ্ধি প্রভৃতি অল্লাধিক
পরিমাণে আত্মা বলিয়া শক্ষা করা হইয়া থাকে। বেহেতু লোচপিত্তরও

वितरपुक बलातः गृष्टीस कथन।

অগ্নিসংযোগবশতঃ অগ্নিত্বশকার উদয় হইতে দেখা যায়।

ৰুদ্ধিপ্ৰভৃতি অনাত্মা হটনেও আত্মটেতজ্ঞাভাসের দারা ব্যাপ্ত হয় কলিয়া তাহাদের আত্মৰশঙ্কা হয়, এই বিষয়ে 'উদকক্ষ' ইজ্যাদি বাক্ষ্যে দুইাক্ত বলিতেছেন।

मानाव क्लान्स्रांकार ।

यनि वृक्षाणि व्याचनगृहत् व्याचनकारणेकः व्याचन अन्तिकातः १४, काशः करेटन व्याचनक वृक्षाणि व्याचनकारणकाः व्याचनकार्वक्रीति विकासन्तिक क्ष्योकारणास्त्रीतिक स्थापितकारणेकाः শৈত্যভাববৎ ভাতি, অনাত্মদ ঘোগেইণি ন অনাত্মতম্ আত্মা প্রতি-পদ্যতে, বহেরপি দলিলসম্ভেন শৈত্যপ্রসঙ্গদ ইত্যর্থ: 18

বৃদ্ধাণীনাম্ আপেকিকপ্রত্যগাত্মবৃদ্ আত্মনাইপি প্রত্যজ্ম আপেকিকং স্যাদ্ইত্যাশস্ক্য আহ—পুনঃ ন ভুইত্যাদি।

প্রতাগাত্ম হম্ আত্মনে। নিক্পচরিতম্ইতাত্র হেতুম্ আহ—আত্মত্যাদি। যথা বৃদ্ধাাদ্যপেক্ষ। আত্ম অভ্যন্তবতো গৃহতে ন তথা আত্মপেক্ষা কিঞ্চিলভান্তরং বস্তুরমণি, প্রমাণাভাবাং। তসা চ সর্বান্তরত্বক্রে: অতঃ তস্য নিক্পচরিতং প্রত্তকুমিতার্থ:।

বৃদ্ধাদীনাম্ উপচরিত প্রত্যগাত্মতভাজাম্ অপাকরণার্থং প্রত্যগাত্মেতি

দারা তাহার পরিহার করিতেছেন। অগ্নির নিজের সন্তাতে কথনও যেমন শৈত্যভাব প্রতীতি হয় না, সেইরূপ আত্মা অনাত্মসংযোগেও অনাত্মত্ব প্রাপ্ত হন না, অর্থাৎ অগ্নিরও জলসন্থদ্ধবশতঃ শৈত্যপ্রাপ্তি ঘটে না।৪

আৰার অবিচ্যুত প্রত্যক্ষরপদ।

বৃদ্ধিপ্রভৃতির আপেকিক প্রত্যগাত্মত্বের ন্যায় আত্মারও প্রত্যগৃতাব আপেকিক হউক,—এইরূপ আশঙ্কা করিয়া 'ন' ইত্যাদি বাক্যে তাহার পরিহার করিয়াছেন।

আন্ধার নিরপচরিতপ্রত্যক্ত কথন।

আত্মার প্রত্যগাত্মত্ব আরোপিত নহে—এই বিষয়ে, 'আত্মা' ইত্যাদি বাক্যে হেতু বলিভেছেন। লোকে যেমন আত্মাকে বৃদ্ধি-প্রভুতি হইতে আন্তর বলিয়া জানে, নেইরপ আত্মাপেক। কোন আন্তর বন্ত নাই। কারণ, আত্মাপেক। আন্তর বন্ত আছে, ইহাতে কোন প্রমাণ নাই। যেহেতু শ্রুতি আত্মাকে সর্ব্বাপেক। আন্তর বলিয়াছেন। এইহেতু আত্মার প্রভাক্ত নিরূপচরিত অর্থাৎ গৌণ নহে।

আত্মার প্রত্যগান্ধবিশেষণবোগ্যাছের উপসংহার।

আত্মতৈভক্তব্যাপ্ত হইয়া বৃদ্যাদি উপচারত অর্থাৎ গৌণ প্রভাগাত্ম-

তত্ত্র প্রত্যগান্ধ চৈতগ্রবন্দালিতধীঃ জষ্ট্র দৃশ্যাকারা বিপরিণমতে, দৃশ্যাত্মপরক্তা সতী দৃশ্যাকারা মূবানিষিক্ত-ক্রততালাদিবৎ।৬

বৃদ্ধির দৃষ্ঠাকারতা।

আর তাহার ফলে, প্রত্যগাত্মার চৈতন্তের স্থায় উজ্জ্ঞলীভূত বৃদ্ধি, দ্রষ্টা এবং দৃশ্যের আকারে বিপরিণত হয়, অর্থাৎ
মূষাতে নিষিক্ত গলিত তামের স্থায় বৃদ্ধি দৃশ্যাদি-উপরক্ত
হইয়া দৃশ্যাকার হয় ৷৬

নিৰুপচরিতপ্রত্যগান্মরম্ আত্মনি বিশেষণম্ উপপন্নম্ ইতি উপসংহরতি
——অতঃ ইত্যাদি। বিশেষণস্য উক্তং ফলবন্ধম্ আতঃশব্দেন প্রামুখ্যতে।

বৃদ্যাদীনাং বাহ্যানাং মিথং স্বরপতশ্চ ব্যভিচারিত্বম্ আস্থানস্ত সর্বা-স্বরস্য সন্ধিধমাত্তেণ সর্বাবভাষকস্য নিরুপচরিতং প্রত্যক্ত্বমিতি স্থিতে ফলিতমাহ—এবঞ্চ ইত্যাদি।৫

পদবাচ্য হইয়া থাকে, তাহানের প্রত্যগাত্মত্ব নিবারণ করিবার জক্ত
আত্মাতে নিরূপচরিত অর্থাৎ মৃগ্যপ্রত্যগাত্মত এই বিশেষণ সঙ্কত হয়—
'অতঃ' ইত্যাদি বাক্যে ইহারই উপসংহার করিতেছেন। প্রত্যাগাত্মবিশেষণের যে ফলবত্তা কথিত হইয়াছে, তাহ। 'অতঃ' ইত্যাদি শব্দের
ভারা লক্ষ্য করা ইহয়াছে।

আস্থার মুখ্যপ্রত্যকু।

বৃদ্ধ্যাদি বাহ্য পদার্থসমূহ পরস্পার ও শ্বরূপতঃ ব্যভিচারী, অর্থাৎ তাহাদের মুখ্য প্রত্যগাত্মত্ব হয় না ; অর্থাৎ বৃদ্ধ্যাদির যে প্রত্যক্তব তাহা উপচরিত বা গৌণ প্রত্যক্তব, কিন্তু আত্মা সর্বান্তর, তাহার সামিধিমাত্রে তাহা সকলের প্রকাশক হয়, সেই আত্মার যে প্রত্যক্তব তাহা নিরূপচরিত অর্থাৎ মুখ্যপ্রত্যক্তব ভাহা নির্পিত হইলে যে ফললাভ হইল, তাহাই বলিতেছেন—"এবং চ" ইত্যাদি।

বৃদ্ধে: দ্রন্থার দ্রাকার হং চ ইতি পরিণাম হয়ম্ অধন্তাং আবেদিতং, তত্র অবান্তর বিশেষম্ আবেদয়তি—ভত্ত ইত্যাদি। অনাত্মনার বাভিচারিত্ম্ আত্মনাচ অব্যভিচারিত্ম্ ইতি স্থিতে সতি অনাত্মনি বৃদ্ধে উক্তপরিণাম হয়ং তদনাত্মত্মকীকরণার্থং বক্রবাম্ইতি আরম্ভঃ। প্রথমং দ্রন্থাকারপরিণামং বিবৃণোতি—প্রভ্রানিত্যাদি। য়থা বহিংব্যাপ্তং তপ্রলোহং বহ্যাকারং ভক্তে, তহং প্রভ্রাগাত্মত্ত তেত্রতাাপ্তম্ অন্তঃকরণম্ অহমিতি দ্রাকারবং ভবতি ইত্যর্থঃ।

বুজে: বিষয়াকারং পরিণামং দর্শয়তি দুব্যেত্যাদি। আদিশব্দেন দশনং পরামুখ্যতে। বথা হি মুযায়াং নিষিক্তং ক্রতং তামাদি মুযাকারং

প্রত্যপারটেতক্তোজ্বলিত বৃদ্ধির দ্রষ্ট্রাকারধারণ।

বৃত্তি অট্রাকার ও দৃশ্যাকার এই উভয়বিধ পরিণাম প্রাপ্ত হয়, ইহা পৃক্ষে বলা ইইয়াছে। এখন 'অতঃ' ইত্যাদি বাক্যে তাহার অবাস্তর বিশেষ বলিতেছেন। 'তঅ' শব্দের অর্থ—বৃদ্ধাদি অনাত্মার ব্যভিচার ও আত্মার অব্যভিচার দ্বির সিদ্ধান্ত ইইলে । অর্থাৎ অনাত্মার ব্যভিচারিছ এবং আত্মার অব্যভিচরিছ দ্বির ইইলে অনাত্মা বৃদ্ধিতে উক্ত প্রট্রাকার ও দৃশ্যাকার পরিণামদ্য এবং তাহাদের অনাত্মত বগক্ত করিবার জন্ত একণে কিছু বলা উচিত, সেই জন্ত এই বাক্যের আরম্ভ করা হইতেছে। তক্ষধ্যে 'প্রত্যাগাত্ম' ইত্যাদিধারা প্রথমে বৃদ্ধির প্রট্রাকারে পরিণাম বির্ত করিতেছেন। যেমন অগ্নির দ্বারা ব্যাপ্ত প্রত্তিহেন। যেমন অগ্নির দ্বারা ব্যাপ্ত প্রত্তিহেন ভারা ব্যাপ্ত অক্তঃকরণ 'প্রাহি' এইরপ প্রট্রাকারত্বলা হয়।

कुष्तित विकासित पश्चिम पात्रकः

্ৰাজ্যপ্ৰকাশ ইত্যাদি নাজ্যে বৃত্তিক বিজ্ঞান্তৰ পৰিচাৰ আৰ্থক ইতিহালক: 'স্বাধান্তৰত' এগানে বে ভাষিত্ৰ ভাষিত্ৰ কৰিছে স্বাধান তত্র এবং সতি তত্মতার কিশঃ কালাকাশাদিবৎ সর্ব-গতন্ত নির্বয়বস্থ অবিক্রিয়ন্ত দৃগ্রপত্ত আত্মনঃ জাগরণ-মিব ভবতি।৭

আস্থার জাগরণাবস্থা।

এন্থলে এরূপ হওয়ায় অর্থাৎ বৃদ্ধি দ্রষ্ট্রনৃষ্ঠাকারে পরিণত হওয়ায়, দ্রষ্টা ও দৃষ্ঠ এতহুভয়ের সাক্ষী, কাল ও আকাশের ক্যায় সর্ব্বগত, নিরবয়ব, অবিক্রিয়, দ্রষ্ট্রূপ আত্মার ফেন জাগরণ অবস্থা হয়।৭

ভঙ্গতে, তথা বৃত্তিদারেণ দৃষ্টেষ্ সংস্টা ধীঃ বিষয়াকারধারিণী ভবতীর্থ:।৬

বৃদ্ধেঃ উভয়বিধপরিণামবন্ধে কলনাহ— তত্ত্র ইত্যাদি। তত্ত্বিন্ অন্ধঃ-করণে প্রাণ্ডক্তরীতা। পরিণামন্বয়বতি সতি দ্রষ্ট্রাকারক্ত দৃত্তাকারক্ত চ পরিণামন্বয়ক্ত তত্ত্বতাগাত্মনে। মিথ্যাভূতং ক্লাপরিতং ভবতীতি সম্বন্ধঃ। তত্ত্ব মিথ্যাত্বে হেতুমাহ—কালে ত্যাদি। আত্মনঃ স্বাগতত্বাৎ নিরবয়বত্বেন বিক্রিয়াযোগ্যজাচ্চ পরিণামপরিস্পন্ধয়েঃ পাত্রে তাম অগ্নিতে গলাইয়া ঢালিলে, সেই গলিত তাম ছাঁচের আকার ধারণ করে, সেইরূপ বৃদ্ধির বার। দৃশ্যবস্তুসমূহে বৃদ্ধি সংসক্ত হইলে বিষয়ের আকার ধারণ করে।৬

আত্মার আরোপিত জাগ্রদবস্থা।

বৃদ্ধির দ্রষ্ট্রাকার ও দৃশ্যাকার এই পৃর্বোক্ত উভয়বিধ পরিণামের যে কি ফল হয়, তাহা 'তত্র' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। সেই অস্কঃকরণে পূর্বোক্তরূপে বৃদ্ধির ছুইপ্রকার পরিণাম হুইলে দ্রষ্ট্রাকার ও দৃশ্যাকার এই দ্বিধ পরিণামের ও সেই পরিণামন্তর্গিষ্ট দাক্ষিন্ধর প্রতাগান্থার মিথ্যাভূত জগারণ হয়, এইরূপ অয়য় করিতে হইবে। আত্মার জগারণ যে মিথ্যা, তাহাতে হেতু বলিতেছেন—'কালাকাশাদিক্র'। আত্মার সর্বব্যাপকর্থহেতু নিরবয়বত্ব বলিয়া এবং বিকারের

অথ পুন: সা ধী: রূপাছাকারবাসনাবাসিতা রূপাছ-ভরেণ পুষ্পপৃতিকেব উভয়াদ্মিকা অবিছাকালকর্মভি: প্রেক্তমাণা সংক্ষাররূপা দৃশ্যদ্বেনেব অবভিন্ঠতে ভদ্দর্শনং স্বপ্ন ইব ভবভি, ভদমুকারিছাৎ, আদ্মনঃ জগচন্ত্রবৎ।৮

व्याकात वद्यावद्या ।

ভাহার পর আবার সেই বৃদ্ধি, রূপাদি বিষয়াকারে আকারিত সংস্কারদ্ধারা সংস্কৃত হইয়া রূপাদি বিষয় ব্যতিরেকে পূপাধারের আয় উভয়াত্মিকারূপ হয়, এবং অবিভা কাল ও কর্মপ্রভৃতিদ্ধারা প্রেরিত হইয়া সংস্কারাকারে দৃশ্যরূপে অবস্থান করে। এই যে দর্শন ইহাই আত্মার যেন স্বপ্রাবস্থা হয়। যেহেতু জলে প্রতিবিশ্বিত চল্রের্ক্তায় আত্মা সেই বৃদ্ধির অনুকারী হয়।৮ অসম্ভবাদ্ আরোপিত্নের তন্মিন্ জাগরিত্মিত্যর্থা। কিঞ্চ চিদ্রাণাত্মনা ন তন্মিন্ দ্শিতার্থাবিক্রিয়া প্রকরতে, ততণ্চ তন্মিন্ অধ্যতং জাগরিত্ম ইত্যাহ—দৃগিত্যাদি। গ

এবম্ আত্মনি আরোপিতং জাগরিতং নিরূপ্য স্থাং নিরূপয়তি—
আথ ইত্যাদি। জাগ্রিমিত্তকর্মকয়ানস্তরং পুনঃ স্থানিমিত্তকর্মোদ্ধবে
আযোগ্যহেতু পরিণাম ও পরিস্পন্দের অসম্ভবত্বশতঃ আত্মার জাগ্রদবস্থা আত্মাতে আরোপিতই বলিতে হইবে। অপিচ, চৈতক্সস্বরূপ
আত্মার জাগরণ না থাকায় প্রদর্শিত যে অর্থাবিক্রিয়া অর্থাৎ বিষয়াকারে
অপরিণতি তাহা আত্মাতে কল্পনা করা হয়, অর্থাৎ আত্মার তাহা নাই
বলিতে হয়। আর তাহা হইলে জাগ্রদবস্থা আত্মাতে আরোপিত—
ইহাই 'দুক্' ইত্যাদি দ্বারা বলিতেছেন। ৭

আশ্বার আরোপিত স্বপ্নাবস্থা।

এইরূপে আত্মাতে আরোপিত জাগ্রদবস্থা নিরূপণ করিয়া স্বপ্ন নিরূপণ করিতেছেন—'অথ' ইত্যাদি। ইহার অর্থ—জাগদবস্থার নিমিত্ত সতি জাগরিতশব্দিতবিজ্ঞানবিনাশন্ত্রিকার্যার সংক্রেম্ অন্তঃকরণম্ অবিজ্ঞানিপ্রেরিকং বিষয়সম্মান্ত অব্যাবিষয় বিষয়বিষয়াকারেণ সংক্ষার-সামর্থ্যাদ্ অবভাসতে। যথা পূস্বাসনাবাসিতা পূস্পৃটিকা বিনৈব পূস্ণং পূস্ববৃদ্ধিং জনয়তি, তথৈব ইদম্ অন্তঃকরণম্ অন্তরেণ বিষয়ং বিষয়বৃক্তিদংশাত্মনঃ স্বয়ংজ্যোতিষে। দৃশ্যতাম্ আপজতে, তৎদর্শনশ্য আত্মনঃ স্বপ্রত্ন করতে, করণেষ্ উপরতেষ্ জাগরিতসংক্ষারজনিতং স্বিষয়ং বিজ্ঞানং স্বপ্ন ইতি অকীকারাৎ ইত্যথঃ।

অস্তঃকরণাধিকরণধর্মাণাম্ আত্মনি অধ্যারোপহেতৃষ্ আহ—ভিদিত্যাদি। আত্মনি অস্তঃকরণাধ্যাসাদ্ আত্মনঃ তদ্ধশাস্কারিতাৎ ভক্ষাগরণে
ক্ষাগরণং, তদীয় স্বপ্লে চ স্বপ্লঃ তত্র ভাতি; 'ধ্যায়তীব লেশায়তাব'
ইত্যাদি শ্রুতঃ ইত্যথং।

যে কমা, তাহার ক্ষয় হইলে পর, আবার স্বপ্নের নিমিন্তীভূক কথের আবির্তাব হইলে জাগ্রংশব্দবাচ্য বিজ্ঞানের বিনাশক্ষনিত যে সংস্কার দেই সংস্কার সহিত অস্তঃকরণ, অবিষ্ণান্দর দ্বারা প্রেরিত হইণ রূপাদি বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ ব্যতীতই কেবল মাত্র সংস্কারের সামর্থ্যবশতঃ রূপাদি বিষয় এবং রূপাদিজ্ঞানরূপে প্রকাশিত হয়। যেমন পুশোর পাত্র পুশোর বাসনাদ্বার। বাসিত হইনা পুশা না থাকিলেও পুশাবৃদ্ধি জন্মায়, সেইরূপ এই অস্তঃকরণ, বিষয়ব্যতীতও স্বয়ংপ্রকাশ বিষয়যুক্ত চিদংশ আত্মার দৃশ্য হয়। আত্মার সেই দর্শন স্থা বালয়। কল্পনা হয়। যেহেত্ ইন্দ্রিয়গণ স্থাবিষয় হইতে নির্ব্যাপার হইলে জাগরিত সংস্কারজানত বিষয়সমন্থিত বিজ্ঞানের নাম স্থায়, এইরূপ স্থানান্ধণ অস্কীকার করা হয়।

আয়ার অন্তঃকরণধর্মাতুকরণের হেতু।

অস্তঃকরণ একণে ধে সকল ধশ্মের আধকরণ, আত্মাতে সেই অস্তঃকরণ ধর্মসমূহের অবেরাপিত হেতৃ 'তৎ' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। আত্মাতে অস্তঃকরণের অধ্যাসবশতঃ আত্মা জন্তঃকরণধর্মসমূহের অধ পুন: সাধী: ক্রুরণরহিতা বাসনারপেণ স্বরপশূস্য ইব চৈডক্সগ্রস্তা সামান্তরপেণ ব্যবভিষ্ঠতে তৎ স্বয়ুপ্তম্, বট-কর্ণিকায়ামূ ইব রক্ষ: ।১

> ইতি তৃতীয়ঃ **খণ্ড:**। আন্ধার সুৰু**ন্তাবন্থা**।

তাহার পর আবার সেই বুদ্ধি, যখন ক্ষুরণরহিত হইয়া সংস্কাররূপে নিজরপশৃত্যের তায় চৈতক্তগ্রস্ত হইয়া সামান্তা-কারে অবস্থান করে, তখন স্ব্যুপ্তি অবস্থা হয়, যেমন বট-ক্রিকাতে বৃক্ষ ৷৯

তৃভীয় গণ্ডের বঙ্গান্থবাদ স্থাপ্ত।

আত্মনি স্বতে। জাগরিতাশুভাবে হেতুম।
ইলারাবাদিজলগতচলনমেব চন্দ্রচলনং, ন তুপৃথক্ তপ্স চলনম্ অন্তি,
তথা আত্মগুপি বৃদ্ধিশাস্কারিত্বং তাইবাম্ইত্যথং ৮

সম্প্রতি স্বৃধ্বং কথমতি— আৰু ইত্যাদি। অবস্থান্ধনিমিত্তকশ্মঅমুকরণ করে, আর তজ্জন্ত অন্তঃকরণের জাগরণে আত্মার জাগরণ এবং
আন্তঃকরণের স্বপ্রে আত্মার স্বপ্র বলিয়া বেনি হয়। কারণ, 'গাত্মা বেমন
ধ্যান করেন, ক্রিয়া করেন' এইরপ শ্রুতিবাকাই আছে।

আন্ধার জাগ্রৎ বগ্ন স্বাভাবিক না হইবার হেতু।

আজাতে স্বাভাবিক জাগরিতাদি অবস্থা না থাকিবার হেতু
'জলচক্রবং' এই বাক্যে বলিতেছেন। যেমন ঘট কিংবা শরাবে অবস্থিত
জলের চলনকে চক্রের চলন বলা হয়, প্রাকৃতপক্ষে জলের পৃথক্ চলন
নাই, সেইরূপ আজার স্বাভাবিক জাগ্রদাদি না থাকিলেও বুদ্ধিধর্মের
অন্ত্রুগ হইয়া থাকে, তাহা বুঝিতে হইবে।৮

द्रवृश्चिक्षन ।

সম্প্রতি 'অথ' ইত্যাদি বাকো স্বৃপ্তির বিষয় বলিভেছেন। 'অথ'

নিব্ভানন্তরম্ তত্র নিরম্ভরস্ঞারসমৃত্তঃ প্রবভূব শ্রমঃ ভরিবৃত্তে সভ্যাং প্রকৃতা ধীঃ জাগরিতাত্মনা তদ্বাসনাত্মনা চ ক্রণরহিতা চৈতন্তেন অজ্ঞানেন গ্রন্থ। স্বাত্মনি অন্তর্ভাবিতা স্বর্পশৃত্মত্মনের মোক্ষদশাগমির ফুকং, তথা চ "ইব" শব্দে। বৃথা ইত্যাশক্ষ্য বিশিন্তি—সামাত্যেতাাদি। সামাত্যং স্বক্ষাযাসাধারণং সাভাসজ্ঞানম্ অব্যাক্তঃ, তংভাদাত্মোন বৃদ্ধে অব্যান্য মান্য আ্রানি আ্রোপিতঃ তং স্বৃপ্তম্ ইত্যর্থঃ।

কারণাত্মন। ধিয়ং অবস্থানে কিম্ ইত্যুপলস্তোন ভঃবং ইত্যাশক্ষ্য আহ—বটেত্যাদি। যথা বটবুকো বটকর্ণিকায়াং প্রাগণি জন্মনে।

শব্দের অর্থ-পৃথাকাথত স্বপ্ন ও জাগরণরূপ অবস্থান্থ নিমিন্ত কর্মাক্ষরের অনস্তর। উক্ত অবস্থান্থ সর্থান। সঞ্চরণ করিতে করিতে বৃদ্ধির যে আনস্তর। উক্ত অবস্থান্থ সর্থান সঞ্চরণ করিতে করিতে বৃদ্ধির যে আনস্তর। উক্ত অবস্থান্থ হিছাল পর বৃদ্ধি জাগ্রাদবস্থারণে ও জাগ্রাদ্বাসনারণে ক্ষুরণরহিত। ইইয়া নৈজ আত্মাতে অস্তর্ভাবিত থাকিয়া স্থানের ধারা অভিভৃত ইইয়া নিজ আত্মাতে অস্তর্ভাবিত থাকিয়া স্থান্তর ক্যায় অর্থাৎ বৃদ্ধি যেন নাই—এইরূপে অবস্থান করে। হৈচতক্যের ধারা বৃদ্ধির আত্মাতে অস্তর্ভাবিত ইইলে মোক্ষণাতে বৃদ্ধির স্থান্তরে ক্যায় বৃদ্ধির স্থান্তর ইইলে মোক্ষণাতে বৃদ্ধির স্থান্তর ক্যায় বৃদ্ধির স্থান্তর প্রয়োগ বৃথা হয়। এইরূপ আশক্ষঃ করিয়া 'সামান্তর্গরণ' ইত্যাদি বলিয়া তাহাকে বিশেষিত করিতেছেন। 'সামান্তর্গ, পদের অর্থা—কার্যায়ারণ ব্যা স্থান্ত (মায়া) প্রতাহার সহিত্ত তাদাত্মার্রণে বৃদ্ধির যে অবস্থান, যাহ। আত্মাতে আরেপিত হয়, তাহার নাম স্থান্তিদেশা।

কারণরপে অবছিতিবশত: হর্তিতে বৃদ্ধির অফুণলদ্ধি। যথন বৃদ্ধি কারণরপে অবস্থান করে, তথন বৃদ্ধির উপলদ্ধি হয় না। বর্ততে, নরবিষাণবদ্ অসতো জন্মাথোগাৎ, তথাপি নোপলভ্যতে, তথৈক কারণাকারাবস্থিতম্ অস্তঃকরণম্ অনভিব্যক্তনামরূপতাৎ নাভিব্যক্তি-ভাগৃ ভবতি ইত্যর্থঃ।১

> স্থানানাং কল্পনা যশ্মিন্ বুদ্ধিদ্বারা প্রসাধিতা। তদস্মকল্পিতং ব্রহ্ম দৈতাভাবোপলক্ষিতম্।৯ ইতি ততীয়ঃ থগুঃ।

কেন ? এইরপ আশস্কার উত্তরে 'বট' ইত্যাদি বলিতেছেন। যেমন বটবৃক্ষ তাহার উৎপত্তির পূর্বেও বটকর্ণিকাতে অর্থাৎ বটবীজে অব্যক্ত-ভাবে বর্ত্তমান থাকে, যেহেতু না থাকিলে নরশৃক্তের ক্সায় অসতের কথনও উৎপত্তি সম্ভব হয় না, আর অব্যক্তভাবে থাকিয়াও তাহা যেমন উপলব্ধ হয় না, সেইরপ কারণাকারে অবস্থিত অস্তঃকরণ, নাম ও রূপে অভিব্যক্ত না থাকায় তাহার অভিব্যক্তি হয় না।

ু যাহাতে বৃদ্ধির দারা জাগরণ, স্বপ্নও স্বৃদ্ধি এই তিনটী স্থানের কল্পনা সাধিত হইয়াছে, দৈতাভাবের দারা উপলক্ষিত দেই অকল্পিড ব্ৰহ্মস্বরূপে আমি অবস্থিত আছি ।>

তৃতীয় খণ্ডের টীকার বন্ধানুবাদ সমাপ্ত।

ভকুন্য খণ্ডঃ।

তত্র চিক্মাত্রস্বরূপ এব আত্মা, কার্য্যকরণাহবিচ্চাকাম-কর্মবিনির্ম্মুক্তঃ, সলিলবৎ স্বচ্ছঃ, স্বাত্মস্থঃ ভবতি।১

আত্মার স্বরূপ।

তশ্বধ্যে চিন্মাত্র স্বরূপই আত্মা, তিনি কার্য্যরূপ দেহ এবং করণরূপ ইন্দ্রিয়, অবিভা, কাম ও কর্ম হইড়ে বিনির্মুক্ত, স্লিলের স্থায় স্বচ্ছ এবং নিজ স্বরূপে অবস্থিত হন।১

অস্কঃকরণবিশেষণীভূতম্ অবস্থাত্রম্ অস্কঃকরণাধ্যারোপণাৎ আত্মনি আরোপিতাম্। ইদানীম্ আরোপিতাবস্থাত্যনিশৃক্তম্ অন্বিতীয়ম্ আত্মবম্ প্রতিপাদয়িতুম্ আরভতে—ভত্ত ইত্যাদি। অবস্থাত্তমপ্রতিভানং প্রতাগাত্মনি পরোপাধিক্তম্ ইতি স্থিতে সতি প্রতাগাত্মা চিন্মাত্তস্থাত বিধ্যতি ইত্যর্থঃ।

প্রত্যগাত্মনি অবস্থাত্রয়স্ত স্বাভাবিকত্বাভাবেহপি কথং তস্ত্র চিন্নাত্তত্ব-

আত্মার চিন্মাত্রস্বভাবসিদ্ধি।

জাগরণ, স্থপ্ন ও ধ্রুপ্তি—এই তিনটী অবস্থা অন্ত:করণের বিশেষণ, অন্ত:করণের সহিত আত্মার তাদাত্মাধ্যাস হওয়ায় আত্মাতে আরোপিত হইয়া থাকে, ইহা পূর্ব্ব থণ্ডে বলা হইয়াছে। এখন আরোপিত অবস্থাত্ম হইতে বিমৃক্ত অদ্বিতীয় আত্মস্বরূপ প্রতিপাদন করিবার নিমিত্ত 'তত্ত্ব' ইত্যাদি বাক্যের অবতারণা করিতেছেন। 'তত্ত্ব' শব্দের অর্থ—প্রত্যুগ্ আত্মাতে যে অবস্থাত্রয়ের প্রতীতি হয়, ইহা বৃদ্ধিরূপ অন্ত উপাধিরুত, ইহা দ্বিরীকৃত হইলে, প্রত্যুগাত্মা যে কেবলমাত্র চৈতন্ত্রস্বরূপ তাহাই সিদ্ধ হয়।

আস্থার কার্বাকরণাদিরাহিতা।

প্রত্যগাত্মাতে অবস্থাত্রয় স্বাভাবিক না হইলেও কিরূপে তাঁহার

দিন্ধি: ইত্যাশন্থ পরমার্থতঃ অবস্থাত্রয়তংকারণসম্বন্ধবৈধুর্ব্যাদ্ ইত্যাহ—কার্ব্যেত্যাদি। কার্ব্যং—স্থূল শরীরপ্রধানং জাগরিতঃ, করণং—তত্পলক্ষিতঃ লিকশরীরপ্রধানং স্বপ্রাবস্থানম্। অবিচ্যা—স্থানম্বয়কারণং স্বয়ুপ্রাথ্যম্ অজ্ঞানম্। কামকর্মণী—মিথ্যাজ্ঞানসহিতে জাগরিতাদি-স্থানত্রমনিমিন্তভৃতে কথ্যেতে। তৈঃ অয়ম্ আত্মা বিনিম্ভঃ অভ্যুপগ্যাতে। 'ন তন্ত্র কার্য্যং করণঞ্চ বিহ্যতে।' 'অতমোহবায়নাকাশন্তিভ্রেন্দাহপহতপাপা।' ইত্যাদি, শ্রুতেঃ। তথাচ ব্যোক্তেত্যা জ্যেড্ডো বৈলক্ষ্যাং আত্মনো যুক্তং চিন্নাত্রত্ম ইত্যুর্থঃ।

তত্তৈব গুদ্ধম্ আ*হ—সলিলে*ত্যাদি। অবস্থাত্ত্যতদ্ত্নির্মো-কাদেব আত্মন: অত্যস্তনৈর্মল্যং লভ্যতে। ন হি সলিলং দ্রব্যাস্তর-

চৈতন্ত্বস্থাপথিসি হয় ? এইরূপ আশ্বা করিলে তাহার উত্তর এই যে, বেহতু তাহাতে বাস্তবিকপক্ষে অবস্থাত্তয় এবং তাহার কারণ যে, দেহ ইক্রিয় প্রতৃতি, তাহাদের সহিত সম্বন্ধ নাই, সেই হেতু আত্মা চিন্মাত্ত ইহাই 'কার্য' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। 'কার্য' বলিতে স্থলশরীরপ্রধান, জাগ্রদবস্থা। 'করণ' বলিতে সেই জাগ্রদবস্থার দ্বারা উপলক্ষিত লিক্ষরীরপ্রধান স্বপ্রাবস্থা। 'অবিচ্ছা' বলিতে জাগরণ ও স্বপ্প—এই তৃইটী স্থানের কারণ, স্বযুগুনামক স্বজ্ঞান। 'কাম' ও 'কর্ম' বলিতে মিথ্যাজ্ঞান সহিত জাগরণাদি—তিনটী অবস্থার যাহা কারণ, তাহাকে ব্ঝিতে হয়। তাহাদের দ্বারা এই আত্মা সম্পূর্ণরূপে বিমৃক্ত,—ইহা পণ্ডিতগণ স্বীকার করেন। কারণ, "আত্মার দেহ নাই এবং ইক্রিয় নাই", "আত্মা তমঃ অর্থাৎ স্বজ্ঞান নহে, বায়ু নহে, আকাশ নহে, নিস্পৃহ ও পাপবিরহিত" ইত্যাদি শ্রুতি আছে। আর তাহা হইলে পূর্বোক্ত জড়সমূহ হইতে আত্মার বৈলক্ষণ্য থাকায় আত্মার কেবল চৈত্তগ্রস্করপত্ব সিদ্ধ হইল।

আত্যার গুৰুষ।

'দলিবং' ইভ্যাদি বাক্যে দেই আত্মারই বিশুদ্ধ বলিভেছেন।

এতানি বুদ্ধে: অবস্থাবিশেষানি নাম্মনঃ, অবিক্রিয়ছাৎ।২ এতানি পরিত্যজ্য তুরীয় আম্মেতি প্রতিপন্তব্যঃ।৩

তুরীর আক্লাকে জানিবার কৌশল।

এই সকল জাগ্রৎস্বপ্লাদি বৃদ্ধির অবস্থা বিশেষ, আত্মার নহে; কারণ, আত্মা অবিক্রিয়।২। এই সকল অবস্থা পরি-ত্যাগ করিয়া তুরীয় আত্মাকে জানিতে হইবে।০

সম্পর্কাভাবে স্বাভাবিকং স্বাচ্ছাম্ ,অপহায় স্থাতুং পার্য়তি। "সলিল একো দ্রাঃ" ইত্যালা চ শ্রুতিঃ অমুম্ অর্থম্ অপ্রত্যহম্ আহ ইত্যর্ধ:।

অবস্থাত্রয়াসংক্ষাং অত্যস্তনৈর্মল্যাদ্ আত্মনঃ স্বযহিমপ্রতিষ্ট্রসৃদ্ধিঃ ইত্যাহ—বেশ্বত্যাদি। অবস্থাত্তর্মশু ভড়স্থৈব ধিয়ঃ সম্বন্ধিরাং আত্মনঃ তদ-সম্বন্ধোক্তেঃ, "বে মহিমি" ইতি চ শ্রুতেঃ আধারাস্তরনিরপেকতা ইত্যুর্থঃ।১

বৃদ্ধ্যুপাধিপরাধীনমপি ইদম্ অবস্থাত্তমং পারমার্থিকং কিম্ ইতি
অবস্থাত্তম এবং তাহার হেতু কার্য্যকরণপ্রভৃতির, অভাবপ্রযুক্ত আত্মার
স্বাভাবিক অত্যস্তনৈর্মন্য লব্ধ হয়। যেহেতু জল অন্য দ্রব্যের সহিত
সম্পর্কব্যতিরেকে স্বাভাবিক নির্মালতা ত্যাগ করিয়া অবস্থান করিতে
পারে না। "আত্মা সলিলবং স্বচ্ছ, এক ও দ্রষ্টা" ইত্যাদি শ্রুতি এই
বিষয়টী নির্বাধে প্রতিপাদন করিতেতে

আত্যার স্বপ্রতিষ্ঠিতত্ব।

অবস্থাত্ত মের সহিত সম্বন্ধ না থাকায় আত্মার অত্যস্তনৈর্দ্ধস্থাহেতু তাঁহার স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিতত্ব দিদ্ধ হটল। ইহাই 'স্বাত্মস্থ' এই বাক্যে বলিতেছেন। অবস্থাত্তয়—জড়, তাহার সহিত বৃদ্ধিরই সম্বন্ধবশতঃ ,আত্মার সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই। "আত্মা নিজ মহিমাতে প্রতিষ্ঠিত" এই শ্রুতিবশতঃ আত্মার অন্ত কোন আধারের অপেকা নাই।১

व्यवज्ञानम्ह वृद्धित धर्म।

অবস্থাত্তম বৃদ্ধিরপ উপাধির অধীন হইলেও পারমার্থিকতঃ আত্মার

আত্মনি ন ভবতি ইত্যাশস্থ্য আহ—এতানি ইত্যাদি। যানি বুদ্ধেঃ অবস্থারূপাণি বিশেষণানি জাগরিতাদীনি দর্শিতানি, তানি বুদ্ধিসম্ভা-দ্পি, প্রমার্থতো ন আত্মনো ভবিতুম্ অইত্তি ইত্যর্থ:।

হেতুমাহ— অবিক্রিয়ত্বাৎ ইতি। বিক্রিয়াবতি পদার্থে স্থাদিপি কদাচিদ্ ঔপাধিকম্ পারমার্থিকম্। দৃশ্যতে হি কার্পানাদৌ অলক্তকাদিরসসংস্কৃতবীজপ্রস্তে বান্তবলোহিত্যমিব লোহিত্যম্। অবিক্রিয়ে পুন: আত্মনি অনাধেয়তিশয়ে বৃদ্যুপাধিকতম্ অবস্থাত্রয়ংন পারমার্থিকং ভবিতৃম্ অর্হতি উপাধেরপি কল্লিতবাৎ ইতি ভাবঃ।২

আত্মা তর্হি কথং প্রতিপত্তব্যঃ স্থাদ্ ইত্যাশস্ক্য আহ— **এতানি** ইত্যাদি। বুদ্ধিবিশেষণানি জাগরিতাদীনি প্রকৃতানি রজ্জ্মপ্রদ্ আত্মনি

কেন হয় না ?—এইরূপ আশকা করিয়া 'এতানি' ইত্যাদি বাক্যে তাহার পরিহার করিতেছেন। জাগ্রংপ্রভৃতি যাহা বৃদ্ধির অবস্থারূপ বিশেষণ বলিয়া প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা বৃদ্ধির সহিত সম্বন্ধবশতঃই প্রদর্শিত হইয়াছে। প্রমার্থতঃ তাহারা হইতে পারে না।

আন্নার অবস্থাত্ররাভাব।

আত্মার অবস্থাত্তয়র হিত্যের প্রতি হেতৃ বলিতেছেন—'অবিক্রিয়ত্মাং'। বিকারমুক্ত পদার্থে ঔপাধিক বিক্রিয়াবত্ত্ব থাকিলেও কথনও
পারমার্থিক বিকারবত্ত্বও থাকিতে পারে। যেহেতৃ দেখাই যায়—শেতকার্পাস বীক্ষ যদি আলতার মধ্যে ড্বাইয়া রাখিয়া মাটীতে ছড়াইয়া
দেওয়া যায় এবং তাহা হইতে বৃক্ষ জন্মিয়া যে তৃলা উৎপন্ন হয়, তাহাতে
য়থার্থ লালরঙের ক্রায় লোহিত্য জন্মে। কিন্তু অবিকারী অতিশয়রহিত
বে আত্মা, তাহাতে যে অবস্থাত্রয়, তাহা বৃদ্ধিরূপ উপাধিকৃত, যথার্থা
নহে। কারণ, উপাধিও আত্মাতে কল্পিত।২

আত্মাকে জানিবার প্রকার।

তবে আত্মাকে কিরপে জানিতে হইবে ?—এইরপ আশহা করিয়া

তত্ত্ব জুরীয়ত্বং নাম স্থবর্গঘনবদ্ বিজ্ঞানখনত্বম্ ।৪। তথাপি চৈতগ্যস্থরপসন্ধিমাত্তের্গ সাক্ষিমাত্তত্বং ন ভূ অবৃস্থাস্তরম্ ।৫

তুরীরত্ব ও সাক্ষিত্ব।

তন্মধ্যে তুরীয়ত্ব বলিতে স্বর্ণঘনবং বিজ্ঞানঘনত বুঝায়।৪ তথাপি চৈতন্মস্বরূপের সন্নিধিমাত্রদারা যে কেবল সাক্ষিভাব তাহাও তুরীয়ত্ব, কিন্তু তাহা অবস্থান্তর নহে।৫
ক্লিডানি ন বস্তভ্তানীতি পরিত্যক্তা আত্মা তুরীয়ো কাগরিডাদিস্থানত্ত্বরহিতো ভবতীতি প্রতিপত্তব্যতাম্ আচরতি ইত্যর্থ:।৬

নম্থ ত্রীয়বশ্য চতুর্থবর্ণব্যায়বাং অবস্থাত্রয়রপাবান্তরসংখ্যায়াঃ তত্ত্ব নিবেশাদ্ আত্মনঃ অবস্থাত্রয়বিনির্ম্মুক্তবম্ অসিদ্ধম্ ইত্যাশক্ষ্য আহ— ভক্ত ইত্যাদি। সপ্তম্যা প্রত্যগাত্মা উচাতে। ন হি তৃরীয়শব্দেন প্রভ্যগাত্মনি কাচিদ্ অবস্থা বিবক্ষাতে, কিন্তু নিরন্তসমন্তাবস্থাবিশেষঃ স্থপ্রকাশ-বলিতেছেন "এতানি" ইত্যাদি। সর্প বেমন রক্জ্তে কল্পিত, সেইরূপ প্রকৃত বৃদ্ধির বিশেষণভূত অবস্থাত্রয় আত্মাতে কল্পিত, তাহারা সভ্য নহে, এইহেতু অবস্থাত্রয়কে ত্যাগ করিয়া আত্মা জাগ্রদাদি অবস্থাত্রয় অপেক্ষা চতুর্থ হইয়া জাগ্রদাদিস্থানত্রয়রহিত হইয়া থাকেন, এইরূপে আত্মাকে জানিতে হয় তে

তুরীয়ার্থ প্রতিপাদন।

যদি বল ডুরীয়শব্দের অর্থ—চতুর্থ। অবস্থাত্রয়রূপ অবাস্তরসংখ্যা
চতুর্থে নিবেশিত থাকায় অর্থাৎ চতুর্থটীও সংখ্যা হওয়ায় আত্মা যে
অবস্থাত্রয়বিমৃক্ত, ইহা ত সিদ্ধ হয় না।—এইরূপ আশক্ষা করিয়া 'তত্ত্ব' ইত্যাদিবাক্যে তাহার উত্তর বলিতেছেন। 'তত্ত্ব' এই সপ্তমান্ত পদের
নারা প্রত্যাপাত্মা কথিত হইতেছে। স্ক্তরাং অর্থ হইল—প্রত্যাপাত্মাতে।
কিন্তু তুরীয়শব্দের প্রয়োগ করায় প্রত্যাগাত্মাতে কোন অবস্থা বিবক্ষিত

ভত্র অবস্থান্তরে আত্মতত্বপ্রতিপর্যভাবাৎ শৃশুত্বপ্রাপ্তঃ, কল্লিডানাং চ নিরাস্পদত্বীনুপপত্তেক ৷৬

ভুরীয় অবস্থান্তর হইলে আক্মা শৃক্ত হয়।

যদি ত্রীয়ন্ধকে অবস্থাস্তর বলা যায়, তবে আত্মতন্ত্রে জ্ঞানের অভাবে, অর্থাৎ 'আত্মা কি' ইহা অন্তুভব না হওয়ায় শৃশুদ্ব হইয়া উঠে, এবং আত্মা শৃন্য হইলে আত্মাতে কল্পিত পদার্থসমূহের নিরাধারন্দনিসন্ধন তাহাদেরও জ্ঞান সম্ভবপর হয় না ৷৬

বিজ্ঞানতন্মাত্রত্বম্ ইতি অবিভাকল্পিতাবস্থাত্রয়ভাবাপেক্ষরা সম্বন্ধাভাবেহপি তুরীয়ম্ ইতি উপচারোপপত্তিঃ ইত্যর্থঃ ।৪

যদি যথোজনিজ্ঞানঘনতাং তুরীয়ত্বং তৎ তঠি ব্যতিরিক্তত্মেব আত্মনো যুক্তং, তহা অবস্থাত্রয়ে সতি প্রতিভানাভাবাদ্ ইত্যাশস্থ্য আহ—তথা ইত্যাদি। অবস্থাত্রয়েহিপি দ্রাগ্ইত্যেব তুরীয়স্ত ক্রণা-ভাবেহিপি সন্নিধিমাত্রেণ অবস্থাত্রয়দাক্ষিত্মেব তুরীয়স্তরপং ন স্থানাস্তরম্ অনাত্মকৃত্য্ ।৫

হইতেছে না, কিন্তু সহন্ধ না থাকিলেও অবিভাকল্পিত অবস্থাত্তমকে অপেক্ষা করিয়া সমন্তাবস্থাবিশেষরহিত স্বপ্রকাশবিজ্ঞানমাত্র স্বরূপত্ই তুরীয়। এই কারণে তুরীয়ত্বে অবস্থার আরোপই সন্ধত হয়।৪

তুরীর—অবস্থাত্ররবাতিরিক্ত।

বদি পূর্ব্বাক্ত বিজ্ঞানঘনতাকে তুরীয় বলা হয়, তাহা হইলে আত্মা অবস্থাত্রয় ভিন্ন হওয়া উচিত; আত্মাতে যদি অবস্থাত্রয় থাকিত, তাহা হইলে আত্মাতে অবস্থাত্রয় প্রতীত হইত, কিন্তু তাহা ত হয় না,—এইরপ আশহার উন্তরে বলিতেছেন—'তথাপি' ইত্যাদি। অবস্থাত্রয়ে সর্বাদা তুরীয়ের ক্ষুরণ না হইলেও কেবলমাত্র সন্ধিধানপ্রযুক্ত অবস্থাত্রয়ের সাক্ষিত্রই তুরীয়ন্ত্ররণ, কিন্তু অনাত্মকুত স্থানান্তর্য়রপ নহে, অর্থাৎ অবস্থান্তর নহে।৫

ইত্যত্ত হেতৃষ্ আহ—ভত্ত ইত্যাদি। কৃটস্থবোধাতিরিক্ত নেয়ছ।
দিনা ঘটাদিবদ্ অনাঅ্রাং কৃটস্থবোধতাপি প্রত্যগাত্তাভাবে তদসিদ্ধেঃ
তদধীনাসিদ্ধিকম্ অন্তদপি ন সিধাতি। ন হি প্রত্যগাত্তানং প্রতিপত্তারম্ অন্তবেণ অনাঅ্জাতং স্বতঃ অন্ততো বা সেদ্ধুম্ অলম্। তথাচ
সক্ষত্ত শৃত্তত্তপ্রসঙ্গাৎ ত্রীয়ং বিজ্ঞানঘনমেব আত্মস্বরূপম্ অবিভাবশাদ্
অবস্থাত্তয়ে যথাবদ্ অপ্রতিপন্নং তিষ্ঠতি ইত্যর্থঃ।

ভবতু সর্বশৈষ শৃত্যুষ্ ইতি শৃত্যু নাদিনো মন্তন্তে, তানু প্রতি আহ—ক্রিতেত্যাদি। সমন্তশৈষ হৈ তপ্রপঞ্জ জড় ছাত্মনা রক্ষ্পর্ব ক্রিত্ত অজড়ং বোধম্ আত্মানং অন্তরেণ অনুপণতেঃ আত্মা বিজ্ঞাপ্তিক অভাবঃ অভ্যাপেয়ঃ। ন চি নির্ধিষ্ঠানকর্ম। ক্রতে। ন চ শৃত্যু

তুরীরে শৃক্তত্বাপত্তি।

'তত্র' ইত্যাদিদ্বার। এই বিষয়ে হেতু বলিতেছেন। কৃটস্থবোধস্করপের অতিরিক্ত পদার্থ প্রমাণের বিষয় হওয়ায় ঘটাদির হাায় অনাত্মা
বলিয়া কৃটস্থবোধস্বরপভূত বস্তু প্রত্যগাত্মা না হইলে প্রত্যগাত্মার দিদ্ধি
হয় না। অতএব প্রত্যগাত্মার অধীন সন্তাবিশিষ্ট অন্তা বস্তারও দিদ্ধি
হইল না। কারণ, সকলের প্রতিপাদনকর্ত্তা প্রত্যগাত্মার দিদ্ধিব্যতীত
অনাত্মপদার্থসমূহ স্বভাবতঃ অথবা অন্তের অধীন হইয়া দিদ্ধ হয় না।
অতএব সকল বস্তার শৃত্যসম্ভাবন। হয় বলিয়া তুরীয় বিজ্ঞাদ্বনই
আাত্মস্বরূপ, অবিভাবশতঃ অবস্থাত্রয়ে যথার্থভাবে জ্ঞাত হওয়া য়ায় না।

কল্পিতবল্পসমূহের অধিষ্ঠানত্বরূপে আতাুসিদ্ধি।

শৃক্তবাদিগণ বলিয়া থাকেন—সমন্ত বস্তই শৃক্ত, 'কল্লিতানাঞ্চ' এই বাক্যে তাহাদের মতের উত্তর দিতেছেন। যদি চেতন বোধস্বরূপ আত্মানা থাকেন, তাহা হইলে জড়স্বরূপ, রজ্জ্দর্পের ক্যায় কল্লিড, সমন্ত হৈতপ্রপঞ্চের উপপাদন করা যায় না, এই কারণে বোধস্বরূপ আত্মাস্বীকার্য; কারণ, অধিষ্ঠানবিরহিত কল্লনা স্বীকার করা যায় না। যদি

কথন্ এতানি আত্মবিশুদ্ধিপ্রতিপত্তিহেতুনি ? এতেবু হি সংস্থাত্মবিশুদ্ধি: অবগম্যুতে ।৭

কথন অবগন্যতে ? ইতি উচ্যতে—এতেৰু হি ত্ৰিৰু অপি ছানেৰু জষ্টু ছাব্যভিচারাৎ ৷৮

অবস্থাত্রর আস্থার বিশুদ্ধিজ্ঞানের হেডু।

এই অবস্থাত্রয় কি করিয়া আত্মার বিশুদ্ধির জ্ঞানের হেতু হয় ? উত্তর—ইহারা আছে বলিয়াই নিজ আত্মার বিশুদ্ধি বুঝিতে পারা যায়।৭

কি করিয়া আত্মার বিশুদ্ধি অবগত হওয়া যায়—ইহাই বলা হইতেছে—যেহেতু এই তিন অবস্থাতেই স্রষ্টুন্থের ব্যভিচার দেখা যায় না ৮

স্পিষ্ঠানস্থম্ আরোপিতান্থবেধাভাবাং। তদক্ষবিদ্ধস্যৈর স্থিষ্ঠানস্থেন বা বাধাবধিস্থেন বা অজ্জম্ আস্মৃতত্ত্ম আস্থেম্ ইত্যর্থ:।৬

অবস্থাত্তয়কথনং তৎপরিত্যাগার্থমিতি প্রতিজ্ঞাতং সমর্থিতম্।
ক্ষেক্তং অবস্থাত্রয়োপবর্ণনম্ আত্মবিশুদ্ধিপ্রতিপাদনায় ইতি তদ্
আক্ষিপতি—কথম্ ইত্যাদি। এতানি হি স্থানানি স্বয়ম্ অশুদ্ধিরূপত্বাৎ
বল, শৃত্মই অধিষ্ঠান, তাহা বলিতে পার না। কারণ, আরোপিত বল্পর
সহিত আরোপিতের সম্বন্ধ হয় না, অর্থাৎ কল্পিত বল্প অধিষ্ঠান হয় না।
আরোপিত বল্পর সহিত সম্বন্ধই বল্পর অধিষ্ঠানত্বহেতৃ, অথবা বাধের
অবধিদ্বহেতৃ, অর্থাৎ বাধ হইতে হইতে যে অবশিষ্ট থাকে, সেই বাধের
অবধি; তৎপ্রযুক্ত চেতন আত্মস্বরূপ স্বীকার্য।৬

অবস্থাত্রয়ে আন্ধবিগুদ্ধকথনে জাগন্তি।

শবস্থাত্রয়ের পরিত্যাগের নিমিত্ত শবস্থাত্রয়ের কথন, এই প্রতিজ্ঞাত বিষয় সমর্থন করা হইয়াছে। আত্মবিশুদ্ধিপ্রতিপাদনের নিমিত্ত যে শবস্থাত্রয় বর্ণিত হইতেছে, এইরূপ যে পূর্বেব লা হইয়াছে, তাহার আত্মনঃ বিশুদ্ধিপ্রতিপত্তো ন কারণানি ভবিতৃম্ অইস্তি। ন হি স্বয়ম্ অশুদ্ধন্য অন্তর শুদ্ধিহেতৃত্ম উপলক্ষ্ ইত্যর্থিঃ।

তেষাম্ অশুদ্ধিরূপত্বেহণি সংস্বেব তেষ্ আত্মনঃ বিশুদ্ধে: অবগতে: যুক্তং তদ্বিশুদ্ধিপ্রতিপত্তিহেতৃত্বমিতি পরিহরতি—এতেষু ইত্যাদি।৭

উক্তমেব পরিহারম্ আকাজকাদারা কোরয়তি—কথম্ইত্যাদি। জাগরিতাদিস্থানের্ পরস্পরং ব্যতিচারেষ্ স্তট্সরপম্ অব্যতিচারি লক্ষ্যতে। যোহহং গ্রপ্তঃ সোহহং স্থাম্ অস্তাকম্ সোহহম্ইদানীং

উপর 'কথম্' ইত্যাদি বাক্যে একণে আপত্তি করিতেছেন। জাগরণ প্রভৃতি স্থানত্তর বা অবস্থাত্তর নিজে অভ্যন্ধিরপ বলিয়া আত্মার বিভ্যন্ধি প্রতিপাদনের কারণ হইতে পারে না। যেহেতু যাহা স্বরং অভ্যন্ধ হয়; তাহা অক্ত বস্তুতে ভ্রন্ধির হেতু হয়, ইহা কোথাও দেখা যায় না। ইহাই আপত্তি।

অবস্থাত্রর আন্নবিশুদ্ধিপ্রতিপত্তির হেতু।

ইহার উত্তর এই যে, যদিও অবস্থাত্তয় স্বয়ং অশুদ্ধিরূপ, তথাপি তাহারা থাকিলে আত্মার বিশুদ্ধি অবগত হওয়া যায়। এই কারণে অবস্থাত্তয়কথন আত্মবিশুদ্ধিপ্রতিপত্তির হেতু, ইহা বলা মৃক্তিসঙ্গত। ইহাই প্রতিপাদন করিয়া 'এতেয়ু' ইত্যাদি বাক্যে প্র্রোক্ত আঁপত্তির পরিহার করিতেছেন। প

সকল অবস্থাতে অব্যভিচারি**ত্বই** আ**ন্নস্বরূপত্ত**।

এই পরিহার আকাজ্জার দারা প্রকাশ করিতেছেন 'কথম্' ইত্যাদি। জাগরপপ্রভৃতি তিনটী স্থান পরস্পার ব্যভিচারী, অর্থাৎ জাগ্রতে স্বপ্ন ও স্বর্ধ্তি নাই—স্বপ্নে জাগ্রত ও স্বর্ধ্তি নাই, এবং স্বর্ধ্তিতে জাগ্রতও স্বপ্ন নাই, ইত্যাদি; কিন্তু এই তিনটী অবস্থায় দ্রন্তা অব্যভিচারী, অর্থাৎ সর্কাণ আছেন। ব্যহেতু "বে আমি স্বৃপ্ত, সেই আমি স্বপ্ন দেখিয়া

সুষুপ্তেঃ ব্যভিচরতি ইতি চেৎ? তৎ ন, তত্ত্রাপি দৃশ্যমেব নিবারয়তি সর্বলোকঃ। কথম্? 'নাহম্ অজ্র সুষুপ্তে কিঞ্চিদপি উপলব্ধবান্' ইতি ন দৃষ্টিম্। তত্ত্যাঃ তর্হি সর্ব্বত্ত অব্যভিচারাৎ কুটম্থনিত্যতা সিদ্ধা।৯

স্থৃপ্তিতেও দ্রষ্ট জের ব্যক্তিচার নাই।

যদি বলা হয় সুষ্প্তিতে জ্বষ্ট্ ছের বাভিচার আছে? উত্তর—
না, তাহা নাই। সকল লোকেই সুষ্প্তিতে দৃশ্যই নিবারণ
করে। যদি বল—কি করিয়া? উত্তর—সকলেই বলে "আমি
সুষ্প্তিতে কিছুই উপলব্ধি করি নাই"—কিন্তু দৃষ্টির নিবারণ
করে না। তাহা হইলে সর্বত্ত সেই দৃষ্টির অব্যভিচারপ্রযুক্ত
কৃটস্থনিত্যতা সিদ্ধ হয়।৯

জাগর্মি—ইত্যত্ত অধ্যদর্শনাং অবস্থাত্তয়বিনিশ্মুক্তং পরিশুদ্ধং প্রত্যগাত্ম-স্বরূপং সিদ্ধম্ ইত্যর্থঃ ৷৮

অবস্থাত্রয়ত ব্যভিচারে ৯পি ব্যভিচার ভাবাদ্ আত্মন: শুদ্ধতা ইতি অযুক্তং, ন কিঞ্চিং ময়। বেদিতম্ এতাবস্তং কালম্ ইতি স্বাপানস্তরং ক্রন্ত আত্মভাবপরামর্শদর্শনাদ্ আত্মনো ২পি স্বাপে ব্যভিচারপ্রতীতেঃ ইতি শঙ্কে — সুষুপ্ত ইত্যাদি '

ছিলান, সেই আমি এখন জাগ্রত হইয়াছি" এইরপ অন্বয় দেখা যায়। অর্থাৎ সকল অবস্থার মধ্যে আত্মার সম্বন্ধ দেখা যায়। এই কারণে অবস্থাত্রয়রহিত, বিশুদ্ধ প্রত্যগাত্মস্বরূপ সিদ্ধ হইল !৮

সুৰ্ব্যকালে ক্ৰষ্টু ছাভাবশৰা।

অবস্থাত্ররের ব্যভিচার হইলেও আত্মার ব্যভিচার না থাকায় যে শুদ্ধতা বলা হইয়াছে, তাহা সক্ষত নহে; কারণ; 'এতকণ, আমি কিছুই জানি নাই' এইরূপে সুষ্ধির পর ত্রষ্টুত্বের অভাবের পরামর্শ দৃষ্ট হওয়ায় স্বাপেহপি দৃশ্যতৎসম্বন্ধয়োরেব ব্যক্তিচার: ন স্বরূপদৃষ্টে: ইতি উত্তরম্ আহ—তক্স ইত্যাদি।

তত্র প্রমাণং পৃচ্ছতি—কথ্য ইতি।

অমৃভবং প্রমাণয়তি—নাহ্হম্ ইত্যাদি। অত হি স্বৃধ্ধে ন কিঞ্চিদ্ অহম্ উপলব্ধবান্—ইতি দৃষ্ঠবিষয়জ্ঞানাভাবমাত্রম্ উথিতে। জন্তঃ অমৃভবতি, ন পুনঃ স্বরূপাভাবমিপ নাহ্হম্ অম্ভবমিতি অমৃভবাভাবাৎ, "পশুন্বৈ তৎ ন দ্রষ্ট্রাং ন পশুতীতি" চ শ্রুতিঃ ইত্যর্থঃ।

স্বৃত্তিকালে এই থের ব্যভিচার প্রতীত হয়—ইহাই 'স্বৃত্তে'ইত্যাদি বাক্যে আশকা করিতেছেন,।

স্বৃপ্তিকালে দৃষ্ঠাভাব।

ইহার উত্তর এই যে, স্বষ্থিকালেও দৃষ্ঠ ও দৃষ্ঠের সহিত সম্বন্ধেরই
*ব্যভিচার দৃষ্ট হয়, স্বরূপভূত দৃষ্টির অথাৎ জ্ঞানের ব্যভিচার নহে—ইহাই
'তশ্ন' ইত্যাদি বাক্যে উত্তর স্বরূপে বলিতেছেন। অথাৎ 'আমি নিদ্রাবন্ধাতে কিছুই জানি নাই'এই অফুভবে দৃষ্ঠাভাব ব্রুথা যায়, দুষ্টার অভাব
ব্রুথা যায় না। যদি তাহা হইত, তাহা হইলে 'কিছুই জানি নাই' এই
ক্রোন ত আছে, স্থতরাং তথন জ্ঞাতার অভাব কি করিয়া হয় ?

স্বৃত্তিতে দৃশ্যাভাববিষরের প্রমাণজিজ্ঞাসা।

যদি বল ইহাতে প্রমাণ কি ? তাহাই 'কথম্' ইত্যাদি বলিয়া বিক্ষাসা করিতেছেন।

স্বৃত্তিকালে আয়ুত্বরূপে অসুভব প্রদর্শন।

উক্ত প্রশ্নের উত্তর 'নাংহম্' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন—অরুভবই তাহার প্রমাণ। বেহেতু স্বয়্প্তব্যক্তি "আমি কিছুই জানি নাই"—এই-রূপ বলে। এছলে স্বয়্প্তি হইতে উত্থিত ব্যক্তি দৃখ্যবস্তবিষয়ে জ্ঞানা-ভাব অরুভব করিয়া থাকে, কিছু 'আমি অমুভব করি নাই'—এইরূপে আয়ুস্করপের অভাব অমুভব করে না। বেহেতু দে সময় অমুভবের অভএব ন প্রমাণাপেকা, অসিদ্ধশু হি বস্তুনঃ পরিচ্ছিত্তিঃ প্রমাণাপেকা চ, ন তু আদ্ধনঃ। আদ্ধনক্ষেৎ প্রমাণাপেকাসিদ্ধিঃ কম্ম প্রমাতৃত্বং স্থাৎ ? বস্থ প্রমাতৃত্বং স এব আদ্ধা ইতি নিশ্চীয়তে।১০।

আত্মার প্রমাণাপেকা নাই।

এই কারণেই আত্মার প্রমাণাপেক্ষা নাই। যেহেতু
অসিদ্ধ বস্তুরই পরিচ্ছেদ এবং প্রমাণাপেক্ষা থাকে, কিন্তু
আত্মার নহে। আত্মার প্রমাণাপেক্ষার সিদ্ধি যদি হয়, তবে
কাহার প্রমাতৃত্ব হইবে ? যাহার প্রমাতৃত্ব তিনিই আত্মা
ইহাই ত নিশ্চয় করা হয়।১০

আত্মখভাবদৃষ্টে: স্বষ্ধ্যে ব্যভিচারাভাবে ফলিতম্ আহ—ভক্তাঃ
ইত্যাদি। তহিঁ ত্যাং স্বষ্ধ্যবস্থায়াম্ আত্মস্বরূপদৃষ্টে: উপদিষ্টয়া বিধয়া
ব্যভিচারাভাবে তথৈব ত্যাঃ সর্বত্ত ব্যভিচারাভাবাৎ কৃটস্বত্বে সতি
নিত্যতা শুক্ষতা চ সিদ্ধা। পরিণামিত্বে ক্ষীরাদিবদ্ ব্যভিচারিত্বপ্রসঙ্গাৎ। অশুক্ষতে অবস্থাত্তয়াস্তর্ভাবেণ ব্যভিচারিত্বতাদবস্থাদ্ ইত্যর্থ: ১>
অভাব হয় না। কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন—'দেখিয়াও তাহা দ্রষ্টব্য নহে,
ভাহা দেখে না' ইত্যাদি।

व्यवास्त्रितं विषये विषये ।

স্বৃত্তিতে আত্মস্বরপভূত দৃষ্টির অর্থাৎ জ্ঞানের ব্যভিচার না থাকায় কি ফল হইল, তাহা 'তত্থাং' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। তাহা হইলে সেই স্বৃত্তিকালে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে আত্মস্বরপভূত দৃষ্টির ব্যভিচার না থাকায়, এবং সেইরপ জাগ্রতাদি অপর সকল অবস্থায় তাহার ব্যভিচার না হওয়ায়, আত্মার কৃটস্বত্ব হওয়ায়, নিত্যত্ব ও ভূজত্ব সিদ্ধ হইল। ত্র্যাদির স্থায় পরিণামী হইলে ব্যভিচারী হইত। অভ্যক্ষ হইলে অবস্থাত্রেরের অন্তর্ভাবে ব্যভিচার পূর্ববংই থাকিয়া যাইত।

নম্থ অব্যভিচারিত্বেন কৃটস্থনিত্যবাদ্যম্মানে তদ্বেদ্যবাদ্ এতদ্ অপ্রমেরং ধ্রুবম্ ইত্যাদিশতিবিরোধঃ স্যাৎ, ইত্যাশক্ষ্য অব্যভিচারিত্বাদিলিকস্য আত্মনি আরোপিতত্বাদিনিরাস্থারা সম্ভাবনামাত্র-হেতোঃ নিরপেক্ষতরা নিশ্চারক্বাভাবাৎ, অতিরিক্তান্থভবম্ অনপেক্ষ্য সম্ভাবনামাত্রহেত্বাদেন কৃটস্থনিত্যতা সিদ্ধা ইত্যাহ—অভঃ ইত্যাদি। লিক্ষ্য সম্ভাবনামাত্রহেত্বাদেব ন প্রমাণাপেকা আত্মনঃ সিদ্ধিঃ ইতি অক্ষরার্থঃ।

তস্য প্রমাণগম্যত্বে দ্বণম্ আহ— আছানঃ ইত্যাদি। আছানো-হপি ঘটাদিবৎ প্রমেয়ত্বে প্রমাত্রাস্তরাভাবাৎ তস্য প্রমেয়ত্বেন সমাপ্তস্য প্রমাতৃত্বযোগাভাবে প্রমাণপ্রমেয়প্রমিতীনামপি অসম্ভবাৎ ন প্রমাণেন আছাসিদ্ধিঃ ইত্যর্থঃ।

প্রমাণাপেকাব্যতীত আদ্ধার সিদ্ধি।

যদি বলা হয় অব্যভিচারিত্বরূপ হেতুর দারা আত্মার কৃটস্থনিত্যত্ব-প্রভৃতির অমুমান করিলে আত্মা অমুমান প্রমাণের বেছ হইল, তাহা হইলে "ইহা অপ্রমেয় ও গ্রুব অর্থাৎ সত্য" এই শ্রুতির সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়?—এইরূপ আশ্রুমা করিয়া—অব্যভিচারিত্বাদিহেতু আত্মাতে আরোপিতত্বাদি ধর্মের নিরাস করিয়া কৃটস্থনিত্যত্বাদির সম্ভাবনা মাত্রের কারণ হয়; কিন্তু তাহা নিরপেক্ষ ভাবে নিশ্চায়ক হয় না; এজপ্রস্থাতিরক্ত অমুভবের অপেক্ষা না করিয়া স্বরূপপ্রকাশের দারাই কৃটস্থনিত্যত্ব সিদ্ধ হয়—ইহা 'অতঃ' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। লিন্ধ্য অর্থাৎ হেতু হইতেছে কেবল সম্ভাবনার কারণ, অতএব প্রমাণসাপেক্ষতা আত্মার সিদ্ধ নহে। অর্থাৎ অমুমানের দারা কথনও বন্ধনির্থয় হয় না, সম্ভাবনামাত্র হয়। উৎকটৈককোটিক জ্ঞানের নাম সংশয়। তাহার আকার হইতেছে—অত্ম বহ্নির্ভিক্স্ অর্থতি—এথানে অগ্নিথাকিতে পারে। এহরূপই অম্থ্যানের ফল এই পর্যন্ত। অতএব আত্মা অপ্রমেয়ই বটে, আর ভক্ষপ্র উক্ত শ্রুতিবিরোধ হইল না।

নমু আগমেন আত্মা পরিচ্ছিত্ততে ? ন আগমেনাইপি।
আত্মনি অধ্যারোপিতাতদর্শনিবর্ত্তনদারেণ ত্রন্ধাত্মনোঃ
একদপ্রতিপত্তিং প্রতি প্রমাণত্বং প্রতিপত্ততে। নিজ্ঞাতপদার্থদয়স্ত অনিজ্ঞাতার্থাভিব্যঞ্জকদেন, ন তু ফলরপেন।
স্বভঃসিদ্ধতাৎ আত্মনঃ ।১১

আগমদারা আরো পরিচ্ছিল হয় না।

্যদি বলা হয়—আগমদারা আত্মা পরিচ্ছিন্ন হয় ? উত্তর—
না, ভাহাও নহে, আগমও ভাহাকে পরিচ্ছিন্ন করিতে পারে
না। তবে আত্মাতে অধ্যারোপিত যে অনাত্মধর্ম ভাহার
নির্ত্তিকে দার করিয়া ব্রহ্ম ও আত্মার একত্ব জ্ঞানের প্রতি
আগমের প্রমাণত্ব প্রতিপন্ন হয়। আর ভাহা, নিজ্ঞাত যে
তৎ ও ত্বম্রূপ পদার্থদ্বয়, ভাহাদের একত্বরূপ অনিজ্ঞাত
অর্থের অভিব্যঞ্জকত্বরূপেই হয়, কিন্তু ফলরূপে নহে। যেহেতু
আত্মা স্বয়ং সিদ্ধ।১১

প্রমোগাদ্ আত্মনে। ব্যাতরিকস্ত প্রমাত্রাৎ ন উক্তঃ দোষঃ অতি ইতি আহ—্যস্ত ইতাদি।১০

व्याञ्चात्र व्ययमञ्ज त्मारव्यकर्मन ।

আত্মার প্রমাণাপেক। স্বাকার কারণে কি দোষ হয়—তাহা 'আত্মন-কেং' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। আত্মায় ঘটাদির ন্যায় প্রমেয়ত্ব স্বীকার করিলে অন্য কোন প্রমাতা না থাকায় আত্মার প্রমেয়ত্বই হয়, স্তন্ধাং প্রমাত্যোগ্যতা না থাকায় প্রমাণ, প্রমেয় ও প্রমিতির অসম্ভাবনা হয়, আঁর তাহার ফলে প্রমাণের ছারা আত্মার সিদ্ধিই হয় না।

প্ৰমাতাই আৰা।

প্রমেয় আত্মা হইতে যে ভিন্ন, ভাহার প্রমাভৃত্তত্ত্ পূর্ব্বাক্ত দোষ হইবে না, এইরূপ আশকা করিয়া বলিতেছেন—"মুস্ত" ইভ্যাদি 1.১০ প্রমাণান্তরাপ্রমেরত্বেগ তস্য আগমেন গমাত্ম ঔপনিবদ্বাৎ এবিতব্যম্ইতি শক্তে—লকু ইত্যাদি।

আত্মনো বিষয়ত্বাভাবাৎ আগমেনাপি পরিচ্ছিন্যমানত্বং নান্তি ইতি পরিহরতি—ল ইত্যাদি। "পরিচ্ছিন্নম্ আত্মানম্" (?) ইতি অধ্যাহারঃ।

কথং তহি তদ্ধিতশ্রুতা বেদাক্তৈকবেদ্যত্বম্ আত্মনো দর্শিতম্ ইতি তত্তাহ— আত্মনি ইত্যাদি। তন্মিন্ আরোপিতকর্ত্থাদিকারণীভূতা-, ক্সাননিবর্ত্তকর্ত্থাকৈ বাকারবৃদ্ধিবৃত্তিজনকত্বেন তত্ত্বমর্থরোঃ এক হৃদ্য প্রতিপত্তী প্রমাণভাবম্ আত্মনঃ অমুভবৃতি ইত্যর্থঃ।

আবার আগমপ্রমাণগমাড়শক।।

আত্মা অক্স প্রমাণের অবিষয় হইলেও উপনিষদ্বেদ্ধরত্ব আগম-প্রমাণগম্য হইবেন—ইহ। ত স্বীকার করা যায় ? 'নফু' ইত্যাদি বাক্যে • ইহাই আশকা করিতেছেন।

আন্ধা আগমপ্রমাণেরও অবিষয়।

আত্মার বিষয়ত্ব নাই বলিয়া আগমের ছারা আত্মার পরিচ্ছিত্তমানত্ব নাই—ইং। বলিয়া 'ন' ইত্যাদি বাক্যে উক্ত শঙ্কার পরিহার করিতেছেন। "ন আগমেনাপি" এই বাক্যে "পরিচ্ছিন্তম্ আত্মানম্" ইং। অধ্যাহার করিয়া লইতে হইবে। স্ক্তরাং উহার অর্থ হইবে—আগম প্রমাণ্ড আত্মাকে পরিচ্ছিন্ত করিতে পারে না।

আগম—পরস্পরার আন্মপ্রতিপত্তির হেডু।

যদি আত্মা প্রমেয় না হইলেন, তাহা হইলে শুভিতে যে আত্মাকে শুপনিষদ বলা হইয়াছে, তাহার উপায় কি ? উপনিষদ শব্দের উত্তর 'ভাহার বেন্ড' অর্থে ভদ্ধিত প্রত্যয় করিয়া শুপনিষদ পদ হয় ?—এইরপ আশ্বান উত্তরে 'আত্মনি' ইত্যাদি বলিভেছেন। ইহার অর্থ—আত্মাতে আরোপিত যে কর্জ্বাদি, তাহার কারণ যে অজ্ঞান, তাহার নিবর্জক্ যে বন্ধ ও আত্মার একত্মাকার বৃদ্ধিবৃত্তি, ভাহার জনক আগম বলিয়া

্ তত্ত্ব আহ— নিজ বিভেত্যাদি। শোধিতত সংগ্লার্থস্য আদিকারণং, শাস্ত্রম্ অন্তরেণ অজ্ঞাতং ব্রহ্মাক্ত্রক্তম্ অভিব্যঞ্জয়ৎ তত্ত্বমস্যাদিবাক্যম্ উজেন প্রকারেণ প্রমাণভাবং ভলতে, অজ্ঞাতজ্ঞাপকং প্রমাণম্ ইতি
অভ্যুপগমাং। অতঃ শাস্তপ্রমাণ্যং ব্রহ্মাক্ত্রক্তাকারবৃদ্ধিবৃত্তিজনক স্বাব্রেণ
অজ্ঞানত চুখানর্থনিবর্ত্তক তাদ্ এইব্যং, ন তুফল রূপেণ জনকং শাস্ত্রম্ ইত্যর্থঃ।

আত্মনি শাস্ত্রস্য ফলজনকত্বেন প্রমাণবাভাবে হেতুম্ আহ—স্বতঃ ইত্যাদি। "অত্রায়ং পুরুষ: স্বয়ংজ্যোতিঃ" ইতি শ্রুতেঃ আত্মন: স্বয়মেব ফলরপ্রাৎ ন তত্র ফলম্ উৎপাদ্য শাস্ত্রং প্রমাণং ভবতি ইত্যর্থ: 1>>

তৎপদার্থ ও ত্বংপদার্থের একত্বপ্রতিপাদনে আত্মবিষয়ে আগমের প্রমাণ-ভাব অম্বভব কর। হয়।

আগম-অবিজ্ঞাত একত্বপ্রতিপাদক বলিয়া প্রমাণ।

'নিজ্ঞাত' ইত্যাদি বাক্যে এই বিষয়ে হেতু বলিতেছেন। শোধিত তথ ও অং পদার্থের আদি কারণ যে তত্ত্বমিপ্রভৃতি বাক্য, তাহা শাস্ত্র ব্যতীত, অজ্ঞাত যে ব্রহ্ম ও আত্মার একত্ব, তাহাকে অভিব্যক্ত করিয়া পূর্বেজিক প্রকারে প্রামাণ্য লাভ করে। কারণ, অজ্ঞাত বিষয়ের জ্ঞাপককে প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করা হয়। অতএব শাস্ত্রের প্রামাণ্য— ব্রহ্ম ও আত্মার একত্বরূপ বৃদ্ধিবৃত্তির জনকত্বকে দার করিয়া অজ্ঞান ও অজ্ঞানজনিত অনর্থের নিবর্ত্তক হয় বলিয়া অবশ্য অভ্নীকার্যা, কিছে শাস্ত্র ফলকরণে জনক হয় না, অর্থাৎ ব্রহ্মকে প্রকাশ করা রূপ ফল জন্মাইয়া আগ্রম প্রমাণ হয় না।

ৰাদ্বাতে ফলজনকদাভাবের হেতু।

শাস্ত্র আত্মাতে ফলজনকত্বরূপ প্রমাণ নহে, এই বিষয়ে হেতু বলিতে-ছেন 'স্বতঃ' ইত্যাদি। "আত্মা এই অবস্থায় স্বয়ংপ্রকাশ থাকেন" এইরূপ শ্রুতিবশতঃ স্বয়ং ফলরূপ বলিয়া শাস্ত্র আত্মাতে প্রকাশরূপ ফল উৎপাদন ক্রিয়া প্রমাণ হয় না ।>> সোহহন্ ইতি স্বৃত্যা প্রতিসন্ধানাৎ, পুণ্যাপুণ্যসন্ধা-ভাবাৎ চ স্থানত্রয়ব্যতিরিক্তর্ম, দিত্যস্থন, শুল্বম, মুক্তর্ম, অবিক্রির্ম্ব্য, অপরিলুপ্তদৃক্ষরপ্রম, একছং চ আস্থানঃ ।১২

দোহহম্শ্বতির প্রতিসন্ধানে আত্মস্বরূপের ক্র্রিউ।

"আমি সেই"এইরপ স্মৃতির দারা প্রতিসন্ধানহেতু, পুণ্য ও অপুণ্যের সম্বন্ধাভাবপ্রযুক্ত, আত্মার স্থানত্রয়ব্যতিরিক্তম্ব নিত্যম, শুদ্ধম, বৃদ্ধম, মুক্তম, অবিক্রিয়ম, অপরিলুপ্তদৃক্-স্বরূপম এবং একম্ব সিদ্ধ হয় ৷১২

সর্বোজহেত্পরামর্শদার। প্রকরণার্থম্ উপসংহতি—সঃ ইত্যাদি।
অবস্থাত্ত্বেহপি সোহহমিতি প্রতাভিজ্ঞয়। প্রতীচঃ অন্তসন্ধানাং দ্রষ্ট্ ছাব্যভিচারস্য উপদিষ্টত্বাং, অবস্থাত্রয়স্য চ ব্যভিচারাং ব্যভিচারিণ;
স্থানত্ত্রাদ্ আত্মনঃ অব্যভিচারিণো ব্যতিরিক্তত্বং তু প্রাপ্তকং যুক্তমেব
ইত্যর্থঃ।
-

তত্ত্বৈব হেত্বস্তুরম্ আহ—পুণ্রে ত্যাদি। "অনম্বাগতং পুণ্যেন অনম্বা-অবস্থাত্তর হইতে আন্নার বিভিন্নত্ব।

সর্কবাদিকথিত হেতুর উপক্যাস করিয়া এই প্রকরণের প্রতিপান্থ বিষয়ের উপসংহার করিতেছেন—'সোহইমিতি' ইত্যাদি। জাগ্রদাদি তিনটী অবস্থায় 'সেই আমি' এইরূপ প্রত্যভিজ্ঞাবশতঃ প্রত্যুগান্থার অন্ত্সন্ধান অর্থাৎ অন্তত্তব হয় বলিয়া আত্মার দ্রষ্ট্রের কথনও ব্যভিচার হয় না, ইহা শাল্পে উপদিষ্ট হইয়াছে বলিয়া, আর অবস্থাত্তয়ের ব্যভিচার হয় বলিয়া ব্যভিচারী যে জাগ্রদাদি স্থানত্তম তাহা হইতে অব্যভিচারী আত্মার যে ব্যতিরিক্ততা, যাহা পূর্বের উক্ত হইয়াছে, তাহা সঙ্গত।

পুণ্যপাপরাহিত্যবশতঃ আন্ধা অবস্থাত্তরভিন্ন।

আত্মার অবস্থাত্তয়ব্যতিরিক্ততা-বিষয়ে অস্ত হেতৃ বলিতেছেন—

গতং পাপেন" ইত্যাদি শ্রুতেঃ আত্মনঃ তত্ত্যসম্বদ্ধাভাবাধিগমাৎ অবস্থা-জ্মাতিরিক্তত্বং যুক্তমেব উক্তম্ ইত্যর্থ:।

ষদ্যপি অবস্থাত্ত্রব্যতিরিক্তত্বম্ আত্মনঃ সিদ্ধং, তদা তদ্য নিত্যত্বমপি সিদ্ধমেব অবধেয়ম্, অবস্থাত্রদ্য অনিত্যত্বাদ্, আকাশবচ্চ তদ্য নিত্যত্ব- শ্রুতেঃ ইত্যাহ—নিত্যত্বমৃ ইতি।

নিতাত্বে ওদ্ধন্মণি দিধাতি অন্তথামূপণত্তে:, "ওদ্ধন্ অপাপবিদ্ধন্" ইতি শ্রুতে: ইত্যাহ—শুদ্ধমৃ ইতি। অবস্থাত্রয়দ্যৈর অন্তদ্ধাৎ ততে। ব্যতিরিক্তবাচ্চ ওদ্ধবং দিদ্ধন্ ইতার্থ:।

কার্ষ্যেণ আত্মন: তাদাবৈত্মকায়ো: অভাবম্ অভিধায় কারণেনাপি

'পুণ্যাপুণ্য' ইত্যাদি। "আত্মা পুণ্যকর্মের ছারা এবং পাপকর্মের ছারা সংশ্লিষ্ট হন না" ইত্যাদি স্কৃতিপ্রমাণবশতঃ আত্মার পুণ্য ও পাপ এই উভয়ের সহিত যে সম্বন্ধ নাই, ইহা অবগত হওয়া যায়, এজন্ম আত্মার ' পুর্বোক্ত অবস্থাত্তয় ব্যতিরিক্তত্বই সক্ষত।

আশ্বার নিতাত।

ষদিও অবস্থাতায় হইতে আত্মার ভিন্নত শিদ্ধ হইয়াছে, তথাপি তথনই তাঁহার নিত্যত্বও শিদ্ধ হইয়াছে, ইহা ব্বিতে হইবে; কারণ, অবস্থাতায় অনিত্য। আর আকাশের ক্যায় আত্মার নিত্যত্বশ্রুতি থাকায় এই বাক্যে 'নিত্যত্বম্' উক্ত হইয়াছে।

আনার গুরুষ।

আত্মার নিত্যত্ব সিদ্ধ হওয়ায় শুক্ষণ্ড সিদ্ধ হইল; কারণ, অন্ত প্রকারে অর্থাৎ শুক্ষণ্ডাতিরেকে নিত্যত্ব সিদ্ধ হয় না। বেহেতু "আত্মা শুদ্ধ, পাপসম্বদ্ধ নহেন" এইরূপ শ্রুতি আছে। ইহাই 'শুদ্ধত্বমৃ' এই বাক্যে উক্ত হইল।

व्याकात त्वव ।

কার্ব্যের সহিত আত্মার তানাত্ম্য ও ঐক্য নাই--ইহা বলিয়া কারণের

ত্যা তাদাখ্যাভাবং সংগিরতে—বু**দ্ধম্** ইতি। জড়াদ্ অবস্থান্যাদ্ অভিরেকাচ বৃদ্ধথম অধিগমাতে বিজ্ঞানানাদিব্রশতেক তদ্ধিগতি: ইতার্থ:।

हेनानीः कातरान अकाराजातम आजाता मर्गग्राज-मुख्यम् हेजि। বুদ্ধাত্মনোঃ অবস্থাত্রয়াদ অতিরেকাচ্চ এতদ অধিগন্তব্যম অবিদ্যাকাম-কর্মপারতন্ত্র্যাভাবে পুরুষ স্যা অসঙ্গত। অবগতা ইতি।

কৃটস্বত্বে হেতুসাহ—অবিক্রিয়ত্বম্ ইতি। অবিক্রিয়াবত: অবস্থা-ত্রঘাতিরেকাৎ "নিঙ্কলং নিজিয়ন" ইতি শ্রুতেন্দ এতদ উপপন্নম ইতার্থ:। যত্ত্তম আত্মনে। বৃদ্ধত্বং তদ উপপাদয়তি—অপরীত্যাদি। "নহি দ্রষ্ট্রেরিপরিলোপোহন্তি অবিনাশিবাং" ইতি শ্রুতে:, তংপরিলোপে

महिज् जांशांत जानाचा नारे, देशहे वनिष्ठाहन—'वृक्षचम्' हेजािन। জড় অবস্থাত্তর হইতে আত্মার ভিন্নথহেতু বৃদ্ধপ্ত অবগত হওয়া যাইতেছে। যেহেত আত্মার বিজ্ঞানম্বরূপত্ব ও অনাদিত্বপ্রতিপাদক শ্রুতি হইতে বৃদ্ধত্ব অবগত হওয়। যাইতেছে।

আত্মার মুক্তত্ব।

এক্ষণে 'মৃক্তত্বম্' এই বাক্যে কারণের সহিত যে আত্মার ঐক্য নাই, —ইহাই প্রনর্শন করিতেছেন। জ্ঞানস্বরূপ আত্মার অবস্থাত্তয়ভিন্নত্ব-হেতু মুক্তবও ব্ঝিতে হইবে। পুরুষ অর্থাৎ আত্মা, অবিছা কাম ও কর্মাদির অধীন নহেন বলিয়া তাঁহার অসঙ্গতা অবগত হওয়া যায়।

আত্মার অবিকারিত।

আত্মার কৃটস্থত্বের প্রতি হেতু বলিতেছেন—'অবিক্রিন্তম্ব্য'। অবিকারী পদার্থ অবস্থাত্তর ২ইতে ভিন্ন বলিয়া এবং "অংশরহিজ, নিক্রিয়" ইত্যাদি **শ্রুতিবশতঃ আত্মার অবিকারিত্ব উপ্পন্ন** হয়।

আত্মার অলুপ্তাদৃক্ররপত।

আত্মার যে বৃদ্ধত্ব উক্ত হটয়াছে, তাহা 'অপরিলুপ্ত' ইত্যাদি বাক্যে

স্বান্ধভবেনৈর মম সিদ্ধন্ ইতি জানাতি বিশ্বান্ ৷১৩
আচার্য্যপ্রসাদাৎ অজ্ঞাননিজাপ্রবৃদ্ধঃ সকলসংসারবিমৃক্তঃ বিশ্বান্ ৷১৪

আত্মক্তানসিদ্ধির প্রমাণ নিজ অনুভব।

বিদ্বান্ব্যক্তি নিজ অনুভবের দ্বারাই 'আমার আত্মজ্ঞান সিদ্ধ হইয়াছে' ইহা জানিয়া থাকেন ১২৩

আচার্য্যের প্রসাদে বিদ্বান্ অজ্ঞানরপনিদ্রা হইতে প্রবৃদ্ধ হন এবং সকল সংসার হইতে বিমৃক্ত হন।১৪

চ সাধকান্তরস্য অবেয়ত্তাং তস্যৈব দৃগ্রপত্মন্তবাং জ্ঞানানন্দদিশ্রতেক নিত্যশুদ্ধতং দ্রষ্ট্রপত্ম ইত্যর্থ:।

"একো দেব: সর্বভৃতেষু গৃঢ়:" ইত্যাদিশ্রতে: "এক এব তু ভৃতাত্মা" ইত্যাদিশ্বতেশ্ব অনেকশ্বাদ্ অবস্থাত্রয়াদ্ অভিরেকাদেব দিদ্ধম্ একত্বমপি ইত্যাহ—একত্বস্ ইত্যাদি।১২

উপপাদন করিতেছেন। কারণ, "অবিনাশিত্তেতু দ্রন্তার দৃষ্টির কথনও বিলোপ হয় না," ইত্যাদি শ্রুতি বিশ্বমান আছে। যদি দৃষ্টির লোপ হয় অর্থাৎ আত্মার দৃক্ষরপত্তের লোপ হয়, তাহা হইলে অক্স কোন সাধক প্রমাণের অথবা সাধক আত্মস্বরূপের অন্বেষণ করিতে হইবে বলিয়া আত্মারই দৃক্ষরূপত্ব সম্ভব হইয়! থাকে। আর আত্মার জ্ঞানম্বরূপত্ব ও আনন্দরূপত্বপ্রতিপাদক শ্রুতিবশতঃ আত্মার নিতাশুদ্ধস্বরূপ ক্রষ্টুষরূপত্ব সিদ্ধ হইল।

আত্মার একছ।

"একমাত্র দেব সমস্তভূতে গৃঢ়ভাবে অবস্থান করিতেছেন" ইত্যাদি শ্বতি থাকায় অনেক যে অবস্থাত্রয় তাহা হইতে ভিন্নপ্রহত্ আজার একস্বও সিদ্ধ হইল। ইহা 'একস্বং' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন।১২ উক্তাত্মস্বরূপে শার্রযুক্তী সমধিগতে, বিষদস্করমণি সম্চিনোতি— স্বেত্যাদি ৷১৩

যদি এবংভূতম্ আত্মবস্ত বিধান্ প্রতিপদ্যতে, তর্হি কেন প্রকারেণ পুক্ষস্য বিষত্তা দিগতি ইতি আশস্ক্য আহ—আচার্য্যেত্যাদি। আচার্যেণ শান্তদর্শিতবিশেষণবতা অমৃগৃহীতে। যদা এবং বোধ্যতে— 'নাসি জং দেহাদিসজ্ঞাতো, নাপি সংসারী, কিন্তু যৎ অশেষোপনিষৎপ্রতিপাদ্যম্ অধিতীয়ং সচ্চিদানশৈকতানং বন্ধ তদেব জমসি ইতি,'—তদা বিধান্ আপদ্যতে, যদা চৈবং তদৈব অজ্ঞানলক্ষণায়া নির্দ্রাঃ প্রতিবৃদ্ধঃ তৎপ্রস্তকর্ত্তাদিসমন্তসংসারনির্দ্মুক্তা জীবন্যুক্তা ভবতি ইত্যর্থঃ। আচার্যোগদিপ্ততম্বস্যাদিবাক্যপ্রস্তসম্যাগ্জ্ঞানসমানকালৈব বিছ্যাং মুক্তি:। তস্য প্রারন্ধকর্মশেষবশাৎ জীবন্যুক্তম্বরূপেণ বর্ত্তমন্।১৪

আত্মস্বরূপে বিদ্বন্দুত্তব প্রমাণ।

পুর্বোক্ত আত্মস্করণে শাস্ত্র ও যুক্তি জানা গিয়াছে, একণে 'স্বাম্ভবেনৈব' ইত্যাদি বাক্যে বিশ্বদন্ত্তবকেও গ্রহণ করিতেছেন।১৩ আচাধাদ্যগ্রহে বিজ্ঞালাত।

যদি এইরপ আত্মবস্তকে বিদান্প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, তাহা হইলে কির্নপে পুরুষের বিদ্যাবতা সিদ্ধ হয় ? এই আশকায় বলিতেছেন— 'আচার্য্যপ্রসাদাৎ' ইত্যাদি। শাস্ত্রোপদিষ্টবিশেষণযুক্ত আচার্য্য যখন অফ্গ্রহ করিয়া এইরপে প্রতিবোধিত করেন—তুমি দেহাদিসক্র্যাত নহ, তুমি সংসারীও নহ, কিন্তু সমস্ত উপনিষদের প্রতিপাদ্য অদিতীয়, সচিচদানন্দস্বরূপ একতান যে ব্রহ্ম তাহাই তুমি হইতেছ, ইত্যাদি, তথন এতদ্বারা বিদ্যান্ আত্মস্বরূপ অবগত হন। যখন এইরূপ হয় তথন অক্সানরূপ নিলা হইতে জাগরিত হইয়া অক্সানসভ্ত কর্তৃত্যাদিরূপ সমস্ত সংসার হইতে বিমুক্ত হয়, অর্থাৎ জীবস্থক্ত হইয়া থাকেন।

এব আত্মভানোপদেশবিধিঃ; এবং জাছা কৃতকৃত্যো ভবতি ন অক্সথা ইতি।১৫। এবং বেদান্তানুশাসনং বেদান্তানুশাসনম্।১৬

> ইতি শ্রীমং-পৃজ্ঞাপাদ-পরমহংসপরিব্রাক্ষক।চাধ্য-ভগবং-শঙ্কর-বিরচিত-আত্মজানোপদেশবিধিঃ।

ইহাই আত্মবিষয়ক জ্ঞানের উপদেশের প্রকার; এইরূপ জানিয়া লোকে কৃতকৃত্য হয়, ইহার আর অন্যথা হয় না।১৫। এইরূপই বেদান্তের অনুশাসন; বেদান্তেরই অনুশাসন।১৬

শ্রীমংপূজ্যপাদ পরমহংসপরিব্রাক্ষকাচার্য্য ভগবান্ শ্রীশঙ্কর বিরচিত আযুক্তানোপদেশবিধির বঙ্গাস্তবাদ সমাপ্ত ।

এই আক্সজ্ঞানোপদেশবিধির বারা কৃতকৃত্যতা।

ইনানীং পরমপ্রকৃতম্ উপসংহরতি—এবঃ ইত্যানি। অয়মেব পূর্বাচাধ্যপরস্পরাগতে। মোকোপায়ো জ্ঞানোপদেশপ্রকারঃ, ন অন্তঃ ঈদুশোহন্তি ইত্যর্থ:।

যদ্যপি পূর্বেষাং ভাগধেয়ভাগিনাং যথোক্তাদ্ উপদেশাদ্ আত্ম-জ্ঞানোদয়দ্বারা কৈবল্যং লকুং শক্যতে, তথাপি ন্ ইদংযুগীনানাম্ অল্ল-

আচার্য্যকর্ত্ব উপদিষ্ট যে তত্ত্বস্যাদিবাক্য তাহা হইতে যথন সম্যগ্রান উৎপন্ন হয়, তৎকালেই বিদানের মৃক্তি হয়। সেই পুরুষ প্রারন্ধকর্মের শেষবশতঃ জীবমৃক্তস্বরূপে বর্ত্তমান থাকিয়া বর্ত্তমান দেহের পতনানস্তর অবশ্ব বিদেহকৈবল্য প্রাপ্ত হন—ইহা উক্ত হইল 138

যোকোপার ক্রান।

:
 একণে 'এবং' ইভ্যাদি বাক্যে মুখ্যপ্রভাবিত বিবয়ের উপসংহার
করিতেছেন। ইহাই পূর্বাচার্যাপরকারাক্রমে প্রাপ্ত মোকের উপায়কৃত

ভাগ্যানাম ইত্যাশকা আহ—**এবম্** ইত্যাদি। অদ্যত্ত্বেহণি দেবে। মহুলো বা প্রদর্শিতমার্গেণ জ্ঞাত্বা নিংলৈয়সং প্রতিপদ্যতে, নারুথা কর্মাদিসাধনান্তরেণ ইত্যর্থ: ।১৫

তত্ত প্রমাণমাহ—এবম ইত্যাদি। এবম ইদমর্থে "তর্হি য এবং বেদ অহং ब्रक्तायोजि म हेमः मर्खः ভविछ।" "তমেবং विद्यान अग्रुख ইহ ভবতি।" "নাক্তঃ পস্থ। বিদ্যতে অম্মনায়।" "অথ মৰ্দ্ত্যোহমুতো ভবতি অত ব্ৰহ্ম সমশুতে।" ইত্যাদি বেদাস্তবাক্যম্ অত প্ৰমাণম্ ইত্যর্থ:। পদাভ্যাসদ্য প্রকরণপরিসমাপ্তিফলস্বাদ্ ইতিশক্তিন শাস্তার্থ-যে জ্ঞান সেই জ্ঞানের উপদেশপ্রকার, ইহার মত অন্য উপায় আর নাই,

ইহাই তাৎপর্য।

সর্বাকালে মুক্তিলাভের সম্ভাবনা।

যদিও পূর্ববত্তী ভাগ্যবানগণ পূর্ব্বোক্ত আচার্য্যোপদেশ হইতে আত্মজানলাভ করিয়া মুক্তিলাভ করিতে সমর্থ হইতেন, তথাপি অল্প-ভাগ্য এই কলিযুগের মানবগণ তাহার দারা মুক্তিলাভ করিতে সমর্থ হন না,—এইরূপ আশক। করিয়া উত্তরে 'এবমৃ' ইত্যাদি বলিতেছেন। আজকালও দেবতা অথবা মুমুখ্যগণ উপদিষ্ট পথের জ্ঞানলাভ করিয়া নি:শ্রেরস মৃক্তিলাভ করিয়া থাকেন, কিছু অন্তপ্রকারে অর্থাৎ কর্মাদি অক্সাধনের দ্বারা নহে।১৫

আতার সম্বন্ধে প্রমাণ।

আত্মবিষয়ে প্রমাণ বলিতেছেন—'এবম্' ইত্যাদি। এবম্ অর্থাৎ এই বিষয়ে বেদান্তের অনুশাসন আছে, অর্থাৎ "তাহা হইলে আমি ত্রন্ধ-এইরপে যিনি আত্মাকে জানেন, তিনি সকলের স্বরূপ হন," "বিশ্বান আত্মাকে জানিয়া এই দেহে অমৃত হইয়া থাকেন," "জ্ঞানভিন্ন মৃক্তির উপায়ান্তর নাই." "অনন্তর মর্ত্তা অমৃত হন, এই দেহে ব্রহ্মলাভ করেন" ইত্যাদি বেদান্তবাক্য প্রমাণ। 'বেদান্তামুশাসনম' এইটীর অভ্যাস

স্যৈব অত্র সংক্ষিণ্য উক্তত্বাৎ বক্তব্যাবশেষাভাবাৎ অশেষম্ অতিবিশদ-মিতি স্টিতম্ ।১৬

সংসারগরলধ্বংসিহ্নধাধারাভিবর্ষিণী। আত্মজ্ঞানাহুগা টীকা টীকতাং পুরুষোত্তমৈঃ॥ ইতি শ্রীমদনানন্দজ্ঞান-ভগবদ্বিচিত টীকায়াং চতুর্থঃ খণ্ডঃ॥

অর্থাৎ তৃইবার বলিবার ফল—প্রকরণসমাপ্তি। "ইতি"শব্দের দার। শাস্ত্রার্থ সংক্ষেপে বলা হইয়াছে, এবং বক্তব্যের অবশেষ না থাকায় ইহাই অশেষ এবং অতি স্পষ্ট,—ইহাই স্থচিত হইল।

গ্রন্থ সমাপ্তি।

সংসারবিষবিধ্বংসিনী স্থাধারাবর্ষিণী, আত্মজ্ঞানের অনুসারিণী টীকা পুরুষোত্তম খ্রীরুষ্ণকর্তৃক অথবা শ্রেষ্ঠ পুরুষগণকর্তৃক অনুগৃহীত হউক।

জ্রীমদ্ আনন্দজ্ঞানভগবদ্বিরচিত টীকার বন্ধান্থবাদ সমাপ্ত। চতুর্থ থণ্ড সমাপ্ত।

শাঙ্করপ্রস্থাবলী

(উপদেশপ্রকরণ—দ্বিতীয় ভাগ।)

আত্যানাত্যবিবেকঃ।

(0)

শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ কর্তৃক

সম্পাদিত।

निद्वननं।

"আত্মানাত্মবিবেকং" গ্রন্থানি পুণা শ্রীরক্ষ্ কাশী ও কলিকাতা প্রভৃতি নানাস্থানে শক্ষ্যাচাধ্যের গ্রন্থাবলীর মধ্যে ইতঃপূর্ব্ধে মৃত্রিত হইয়াপ্রকাশিত হইয়াছে। কলিকাতায় ইহার যতগুলি সংস্করণ বাহির হইয়াছে, সকলই স্বর্গীয় অয়দাচরণ বস্থু মহোদয়ের ১২৯২ সালের সংস্করণের অয়করণ। আমরা একণে যাহা প্রকাশিত করিলাম, তাহা পুণা ও শ্রীরক্ষ্ সংস্করণের আদর্শাহ্মসারে। কলিকাতার সংস্করণ অপেক্ষা এই তৃইটী সংস্করণের আদর্শাহ্মসারে। কলিকাতার সংস্করণ অবং স্থলে স্থলে অধিকও দেখা গেল। কলিকাতা সংস্করণের আকর্ম্থান যেমন কাশী, তদ্রেপ পুণা ও শ্রীরক্ষ্যের সংস্করণের আকর্ম্থান যেমন কাশী, তদ্রেপ পুণা ও শ্রীরক্ষ্যের সংস্করণের আকর্ম্থান আচার্য্য শক্ষরের প্রতিষ্ঠিত প্রধান মঠ শ্রীক্ষেরী। অতএব ইহার পাঠের প্রামাণিকতা অধিক হওয়াই সম্ভব। এজন্ম আমরা পাঠান্তরসহ পুণা ও শ্রীরক্ষ্য সংস্করণের আদর্শ অন্নসারে এই পুত্তকথানি প্রকাশিত করিলাম।

এই গ্রন্থানি অপেক্ষাকৃত কুজাকার হইলেও ইহা বেদান্তশাল্পের প্রথমশিক্ষার্থীর পক্ষে বিশেষ উপযোগী গ্রন্থ। ইহা এই ভাগের প্রথম গ্রন্থ অজ্ঞানবোধিনী গ্রন্থের ক্যায় সরল, এবং তদপেক্ষা কুজকায় হইলেও ইহা কোন কোন বিষয়ে অপেক্ষাকৃত স্পষ্ট বলিয়া বোধ হয়।

ইহার অমুবাদ কার্য্য পণ্ডিত ব্রীযুক্ত ভূতনাথ বেদাস্ততীর্থ মহাশয় করিয়াছেন।

সূচীপত্ৰ ৷ (৩)

বিষয়		পৃষ্ঠা	° বিবন্ন		পৃষ্ঠা
গ্রন্থারন্থে প্রতিজ্ঞা		>	উপপত্তির দৃষ্টান্ত	•••	> :
আত্মার ছ:থহেতু নির্ণয়		99	মনন কাহাকে বলে	•••	
ছঃথের হেতুপরস্পরা	•••	ર	নিদিখাসন কাহাকে বলে		ડ ર
অজ্ঞানের পরিচয় ও প্রমাণ	•••	10	নিদিখাাসনের বিবৃত অর্থ	•••	
অজ্ঞান ভূইতে হঃখোৎপত্তির ক্রয	ų.	•	দম কাহাকে বলে	•••	
হুঃখনিবৃত্তি কখন হয়		99	বাহ্ ইন্দ্ৰিয় কোন্গুলি	٠	
শরীরপরিগ্রহ কথন নিবুক্ত হর		8	উপরতি কাহাকে বলে	•••	39
কর্ম্মনিবৃত্তি কখন হয়	•••	,,,	প্রকারান্তরে উপরতি বর্ণন	•••	
রাগাদিনিবৃত্তি কখন হয়	•••	,,	ভিভিক্ষার লক্ষণ	•••	
অভিমাননিবৃত্তি কখন হয়	•••	,,	সমাধান কাহাকে বলে	•••	
অবিবেকনিবৃত্তি কখন হয়	•••	•	শ্ৰদা কাহাকে বলে	•••	38
অজ্ঞাননিবৃত্তি কথন হয়	•••	,,	মুমুকুজ কাহাকে বলে		
কর্ম অবিদ্যানিবর্ত্তক নহে		,,	বেদাস্তবিচারের অধিকারী	•••	
কর্ম অবিদ্যানিবর্ত্তক না হইবার	হেতৃ	,,	বেদাস্তবিচারের অধিকরীর অক্ত		
বিচার হইতে জ্ঞান হয়		Ğ	কৰ্ত্তব্য নাই	•••	
জ্ঞানের আধিকারী	•••	,,	গৃহস্ত আত্মবিচারে অধিকারী		26
সাধনচতুষ্টয়	•••	10	গৃহত্বের আত্মবিচারাধিকারের প্র	মাণ	
নিতানিতাবস্তবিবেক কাহাকে	বলে	9	আত্মানাম্মবিচারের উপসংহার		
শমাদি ছয়টি কি কি	•••	23	আত্মা কি		
শম কাহাকে বলে		,,	অনান্না কাহাকে বলে	•••	39
শ্ৰবণ কাহাকে বলে	•••	b	তিন প্রকার শরীরনির্দেশ	•••	১৬
নড়বিধ লিঙ্গ কাহাকে বলে	•••	13	স্থল শরীর কাহাকে বলে	•••	**
উপক্রম-উপসংহার কাহাকে ব	ব	.,	স্থূল শরীরের প্রমাণ	•••	16
উপক্রম-উপদংহারের দৃষ্টাস্থ		,,	পঞ্চীকরণ প্রকার		
অভ্যাস কাহাকে বলে	•••	2	শরীর কাছাকে বলে	•••	39
অভ্যাদের উদাহরণ	•••	19	দেহ শব্দের বৃংপজ্ঞিত অর্থ		,,
কল কাহাকে বলে	•••		দেহের ভশ্মীভূত হওরার সংশর		19
करनत पृष्ठे। छ	•••		ত্ৰিবিধ তাহণ দেহ দক্ষ হয়		34
অপুৰ্বতা কাহাকে বলে	•	١.	আখ্যান্মিক কি	•••	**
অপূর্বাতার দৃষ্টান্ত	•••	,,	আধিভৌতিক কি		19
অর্থবাদ কাছাকে বলে	•••		আধিদৈবিক কি	•••	>>
व्यर्थनात्मत्र पृष्टास्त्र		10	স্ত্ৰশরীর কি	•••	**
উপপত্তি কাহাকে বলে	•••	>>	স্কুশরীরের সপ্তদশ অবরব	•••	**

বিষয়		পৃষ্ঠা	विषय		পৃষ্ঠা
कारनिवा	•••	29	কারণশরীর	•••	2 20
अवर गि <u>क</u> ्तित्र	•••	٠,	কারণশরীরে প্রমাণ		**
দ্বগিঞ্জিয়		₹•	কারণশরীরের ক্ষর		**
চক্রিন্সির		,,	অনুত কাহাকে বলে	•••	٥.
बग रन <u>जि</u> ष	•••	,,	জড় কাহাকে ৰলে	•••	**
ভাপেক্সির		۲۶	ছু:প কি	•••	**
কর্মেন্দ্রির	•••	,,	সমষ্টি ও বাষ্টিস্বরূপ	•••	**
্বাগিন্দ্রিয়	•••		অবস্থাত্রয় কথন	• • • •	٥.
বর্ণোচ্চারণের আটটি স্থান		"	জাগরণ কাহাকে বলে		
পাণীব্রিয় 🔭		₹	ৰগ্ন কাহাকে বলে	•••	**
পাৰেশ্ৰিৰ		_	হুৰ্প্তি কাহাকে বলে		#3
পারি ক্রিয়	•••	,	জাগ্ৰং আদি অবসায় অভিমানি	ानी	
উপত্রেক্তির	•••	"	দেবতা	•••	19
অন্ত:করণ	•••	," ২৩	পঞ্চকোষ		19
মন আদির স্থাননির্ণর	•••	**	আত্মা পঞ্চোবাতিরিক্ত	•••	૭ર
मन आंपित विवन्न	•••	,,	অনুময়কোৰ		೨೨
চিত্ত কাহাকে বলে		**	অপরিচিছন্ন আত্মা কিরূপে		
অহকার কাহাকে বলে		19	আচ্ছাদিত হয়		98
চিত্ত বৃদ্ধির অন্তর্ভ	•••	₹8	প্রাণময়কোষ		
অহকার মনের অন্তভূতি	•••	,,	মনময়কে ধ	•••	96
বুজি আদির বিষয়	•••	**	বিজ্ঞানময়কোৰ		
প্রাণাদি পঞ্চবায়		19	অ†নন্দ ময়কোব	***	96
প্রাণাদি বায়ুগণের স্থাননির্বর	•••	98	প্রির মোদ ও প্রমোদ কাহাকে	वटन	99
পঞ্জাপের বিষয়	•••	₹ €	शक्कारवत विरम्य विवत्र		
পঞ্চ উপবায়ু	•••	**	পঞ্চেষ বিভাগের কারণ		,
পঞ্চ উপবায়ুর কার্যা	•••	"	শরীরতার-বিলক্ষণত	•••	
रेक्षित्रअलंत्र अधिकांकी स्वका	•••	2 6	অবস্থাত্রর-বিলক্ষণত্ব		36
প্রাণময়কোব		7,	আস্থার পঞ্চকোষবিলক্ষণত্ব		,.
ৰনোময়কো ৰ		₹ 9	আত্মার সর্কবিলকণতে প্রমাণ		್ಲಿ
বিজ্ঞানসমূকোব	•••	,,	আন্ধার সক্রপত্ব	•••	
লিঙ্গশরীর	•••	12	চিক্ৰপত্ব কাহাকে বলে		92
লিজশরীরে প্রমাণ		,,	আনন্দস্তরূপ কি	***	,,
লিকশন্দের ব্যুৎপত্তি		٦,	আনন্দস্তরূপে প্রমাণ	•••	8.
ণরীর শব্দের বাংপত্তি			জীবন্মজের স্বরূপ		٠,

শাঙ্কর গ্রন্থরত্বাবলী।

আত্মানাতাবিবেকঃ। (৩)

দৃশ্যং সর্ব্যমন।ত্মা স্থাৎ দৃগেবাত্মা বিবেকিনঃন আত্মানাত্মবিবেকোহয়ং কথিতো * গ্রন্থকোটিভিঃ।১ আত্মানাত্মবিবেকঃ কথাতে।১

আত্মনঃ কিংনিমিত্তং তৃঃখম্ ? শরীরপরিগ্রহনিমিত্তম্। "ন বৈ সশরীরস্থ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োঃ অপহতিঃ অস্তি" ইতি শ্রুতেঃ । ৩

গ্রন্থারম্ভে প্রতিজ্ঞা।

বিবেকী ব্যক্তির নিকট সমন্ত দৃষ্ঠপদার্থ বা বিষয়ই অনাত্মা এবং হাং।
দৃক্ষরপ—দ্রুটা বা বিষয়ী তাহা আত্মা। আত্মা ও অনাত্মার—অর্থাৎ চিৎ
ও জড়ের এই প্রভেদ কোটি কোটি গ্রন্থারা কথিত হইয়াচে। অর্থাৎ
আত্মা ও অনাত্মার ভেদনিরূপণ করা অভ্যন্ত ত্রহ, তাহা বিবৃত করিবার
জন্ত অসংখ্য গ্রন্থ লিখিত হইয়াডে।১

এক্ষণে তাহাই এই গ্রন্থমধ্যে প্রতিপাদন করা যাইতেছে।২ আশার ত্বংখহেতু নির্ণয়।

আত্মার তৃঃধ ইইবার কারণ কি ? শরীরধারণ করিবার জন্য।
"শরীরী সদ্বস্তর অধাং জীবাত্মার—প্রিয় ও অপ্রিয়সংঘোগের বিনাশ
নাই"—ইহা শ্রুতিতে আছে ।৩

^{*} পাঠান্তর--->। কণিতো = কণ্যতে। ৩। ন বৈ = নেহ বৈ।

শরীরপরিগ্রহঃ কেন ভবতি ? কর্ম্মণা ।৪
কর্ম কেন ভবতীতি চেঁং ? রাগাদিভাঃ ।৫
রাগাদয়ঃ কন্মাং ভবস্তীতি চেং ? অভিমানাং ।৬
অভিমানোহপি কন্মাং ভবতি ? অবিবেকাং ।৭
অবিবেকঃ কন্মাং ভবতি ? অজ্ঞানাং ।৮
অজ্ঞানং কেন ভবতীতি চেং ? ন কেনাপি ।৯

অজ্ঞানং নাম ? অনাদি সদসদ্ভ্যাম্ অনিব্বচনীয়ং ত্রিগুণাস্থকং জ্ঞানবিরোধি ভাবরূপং যংকিঞ্দিতি বদস্থি। "অহমজ্ঞ"
ইত্যাল্তমুভবাৎ "দেবাস্থশক্তিং স্বগুণৈ নিগ্ঢ়াম্" ইত্যাদি
ক্রুতে: ।১০

দু:খের হেতুপরস্পরা।

কি জন্ম শরীর ধারণ করিতে হয় ? কর্মের জন্ম ।৪
কি কারণে কর্ম উৎপন্ন হয় ? রাগাদির নিমিত্ত অধাৎ আদক্তি
প্রভৃতি থাকিলে কর্ম উৎপন্ন হয় ।৫

যদি বল—রাগ আদি কোথা হইতে হয়, তাহ। ২ইলে বলিব তাহারা অভিমান হইতে উৎপন্ন হয়।৬

অভিমানও কোথা হইতে হয় ? অবিবেক হইতে। প অবিবেক কোথা হইতে হয় ? অজ্ঞান হইতে।৮ অজ্ঞান কেন হয় ? কোনও কারণে উহা হয় না। ন অজ্ঞানের পরিচয় ও প্রমাণ।

अकान काशास्क वरन? अनानि, मर अ अमर श्टेरा छिन्न, अनिसंहनीय,

^{ে।} কর্ম্ম = কর্ম বা। ৬। রাগাদর: ক্মাং = রাগাদি: কেন। ৭। অপি ক্মাং = কেন। ভবতি = ভবতীতি ইতি চেং। ৮। ক্মাং = কেন। ভবতি = ভবতীতি চেং। ৯। ন কেনাপি = ন কেনাপি ভবতীতি। ১০। অজ্ঞানং... শতে: = অজ্ঞানম্ অনাম্ভানিক্চনীয়ম।

তস্মাদ্ অজ্ঞানাং অবিবেকো জায়তে, অবিকাং অভি-মানো জায়তে, অভিমানাং রাগাদয়ো জায়স্তে, রাগাদিভ্যঃ কর্মাণি জায়স্তে, কর্মভ্যঃ শরীরপরিগ্রহো জায়তে, শরীর-পরিগ্রহাং ছঃখং জায়তে ৷১১

ছংখস্থ কদা নির্বিঃ ? সর্বাত্মনা শরীরপরিগ্রহনাশে সতি ছংখস্থ নির্বিভিন্তি। ১২। সর্বাত্মপদং কিমর্থম্ ? স্ব্রাবস্থানাং ছংখে নির্বেহিশি পুনরুখানসমরে উৎপত্মনান্থাৎ বাসনাত্মনা স্থিতং ভবতি। সতঃ তল্পিবৃত্ত্যর্থং সর্বাত্মপদম্ ১৩

ত্তিগুণাত্মক, জ্ঞানবিরোধী অর্থাৎ জ্ঞান দ্বারা নাশ্ম, ভাবরূপ যৎকিঞ্চিৎ• স্বরূপকে অজ্ঞান বলা হয়; 'আগি অজ্ঞ' এইপ্রকার অস্তভব এবং "স্বীয়গুণে
নিগৃত প্রকাশমান আত্মশক্তিকে" ইত্যাদি শ্রুতিই ইহার প্রমাণ ।১০

সজ্ঞান হইতে তঃথোৎপত্তির ক্রম।

অতএব অজ্ঞান ২ইতে অবিবেক উৎপন্ন হয়, অবিবেক হইতে

• অভিমান জন্মায়, অভিমান হইতে রাগাদি উৎপন্ন হয়, রাগাদি হইতে
কশ্ম সকল উদ্ভূত হয়, কশ্মনিচয় হইতে শ্রীরধারণ করিতে হয় এবং
শ্রীরধারণ হইতে তঃথ উৎপন্ন হয় 122

ছু:খনিবৃত্তি কথন হয়।

তৃংথ নিবৃত্তি কথন হয় ? 'সক্ষাত্মনা' অথাৎ সক্ষতোভাবে শরীর-ধারণ বন্ধ হইলে তৃংথের নিবৃত্তি হয় ।১২। এখানে 'সক্ষাত্মনা' এই পদটী ব্যবহার করা হইল কেন ? বেহেতু স্থ্যুপ্তিকালে তৃংথ নিবৃত্ত হইলেও পুনরায় উত্থানসময়ে অথাৎ জাগ্রৎকালে তাহা উৎপন্ধ হইয়া থাকে,

১२। তন্মাৎ অজ্ঞানাৎ = অজ্ঞানাৎ। ১৩। সর্ববান্মপদম্ = সর্ববান্মপদং সর্ববান্ধনা শরীরপরিগ্রহনিবতে সতি তঃখন্ত নিবৃত্তিঃ ভবতি।

শরীরপরিগ্রহনিবৃত্তিঃ কদ। ভবতি

 গু সর্ব্বাত্মনা কর্ম্মণি
 নিবৃত্তে সতি ।১৪

কর্মনিবৃত্তিঃ কদা ভবতি ? সর্বাত্মনা রাগাদৌ নিবৃত্তে সতি ।১৫

রাগাদিনিবৃত্তিঃ কদা ভবতি ? সর্বাত্মনা অভিমানে নিবৃত্তে সতি ।১৬

কদা অভিমাননিবৃত্তিঃ ? সর্বাত্মন। অবিবেকে নিবৃত্তে স্বতি।১৭

স্তরাং স্বৃধিসময়ে তাহা অমুভূত না হইলেও বাসনারণে স্ক্ষভাবে অবস্থান করে, অতএব তাহার নিবৃত্তির জন্ম 'স্কাত্মনা' এই পদটি ব্যবহার করা হইল।১৩

শরীরপরিগ্রহ কথন নিবৃত্ত হয়।

শরীরধারণ কথন বন্ধ হয় ? সর্বপ্রকারে কর্ম নিবৃত্ত হইলে।১৪ কর্মনিবৃত্তি কথন হয়।

কখন কশের নিবৃত্তি হয় ? সকল প্রকারে রাগাদির নিবৃত্তি হইলে।১৫

রাগাদিনিবৃত্তি কথন হয়।

রাগাদি কথন নিবৃত্ত হয় ? সক্ষতোভাবে অভিমান নিবৃত্ত ইইলে।১৬

অভিমাননিবুত্তি কখন হয়।

কথন অভিমান নিবৃত্ত ২য় ? সর্ব্বপ্রকারে অবিবেক নিবৃত্ত হইলে।১৭

১৪। সতি = সতি শরীরপরিগ্রহনিবৃদ্ধি: ভবতি। ১৫। সতি = সতি কর্মনিবৃদ্ধি: ভবতি। ১৬। সতি = সতি রাগাদিনিবৃদ্ধি: ভবতি। ১৭। সতি = সতি অভিমান-নিবৃদ্ধি:।

কদা অবিবেকনিবৃত্তিঃ ? সর্ববৃত্তনা অজ্ঞানে নিবৃত্তে সতি ৷১৮

কদা অজ্ঞাননিবৃত্তিঃ ? ব্রহ্মাথ্মৈকছে জাতে সতি অবিছা-নিবৃত্তিঃ সর্ব্বাত্মনা ভবতি ।১৯

নম্ব নিত্যানাং কর্ম্মণাং বিহিত্থাৎ নিত্যেভাঃ কর্ম্মভাঃ অবিভানিবৃত্তিঃ স্থাৎ, কিমর্থং জ্ঞানেন ? ইত্যাশস্ক্য ন কর্মাদিনা অবিভানিবৃত্তিঃ ।২০

তৎ কুত ইতি চেৎ? কর্মজ্ঞানয়োঃ বিরোধো ভাবেৎ, অতে। জ্ঞানেনৈব সজ্ঞাননির্ত্তিঃ ।২১

অবিবেকনিবৃত্তি কখন হয় ?

অজ্ঞাননিবৃত্তি কথন হয়।

মজ্ঞাননির্ভি কথন হয় ? 'ব্রহ্ম ও আত্ম। এক' এই জ্ঞান উৎপন্ন হইলে স্বাতোভাবে অজ্ঞানরূপ অবিভার নিবৃত্তি হয়।১৯

কর্ম অবিদ্যানিবর্ত্তক নহে।

নিত্যকশ্ম যখন বিহিত, তখন সেই সকল নিত্যকশ্ম হইতে অবিছা নিবৃত্তি হইবে, জ্ঞানের প্রয়োজন কি? এই আশ্রুষ করিয়া বলা হইতেছে—কশ্মাদিয়ারা অবিছার নিবৃত্তি হয় না।২০

কর্ম অবিজ্ঞানিবর্ত্তক না হইবার হেডু।

তাহা কি কারণে হয় ? যেহেতু কশা ও জ্ঞানের বিরোধ আছে, (অথাং কশা ও অজ্ঞান বা অবিভা পরস্পার অবিরোধী; স্থতরাং কশা-

১৮। কদা অবিবেকনিবৃদ্ধি: অবিবেকনিবৃদ্ধি: কদা ভৰতি। সতি = সতি অবিবেকনিবৃদ্ধি:।

> । ব্রহ্মাইরকজে ভবতি = ব্রহ্মাইরকজ্ঞানে জাতে সতি সর্কান্তন। অবিষ্ণা-নিবৃদ্ধি: ।২১। বিরোধঃ ভবেৎ = বিরোধঃ ন ভবেৎ ; জ্ঞানান্তানরোঃ বিরোধো ভবেৎ ।

তৎ জ্ঞানং কুত ইতি চেৎ ? বিচারাৎ এব ভবতি। আত্মানাত্মবিবেকবিষয়বিচারাৎ ভবতি ।২২

তস্মিন্ বিচারে কো বা অধিকারী ? সাধনচতুষ্টয়সম্পন্নঃ অধিকারী ।২৩

সাধনচতুষ্টয়ং নাম—(১) নিতানিতাবস্তবিবেকঃ (২) ইহামুত্রফলভোগবিরাগঃ (৩) শমাদিষট্সম্পত্তিঃ, (৪) মুমুকুষং চেতি ।২৪

নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকো নাম ? ব্রহ্ম সত্যং, জ্ঞগৎ মিথ্যেতি নিশ্চয়ঃ।২৫

ষারা অবিষ্ঠানির্ভি ইইতে পারে না।) অতএব জ্ঞানদারাই অজ্ঞান বা অবিষ্ঠা নির্ভ হয়।২১

বিচার হইতে জ্ঞান হয়।

সেই জ্ঞান কিরূপে হয় ? বিচার হইতেই হইয়া থাকে। আত্মা ও জ্ঞানাত্মার বিবেকবিষয়ক বিচার হইতেই তাহা হইয়া থাকে।২২

क्कारनत्र व्यक्षिकात्री।

সেই বিচারে কোন্ ব্যক্তিই বা অধিকারী ? যে ব্যক্তির চারিটি সাধন আছে—সেই অধিকারী ।২৩

সাধনচতুষ্টর ।

সাধন চারিটী বলিতে—(১) 'নিত্যানিত্যবস্তবিবেক' (২) 'ইংলোকে ও পরলোকে ফলভোগে বিরতি' (৩) 'শম দম প্রভৃতি ছয়টি সম্পত্তি' এবং (৪) 'মুমুক্ত্ব' ।২৪

নিতাৰিতাৰপ্তবিবেক কাহাকে বলে।

একমাত্র ব্রহ্ম সত্য এবং জ্বগং মিথা। এই প্রকার যে নিশ্চয় তাহাকে নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক বলে ।২৫ ः

२७। छण्चिन् विচারে = जाज्ञानाञ्चविद्यकः। २९। जन्न = जर्देकावः। निम्प्तरः = निम्प्तरः निष्णानिष्णावज्ञविद्यकः। २९। ইহামृज = ইহামৃত্তার্থ।

ইহামুত্রফলভোগবিরাগো নাম ? ইহ অস্মিন্ লোকে দেহধারণব্যতিরিক্তবিষয়েষু প্রক্চন্দনবনিতাদিসম্ভোগেষু বাস্তাশনমূত্রপুরীষাদৌ যথা ইচ্ছা নাস্তি, তথা ইচ্ছারাহিত্যম্ ইতি ইহলোকে ফলভোগবিরাগঃ; অমৃত্র স্বর্গলোকাদি ব্রন্ধনাকান্তর্বিত্তিষু রস্ভোর্বশুগাদিসম্ভোগাদিবিষয়েষু তদ্বং ৷২৬

শমাদিষট্কং নাম ? শমদমোপরতিতিতিক্ষাসমাধানপ্রদা।২৭
শমো নাম ? অস্তরিপ্রিয়নিপ্রহঃ। অস্তরিপ্রিয়ংনাম ? মনঃ।
তম্ম নিগ্রহঃ—শ্রবণমনননিদিধ্যাসনব্যতিরিক্তবিষয়েভ্যো
নির্ত্তিঃ: শ্রবণাদৌ বর্ত্তমানহং বা শমঃ।২৮

ইহামুত্রফলবিরাগ কাহাকে বলে।

ইহ অথাৎ এই লোকে দেহধারণের জন্ম প্রয়োজনীয় বিষয় ব্যতীত অক্, চন্দন ও বনিতাদি উপভোগ-বিষয়ে, বাস্তভোজনে অথবা মৃত্তনাদিতে যেরপ ইচ্ছা থাকে না, সেইরপ ইচ্ছা না থাকাই—ইহলোকে কলভোগের বিরাগ, এবং অমৃত্ত অর্থাৎ স্বর্গলোকাদি হইতে ব্রহ্মলোক পর্যান্তের মধ্যন্তিত লোকসমূহে রস্তা উর্কশী প্রভৃতির সম্ভোগাদিবিষয়েও সেইরপ যে বিরতি, তাহা অমৃত্ত কলভোগের বিরাগ; এই উভয় প্রকার কলভোগে বিরক্তির নাম ইহামৃত্তকলভোগ বিরাগ।২৬

नमानि जन्मी कि कि ।

শম, দম. উপরতি, তিতিকা, সমাধান ও শ্রদ্ধা—ইহারাই শমাদি ছয়টী ।২৭

শম কাহাকে বলে।

অন্তরিক্রিয় নিগ্রন্থ করার নাম শম। অন্তরিক্রিয় অর্থাৎ মন—

२७। ইহলোকে ফলভোগবিরাগ: = ইহলোকবিরাগ:। তদ্বৎ = তদ্বৎ পূর্ববং।

২৮। তক্ত নিগ্ৰহ: ভক্ত নিগ্ৰহ: অন্তরিক্রিরনিগ্রহ:। এবণসনননিদিগাসন = এবণাদি। বর্ত্তমানজ: বা শম: = বর্ত্তন: শম:। ্র

প্রবণং নাম ? ষড়্বিধলিকৈঃ অশেষবেদাস্তানাম্ অদ্বিতীয়-বস্তুনি তাৎপর্য্যাবধারণম্।২৯

ষড়্বিধলিঙ্গানি তু উপক্রমোপসংহারাভ্যাসফলাপুর্বতার্থ-বাদোপপন্ত্যাখ্যানি।৩৽

প্রকরণপ্রতিপাত্মস্ত অর্থস্য তদাত্মস্তুয়োঃ উপপাদনম্ উপক্রমোপসংহারো ৷৩১

যথা ছান্দোগ্যে ষষ্ঠাধ্যায়ে প্রকরণপ্রতিপালস্থ অদ্বিতীয়-বস্তুনঃ "একমেবাদ্বিতীয়ম্" ইতি আদৌ "ঐতদাত্মামিদম্" ইতি অস্তে চ প্রতিপাদনম্।৩২

তাহার যে নিগ্রহ—অথাৎ শ্রবণ, মনন ও নিদিধাাসন ভিন্ন অন্ত বিষয় সম্দায় হইতে যে বিরতি তাহাই শম, অথব। আফাবিষয়ক শ্রবণ-মননাদিতে যে বর্ত্তমানত। তাহার নাম শম।২৮

শ্ৰবণ কাহাকে বলে।

বড়বিধ লিক অথাৎ চিহ্নার। সমগ্রবেদাক্তের পাছিতীয় বস্তুতে যে তাৎপ্য়নিশ্চয় তাহার নাম শ্রব।।২৯

वड़् विश्व निक काशांक वरन।

সেই ছয় প্রকার লিঙ্ক হইতেছে—(১) উপক্রম ও উপসংহার ; (২)
অভ্যাস ; (৩) ফল ; (৪) অপূর্বভা ; (৫) অর্থবাদ এবং (৬) উপপত্তি ।৩০
উপক্রম ও উপসংহার কাহাকে বলে।

প্রকরণের প্রতিপান্ত যে অর্থ তাহার সেই প্রকরণের আদিতে ও অস্ততে যে নির্দ্ধেশ, তাহার নাম উপক্রম ও উপসংহার ৷৩১

উপক্রম উপসংহারের দৃষ্টান্ত।

যেমন ছান্দোগা উপনিষদের ষষ্ঠাধ্যায়ের প্রকরণপ্রতিপাভ যে ২৯ হইতে ৪৬ পর্যায় অংশ কলিকাতা সংকরণে নাই।

প্রকরণপ্রতিপাছস্ত তন্মধ্যে পৌনঃপুস্থেন প্রতিপাদনম্ অভ্যাস: ১৩৩ •

যথা তত্ত্বৈর অদিতীয়বস্তুনো মধ্যে তত্ত্বমসীতি নবকৃত্বঃ প্রতিপাদনম্ ।৩৪

ফলং তু প্রকরণপ্রতিপালস্ত আত্মজানস্ত তদনুষ্ঠানস্ত বা তত্র জায়মানং প্রয়োজনম্ ৷৩৫

যথা তত্র তত্র 'আচার্যাবান্ পুরুষো বেদ'; 'তস্ত তাবদেব চিরং যাবং ন বিনোক্ষ্যে, অথ সম্পংস্তে' ইতি অদ্বিতীয়বস্তু-জ্ঞানস্ত তংপ্রাপ্তিঃ প্রয়োজনং ফলং ক্ষায়তে।৩৬

অদিতীয় বস্তু, তাথার 'একমেবাদ্বিতীয়ম্' অপাৎ একট অদ্বিতীয়—

এইরপে আরম্ভ করিয়া 'ঐতদাত্মানিদম্' অধাৎ এই সমন্ত এই আত্ম
স্বর্গ—এইরপে শেষ করিয়া নিদ্দেশ করা ইইয়াছে। ৩২

সভাাদ কাহাকে বলে।

প্রকরণপ্রতিপান্ত বস্তর সেঠ প্রকরণমধ্যে পুনংপুনং নিদ্দেশ করার নাম অভ্যাস ৷৩২

অভ্যাদেব উদাহরণ।

যেমন পূব্বোক্ত প্রকরণমধ্যে সেই প্রকরণপ্রতিপাত্ত অত্থিতীয় বস্তুর "তত্ত্বসি" এই মহাবাক্য দ্বারা নয় বার নির্দেশ হইয়াছে।৩৪

ফল কাহাকে বলে।

সেই প্রকরণের প্রতিপাত আত্মজ্ঞানের অথবা দেই আত্মজ্ঞানের যে অক্ষান, সেই অক্ষানের যে প্রয়োজন শ্রুত হয়, তাহাই ফল ৷৩৫

कत्वत मृष्ट्रीस्ट ।

বেমন সেই সেই স্থানে—'আচাধ্যবান্ ব্যক্তি জানিতে পারেন,' 'তাঁহার ততক্ষণ বিলম্ব হয় যতক্ষণ ন। বিমৃক্ত হন, অনস্তর সংস্থায় অপূর্ব্বতা তু প্রকরণপ্রতিপাল্পন্ত অদ্বিতীয়বস্তুনঃ প্রমাণা-স্তরাবিষয়ীকরণম ।৩৭ '

যথা তত্ত্বৈব অদ্বিতীয়বস্তুনঃ মানাস্তরাবিষয়ীকরণম্ ।৩৮ প্রকরণপ্রতিপালস্থ তত্র তত্র প্রশংসনম্ অর্থবাদঃ ।৩৯ যথা তত্র 'উত তম্ আদেশম্ অপ্রাক্ষো যেন অঞ্চতং শ্রুতং ভবতি, অমতং মতম্, অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতম্' ইতি অদ্বিতীয়বস্তু-প্রশংসনম ।৪০

হন' এইরূপ বলিয়া আছিতীয়বস্তর যে জ্ঞান দেই জ্ঞানের যে প্রাপ্তি তাহার প্রয়োজনরূপ ফল শুক্ত হয়।৩৬

অপূৰ্বতা কাহাকে বলে।

প্রকরণপ্রতিপান্ত অদিতীয় বস্তু যে অন্ত কোন প্রমাণের বিষয় নহে • তাহাকে অপুর্বতা বলা হয় ৷৩৭

অপূর্বতার দৃষ্টান্ত।

বেমন সেই স্থলেই যে অধিতীয় বস্তু উক্ত হইয়াছে, তাহা অন্ত কোন প্রমাণের বিষয়ীকৃত নহে, অর্থাৎ অন্ত কোন প্রমাণদারা তাহা অবগত হওয়া যায় না ৩৮

অর্থবাদ কাহাকে বলে।

প্রকরণপ্রতিপাছ বিষয়ের সেই সেই স্থলে প্রশংসা করাকে অর্থবাদ বলে 162

व्यर्थवात्मत्र पृष्टोस्ट ।

বেমন সেই স্থলে—'ভূমি কি সেই আদেশ জিজ্ঞাস। করিয়াছ যাহা দারা অঞ্চত বস্ত শ্রুত হওয়া যায়, অচিস্থিত বস্তুও চিস্তার বিষয়ীভূত হয়, এবং অবিজ্ঞাত বস্তুও সমাগ্রুপে জ্ঞাত হওয়া যায়'—এইরপে অদিতীয় বস্তুর প্রশংসা দেখা যায়।৪০ প্রকরণপ্রতিপাতার্থসাধনে তত্র শ্রায়মাণা যুক্তিঃ উপপক্তিঃ।৪১

যথা তত্র 'যথা সৌম্য একেন মৃৎপিণ্ডেন সর্বাং মৃন্ময়ং বিজ্ঞাতং স্থাৎ, বাচারস্তণং বিকারে। নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যম্' ইত্যাদৌ অদিতীয়বস্তুসাধনে বিকারস্থ বাচারস্তণ-মাত্রত্বে যুক্তিঃ জায়তে ।৪২

মননং তু শ্রুতস্ত অদ্বিতীয়বস্ত্রনঃ বেদাস্থার্থানু গুণযুক্তিভিঃ অনবরতম্ অসুচিস্তনম্। ৪৩

উপপত্তি কাহাকে বলে।

প্রকরণে প্রতিপাত্ত বস্তুর সাধন করিবার জন্ত যে যুক্তি শ্রুত হয়, তাহাই উপপত্তি IS১

উপপত্তির দৃহান্ত।

যেমন সেই স্থলে—"হে সৌমা! যেরপ একটি মৃৎপিণ্ড (স্থরপতঃ)
জ্ঞাত ইইল সম্লায় মুন্নয় পদার্থই বিজ্ঞাত হওয়া যায়, কারণ, বিকার
অর্থাৎ কার্যাপদার্থ শব্দাত্মক নামমাত্র, কিন্তু মুন্নয় পদার্থের মধ্যে-'
'মৃত্তিকা' এইটুকুই সত্য'—ইত্যাদি বাক্যে অন্তিটীয়বস্তু সাধন
করিবার জন্ম বিকাষা পদার্থের শব্দাত্মতে যুক্তি শ্রুত হয়। অর্থাৎ
যেরপ বিকার্য ম্নায় পদার্থের মধ্যে সমুদায় বিকার কেবল শব্দাত্মক
অসতা মাত্র, তাহার কারণ যে মৃত্তিকা তাহা তদপেক্ষা সত্য, সেইরপ
বিকার্য এইজ্লগৎ মিথা। শব্দাত্মক মাত্র, ইহার যে কারণ তাহাই কেবল
মাত্র নিত্য, তাহাই পরমার্থ সত্য।৪২

মনন কাহাকে বলে।

া ক্রত অদিতীয় বস্তকে বেদান্ত।থের অমুক্ল যুক্তি সকল দার। নিয়ত চিন্তা করার নাম মনন।৪৩ বিজাতীয়দেহাদিপ্রত্যয়রহিতাদ্ বিজাতীয়বস্তুসজাতীয়-প্রত্যয়প্রবাহে৷ নিদিধ্যাসনম্ ৷৪৪

অস্থার্থ:—বিজাতীয়দেহাদিবৃদ্ধ্যস্ত-জড়পদার্থনিরাকরণেন সজাতীয়াদ্দিতীয়বস্তুবিষয়প্রতায়প্রবাহীকরণং নিদিধ্যাসনম্ , ইত্যর্থ: ১৪৫

দমো নাম ? বাহাা ক্রিয়নি গ্রহঃ। ৪৬

বাহে জ্রিয়াণি কানি ? কর্মে জ্রিয়াণি পঞ্চ, জ্ঞানে জ্রিয়াণি পঞ্চ ৪৭

তেষাং নিগ্রহঃ প্রবণাদিব্যতিরিক্তবিষয়েভ্যে। নিরুত্তিঃ দম: ।৪৮

निविधानन काशांक वरल।

বিজাতীয় দেখাদিবোধ পরিত্যাগ করিয়া আত্মরপ বিজাতীয় বস্তুতে সজাতীয় প্রতায় প্রবাহই নিদিধাসন ।৪৪

নিদিধ্যাসনের বিবত অর্থ।

ইহার অর্থ—দেহ হইতে বৃদ্ধিপযাস্ত বিজ্ঞাতীয় জড় পদার্থ সকল পরিত্যাগ করিয়। সজাতীয় অন্থিতীয় বস্তুবিষয়ক প্রতায়ের যে এক-ভানতা তাহাই নিদিধ্যাসন ।৪৫

म्य काशंदक वतन।

বাহ্ছ ইন্দ্রিয় সকলকে সংযত করার নাম দম।৪৬

वाक् इंखित्र कान् श्रुणि।

কোন্ গুলি বাহ্ছ ইন্দ্রিয় ? পঞ্চ কশেষ ক্রিয় ও পঞ্চজানে ক্রিয়। (এই দশটি বাহ্ছ ইন্দ্রিয়) /৪৭

তাহাদিণের নিগ্রহ মর্থাথ আর্বণাদি ভিন্ন বিষয় হইতে বিরত করাদম।৪৮

৪৯। পরিভ্যাপ: = ভ্যাপ:।

উপরতির্নাম ? বিহিতানাং কর্মণাং বিধিনা পরিত্যাগঃ।৪৯ শ্রুবণাদিছেব বর্ত্তমানস্ত মনদঃ শ্রুবণাদে বর্ত্তমানং বা উপরতিঃ।৫০

নিগ্রহশক্তো অপি পরাপরাধসোচ্ছং বা ভিতিকা। ৫১
সমাধানং নাম ? প্রবণাদিষু বর্ত্তমানং মূনঃ বাসনাবশাং
বিষয়েষু যদা যদা গচ্ছতি তদা দোষদৃষ্টা। তেষু তেষু প্রবণাদিষু
সমাধিঃ সমাধানম্।৫৩

উপৰতি কাহাকে বলে।

বিহিত কমা সকলকে বিধিপুকাক পরিত্যাগ করার নাম উপরতি। ৪৯ প্রকারাস্তরে উপরতি বর্ণন।

অথব। সাংসারিক শ্রবণাদি বিষয়ে বর্ত্তমান মনকে আজুবিষয়ক শ্রবণাদিতে বর্ত্তমান রাগাই উপরতি।৫০

তিতিকার লকণ।

যাহাতে শরীরবিয়োগ নাহয় এইরূপ ভাবে শীত উষ্ণ আদি ছন্দ-পদার্থ সহাকরিতে পারার নাম তিতিক্ষা।৫১

অথব। নিগৃহীত করিবার ক্ষমভা থাকিলেও পরের অপরাধ সঞ্ করার নাম তিতিক্ষা।৫২

সমাধান কাহাকে বলে।

সমাধান কাহাকে বলে ? আত্মবিষয়ক শ্রবণাদিতে বিভাষান মন যথন যথন বিষয়ে আসক্ত হয়, সেই সময়ে (বিষয়ের) দোষ দর্শন

এবণাদির বর্ত্তমানক্ত মনসঃ অবণাদিবের বর্ত্তমানং বা উপরতি:। ৫০। তদা =
 তদা তদা। তের তের্---সমাধানম্ = তের্ সমাধানম্।

শ্রদ্ধা নাম ? গুরুবেদান্তবাক্যেষু অতীব বিশ্বাস: ।৫৪
ইদং তাবং শমাদিষট্কম্ ইত্যুক্তম্ ।৫৫
মুমুক্ষুং নাম ? মোক্ষে অতিতীব্রেচ্ছাবত্তম্ ।৫৬
এতংসাধনচতুষ্টয়সম্পত্তিঃ; তদ্বান্ সাধনচতুষ্টয়সম্পন্ধঃ।
তম্য আত্মানাত্মবিচারে অধিকারঃ।৫৭

যথা ব্রহ্মচারিণঃ কর্ত্তব্যান্তরং নাস্তি, তথা তস্ত্র অক্তৎ কর্ত্তব্যং নাস্তি :৫৮

সাধনচতৃষ্টয়সম্পত্ত্যভাবেহপি গৃহস্থানাম্ আত্মানাত্ম-বিচারে ক্রিয়মাণে সতি তেন প্রত্যবায়ো নাস্তি, কিন্তু অতীব শ্রেয়ো ভবতি।৫৯

করিয়া সেই শেই আইবণাদিতে স্মাহিত অধাং একাগ্র হওয়ার নাম স্মাধান। ৫৩

শ্ৰদ্ধা কাহাকে বলে।

গুৰুবাক্যে এবং বেদাস্তবাক্যে দৃঢ়তর বিশাসকে শ্রদ্ধা বলে।৫৪

ইহাই শমাদি ছয়টীর বিষয় বলা হইল—অর্থাং এইগুলিকে শমাদি ষটুক বলিয়া কথিত হইয়াছে। ৫৫

মুকুত কাহাকে বলে।

মোক্ষবিষয়ে অত্যন্ত কঠোর ইচ্ছা থাকার নাম মুমুক্ত । ৫৬

বেদান্তবিচারের অধিকারী।

ইহাই সাধনচতুষ্ট্রসম্পত্তি; যাঁহার এই সকল আছে তিনি সাধন-চতুষ্ট্রসম্পন্ন। আজানাত্মবিচারে তাঁহারই অধিকার ic ৭

বেদান্তবিচারে অধিকারীর অস্ত কর্ত্তবা নাই ।

যেমন ব্রহ্মচারীর অন্ত কর্ত্তব্য নাই, সেইরূপ তাঁহার অর্থাৎ বেদাস্ত-বিচারে অধিকারী ব্যক্তির অন্ত কর্ত্তব্য নাই ।৫৮

⁽१। ट्रेकुाक्टम्≔ উक्टम्।

৭৭। অধিকার: = অধিকার: নাক্তস্ত, তক্ত আত্মানাত্মবিচার: কর্ত্ব্য: অন্তি।

যথা—দিনে দিনে চ বেদাস্তবিচারাদ্ ভক্তিসংযুতাং। গুরুশুশ্রুষয়া লব্ধাং কুচ্চূণশীতিফলং ভবেং॥৬০ আত্মানাত্মবিচারঃ কর্ত্তব্য ইত্যুক্তম্।৬১

আত্মা নাম ? স্থূলস্ক্ষকারণশরীরত্রয়বিলক্ষণঃ পঞ্চ কোশব্যতিরিক্তঃ অবস্থাত্রয়সাক্ষী সচিচদানন্দস্বরূপঃ ৷৬২

অনাত্ম। নাম ? অনুভজড়হঃখাত্মকং সমষ্টিব্যষ্ট্যাত্মকং
শরীরত্রয়ম্।৬০

গৃহস্তও আন্ধবিচারে অধিকারী।

সাধনচতুষ্টয়সম্পত্তি না থাকিলেও গৃহস্থগণ যদি আত্মবিচার করেন, ভাহা হইলে ভাহাতে পাপ নাই, পরস্ক ভাহাতে তাঁহাদের অভ্যস্ক শ্রেম: হইয়া থাকে।৫১

গৃহত্তের আত্মবিচার।ধিকারে প্রমাণ।

প্রতিদিনে গুরুভশায়ায় লব্ধ ও ভক্তিনংযুক্ত বেদাস্কবিচার করিলেও অনীতি কচেছুর ফললাভ হয় ৷৬০

আত্মানাত্মবিচারের উপসংহার।

মোটের উপর আত্মা ও অনাত্ম। বিষয়ে বিচার করা উচিত—ইহা বলা হইল।৬১

আত্মা কি ?

মিনি স্থূল স্ক্ষ ও কারণ শরীবরূপ তিনপ্রকার শরীর হইতে বিলক্ষণ, পঞ্চকোশ হইতে ভিন্ন এবং জাগ্রৎ স্বপ্ন ও স্বয়ৃপ্তি এই অবস্থাত্তয়ের সাক্ষী সৎ, চিৎ ও আনন্দস্বরূপ তিনি আত্মা।৬২

অনাত্মা কাহাকে বলে।

অনাত্মা কাহাকে বলে ? অনৃত, জড় ও তৃঃখরপ যে সমষ্টি ও ব্যষ্টিরূপ শ্রীর্ত্তম তাহাই অনাত্মা ৬৩০

७ । यथा पिरन पिरन इंटार = पिरन पिरन इटार हे जा क्या

শরীরত্রয়ং নাম ? স্থূলস্ক্ষকারণশরীরত্রয়ম্ ৷৬৪ স্থূলশরীরং নাম ? পঞ্চীকৃতভূতকার্য্যং কর্ম্মজন্তুং জন্মাদি-ষড্ভাববিকারম্ ৷৬৫

তথা চোক্তং—পঞ্চীকৃতমহাভূতসম্ভবং কশ্মসঞ্চিতম্।

শরীরং সুখহুঃখানাং ভোগায়তনমূচ্যতে ॥৬৬

পঞ্চীকরণং তু—

দ্বিধা বিধায় চৈকৈকং চতুর্ধা প্রথমং পুনঃ। স্বস্থেতর দ্বিতীয়াংশৈ গোজনাৎ পঞ্চ পঞ্চতে॥ ইতি ৮৭

जिन अकात नतीत निर्देश ।

ত্রিবিধ শরীর কাহাকে বলে ? স্থল স্ক্র ও কারণশরীর—এই তিন প্রকার শরীর ১৬৪

তুলশরীর কাহাকে বলে।

পঞ্চীকত ভূতের কার্যা, কর্মানিমিত্ত, জন্মানি ছয় প্রকার ভাব বিকারযুক্ত * বস্তুই স্থূল শরীর। অথাৎ কর্মের জন্ম পরিদৃশ্যমান স্থূল-শরীর উৎপন্ন হয় এবং তাহা পঞ্চীকৃত মহাভূতের কায়।৬৫

স্থলশরীরে প্রমাণ।

পঞ্চীকত মহাভূত হইতে উংপন্ন কর্মদক্ষিত স্থাত্থাদি ভোগের আশ্রেমকে (স্থুল) শরীর বুলা হয়, ৩৬

পঞ্চীকরণপ্রকার ১

প্রত্যেক ভূতকে ঘৃইভাগে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেকের প্রথম অংশকে পুনরায় চারিভাগে বিভক্ত করিতে হইবে। পরে স্বাংশ অর্থাৎ স্বীয় আর্দ্ধভাগ (॥• জাংশ) এবং অপর সকলের অর্থাৎ স্বাংশ ব্যতিরিক্ত অপর চারিটি ভূতের অপর (চতুর্ধা বিভক্ত) অংশ (৵৽ পরিমাণ) যোগ

क्षत्र, श्रिकि, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষর ও নাশ ইহাই বড়্ভাববিকার।
 ৬২। বিলক্ষণ — ব্যক্তিরিক্ত। ব্যক্তিরিক্ত — বিলক্ষণ।

नौर्यारक वरम्राज्ञः वानारकोमात्ररयोवनवाष्ट्रकां निज्ञः हेकि भत्रोत्रम् १७৮

দহ্—ভশ্মীকরণে ইতি ব্যুৎপত্ত্যা চ দেহ: ভশ্মীভাবং প্রাপ্নোতি ৷৬৯

নমু কেচিং দেহা ন ভশ্মীভাবং প্রাপ্নুবস্থি, কেচিং দেহাঃ খননাদি প্রাপ্নুবস্থি, কথমুচ্যতে—সর্বাং স্থলাদিকং স্থলদেহজাতং ভশ্মীভাবং প্রাপ্নোতি।৭০

করিলে তাহার। পাচ পাচটি করিয়া সমবেত হইয়া এক একটি পূর্ণ ভূত হইবে।৬৭

যথা, আকাশ ॥০, বায়ু ৫০, তেজঃ ৫০, জল ৫০, ক্ষিতি ৫০ মিলিভ হইয়া পঞ্চীকত আকাশ ২য়, তজ্ঞপ বায়ু ॥০, আকাশ ৫০, তেজঃ ৫০, জল ৫০, ক্ষিতি ৫০ মিলিভ হইয়। পঞ্চীকত বায়ু হয়। এইকপ তেজঃ, জল ও ক্ষিতি সম্ব্ধেও বুঝিতে হইবে।

শরীর কাহাকে বলে।

যাহ। বাল্য কৌমার যৌবন এবং বাৰ্দ্ধক্য আদি বয়দের দার। বিশীপ হয়, তাহ। শরীর ১৬৮

দেহশব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ।

দহ্ধাতুর অর্থ ভশীকত করা—স্বতরাং যাহ। ভশীকত হয়, তাহা দেহ ; এই ন্যংপত্তি অসুসারে দেহ ভশীভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে।৬৯

দেহের ভশ্মীভূত হওয়ার সংশর।

ভাল. কতকগুলি দেং ত ভক্ষীভূত হয় না এবং কতকগুলি দেহ খনন আদি প্রাপ্ত হয়, অথাৎ মৃত্তিকা মধ্যে প্রোথিত হয়। তাহা হইলে সমস্ত স্থূলাদি স্থূলদেহনিচয় ভক্ষীভাব প্রাপ্ত হয়—ইহা কিরূপে বলা যাইতে পারে ১৭০

৬৭। এই অংশটী কলিকাতা সংস্করণে নাই।

যন্তপ্যেবং তথাপি কেন অগ্নিনা দাহত্বং সম্ভবতি ? ইত্যক্ত আহ—সর্ব্বেবাং স্থুলদেহানাম্ আধ্যাত্মিকাধিভৌতিকাধি-দৈবিকাদিতাপত্রয়াগ্নিনা দাহত্বং সম্ভবতি ।৭১

আধ্যাত্মিকং নাম ? আত্মানং দেহম্ অধিকৃত্য বর্ত্তেইতি অধ্যাত্মম্। অধ্যাত্মং চতং তৃঃখম্ অধ্যাত্মিকং বাত-পিত্তকফজাতং শিরোরোগজ্বাদিনা ব্যাধিরূপম্।৭১

আধিভৌতিকং নাম । ভূতম্ অধিকৃত্য বর্ততে ইতি আধিভৌতিকং, ব্যাত্মত্ররাদিজ্যুত্বংখন্।৭৩

किविध जार्भ एक एक एक ।

যদি এইরূপই হয়, তাং। হইলে কিরূপ অগ্নির দার। দাহ সম্ভব হইতে পারে? এইজন্ম বলিতেছেন—সমস্ত স্থুলদেং আধ্যাত্মিক, আধিজীতিক ও আধিদৈবিক এই ত্রিবিধ তাপাগ্নিতে দগ্ধ হয় বলিয়। তাহার দাহত্ম ্ সম্ভব হইতে পারে। ৭১

আধ্যাক্সিক কি ?

আধ্যাত্মিক কি ? যাহ। আত্মা অর্থাৎ দেহকে লইয়া উৎপন্ন হয়, তাহা অধ্যাত্ম, এবং অধ্যাত্মরূপ যে তৃঃথ তাহাই আধ্যাত্মিক তাপ। তাহা বাত পিত্ত কফজন্ত শিরোরোগ এবং জ্বরাদি ব্যাধিস্বরূপ। অর্থাৎ ধাতুবৈষম্যনিবন্ধন শিরোরোগ অথবা জ্বরাদিজনিত যে তৃঃথ, তাহাই আধ্যাত্মিক তৃঃথ বা ভাপ। ৭২

আধিভোতিক কি ?

আধিভৌতিক হইতেছে—যাহ। ভূত অর্থাং প্রাণী আদি হইতে উৎপন্ন হয়। বেমন ব্যাগ্র তস্করাদি হইতে বে তৃ:থ উৎপন্ন হয় তাহা আধিভৌতিক তৃ:থ বা তাপ।৭৩

१७ । बूलत्वराकाम् = बूलाक्तिवरानाम् । आधितिविकावि = आधितिविक।

१२। इंडि-----व्यक्षिक्षंभम् = इंडि जन्द्रःथम् नाशास्त्रिकः निरतारताशाणि।

আধিদৈবিকং নাম ? দেবম্ অধিকৃত্য বর্ত্ততে ইতি আধিদৈবিকং শীতাতপবাতবর্ষবৈহুস্তাদিহুঃখম্ ।৭৪

স্ক্রশরীরং নাম ? অপঞ্চীকৃতভূতকার্য্য: সপ্তদশকং লিজম্ 19৫

সপ্তদশকং নাম ? জ্ঞানেব্রিয়াণি পঞ্চ, কর্ম্মেব্রিয়াণি পঞ্চ, প্রাণাদিবায়বঃ পঞ্চ, বৃদ্ধিম নশ্চেতি ।৭৬

জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি কানি ? শ্রোত্তত্বকৃষ্টিহ্বাজ্ঞাণানি।৭৭ শ্রোত্তেন্দ্রিয়াং নাম ? কর্ণব্যতিরিক্তং কর্ণশঙ্কাব্যক্তিরং

নভোদেশাপ্রবং শব্দগ্রহণশক্তিমদিন্দ্রিয়ং প্রোত্তেন্দ্রিয়ম্ ইতি।৭৮

अधिरेषिविक कि ?

আধিদৈবিক হই তেছে— যাহ। দেব অর্থাৎ প্রাকৃতিক বস্তু হইতে উৎপন্ন হয়। এইজন্ত শীত রৌক্র বর্ষ। এবং বিদ্যুৎ আদি হইতে যাহা উৎপন্ন হয় তাহা আধিদৈবিক তঃখ। ৭৪

কুন্দুগরীর কি গ

স্ক্রশরীর কাহাকে বলে ? অপঞ্চীক্ত পঞ্চ মহাভূতের কার্য্য সপ্তদশ অবয়ববিশিষ্ট লিক্সারীরকে স্ক্রশরীর বলে।৭৫

शृक्तभत्रीदात मश्चमभ व्यवद्यव ।

পঞ্চ জ্ঞানে দ্রিয়, পঞ্চ কর্মে দ্রিয়ে, পঞ্চবায়ু, বুদ্ধি ও মন এই গুলি স্প্রদশক ।৭৬

छ्याति जित्र ।

কোন গুলি জ্ঞানে ক্রিয় ? কর্ণ ত্বক্, চক্ষ্ক্, জিহ্বা ও নাসিকা—এই গুলি জ্ঞানে ক্রিয় ৷ ৭৭

व्यवर्गक्तिम् ।

खेरानिखय काहारक वरन ? याहा नित्रमृत्रमान +कर्न इहेरछ छित्र

৭৪। শীতভাপ-----ছু:খন্ অপনিপাতাদিলন্ত্র ।

ছগিব্রিয়ং নাম? ছগ্ব্যতিরিক্তং ছগাপ্রয়ম্ আপাদতল-মস্তকব্যাপি শীতোঞাদিস্পর্গগ্রহণশক্তিমৎ ইব্রিয়ং ছগিব্রিয়ম্ ইতি ।৭৯

চক্রিন্দ্রিয় নাম ? গোলকব্যতিরিক্তং গোলোকাশ্রয়ং কৃষ্ণতারকাপ্রবর্ত্তি রূপাদিগ্রহণশক্তিমং ইন্দ্রিয়ং চক্রিন্দ্রিয়ম্ ইতি ৮০

জিহেনিস্ত্রিং নাম ? জিহ্বাব্যতিরিক্তং জিহ্বাশ্রয়ং জিহ্বাপ্রবর্ত্তি রসাদিপ্রহণশক্তিমং ইন্স্রিয়ং জিহেনিস্তর্ম ইতি ৮১

অথচ কর্ণশঙ্কুলীব্যাপ্ত আকাশপ্রদেশ অধিকার করিয়। শব্দগ্রহণ করিতে সামর্থ্যযুক্ত, সেই ইন্দ্রিয় শ্রবণেক্রিয়। ৭৮

ত্বগিক্সিয়।

যাহ। ত্বক্ হইতে ভিন্ন অথচ ত্বক্ আশ্রয় করিয়। পদতল হইতে মন্তুক পর্যান্ত হইয়। আছে এবং যাহা শীত উষ্ণ আদির স্পর্শ গ্রহণ করিবার শক্তি ধারণ করে, সেই ইক্রিয়ের নাম ত্গিক্রিয়। ৭৯

ठक्त्रिखित्र ।

চক্ষ্রিজিয় কাহাকে বলে ? যে ইজিয় মণ্ডলাকৃতিনেত্র স্থান ব্যতিরিজ্ঞ অথচ ঐ মণ্ডলাকৃতি নেত্রস্থানকে আত্রয় করিয়। কৃষ্ণতারকার অগ্রভাগে থাকিয়া রূপ আদি গ্রহণ করিবার শক্তি ধারণ করে তাহ। চক্রিজিয় ৮০

त्रमत्नित्र ।

রসনেক্রিয় কাহাকে বলে ? জিহ্বা হইতে ভিন্ন কিন্তু জিহ্বাই যাহার আশ্রেয় এবং যাহা জিহ্বার অগ্রভাগে থাকিয়া রস আদি গ্রহণ করিবার শক্তি ধারণ করে ভাহা রসনেক্রিয় ৮১

११ । जानीनि=जानाशानि। १४। कर्न=(बाख। १३। न्नर्नश्रहन=न्नर्न।

জাণেন্দ্রিয়ং নাম ? নাসিকাব্যতিরিক্তং নাসিকাঞ্রয়ং নাসিকাগ্রবর্ত্তি গন্ধাদিগ্রহণশক্তিম ইন্দ্রিয়ং জাণেন্দ্রিয়ম্ উচ্যতে ৮২

কর্শ্মেন্সিয়াণি কানি ? বাক্পাণিপাদপায়্পস্থানি ৷৮৩
বাগিন্দ্রিয়ং নাম ? বাগ্ব্যতিরিক্তং বাগাশ্রয়ম্ অষ্টস্থানবর্ত্তি শব্দোচ্চারণশক্তিমৎ ইন্দ্রিয়ং বাগিন্দ্রিয়মিতি ৷৮৪
অষ্টস্থানানি ? উরঃকণ্ঠশির-স্তালু-জিহ্বা-দক্ষোষ্ঠ নাসিকাঃ ৷৮৫

जारनिक्या ।

আণে ক্রিয় কাহাকে বলে ? যে ইন্দ্রিয় নাসিকা হইতে ভিন্ন অথচ যাহ। নাসিকাকে আশ্রয় করিয়া নাসিকার অথ্যে অবস্থান করে এবং
• যাহা গন্ধ আদির গ্রহণ করিবার সামর্থ্যযুক্ত তাহাকে আণে ক্রিয় বলা
হয় ৮২

कर्ष्मि छन्।

কোন গুলি কশ্বেজিয় ? বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ ইহারা কশ্বেজিয় ৮৩

বাগিব্রির।

বাগিন্দ্রিয় কাহাকে বলে ? যে ইন্দ্রিয় বাক্ হইতে ভিন্ন কি**ন্ত বাক্** 'যাহার আশ্রয়, যাহ। আটটি স্থানে বর্ত্তমান থাকে এবং যাহার শক্ষোচ্চারণের শক্তি আছে তাহা বাগিন্দ্রিয় ৮৪

वर्ताकांत्रत्व वार्वे हान।

বর্ণোচ্চারণের আটটি স্থান হইতেছে—উর: অর্থাৎ হাদয় (বক্ষঃ), কণ্ঠ, মৃদ্ধা (মন্তক), তালু, জিহ্বা, দক্ত, ওঠ এবং নাসিকা ৮৫

৮২। গৰাদি = গৰা। উচাতে = ইতি।

৮৫। অইছানানি = অইছানং নাম। উর ----নাসিকা = হলর-কণ্ঠ-শির উদ্বোঠতালুবর্মজহলা ইতি অইছানানি।

পাণীব্রিয়ং নাম ? পাণিব্যতিরিক্তং করতলাপ্রয়ং দানা-দানপ্রতিগ্রহণশক্তিমং ইব্রিয়ং পাণীব্রিয়ম্ ইতি উচ্যতে ৮৬

পাদেব্রিয়ং নাম ? পাদব্যতিরিক্তং পাদার্ভায়ং পাদতল-বর্ত্তি গমনাগমনশক্তিমৎ ইন্দ্রিয়ং পাদেব্রিয়ম ইতি ৮৭

পায়ি ক্রিয়ং নাম ? গুদব্যতিরিক্তং গুদাশ্রয়ং পুরীষোৎ-সর্গশক্তিমৎ ইন্দ্রিয়ং পায়ি ক্রিয়ম ইতি ৮৮

উপস্থেক্তিয়ং নাম ? উপস্থাতিরিক্তম্ উপস্থাঞ্য়ং মৃত্র-ভকোৎসর্গশক্তিমৎ ইব্রিয়ম উপস্থেক্তিয়ম ইতি।

পাণীক্রিয়।

পাণি ইন্দ্রির কাহার নাম ? যাহা হস্ত হইতে ভিন্ন অথচ যাহা করতল
আশ্রেম করিয়া থাকে এবং যাহা দান, আদান (গ্রহণ) ও প্রভিগ্রহণ
করিবার শক্তিযুক্ত ভাহার নাম পাণি ইন্দ্রিয় ৮৬

পাদেক্রিয়।

পাদেজিয় কাহার নাম ? যে ইজিয় পাদবাতিরিক্ত কিছ চরণ যাহার আশ্রয় এবং যাহা পদতলে বর্ত্তমান থাকে ও যাহার গমনাগমন করিবার শক্তি আছে তাহা পাদেজিয় ৮১

পারি ক্রিয়।

পার্ই জ্রির কাহাকে বলে ? যে ই জ্রিয় গুরুদেশ হইতে ভিন্ন অথচ' যাহা গুরুদেশ আশ্রের করিয়া থাকে এবং যাহা মলত্যাগ করিবার শক্তি ধারণ করে তাহা পায়ু ই জ্রিয় ৮৮৮

উপত্যেক্তির।

উপদ্বেজিয় কাহার নাম ? যে ইজিয় উপস্থাতিরিক্ত কিছ উপস্থ যাহার আশ্রয় এবং যাহা মৃত্র ও শুক্রনির্গমন করিবার শক্তি ধারণ করে ভাহা উপস্থ ইজিয়।

प्रकारक - हेकि।

এতানি কর্শ্বেক্সিয়ানি উচ্যস্তে।৮৯
অস্তঃকরণং নাম ? মনোবৃদ্ধিশ্চিত্তম্ অহঙ্কারশ্চেতি।৯•
মনঃস্থানং গলাস্তরং, বৃদ্ধের্বদনং, চিত্তক্স নাভিঃ, অহঙ্কারক্স ক্রদয়ম্।৯১

এতেবাং বিষয়া: সংশয়নিশ্চয়ধারণাভিমানা: ১৯২ অমুসন্ধানাত্মিকা অস্তঃকরণবৃত্তিঃ চিত্তম্ ১৯৩ অভিমানাস্থঃকরণবৃত্তিঃ অহঙ্কার: ১৯৪

এইগুলি কর্মেন্দ্রিয় বলা হয় ৮৯

অন্ত:করণ ৷

মন বৃদ্ধি চিত্ত ও অংশার এই চারিটির নাম অস্তঃকর্ণ। ১ •

मन जामित्र द्वान निर्वत्र ।

গলমধ্যভাগ মনের স্থান, মুখ বৃদ্ধির, নাভি চিত্তের এবং **জ্ঞান** অহস্কারের স্থান। ১১

मन जातित विवत्र ।

সংশয়, নিশ্চয়, ধারণা ও অভিমান যথাক্রমে ইহাদের বিষয়, অর্থাৎ মনের বিষয় সংশয়, বৃদ্ধির নিশ্চয়, চিত্তের ধারণা এবং অহ্সারের অভিমান। ১২

চিত্ত কাহাকে বলে।

শ্বস্তু:করণের যে শ্বস্থসন্ধানাত্মিক। বৃত্তি শর্থাৎ পরিণতিবিশেষ. ভাহার নাম চিত্ত। ১৩

जरकात काशांक वरन ।

অভিমানরূপ যে অস্ত:করণের বৃত্তিবিশেষ তাহা অহ্সার ৷>\$

চিত্তক্ত বৃদ্ধৌ অস্তর্ভাবঃ, বিষয়পরিচ্ছিত্তিরূপমাবিশেষাং।৯৫ অহঙ্কারস্থ মনসি অস্তর্ভাবঃ, তস্তাপি সম্বল্লাত্মকম্বা-বিশেষাং।৯৬

বৃদ্ধেহি অপুর্বেণ বিষয়ং, চিত্তস্থ পূর্ববামুভবঃ, মনসো বাহাাভ্যস্তর*চ, অহঙ্কারস্থ তু অনাত্মোপরক্ত আত্মৈব ইতি।৯৭

প্রাণাদিবায়ুপঞ্কং নাম ? প্রাণাপানসমানোদানব্যান-রূপাঃ ৯৮

তেষাং স্থানবিশেষাঃ উচ্যস্তে—

ন্থদি প্রাণো গুদেহপানঃ সমানো নাভিসংস্থিতঃ। উদানঃ কণ্ঠদেশস্থো ব্যানঃ সর্ব্বশরীরগঃ ॥৯৯

চিন্ত বৃদ্ধির অন্তর্ভ ।

চিত্ত বৃদ্ধির অন্তর্গত; বেহেতু উভয়েই অবিশেষভাবে বিষয়াব-ধারণ করিয়া থাকে ৷>৫

व्यक्र विश्वास्त्र व्यक्त रें ।

অহ্সার মনের অস্তর্ত ; কারণ, তাহাও মনের ন্যায় অবিশেষভাকে সম্মাত্মক।৯৬

বুজি আদির বিষয় !

পূর্বে অনমূভূত বস্ত বৃদ্ধির বিষয়, যে বস্ত পূর্বে অমূভূত হইয়াছে তাহা চিত্তের বিষয়, বাহ্য ও আন্তর বস্তু মনের বিষয় এবং অনাত্মমিশ্রিত আত্মাই অহকারের বিষয়। ১৭

व्यान जापि शक्षवायु।

প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও ব্যান ইহারা প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু।৯৮ প্রাণাদি বায়ুগণের স্থান নির্ণর।

প্রাণাদি বাষুপঞ্জের স্থানবিশেষ কথিত হইতেছে--- স্থান

এতেষাং বিষয়াঃ—প্রাণঃ প্রাগ্গমনবান, অপানঃ অবাগ্-গমনবান, উদানঃ উদ্ধাসমনবান, সমানঃ সমীকরণবান, ব্যানঃ বিষগ্গমনবান্ ।১০০

এতেষাম্ উপবায়বঃ পঞ্---

"নাগঃ কুর্শ্মশ্চ কৃকরো দেবদত্তো ধনঞ্জয়ঃ" ইতি।১০১ এতেষাং বিষয়াঃ—

নাগাছদিগরণং চাপি কৃশ্মাছনীলনং তথা। 'ধনঞ্জয়াৎ পোষণঞ্চ দেবদত্তাচ্চ জ্ম্ভণম্। কৃকরাচ্চ ক্ষৃতং জাতম্ ইতি যোগবিদো বিছঃ।১০২

বায়্র স্থান, গুঞ্দেশে অপান বায়ু অবস্থান করে, সমান বায়ু নাভিতে অবস্থিত, উদান বায়ু কঠদেশে আপ্রিত এবং ব্যান বায়ু সমন্ত শরীরে অবস্থান করে।১১

शक व्यारगत विवत्र।

ইহাদিগের বিষয়—যে বায়ু শরীরের পূর্বভাগে গমনাগমন করে তাহা প্রাণ, বাহা নিম্নভাগে গমনাগমন করে অপান, বাহা উর্জভাগে গমনাগমন করে তাহার নাম উদান, বাহা শরীরস্থ ধাতুসমূহকে সমভাবে রাখিয়া দেয় তাহা সমান এবং বাহা সমস্ত শরীরের সর্বক্ত গমনাগমন করে তাহা বাান ১১০০

পঞ্চ উপবায়ু।

ইহাদিগের পাঁচটি উপবায়ু আছে। তাহার। যথাক্রমে নাগ, কুর্ম, কুকর, দেবদত্ত ও ধনপ্রয় ।১৭১

পঞ্চউপবায়র কার্য্য।

ইংাদের বিষয় সকল—নাগবায়ুছার। উদিগরণ কাষ্য হয়, কুশাছারা উন্মীলন, ধনঞ্জয় হইতে পোষণ, দেবলন্ত হইতে জুম্ভণ (হাই উঠা) এবং

ab । नमात्नावानवानक्रभाः = बात्नावानममानाः । ১ · · । এতেবাং = তেবাং ।

এতেষাং জ্ঞানে ব্রিয়াদীনাম্ অধিপতয়: দিগাদয়:—

দিগ্বাতার্কপ্রচেতোহমি বহুনীক্রোপেক্সমিত্রকা:।

তথা চক্রশচতুর্বজ্ঞো রুজঃ ক্ষেত্রজ্ঞ ঈশবঃ॥

বিশিষ্টো বিশ্বস্তা চ বিশ্বযোনিরযোনিজঃ।

ক্রমেণ দেবতাঃ প্রোক্রাং শ্রোত্রাদীনাং যথাক্রমাৎ।১০৩

এমু প্রাণময়কোষঃ ক্রিয়াশক্তিমান্ কার্য্যরূপ:।১০৪

ক্রকর বায় হইতে ক্ত (ইাচি) হইয়া থাকে। ইহা যোগবিদ্গণ
বিদিত আছেন।১০২

ই क्रियमप्ति व्यक्षिति स्वरा।

এই সকল জ্ঞানে ব্রিয় আদির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা হইতেছে— দিক্
আদি। অর্থাৎ দিক্, বায়ু, স্ব্যা, বক্ষণ, অশিনীকুমার, অগ্নি, ইন্দ্র, উপেন্দ্র,
যম, চন্দ্র, চতুর্মুধ, কল (শকর), ক্ষেত্রজ্ঞ এবং বিশিষ্ট বিশ্বস্থষ্টা
আযোনিজ বিশ্বযোনি ঈশর—ইংগর। যথাক্রমে শ্রোত্র আদির অধিষ্ঠাত্তদেবতাগণ। কর্ণের অধিপতি দিক্, অগিন্দ্রিয়ের অধিপতি বায়ু, চক্ষ্র
অধিপতি স্ব্যা, জিহ্বার অধিপতি বক্ষণ, এবং নাসিকার অধিপতি
অশিনীকুমারযুগল। বাগিন্দ্রিয়ের অধিপতি অগ্নি, হল্তের অধিপতি
ইন্দ্র, পাদের অধিপতি উপেন্দ্র, পায়ুর অধিপতি গিত্রক (মিত্র = স্ব্যা
তৎপুত্র অর্থাৎ যম), এবং উপক্ষের অধিপতি প্রজ্ঞাপতি, মনের অধিপতি
চন্দ্র, বৃদ্ধির অধিপতি চতুর্মুধ, অংকারের অধিপতি শক্ষর এবং
চিত্তের অধিপতি অচ্যুত ।১০৩

প্রাণমর কোব।

ইহাদিগের মধ্যে যে প্রাণময় কোব আছে তাহ। কার্যাস্বরূপ এবং ক্রিয়াশক্তিবিশিষ্ট।১০৪

১০২। কলিকাতা সংকরণে অতিরিক্ত পাঠ—নাগ উদসীরণকরঃ, কুর্ম উন্মীলনকরঃ, ধনম্রনঃ পোবণকরঃ, বেবদডো অুভণকরঃ, কুকরঃ কুংকরঃ ৷১০০। নিজকাঃ— মৃত্যুকাঃ ।

মনোময় ইচ্ছাশক্তিমান্ করণরূপঃ।১০৫ বিজ্ঞানময়ো জ্ঞানশক্তিমান্ কর্ত্তরূপঃ।১০৬

এতংসর্কাং মিলিতং লিঙ্গনরীরম্ ইত্যুচ্যতে। কোষ-ত্রয়মূচ্যতে ॥১০৭

তথা চোক্তং-

পঞ্জ্রাণমনোবৃদ্ধিদশেব্রিয়সমন্বিত্র। অপঞ্চীকৃতভূতোথং স্কার্কং ভোগসাধনম্ ॥১,৮৮

ग्रामश कार।

যাঃ। মনোময় কোষ, তাহা করণস্বরূপ এবং তাঃ। ইচ্ছাশক্তি-যুক্তাঃ-৫

বিজ্ঞানময় কোব।

যাহ। বিজ্ঞানময় কোষ তাহা কর্তৃত্বরূপ এবং তাহ। জ্ঞানশক্তি-বিশিষ্ট ১১৬৬

লিকশরীর।

এই সকল অর্থাং এই প্রাণময়, মনোময় ও বিজ্ঞানময় কোষত্ত্ত্ব মিলিত হইয়া লিকশরীর বলিয়া কথিত হয় এবং তাহাকে কোষত্ত্বে বলে।১০৭

निज्ञाति अभाग।

সেইরপ কথিত আছে—অপকীরত মহাভূতের কাধা—দশ ইচ্ছিয়ের সহিত প্রুপ্রাণ, মন ও বৃদ্ধি—ইহারা ভোগনিকাহক স্ক্রশরীর। অর্থাৎ দশ ইচ্রিয়, পঞ্ঞাণ, মন ও বৃদ্ধি ইহারা অপকীরত মহাভূত হইতে উৎপন্ন। ইহারাই মিলিতভাবে স্ক্রশরীর নামে অভিহিত হইয়া ভোগ-নিকাহ করে।১০৮

১০৪--১০৬ পৰ্যান্ত কলিকাতা সংস্করণে নাই। ১০৭। কোবত্রম্ম উচাতে—ইহাও নাই। লীনম্ অর্ধং গময়তি ইতি ব্যুৎপত্ত্যা লিঙ্কং শরীরম্ ইত্যু-চাতে। কথং লীনং ? প্রাবর্ণমননাদিনা গময়তি জ্ঞাপয়তি।১০৯

শীর্যাতে ইতি ব্যুৎপত্ত্যা শরীরম্ ইত্যুচাতে। কথং শীর্যাতে ইতি চেৎ ? অহং ব্রহ্মামীতি ব্রহ্মাত্মৈকত্বজ্ঞানেন শীর্যাতে।১১০

দহ্ ভশ্মীকরণে ইতি ব্যুৎপত্ত্যা লিঙ্গদেহস্ত পৃথিবীপুরঃসরং ক্ষয় ইত্যুচ্যতে ৷১১১

कात्रन्यतीतः नाम ? यतीत्रवयरञ्जः ।১১२

'লিঙ্গ'শব্দের বাৎপত্তি।

'যাহা লীন বিষয়কে অর্থাৎ অবিভাপিছিত ব্রহ্মকে জ্ঞাপন করে' এই ব্যংপত্তি অনুসারে লিক শব্দে শরীর ব্ঝাইয়া থাকে। লীন বিষয়কে কিরূপে জ্ঞাপন করে? উত্তর—শ্রবণ, মনন আদি দ্বা জ্ঞাপন. করে।১০৯

'শরীর'শব্দের বাুৎপত্তি।

'যাহা বিশীর্ণ হয়' এই ব্যুৎপত্তি অফুসারে 'শরীর' বল। হয়। কিরূপে তাহ। বিশীর্ণ হয় ? উত্তর—'আমি ব্রহ্মস্বরূপ হইতেছি'—এই প্রকার ব্রহ্মের সহিত আত্মার যে একত্ব জ্ঞান তাহ। দ্বারা বিশীর্ণ হয়।১১০

দহ ধাতুর অর্থ ভন্ম করা—এই ব্যুৎপত্তি অমুসারে পৃথিবীর বিনাশপূর্বাক লিক্ষদেহের বিনাশ কথিত হয়। অর্থাৎ লিক্ষদেহও বিনষ্ট হইবে
কিন্তু হঠাৎ তাহা হয় না। প্রথমে তাহার পার্থিব অংশ নষ্ট হয়, পরে
জ্বনীয় অংশ, তৎপরে তাহার তৈজস ভাগ—এইরপে স্পষ্টক্রমের
বিপরীতক্রমে তাহা ক্ষয়প্রাপ্ত হয়।১১১

১১১। কথং ? বাগাস্থাকারেণ পরিণামো বৃদ্ধিঃ, তৎসংকোচোনাম জীর্ণতা—ইহ। কুলিকাতা সংকরণে অতিরিক্ত পাঠ।

অনাভনির্বাচনীয়ং সাভাসং ব্রহ্মাথ্রেক ছজাননিবর্ত্তাম্ অজ্ঞানং কারণশরীরম্ ইত্যুচ্যতে ।১১৩

তথা চোক্তং---

অনাভবিভাঽনির্ব্বাচ্যা কারণোপাধিরুচ্যতে। উপাধিত্রিত্যাদভামাত্মান্মবধারয়েৎ ॥১১৪

শীর্যতে ইতি ব্যুৎপত্ত্যা শরীরম্ইত্যুচ্যতে। কথম্ইতি চেং ? ব্হুলাক্ত্মক্ষজ্ঞানেন শীর্যুক্ত ।১১৫

দহ্—ভশ্মীকরণে ইতি বৃৎপত্ত্যা কারণশরীরস্তা পৃথিবী-পুরঃসরং ক্ষয় ইত্যুচ্যতে 1১১৬

কারণশরীর।

কারণশরীর কাহাকে বলে ? যাহা দ্বিধ শরীরের হেতু।১১২

অনাদি অনির্বাচনীয় চিদাভাসযুক্ত অজ্ঞানরপ অবিভাবে কারণশরীর বলা হয়। এক্ষের সহিত একাত্মকতা জ্ঞান উৎপন্ন হইলে তাহা বিনষ্ট হয়।১১৩

কারণশরীরে প্রমাণ।

সেইরপই কথিত আছে—অনাদি অনিকাচ্য অবিদ্যাকে কারণো-পাধি বা কারণশরীর বলা হয়। এই ত্রিবিধ উপাধি হইতে পৃথক্ আত্মা নির্ণয় করা উচিত।১১৪

যাহা বিশীর্ণ হয় এই ব্যুৎপত্তি অনুসারে 'শরীর' বলা হয়। কিরূপে তাহা বিশীর্ণ হয় ? অক্ষের সহিত অভিন্নাত্মকতা জ্ঞানে তাহা শীর্ণ হয়।১১৫

কারপশরীরের ক্ষর।

দহ্ধাতু ভশ্মীকরণার্থক—এই ব্যুৎপত্তি অস্কুসারে কারণশরীর। পৃথিবী আদির বিনাশ হইলে বিনষ্ট হয়।১১৬

১১२। कि: - का। यथा वा - এই जामणि कमिकाला माधकताल नाहै।

১১७। अनिर्व्यवनीतम् = अनिर्व्यावाम् । ১১৫। উচাতে कथम् = कथम् ।

অনুভক্তৃত্থাত্বম ইতি উক্তম্ ৷১১৭

অনুতং নাম ? কালত্ত্রেষু অবিভাষানবস্ত অনৃতম্ইত্যু-চাতে ৷১১৮

তৃঃখং নাম ? অপ্রীতিরূপং বস্তু তৃঃখম্ ইত্যুচ্যতে।১২०.

সমষ্টিবাষ্টাশ্মকম্ ইত্যক্তম্। কিং সমষ্টিং কিং ব্যষ্টিং !
যথা বনস্ত সমষ্টিং, যথা বৃক্ষস্ত ব্যষ্টিং। যথা বা জলাশয়স্ত
সমষ্টিং, জলস্ত ব্যষ্টিং। তদ্বৎ অনেকশরীরস্ত সমষ্টিং একশরীরস্ত ব্যষ্টিং।১২১

অনাত্মা অনৃত, জড় ও ছঃধময় ইচা বলা হইয়াছে।১১৭

অনৃত কাহাকে বলে।

অনুত কাথকে বলে ? যে বস্ত কালত্রয়ে বিজ্ঞান থাকে না তাহার নাম অনুত।১১৮

जफ़ काशाक वरन।

ক্ষড় কাছার নাম ? যে বস্তু নিজের বিষয়ের অথবা পরের বিষয়ের আনারহিত তাহা জড়।১১৯

ছু:খ 奪।

তৃঃথ কাহাকে বলে ? যে বস্তু অপ্রীতিশ্বরূপ অর্থাৎ যাহা অন্তঃকরণের প্রতিকুলবেদনীয় তাহাকে হুঃখ বলে ।১২ •

ममहि ও व्यक्तिश्रम ।

সমষ্টি ও ব্যষ্টিশ্বরূপ ইহা বল। ২ইয়াছে। সমষ্টি কি এবং ব্যষ্টি কি ? বেরূপ বনের সমষ্টি ও বুকের ব্যষ্টি। অর্থাৎ বন বৃক্ষসমষ্টিশ্বরূপ কিছ বৃক্ষ ব্যষ্টিশ্বরূপ। অথবা বেরূপ জলাশয়ের সমষ্টি ও জলের ব্যষ্টি অর্থাৎ অবস্থাত্তরং নাম ? জাগ্রৎস্বপ্পস্বৃপ্তরঃ ।১২২ জাগরণং নাম ? ইন্সিইয়ে: অর্থোপলবিঃ জাগরণম্ ।১২৩ স্বপ্নো নাম ? জাগরিতসংস্কারজপ্রতারঃ সবিষয়ঃ স্বপ্নঃ ।১২৪ সুষ্প্রিনাম ? সর্ববিষয়জ্ঞানাভাবঃ ।১২৫

জাগ্রৎস্থলশরীরাভিমানী বিশ্বঃ। স্বপ্লস্থলশরীরাভিমানী তৈজসঃ, সুষ্প্রিকারণশরীরাভিমানী প্রাজ্ঞঃ।১২৬

কোষপঞ্চকং নাম ? অন্ধ্রময়-প্রাণময়-বিজ্ঞানময়ানন্দজ্ঞলাশয় জল সমষ্টিশ্বরূপ কিন্তু জল ব্যষ্টিশ্বরূপ, সেইরূপ অনেক শরীর
সমষ্টিশ্বরূপ কিন্তু একটি শরীর ব্যষ্টিশ্বরূপ ৷১২১

অবস্থাত্রর কথন।

জ।গ্রথ স্বপ্ন ও স্কৃষ্প্তি—এই ত্রিবিধ অবস্থা।১২২ জাগরণ কাহাকে বলে।

যে সময়ে ইন্দ্রিয় সকলম্বারা বাহ্যবিষয় উপলব্ধি কর। যায়, ভাহার নাম জাগ্রং অবস্থা।১২৩

ৰথ কাহাকে বলে।

যে সময় ই: শ্ৰণার। বাহ্ অর্থ উপলব্ধ হয় না, অথচ জাগ্রংকালীন সংস্কার হইতে বিষয়জ্ঞান হয়, তাহার নাম স্বপ্ন।১২৪

সুৰ্থ্য কাহাকে বলে।

যে সময়ে সকল বিষয়ের জ্ঞান থাকে না তাহার নাম স্বৃপ্তি।১২৫ জাগ্রৎ মাদি অবস্থার অভিমানিনী দেবতা।

যিনি বিশ্বসংজ্ঞক তিনি জাগ্রংকালীন সুলশরীরাভিমানিনী দেবতা; ধাহার নাম তৈজস তিনি স্বপ্নের স্ক্রেশরীরাভিমানিনী দেবতা এবং যিনি প্রাক্ষ তিনি স্ব্রপ্তিকালীন[কারণশরীরাভিমানিনী দেবতা।১২৬

काश्त नाम शक्षरकाष ? अन्नमस्, श्राममस्, मरनामस्, विकानमस् ও

ময়াখ্যা:। অত্র ময়ট্প্রত্যয়ো বিকারার্ধ:। (অয়ময়: অয়-বিকার:, প্রাণময়: প্রাণবিকার:, মনোময়: মনোবিকার:— বিজ্ঞানময়: বিজ্ঞানবিকার:, আনন্দময়: আনন্দবিকার:)।১২৭ তথা চ—

পিতৃত্কাশ্বজাদ্ বীর্ঘ্যাৎ জাতোহয়েনৈব বর্দ্ধতে।
দেহং সোহন্নময়ো নাত্মা প্রাক্ চোর্দ্ধং তদভাবতঃ ॥
পূর্ণো দেহে বলং যচ্ছন্নকাণাং যং প্রবর্ত্তকঃ।
বায়্প্রাণময়ো নাসাবাত্মা চৈতক্সবর্জনাং ॥
অহস্তাং মমতাং দেহে গেহাদৌ চ করোতি যং।
কামালবক্ত্যা ভাস্তো নাসাবাত্মা মনোময়ঃ॥

আনন্দনয়—এই পুঞ্ কোষ। এখানে বিকার অর্থে ময়ট্ প্রতায় হইয়ৢছে। (অর্থাৎ অল্লময় বলিতে অল্লের বিকার, প্রাণময় বলিতে প্রাণের বিকার, মনোময় বলিতে মনের বিকার, বিজ্ঞানময় বলিতে বিজ্ঞানের বিকার, আনন্দময় বলিতে আনন্দের বিকার ব্ঝায়)।১২৭ আল্লা পঞ্জোগতিরিক।

পিতা যে অন্ধভোজন করেন তাহ। বীর্যারপে পরিণত হয়, সেই বীর্যা হইতে জন্মগ্রহণ করিয়া মহয় অন্ধের দারাই পরিবর্দ্ধিত হইতে থাকে। এই জন্ম মহয়ের এই দেহ অন্ধময়, কিন্তু আত্ম। অন্ধময় নহে যে হেতু পূর্বের ও'পরে ইহা ছিল না।

সমন্ত দেহ মধ্যে পরিপূর্ণ যে বস্তু বল প্রাদান করিয়া ইন্দ্রিয়দকলকে প্রবর্ত্তিত করায় সেই বায়ু প্রাণময়, কিন্তু উহা আত্মা নহে; যে হেতু উহার চৈতক্ত নাই।

যে বস্তু কাম আদি অবস্থায় প্রাস্ত হইয়া দেহ ও গেহ আদিতে ১২৭। মধ্যে বন্ধনীয় অন্তর্গত অংশ কলিকাতা সংস্করণে অতিরিক্ত। ১২৮। এই লোকগুলি কলিকাতা সংস্করণে নাই। লীনা সুপ্তৌ বপুর্বোধে ব্যাপুরাদানখাপ্রগা।

চিচ্ছায়োপেতধীন স্থা বিজ্ঞানময়শৃকভাক্ ॥

কাচিদস্তমু খা বৃত্তিরানক প্রতিবিশ্বভাক্ ।

পুণ্যভোগে ভোগশাস্থো নিদ্রারূপেণ লীয়তে ॥

দেহাদভ্যম্ভরং প্রাণঃ প্রাণাদভ্যম্ভরং পুনঃ (?) (মনঃ)।

ততঃ কর্ত্তা ততো ভোক্তা গুহা সেয়ং পরস্পরা ॥১২৮

অন্ধয়কোষং নাম ? স্থলশরীরম্। মাতাপিত্ভ্যাম্ অন্ধেভ্তে সতি শুক্রশোণিতাকারেণ পরিণতং তয়োঃ সংযোগাদেব দেহাকারেণ পরিণমতে। কোষবং আচ্ছাদকভাৎ কোষ অহংত। মমতা (আমি আমার ভাব) কবিয়া থাকে, সেই মনোময় পদার্থ আত্মানহে।

যাহা সৃষ্থিকালে লীন থাকে, কিন্তু দেহের বোধ জন্মাইলে (আর্থাৎ জাগ্রংকালে) নথাগ্র পর্যান্ত দেহ ব্যাপ্ত হইয়া থাকে, দেই চিতিচ্ছায়াপত্মা বিজ্ঞানময়শন্ত কি বৃদ্ধি আত্মা নহে।

পুণাসংস্থাগবশতঃ ভোগ নিবৃত্ত ১ইলে আনন্দপ্রতিবিশ্বযুক্ত কোনও একটা অন্তর্ম্থী বৃত্তি নিজারূপে লীন থাকে। (তাহা আনন্দময় কোষ, উহাও আত্মা নহে)

দেহের মধ্যে প্রাণ স্থিত, প্রাণের মধ্যে মন স্থিত এবং তাহার মধ্যে কর্জাও তাহার মধ্যে ভোক্তা বিশ্বমান; এই সেই গুহাপরস্পরা ১২৮ সময়ত কোষ।

অল্পময়কোষ স্থূলশরীরকে। পিতামাতা অল্পভোজন করিলে তাহা শুক্র ও শোণিত আকারে পরিণত হয়। অনস্তর তাহাদের সংযোগেই

১২৯। স্থূলশরীরন্ অল্পন্নকোবঃ—এইরূপ পাঠ পুণাসংক্ষরণে ছিল। পরিণমতে পরিণতেন। (ইতি বাংপত্ত্যা)—এই অংশ কলিকাতাসক্ষত পাঠ। ইভ্যুচাতে। অন্ধরিকারছে সতি আত্মানম্ আচ্ছাদয়তি।১২৯

কথম্ অপরিচিছ্রম্ আত্মানং পরিচিছ্রম্ইব, জ্মাদি-ষড়ভাববিকাররহিতম্ আত্মানং জ্মাদিষ্ড ভাববস্থামিব ভাপ-তায়ুরহিতম্ আত্মানং তাপত্রয়বস্তম্ইব আচ্ছাদয়তি ॥১৩০

যথা কোয়: খড়গন্ আচ্ছাদয়তি, যথা তৃষস্ত গুলম্ আচ্ছাদয়তি, যথা বা গর্ভঃ জরায়ুঃ আবরয়তি তথা ১১৩১

প্রাণ্ময়কোষো নাম । কর্শেব্রিয়াণি পঞ্জ, প্রাণাদিবায়বঃ
পঞ্ । এতং সর্বং মিলিতং সং প্রাণময়কোষ ইত্যুচাতে।
প্রাণবিকারে সতি বক্তৃতাদিরহিতম্ আত্মানং বক্তারমিব,
দানাদিরহিতম্ আত্মানং দাতারমিব, গমনাদিরহিতম্

দেহরূপে পরিণত হয়। যে ১০তৃ উঠা কোষ বা **আবরণের স্থায়** আচ্ছোদক এইজক্ম উহাকে কোষ বলা হয়। আল্লের বিকার হইয়া উহা আত্মাকে আচ্ছাদিত করে: এই জক্ম উঠা অস্ত্রময়কোষ।১২৯

অপরিচিছর আন্ধা কিরূপে আচছ।দিত হয়।

উক্তকোষ অপরিচ্ছিন্ন আত্মাকে পরিচ্ছিন্নের স্থায়, জন্ম আদি ষট্ভাব বিকারবর্জ্জিত আত্মাকে জন্মাদিভাবযুক্তের স্থায়, তাপত্রমুরহিত আত্মাকে তাপত্রযুক্তের স্থায় কিরূপে আচ্ছাদিত করে १১৩০

কোষ যেরপ থড়গকে আচ্চাদিত করে, তৃষ যেমন তড়ুলকে; আচ্চাদিত করে, কিংবা জরায় যেরপ গর্ভকে আবৃত করে, সেইরূপ।১৩১ প্রাণময়কোষ।

প্রাণময়কোই—পঞ্চ কর্ম্মেন্তিয় ও প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু। এই স্কল মিলিত হইয়া প্রাণময়কোষ নামে কথিত হয়। তাহা প্রাণের বিকার; তাহ। বক্তুত্বরহিত আত্মাকে বক্তার ক্রায়, দানাদিরহিত আত্মাকে ১২৯। ইত্যাতে। ইত্যাতে। ইতিবাংশব্যা। ১৩১। তথা—তথা আত্মান্য আরহমতি।

আত্মানং গস্তারম্ ইব, কুংপিপাসারহিতম্ আত্মানং কুং-পিপাসাবস্তম্ ইব আবরয়তি।১৩২

মনোময়কোষো নাম ? জ্ঞানে ক্রিয়ানি পর্ক মন দ ; এতং সর্বং 'মিলিছা মনোময়কোষ ইত্যুচাতে। কথং ? মনো-বিকারে সতি সংশয়াদির হিতম্ আত্মানং সংশয়বস্তুম্ ইব, শোকমোহাদির হিতম্ আত্মানং শোকমোহাদিবস্তুমিব, দর্শনাদির হিতম্ আত্মানং দর্শনাদিবস্তুমিব আবরয়তি ।১৩৩

বিজ্ঞানময়কোষো নাম ? জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি পঞ্চ বৃদ্ধিক ; এতং সঁবাং মিলিছা বিজ্ঞানময়কোষ ইত্যুচ্যতে। কর্ত্বভোক্তৃ ছাদ্য-ভিমানেন ইহলোকপরলোকগামী ব্যাবহারিকঃ জীব ইত্যুচ্যতে। বিজ্ঞানবিকারছে সতি অকর্তারম্ আত্মানং

দাভার ক্লায়, গমনাদিরহিত আত্মাকে গমনকর্ত্তার ন্যায় এবং ক্ষ্ৎপিপাসা-রহিত আত্মাকে কুধা ও পিপাসাযুক্তের ন্যায় আর্ত করে।১৩২

মনোমরকোষ।

মনোময়কোব—পঞ্চ জ্ঞানে ব্রিয় ও মন। ইহার। মিলিয়া মনোময়-কোষ নামে কথিও হয়। তাহা কিরপ ? তাহা মনের বিকার এবং তাহা সংশয়রহিত আত্মাকে সংশয়যুক্তের লায়, শোকমোহাদিবর্জ্জিত আত্মাকে শোকমোহাদিগ্রত্বের লায়, দর্শনাদিহীন আত্মাকে দর্শনাদিযুক্তের লায় আবৃত করে।১৩৩

विख्यानभन्नदकाव।

বিজ্ঞানময়কোষ পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয় এবং বৃদ্ধি ইহারা সকলে মিলিত ইইরা বিজ্ঞানময়কোষ নামে কথিত হয়। ইহাই কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বাদি অভিমানবশত: ইহলোক ও পরলোকগামী ব্যাবহারিক জীব বলিয়া ১৩২। প্রাণাদিবারব: – বারব:। দানাদি – দাড়্ছাদি। ১৩০। দর্শনাদিবারব্য – ক্রারব্য কর্জারম্ ইব, অবিজ্ঞাতারম্ আত্মানং বিজ্ঞাতারম্ইব, নিশ্চয়-রহিতম্ আত্মানং নিশ্চয়বস্তম্ ইব, জাড্যাদিরহিতম্ আত্মানং জাড্যাদিবস্তম্ ইব আবরষ্তি ।১৩৪

আনন্দমরকোষো নাম ? প্রিয়মোদপ্রমোদবৃত্তিমং অজ্ঞান-প্রধানম্ অস্তঃকরণম্ আনন্দমরকোষ ইত্যুচ্যতে। কথং ? প্রিয়মোদপ্রমোদরহিতম্ আত্মানং প্রিয়মোদপ্রমোদবস্থানং, অভ্যেকারমাত্মানং ভোক্তারমিব, পরিচ্চিন্নসুখরহিতমাত্মানং পরিচ্ছিন্নসুখবস্থানি আচ্চাদয়তি।১৩৫

ইষ্টপুত্রাদিদর্শনজং প্রিয়ং, প্রিয়লাভনিমিত্তো হর্ষো মোদঃ, স এব চ প্রকৃষ্টো হর্ষঃ প্রমোদঃ ।১৩৬

কথিত হয়। ইহা বিজ্ঞানের বিকার এবং ইহা অকর্ত্তা আত্মাকে কর্ত্তার ক্সায়, অবিক্ষাতা আত্মাকে বিজ্ঞাতার ক্যায়, নিশ্চয়বহিত আত্মাকে নিশ্চয়যুক্তের ক্যায়, জাড্যাদিরহিত আত্মাকে জাড্যাদিযুক্তের ক্যায় আবৃত করে।১৩৪

व्यानन्म मद्रदकोव ।

আনন্দময়কোষ—প্রিয়, মোদ ও প্রমোদর্ভিযুক্ত অজ্ঞানপ্রধান
আক্তঃকরণ আনন্দময়কোষ বলিয়া কথিত হয়। তাহা কিরপে হয় ?
ভাহা প্রিয়, মোদ ও প্রমোদরহিত আত্মাকে প্রিয়, মোদ ও প্রমোদযুক্তের ক্যায়, অভোক্তা আত্মাকে ভোক্তার ক্যায় এবং পরিচ্ছিন্ন স্থারহিত
আত্মাকে পরিচ্ছিন্ন স্থাযুক্তের ক্যায় আচ্ছাদিত করে।১৩৫

প্রির, মোদ ও প্রমোদ কাহাকে বলে।

ইট পুতাদিদর্শন করিলে যে অংথ হয় তাহার নাম প্রিয়; প্রিয়বন্ধ লাভ করিলে যে আনন্দ হয় তাহার নাম মোদ, এবং সেই আনন্দই প্রকর্মপ্রাপ্ত হুইলে তাহাকে প্রমোদ বলে 1১৩৬

১৩৪। कर्जुष = कथः कर्जुष । कांडानि = मान्नाकांडानि ।

এতেষু কোষেষু মধ্যে বিজ্ঞানময়ে। জ্ঞানশক্তিমান্ কর্তৃরূপঃ, মনোময় ইচ্ছাশক্তিমান্ করণরূপঃ, প্রাণময়ঃ ক্রিয়াশক্তিমান্ কাহ্যরূপঃ।১৩৭
•

তত্ত্ব হৈতুম আহ যোগ্তাং এবম এতেষাং বিভাগ ইতি বর্ণয়ন্তি। এতং কোষত্রয়ং মিলিতং সূক্ষ্পরীরম্ইত্যাচ্যতে। সমষ্টি-ব্যষ্টী শাস্ত্যান্ত্রাদ্ বিশেষতো জ্ঞেয়ে।১৩৮

শরীরত্রয়বিলক্ষণস্থা উচাতে। কথম ং সত্যস্ত্রপঃ অসত্য-স্থানপান ভবতি। অসত্যস্ত্রপঃ সত্যস্ত্রপোন ভবতি। জ্ঞানস্ত্রপোন ভবতি, জড়স্থরপো জ্ঞানস্ত্রপোন ভবতি, জ্ঞানস্ত্রপোন ভবতি, তঃশস্ত্রপা ন ভবতি। এবং সুখস্ত্রপো তঃশস্ত্রপোন ভবতি, তঃশস্ত্রপা সুখস্ত্রপোন ভবতি।১৩৯

পঞ্চকোষের বিশেষ বিবরণ।

এই সকল কোষের মধ্যে বিজ্ঞানময়কোষ জ্ঞানশক্তিবিশিষ্ট ও কর্তৃ-শ্বরূপ, মনোময়কোষ ইচ্চাশক্তিবিশিষ্ট ও করণস্বরূপ তুনং প্রাণময়কোষ ক্রিয়াশক্তিবিশিষ্ট ও কার্যস্বরূপ ১১৩৭

পঞ্চকোষ বিভাগের কারণ।

তাহাতে হেতু বল। হয় যোগ্যতা। এইরূপে ইহাদের বিভাগ বর্ণিত হয়। এই ত্রিবিধ কোষ মিলিত হইয়া স্ক্রশরীর নামে অভিহিত হয়; সমষ্টি ও ব্যষ্টির বিশেষ বিবরণ অপর শাস্ত্র হইতে জানিতে হইবে 1১৩৮

শরীরত্তর বিলক্ষণত।

ইদানীং শরীরত্ত্রের বিলক্ষণতা কথিত ইইতেছে। তাহা কিরূপ ? যাহা সত্যস্বরূপ তাহা অসত্যস্বরূপ হয় না এবং যাহা অসত্যস্বরূপ তাহা সত্যস্বরূপ হয় না। যাহা জ্ঞানস্বরূপ তাহা জড়স্বরূপ হয় না এবং যাহা

১৩৬-১৩৭। কলিকাতা সংস্করণে নাই।

এবং শরীরত্রয়বিলক্ষণসম্ উক্ত্রা অবস্থাত্রয়সাক্ষিষম্
উচ্যতে। কথম ? জাগ্রদবস্থাজাতা, জাগ্রদবস্থা ভবতি, জাগ্রদ দবস্থা ভবিয়তি। স্বপ্লাবস্থা জাতা, স্বপ্লাবস্থা ভবতি স্বপ্রবস্থা ভবিয়তি। স্ব্প্রবস্থা জাতা, স্ব্প্রবস্থা ভবতি, স্ব্প্রবস্থা ভবিয়তি এবং অবস্থাত্রম অবিকারিত্রা জানাতি। ১৪০

অত আত্মানঃ পঞ্চোষবিলক্ষণত্বং দৃষ্টান্তরূপেণ প্রতিপাদয়ভি। মমেয়ং গৌঃ, মমায়ং বৎসঃ, মমায়ং কুমারঃ, মেমেয়ং কুমারী, মমেয়ং ক্রী, এবমাদিপদার্থবান্ পুরুষো ন ভবভি; তেভাো বিলক্ষণঃ। তথা মম অন্নময়কোষঃ, মম জড়স্করপ তাহা জ্ঞানস্করপ হয়ন।। এইরূপে যাহা স্থস্করপ তাহা ত্বংস্করপ হয় ন।।১৩৯

অবস্থাত্রয়বিলক্ষণত্ব কথন।

এইরপে শরীরত্রয়বিলক্ষণত। বলিয়া অবস্থাত্ত্বের সাক্ষিত্ব বলা যাই-তেতে। তাহা কিরপ ? জাগ্রদবস্থা হইয়াতে, জাগ্রদবস্থা হইতেতে এবং জাগ্রদবস্থা হইবে। স্বপ্লাবস্থা হইয়াতে, স্বপ্লাবস্থা হইতেতে ও স্বপ্লাবস্থা হইবে। স্বস্থা অবস্থা হইয়াতে, স্বস্থা অবস্থা হইতেতে ও স্বস্থা অবস্থা হইবে—এই অবস্থা তিনটাকে আত্মা অবিকারী থাকিয়া জানিয়া থাকে।১৪০

আস্থার পঞ্জোববিলক্ষণত।

অতএব দৃষ্টান্তধারা আত্মার পঞ্চােষবিলক্ষণত প্রতিপাদন করিতেছেন। পুরুষ—"আমার এই গরু, আমার এই বংস, আমার এই পুত্র, আমার এই কন্তা এবং আমার এই স্থাইত্যাদিপ্রকার পদার্থযুক্ত হয় না। কিন্তু তাহা হইতে বিলক্ষণই হয়। সেইরপ আমার অল্লময়কোষ,

১७৯। এवः स्थयक्तर्भा। स्थयक्राभा।

>>>। खाः - अथ। विनक्षं । विनक्षं - विनक्षं कृष्ठाः । शक्रकाविनक्षं कृष्ठाः । शक्रकाविनक्षं कृष्ठाः । अथि ।

প্রাণাময়কোষঃ, মম মনোময়কোষঃ মম বিজ্ঞানময়কোষঃ, মম আনন্দময়কোষঃ এবং পঞ্কোষবান্ আত্মান ভবতি। তেভাো বিশক্ষণঃ সাক্ষী।১৪১

'অশব্দমস্পর্শমরূপমব্যয়ং তথা হরসং নিত্যমগন্ধবচ্চ যং। অনাদ্যনস্তঃ মহতঃ পরং ধ্রুবং নিচায্য তং মৃত্যুমুখাৎ প্রমুচ্যুতে॥ ইত্যাদি শ্রুতঃ ১৪২

ইদানীম্ আত্মঃ সচিচদান-দ্সর প্রম্উচ্যতে।
সদ্ধেপতং নাম ? কেনাপি অবাধ্যম।নত্বেন কালত্ত্রেইপি *
একরপেণবিদ্যমানত্বম্উচ্যতে।১৪৩

চিজ্রপতং নাম ? সাধনাস্তরনিরপেক্ষতয়। বয়ংপ্রকাশ-মানঃ সন্ স্বিমন্ আরোপিতস্ক্পদার্থাবভাসক্বস্তুত্থ চিজ্রপ-তুম্ উচ্যতে ।১৪৪

আমার প্রাণময়কোষ, আমার মনোময়কোষ, আমার বিজ্ঞানময়কোষ এবং আমার আনন্দময়কোষ—এইরপে পঞ্চকোষ্যুক্ত আত্মা নং । আত্মা যে সকল হচতে বিলক্ষণ সাক্ষিত্ররপ (ক্রষ্টা) 1382

আত্মার সর্ববিলক্ষণতে প্রমাণ।

আত্মার সক্রপত।

একণে আত্মার সংস্করণত বলা যাইতেছে। কোনরপেও বাধিত না হইয়া তিনকালেই একরণে বিশ্বমান তওই স্ফ্রণত্ব বলা হয়।১৪৩

১৪৩। ইদানীম--উচাতে = তক্ষাৎ আত্মনঃ সচিদানব্দশ্বরপত্বসূ উক্তম্।

১৪৪। প্রকাশমান: সন্ = প্রকাশমান: ৰক্মিন্। উচাতে = ইত্যাচাতে।

আনন্দক্রপং নাম ? পরমপ্রেমাস্পদ্ধং নিত্যনিরতি: শয়বম্ আনন্দ্বম্ইত্যুচ্যতে ।১৪৫

"বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম, রাতির্দাতৃঃ পরায়ণম্" ইতি ঋ্ঞাতেঃ।১৯৬
এবং নিতাশুদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্বভাবং ব্রহ্মাহমস্মীতি সংশয়াসম্ভাবনাবিপরীতভাবনারাহিতোন যস্ত জানাতি স জীবন্মক্তে।
ভবতি ইতি।১৪৭

ইতি শ্রীমংপরমহংসপরিব্রাক্তকাচার্যা শ্রীমদ্গোবিন্দভগবংপ্দ্যাপাদ-শিক্ত শ্রীশঙ্করাচার্যা-বিরচিতঃ আত্মানাত্মবিবেকঃ।

চিজ্ৰপত্ব কাহাকে বলে।

চিজ্রপত্ত সমস্ত পদার্থের অপেক্ষা না করিয়া স্বয়ং প্রকাশিত হইয়া নিজের উপর কল্পিত সমস্ত পদার্থের অবভাসকত্তকে নাম চিজ্রপত্ব বলা হয়।১৪৪ আনন্দ্রন্ধ কাছাকে বলে ?

আনন্দস্করণ কাহাকে বলে ? যাহা পরম প্রিয়তার ভাজনস্করণ ও যাহা নিত্য নিরতিশয়স্করণ তাহাকে আনন্দত্ব বলা হয়।১৪৫

আনন্দস্বরূপে প্রমাণ।

ব্রহ্ম নিত্যজ্ঞানস্বরূপ ও আনন্দস্বরূপ এবং তিনি ধনদানকারীর চরমগতি—ইং। ঐতিতে কথিত হইয়।ছে।১৪৬

জীবন্মুক্তের স্বরূপ।

এইরণে আমি নিত্যশুদ্ধবৃদ্ধমৃক্তসভাব ত্রহ্মপক্ষপ— যিনি ইং। সংশয় অসম্ভাবনা ও বিপর্যাসশৃত্য হইয়। জানেন তিনি জীবমুক্ত হন ।১৪৭
শীমংপ্রাপাদপরসহংসপরিত্রাক্ষকাচার্যা ভগবান-শীশক্ষর-বিরচিত
আত্মানাত্মবিবেকের বন্ধায়ুবাদ সমাপ্ত।

শাঙ্করপ্রস্থাবলী

(উপদেশপ্রকরণ – দ্বিতীয় ভাগ।)

পঞ্চীকরণম্।

(8)

এীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ কর্তৃক

সম্পাদিত

নিবেদন।

শাক্ষরগ্রহাবলী উপদেশপ্রকরণ, দ্বিতীয় ভাগের অস্কর্গত চতুর্থ গ্রহমণে এই পঞ্চীকরণ গ্রন্থ থানি প্রকাশিত হইল। এ পর্যাস্থ এই গ্রন্থ থানি বঙ্গভাষায় কেন, বোধ হয়, কোন ভাষাতেই প্রকাশিত হয় নাই।

ইহাতে চারি বেদের সমর্গত চারিটী মহাবাক্য এবং প্রণব व्यवसम्बद्धाः कौर ७ ब्राह्मत केराहिकात मात्रा नगाधिमानत उपातम श्राम করা হইয়াছে। আর এই ঐক্যচিম্ভা যে জগংপ্রপঞ্চকে পরিত্যাগ করিয়া, তাহা নহে। কিন্তু জগংপ্রাপঞ্চের মূল কারণ চইতে এই পরিদখ্যমান স্থল ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি ও তাখাদের স্বরূপ এবং নিজের সহিত দৈই ব্রহ্মাণ্ডের ঐক্যচিস্তাও দেই দকে ক্রিপে ক্রিতে হইবে, তাহাও উপদিষ্ট হইগাছে। যথাসম্ভব স্বল্লকণায় ব্রন্ধজানদাধনের প্রেক এই গ্রন্থানি যেরপ সম্পূর্ণ এরপ আর কোন গ্রন্থ আচার্য্যের নাই। এই গ্রন্থের এতাদশ গুরুত্ব ও উপযোগিতা দেখিয়াই আচার্য্যের প্রধানশিয় মহামতি স্থরেশ্বরাচার্য্য ইহার উপর বার্ত্তিক রচন। করিয়া গিয়াছেন, সম্ভবতঃ স্থাবেরই শিয়সম্প্রদায়ের মধ্যে কেহ নাম না দিয়া আনন্দগিরির পর এই বার্ত্তিকের উপর বার্ত্তিকাভরণ নামে একটা উপাদেয় টীকা রচনা করিয়াছেন। এই সঙ্গে তাহাও প্রদত্ত হইল। কেবল তাহাই নচে, আচার্যের সর্বগ্রন্থের টীকাকার মহা-মতি আনন্দজ্ঞান বা ভুআনন্দগিরি পৃথগ্ ভাবে এই পঞ্চীকরণের "পঞ্চীকরণবিবরণ" নামে একটা টীক। রচনা করিয়াছেন, এবং দেই বিবরণ টীকার উপর শ্রীরাম তীপ স্বামী "বিবরণততচজিকা" নামে একটা অতি উপাদেয় টীকা রচনা করিয়াছেন। এই সংস্করণে এই উভয় চীকাও প্রদেষ হইল। 赖.

এই গ্রাছের প্রথমাংশে তাংপর্য্য সহ মূল মাজের অভ্নাদ প্রদত্ত হইয়াচে। তংপরে ক্রিতীয় অংশে বার্তিকের অভ্নাদ টাকাসহ প্রদত্ত হইয়াচে। এই উভয় অভ্নাদকার্য্য পণ্ডিভ শ্রীযুক্ত অক্ষয় কুমার শাস্ত্রী বেদান্তরীর্থ (পঞ্চতীর্থ) মহাশয় করিয়াছেন। ইহার পর ভৃতীয় অংশে আনন্দক্তানের টীকা। তাহার অভ্নাদ এবং তাহার টীকাটী পূণ্য ভাবে মুক্তি করা হইয়াছে। আনন্দক্তানের টীকার অভ্নাদ পণ্ডিভ শ্রীযুক্ত ভ্রাণ বেদান্তরীর্থ মহাশয় করিয়াছেন।

এই সকল অনুবাদ সহ এই গ্রন্থ থানি পাঠ করিতে পারিলে আবৈতবাদসমত ব্রহ্মজ্ঞানসাধনের প্রকৃত রণ্সা জানিতে পারা যাইবে।
যথাসম্ভব স্বল্প কথায় অতিস্পষ্ট করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানলাভের উপায় ইহাতে
যেরপ বর্ণিত আছে, তাহার আর তুলনা হয় না। বলা বছলা, এই
ছক্তই ইহাব অধিকারীও যে যাবপর নাই উচ্চ, তাহাতে কোন সন্দেধ
নাই। প্রকৃত অধিকারীর পক্ষে এই গ্রন্থ অতি অমূল্য কণ্ঠহার, আর এই
জক্তই স্বরেশ্রাচাধ্য ইহার বার্ত্তিক রচনা করিয়াছেন। স্বরেশ্রাচাধ্য
আচাধ্য শহরের স্বর্গিত উপদেশ গ্রন্থেব মধ্যে এই একমাত্র গ্রন্থেরই
বার্ত্তিক রচনা করিয়াছেন।

বিনীত। **জ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোব** সম্পাদক।

সভীপত্ৰ ৷

*

.

विषय		পৃষ্ঠা	° বিষয়		नुके।
পঞ্চাকরণমূলম্		5-0	অবিধ শরীর	•••	59
গ্রন্থারকে প্রতিজ্ঞা	•••	,	विवाहे ଓ विश्वत्क अध्य पर्ना	₹ ,	,,
ব্ৰহ্ম হইতে স্ষ্টিবৰ্ণন	•••	_	ख्यारन <u>ि</u> ज		9.
পঞ্চীকরণ ও মারায় স্বরূপদর্শন		,,	কর্ম্বে ক্রিয়	•••	,,
खेकारतत अकारतव मरशा छ। वन	{ {4	,,	অন্তঃকরণ বিভাগ	•••	•
বিষয়	•••	>	পঞ্ঞাণ	•••	93
ওঁকারের উকাবেব মধ্যে ভাবন	14		সম্ভ পুরী	•••	,,
विवय	•••	٠,	স্ক্রশরীৰ সায়াকার্যা	•••	৩৩
ওঁকাবের সকাবের মধ্যে ভাবন	ita -		यथ नक्ष		,,
বিষয়	•••	3	ভৈজন লক্ষণ		.,
অহন্ আলায় ভাবনা ও সমা	વિ	8	হির্ণাগর্ভ লক্ষণ	•••	48
পঞ্চীকরণবার্দ্তিকম্	,	9- @	ৈতজনকে হিরণ্যগর্ভরূপে খ্যা	न	,,
চিত্তসমাধান প্রকার	•••	•	सून ও रुक्तभवीद्वत कावन व	9014	••
রক্ষের জগতুপাদানত	•••	6	সব্যক্ত, অব্যাকৃত	•••	96
পঞ্চমহাভূতের উৎপত্তি	•••	۶۰	স্তান সদসদ্ভিন্ন	•••	11
হিরণাগর্ভোংপত্তি	•••	22	কারণ শরীর	***	,,
বিরাট ও বিশেব উৎপত্তি	•••	2.	শ্বক্তানের প্রত্যক্ষ প্রমাণ	***	94
ভাৎপৰ্য্য ঐ	•••	> 2	নৈয়ায়িকমতে সদসদ্ভিরত্ব	•••	**
পঞ্চীকরণ প্রকার	***	> €	সদসদ্রূপত বিরুদ্ধ	•••	**
তাংপৰ্ব্য—বাচম্পত্তিমতে			মজান ভিন্নাভিন্নভিন্ন	•••	99
ত্রিবৃৎকরণের বৈদিকত্ব	• • • •	24	., সাবরবনিরবরবভিন্ন	•••	**
नश्चीकतरणत रेविषकक	•••	> 4	অজ্ঞান জ্ঞাননাম্ম	•••	35
বিরাট্ আন্ধার ছুলশরীর	•••	٠.	সুষ্খ্যি কবন্থা	***	31
জাগ্ৰৎ অৰম্বাৰ লক্ষণ	•••	••	প্রাক্ত ও ঈশ্ব	•••	**
ব্ৰন্ধের অধ্যান্তাদি ভেদ অবার	14	२५	বিশতৈজনপ্ৰাজ্ঞতেদ শৰান্ত	٠ ٥	**
ইন্সিরগণের প্রবর্ত্তক দেবতা		२२	বিশাদি ওঁকারস্কুপ	***	8.
জাগ্ৰৎ অবস্থার লকণ		,,	उंकारतत मरशा विश्वाणित छ	1441	87
इक्षित्र ও विवताणि अञ्जादत		.,	সমাধির প্রাক্কালে ভিতা		.,
व्यक्षांचाचि विकान	•••	ર૭		क् यू-	,
তাৎপৰ্ব্য-দেবভাগণের প্রব	ৰ্ভকতা	4	প্ৰক্ৰিয়া	***	4
স্থার ও বৈশেষিক মত		, २৮		•••	8

বিষয়		পৃষ্ঠা	বিষয়	-পৃঠা
অসম্প্রকাত সমাধি	•••	,,,	বিরাট শরীরে অভিমানের সম্ভাবনা	93
আত্মদর্শনের উপায়		88	অকারার্থমধ্যে ভেদশকার নিরাস	9.9
সমাধির আবশুকতা	•••	,,	উকারশ্বরূপ নিরূপণ •••	
আত্মসাকাৎকারের ফল	•••	8 €	লিঙ্গারীর ভৌতিক. আহংকারিক	••
জীবন্মুক্তি ও জগদর্শন	•••	86	नहरू •••	96
জীবন্মুক্তের ব্যবহার		,,	হিরণাগর্ভেরস্বরূপ, তাহাও উপাধি	•-
বন্ধ ও জানীর ভেদ	•••	,•	হিরণাগর্ভের ভোগাত্যনত	"
বিখানের জগদর্শন মিখ্যাজ্ঞান-			वर्शवङ्गात	96
পূৰ্ব্বক	•••	89•	স্বথ—জাগরিতদংস্কারজক্ত · · ·	99
প্রারন্ধনাশে শরীরনাশ	•••	86	ভৈজস নামের ব্যুৎপত্তি · · ·	
জীবনুজের বিদেহকৈবল্য	•••	88	হন্দ্রশবীরের অপারমার্থিকত্ব	۰۰ ۹۶
বন্ধজানের অধিকারী	•••	e •	and a section of the	98
জানসাধন ২০ প্রকার	•••	62	THE PERSONNEL PROPERTY OF THE PERSONNEL PROP	۲.
পঞ্চীকরণের জপ কর্ত্তব্য	•••	æ		₽ ₹
পঞ্চীকরণ বিবরণ	a o -	75		V 8
मक्र वाह्य	•	20	अञ्चान गर्गगर्छ नटश्चाः अञ्चान मरः अमरः गर्गमन-	• •
ওঁকাবের স্বরূপনির্গয়পূর্বাক তত্ত্ব			ख्डान गरः अगरः गगगग्- ভिन्न श् ड नटह	F 8
জ্ঞানোপদেশের জক্ত অধ্যা			ভেদটা কাহারও ধর্ম বা	•
অপবাদ স্থায় তুলস্টিবর্ণন	.41.1		विज्ञाण काराविक पद्म या	
ক্ষুভূতপঞ্চকের উপপত্তি ও			অজ্ঞান ভেদ বা অভেদ	,,
द्रवार्थाश्च इनडाथाश्चि		45	খন্তান ভেদ ব। অভেদ শ্বরূপ ও নহে	
পঞ্চীকরপের প্রকার ও স্থূল-	•••	• •	অজ্ঞান ভিন্নাভিন্নস্কলপণ্ড নহে	V-0
ভূতের নামকরণ	•••	45	অজ্ঞান ।ভন্ন।ভিন্নস্বন্ধণ ড নংহ	7
প্রাক্তরণ শ্রুতিসন্মত	•••	62		
পঞ্চীকরণের শ্রোতক্তে আপত্তি	•••	92	উভন্নস্বরূপও নৃহে অনির্বাচনীয়ের লক্ষণ	۰, ۲۵
ও তাহার নিরাস				
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	•••	60	জ্ঞানকর্ম্মের সমুচ্চর অসম্ভব	
পঞ্চীকরণ সিদ্ধিতে বৃক্তি	•••	60	অনির্ব্বচনীয় বস্তুর আধ্যাত্মিক অবস্থ	۶۾ وو
ক্রভ্তপঞ্জের কার্য্য	•••	66	বৃদ্ধির কারণরপেইঅবস্থায় কি ?	-
বিরাট্যক্রপের আধ্যান্তিকাদি			প্রাজ্ঞশব্দের অর্থ	86
বিভাগ নাই	•••	৬৭	অকার উকার ও মকারস্বরূপে	
বিরাইসম্বিদ্ধপে প্রভাক্			শ্রুতির প্রমাণ	26
चांचा टक्क नरह	•••	66	অকারাদির বিবন্ন পৃথক্ হইলে	•
জারতের লকণ	•••	42	অবৈতসিদ্ধিতে শহা ও	
জাগ্ৰতলক্ষণষ্টকপদের ব্যাবৃত্তি	i	·4 •	नमाधान	**

	(۹)	
বিষয়	পৃষ্ঠা	विवन्न	পৃষ্ঠা
অপবাদ প্রক্রিয়া .	au	এক-সভ্য, জ্ঞান ও সান্ধ	
লাম ক্ষ	৯9		١.٠
প্রত্যক আত্মনিরপণ .	**		5.6
অনাত্মনিৰ্ণয়ে অসুমান	১۰۰		3.9
আশ্বা ও ব্রহ্মের একড় .	১•२	-	-
ব্ৰহ্ম-নিত্য অজ শাশ্বত ও পুরাণ	1 3.0		١٠٢
কাষ্য ও কারণপদার্থের সহিত		অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি	22.
ব্ৰহ্মের ঐক্য বা তাদায়া নাই	₹ ১•8		222
ঐক্য ও ভাদাক্স্যের মধ্যে প্রভেদ	••	বন্ধজানের অধিকারীর বন্ধপ্রাপ্ত	225
গ্রন্থানে মঙ্গলাচরণ		১১৪ পৃষ্ঠা।	

শাঙ্করগ্রন্থরতাবলী।

পঞ্চীকরণম্। (8)

--- 0: *: 0---

। অথাতঃ পরমহংসানাং সমাধিবিধিং ব্যাখ্যাস্থামঃ।১॥ সচ্ছন্দবাচ্যম্ অবিস্থাশবলং ব্রহ্ম।২॥ ব্রহ্মণোহ্ব্যক্তম্।৩॥ অব্যক্তাৎ মহৎ।৪॥ মহভোহ্যদারঃ।৫॥ অহদারাৎ পঞ্চ-ভন্নাত্রাণি।৬॥ পঞ্চন্দাত্রেভ্যঃ পঞ্চমহাভূতানি।৭॥ পঞ্চমহা-ভূতেভ্যোহ্যিলং জগৎ।৮॥ পঞ্চানাং ভূতানামেকৈকং দিধা বিভন্ন্য স্বাৰ্দ্ধভাগং বিহায় অৰ্দ্ধভাগং চতুধা বিভন্ত্য ইভরেষু

গ্রন্থারক্তে প্রতিজ্ঞা।

্ অনস্তর তত্ত্তানে উপধোগিতাহেতু পরমহংসদয়্যাদিগণের অথও-ব্রহ্মাকারবৃত্তিরূপ সমাধিবিধির ব্যাখ্যা করিব।(১)

ব্ৰহ্ম হইতে সৃষ্টি বৰ্ণন।

অবিভাশবদ অর্থাৎ অবিভা বাঁহার উপাধি এরপ ব্রশ্ধ 'দং' এই শব্দের বাচ্যার্থ।(২) ব্রহ্ম হইতে অব্যক্ত উৎপন্ন হইরাছে।(৩) অব্যক্ত ইইতে মহৎতত্ত্ব।(৪). মহৎ হইতে অহঙ্কার।(৫) অহঙ্কার হইতে পঞ্চত্রাত্ত।(৭) পঞ্চতরাত্ত্ব।ইতে সমস্ত জ্বণ উৎপন্ন হইরাছে।(৮)

পश्चीकद्रग ७ मात्राद यज्ञभ मर्णन ।

পঞ্জুতের এক একটা ভূতকে তুইভাগে বিভক্ত করিয়া আছ্রভাগ ভ্যাগ করিয়া আর অন্ধভাগ চারিভাগে বিভক্ত করিয়া (স্বব্যতিরিক্ত) द्यां जित्र अभीकत्रगः मात्राक्रशमर्गनम् व्यक्षादताशाश-वामाख्याः निष्णां क्षेत्रभागाः वामाख्याः ।३॥]∗

ওঁ পঞ্চীকৃতপঞ্চৰাভূতানি তৎকাৰ্য্যং চ সর্বাং বিরাট্-ইভূচচতে ।১০॥ এতৎভূলশরীরমান্ধনঃ ।১১॥ ইন্দ্রিয়েঃ অর্থো-পলনির্জাগরিতন্ ।১২॥ ভত্নভাগিন্ধানী আন্ধা বিশ্বঃ ।১৩॥ এতৎত্তরম্ অকারঃ ।১৪॥

অপশীকৃতপঞ্চমহাভূতানি পঞ্চন্ধাত্রাণি, তৎকার্য্যং চ পঞ্চ প্রাণাঃ, দশেব্রিরাণি, মনো বুদ্ধিশ্চেতি সপ্তদশকং লিক্লং ভৌতিকং হিরণ্যগর্ভ ইভ্যুচ্যতে:(১৫॥

আক্ত চারিভাগে সংযোজিত করিলে পঞ্চীকরণ হয়। ইহাই হইতেছে মায়াস্থ্যপের দর্শন ব। জ্ঞান। ইহা অধ্যারোপ ও অপবাদের হারা সংক্ষেপে বর্ণিত হইতেছে। অথবা যাহাতে মায়ায় স্থ্যপের উপলব্ধি হয়, এইরূপ প্রশাস্থ্যবিহিত ব্রহ্ম অধ্যারোপ ও অপবাদের হারা বণিত হইতেছে।(১)]

ওঁকারের অকারের মধ্যে ভাবনার বিষয়।

পঞ্চীকত পঞ্চাহাভূত এবং তাহার সমস্ত স্থুল কাথ্যকে 'বিরাট্' বলা হয়।(১০) ইহাই আত্মার স্থুলশর্দ্দীর।(১১) চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিয়সমূহের ছার। রূপাদি বিষয়ের উপলব্ধিকে জাগ্রদবস্থা বলে।(১২) স্থুলশরীরে অর্থাৎ বিরাট্শরীরে 'আমি' এবং জাগ্রদবস্থাতে 'আমার' এইরূপ উভয়ে অভিমানী আত্মা 'বিষ' হইয়া থাকেন।(১৩) বৈরাজ্পরীর, জাগ্রদবস্থা ও উভয়াভিমানী আত্মা—এই তিনটীকে 'অকার' বলা হয়।(১৪)

ওঁকারের উকারের মধ্যে ভাবনার বিষয়।

যাহার। পরস্পারে পাঁচ ভ্তের সহিত মিলিত হয় নাই—এইরূপ পৃথিকী, জল, তেজ, বায়ু ও আকাশ এই পাঁচটী মহাভূতকে অপঞ্চীকৃত-মহাভূচ, বা পঞ্চমান্ত বলা হয়। পঞ্চমান্ত বলিতে শক্তমান্ত, স্পর্শ-

^{*} বন্ধণীর অন্তর্গত অংশ সব গ্রন্থে নাই :

এতংশৃক্ষাশরীর মান্ধনঃ ।১৬॥ করণের উপসংক্ষতের্ লাগরিভসংক্ষারকঃ প্রভারঃ সবিষয়ঃ বর্গ ইকুচচ্যতে ।১৭॥ ভত্তরাভিমানী আন্ধা ভৈলসঃ ।১৮॥ এতংক্রয়ন্ উকারঃ ।১৯ শরীরবয়কারণম্ আন্ধাইজানং সাভাসম অব্যাকৃত্ত্

তন্মাত্র, রপতন্মাত্র, রসতন্মাত্র ও গন্ধতন্মাত্র—এই পাঁচটী তন্মাত্র বুঝায়। 'তদেব তরাত্রম'— মধাং তাহাই তরাত্র, স্বতরাং কেবল শক্ষকে শক্ষ-ত্রমাত্র বলা হয়। শক্তরাত্র বলিতে কেবলমাত্র শব্দ য়াহার গুণ, এরপ আকাশমাত্র ব্রায়: এই আকাশ অক্ততের সহিত তথ্ন মিলন হয় না। এইজন্ম তাহাকে অপঞ্চীকৃত মহাভূত, তন্মাত্র বা স্ক্রভূত বলাহয়। মুণ ও গুণীর অভেদ বলিয়া শব্দগুণযুক্ত আকাশ ও শব্দত্মাত আকাশ একই কথা হয়। এই অপঞ্চীকৃত পঞ্চমহাভূতের কাষ্য হইতেছে --প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও ব্যান-এই পাঁচটা প্রাণ, দশটা ইন্দ্রিয় অৰ্থাং প্ৰোত্ত, ত্বৰ, চকু:, জিহবা ও নাসিক। এই পাঁচটী জ্ঞানে ক্ৰিয় এবং বাক, হস্ত, পাদ পায় ও উপস্থ—এই পাঁচটা কৰেছিয়ে, এই দশটা ইন্দ্রিয় এবং নন ও বৃদ্ধি। এই সভেরটা ভৌতিফ, অর্থাৎ ভূতকার্য্য লিজ-শরীর বলা ১য়: এই সপ্তদশ অবয়বাত্মক লিক্শরীর ও উক্ত পঞ্চন্মাত্র মিলিত হইয়া হিরণাগর্জ নামে কথিত হয় 1(১৫) ইহা আত্মার স্থন্ত-শরীর I(১৬) ইব্রিয়গণ নিজ নিজ বিষয়গ্রহণব্যাপার ইইতে নিবৃত্ত হটলে জাগরিতসংস্থার হইতে উৎপন্ন বাসন্ময় বিষয়সমন্বিত প্রতায় अर्थार छान वा वृद्धितक अक्ष वना इटेग्रा थात्क।(১१) जुलात्मर छ স্থাবস্থা, এই উভয়ে অভিমানী আত্মা 'ভৈঙ্কদ' নামে অভিহিত হন।(১৮) স্ক্শরীর, বপাবস্থা ও এতদ উভয়াভিমানী আত্মা এই তিনটাকে 'উকার' বলা হয় ৷(১৯)

ঠকারের মকারের মধ্যে ভাবনার বিষয়।

স্থুল ও স্ক্রশরীরের কাবণ, চিদাভাসব্যাপ্ত আত্মবিষয়ক যে অজ্ঞান

ইত্যুচ্যতে ৷২০৷ এতৎকারণদরীরমান্তন: ৷২১৷ ভচ্চ ন সৎ, ন অসৎ, নাপি সদসৎ, ন ভিন্নং, নাভিন্নং, নাপি ভিন্নাভিন্নং কুডল্চিৎ, ন নিরবয়বং, ন সাবয়বং নোভয়ং, কিন্তু কেবল-জ্রন্ধালৈকস্কানাপনোভ্যম্ ৷২২৷৷ সর্বপ্রকারজ্ঞানোপসংহারে বুদ্ধে: কারণান্ত্রনা অবস্থানং সুষ্তিঃ ৷২৩৷ ভত্নভন্নাভিমানী আত্মা প্রাক্তঃ ৷২৪৷৷ এতৎক্রয়ং মকারঃ ৷২৫

অকার উকারে, উকারে। মকারে, মকার ওঁকারে, ওঁকার: অহম্যের ।২৬॥ অহমাস্থা সাক্ষী কেবলন্দিলাত্র-স্থরপঃ ।২৭॥ নাজ্ঞানং নাপি তৎকার্য্যং কিন্তু নিভ্যশুদ্ধবৃদ্ধ-মৃক্তসভ্যস্থভাবং পরমানন্দাদ্যং প্রভ্যগৃত্বভূতচৈভদ্যং ত্রকৈ-বাহমন্দ্রি ইডি অভেদেন অবস্থানং সমাধিঃ ।২৮॥ "ভত্মসি"

তাহাকে অব্যাক্ত বলা হয়।(২০) ইহা আত্মার কারণশরীর।(২১) এই অজ্ঞান সং নহে, অসং নহে ও দদসং নহে; এবং কোন বস্তু হইতে ভিন্ন নহে, অভিন্ন নহে ও ভিন্নাভিন্ন নহে। তাহার পর এই অজ্ঞান নিরবয়ব নহে, সাবিয়ব নহে এবং নিরবয়বসাবয়ব উভয়ও নহে। কিন্তু ইহা একমাত্র ব্রহ্ম ও আত্মার একত্ব জ্ঞানের বারা বিনাশ্য।(২২) সকল প্রকার জ্ঞানের নির্ত্তি হইলে বৃদ্ধির কারণক্রপে অর্থাং অজ্ঞানক্রপে যে অবস্থিতি সেই অবস্থিতির নাম স্বৃপ্তি।(২৩) কারণশরীর ও স্বৃপ্তিতে অভিমানী আত্মাকে 'প্রাক্ষ' বলা হয়।(২৪) কারণশরীর, স্বৃপ্তি ও এতত্বভয়াভিমানী আত্মা—এই তিনটীকে 'মকার' বলা হয়।(২৫)

অহস্ আয়ার ওঁকার ভাবনা ও সমাধি।

আকার উকারে, উকার মকারে, মকার ওঁকারে, ওঁকার আহংরূপী আজ্মাতে ধ্যান করিবে।(২৬) অহমাত্মা দাক্ষী কেবল চৈতক্সস্বরূপ।(২৭) তাহঃ অজ্ঞান নহে, কিংবা অজ্ঞানকার্যাও নহে, কেবলমাত্র নিত্যবৃদ্ধমূক্ত-, অভাব, অভিতীয় পরমানন্দস্বরূপ, প্রত্যক্ষরূপ চৈতক্স ব্রহ্মস্বরূপ দেই "বেলাহমন্মি" "প্রজ্ঞানমানন্দং বেলা" "অয়মাদ্মা বেলা" ইত্যাদিশ্রুতিভয়ঃ ।২৯॥ ইতি পঞ্চীকরণং ভবতি ।৩০॥ ওঁ॥

ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচাধ্য-শ্রীমদ্-গোবিন্দভগবৎ-পৃজ্যপাদ-শিশ্ব-পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমৎ-শঙ্করভগবৎ— পৃজ্যপাদ-বিরচিতং পঞ্চীকরণম্।

ব্রহ্মই আমি—এইরপে অভেদে অবস্থানকে সমাধি কছে।(২৮) "তাহা তুমি হও" "আমি ব্রহ্মস্বরূপ," "ব্রহ্ম প্রক্ষান ও আনন্দক্ষরপ," "এই আত্মা ব্রহ্ম" ইত্যাদি শ্রুতিসমূহ হইতে ইহা অবগত হওয়া যায়।(২৯) এইরপে সমাধির দ্বারা অকার, উকার, মকার, ওঁশ্বার ও অহম্ এই পাঁচটীর একীকরণরূপ পঞ্চীকরণ হইয়া থাকে।(৩০) ওঁ॥

পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমদ্ গোবিন্দ ভগবংপৃজ্যপাদ শিশু পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমং-শঙ্করভগবং পৃজ্যপাদ বিরচিত পঞ্চীকরণ নামক গ্রন্থের বন্ধান্থবাদ

मगारा ।

দটীকং শ্রীমৎ-স্থরেশরাচার্যকৃত পঞ্চীকরণবার্ত্তিকম্।

--- 0 *: 0 ---

(মূলম—বধাতঃ পরমহংসানাং সমাধিবিধিং ব্যাখ্যাস্যাম: 1>) ওঁকারঃ সর্ব্ববেদানাং সারস্তত্ত্বপ্রকাশকঃ। তেন চিত্তসমাধানং মুমুক্ণাং প্রকাশতে ॥১॥

শ্রীগণেশায় নম: ॥ ইং খলু পরমেশরারাধনার্থম্ অন্নৃষ্ঠিতঃ নিত্যাদি-কর্মন্তিঃ পরিগুদ্ধাস্তঃকরণানাম্ অতএব নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকেহাম্ত্রার্থ-ফলভোগবিরাগশমদমাদিশাধনষ্ট্কসম্পন্ম্মৃক্রাখ্যাধনচত্ইয়বতাং ব্রন্ধ-জিল্লাস্থনাং পরিত্যক্তকামানিবিদ্ধকর্মণাং পরমহংসপরিব্রালকানাং শ্রবণমনননিদিধ্যাসনপরাণাম্ আরুণ্যুপনিষদা "সন্ধিং সমাধাবাত্মতাভবেং" ইতি সমাধিং বিহিতঃ। স চ সমাধিং গুলারেণ কর্ত্তরা ইতি "ওঁইত্যাম্বানং যুগ্লীত" ইতি তৈজিরীয়বৃহয়ারায়ণোপনিষ্ক্তুতৌ বিহিতঃ। "যুদ্ধ্সমাধো" ইতি শ্বতেঃ। স চ সমাধিং গুলারেণ কথং কর্ত্তরা ইত্যাকালায়ং তং প্রকারং বক্তুং ভগবতা ভাশ্যকারেণ পঞ্চীকরণং নাম প্রকরণম্ উদ্ধিইম্। তং প্রকরণং ব্যাচিখ্যাস্থাং ভগবান্ বার্ষ্টিককার

চিত্তসমাধানপ্রকার।

ওঁকার সমন্ত বেদের সার এবং তত্ত্বের প্রকাশক, সেই ওঁকারের দার।
মুম্কুগণের চিত্তেসমাধান প্রকাশিত হইতেছে। (এধানে চিত্তের সমাধান
শব্দে ব্রহ্ম ও আত্মার অভেদাকারে অবস্থান অর্থাৎ অর্থগুরন্ধাকারবৃত্তিরূপে পরিণামকে ব্রায়, কিছ পাতঞ্চলদর্শনে কথিত চিত্তবৃত্তিনিরোধকে
ব্রাইতেছে নাম।)১

চিকীর্ষিতপ্ত উক্তান্থকভূকক * চিম্বাত্মকশ্ত তথ্যাধ্যানর পশ্ত বার্ত্তিকশ্ত নির্বিজ্ঞেন পরিষমাপ্তিপ্রচয়গমনসিদ্ধার্থং—

> ওঁকারশ্চাথশব্দ ঘাবেতো ব্রহ্মণ: পুরা। কণ্ঠং ভিছা বিনির্মান্তো ভক্ষারাঙ্গলিকাবুভৌ॥

ইতি মৃতে: ওয়ারোচ্চারণং তদর্থত্তামুম্মরণাত্মকং চ মঞ্চম্ আচরন্
প্রকরণক্ত অর্থং সংক্ষেপেণ শ্রোতৃর্দ্ধিসৌক্যার্থং কথয়তি—ওঁকার ইতি।
তেন ওয়ারেণ চিত্তসমাধানং প্রকাশতে ইতি সম্বন্ধ:। চিত্তস সমাধানং
ব্রহ্মাত্মাভেদাকারতয় অবস্থানম্, অথওঁব্রহ্মাকারবৃত্তিরপেণ পরিণামো,
ন তু শাস্তান্থরপ্রসিদ্ধিতিবৃত্তিনিরোধ ইতার্থ:। "অহং ব্রহ্মান্মি" ইতি
অভেদেন অবস্থানং সমাধিং" ইতি মৃলে বক্ষামাণ্ডাৎ,

"সমাধিং সংবিত্বৎপত্তিঃ পরজীবৈক্যতাং প্রতি"।

ইতি শ্ব:তেশ্চ। তচিচ ব্রম্ম অথপ্রাকারবৃত্তিরপজ্ঞানং যেন প্রাকারেণ উকারেণ জায়তে সপ্রকার: প্রকাশ্মতে ইতার্থ:।

উকারশ্য জ্ঞানজননসামর্থ্যমাহ—তত্ত্বপ্রকাশ ইতি। তত্ত্বম্প্রাদিবাকাবং বিধিবিধয়। বিধিম্থেন, "নেতি নেতি" ইতি বাকাবং নিষেধবিধয়। (নিষেধম্থেন) চ তত্ত্বপ্রকাশকত্বং তশ্য শ্রুতিবৃত্তি-প্রসিক্ষাত্তর্থা। নমু তত্ত্বম্প্রাদিবাকোত্তাঃ উকারশ্য কো বা বিশেষঃ, যেন উকারেপৈর চিন্তসমাধানং প্রকাশতে পু তত্ত্বাহ— স্পর্কিক্ষাত্তি সার ইতি। স মূদির ঘটশরাবাদীনাং সর্ক্ষবেদামুস্যত্ত্বা কারণত্বাং তেবাং সারঃ "তদ্বথা শঙ্কনা সর্ক্ষাণি পর্ণানি সংভ্রানি এবম্ উকারেণ সর্ক্ষা বাক্ সংভ্রা ইতি শ্রুতেঃ ইত্যর্থঃ।

স্বরমাশর:—তত্বমন্তাদিবাক্যানাং মধ্যে কেন্দ্রিদ্ বাক্ষেন চিন্তসমা-ধানপ্রকার: প্রকাশ্যতে, অপ্রকাশিতবাক্যান্তরাধ্যাদ্বিনাং ততো বাক্যাৎ সমাধানাসিদ্ধে: বাক্যান্তরেহিণি তৎপ্রকাশিতব্যং শুদিতি যন্ত্রগারবং

ছিরুক্তেতি পাঠান্তরম।

(যুন্য—সং-শব্দাচায় অবিদ্যাশবলং ব্রহ্ম ।২ ব্রহ্মণ: অব্যক্তর্য ।৩) আসীদেকং পরং ব্রহ্ম নিত্যমুক্তমবিক্রিয়ম্ । তৎস্বমায়াসমাবৈশাদীক্তমত্যাকৃতাত্মকম ॥২॥

ভাং। ওঁকারেণ তংগ্রকাশনে তু তস্য সর্ব্যবেদবাক্যসারত্বাং সর্ব্ বাক্যে সমাধানপ্রকার: প্রকাশতে ইতি ন পৃথক্ কাধ্য: স্যাং। ওঁকারেণৈব সর্ব্বেষাং চিত্তসমাধানসিক্ষেশ্চ ন যদ্বাস্তরং কার্যামিতি লাঘবম্। কিঞ্চ বেদোচ্চারণস্য পাপনিবর্ত্তকজ্মরণাং লৌকিকবাক্যা-পেক্ষয়া বেদবাক্যস্য স্বোচ্চারণস্মরণদারা জ্ঞানপ্রতিবন্ধককল্মযনিবর্ত্তক্রক্ষানেংপাদকত্বং বিশেষ ইতি বক্তব্যম্। অর্থবাধক-ত্বস্য উভয়ত্রাপি তুল্যাকেন প্রকারাস্তরেণ অতিশয়স্য বক্তমু অশক্যত্বাং। এবং চ সতি ওঁকারক্ষ সর্ব্যবেদসারক্ষেন সর্ব্যবেদাত্মকত্বাং তল্পোন্য সর্ব্যবেদান্তারণত্বাং তত্তা বহুকল্মবনির্ত্ত্যা শীত্তম্ অপ্রতিবন্ধং জ্ঞানং তত্তা ভবতি। কিং চ "ওমিত্যাত্মানং যুঞ্জীত" ইত্যাদিবহুক্ষতিষ্ তন্মিন্ আদর-দর্শনাচ্চ তেইনব সমাধানং প্রকাশনীয়মিতি।

অত্র অধিকারিণমাহ—সুমুক্ণাম্ ইতি। অত্র চ ওঁকারপ্রকাশ্তং তত্তবিষয়ং, মোক্ষ: কাম্যমানত্তাং মুখ্যং প্রয়োজনং, চিন্তসমাধানশব্দিতং তত্তকানম্ অবান্তরপ্রয়োজনং, প্রকরণস্য ফলস্য চ জন্মজ নকভাবং সহত্তং, অধিকারিণঃ অকীয়প্রয়োজনজনকত্বং প্রকরণেন সহত্তং, মুমুক্তঃ অধিকারী ইতি অমুবন্ধচতুইয়ং প্রবৃত্তকম্ অর্থাদ্ উক্মিত্তি ক্তর্বাম্॥১॥

ব্ৰহ্মের জগছপাদানত।

এই জগতের উৎপত্তির পূর্বে স্বগত সম্ভাতীয় বিন্ধাতীয় বৈত্যুক্ত, নিত্যমুক্ত, অবিকারী পরবৃদ্ধ ছিলেন, তিনি আবার, নিজে আরোপিত যে মায়া, তাহাতে তাদাস্মাধ্যাসবশতঃ অনভিব্যক্ত নামরূপাত্মক জগতের আল্লয়রূপ উপাদান কারণ ॥ ২

ইহ ভগবত। ভাষ্ঠকারেণ অধ্যারোপাপবাদাভ্যাম্ ওমারেণ প্রত্যক্রমাভেদপ্রতিপত্তিপ্রকারং দর্শয়িত্ম্ অধিষ্ঠানস্য বাস্তবংরূপম্, অধ্যারোপাপ্রপঞ্চম স্টেং চ সিদ্ধবং কৃত্য অধ্যারোপমাত্রম্ উদিতম্। বার্ত্তিকান চাষ্যস্ক উক্তায়ক্ত্রকক্তি দ্বাত্মকর্ত্বাং বার্ত্তিকস্য উক্তায়ক্ত্রকক্তি দ্বাত্মকর্ত্বাং বার্ত্তিকস্য উক্তায়কর পমাহ — আসীদেকম্ ইতি। বন্ধ দেশকালবস্তপরিচ্ছেদশৃষ্ঠম্, অতএব একং সজাতীয়বিজাতীয়সগতভেদশৃষ্ঠং পরং পরমানন্দরণং নিত্যমূক্তং কালত্রয়েহপি সর্কানব্রেরপপ্রপঞ্চসম্বন্ধশৃষ্ঠাং সচিদানন্দাত্মকং বন্ধ আসীং স্তেই: প্রাক্ ইত্যথং। "সদেব সৌমোদমগ্র আসীং একমেবান্ধিতীয়ম্, আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীং নাম্যুৎ কিঞ্চন মিষ্ট্রং, বিজ্ঞানমানন্দং বন্ধা, সতাং জ্ঞানমানন্ধং বন্ধা, ইতি কালসহন্ধে। ন যুক্তং, তথাপি শ্রোভৃণাং প্রতিপত্তিস্বিধ্যার্থং কালসহন্ধম্ম আরোপ্য উপদিশতীতি বোধ্যম্।

নমু জগত্পাদানস্য কালত্রহেপি কথং সম্বন্ধৃত্যক্ষং তত্রাহ

— অবিক্রিয়ন্ ইতি। নিরবয়বজেন বিভূজেন চ পরিণামপরিক্ষান্দর্যাং অসম্ভবাৎ উপাদানজমপি ন তস্য অন্তি ইত্যর্থ:। তই কথম্

"আত্মন আকাশং সন্থতঃ, তং তেজাহস্তজ্ঞত" ইত্যাদি শুতিভি: উপাদানজাভিধানং ব্রহ্মণ ইত্যাশব্ধ তত্তঃ অক্যথাভাবলকণপরিণামাভ্যপাদানজাহসম্ভবেহপি মায়য় অতজ্ঞঃ অক্যথাজলকণং বিবর্জোপাদানজ্ঞং
সম্ভবতি ইত্যাহ—তৎস্থমায়েতি। স্বস্য ব্রহ্মণঃ শক্তিভূতা স্বন্দিরেব
অধ্যন্তা মায়া তস্যাং সমাবেশং আধ্যাসিকতাদাজ্যং তন্মাৎ বীক্রম্
উপাদানমিত্যর্থ:। ভক্যাদেং বিক্রিয়াং বিনাপি রক্ষতাত্যপাদানজদর্শনাৎ।
অবিক্রিয়স্যাপি জগবিবর্জোপাদানজ্ম অবিক্রম্মিত্যর্থ:।

নমু ষত্র যৎকার্য্য স্ক্ররপেণ বর্ত্ততে তদেব তস্য কার্যস্য বীক্ষ্, অক্তথা তত্ত্নামপি ঘটং প্রতি বীক্ষ্যং স্যাৎ। তথা চ নিত্যমূক্তে ব্রহ্মণি (মূলম্—, কাব্যক্তাৎ মহৎ ।৪। মহতঃ কাহংকারঃ ।ধা আহংকারাৎ পঞ্ডলাতানি ।৬। পঞ্চলাতোভ্যঃ পঞ্চলাতানি ।৭। পঞ্মহাভূতেভ্যঃ
অধিলং জগৎ ।৮।)

তস্মাদাকাশমুংপন্ধং শব্দতশ্মাত্ররূপকম্।
স্পর্শাত্মকস্ততো বায়ুক্তেজাে রূপাত্মকং ততঃ ॥৩॥
আপো রসাত্মিকাস্তস্মাত্তেভ্যাে গন্ধাত্মিকা মহী।
শব্দকগুণমাকাশং শব্দস্পর্শগুণাে মরুং ॥৪॥
শব্দস্পর্শরূপগুণৈ ব্রিগুণং তেজ উচ্যতে।
শব্দস্পর্শরূপরস্থাণেরাপশ্চভৃগুণাঃ॥৫॥

প্রাক্ উৎপত্তে: জগংস্ক্ররণাসম্ভবাৎ কথং তদ্বীজ্বম্ অত আহ—

জবাক্তিমিতি। স্বতে। নিত্যমূক্তন্য স্ক্রকার্যাপ্রয়ন্থাহনম্ববেহণি

মায়ায়াং তংসম্ভবাং তদ্বার। অব্যাক্তভাত্মকম্ অনভিব্যক্তনামরূপাত্মক
জগদাপ্রয়: "তদ্বেদং তংক্রিয়াক্তমানীং" ইতিশ্রুতে:। অতো বীজ্বং

যুক্তমিত্যর্থ:॥২॥

পঞ্চমহাভূতের উৎপত্তি।

সেই আৰু ংইতে কেবলমাত্র শব্দই যাহার রূপ, এবং অবকাশদাভূত,
শাস্ত, ঘোর ও মৃঢ়ভাব যাহাতে নাই—এরপ আকাশ উৎপন্ন হইয়াছিল।
আকাশের গুণ শব্দ, তথাপি আকাশকে যে শব্দতভ্রাত্তরপ বলা
হইল—ইহা গুণ ও গুণীর অভেদবশতঃ বৃথিতে হইবে। ভাদৃশ
আকাশ হইতে অর্থাং আকাশভাবাপর ব্রহ্ম হইতে ক্রপত্রাত্তাত্ত্বন
বাষু এবং বাষু হইতে অর্থাং বায়ভাবাপর ব্রহ্ম হইতে রূপত্রাত্তাত্ত্বন
তেন্তঃ উৎপন্ন হইরাছে ॥৩॥ ভেলঃ ইইতে অর্থাং জনভাবাপর ব্রহ্ম
হইতে রুলগুণাল্মক জন উৎপন্ন হয়; ক্লন হইতে অর্থাং জনভাবাপর ব্রহ্ম
হইতে স্বন্ধ্বাত্ত্বন। পৃথিবী উৎপন্ন হইয়াছে। আকাশের একমাত্ত

শবস্পর্সগদো: পঞ্জণ মহা।
তেভাঃ সমভবৎ সূত্রং ভূতং সর্বাত্মকং মহৎ॥৬॥
ততঃ স্থলানি ভূতানি পঞ্চ তেভায় বিরাজ্ভূৎ।
পঞ্চীকৃতানি ভূতানি স্থলানীত্যচাতে বুধৈঃ॥৭॥

এবং ব্রহ্মণ: প্রপঞ্চোদানত্বম্ উপপান্ত ইদানীং তিমান্ কগতঃ অধ্যারোপার্থং ততঃ স্ক্রমায়—ভক্সান্ধিত্যাদিনা সার্ধেন। তক্ত স্থুলাকাশবৈলক্ষণ্যমায়—শক্ষভক্ষাত্তক্রপক্ষিতি। শক্ষ এব তন্মিরাকাণে মাত্রা
মীয়তে নতু অবকাশদাতৃত্বশান্তবোরমূচ্ডাদয়ং যন্মিন্ ভচ্ছক্তক্মাত্রং,
তদেব রূপং যক্ত, গুণগুণিনোং অভেদাৎ, তথা শক্ষমাত্তমেব অবগম্যতে
গুণ শক্ষ, বায়ুর গুণ শক্ষ ও স্পর্শ, তেজের গুণ শক্ষ, স্পর্শ, রূপ—এই
তিনটী। শক্ষ, স্পর্শ, রূপ ও রদ—এই চারিটীগুণ জলের, আর শক্ষ,
স্পর্শ, রূপ, রুপ ও গক্ষ—এই পাঁচেটীগুণ পথিবীর ॥৪—৫

হিরণাগর্ভোৎপত্তি।

পাঁচটা স্ক্ষভৃত ও সেই ভৃত হইতে উৎপন্ন ভৃতকার্য, সমস্ত ব্যষ্টি-শরীরে ব্যাপিয়া থাকায় অথবা দেবাদি সকল শরীরে প্রবেশহেতু সর্কাদ্মক অর্থাৎ সর্কস্করণ এবং মহৎ অর্থাৎ বৃদ্ধিতত্ব বাহার উপাধি এরূপ, সূত্র অর্থাৎ হিরণাগর্ভ উৎপন্ন হইলেন ॥৬

বিরাট ও বিশের উৎপত্তি।

| বেমন অপশীকত পঞ্চ মহাত্ত হইতে সমষ্টি ও ব্যষ্টি লিক শরীরও উৎশন্ন হইয়াছে, সেইরূপ ভাষা হইতে সমষ্টি ও ব্যষ্টি স্থূল শরীর বিরাট্ ও বিশ্ব উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাই এখন বলিতেছেন— |

সেই ক্ষ পাঁচটা ভূত হইতে পাঁচটা সুল ভূত উৎপত্ম হইরাছে, পাঁচটা সুল ভূত হইতে বিরাট অর্থাৎ সম্প্রিকণ স্থুল শ্রীর উৎপত্ম হইরাছে। পণ্ডিছগণ পঞ্চীকত ভূতসমূহকে সুলভূত বলিয়া থাকেন ॥৭ অবকাশদানাদিব্যবহারবিশেষা ন সম্ভি যশ্মিন্ তৎ স্ক্রম্ আকাশম্ ইত্যর্থ:। তছক্তং বিষ্ণুপুরাণে—

তিশিংস্তশিংস্ক তথাত্রান্তেন তথাত্রতা শ্বতা।

ন শাস্তা নাপি তে ঘোরা ন মৃঢ়াশ্চাবিশেষিণ: ॥১॥ ইতি।
শ্পশাত্মকইত্যাদৌ এবমেব যোজাম ॥৩॥

তত্ত তানাম্ অসাধারণগুণান্ পূর্কপূর্ককারণামুখ্যত্যা প্রাপ্তগান্তরাণি চ সংগৃহাহ—শবৈক্ষণ মিতি। পূর্কপূর্কভৃতভাবম্ আপন্নজৈব ব্রহ্গ উত্তরোত্তরশিন্ স্থাতিঃ উত্তরোত্তরশিন্ন্যাধ্যতি ভাবঃ ॥৪॥

अञ्चलकार्शि । व्यक्तिम् ॥ ८॥

স্ক্ষভ্তানাম্ উৎপত্তিম্ উক্। তেবাং কাৰ্য্যাহ— তেভা ইতি।
লিক্ষারীরং চ "জ্ঞানেজিয়াণি পঞ্চৈব" ইত্যাদিনা বক্ষ্যাণম্। নহ্
ইজিয়াণি অহকারকাৰ্যাণি, প্রাণাস্ত করণানাং সামালুর্ত্তিরিতি সাংখ্যাঃ
পৌরাণিকাক আহঃ, তং কথং ভূতকাৰ্যাত্ম্ অত আহ—ভূত্তিমিতি।
ভূতাত্মকং তংকাৰ্য্য্ইত্যথঃ।

"অন্নময়ং হি সোম্য মনং" ইত্যাদিশ্রতে:। চন্দ্রাদীনাং তেজ-আদিভূতৈ: উপচয়দর্শনাং তেজ্ঞাদিভূতগ্রাহকত্বাচ্চ ভৌতিকত্মিত্যর্থ:। স্ক্রিক্সমিতি। হিরণ্যগর্ভোপাধিভূতশু সমষ্টিলিঙ্কণরীরশু স্ক্র-

ব্যষ্টিলিক্শরীরব্যাপিতাৎ সর্বাত্মকত্ম ইতার্থ:।

তাংপধ্য।—নায়া সন্ধ, রঞ্জঃ ও তমঃ এই গুণত্তরাত্মক। মারা হইতে উংপদ্ধ পঞ্চতও ত্রিগুণাত্মক। পঞ্চত্তের প্রত্যেকের সাদ্ধিক অংশ হইতে শ্রোত্র প্রভৃতি পাঁচটা ইন্দ্রির উংপদ্ধ হইয়াছে, অর্থাৎ আকাশের সাদ্ধিক অংশ হইতে শ্রেত্র, বায়ুর সাদ্ধিক অংশ হইতে স্ক্র, ভেজের সাদ্ধিক অংশ হইতে চক্ষু, জনের সাদ্ধিক অংশ হইতে রসনা, এবং পৃথিবীর সাদ্ধিক অংশ হইতে ক্রাণেন্দ্রির উংপদ্ধ হইয়াছে। মিলিভ

যদ্ধা— বৈশেষিকাদয়ন্ত চক্রাদি ইন্দ্রিয়াণি ভৌতিকান্তেব, তানি শরীরেণ দহ জায়ন্তে, দহৈব নশুন্তি, নতু- শরীরান্তরসঞ্চারিচক্রাদিকরণ- দংঘাতরূপং লিকং নাম কিঞ্চিদন্তি, মন এব তু কেবলং শরীরান্তরসঞ্চারি ইত্যাহ:; তন্মতং নিরাকরোতি— সর্কাত্মকম্ ইতি। ক্রমেণ প্রতিপত্ত- মানদেবাদিসর্কানীরেষ্ প্রবিশ্ব তেষাম্ আত্মতা বর্ত্তমানম্ ইত্যর্থ:। কেবলক্ত ব্যাপকক্ত আত্মনং স্বতঃ উৎক্রান্তাত্মক্তবাং।

নহ "উৎক্রামন্তং প্রাণো ইন্ৎক্রামৃতি প্রাণম্ অন্ৎক্রামন্তং সর্বের প্রাণা অন্ৎক্রামন্তি" ইতি শ্রুতেন্চ, "তদাপীতে: সংসারবাপদেশাৎ" (এক স্থুত্ত ৪।২।৮) ইতি ভাষাচ্চ করণসম্দায়রপম্ আ্মান উৎক্রাস্থ্যাগ্যপাধিভূতং লিকং শরীরান্তরসঞারি অকীকর্তবাম।

পঞ্চভূতের সান্ধিক অংশ হইতে মনং, বৃদ্ধি, অহন্ধার ও চিত্ত—এই
অন্তঃকরণ চতৃইয় উৎপন্ন হইয়াছে। সেই পঞ্চভূতের প্রত্যেকের রাজস অংশ
হইতে বাক্ প্রভৃতি পাঁচটা কর্মেন্দ্রিয় উৎপন্ন হইয়াছে, অর্থাৎ আকাশের
রাজস অংশ হইতে বাক্, বায়ুর রাজস অংশ হইতে হস্ত, তেজের রাজস
অংশ হইতে পাদ, জলের রাজস অংশ হইতে পায়ু এবং পৃথিবীর রাজস
অংশ হইতে উপস্থ উৎপন্ন হইয়াছে। পঞ্চভূতের মিলিত রাজস অংশ
হইতে প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও ব্যানবৃত্তিরপ প্রাণ উৎপন্ন হইয়াছে।
চিত্তকে মনে ও অহন্থারকে বৃদ্ধিতে অন্তর্ভুক্ত করা হয় বলিয়া অন্তঃকরণ
দ্বিধি হইল। পাঁচটা ক্লানেন্দ্রিয়, পাঁচটা ক্রেন্দ্রেয়, পঞ্চপ্রাণ, মনঃ ও বৃদ্ধি
এই সতেরটা লিক্স শরীর। ইহা পাঁচটা ক্ত হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।

এছনে বিশেষ এই যে, সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডে কারণরূপে যে পাচটী স্ক্রভৃত ক্ষেত্ত কাছে, তাহার প্রভাবের সান্তিক হইতে সমষ্টিজানেজির এবং মিলিড স্ক্রভৃতের সান্তিকাংশ হইতে সমষ্টি ক্ষম্ভেরের উৎপব্র হইয়াছে। এইরূপ রাজ্য স্ক্রভৃতের এক একটী হইতে সমষ্টি কর্ম্মেজিয় এবং মিলিড স্ক্রভৃতের রাজ্য কংশ হইতে প্রাণসমূহ উৎপব্র হইয়াছে। সমষ্টি

অত্তেদস্ অবধেয়ন্—মায়ায়াঃ ত্রিগুণাত্মকত্বাৎ তৎকার্যাণি ভূতান্তাণি তালৃশান্তেব। তত্র ভূতানাং দাবিকাংশেভ্যঃ প্রত্যেকং প্রোত্তালীনি পঞ্চ জ্ঞানেজিয়াণি জায়ন্তে, তেভাঃ মিলিতেভাঃ মনোবৃদ্ধাহ্বারচিত্তাত্মকর্ম অস্তঃকরণং জায়তে, তেলামেব রাজদাংশেভ্য প্রত্যেকং কণ্মেজিয়াণি বাগাদীনি পঞ্চ জ্ঞানে জায়ন্তে, তেভাঃ মিলিতেভাঃ প্রাণাণানাদিশঞ্চবৃত্তিকঃ প্রাণা জায়তে, তত্র চিন্তাহ্বারয়াঃ মনোবৃদ্ধাঃ অস্কভাবেণ অস্তব্যক্ত বৈবিধ্যে সতি জ্ঞানেজিয়পঞ্চকং কন্মেজিয়পঞ্চকং প্রাণাদিবৃত্তিভেদেন পঞ্চ প্রাণাঃ মনোবৃদ্ধিক্তি সপ্তদশকং লিকং তেভাঃ সমভবদিতি। এবমেব সমষ্টিলিকং হিরণাগর্জোপধিভূতং গোব্যক্তিয় গোত্মবি ব্যষ্টিলিকের্ অঞ্জ্যুতং জায়তে।

ইরাংস্ক বিশেষ:—ক্ষ্মপ্রস্কাণ্ডে কারণতয়। অমুস্যতেভ্যঃ সাধিকেভ্যঃ পৃদ্ধভৃতেভ্যঃ একৈকতঃ সমষ্টিজ্ঞানেন্দ্রিয়াণি সমৃদিতেভ্যঃ তেভ্য এক সমষ্ট্যস্কঃকরণম্। এবং রাজসেভ্যঃ কশ্মেন্দ্রিয়াণি প্রাণাশ্চ জারস্কে, সমষ্টিলিন্দারস্ককতয়। তদম্যুস্তেভ্যঃ সাধিকাদিভৃতাংশেভ্যে৷ বাষ্টিকরণানি ইতি। অভএব সগুণব্রন্ধোপাসকল্ম সমষ্ট্যপরিচ্ছির্মগুণব্রন্ধভাবেন পরিচ্ছেদাভিমানে নির্ত্তে বাষ্টিলিন্ধং সমষ্টিলিন্ধতাং প্রতিপদ্যতে। ততক হিরণাগর্ভোপাধিলিন্দাভিমানেন হিরণাগর্ভতাপ্রস্থিরিতি তত্ত্ব তত্ত্ব ভাল্যকারাদিভিঃ উচ্যমানং সক্ষক্ততে; অংশকাষ্যক্ত অংশিকাশ্যান্ত-র্জাবাদিভিঃ উচ্যমানং সক্ষক্ততে; অংশকাষ্যক্ত অংশিকাশ্যান্ত-র্জাবাদিভিঃ ডিয়া

এবং লিকশরীরবৎ তেভা এব ভ্তেভা: পঞ্চীকরণেন কুলতাম্ লিক্সের আরম্ভক বলিয়া সমষ্টি লিকে অফুস্যুত সাত্মিকাদ্দি ভ্তাংশ হইতে বাষ্টি করণসমূহ উৎপন্ন হইয়াছে। অতএব সগুণত্মশোপাসকের সমষ্টির্নপ অপরিচ্ছিন্ন সপ্তণত্রক্ষভাবের হারা পরিচ্ছিন্নছাভিমান চলিয়া গেলে বাষ্টিলিক সমষ্টিলিক্স প্রাপ্ত হয়। অনম্ভর হিরণাগর্ভের উপাধিভূত সমষ্টিলিক শরীরে অভিমানের হারা হিরণাগর্ভন প্রাপ্তি ইইয়া থাকে ॥৬ (মূলম্—পঞ্নাং ভূতাণাম্ একৈকং হিধা বিভজা সাৰ্ধভাগন্ বিহায় ভৰ্কভাগং
চতুৰ্ধ। বিভজা ইতবেষ্ বোজিতে পঞ্চীকরণম্ মায়ারপং দর্শনম্
অধাবেয়াপাপবাদাভাগং নিতাপকং প্রপঞ্জে ।)

পৃথিব্যাদিনী ভূতানি প্রত্যেকং বিভক্তে দিখা।
একৈকং ভাগমাদায় চতুর্ধা বিভক্তে পুনঃ ॥৮॥
একৈকং ভাগমেকশ্মিন্ ভূতে সংবেশয়েং ক্রেমাৎ।
ততশ্চাকাশভূতস্থ ভাগাঃ পঞ্চ ভবস্তি হি ॥৯॥
বাহ্যাদিভাগাশ্চহারে। বাহ্যাদিষ্বৈমাদিশেং।
পঞ্চীকরণমেতং স্থাদিত্যাহস্তত্ত্ববেদিনঃ ॥১০॥

আপ্রেভ্য: ভৃতেভ্য: সমষ্টিব্যক্টিস্থলশরীরং জাতাম্ ইত্যাহ— ভভ ইতি।
তেভ্য এব ক্লেড্যে। ভৃতেভ্য: স্থলত্বিশিষ্টবৈশেয়েণ জাতানি স্থলানি
ভূতানি, তেভ্যে। বিরাট্ স্থলশরীরং সমষ্ট্যাত্মকং দ্বিপ্রকারকম্পি অভূৎ
পঞ্চীকরণ প্রকার।

[এখন পঞ্চীকরণ প্রকার বলিতেছেন—] পৃথিবী প্রভৃতি পাঁচটা ভ্তের এক একটা ভৃতকে তুই ভাগে বিভক্ত করিবে। তরাধ্যে এক অর্ধভাগকে দেইরূপে রাখিয়া অপর অর্ধ পাঁচটা ভাগের প্রত্যেককে আবার চারিভাগে বিভক্ত করিবে। পৃথিবীর অপর অর্ধাংশ চারিভাগে বিভক্ত করিলে তুই আনা করিয়া এক অংশ হইল, তাহা পৃথিবীর অর্ধাংশ যোজনা করিয়া অপর চারি ভৃতে এক এক করিয়া চারি অংশ যোজনা করিয়া অর্বাংশ নিলের অর্ধাংশ ও অপর চারিটা ভৃতের তুই আনা করিয়া অর্ধাংশ মিলিয়া একটা স্থূলভূত হইল া যাহার অর্ধাংশ তাহার নামে ভূত হইবে, অর্থাৎ পৃথিবীর অর্ধাংশ ও অপর চারিজ্তের প্রত্যেক্টীর তুই আনা করিয়া অর্ধাংশ হইলে তাহাকে পৃথিবী বলা হয়। এইরূপে আর চারিটা ভূতকে জানিবে ॥৮॥

এক একটা ভূতের অধ্বাংশকে যে চারিভাগ করা হইয়াছে, ভাহা

ইতার্থ:। অত্যাপি ভূতেভ্যো অংশিভ্যো অণ্ডং, তদংশেভ্য: পিণ্ডমিতি উপাসকস্ত বৈশানরাত্মব্যাপ্তিঃ পূর্ব্বোক্তরীত্যা দ্রন্তব্যা। স্পন্ততেভ্যে ভিন্নানি ক্লানি কাতানি ইতি ভ্রমং বারন্থতি—পঞ্চীকৃতানি ইতি। ভাষেব পঞ্চীকৃতানি সন্ধি সুলানি ইত্যর্থ:॥৭॥

পঞ্চীকরণপ্রকারমাহ—পৃথিব্যাদিনি ইতি। একৈকং ভূতং দ্বেধা বিভন্ন ত্যোরেকং চতুর্ধা বিভন্ন চতুরে। ভাগান্ ভদ্বাতিরিক্তভূত-চতুষ্টয়ে যোজয়েং। ততশ্চ স্বাংশার্দ্ধ্য ইতরভূতানাম্ অংশাঃ চত্বারোহণি মিলিত্বা অর্দ্ধমিতি একৈকং ভূতং পঞ্চাত্মকং সংপদ্মতে ইত্যর্থ:॥৮॥

একৈকম্ ইতি। म्लंडेम ॥२॥

নিজের অর্দ্ধাংশকে পরিত্যাগ করিয়া আর চারিটী ভূতে থোজনা করিবে, তাহা হইলে আকাশরূপ ভূতের পাঁচটী ভাগ হইল অর্থাৎ আকাশের অর্দ্ধাংশ এবং অন্ত চারিটী ভূতের প্রত্যেকটী হুই আনা করিয়া চারিভাগে আট আনা, মিলিয়া স্থুল আকাশরূপ ভূত উৎপর হইল। বায়ু প্রভৃতির চারিটী ভাগ এবং আকাশের অর্দ্ধভাগ এই পাঁচটী মিলিয়া থেমন স্থুল আকাশ হইল, এইরূপে বায়ু প্রভৃতির সম্বন্ধে জানিবে। ইহাকে ভদ্বদর্শিগণ পঞ্চীকরণ বলিয়া থাকেন॥ ১—১০

তাৎপধ্য। পঞ্চীকরণ সহদ্ধে সর্কাতন্ত্রন্থতন্ত্র ভামতীকার বাচম্পতি
মিশ্র ও তন্মতাবল্ধিগণ বলিয়া থাকেন—যন্তাপি পঞ্চীকরণ বেদাস্কসম্প্রদায়সৈদ্ধ, তথাপি এইপক্ষে যুক্তি না থাকায় ত্রিবৃৎকরণকে আদর করা
উচিত। পাঁচটী ভূতের মধ্যে পৃথিবী, জল ও তেজঃ এই তিনটী প্রত্যক্ষ,
বায়ু ও আকাশ প্রত্যক্ষ নহে; স্পর্শগুণের দারা বায়ু ও শক্ষগুণের দারা
আকাশ অন্থমেয়। যদি পঞ্চীকরণপক্ষ স্থীকার করা যায়, তাহা হইলে
পৃথিবী, জল ও তেজোভাগ বায়ু ও আকাশের মধ্যে প্রবেশ করিয়া
রূপবন্ধ ও মহন্তহেতু বায়ু ও আকাশের প্রত্যক্ষ হওয়া উচিত। যদি
বল, আঞ্বাশরূপ সুলভূতে আকাশের আধিক্য ও বায়ুরূপ সুলভূতে

বায়াদীতি। বায়াদিভাগাঃ চ্তারো আকাশভাগার্কং চু মিলিজা আকাশভ্তক ভাগাঃ পঞ্চ ইতি পূর্বেণ অন্বয়েন যোজ্যম্। বায়াদিভিতি। বায়ভাগার্কং ভ্তান্তরাণাং চতুর্ণাং ভাগাঃ চ্ছারঃ, ততক বায়োর্ভাগাঃ পঞ্চ বতীত্যেবং ক্রমেণ সর্বান্ত আদিশেদিত্যুথঃ।

অত্ত কেচিং বাচম্পতিনিশ্রমতামুসারিণ:—পঞ্চীকরণং যন্তাপি সম্প্রান্দার তথাপি মৃক্তিবিধুরত্বাং ত্রিবৃংকরণমের আদরণীয়ম্। পঞ্চীকরণপক্ষে পৃথিব্যাদিভাগানাম্ আকাশবায়েন্ন: প্রবেশে রূপবন্ধাং মহন্বাচ্চ বায়ুর অধিকাংশ অর্থাং অর্ধাংশ থাকায় এবং আর চারিটী ভূতের অল্পাংশ অর্থাং অর্ধাংশ থাকায় এবং আর চারিটী ভূতের অল্পাংশ অর্থাং প্রত্যেকের তুই আনা থাকায়, বহুর দ্বারা অল্পের অভিভব হয় বলিয়া এবং 'বৈশিয়া মথাং প্রত্যেকের আধিকাবশতঃ তাহারই কথন,' এই ব্রহ্মস্ত্রেকে গ্রায়বশতঃ আকাশ ও বায়ুর চাক্ষ্য প্রত্যাক্ষ হইবে না। তাহার উত্তরে বলা নায়, তবে আকাশ ও বায়ুতে পৃথিবী, জল ও তেজের ভাগকল্পনা ব্যর্থ; কারণ, পূথিব্যাদিভাগ ব্যবহারের বিষয় হয় না। আর যদি শ্রতিসিদ্ধ বলিয়া পঞ্চীকরণ স্থীকার্যা হয়,—বল, কিন্তু তাহা বলিতে পার না; কারণ, ত্রিবৃংকরণই শ্রতিসিদ্ধ। "দেবতাগণের এক একটী ত্রিবৃং ত্রিবৃং করিব" এই শ্রতিবশতঃ ত্রিবৃংকরণই গ্রাহ্ম, পঞ্চীকরণ শ্রতিসিদ্ধ নহে।

এইরপ আশস্ক। হইলে বার্ত্তিককার বলিলেন—'পঞ্চীকরণমেভং স্থাদিত্যাহস্তত্ত্বেদিনঃ' অর্থাৎ তত্ত্ববেদিগণ ইহাকে পঞ্চীকরণ বলিয়া থাকেন। যদিও বাচম্পতিমিশ্র বার্ত্তিককারের পরবর্ত্তী, তথাপি বার্ত্তিককারের পূব্ব হইতেই ত্তিব্হকরণবাদী সম্প্রদায় ছিল, বাচম্পতিমিশ্র তাহাকে দৃঢ় করিয়াছেন, এই জন্ম আধুনিক বাক্তিগণ বাচম্পতিমিশ্রের মত বলিয়া প্রকাশ করেন। এই আশক্ষার উত্তরে পঞ্চীকরণবাদীরা বলেন—আথকাণ শ্রুতি "পৃথিবী পৃথিবীমাত্রা চ''—কুল পৃথিবী ও পৃথিবীতক্ষাত্ত অর্থাং অপঞ্চীকৃত পৃথিবী, এইরপ কুল ও ক্ষেক্ত

তয়োঃ চাক্ষ্যং স্থাৎ। যন্তপি আকাশাদিভাগানাম্ আধিক্যাৎ ইতরভাগানাং চ বর্রাৎ অধিকেন বর্মাভিভ্ততাং, "বৈশেষ্টাভূ
ভ্রাদন্তবাদঃ (ব্রহ্মস্ত্র ২।৪।২২) ইতি ক্যায়েন চাক্ষ্যাভাবং তর্হি
আকাশাদে পৃথিব্যাদিভাগকরনা ব্যথা, তেষাং ব্যবহারাগোচরত্বাং।
অথাপি শ্রুতিসদ্ধাদের করাতে ইতি যদি উচ্চেত তথাপি ত্রিবংকরণমের শ্রুতিসিদ্ধা। "তাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃত্যেকৈকাং করবানি"
ইতি শ্রুতেংন পঞ্চীকরণং ভ্রু শ্রুতং ত্রিবৃত্যেকৈকাং করবানি"
ইতি শ্রুতেংন পঞ্চীকরণং ভ্রু শ্রুতং অভাবাং ইত্যাক্তং ভ্রোহ—
ইত্যাক্তত্ববেদিন ইত্যাং। শ্রুতিভ্রায়তত্ববেদিন ইত্যথা। শ্রুতিভ্রায়ত্ববেদিন ইত্যথা। শ্রুতিভ্রায়ত্ববেদিন ইত্যথা। শ্রুতিভ্রায়ত্ববেদিন ইত্যথা। শ্রুতিভ্রায়ত্ববেদিন ইত্যথাং। শ্রুতিভ্রায়ত্ববেদিন ইত্যথাং। শ্রুতিভ্রায়ত্ববেদিন ইত্যথাং।
শ্রুত্বত্ববেদিন ইতি ত্রোরপি
ক্রুত্ব্যুত্বভেদং দর্শয়তি। ক্রুত্বং চ পঞ্চীকৃত্বমের, অক্সত্র অসম্ভ্রাং।

"পঞ্চীকুতানি ভূতানি সুলানীত্যুচাতে বৃধৈ:।

ইত্যুক্তবাচন। স্বতিরপি ঋান্দে ব্রহ্মগীতাহ "পঞ্চীকুতা শিবাজ্জয়।" ইত্যাদিনা।

কথন প্রস্তাবে "বায়ুশ্চ বায়ুয়াত্রা চ, আকাশশ্চ আকাশ্যাত্রা চ'' সুল বায়ু ও বায়ুত্র্যাত্র অর্থাৎ অপঞ্চীকৃতবায়ু এবং স্থল আকাশ ও আকাশভ্রমাত্র অর্থাৎ অপঞ্চীকৃত আকাশ—ইত্যাদি স্থলে বায়ুও আকাশের ও স্থূল ও স্থলাভেদ প্রদর্শন করিতেচে। স্থল বলিতে গেলে পঞ্চীকরণ ব্রিতে ইইবে আচাষ্য শহর ও বার্ডিককার স্থরেশরাচাষ্যগণের ইহাই মত। শ্বিতেও পঞ্চীকরণপ্রক্রিয়া দৃষ্ট হয়, স্থলপুরাণে ব্রহ্মণীতাতে উপ্ত হইয়াছে —'শিবের আদেশে পঞ্চীকরণ করিয়া সমস্ত সৃষ্টি করিলেন' ইত্যাদি।

পঞ্চীকরণপক্ষে যুক্তিও আছে। ঐতিতে ত্রিবংকরণ বলায় অত্রিবংকত ভূতগণ যে স্থুল ব্যবহারের অযোগ্য—ইহাই জানা যাইতেছে, ভাহা না বলিলে ত্রিবংকরণকথন বার্থ হয়। আরু অত্রিবংকত ভূতকার্যা যে ইজিয়সমূহ, তাহারা অতীক্ষিয় বলিয়া স্পাই ব্যবহার দৃষ্ট না হওয়ায়

ন্তায়ক শ্রুতে তির্থকরণোজিবলাথ অতির্থক্তানাং স্থুলব্যব-হারানহঁত্বং গম্যতে, অন্তথ্য তত্ত্তে: বৈয়ঞ্যাথ অতির্থক্তভ্তকার্য্যাণাম্ ইন্দ্রিয়াণাম্ অতীন্দ্রিয়বেন স্পষ্টব্যবহারাদর্শনাচ্চ ত্রির্থকরণম্ অর্থবিদ্তি বক্রব্যম্। এবং পঞ্চীকরণভাবে আকাশবায়্ভ্যামপি স্পষ্টাবকাশদানাদি-স্থুলব্যবহারে। ন প্রাদিতি ন্তায়াদেন পঞ্চীকরণম্ অঞ্চীকার্য্যম্। ত্রির্থকরণশ্রুতিন্তা ভালেগ্যে ভ্তত্তয়স্টিশ্রুতি যথা পঞ্চভ্তোপলক্ষণথা বিয়দ্ধিকরণ (ব্রহ্মস্ত্রহাণ্ডির "বৈশেয়াজ্ব ত্রাদ্যুদ্ধান্তর্গ স্থারেন অর্ক্র্যুন্থাদেব পরিক্তেতি ভাবং ॥১০॥

স্পষ্ট ব্যবহারের জন্ত ত্রিবুংকরণ স্কৃতি সাথক বলিতে হইবে। এইব্লপে যদি পঞ্চীকরণ স্বীকার না কর, তাহা হইলে অপঞ্চীকৃত আকাশ ও বাযুর ছার। স্পষ্ট অবকাশদানাদি স্থল ব্যবহার ১য় না, অতএব যুক্তিবলৈ অবশ্র পঞ্চীকরণ স্বীকাষ্য। ছান্দোগ্যে তিনটী ভতের সৃষ্টি বলা হইয়াছে আর তৈত্তিরীয়তে ভূতের সৃষ্টি বল। হইয়াছে, এখানে চুই শ্রুতির এক-বাক্যতা করিয়। পঞ্জুত সৃষ্টি বলিতে হয়; তথায় যেমন বিয়দাধিকরণ গ্রায়বশতঃ ছান্দোগ্যের ভূতত্ত্ব সৃষ্টি পঞ্চভূতের উপলক্ষণের নিমিত্ত বলিতে হয়, সেইরূপ ত্রিবৃংকরণ#তি ও পঞ্চীকরণের উপলক্ষণ বুঝিতে হইবে। "তাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃত্মেকৈকাং করবাণি" এই #তি "বাষুক বায়ুমাতাচ আকাশত আকাশমাতাচ'' ইত্যাদি ≌তির সহিত এক-বাক্যতা করিয়। পঞ্চীকরণপক্ষে বায়ু ও আকাশের চাকুষ প্রত্যক্ষ হইয়া পডে। আর যে আপত্তি কর। হইয়াছিল-পঞ্চীকরণপক্ষে বায়ু ও चाकात्मत ठाक्ष्यश्राक श्रेषा পড়ে-- श्रेषामि, जाशत উखरत विनव, তাহা হয় না। কারণ "বৈশেষ্যাত্ত্বাদন্তবাদ:"—আধিক্যহেতু ভাহারই কথন, তাহারই কথন-এই ব্দ্বস্তোক কায়বপতঃ আকাশ ও বায়ুর অংশ অধিক থাকায় চাকুব প্রত্যক গ্রহবেন।। স্বতরাং উক্ত আপত্তি ব্যর্থ। (ওঁ পঞ্চীকৃতপঞ্চনহাত্তানি তৎকার্যাং চ সর্বাং বিরাড় ইড়াচাতে ।১০।
এতং ফুল্পরারন্ আন্ধন: ।১১॥
পঞ্চীকৃতানি ভূতানি তৎকার্যাং চ বিরাড় ভবেং ।
স্কুলং শরীরমেতং স্থাদশরীরস্থা চাত্মনঃ ॥১১॥
অধিদৈবতমধ্যাত্মমিভূতমিতি ত্রিধা।
একং ব্রহ্ম বিভাগেন ভ্রমাদ্ ভাতি ন তত্তঃ ॥১২॥

এবম্ উপোদ্যাততয়। স্প্টম্ অভিধার নিতামুক্তে আত্মনি অতিশ্বন্
তন্ধ্রপত্বেন মায়াকার্যারেন চ তস্তা আরোপত্বং চ উক্রাইদানীং তস্তা
উকারেণ অপবাদসৌকর্যায় আরোপিতস্ত রুংস্ক্রস ত্রৈবিধ্যকরণার্যং
পঞ্চীক্রতেত্যাদি আচার্যাবাক্য বাচন্তে—পঞ্চীকৃত্যানি ইত্যাদিনা।
বিরাট্শব্যাধ্যাহ—শুলং শ্রীর্মিতি। অনেন বাষ্ট্রসমষ্ট্রশরীরদ্বয়মপি
উক্তম্। নম্ তস্ত স্থলশরীরাঙ্গীকারে অস্থলম্ ইত্যাদিশ্রতিবিরোধঃ
ইত্যাশঙ্কা বস্ততো অশ্রীরস্ত্রপানীরসম্বন্ধাসম্ভবং বদন্ তস্তা ম্বাত্মাহ—
আশ্রীরস্ত্রেতি। চঃ অবধারণে। বস্ততঃ কাল্রয়েইপি শ্রীরসম্বন্ধরহিত্তিশ্রব ইত্যর্থ: ॥১১॥

নতু "ইক্সিয়ৈ: অর্থোপলির্ব্জাগরিতম্" ইতি মূলম্ অফুপপরম্। আছিতীয়াত্মনি ইক্সিয়াদিভেদাভাবাং আরোপিতসা তসা সত্ত্বেংপি ইক্সিয়াণাং জড়ানাং স্বতঃ প্রবৃত্তাসম্ভবঃ। নচ আত্মা অসঙ্গং তৎপ্রবর্ত্তকে।

পঞ্চীকৃত পঞ্চমহাভূত এবং পঞ্চমহাভূতের কার্যাকে 'রিরাট' বলা হয়, ইহা অশ্রীর আত্মার স্থল শ্রীর। ইংার দ্বার। সমষ্টি ও ব্যাষ্টি স্থল শ্রীর বলা হইল॥ ১১ .

['ইব্রিয়েরথোণলব্বিজাগরিতম্'—চক্রাদি ইব্রিয়ের দার। রূপাদি বিষয়ের উপলব্বি নাম জাগ্রদবস্থা—এই মূল গ্রন্থ যে অসকত হয়; কারণ, আহিতীয় আত্মাতে ইব্রিয়াদিভেদ থাকিতে পারে না। যদিও আত্মাতে আারোপিত ইব্রিয়গণ থাকে, তথাপি জড় ইব্রিয়েসমূহের বিষয় সকলে ভাগতি। মতঃ তেগাং বিষয়সম্বন্ধাভাবাদ্ অর্থোপলন্ধিন সম্ভবতি ইত্যত আছ— আদিকৈবভামিতি। অধিদৈবতম্ ইক্যোদিষু সপ্তম্যথে অব্যয়ীভাবঃ। দেবতাস্থ বিজ্ঞমানং দিগাদিকম্ অধিদৈবতং আত্মানি কাণ্যকরণসভ্যাতে শরীরে বিজ্ঞমানং শ্রোঞ্জাধ্যাত্মং ভূতেয় বিজ্ঞমানং বিষয়ভূতং শব্দাদিকম্ অধিভূতম্। "তেভাঃ সমভবং" ইতি বার্তিকে ভূতানাম্ ইচ্ছিয়াণাং চ সৃষ্টিঃ কণ্ঠরবেণ উক্তা। ইন্দ্রিয়স্ট্রুক্ত্যেব সমষ্টান্দ্রিয়াভিমানিচেতনানান্দেব দেবতালাং তংক্ষিরাপ অপাং উক্তোত লিবেধস্য অপি আত্মানি আরোপো দশিত ইতি ভাবঃ। এবং সভি "ইন্দ্রিয়াং 'অর্থোপলন্ধিং" হতিবাক্যম উপপল্লম ॥১২॥

স্বভাবত: প্রবৃত্তি ২ইতে পারে না, আর অসক আত্মাও ইন্দ্রিয়গণের প্রবৃত্তিক হইতে পারে না। অতএব ইন্দ্রিয়সমূহের সহিত বিষয় সকলের সহন্ধ নাহওয়ায় বিষয়ের উপলব্ধি হইতে পারে না, এইরূপ আশকা হইলে ভাহাব সমাধানের নিমিত্ত 'অধিদৈবতম' ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন—]

স্থিতীয় ব্রহ্ম অজ্ঞানবশতঃ আধিদৈবত, অধ্যাত্ম ও অধিভূত এই তিন প্রকার বিভাগে প্রকাশ পাইয়া থাকেন, কিন্তু ইংগ বস্তুতঃ নহে, বাস্তবিক পক্ষে ব্রহ্মের কোনরূপ ভেদই নাই।

ি দেবতাসমূহে বিশ্বমান দিগাদি অধিদৈবত, আত্মা অথাৎ কার্য্য-কারণ সজ্যাতরপ শরীরে বিশ্বমান শ্রোত্রাদি অধ্যাত্ম্য, ভৃতসমূহে বিশ্বমান বিষয়ভূত শক্ষাদি অধিভূত।

'তে ভাঃ সমভবং'—এই বার্ত্তিকে কণ্ঠরবের দ্বারা ভূত ও ইন্দ্রিয়গণের স্থান্তি বলা হইয়াছে; সমষ্টি ইন্দ্রিয়ের অভিমানী চেতনকে দেবতা বলা হয়, ইন্দ্রিয়গণের স্থান্তি বলায় সমষ্টি ইন্দ্রিয়াভিমানী চেতনরপ দেবতা-গণের স্থান্তি অর্থাৎ উক্ত হইয়াছে, স্তরাং আত্মাতে আরোণিত ত্রিবিধ বিভাগ প্রদর্শিত হইল। আর তাহা হইলে ইন্দ্রিয়গণের সহিত বিষয়-সমূহের উপলব্ধির নাম জগরণ' এই বাক্যও সৃক্ত হইল॥ ১২

(ইন্সির: বর্ণোগনভির্নাগরিতন্ ।১২॥)
ইন্সিরেরর্থবিজ্ঞানং দেবতাকুগ্রহান্বিতঃ।
শব্দাদিবিষয়ং জ্ঞানং তজ্জাগরিতমূচ্যতে ॥১৩॥

দেবতানাম্ ইক্রিপ্রবর্তকরোপপত্তি: ইত্যাহ—ইক্রিটে: ইতি।
এবং সতি দেবতামুগ্রহাধিতে: ইক্রিটে: অর্থবিজ্ঞান: জাগ্রতম্ উচাতে ইতি, এবং বাকাভেদেন জ্ঞানপদ্বয়স্যাপি অধ্রে।
ক্রেটবা:।

ষদ। ইন্দ্রিগদ্ধন্থান মৃত্যুক্ত শাস্ত্রান্থানাদিজন্ত জানং সর্বাং চ জাগরিতামিতি জ্ঞানপদদ্বদা অপুনক্ষজি:। অত্ত উপল্পিরিত্যুক্তে তৃরীয়ে গতম্, অতঃ অর্থেতি। বিষয়োগলিজঃ ইতার্থ:। স্ব্রেথী অজ্ঞানস্য বিষয়জোপলন্ধে: অর্থানদং শব্দাদিপরত্বেন ব্যাখ্যাতম্, শব্দাদিবিষয় ইত্যুক্তর্ন। তথাপি স্বপ্নে বাসনারপশব্দান্থপোপলন্ধে: স্বাং অতিব্যাপ্তিবারণায় ইন্দ্রিথঃ ইত্যুক্তম্। নচ তত্রাপি ইন্দ্রিয়াণি দৃশ্যন্তে ইতি বাচ্যম্। তেষাং বাসনামাত্রহাং। নচ বাসনারপেরপি তৈঃ অর্থোপলিক্ষা তত্ত্বান্তি ইতি বাচ্যম্। বাসনারপাণাং তেষাম্ অর্থানাম্ ইব বিষয়ালি করণজ্প্রতীতিন্ত্রদ্বাসনামাত্রং দেবতাস্গ্রহাভাবেন মৃথ্যকরণ্ডাভাবাং ইত্যাশয়েন "দেবভাক্রহাভিত্তি" ইত্যুক্তম্। নচ এবমপি

[দেবতাগণট ইন্দ্রিসমূহের প্রবর্ত্তক, জীব নতে—টহাই উপপাদন করিতেছেন—]

লেবতাগণের অফুগ্রহবিশিষ্ট ইন্দ্রিয়নমূহের দারা যে বিষয়জ্ঞান জ্বের, শক্ষাদিবিষয়ক সেই জ্ঞানকে জাগ্রদবস্থা বলা হয়। অথবা—

দেবতাগণের অন্থহযুক্ষ ইক্সিন্স্ন্হের দারা যে জ্ঞান হয় এবং শব্দ আর্থাং শাল্প ও অনুমানাদিকর আমাদের যে জ্ঞান হয়, তাহাকে জাগরিত বলা হটয়া থাকে ॥১৩

্ৰোত্ৰমধ্যাত্মমিত্যক্তং শ্ৰোতব্যং শৰলক্ষণম্। অধিভূতং তদিত্যক্তং দিশস্তত্ৰাধিদৈবতম্॥১৪॥

মনংকরণং তত্র অন্তি ইতি বাচাম্। তদ্য ইক্রিরোভাবাৎ "মনং সর্বে-ক্রিরালি চ" ইত্যাদিশতে ইক্রিরোভাঃ পৃথক্ গ্রহণাৎ। অত এব শতেঃ ইক্রিরালাভাবিনশ্চরাৎ "মনংবর্চানীক্রিয়াণি" ইত্যক্র বিজ্ঞাতীরেনৈব সংখ্যাপুরণং কার্যাম্ "যুদ্ধমানপঞ্চম। ইড়াং ভকরন্তি" ইত্যক্র অনর্থিজ্ঞা অপি বিজ্ঞাতীরেন যুজ্মানেন সংখ্যাপুরণদর্শনাৎ। সূজ্ঞাতীরেনৈব সংখ্যাপুরণন্তারন্ত্র "গুহাং প্রবিষ্টো" (ব্রহ্মস্ত্র ১।২।১১) ইত্যধিকরণ-সিদ্ধসন্দেহস্থলে এব, নতু মানাস্তরেণ বিজ্ঞাতীয়ন্ত্রনিশ্চরস্থলেহপি ইতিভাবঃ। অপ্রে মনস্থ্যোপলিনিং প্রতি উৎপাদকত্বেন করণ রাভাবাচ্চ ন তদা অতিব্যাপ্তিরিতি। ন চ এবমপি সম্মধিম্র্জ্ঞিয়া অব্যাপ্তিঃ, তব্র ইক্রিরাঃ উপলক্ষাভাবাৎ তয়োঃ জাগরণবাদিতি বাচ্যম্। মৃর্জ্ম্যা "মৃগ্রেহণ সম্পত্তিঃ" (ব্রহ্মস্ত্র ৩।২।১০) ইতি ক্রায়েন অজ্ঞাগরণত্বাৎ সমাধেঃ ত্রীয়াবস্থান্ত্রন অজ্ঞাগরণন্তাচ ইতিভাবঃ॥১৩॥

ইদানীম্ অধ্যাত্মাদিবিভাগং স্থপ্যতিপত্তাথং বিবিচ্য দর্শয়তি— ক্রোত্রেমিত্যাদিনা "ঈশস্ত্রোধিদৈত্রম্" ইত্যন্তেন। অত্র অধিভূত-মিতি তত্তদিন্দ্রিয়বিষয় উচাতে, শব্দস্তরণং শ্রোত্রেন্দ্রিয় বিষয় ইত্যাধি। এবং সর্বত্র যোজ্যম্। "দিশং শ্রোত্রং ভূষা কর্ণো প্রাবিশন্" ইত্যাদি-শ্রুতা। দিগাদীনাম্ অধিটাভূদেবতাত্মাবগ্যাং ত্রোং তথাত্বম্ অসীকার্ষ্য ইত্যর্থ:। এতেন জীবাধিষ্টিত।নামেব ইক্রিয়াণাং প্রবৃদ্ধুস্পত্তেঃ

[[]এখন অনায়াসে ব্বিবার জন্ত পৃথকভাবে অধ্যান্ধাদি বিভাগ প্রদর্শন করিতেছেন—]

শোজ ইক্রিয়কে অধ্যাত্ম বলা হয়, শব্দরপ শোভব্য বিষয় হইতেছে অধিভূত, এবং দিক্সমূহ শোজের অধিষ্ঠাতী দেবতা ৪১৪

ষগধ্যাত্মমিতি প্রোক্তং স্প্রষ্টিবাং স্পর্শলক্ষণম্।
অধিভূতং তদিত্যক্তং বায়্স্তত্রাধিদৈবতম্ ॥১৫॥
চক্ষ্রধ্যাত্মমিত্যক্তং জন্তব্যং রূপলক্ষণম্।
অধিভূতং তদিত্যক্তমাদিত্যোহ্রাধিদৈবতম্ ॥১৬
জিহ্বাহধ্যাত্মং তয়াস্বাভ্যমধিভূতং রসাত্মকম্।
বরুণো দেবতা তত্র জিহ্বায়ামধিদৈবতম্ ॥১৭॥

তদ্ধিষ্ঠাত্ত্য: দেবতা ন সন্তীতি বদস্ত: বৈশেষিকাদয়ো নিরস্তা:। শ্রুতি-বিরোধাদ্ অসক্ষ জীবস্ত অধিষ্ঠাত্ত্যান্তপপত্তেশ্চতি। যদ্যপি শ্রুতৌ "অগ্নিবাগ্ ভূত্ব। মৃথং প্রাবিশং" ইত্যাদিন। বাগগ্যাদিক্রমেণ অধ্যাত্মাদি-বিভাগ উক্ত:, তথাপি তত্ৎপাদকতদ্গাহ্ছতক্রমেণ তত্রাপি জ্ঞানেন্দ্রিঃ-পূর্বক্রাং ক্ষেন্দ্রিয়প্রবৃত্তে: তত্ৎপাদকতদ্গাহ্ছতক্রমেণ অধ্যাত্মাদি-ক্রম ইচ উক্তঃ ॥১৪॥

ত্বগধ্যাত্মনিতি। বায়্রিতি। বছপি "এষধিবনস্পতয়ো লোমানি ভূতা ত্বচং প্রাধিশন্" ইতিশ্রতৌ এষধিবনস্পতানাং ত্বগ্রেবতাত্ম উক্তং তথাপি দেবতাত্মপ্রসিক্ষেং তেষাম্ অধিষ্ঠাতা বায়ুরেব এষধ্যাদিশকেন উক্ত ইতি মতা ইহ বায়ুক্কঃ। বৃক্ষাণাং বায়ুধিষ্টিতত্বং চ শ্রুত্যাদি-প্রসিদ্ধ ইতি ভাবং ॥১৫॥

চকুরিতি স্পষ্টম্ ॥১৬

জিহেবতি। রসাত্মকম্ আবাত্তম্ অধি ভূতম্ ইত্যন্তঃ। "বরুণো বা

ত্তগিভ্রিয় অধ্যাত্ম, স্পশারূপ স্প্রষ্ঠব্য বিষয় অধিভৃত; বায়ুত্তগের অধিদেবত।॥১৫

চক্ষু অধ্যাত্ম, দ্রষ্টব্যরণ অধিভৃত, ক্ষ্য চক্ষ্র অধিদৈবত ॥১৬
জিহ্বা অধ্যাত্ম, জিহ্বার দারা আস্বাদনীয় রস অধিভৃত, বরুণ দেবতা জিহ্বার অধিষ্ঠাতী দেবত।॥১৭ আণমধ্যাত্মমিত্যুক্তং আতব্যং গন্ধলক্ষণম্।

অধিভূতং তদিত্যুক্তং পৃথিব্যক্রাধিদৈবতম্ ॥১৮॥

বাগধ্যাত্মমিতি প্রোক্তং বক্তব্যং শন্দলক্ষণম্।

অধিভূতং তদিত্যুক্তমগ্নিস্তত্রাধিদৈবতম্ ॥১৯॥

এতং গৃহণাতে" ইত্যাদৌ ব্যাধিবশৈষে বরুণশব্দক্ত প্রয়োপাৎ তদ্-ব্যাবৃত্ত্যথং দেবতারূপঃ মাধদৈবতম্ ইত্যুক্তম্। বরুণক্ত চ অধিষ্ঠাতৃত্বাৎ রুপক্ত চ অপ্-খাত্মকত্বাৎ "শংনো নিত্রঃ শং বরুণঃ" ইত্যুক্ত ইন্দ্রি-দেবতাক্ত তক্ত্যুগণনাচ্চ তক্ত্র দেবতেতি ভাবঃ ॥১৭॥

স্থিবীতি। দ্রাণেক্রিক্স পার্থিবরাং পৃথিবাভিনানিদেবতায়াঃ তত্র দেবতাত্ম উচিত্নিতি "পৃথিবাত্রাধিদেবতম্" ইত্যক্তম্। যদ্ধা "দিয়াতার্কপ্রচেতে।" ইতি সম্প্রদারশ্লোকে মধিনোঃ দ্রাণাধিদেবতারোক্তঃ বড়বাভূতক্রাপাল্লীনাসিকানির্গতত্বেন পুরাণপ্রসিদ্ধেশ্চ তয়োরেব এবিদৈবতরৌচিত্যাচ্চ, ইই পৃথিবীশক্ষেন তৌ এব উক্তৌ "অভ্তৌ বা ইমৌ মকুয়চরৌ" ইতাত্র তয়োঃ মকুয়বং পৃথীসম্বক্ষপ্রবণাং। যন্ত্রপি "বায়ঃ প্রাণো ভূষা নাগিকে প্রাবিশং" ইত্যক্র বায়োঃ দেবতাত্ম উক্তঃ, তথাপি নাগিকাসঞ্জারিশ্বাসক্রপেণ বায়োঃ গদ্ধগ্রহণে সহকারিস্নাত্রেণ তথোক্তম্। বস্তুতঃ তত্র বায়্শক্ষেন তৎসংচারিপুক্রোক্তদেবতৈব গ্রাহা ইতি ন বিরোধঃ ॥১৮॥

*

বৈশেষিক।দয়স্ত—কশেদ্রিয়াণি । সস্ত্যেব হস্তাভাবচ্চিন্নাস্থানি প্রযন্ত্রোংপভৌ তত এব ১স্তাদৌ ব্যাপারোংপত্তিসম্ভবাং ইত্যাহঃ।

ভাণেক্রির অধ্যাত্ম, ডাতব্য গন্ধ অধিভূত, পৃথিবী ভাণের অধি-দেবতা॥১৮

বাক্ অধ্যায়, বক্তব্য শব্দ অধিভূত, আলি বাগিজিয়ের অধি-দেবতা ॥১৯

হস্তাবধ্যাত্মমিত্যুক্তমাদাতব্যং চ যন্তবেং।

অধিভূতং তদিত্যুক্তমিক্সস্ত্রাধিদৈবতম্ ॥২০॥
পাদাবধ্যাত্মমিত্যুক্তং গন্তব্যং তত্র যন্তবেং।

অধিভূতং তদিত্যুক্তং বিষ্ণুস্তরাধিদৈবতম্ ॥২১॥
পায়্রিক্রিয়মধ্যাত্মং বিসর্গস্তর যো ভবেং।

অধিভূতং তদিত্যুক্তং মৃত্যুস্তরাধিদৈবতম্ ॥২২॥

তদযুক্তম্। "অগ্নিকাণ্ ভূষ্।" ইত্যাদিশ্রতিবিরোধাৎ কুণিস্থাদিপ্রাপক-কর্মপ্রতিবদ্ধেরাভাবে কুণিস্থান্তসম্ভবাপতে:। অন্তথা তত্তদ্-গোলকাবচ্ছিরাত্মন: সংযোগাদেব জ্ঞানোংপত্তিসম্ভবেন জ্ঞানেক্রিয়াণা-মপি অভাবপ্রসঙ্গাচ্চ ইত্যভিপ্রেত্য কন্মেক্রিয়েষ্ উক্তবিভাগমাহ— বাগধা স্থামিতি। বাগাদয়ক্ত যথাক্রমং রাজসাকাশাদিভূতকার্যাণীতি বৌদ্ধাম্মহিন।

হত্তাবধ্যাত্মমিতি। ইক্র ইতি। "ইক্রোমে বলে প্রতঃ" ইতি শ্রুড়া ইক্রক্স বলাধিষ্ঠাত্যাদ্বলক্ষ "বাহোকালম্" ইতি শ্রুড়া বাহ-ধর্মবাৎ ইক্রো হত্তাধিদৈবতম্ইত্যথ: ॥২০॥

পাদাবিতি। বিষ্ণুরিতি। বিষ্ণোবিজ্ঞমণকভূত্বাৎ বিজ্ঞমণ-হেতুপাদাধিষ্ঠাতৃত্ব তম্ম উচিত্মিত্যথঃ ॥২১॥

शार्युत्रि जि न्ला हेम् ॥२२॥

হস্ত অধ্যাত্ম, আদাতব্য অধাৎ গ্রহণযোগ্য বিষয় অধিভূত, ইক্ত হস্তের।অধিদেবত। ॥২০

পাদ অধ্যাতা, গ্রুব্য বিষয় অধিভূত, বিষ্ণু পাদের অধি-দেবতা॥২১

পারু অধ্যাত্ম, 'বিদর্গ অধাং মলত্যাগ]অধিভূত, মৃত্যু পারুর অধি-দেবতা ॥২২ উপস্থেরমধ্যাত্মং স্ক্রান্তানন্দশ্য কারণম্।
অধিভূতং তদিভূাক্তমধিদৈবং প্রজ্ঞাপতিঃ ॥২৩॥
মনোহধ্যাত্মমিতি প্রোক্তং মস্তব্যং তত্র যন্তবেং।
অধিভূতং তদিভূাক্তং চক্রস্তত্রাধিদৈবতম্ ॥২৪॥
বৃদ্ধিরধ্যাত্মমিভূাক্তং বোদ্ধবাং তত্র যন্তবেং॥
অধিভূতং তদিভূাক্তমধিদৈবং বৃহস্পতিঃ॥২৫॥
অহংকারস্তথাহধ্যাত্মমহংকর্ত্তব্যমেব চ।
অধিভূতং তদিভূাক্তং ক্রম্স্তত্রাধিদৈবতম্॥২৬॥

উপত্তে । প্রক্রাপতিরিতি । বছাপ "আপে। রেতে। ভূত্ব। শিশ্ধং প্রাবিশন্" ইতিশ্রুতো অপাং দেবতাত্বম্ উক্তং, তথাপি তত্র আপশব্দেন তত্বপলক্ষিতপঞ্জুতোপাধিকঃ প্রজাপতিরেব উক্ত ইতি ভাবঃ ॥২৩

মন্তব্যবোদ্ধব্যাদিকং সকা বৃদ্ধপি শ্রোতব্যাদিরপমেব, তথাপি সন্তব্যদ্দিরপেন শ্রোতব্যান্তপেক্র। তেদম্ অস্টারুত্য তেবাং মনআদিবিষয়ব্যাহ—মনোহধ্যাক্সমিতি ত্রিভি: মন্তব্যমিত্যাদিনা। বুহস্পত্যাদীনাং তু বৃদ্ধ্যাদিদেবতাত্বম্ আগমাং অবগন্তব্যম্। ইতরেষাং তু "অগ্নিক্ গ্রুত্বা" ইত্যাদিশ্রতৌ তথাত্বং স্পট্মিতি ॥২৪॥২৫॥২৬॥

উপস্থ অধ্যাত্ম, আনন্দের কারণ স্ত্রীপ্রভৃতি অধিভৃত, উপস্থের অধিদেবতা প্রস্থাপতি ॥২৩

মনঃ অধ্যাত্ম, মস্তব্য বিষয় অধিভূত, চক্র মনের **অধি**ঠাত দেবতা ॥২৪

বুদ্ধি অধ্যাত্ম, বোদ্ধবা বিষয় অধিভূত, বুচম্পতি বৃদ্ধির অধি-দেবতা॥২৫

অহতার অধ্যাত্ম, অহংকর্ত্তব্য বিষয় অধিদৈবত, রুদ্র অহতারের অধিদেবতা ॥২৬ চিত্তমধ্যাত্মমিতৃ্যক্তং চেতব্যং তত্র যন্তবেং।
অধিভৃতং তদিতৃ্যক্তং ক্ষেত্রজ্ঞোহত্রাধিদৈবতম্ ॥২৭॥
তমোহধ্যাত্মমিতি প্রোক্তং বিকারস্তত্র যো ভবেং।
অধিভৃতং তদিতৃ্যক্তমীশ্বরোহত্রাধিদৈবতম্ ॥২৮॥
বাহ্যাস্থঃকরণৈরেবং দেবতান্তগ্রহান্বিতৈঃ।
সং সং চ বিষয়জ্ঞানং তজ্জাগরিতমুচ্যতে ॥২৯॥

চিত্তমিতি। ক্ষেত্ৰজ্ঞঃ সাক্ষীত্যথঃ ॥২৭॥

উম ই ি । **ঈশ্বরঃ** মারাপ্রবর্তকে। জগ্মকারণমিতি ভেদঃ ॥২৮॥

এবম্ অধ্যাত্মাদিবিভাগং প্রদশ্য "ইন্দ্রিঃ অংথাপলকিজাগরিতম্" ইতি বাক্যে ইন্দ্রিগ্রগণ করণোপলকণাপম্ ইতি অভিপ্রেত্য বদন্ বাক্যাথম্ উপদংহরতি—বাভেতি। অত্ত জ্ঞানমিতি কথেলিয়ব্যাপারাণাম্ উপলক্ষণম্। মন্তথা কথেলিয়ব্যা অসংগ্রহাপাতাং স্বর্পনির্পণ-বৈয়াথাং স্থাদিতি ॥২০॥

চিত্ত অধ্যাতা, চেডবা বিষয় অধিভূত, কেত্ৰজ্ঞ চিত্তের অধি-দেবত।॥২৭

তম: অথাং অজ্ঞান অধ্যাত্ম, অজ্ঞানের বিকার অধিভৃত, মায়া-প্রবন্তক ঈশ্বর অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ॥২৮

এইরপে দেবত।গণের দার। অন্তগৃহীত বাহ্ন ও অন্তঃক্রণসম্চের দার। যে তাহাদের নিজ নিজ বিষয়ের জ্ঞান জল্মে, তাহাকে জাগ্রদবস্থ। বলে ॥২৯

ভাৎপর্ব্য। বৈশেষিক, নৈয়ায়িকপ্রভৃতি বলিয়া থাকেন— 'জীবাধিষ্ঠিত ইন্দ্রিয়গণের প্রবৃত্তি হয়, ইন্দ্রিয়গণের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা নাই'। ইহার উত্তরে বলা যায়, যদি ইন্দ্রিয়গণের অধিষ্ঠাত্তী দেবত। স্বীকার না করা যায়, তাহা হইলে "দিশঃ শ্রোত্রং ভূজা কর্ণে প্রাবিশন্" তত্তরাতিমানী জায়া বিশ্ব: ١১৩ এতংত্রেম্ অকার: ١১৪

যেয়ং জাগরিতাবস্থা শরীরং ক্রণাপ্রায়ম্।

যস্তয়োরভিমানী স্থাদ্ বিশ্ব ইত্যভিধীয়তে ॥৩০॥

বিশ্বং বৈরাজরপেণ পশ্যেদ্ ভেদনিবৃত্তয়ে ।

অপকীকৃতপক্ষহাভূতানি পক্তয়াত্রানি, তংকায়াং চ পক্ষপাণাঃ দশেক্রিয়াণি,

মনোবৃদ্ধিক ইতি সপ্তদশকং লিঙ্কং ভৌতিকং হিরণাগর্ভ

ইতাচাতে ১১৫ এতং সক্ষশমীরম আক্ষন: ১১৬

জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি পঞ্জৈব পঞ্চ₋কর্ম্মেন্দ্রিয়াণি চ॥৩১॥

"তত্ভয়াভিমানী" ইত্যুত্ত উভয়শকাণং বদন্ তদাক্যাৰ্থমা**১— বেয়-**মিতি। বিশ্ভা স্লাসক্ষক।বণশ্ৰীর্ত্যাভিমানিজাং স্কাশ্ৰীর্সংগ্রহায়

"অগ্নিব্গি ভূষা মুখং প্রবিশং", ''ওয়ধিবনম্পত্য়ো লোমানি ভূষা ঘটং প্রাবিশন্' ইত্যাদি বক্ত শ্রুতির সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। ইন্দ্রিয়-পরতন্ত্র জীব কথনও ইন্দ্রিয়গণের অধিষ্ঠাতা হইতে পারে না, জীবের সহিত ব্যান্থর ঐক্যবশতঃ জীবের অধিষ্ঠাত্ত্ব স্থীকার করিলে অসক্ত্রেত্ জীবের প্রকর্তক্ত অসম্ভব হয়, স্বত্রাং এইরূপ স্থানে শ্রাণ্ডজননীই শ্রণা; কল্পনাবলে স্ত্যু নির্পিত হয় না।

জার্থানবন্ধা ও করণের আশ্রম্ম শরীর—এই উভয়ে যিনি আভ্যানী তাঁহাকে বিশ্ব বলা হইয়া থাকে। এথানে 'শরীর' শব্দে স্কুল, স্ক্রম ও কারণ-শরীর ব্ঝিতে হইবে; কারণ, বিশ্ব জিবিধ শরীরে অভিযানী। 'কারণাশ্রমং শরীরম্'—ইহার দ্বারা স্ক্র্ম শরীরের গ্রহণ করা হইয়াছে। 'ত্মোহধ্যাত্মম্' ইহার দ্বারা তনঃ শব্দবাচ্য কারণ-শরীর ব্লা হইল, এবং জাগরিতাবস্থা দ্বারা স্কুল শরীরের গ্রহণ করা হইয়াছে॥ ৩০

ভেদনিবৃত্তির নিমিত্ত বিশ্বকে বৈরাজরূপত্মরেপ দর্শন করিবে, অর্থাৎ বৈরাজকে বিশ্বস্থরূপে দর্শন করিবে। পাঁচটা জ্ঞানেলিয় ও পাঁচটা কর্মেক্সিয়॥ ৩১ ভোত্রস্থ নয়নজাণজিহ্বা ধীল্রিয়পঞ্কম্।
বাক্পাণিপাদপায়পুছাঃ কর্মেক্রিয়পঞ্কম্ ॥৩১॥
মনো বৃদ্ধিরহংকারশিচত্তং চেতি চতুইয়ম্।
সক্করাখ্যং মনোরূপং বৃদ্ধিনিশ্চয়রূপিণী॥৩৩॥

"শরীরং করণাশ্রমম্" ইত্যুক্তম্। অতএব তমঃশন্ধিতং কারণশরীরমপি "তমোহধ্যাত্মম্" ইতি অত উক্তম্। অন্তথা জাগরাবস্থোক্তিপ্রস্তাবে তক্ত অনবসরপ্রস্কাৎ। ভচ্চ ইচ শরীরগ্রহণেন গুণীতমিতি বোধাম্॥৩০

নকু "তৎকাষ্যাং চ বিরাজ্ ভবেং" ইত্যাত্র সমষ্টিব্যক্তিশরীরয়োঃ অভিধানাৎ সমষ্টো চ বৈশানরশান্ধতন্ত্র বৈরাজক্ত অভিমানিজাৎ কথং ব্যষ্টাভিমানিনা বিশ্বন্ত তত্ত্ত্যাভিমানিজম্ ? অত আহ—বিশানিজি। বৈরাজকা রূপং যক্ত স তথা। ভাবপ্রধানো নির্দ্ধোঃ। বৈরাজকাপত্বেন ইত্যাধাঃ। বৈরাজং বিশ্বাত্মত্বেন পল্লেং ইত্যাধাঃ। বিরাজাক বিশ্বাত্মত্বেন পল্লেং ইত্যাদাবিপি এবমেব অথঃ। যথাক্রাতে বিশ্বন্ত বৈরাজাক্তাবে বিশ্বন্ত প্রাধান্তঃ ন ক্তাং। তথা চ সতি প্রত্যাত্মশোধনং ন ভবেং। বৈরাজানীনাম্ ইশ্রাবিশ্বাভেদত্বেন প্রত্যাত্মাত্মতাবাং। তথা স্তি "অকারমাত্রং বিশ্বঃ ক্তাং। অকারং পুরুষং বিশ্বম্ উকারে প্রবিলাপয়েং" ইত্যাদিবক্যমাণাঃ বিশ্বাদিপ্রাধান্তবাপদেশা বিরুধ্যেরন্।

এতত্বকং ভবতি—একক্ষৈব চৈতক্তম্ম সমষ্টিব্যষ্ট্যভিমানভেদেন ভেদাং জীবানামণি "সংব্যু জীবা: সব্যুময়াং" ইতি শ্রুত্যা অপরিচ্ছেদাং

শোত্ত, ডক্, চকু:, ত্রাণ ও বিহ্বা—এই পাঁচটী জ্ঞানেব্রিয় ; বাক্, হস্ত, পাদ পায়ু ও উপস্থ—এই পাঁচটী কর্মেব্রিয় ॥ ৩২

মনঃ, বৃদ্ধি, অহঙার ও চিস্ত-এই চারিটা অস্তঃকরণ; মনের ধশ্ম সংকল্প, বৃদ্ধির ধশ্ম নিশ্চন, অভিমানের ধর্ম অহঙ্কার, চিস্তের ধর্ম অফুসন্ধান অধাং শ্বরণ। ৩৩

অভিমানাত্মকস্তদ্দহংকার: প্রকীর্ত্তিত: ।
অমুসন্ধানরূপং চ চিত্তমিত্যভিধীয়তে ॥৩৪॥
প্রাণোহপানস্তথা ব্যান উদানাখ্যস্তথৈব চ।
সমানশ্চেতি পঞ্চৈতা: কীর্ত্তিতা: প্রাণবৃত্তয়: ॥৩৫॥
খং বায় য়য়ৄক্ষিতয়ে ভূতসূক্ষাণি পঞ্চ।
অবিভাকামকশ্মাণি লিঙ্কং পুর্যুষ্টকং বিহুঃ ॥৩৬॥

পরিচ্ছিরব্যস্তাভিমানকতঃ পরিচ্ছেদশুম:। তত্র সমষ্টিব্যস্তাঃ স্থলত্বসামান্তেন অভেদে চিস্তিতে পরিচ্ছিরাভিমাননির্ভাঃ পরিচ্ছেদশুমনির্ভাে
তদভিমানিনারপি বিশ্ববৈরাজ্যাঃ অভেদদর্শনং স্থাদিতি "এতং ত্রয়ম্
অকারঃ" ইতাাদিন। উক্তম্। পাদানাং মাত্রাণাং চাভেদং শ্রৌতক্রমম্
অক্নস্টেত্যব "অকারমাত্রং বিশ্বং স্থাং" ইত্যাদিন। বক্যামি ইতাভিসন্ধায়
অপঞ্চীক্রতেত্যাদিন। উক্তং দিতীয়পাদং ব্যাচ্টে—জ্ঞানেশ্রিষ্কাাদিন। এ১॥

শ্রেতি পাইম্।।৩২॥

মনো বুজিরিভি। সক্ষাখ্য মিভি। সক্ষর্ভিরপেণ পরিণতম্ অস্তঃ-করণং মনু ইত্যথং। নিশ্চয়াপ্যবৃত্তিরপেণ পরিণতম্ অস্তঃকরণং বৃদ্ধিঃ ॥৩৩॥

প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান, উদান ও সমান—এই পাঁচটী প্রাণের ব্যাত্ত ॥ ৩৫

আকাশ, বায়, অগ্নি, জল ও পৃথিবী এই পাঁচটীভূত একটা পুরী; অবিষ্ঠা একটা পুরী, কাম একটা পুরী, কাম একটা পুরী, কাম একটা পুরী, লক্ষ শরীর অবাৎ পঞ্চলানেক্রিয় একটা পুরী, পঞ্চ প্রাণ একটা পুরী, মনঃ প্রভৃতি চারিটা একটা পুরী, ইহাকে পণ্ডিভগণ পুর্যাইক বলিয়া থাকেন। জীবের ভোগসাধনত্ব, উপাধিত্বহেতু ভাহাতে অবস্থান হয় বলিয়া রাজার পুরীর স্থায় ভাহারও আটটা পুরী আছে ॥৩৬

অভিমানাত্মক ইতি। অভিমানবৃত্তিরপেণ পরিণতম্ অস্তঃ-করণম্ অহস্কার:। পূর্বোত্তরাসুস্কানরপবৃত্তিমৎ চিত্তম ইতার্থ:

> মনো বৃদ্ধিরহংকারশিচত্তং চেতি চতুইয়ম্। সংশ্রো নিশ্চয়ো গর্কা: অরণং বিষয়া ইমে ॥১॥

ইতি অভিযুকোকো:। তত্ত গর্কোইভিমান:, স্মরণম্ অনুসন্ধান: বিষয়া: সাধ্যা: বুভুয় ইত্যথ: ॥৩৪॥

প্রাণোহপান ইতি স্পষ্টম ॥৩৫॥

খং বায়ি,তি। পূর্ব্যষ্টকাম্ ইতি। একৈকং পঞ্চমম্ একৈক।
পুরী, মনজাদিচতুষ্ট্রম্ এক। পুরী, কামাদিকং প্রত্যেকম্ একৈক। পুরীতি
পুরাষ্ট্রকম্। এতচ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়াদিকং জীবস্ত ভোগদাধনতাং তত্পাধিত্বন
তদবস্তানপ্রনেশ্বাচ্চ পুরীব রাজ্ঞঃ পুরীত্যর্থঃ।

জ্ঞানেজিয়াণি খলু পঞ্চ তথা প্রাণি কশ্বেজিয়াণি মনআদিচতুটয়ং চ॥ প্রাণাদিপঞ্চমথো বিয়দাদিকং চ কামশ্চ কম্ম চ তমঃ পুনরটমী পুরী॥১॥

ইতি অভিযুক্তোকে:। অত বার্তিকে অভিযুক্ত লোকে চ অবিছাতম:শকো পূর্বপূর্বভ্রমজন্তবাসনারপ।বিছাপেরৌ, মূলাবিছায়া: ক্ষরণশরীরত্বেন স্ক্রশরীরাস্থর্ভাবাসম্ভবাং। পূর্বপূর্বভ্রমজন্তবাসনায়ামপি অবিভাশবাঃ
প্রত্যকো বাচস্পতিমিলৈ: "অনিব্বাচ্যাবিছাবিভীয়স্চিবশু" ইতাত্ত।
যন্ত্রিপ—

পঞ্জাণমনোবৃদ্ধিদশেক্তিরসমন্বিতম্। অপঞ্চীক্তভূতোঝং স্ক্রাঙ্গং ভুভাগদাধনম্॥১॥ .

ইতি প্রাণাদিসপ্তদশকমেব লিঙ্গণরীরম্ইতি আত্মবোধাদে উক্তম; অত্র চ কামকশ্মদীনামপি লিঙ্গশরীরাস্কর্ভাব উচ্যতে "এতং স্ক্রশরীরং ক্লাং" ইতি। তথাপি আত্মবোধাদিল্লোকেষ্ট্রপলক্ষণপরত্ত্বের কাম- এতৎ সৃক্ষশরীরং স্থান্সায়িকং প্রত্যগান্সনঃ।
করণের্উপদংকতের্ লগরিতদংশারজঃ প্রত্যঃ দবিষয় শ্বপ্ন ইত্যানতে।১৭
তত্তত্বাতিমানী আলা তৈল্পাঃ।১৮। এতং এবন্ উকারঃ।১৯।
করণোপরমে জাগ্রৎসংস্কারোখাং প্রবোধবং ॥৩৭॥
গ্রাহ্যগ্রাহকরপেণ ক্রুবণং স্বপ্ন উচ্যতে।
অভিমানী ত্যোর্যস্ত তৈজ্ঞসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥৩৮॥

কর্মানীনামপি গ্রহণ স্বীকত্তব্যম্। অন্তথা তেষাং শরীরত্তব্যে অপি অন্তর্গালাবেন শরীরত্ত্বাপলাপেহপি তিনপলাপাভাবপ্রস্কাহ। তথাচ স্থাপ্রপঞ্চ সর্বোহপি স্কাশরীরম্, স্কাপ্রপঞ্চ সর্বোহপি স্কাশরীরহ, মূলপ্রকৃতি: কারণশ্রীরম্ ইতি শরীরত্ত্বাপলাপে সর্বপ্রপঞ্চাপলাপসিদ্ধিঃ ইতি দ্বীর্ম্যাত্যা।

এতদ্ ইতি। এতং পুষ্ট কম্। তথা নিরসন্যোগ্তাং দর্শ রিতৃং মারিকমিতি বিশেষণম্। এবং শরীরং নিরপা তদ্য যদ্যাম্ অবস্থায়াং ভোগদাধন বং তাম্ অবস্থাং দশীরতি—করণোপরমে ইতি। করণানাং চক্রাদীনাম্ উপরমে দতি জাগ্রদস্ভবজন্ত সংস্কারোখন্ অস্তঃকরণ-

এই পৃষ্টেকই প্রত্যগান্তার কৃষ্ণ শর্বার, ইহা মায়ার কাষ্টা। [মায়া ৪ তংকাষ্ট্রস্কার্টার বিষয় জ্ঞানের দারা তাহা ত্যাগ করিতে ইইবে।] চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিরগণ স্বস্বব্যাপার হইতে বিরত হইলে জাগ্রদবস্থার বিষয়সমূহের অঞ্ভবজনিত সংস্কার হইতে উৎপন্ন যে অস্তংকরণবৃত্তিরূপ প্রবোধ্যুক্ত গ্রাহ্থাই করপে প্রকাশরূপ হৈত্য, তাহার বিষয়স্বরূপ যে রথগজাদি ও তদ্বিষয়ক যে অস্তংকরণবৃত্তি সেই তৃইটীকে স্বপ্র বলা হয়। স্বপ্র ক্ষ্ম শরীরের অভিমানী চৈত্যুকে তৈজ্য বলা ইইয়া থাকে। স্বিরাব্যার ইন্দ্রিরগণ থাকে না, স্ক্তরাং তথন ক্ষ্মশরীরই ভোগের সাধন হয়। তেজঃ অর্থাৎ বাসনারূপ যে সংস্কার তাহাতে অভিমানী বিলয়া আল্মাকে তৈজ্য বলা হইয়া থাকে ॥]৩৭৷৩৮

হিরণাগর্জরপেণ তৈজসং চিস্তয়েদ্ বৃধঃ।
(শরীরদ্বন্ধান্য আত্মান্তানং সাভাসম্ অব্যাকৃতম্ ইত্যুচাতে। ২০।
এতৎ করিশশরীরম্ আঝানঃ। ২১।)

চৈতক্যাভাস্থচিতং শরীরদ্বয়কারণম্॥ ৩৯॥

বৃত্তিরূপপ্রবে।ধযুক্তম্ যদ্গ্রাফ্রাং করণে শ্বুরণ চৈতপ্রমান্ত তদ্বিষ্তৃত-রথগন্ধাদি তদ্বিষ্ণ করণবৃত্তিশ্চিতি দ্বং প্র ইত্যথং। মূলে "জাগরিতসংশ্বারজং প্রত্যয়ং সাবিষয়ং স্বপ্নং" ইত্যুক্তরং , তদক্সারেশৈব ব্যাখা।তম্। অক্সা চৈত্ত্তপ্য স্বপ্নাবস্থান্তর্ভাবে তম্প্রাণ অপলাপাপত্তে:। এবং শরীরম্ অবস্থাং চ উক্যু তদ্ভিমানিনং দশগতি—অভিমানীতি। তরোং স্বপ্রস্থাশরীরয়ে:। তৈজ্ঞা ইতি। তেজ্ঞা ব্যাসনায়াম্ অভিমানিকেন নির্ভিভ ভবতীতি তৈজ্ঞা হত্তথং ॥৩৭-৩৮॥

হিরণ্যগর্জ-ইতি। অত হিরণাগর্জনকেন সমষ্টিস্ক্রণরীরাভিমানী স্ত্রাত্মা উচাতে। যথা বাষ্টিভূতপ্তপুপশাগাদিক সমষ্টিভূতবৃক্ষরপেণ পশ্চাত "একে। বৃক্ষঃ" ইতি, তথা বাষ্টিভূতস্ক্রণরীরাভিমানিনম্ আত্মানং বাষ্টিস্ক্রণরীরাভিমানং হিলা সমষ্টিস্কাণরীরাভিমানিজেন ধ্যায়েদ্ ইতাথঃ। এবং স্ক্রণরীরং স্বপ্রাবস্থা তদাভ্মানিনং চ উকারাথম্ উজ্বামকারাথং বজ্বাং কারণশরীরং তস্য ভোগস্পাদিকাম্

প্রাজ্ঞ ব্যক্তি তৈ জদকে হিরন্যগভরপে অথাৎ সমষ্টিস্ক্রণরারাভিমানী চৈতনরপে চিন্তা করিবেন। [যেমন বিজ্ঞ ব্যক্তি, ব্যষ্টিভূতপত্র পুস্প শাখা প্রভৃতিকে সমষ্টিভূত একটা রক্ষরপে দর্শন করেন, সেইরপ ব্যষ্টিভূত স্ক্র্রণরারিভিমানী আত্মাকে, ব্যষ্টি স্ক্র্রণরীরাভিমান ত্যাপ করিয়। সমষ্টিস্ক্রণরারাভিমানি ররপে ধ্যান করিবেন।] স্থল ও স্ক্র্রণ এই তুইটা শ্রীরের কারণ যে অজ্ঞান, তাহা চৈতক্তপ্রতিবিষযুক্ত। [কেবল অজ্ঞান শ্রীরছ্মের কারণ হটতে পারে না বলিয়া চৈতক্তাভাস্থচিত অর্থাৎ চৈতক্তপ্রতিবিশ্বযুক্ত বলা হট্যাতে ॥)৩০

আত্মাজ্ঞানং ওদব্যক্তমব্যাকৃতমিতীর্য্যতে।

ভৎ চ ৰ সং, ৰ অসং. ৰাপি সন্দেৎ, ৰ ভিন্নং ৰাভিন্নং, ৰাপি ভিন্নাভিন্নং কৃতিকিং,

ন নিরবয়বং, ন সাবয়বং নোভয়ং, **কিন্ত কেবলত্রহ্মাক্সৈকস্ভ্ঞানো**-

পনোদ্যন্ ।২২। সর্বপ্রকারজ্ঞানোপসংহারে বুদ্ধেঃ

কারণান্ত্রনা অবস্থানং সৃষ্ধিঃ।২৩। তত্নভন্না-

ভিমানী আত্মা প্রাক্ত: ৷২৪৷ এতৎ

ত্ররং মকারঃ ।২৫।

ন সন্নাসন্ন সদসন্তিরাভিন্নং ন চাত্মনঃ ॥ ৪০ ॥

ষ্ব হাং তদভিমানিনং চ দর্শরতি— চৈত্যা-ইতি। কেবলাজানস্য শরীর্বয়কাবণ্যাসম্ভবাৎ চৈত্যাভাস্থচিত্ম্ ইত্যুক্তম্, চৈত্যুপ্রতিবিশ্ব-সহিত্য ইত্যুগ্ধ: ॥৩৯॥

আছা 2 জানম্ ছতি। খত্র বদ্ ইতি অধ্যাহার:। বং শরীর ছয়-কারণম্ খজ্ঞানম্ অস্তি তং অব্যক্তম্ অব্যাকৃতম্ ইতি চ ঈষাতে ইতি সম্বন্ধ:। নমু শরীর ছয় কারণত্বে তথ্য অর্থ ক্রিয়াকারি ত্বেন সন্তা অবশ্রস্তাবাৎ

শরীরবয়ের কারণ, থাআপ্রিত যে মজ্ঞান, পশুতেরা তাহাকেই
অব্যক্ত ও অব্যাক্ষত বলিয়া থাকেন। তাহা দং নহে, অসং নহে, সদসংও
নহে, আজা হইতে ভিন্ন বা অভিন্ন নহে। [যদি বল অজ্ঞানকে শরীরছয়ের কারণ বলিলে তাহার অর্থজিয়াকারিত্ব অর্থাৎ কার্যকারিত্বহেতু
সম্ভা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে, আর অজ্ঞানের সম্ভা স্বীকার করিলে
তাহার কার্য স্থল ও কৃষ্ম শরীরের সম্ভার অপলাণ করা যায় না ?

এইরপ আশক্ষা করিয়া তাগার উত্তরে বলিতেছেন—'ন সং'; অধাৎ অজ্ঞান সং নতে: এশ্বলে অর্থকিয়াকারিত্ব সন্থ নহে, কিন্তু অবাধাত্বই সন্থ, অর্থাৎ বাগা কোন কালেই বাধিত হয় না তাহাই সং। অজ্ঞান তত্ত্ব-জ্ঞানের দ্বারা বাধিত হয়। স্বতরাং তাহা সং নহে। আত্মা কোন কালেই বাধিত হয় না। অত্যাব আত্মা 'সং'। যদি বল—তাহা ইইলে

তংকার্যাপরীর্ব্যস্যাপি স্থাস্থ্বাং তদ্পলাপো ন স্থবতি ইত্যাশ্স্থা ন व्यर्थकिशकातित्रस्य मचः, किस व्यवाधात्रम्। তং ह व्यधिष्ठीमञ्ज्-জানবাধাৰাদ অজ্ঞানদা নান্তি ইতাতিপ্ৰায়েণ আহ—ন সদ ইতি। তর্হি শশশুরাদিবং অসদেব স্যাৎ ইত্যাশকা আহ-নাসদিতি। অভ্যোহহম ইতি অপবোক্তয়। প্রতীয়মানহাৎ ন অত্যন্তম অসদিতার্থ:। ন চ সন্ত্রিষেধে অসত্ম, অস্ত্রিষেধে সতং ব। বক্তব্যম, পরস্পর-বিরুদ্ধয়ে: অক্তর্নিষেধে অক্তরাবশস্তাবাং ইতি বাচাম। প্রমতে ঘটাতাক্কভোবে ঘটতদত্যস্তাভবিয়োঃ অভাববং স্কাসক্ষোঃ অপি ষ্মভাবোপণত্তে: ইতি ভাব:। তুহি কেবলদদদ্রপত্বাভাবেহণি তত্ব ভয়-অজ্ঞান শশশৃষ, আকাশকুস্থম, কৃষ্ণলোম ও বন্ধ্যপুত্রাদির ক্যায় অসৎ হউক ৮ এইরূপ আশহার উত্তরে বলিতেছেন—'নাহসং' অর্থাৎ অজ্ঞান অসংও নং । 'আমি অজ্ঞা এইরপ প্রতাক্ষরণে প্রতীয়মান হইতেছে এবং অসং বস্তু জ্ঞানবাধা নহে বলিয়। অজ্ঞান 'অসং' নহে। অসং ও মিথ্যা-এক পদার্থ নহে। মিথ্যাবস্ত জ্ঞানের দার। বাধিত হয়, অসং বাধিত হয় ন।। মিথা। চাক্ষপ্রতাক্ষ প্রমাণের বিষয় হয়, অসং সেরপ হয় না। যদি বল, সত্তের নিষেধ করিলে অসত, এবং অসতের নিষেধ করিলে সম্ভূট আসিয়া পড়ে; কারণ, পরম্পর্বিরুদ্ধ পদার্থদ্বয়ের একতর ু নিষেধ করিলে অক্তরে সত্তা অবশ্য স্বীকাষ্য ্ তাহা হইলে বলিব, না— তাহা বলা যায় না। কারণ, যেমন নৈয়ায়িকমতে ঘটের অত্যন্তাভাবে-ঘট ও ঘটের অত্যম্ভাতাবের অভাব-এই উভয় থাকে, সেইরূপ সম্ব ও অসন্ত এই উভয়ের অভাবও সঙ্গত হয়।

যদি বল, কেবল সদ্ধপত্ম বা কেবল অসদ্ধপত্ম না থা কিলেও সদসদ্ধপত্ম হউক, এই আশহার উত্তরে বলিতেছেন—'নসদসং' অর্থাৎ সদসদ্ধপত্ত নহে। এক সময়ে একবন্তুর সদসদ্ধপত্ম বিকৃষ্ণ।

এখন জিল্পান্ত হইতেছে--অজ্ঞান আত্মা হইতে ভিন্ন অথবা অভিন ?

ন সভাগং ন নিৰ্ভাগং ন চাপ্যভয়রপকম্ । ব্ৰহ্মায়ৈকছবিজ্ঞানহয়েং মিথ্যাছকারণাৎ ॥ ৪১ ॥

রূপন্ধং স্যাং ইত্যাশক্ষাহ্— ন সদসদ্ ইতি। একস্য একলৈব সদসদ্-রূপন্ধ্য বিরুদ্ধন্ন ইত্যথং। নহু তং অজ্ঞানম্ আত্মনং সকাশাং ভিন্নম্ অভিন্নং বা ? ভিন্নম্ন অদৈতহানিং, অভিন্নমে বাধ্যজানা-ভিন্নম্ আত্মনাইপি বাধ্যন্ত্যপত্তিঃ ইত্যত আহ— ভিন্না ভিন্নম্ ইতি। ভিন্ননাভিন্নম্বালিন আপ অভাবং পূর্ববদেব প্রইব্যঃ। বন্ধপি "ন ভিন্নং নাভিন্নং কৃতশ্চিং" ইত্যস্য "সতং অসতং প্রত্যেকং মিলিতস্য চ প্রতিযোগিন্ম্ উচ্যতে" ইতি আননন্দ্রিনীরে ব্যাখ্যাতং, তথাপি বার্ত্তিক আ্রানং এব কঠন্ববেণ ভেদাদিপ্রতি-যোগিন্ম্ উক্তম্ইতি এবং ব্যাখ্যাত্ম্॥৪০॥

যদি ভিন্ন হয়, তাহ। হইলে অবৈতহানি ঘটে, অভিন্ন ইইলে অজ্ঞানের ন্যায় আত্মাও বাদিত ইইবেন। এইকপ আশক্ষার উত্তরে বলিতেছেন— 'ভিন্নাভিন্নম্। ভিন্নম ও অভিন্নত প্রস্পারবিক্ষা ইইলেণ্ড যেমন ঘটের অভ্যস্তাভাবে ঘটাভাব ও ঘটাত্যস্তভাবের অভাব থাকে, সেইকপ এগানেও একবস্তর ভিন্নম ও অভিন্নম সঙ্গত হয়।]৪০

[আচ্ছা, সত্ত ও অসত্তরপে নিকাচন করিতে না পারিলেও সভাগত্ত, নির্ভাগত্তরপে নিকাচন করিতে পারা যাউক, এইরপ আশঙ্কা করিয়া বলিতেছেন—সভাগত্ত শক্তের অর্থ—সাব্যুবত্ত, আর তাহা অব্যুবরূপ-কারণে সম্বাযুস্থত্তে বিভামানত্ত; তাহা অজ্ঞানের নাই; কারণ, অজ্ঞান অনাদি; ইহাই এখন বলিতেছেন—]

স্কান সাবয়ব নতে, নিরবয়বও নতে; সাবয়ব ও নিরবয়ব— এই উভয়রপ নতে। [যদি সর্বতোভাবে নিকাচন করিতে পারা না যায়, তাত। শ্ইলে তাহার স্বরূপের জ্ঞান চইবে না, স্বার যদি কোন শব্দের

জ্ঞানামামূপসংহারে। বৃদ্ধে: কারণতান্থিতি:। বটবীব্দে বটস্থেব স্ববৃপ্তিরভিধীয়তে ॥৪২॥

নম্ন সন্ধাদিন। নির্কাক্তন্ম্ অপকাজেইপি সভাগতাদিনা নির্কাক্ত্র্ণ শকাতে এব ইত্যাশকা সভাগত্তং নাম সাবয়বত্তং তচ্চ অবয়বক্তপ-কারণসমবেভ হং, তচ্চ অজ্ঞানসা অনাদিজেন নান্তি ইত্যাহ—ল সভাগ্য্ ইতি। তটি নির্ভাগং ভবিক্সতি ইত্যাশকা তত্ত্যাগ্র্ভতানাম্ অংশভূতানাং পৃথিব্যাদীনাং বিশ্বসানত্তাং ন নির্ভাগ্য্ ইত্যাহ—ল নির্ভাগ্য্ ইতি। অত এব ন উভয়ক্ত্রপম্ ইত্যাহ—ল চাপীতি। নম্ব স্বাত্থনা নির্কাক্ত্রম্ অপকাজে তংশ্বরপাধিগতিরেব ন স্যাৎ, লক্ষণাভাবে লক্ষ্যাধিগতে: অসম্ভবাং ইত্যাশকা সন্ধাদিনা নির্কাচনাভাবেইপি আত্মনাপনোজ্যাদিরপে নির্কাচনং সম্ভবতি ইত্যাহ—ত্রেজাতি। বন্ধাইত্যক্ষানমেব তরিবর্জক ইত্যার্থং। ক্রেয়্ ইত্যাশকা মিথ্যাত্তাং অধিষ্ঠানতত্ত্ত্তাংন ত্রন্ত্রান্য অনুনাশং কণম্ ইত্যাশকা মিথ্যাত্তাং অধিষ্ঠানতত্ত্ত্যানেন ত্রন্ত্রান্য বিশ্বতি ইত্যাহ— বিশ্বতাত্ত্তাং অধিষ্ঠানতত্ত্ত্যানেন ত্রন্ত্রান্য মিথ্যাত্তাং সম্ভবতি ইত্যাহ— মিথ্যাত্তাং অধিষ্ঠানতত্ত্ত্যানেন ত্রন্ত্রান্য মিথ্যাতাং অধিষ্ঠানতত্ত্ত্যানেন ত্রন্ত্রান্য মিথ্যাতাং সম্বিত্তি ইত্যাহ—মিথ্যাত্তাং সম্ভবতি ইত্যাহ—মিথ্যাত্তাং সম্বিত্তা ইত্যাহ—মিথ্যাত্তাং সম্বিত্তি ইত্যাহ—মিথ্যাত্তাং সম্বিতাত ইত্যাহ—কি

এবং কারণশরীরস্থরপং নিরূপা অবস্থাং নিরূপয়তি-জ্ঞানানামিতি।

ষারা নির্বাচ্য না ১ইল, তাহা হইলে লক্ষণাও হইতে পারিল না, লক্ষণার জ্ঞভাব হইলে লক্ষ্যের জ্ঞান অসম্ভর,—এইরপ আশহা করিয়া সত্ত ও অসম্ভরপে নির্বাচন করিতে না পারিলেও আত্মজ্ঞাননাশ্রত্তরূপে নির্বাচন করিতে পারা যায়, ইংই এখন বলিতেচেন—]

মিথ্যাত্তেত ব্রহ্ম ও আত্মার একত্বজ্ঞানের বারা অজ্ঞান বিনাপ ॥৪১ বেমন বটবীজে বটরুক স্কারণে অবস্থান করে. সেইরূপ বৃদ্ধির সমস্ত বৃত্তির লয় অজ্ঞানে হয়, অর্থাৎ অজ্ঞানরূপ করণে অবস্থিত ১য়, ইহাকে সুষ্থি অবস্থা বলা হইয়া থাকে ॥৪২ অভিমানী তয়োর্যস্ত প্রাজ্ঞ ইত্যভিধীয়তে।
জগৎকারণরূপেন প্রাজ্ঞাত্মানং বিচিস্তয়েৎ ॥৪৩॥
বিশ্বতৈজসসৌবৃপ্তবিরাট্স্ত্রাক্ষরাত্মভি:।
বিভিন্নমিব সংমোহাদেকং তত্ত্বং চিদাত্মকম ॥৪৪॥

অত্ত জ্ঞানানামিতি বছবচনতাৎ স্থলস্ক্ষাথবিষয়কাণাং জাগ্রংস্থাবস্থা-সম্বন্ধিনাং সর্বেষাং জ্ঞানানামভাবে। বিবিশিতাং তিই বৃত্তীনাম্ অভাবে বৃদ্ধেরপি অভাবং লাং ইত্যাশস্থাহ—বৃদ্ধেরিতি। কারণতান্থিতিরিতি কারণাত্মনা অজ্ঞানাত্মনা দ্বিতিং অবস্থানং, পুনং বৃদ্ধাৎপাদনযোগ্যবাদনাক্মনা অবস্থানমিত্যাং উপবতবৃত্তিং কা বৃদ্ধেং কারণাত্মনাহবন্ধিতিং
ক্যুপ্তিরভিণীয়তে ইত্যেখিং। জ্ঞানানাম্ উপসংহারো মৃক্তাবপি, ইতি বৃদ্ধেং
কারণতান্থিতিং ইতি উক্তম্। তাবত্যক্তে জাগ্রদ্ধশায়াম্ অতিবাধিং।
কার্যাদশায়ামপি কার্যাদ্য কারণরপোপি অবস্থানাং, অত উক্তম্
জ্ঞানানাম্ উপসংহার ইতি। অত্য অস্কুরপং দৃষ্টাস্থমাহ—বটেতি ॥৪২॥
অভিমানীতি ত্রোং কারণশারীরস্ব্ধুপ্তাবস্থ্যাং। জ্ঞানিভিত।

কারণশরীর ও স্থাপি অবস্থার অভিমানীকে প্রাজ্ঞ বলা হয়, প্রাজ্ঞ-রূপ আত্মাকে জগৎকারণরূপে চিন্তা করিবে, অর্থাৎ ব্যষ্টিকারণ-শরীরা-ভিমানী প্রাক্তকে সমষ্টিমায়াব্যচিন্ধ ঈশ্বররূপে চিন্তা করিবে ॥৪৩

িবদি বিশ্ব, তৈজ্ঞস প্রভৃতি বছ পদার্থ স্বীকার করা বায়, তাহা হইলে একমাত্র চিদাত্মাই তত্ত্ব—এই অলৈতের হানি ঘটে,—এইরপ মাশক। করিয়। বৈশ্ব ও তৈজ্ঞসাদি ভেদ উপাধিকত, স্বভাবতঃ নতে— ইংট 'বিশ্ব' ইত্যাদি শ্লোকে বলিতেছেন—]

চৈতন্ত্রস্কাপ আত্মা একমাত্র পদার্থ চইলেও অজ্ঞানবশতঃ বিশ্ব তৈজ্ঞস, স্বৃপ্তিকালীন আত্মা, বিরাট, স্ত্র ও অক্ষর আত্মার ছারা বিভিন্নরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন ॥৪৪ বিশ্বাদিকত্রয়ং যশ্মাদৈরাজাদিত্রয়াত্মকম্। একবেনৈব সংপশ্যেদক্যাভাবপ্রসিদ্ধয়ে ॥৪৫॥ ওঁকারমাত্রমখিলং বিশ্বপ্রাজ্ঞাদিলক্ষণম্। বাচ্যবাচকভাভেদাদ্ভেদেনাক্মপলব্রিভঃ ॥৪৬॥

বাটিকারণশরীরাভিমানিনং প্রাক্তাস্থানং সমষ্টিমায়াবচ্ছিরেশ্বরাস্থান। চিন্তথেদিতাথ: ॥৪৩॥

নমু বিশ্বকৈ জ্পাদীনাং বছনাম্ অস্থাকারে চিদাত্মকম্ একং ভত্তমিতি অবৈত্যানিঃ আং ? ইত্যাশকা তেষাং ভেদতা তত্তত্পাধিকত হাং স্বতঃ চিদাত্মনা ন ভেদ ইত্যাহ—বিশ্বেতি। অক্ষরাত্মভিরিতি। তৃতীয়া ইঅ'ভাবে। চিদাত্মকম্ একমেন তত্ত্বং বিশ্বাদিকপেণ বিভিন্নমিন ভাসতে ইতি শেষঃ। তত্ত্ব েতৃমাহ—সংমোহাদিতি। "চিদাত্মকমেকং ভত্তম্ ইতি অজ্ঞানাদিভাগাঃ॥৪৪॥

তাদৃশজ্ঞানং কথং ভবতি ইত্যাশস্ক্য তাদৃশজ্ঞানাথং প্রপঞ্চাপলাপপ্রকারং দর্শয়তি—বিশাদিকেত্যাদিনা। তত্র প্রথমং বিশাদীনাং
ত্রয়াণাং বৈরাজাদীনাং ত্রয়াণাং,চ ভেদাভাবসিদ্ধাথম্ ঐক্যাচস্থনং দর্শয়তি
—বিশেতি। যক্ষাদেবমেব স্প্রশোহ তক্ষাৎ আজ্ঞানম্ অব্য়ং পশ্যেৎ
ইত্যত্তরেণ সম্বন্ধঃ। অত্র প্রথমেন আদিশক্ষেন তৈত্বস্প্রজ্ঞাের্গ্রহণং
বিতীয়েন আদিশক্ষেন স্ত্রাক্ষরাজ্মনার্গ্রহণম্। একভেনেতি। যথা
বাষ্টিপত্রপুস্ফলশাথাদিকং "একে। বৃক্ষঃ" ইত্যেকরেন প্রাতি, তথা

যেতে ভু ভেদের মভাবদিদ্ধির নিমিত্ত মধাং মধৈতদিদ্ধির নিমিত্ত বিশ্ব, তৈজদ ও প্রাক্ত এই তিনটীকে যথাক্রমে বিরাট্বা বৈশানর, হিরণাগর্ভ ও ঈশ্বর্থরণে একড্রপে দর্শন করিবে ॥৪৫

্ৰাচ্য ও বাচকের অভেদহেতু এবং ভেদে উপলব্ধি ন। হওয়ায় বিশ্ব প্ৰাক্ত প্ৰভৃতি সমস্ত-পদাৰ্থ ওঁকারমাত্র জানিবে ॥৪৬ অকারমাত্রং বিশ্বঃ স্থাত্কারক্তৈজ্ঞসং স্মৃতঃ।
প্রাক্তো মকার ইত্যেবং পরিপশ্যেৎ ক্রমেণ তু ॥৪৭॥
(সকার উকারে উকারো মকারে মকার ও কারে, ও কারঃ সহম্যের ১২৬)
সমাধিকালাৎ প্রাপ্রেণং বিচিন্ত্যাতিপ্রযম্পতঃ।
স্থুলস্ক্ষক্রমাৎ সর্ব্বং চিদাত্মনি বিলাপয়েৎ ॥৪৮॥

বাষ্টিবিখাদীন্ সমষ্টিবৈরাজাভাত্মন। প্রোদিতার্থঃ। **অক্সথাভাবে**তি। অক্সথাভাবসিদ্ধয়ে ইতার্থঃ। তথা অংশুদ্চিদ্ধনে অভেদ এব ভবতি ইত্যুথঃ। তথাচ এয়ং প্রিশিষ্টা ভবান্ত ॥৪৫॥

তেবাং এয়াণামণি চিদায়নি বিলাপনং ব কুণু এক হেলয়। শক্তাপি মপলাপে সিরুণং সকাশকাথিয়ে 'মডেদং দশ্যতি— ওঁ কারে ভি । বিশ্পাজ্ঞাদিলকণম্ মথিলম্ মথজাত সকাশকাল্ল অক প্রণবাত্তম্ একারোকার ফারারাল, তত্র চ স্থলপ্রপাক সাকাশকাল্ল রম্ মকারল, সক্ষপ্রপঞ্চাচক সকাশকাল্লক রম্ উকারল, কারণবাচক সকাশকাল্লক রং মকারল্ল জাইবাম্। এতংসকাং মাণ্ডুকা ভাসাদে শাস্তম্ক ম্। সকাশকাল্লক জং চ প্রণবল্প "যথা শঙ্কা।" ইত্যাদিভালোগ্যোপনিষ্দি স্পষ্টমূক্তম্। তত্র হেতুন্যাভ—বাচেচাতি। ভাবপ্রধানে। নিদ্দোং। বাচাবাচকাতেলাদিত্যা । বাচাবাচকাতেল হেতুমাহ—ভেদেকেতি। বাচাবাচকাতেলাদিত্যা । বাচাবাচকাতেল ভেদেন বাচাল্ল বা মন্তপ্রশক্ষে ইত্যা । বাচাবাচকাতেল সম্প্রাপ্তি বা মন্তপ্রদক্ষে ইত্যা । বাচাবাচকাতেল সম্প্রাপ্তি বা মন্তপ্রকাপ তা ইত্যা থিকা প্রথাতে ॥৪৬॥

ওঁকারের মধ্যে অকার, উকার ও মকার আছে, তর্মধ্যে বিশ্ব অকারমাত্র, তৈজদ উকারমাত্র এবং প্রাক্ত মকারমাত্র, এইরপে ক্রমে দৃষ্টি করিবে ॥৪৭

সমাধি স্বস্থার স্বাবহিত পৃক্কোলে এইরপে চিন্তা করিয়া স্বতি প্রয়ম্বহকারে স্থল ও ফ্লুক্রমে সমস্ত চিদাত্মাতে বিলীন করিবে ॥৪৮

অকারং পুরুষং বিশ্বমুকারে প্রবিলাপয়েৎ।
উকারং তৈজসং সৃক্ষঃ মকারে প্রবিলাপয়েৎ ॥৪৯॥
মকারং কারণং প্রাক্তঃ চিদাত্মনি বিলাপয়েৎ।
অহমাত্মা সাক্ষী কেবলশ্চিন্নাত্রস্বরূপ: ।২৭। নাজ্ঞানং নাপি তৎকার্য্য কিন্তু
নিত্যগুলুমুক্তসভাষভাবং পরমানন্দায়য় প্রভাগভূতচৈতন্তঃ ব্রদ্ধৈবাইমন্মি ইতি অভেদেন অবস্থানং সমাধি: ।২৮। "তদ্ধসি" "ব্লুছাইমন্মি" "প্রজ্ঞানমানন্দং ব্রক্ক" "অয়মান্ধা ব্রক্ক" ইত্যাদিক্ষতিহাঃ ।২৯। ইতি পঞ্চীকরণং ভ্রতি ।২০।
চিদাত্মাইহুং নিত্যগুদ্ধবুদ্ধমুক্তসদদ্ধয়ঃ ॥৫০॥

এব' সামাপ্তক: প্রণবতদর্গথোঃ অভেদম্ উক্ত্রা ইদানীং বিশেষ-প্রণবাসরবানাম্ অকাব্যদীনাং তদর্থানাং চ স্থাঞ্চং দর্শয়জি—**অকারা**-মাত্রমিতি ॥৪৭॥

এবং সমাধিপৃক্ষক।লক্ষ্তাম্ উজ্বাদাধাং অবাবহিতপূর্বকালকপ্তবাং প্রবিলাপনপ্রকারমাহ—সমাধীতি। বিশ্ববৈরভ্রোগ্ডেদদৃষ্টীনাং প্রধ-বাব্যবতদ্গাভেদদৃষ্টীনাং চ অস্কলভ্রাং অতিপ্রয়ন্ত ইত্যুক্তম্ ॥৪৮॥

স্থলাদিক্রমাং "সর্কাং চিদাত্মনি বিলাপথ্যেং" ইতি সংক্রেপেণোক্তং বিলাপনপ্রকারং বিশেষেণ দর্শয়তি—অকারমিতি। "উকারে প্রবি-লাপয়েং" ইতি "অকারং উকারে এব"ইত্যেবং প্রকারেণেতার্থ: "মকারে প্রানিলাপয়েং" ইতি "উকারো মকারে এব" ইতি প্রকারেণ ইতার্থ: ॥৪৯॥

মকারমিতি। "চিদাত্মনি বিলাপয়েৎ" ইতি "মকারোহ্যমোব" ইাত প্রকাবেণ ইতার্থ:। এবং চ মকার: ওছার এব। ওঁছার: অহম্যেবেতি

বিশ্ব পুরুষ গে অকার তাঁচাকে উকারে বিলীন করিবে, ছক্ষ তৈজ্ঞস যে উকার তাঁহাকে মকারে বিলীন করিবে, মকাররূপ কারণ যে প্রাজ্ঞ তাঁহাকে চিদাস্থাতে বিলীন করিবে: আমিই নিডা ভদ্ধবৃদ্ধমৃক্ত সং অভিতীয় চিদাস্থা ৪৪০-৫০ পরমানন্দসন্দোহবাস্থদেবোহহমোমিতি।
জ্ঞান্ধা বিবেচকং চিত্তং তৎ সাক্ষিণি বিলাপয়েৎ ॥৫১॥
চিদান্থনি বিলীনং চেৎ ভচ্চিত্তং নৈব চালয়েৎ।
পূর্ণবোধান্থন:১১সীত পূর্ণাচলসমুদ্রবং ॥৫২॥

পাঠান্তরঃ বাত্তিকান্ত ওণামতি বোলতবাম্। ভাদৃশপাঠশু সর্বোপনিষদ্-ব্যাখ্যানান্ত ওণ্ডাং। প্রপঞ্জ পঞ্চিরণ ভাব প্রকাশিকায়াং দুইবাঃ।

"সর্বাং চিদার্মান বিলাপ্রেং" ইতি স্ক্রপঞ্চপ্রবিলাপ্নপ্রকারম্
উক্। চিদার্মা কীদৃশ ইত্যাকাজ্জাসা চিদার্মান স্বরূপ কথ্যন্
স্প্রেজাতসনাধিপ্রকারমাহ—-চিদার্ম্বেডি। স্মন্ন বাকাদ্বয়ালীকারাৎ
পূর্বোত্তরাদ্ধ্রো: অহমিতাশুন পৌনক্তম্য নিতাপদ ওদ্ধেত্যাদিষ্
স্ক্রোন্থেতি—কিতাগুদ্ধো নিতাস্থলো নিতাস্কেণ নিতাস্ক্রেণ হিতা তথাচ গুদ্ধনালীনা কানাচিৎক হং নিবস্তম্ ॥৫০॥

এতাদৃশ্চিদায়াস্থরণতা ইয়ামাণ্ড হেতু দশ্যতি—**পর্মে**তি। ভঙ্গা পুর্বক্তিদেশয়তি—বা**স্থদে**প । ইতি।

সর্বজ্ঞাসের সমত্যত্তি বৈ এতং।

অতঃ স বাস্থাদেবেতি বিশ্বদ্ধিঃ পরিপঠাতে ॥১॥

জবিত বিশ্বন্ধুবাণবচনাং ভবা পূর্বত্বাধকত্বাদিতার্থঃ। প্রমানন্দ-

'আমি প্রমানন্দরাশি বাস্থদেবরূপ ওঁকার' এইরূপে জানিয়া সং ও অসতের বিবেককারী অথাং গাভি-গানাদিভেদ সহিত চিত্তকে তাঁহার সাক্ষাতে বিলীন করিবে। ইহার দারা সম্প্রজ্ঞাত সমাধি'উক্ত ১ইল॥৫১

| এখন অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি কণিত হুইতেছে— | যদি চিন্ত চিদা্আাতে বিলীন হয়, তাহা হুইলে আর দেই চিন্তকে চালিত করিবে না, অর্থাৎ চিদা্আাতে বিলান রাখিবে, তখন পরিপূর্ণ, নিশ্চন সম্ভের আয় প্রশ্ঞানস্করণে অবস্থান করিবে ॥৫২ এবং সমাহিতে। যোগী শ্রদ্ধাভক্তিসমন্বিতঃ। জিতেন্দ্রিয়ো জিতক্ষোধঃ পশ্যেদাত্মানমন্বয়ম্॥৫৩॥ আদিমধ্যাবসানেষ্ তুঃখং সর্বামিদং যতঃ। তত্মাৎ সর্বাং পরিত্যজ্ঞা তত্ত্বনিষ্ঠো ভরেৎ সদা॥৫৪॥

সন্দোহশ্চাসৌ বাস্তদেবশ্চেতি সমানাধিকরণসমাস:। সানন্দসন্দোহ-রূপজং চ সংক্ষোম্ আনন্দানাং ব্রহ্মানন্দে অস্তর্ভূত্তত্বাদিতি অষ্টব্যম্। বাস্তদেবশু প্রথবার্থ আং প্রণবাভিন্নজাং ওমিত্যশু তথ্বোধকবাস্থদেবাদি-শক্ষৈঃ সামানাধিকরণাং জ্পুরাম্।

অথবা পূকাংজাজনহাবাক্যাথন্ত স্বাস্তবেন অকাকারাথে। বা ভামতে। এব শকাফাবজনভাজনতসমাধিণ উক্তা অনুভাজনতসমাধিং বকুং সম্প্রজাতসমাধিরপর্তিবিলাপনপ্রকারম্ আং—জ্ঞাতসমাধি বক্কাল সম্প্রজাতসমাধে স্থিকেতাথং। বিবেচকম্ ইতি। ধ্যাত্-ধ্যানাদিভেদস্থিতম্ ইত্যথং। ভৎসাক্ষিণি বিবেচকচিত্তসাক্ষিণি ইত্যথং॥৫১॥

ইদানীম্ অসম্প্রজ্ঞাতসমাধিম্ আহ—**চিদাত্মনি** ইতি। "তচ্চিত্তং নৈব চালয়েং" ইত্যুক্তং, পুনঃ কিং কুষ্যাং ইত্যত আহ—পূর্ণবাদেতি। দৃষ্টাস্তম্ আহ—পূর্ণাচলেতি। ন চলতি ইতি অচলঃ, পূর্ণ: অচলক্চ থোহয়ং সমুদ্র: তদ্বং আসীত ইতাথা: ॥৫২॥

এবং সমাধিপ্রকারমূক্ত্বা তংগরিপাকফলভূতং তত্ত্বসাক্ষাংকারপ্রকারং

শ্রমাও ভজিযুক্ত যোগী এইরপে সমাধিযুক্ত হইয়। ইক্রিয়সমূহ ও কোধকে জয় করিয়া অলিভীয় আভাকে দশন করিবেন ॥৫৩

যেহেতৃ প্রথমে ভোগসাধনদ্রব্যার্চ্ছনে ছঃখ, মধ্যে তাহার রক্ষায় ছঃখ ও অত্তে তাহার নাংশ ছঃখ, প্রতরাং এই সমস্তই ছঃখময়; অতএব সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া সর্বাদা তত্ত্বনিষ্ঠরূপ স্মাধিযুক্ত ইইবেন ॥৫৪ যঃ পশ্যেৎ সর্ববিং শাস্তমানন্দাত্মানমন্বয়ম্।
ন তেন কিঞ্চিদাপ্তব্যং জ্ঞাতব্যং বাহবশিশ্যতে ॥৫৫॥
দর্শয়তি—এবম্ ইতি। এবম্ উক্তপ্রকারেণ সমাহিতঃ সমাধিযুক্তয়েগী
তংপরিপাকানস্তরম্ অন্বয়ম্ আন্থানং পশ্যেৎ। জ্ঞানে বিধাসম্ভবাৎ
দাকাৎকরোতি ইতাথঃ।

কুর্য্যাৎ ক্রিয়েত কর্ত্তব্যং ভবেৎ স্থাদিতি পঞ্চমম্। এতাদ্ধি সর্বাবেদেষ্ প্রাসিদ্ধং বিধিলক্ষণম্॥১॥

জ্ঞানে বিধাসম্ভবাং তাদৃশসাক্ষাংকারোংপত্তার্থং স্মাধিকালেগুপি শ্রদ্ধান্তকীক্রিমন্ত্রাক্রাক্রাক্রানাম্ আবশ্রকতাং দর্শরতি—শ্রেত্র-ত্যাদিনা ॥৫৩॥

নহু লৌকিকব্যাপার বিহায় স্কাণ তত্ত্বিষ্ঠারপস্মাধিং কর্তুঃ ন শকাতে ইত্যাশক্ষ্য অধিকারিবিংশ্বণীভূতবৈরাগালৈ ব দার্ট্যায় স্মাধিদশায়ামপি বৈরাগাং দশ্যতি—আদীতি। আদৌ ভোগসাধনীভূত- দ্বাস্য অর্জনে তৃংথং, মধ্যে তংপরিপালনে তৃংথম্, অবসানে ত্রাশে তৃংথম্ ইত্যেবং প্রকারেণ স্কার্মপি তৃংথহেতুরেব। এবং ব্লালোকায়-লোকসাধনকশালাজ্জনমাপ তৃংথহেতুরেবেতি নিশ্চিত্য সাতিশ্যানিত্য-লোকফল্লাপনং স্কাং প্রিতাজা নিত্যনিরতিশ্যপুক্ষাথ্সিদ্ধার্থং স্কাণ তৃত্বিষ্ঠারপস্মাধিমান্ ভ্রেদ্ ইত্যথং ॥৫৪॥

এবং স্মাধিনিষ্টয়। তত্ত্বসাক্ষাংকারলাভে কিং ফলং ভবতি ইত্যাশস্ক্য কুতকুতাত। ভবতি ইত্যাহ—যঃ প্রেক্সন্দিতি। সর্বাত্র পরিপূর্ণপরমানন্দা-দ্বয়ং ব্রহ্মরপমাত্মানং সাক্ষাংকুর্বতঃ সর্বানন্দানাং ব্রহ্মানন্দে এব অন্তর্ভাবাদ্ অধ্বায়ন্তবং নাস্তি। "যান্মন্ বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং স্যাং"

যিনি সর্বব্যাপী, শাস্ত, অধিতীয়, আনন্দস্বরূপ আত্মার সাক্ষাংকারে সুমূর্থ হন, তাঁহার কিছুই প্রাপ্তব্য বা জ্ঞাতব্য অবশিষ্ট থাকে না ॥৫৫

কৃতকৃত্যে। ভবেদ্বিদ্ধান্ জীবন্মুক্তো ভবেৎ সদা।
আত্মতারাক্তাব্যে জগদেতর বীক্ষতে ॥৫৬॥
কদাচিদ্ ব্যবহারে তু দৈতং যগুপি পশুতি।
বোধাত্মব্যতিরেকেণ ন পশুতি চিদ্ধ্যাৎ ॥৫৭॥

ইতি জ্ঞাত্ৰ্যান্ত্ৰ্মাণ নাস্থি, খড়ং কৃতকৃত্যে। ভবতি ইতাৰ্থ: ॥৫৫॥

কৃতকৃত্য ইতি। কৃতকৃত্যে। ভবেদ্ ইতাস্য বিষরণং জীবনুক্তে। ভবেদিতি। সদেতি। সমাধিকালে তদিতরভিক্ষটিনাদিব্যবহারকালে চুইতাথ: ॥৫৬॥

শ্বস্থা প্রীবন্ধ গ্রমা জ্ঞানাং পূর্বকালে বিদেইকৈবলাকালে চ শ্বভাবেন বিবোধাং। অত এব সমাধিকালে ভাদতরভিক্ষাটনাদিব্যব-হাবকালে দ্বৈতদর্শনেহাল ক্রমা নিগাছেনের দর্শনাং ন জীবন্ধ ক্রতা-বিরোধ ইতি দর্শরতি—কদাচিৎ ইতি। বদ্ধজনসাধারণং দ্বৈতদর্শনম্ শ্বদীকরোতি—দ্বৈতং য্রাপি পশ্যতি ইতে। হতি বদ্ধজনাং কো

এইরপে যোগী কুত্রুল। হইয়। থাকেন অগাং জীবন্মুক্তাবস্থা প্রাপ্ত হন ; কি সমাধিকালে কি ভিকাপ ভ্রমণকালে স্কালাই আত্মতে চিত্ত ত্থাপন করিয়া এই জগুৎ দর্শন করেন না ॥৫৬

ছীবমুক্ত পুরুষ যদি কথনও ভিক্ষথে ভ্রমণকালে ব। ভোজনাদি লৌকেব্যবহার সময়ে বৈত দর্শন করেন, তথাপি সমস্ত প্রপঞ্চে চৈত্ত্ত্বের অন্বয়তেত্ব বোধস্বরূপ আত্মবাতিরেকে অন্ত কিছুই দেখেন না। [বন্ধবাক্তি সর্বাদা বৈত দর্শন করে, জ্ঞানী সমাধিভিন্নকালে হৈত দেখেন। বন্ধবাজি বৈতকে জ্ঞানস্বরূপ হইতে ভিন্ন এবং সত্য বলিয়া উপলব্ধি করে। জ্ঞানী ব্যক্তি হৈতকে বোধস্বরূপ আত্মা হইতে ভিন্ন ও সত্য বলিয়া উপলব্ধি করেন না। না করিবার কারণ হইতেছে— সমস্ত প্রপঞ্চে চেতন আত্মা অন্ধুস্যুত আছেন ॥]৫৭ কিন্তু পশ্যতি মিথ্যৈব দিঙ্মোহেন্দুবিভাগবং। প্রতিভাসঃ শরীরস্থ তদাহইপ্রারক্ষসংক্ষয়াৎ ॥৫৮॥ "তস্থ তাবদেব চির"মিত্যাদি শ্রুতিরব্রবীং। প্রারক্ষামুর্ভিস্ত মুক্তস্থাভাসমাত্রতঃ ॥৫৯॥

বিশেষ ইত্যত আহ—বোধাত্মেতে। বদ্ধন: স্বদ। দৈতং পণ্যতি, বিদাংস্ক কদাচিং সমাধিবাতিরিক্তকালে এব ইভ্যেকে। বিশেষ:। অপরস্ক বদ্ধন: বোধায়ব্যতিরেকেণ কৈতং সভ্যতয়া পশ্যতি, বিদাংস্ক সভ্যতয়া ন পশ্যতে ইত্যক হেত্—চিদ্ধামাদিতি। স্ব্বত্ত প্রপঞ্চে তিত এব সভাপ্রদ্বেন অকুস্যতয়জানাং ইত্যথঃ ॥৫৭॥

বিশ্বান্ হৈতঃ সভ্যতয়ান পশ্যাত ইত্যুক্ষ। কথং পুন: পশাতি

কিন্তু থদি বিদ্যান্ দৈতদশন করেন, তাংগা ইইলে দিঙ্মোই ও চন্তের বিভাগের ন্যায় মিখ্যাই দেখেন। যেমন লোকসকল পূর্বাদি দিক্কে পশ্চিমাদি দিক্ বলিয়া দেখে এবং এক চন্দ্রকে তুই বা বছ বলিয়া দেখে, সেইরূপ অজ্ঞব্যাক এক ব্রহ্মকে দেবতা, মহায়, ইত্যাদি নানারূপে দেখে। যে প্রায় প্রারদ্ধ কর্মের স্ম্যুক্রণে, ক্ষয় না ১২, ভতকাল শ্রীরের প্রতীতি ১য়॥৫৮

িএই বিষয়ে শ্রাভিপ্রমাণ প্রদর্শন করিভেছেন—। "জ্ঞানীর ততকাল বিলম্ব, যতকাল জ্ঞানী বিমৃক্ত না হন, অনস্তর প্রারন্ধ কর্মের ক্ষয় হইলে ব্রহ্মপ্রাপ্তি ঘটে"-—ইত্যাদি শ্রুতি ইয়া বলিতেছে। জীবনুক পুক্ষের যে প্রারন্ধনায়া শরীরাদির অনুর্ত্তি ইয়া তার্হা বাস্ত্রিক নহে, কিন্তু কেবল মাত্র ভাষার প্রতীতি ইয়া অজ্ঞানের ছুইটা শক্তি, আবরণশক্তি ও বিক্ষেপশক্তি। জ্ঞান ইলৈ অজ্ঞানের আবরণশক্তির নাশ হয়, কিন্তু বিক্ষেপশক্তি থাকে। সেমন, কুন্তকারের চক্রকে প্রমণ করাইয়া ছাড়িয়া দিলে কিছুকাল সংস্কারবশতঃ প্রমণ করে, আর যেমন ক্যায়াদিমতে ইত্যত আহ—কিং দিতি। শুদাবিতীয়ব্রহ্মণ: প্রপঞ্চাব্যর মিথাছে
দৃষ্টান্তমাহ—দিক্ষোতেতি। প্রাচাদীনাং প্রতীচ্যান্তাকারবং ইত্যর্থ:।
একস্যৈর ব্রহ্মণে। দেবতির্যাগাদিরপেণ ভেদ্যা মিথাছে দৃষ্টান্তম্ আহ—
ইন্দিতি। যথা একস্যের ইন্দো: ভেদেন ভানং নেবাবইন্তাগাদিরপেণ ভানম্
ইত্যর্থ:। নম্ভ তত্ত্বসাক্ষাংকারানস্তরম্ অজ্ঞাননাশেহপি পুন: শরীর-প্রতিভাগাদীকারে অনিশ্যাক্ষ এব স্যাং ইত্যাশক্ষ্য ত্সা অবধিমাহ—
প্রতিভাস ইতি। তদা জ্ঞানকালেহপি শরীরস্য প্রতিভাস:
"আপ্রারন্দক্ষ্যাং" ইতি ম্ব্যাদায়াম্ আঙ্, প্রারন্দক্ষ্প্যান্তং।
তর্গেল:—

- , শাল্পেন নশ্যেং প্রমার্থরপং কাষাক্ষমং নশ্যতি চাপরোক্ষ্যাৎ।
- ় প্রারন্ধনাশ প্রতিভাসনাশ এবং ত্রিণা নশ্যতি চাত্মমায়া॥১॥

আন্দ্ৰ অথে শ্ৰতিং প্ৰমাণয়তি—ত্ত ইতি। তদা জ্ঞানিনং তাবদেব তাবং প্যান্তমেব চিবং বিলম্বং ধাবং প্ৰাবন্ধ ক্ষণা ন বিমাক্ষে ন
বিমোক্ষাতে, অথ প্ৰাবন্ধ ক্ষমিবিমোচনানন্তবং সম্পংস্যে সম্পৃত্তে, লকাবপুক্ষব্যত্যমুদ্ধন্দিশ:। জ্ঞানেন অজ্ঞানস্য আবরণশক্তিনাশেহপি তংকতো
বিক্ষেপ্: কিঞ্চিংকালং চক্ত শ্ৰমণ্তায়েন প্রমতে তন্থাদিনাশানন্তবম্পি
পটাদিবচ্চ অন্থবন্ধতে ইত্যথ:। তহি বিদ্যো বন্ধ জনস্যেব শ্রীবাদিপ্রতিভাসান্ত্রীকারে তংক তন্ত্যপ্রহুখাদিকম্পি স্যাৎ ইত্যাশ্ব্র তদ্য
মিথ্যান্তেন জ্ঞাতভাং ন তুঃখাদিহেত্ত্বম্ ইত্যাহ—প্রারন্ধন্ত ইতি।
প্রারন্ধ্য প্রারন্ধ ক্ষেব্র উপলব্ধি হয়, সেইরূপ প্রারন্ধন্তঃ
শ্রীরের অন্ত্রিভি হয়। প্রারন্ধ ক্ষেব্র নাশ ইইলে আর শ্রীর থাকে
না ॥৫১

সর্বদা মৃক্ত এব স্থাৎ জ্ঞাততত্ত্বঃ পুমানসৌ।
প্রারকভোগশেষস্থ সংক্ষয়ে উদনস্তরম্ ॥৬০॥
অবিজ্ঞাতিমিরাতীতং সর্ব্বাভাসবিবর্জিতম্।
আনন্দমমলং শুদ্ধং মনোবাচামগোচরম্ ॥৬১

আভাসমাত্রত: প্রতীতিমাত্রাৎ, নতু বস্তুতোহমুবৃত্তিরন্তি ইত্যর্থ:। তথা চ সর্পল্মানস্তরং রজ্জুতত্বজ্ঞানবত: অতিসাদৃশ্যাৎ রক্ষা: সর্পাকারতয়া প্রতীতাবপি ন ভয়ক পাঁদি: এবং জীদ্মুক্তস্য শরীরাদি প্রতীতেরপি মিথ্যাত্বেন জ্ঞানাৎ ন তৃঃধাদিহেতৃত্বম্ ইতি ভাব: ॥৫৮।৫৯॥

তত্ত্ব হেতৃমাহ—সর্বদা ইতি। জ্ঞাততত্ত্ব: পুমান্ সর্বদা সমাধি-কালে তদিতরব্যবহারকালে চমুক্ত এব। "ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মেব ভবতি" ইত্যাদিশ্রত্যা জ্ঞানসমকালমেব মৃক্তে: সিদ্ধতাৎ অতো বিতৃষ: শরীরাদি-প্রতিভাসেহপি ন তুঃখাদিপ্রসক্তিরিতি ভাব:। প্রারক্ষয়ানস্তরং বিদেহকৈবল্যপ্রাপ্তিপ্রকারমাহ—প্রারক্ষেতি॥৬০॥

অবিস্তেতি। "শাস্ত্রেণ নশ্যেৎ" ইত্যাদিশ্লোকোক্রা ত্রিবিধাহবিষ্ঠা নৈব তিমিরং বস্তুস্থরপাচ্ছাদকত্বাৎ তদতীতং নিবৃত্তাবিষ্ঠকম্ ইত্যর্থ:। কারণাভাবম্ উক্বা কার্যাভাবমপি আহ—সর্ক্রেতি। আভাস্যস্তে ইত্যাভাসাঃ শরীরাদয়ঃ তদ্ধিতম্ ইত্যর্থ:। অবিষ্ঠাতিমিরাতীতস্থাদেব অমলম্। স্ক্রভাসবিবক্ষিত্তাদেব শুদ্ধন্। অতএব কেবলান্দর্পমৃ।

এবংবিধ তত্তক পুরুষ সকাল। অর্থাৎ সমাধিকালে ও ব্যবহারকালে
মুক্তই। তাঁহার অবশিষ্ট প্রারন্ধকর্মের ভোগ সম্যকর্ম পে ক্ষয় প্রাপ্ত হইলে
সেই অনস্তরম্বরূপ অর্থাৎ দেশকালাতীত ব্রহ্মম্বরূপ—॥৬•

অবিভারণ অন্ধকারের অতীত, শরীরাদি সর্বপ্রকার আভাস-বিবঞ্জিত, আনন্দক্ষরণ, নির্মান, ওদ্ধ, মনঃ এবং বাক্যের অবিষয় ক্ষরণ—॥৬১ বাচ্যবাচকনিশ্মুক্তং কেয়োপাদেয়বর্জিতম্। প্রজ্ঞানঘনমানন্দং বৈঞ্চবং পদমশ্লুতে ॥৬২॥ ইদং প্রকরণং যত্নাজ্ জ্ঞাতব্যং ভগবন্তমৈ:। সমানিষাদিনিয়মৈর্গুক্তক্তিপ্রসাদতঃ॥৬০॥

তস্য অপরিমিততাং দর্শয়তি—মূল ইতি। মনাংদি চ বাচশ্চ মনোবাচঃ ভাসাম্ অগোচরম্, অপরিমিততাং ইত্যর্থ: ॥৬১॥

ইদানীং তংশ্বরপপ্রতিপত্তার্থং শব্দান্তবেষণব্যাবৃত্তার্থমাং—বাচ্চে-তি। তদ্শরাম্ ইটানিষ্টপরিহারার্থং প্রবৃত্ত্যাদিকং বারয়তি—হৈবে-তি। আনন্দশু অজ্ঞারমানশু পুরুষার্থমাভাবাদাহ—প্রজ্ঞানঘনমিত্যনেন ভট্টাদিমতে ইব চিদ্চিদাত্মকং ন ভবতি কিছু কেবলজ্ঞানশ্বরপমেবেতি দর্শিত্ম। আনন্দশ্বরূপশু অত্যন্তাভিল্যিত্তাৎ পুনর্বচনম্। "বিষ্ ল্বাপ্রো" ইতি ধাতৃনিশ্বর্তাং বিষ্ণুশব্দেন ত্রিবিধপরিচ্চেদরহিতং ব্রক্ষ উচাতে। বিক্ষোরিদং বৈষ্ণুবং ব্রক্ষশ্বরূপং "রাহোং শিরং" ইত্যাদিবৎ অভেদেহিল ভেদোপচারং। পদ্মতে ইতি পদম্ অলুতে প্রাপ্রোতি ব্রক্ষশ্বরূপো ভবতি ইত্যথং। নতু বিক্ষোং পদং বৈকৃষ্ঠাব্যং লোকং প্রাপ্রোতি, তন্ত্র উপাসনফলত্বন তত্ত্বসাক্ষাৎকারফলত্বাসভ্বাৎ। ব্রক্ষনাক্ষাৎকারক্ত "ব্রক্ষ বেদ ব্রক্ষৈর ভবতি" ইত্যাদিশ্রত্যা ব্রক্ষিক্যপ্রান্তি-কলত্বাদিতি ভাবং॥৬২॥

এবং মুমুক্ মুগ্রহার্থং ক্রতশ্র প্রকরণশ্র অর্থগ্রহণপ্রকারমাহ—ইদ্ধ্

বাচ্যবাচকভাব-বিনিশ্মুক্ত, ত্যাজ্ঞা ও গ্রহণযোগ্য-ভাব-বিবজ্জিত প্রজ্ঞানমৃতি, আনন্দস্থরণ বৈষ্ণবপদ অর্থাৎ সর্ব্যাপক ব্রহ্মস্থরতা প্রাপ্ত ইইয়া থাকেন, অর্থাৎ বিদেহকৈবল্য লাভ করিয়া থাকেন ॥৬২

অমানিত্ৰ-অদ্ভিতাদিরপ (ভগ্রদ্গীতোক্ত) নিয়মসমূহ্ছার৷ অর্থাৎ

ইতি। ইদং পঞ্চীকরণবার্ত্তিকরপং প্রকরণং যত্নাৎ গুরুগুল্রাদিযত্বপূর্বকং জ্ঞাতব্যম্। অথবা জ্ঞাতব্যং মৃমৃক্ভিরিতি শেষ:। কীদৃশৈঃ
গুরুভি: জ্ঞাতব্যমিত্যত আহ—ভগবস্তুমৈরিতি। বেদাস্তক্ষ্পজ্ঞানবন্ধঃ ভগবস্তঃ তেষাং ভগবদ্ধগত্বাৎ, তত্বদাক্ষাৎকারবস্তন্ধ ভগবস্তমাঃ তৈঃ
নিমিত্তৈঃ তান্ গুরুন্ কুজেত্যথাঃ। "গুরুভিক্ষাতা গুরুণাং রপম্"
ইত্যাদিক্ষানাং। পুনং কীদৃশোঃ ইত্যত আহ—অমানিক্ষাদীতি।
অমানিক্ষানাং। পুনং কীদৃশোঃ ইত্যাদিভগবতা উক্তা নিয়মাঃ
বেষাং তৈঃ ইত্যগাঃ। "তান্ধ্জ্ঞানার্থং স গুরুমেব অভিগচ্ছেং সমিৎপাণিঃ
শ্রোত্রেং ব্রন্ধনিষ্ঠ্ম্ ইত্যাদিশুতেঃ। এবংবিধান্ গুরুন্ প্রাণ্য ইত্যথাঃ।
নচ তাদ্শাঃ কৃত্রকত্যত্যা কিম্পুন্ম উপদিশন্তীতি বাচ্যম।

তদ্বিদ্ধ প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন দেবয়। ।
উপদেক্ষান্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনন্তত্ত্বশিন: ॥১॥

ইতি গীতাবচনাং তাদৃশা অপি কেবলং রূপয়। উপদিশস্তীতি ভাব: ।— **গুরুভজিরি**তি। গুবী চাসে ভক্তিক প্রুভক্তিং, তয়া যঃ প্রসাদ: গুরুণাম্ অনুগ্রহ: তস্মাৎ জ্ঞাতব্যমিত্যর্থ:। গুরুষ্ ভক্তিরিতি বা ॥৬৩॥

জ্ঞানসাধন বিংশতিপ্রকার * উপায়দারা গুরুভক্তির প্রসাদে ভগবস্তমগণ-কর্তৃক অর্থাৎ তত্ত্বসাক্ষাৎকারসম্পন্ন জ্ঞানিগণকর্তৃক যত্ত্বসহকারে এই পঞ্চীকরণবার্ত্তিকরণ প্রকরণ গ্রন্থ জ্ঞানিতে হইবে, অর্থাৎ অভ্যাস করিতে হইবে ॥৬৩

^{*} সেট বিংশতি প্রকার সাধন, যথা—অমানিছ, অদ্ভিছ, অহিংসা, কান্তি আর্ক্কর, আচাব্যোপাসন, শৌচ, ছৈব্য আছাবিনিগ্রহ, ইল্রিরার্থে বৈরাগ্য, অনহংকার, জন্মসূত্যুজরাব্যাধিছ:খদোবের দর্শন, অসন্তি, পুত্রধারগৃহাদিতে অনভিসঙ্গ, ইটানিউলাভে নিত্য সমচিত্ততা, ভগবানে অনকাভক্তি, নির্ক্কনদেশে অবস্থিতি, জনসঙ্গে বিরাগ, আত্মন্তনানিটা এবং তত্ত্বজ্ঞানার্থ দর্শন। (গীতা ১৩।৭-১১)

ইমাং বিছাং প্রয়েষ্ট্রেন যোগী সন্ধ্যাস্থ সর্বদা। সমভ্যসেদিহামুত্রভোগানাসক্তধীঃ স্থধীঃ ॥৬৪॥

ইতি পরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমৎ-শঙ্করভগবৎ-পূজাপাদ-শিশ্য-পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমৎস্বরেশ্বরাচার্য্য-বিরচিতম্ পঞ্চীকরণবার্ত্তিকম্।

এবং বিশিইগুর্বস্থাহাদিদং প্রকরণমর্থতো জ্ঞাড়া কিং কর্ত্তব্যানিত্যত আহ—ইনামিতি। বিক্যাং বিক্যাহেতৃভূতমিদং প্রকরণমিত্যপ্র। উপনিষচ্ছকবং ক্রের্য্ । উপনিষচ্ছকবং ক্রের্য্ । প্রবিদ্ধানিত । লোকবার্তাদিবিদ্ধা যথা ন স্থাঃ তথা প্রয়ণ্থ করেত্যপ্র। সন্ধ্যাস্থ সায়ংপ্রাতঃসন্ধ্যাস্থ সমভ্যসেং অর্থান্থসন্ধানপূর্বকং জপেদিত্যপ্র। তত্র অধিকারিণং দর্শয়তি—ইছেতি। বৈরাগ্যং সাধনচতৃইয়সম্পত্যুপলক্ষণার্থম্য। স্থীরিতি, প্রবণমননজ্যজ্ঞানবান্ইত্যপ্র। কৃতপ্রবণমননৈত্যব নিদিধ্যাসনে অধিকারাদিতি ॥৬৪॥

জনয়া পঞ্চীকরণবার্ত্তিকাভরণরপয়া রুত্যা।
ক্লম্বঃ প্রীতো ভবতি বুধাঞ্চ তাং সমীক্ষ্য মোদস্কাম্॥১॥
ইতি শ্রীপঞ্চীকরণবার্ত্তিকাভরণম॥

এই লোকে বনিতাদি ও পরলোকে স্বর্গাদিভোগস্থথে আসজিবিহীন ও শ্রবণমনকল্প জ্ঞানশালী যোগী সর্ব্রদা প্রাতঃ ও সায়ং এই উভয় সন্ধ্যায় এই বিদ্যা অর্থাং বিদ্যার কারণীভূত এই প্রকরণ গ্রন্থ প্রযত্মসহকারে সম্যুগ্রূপে অভ্যাস করিবেন অর্থাৎ অর্থামুসন্ধানপূর্বক জপ করিবেন ॥৬৪

ব্রীমং স্থরেশ্বরাচাধ্য বিরচিত পঞ্চীকরণবার্ত্তিকাছবাদ সমাগু।

ভম্বচক্রিকামিডবিবরণাশ্যটীকোপেডম্ পঞ্চীকরণম্।

-- o # # 0 ·-

শীমদ্ আনন্দগিরিবিরচিতং বিবরণম্। যদবোধাদিদং ভাতি যদ্বোধাদ্বিনিবর্ত্ততে ॥ নমস্তব্যৈ পরানন্দবপুষে পরমাত্মনে ॥১॥

শীনদ্ রামতীর্থবিরচিত-তত্বচন্দ্রিকা।
বল্লামরূপজগত্ত্ববসংপ্রতিষ্ঠাসংরোধকারণমনির্ব্বচনীয়শক্তি।
সচিচংস্থাদ্বয়বপূর্জ্জগতো হিভায়
রামাভিধমূপগতং ভূবি তল্লমামি ॥১॥
যংপাংস্থাপরিতমন্তকমন্তপাপমজ্ঞানলক্ষণমহাগ্রহ্যক্ষভৃতাঃ॥
মৃক্ষ্বাহহত্ত মাং যযুরজ্জ্জমতীব রম্যং
শীক্ষণতীর্থাপ্তরুপাদযুগং নমামি ॥২॥
জগল্লাথাশ্রমান্তা যে গুরবো মে কুপালবঃ॥
ভানহং বিধিবল্লজা করবৈ তত্ত্বচিক্রকাম ॥৩॥

শ্রীমচ্ছয়রভগবংপৃজ্যপাদবিরচিতং পঞ্চীকরণাথ্যং প্রকরণম্ অতি-সংক্রিপ্তম্ অনেকার্থনিংগ্রহগন্তীরম্ অতিবিমলম্ অর্থতঃ প্রকটীচিকীর্থ

মঙ্গলাচরণ।

^{)।} যাঁগার বিষয়ে অজ্ঞানবশত: এই জগৎ প্রকাশমান হয় এবং যাঁগার সম্বন্ধে সমাক্জ্ঞান উদিত হইলে উগ তিরোহিত হয়, ভূমানন্দ-শ্বরূপ সেই প্রমাত্মাকে নমস্কাব কবি।

আন্দর্গির্যাচার্যঃ স্বচিকীর্ষিতক্ত অবিশ্বপরিসমাপ্তয়ে বিশিষ্ট্রিচার-পরিপ্রাপ্তম্ ইইদেবতানমস্কারলকণং মঙ্গলম্ আচরন্ শান্তক্ত বিষয়-প্রয়োজনে দশয়তি—**যদবোধাদি**তি।

অয়ম্ অকরার্থ:। পরমাত্মনে নম: ইত্যয়য়:। তত্ত অপ্রসিদ্ধিং বারয়তি—তবৈদ্ধ ইতি। সর্বনায়: প্রসিদ্ধার্থবাচিত্মাৎ, প্রসিদ্ধিন্চ "এম সর্বেশ্বর:" (বৃহ, ৪।৪।২২, মাণ্ডু, ৬) ইত্যাদিশ্রুতিত্যাং, তচ্ছকনির্দিন্তত্ত পরমাত্মন: অরপং তটস্থলক্ষরপলক্ষণাভ্যাম্ উপলক্ষরতি—
বদবোধাদিদং ভাতি ইতি। যদ্মিন্ অবোধ: যদবোধ: তত্তাবরণলক্ষণ:, তত্মাৎ কল্লিতমিদং ভৃতভৌতিকম্ আব্রহ্মন্তব্যস্তং জগন্তাতি
কেবলং ন য্থাপ্রতিভাসয়রপমন্তি: রক্জ্জানাৎ সর্পমালাদপ্রধারাদিপ্রতীতিবৎ ইত্যর্থ:। জ্ঞাননিবর্ত্তাত্মেন জগতোহনির্ব্তননীয়তাং দর্শয়তি—
যহোধাৎ বিনিবর্ত্ততে ইতি। এতেন বাধ্যমম্ অনির্ব্তনীয়ম্বম্
ইত্যক্তং ভবতি। যদ্মিবয়ো বোধে। যদোধ: তত্মাদ্ ব্রহ্মাকারাস্তঃকরণবৃত্তিরূপাৎ ইদং জগৎ সোপাদানং বিনিবর্ত্ততে, বিশেষেণ নিবর্ত্ততে
অত্যক্তং সমৃচ্ছিল্যতে ইত্যর্থ:।

আয়ং ভাবং। "ব্রহ্মবিদ্ আপ্রোতি পরম্" (তৈ ২।১।১) ইত্যাদিশাল্কাদ্ বন্ধজ্ঞানং মোক্ষসাধনম্ ইত্যবগম্যতে। তচ্চ কেবলমেব, ন কর্মসম্চিত্তম্। "ন কর্মণ। ন প্রজয়া" (মহানারা, ১০।৫) ইতি সাধনাস্তরনিবেধাং। মোক্ষণ্ড নিম্পুপক্ষজাত্মনা অবস্থানম্। তথা চপ্রপক্ষত্ম জ্ঞাননিবর্ত্তাত্মে সতি "জ্ঞানাদেব তু কৈবল্যম্" ইতি শাল্তম্ অর্থবং স্থাং, ন অক্সথা। প্রপক্ষোহণি জ্ঞাননিবর্ত্তাত্ম কালং, বিদ্বাধাত্মনাত্মরপং স্থাং। সত্যত্মে তত্ম ন জ্ঞাননিবর্ত্তাত্মং সংভবতি, বিরোধাভাবাদিতি। তদেবং তটক্ষক্ষণেন সর্ব্বাধিষ্ঠানং সর্ব্বনিব্ধাবিধ্যত্ম বন্ধানির্বিদ্যাং আনক্ষা তথা। "আনক্ষেতি। গরো নিরতিশয়ঃ আনক্ষা; বপুঃ স্করণং যত্ম স তথা। "আনক্ষো

शक्षीक त्रशम्लम् ।

ওঁপঞ্চীকৃতপঞ্চহাভূতানি তৎকার্যাং চ সর্বাং বিরাড়্ ইভূচচতে। (১০)

২। অতীতানেকজনামু কৃত্যুকৃতপ্রসাদাসাদিতগুদ্ধবৃদ্ধিনতাং বিবেকবৈরাগ্যশমদমাদিসাধনসম্পন্নানাং পরিত্যজ্ঞসর্ববর্ষণাং মোক্ষমাত্রম্ আকাজ্জকতাং তত্তপায়ভূতং তর্বজ্ঞানম্
আপাততঃ ক্রতিমুখাং অধিগতমিপি সম্যক্ অবাপ্তুম্ ইচ্ছতাম্
অতিলঘুনা উপায়েন কথম্ ইদম্ উৎপত্যতামিতি মন্বানঃ সন্
আচার্য্যঃ ওঁকার সর্ববেদসারভূতং তথাবিধসম্যগ্বোধসমুদ্যনিদানং প্রতিক্রত্য তদীয়স্বরপনিরপণদার্গা তবং নিবেদ্যিতৃকামঃ তদবয়বভূতম্ অকারম্ অবতারয়ন্ অধ্যারোপাপবাদস্থায়ম্ অনুসরন্ প্রতিপত্তিসোকর্যার্থং প্রথমং স্থলপ্রপঞ্জ্ম্
উপস্ত্যতি—পঞ্জীকতেতি।
১

ব্রক্ষেতি ব্যঙ্গানাং" (তৈ: ৩।৬।১) ইতি শ্রুতে:। অত আনন্দশক্ষঃ সত্যাদীনামপি উপলক্ষণার্থ:।১

২। নহু নমস্বর্ণ্ড বন্ধণোহনক্তরাৎ কথং বন্ধ নমস্বার্যমিতি চেৎ পূ

ওকারের স্বরূপনির্ণরপূর্বক তত্ত্বজ্ঞানোপদেশের জন্ম স্বধারোপ অপবাদ স্থারে স্থলস্টেবর্ণন।

২। অতীত বছদ্র ধরিয়া পুণ্যাস্থ্ঠান করায় বাঁহাদের অস্তঃকরণবৃত্তি পরিমার্জিত হইয়াছে, নিত্যানিত্যবস্তবিবেক, বৈরাগ্য এবং শমদমাদি সাধনসম্পত্তির দারা বাঁহারা বিভূষিত হইয়াছেন, বাঁহারা জীবনযাত্রার অতিরিক্ত সমন্ত লৌকিক কর্ম বিধিপূর্ব্বক পরিত্যাগ করিয়াছেন,
এবং বাঁহারা একমাত্র মোক্ষেরই কামনা করিয়া থাকেন, এবং বাঁহারা
মোক্ষের সাধনভূত তত্ত্বান শ্রুতি হইতে আপাত্তত অবগত হইয়াও

নায়ং দোষঃ। কারণত্বাক্রান্তশু নমস্কার্যাত্বাদিতি। প্রমণত্মন ইতি আত্মনঃ প্রমত্বনির্দেশন ব্রহ্মাত্রেক্যলকণো বিষয়ো দর্শিতঃ। **যত্বোধাত্বি-বিষত্তিত** ইতি প্রয়োজনম্ অজ্ঞাননিবৃত্তিলকণং দর্শিতম্। সম্ব্রাধিকারিণো অর্থাৎ বোদ্ধব্যো। তত্র অধিকারিশ্বরূপনিরূপণপুরঃসরং গ্রন্থশু পাতনিকাম আহ—অতীতানেকেত্যাদিন।।

অয়ম অর্থ:। অনাম্ববিদ্যাক্সিতসংসারবাসনাবাসিতান্তঃকরণানাম্ "অহং কর্ত্তা ভোক্তা" ইতি অভিমন্ত্রমানানাং স্বর্গনরকস্কপত্রংগম অমুভবতাং পূর্ব্বপূর্বভোগবাসনয়া প্রবৃত্তিমার্গরতানাং জীবানাং কথং নিবৃত্ত্যুসুখতং ভবিত্ম অহতি ইত্যাশক্ষাহ—অনেকজন্মেতি। যগপি কণামুষ্ঠানং ততঃ ফলভোগঃ পুনন্তদ্বাসন্মা কর্মান্ত্র্চান্ম অবিরতিঃ কর্মমার্গাৎ, তথাপি বছজ্জনাসাদিত-যাদৃচ্ছিক-পুণ্যপুঞ্জপরিপাকবশাৎ কম্মিনিৎ জন্মনি নিবৃত্ত্যুমুখতাহপি স্থাৎ। ততঃ অনেকজন্মস্থ নিত্যনৈমিত্তিকক্ষমাত্ত্ৰম্ অস্থৃতিষ্ঠান্তি, তেন অনেকজন্মন্থ ক্ৰতেন স্বক্ষতেন প্ৰসাদাসাদিত। বুদ্ধে: মন্ত্রংকরণ স্থার বৃদ্ধে: বৃদ্ধি: বৃদ্ধি: কে তথা, তেষাম্। পুন: কথংভূতানাম্? विद्वकानिम्भन्नानाम । তত विद्वदक। नाम निजानिज्ञवञ्चविद्वकः ; স চ ব্রক্ষৈব নিত্যং, তভোহকুৎ সকলমু অনিভামু ইভ্যেবমাকার:, ''সত্যং জ্ঞানমনস্তং বন্ধা" (তৈ, ২৷১৷১) "অজো অনিত্য: শাখত:" তাহা সমাকরণে লাভ করিবার জন্ম চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহাদের হৃদয়ে অতি সহজ উপায়ে কিরুপে সেই জ্ঞান উৎপন্ন হইতে পারে এই মনে করিয়া, সকল বেদের সারস্বরূপ ওঁকারই তাদৃশ সমাক্ জ্ঞানের আদি কারণ---টহ। স্থানিয়া আচার্যা (শক্কর) সেই ওঁকারের ব্রূপনির্ণয়পূর্কক তত্ত্তান উপদেশ দিতে ইচ্ছ। করিয়া সেই ওঁকারের অবয়বস্বরূপ অর্থাৎ তাহার একদেশ অকারের অবতারণ। করিয়া বুঝিবার হুবিধার জন্ত অধ্যারোপ-অপবাদক্ষায়াসুসারে প্রথমে বুলপ্রপঞ্চের কথা পঞ্চীকৃত ইত্যাদি বাক্যবারা উপক্রাস করিতেছেন।২

(কঠি, ২০১৮ মা, ২০২০) "নিতাং বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম" (বৃহ, ৩০২৮), "নেহ নানাহন্তি কিঞ্চন" (বৃহ, ৪০৪০১০ কঠ, ৪০১০), "যত নাতাৎ পশুতি নাতাৎ শুণোতি" (ছা, ৭০২৪০০), "মৃত্তিকেত্যের সত্যম্" [ছা, ৬০১০৪] ইত্যাদিবাকাপর্য্যালোচনয়া উৎপদ্যতে। বৈরাগ্যং তৃ "আত্মনন্ত কামায় সকাং প্রিয়ং ভবতি" [বৃহ, ২০৪০৬] "তদ্ মথেই কন্মচিতে। লোকঃ ক্ষীয়তে এবমের অমৃত্র পুণাচিতে। লোকঃ ক্ষীয়তে" (ছা, ৮০১০৬) ইত্যাদিশ্রতিপয্যালোচনয়া উৎপদ্যতে। তেতঃ "শাস্তোদ্যাং" [বৃহ ৪০৪০০) ইত্যাদিবাক্যালোচনয়া শমাদিঃ উৎপদ্যতে। তত্র শমঃ অস্তঃকরণনিগ্রহঃ। দমো বাহ্নেনিগ্রহঃ। আদিশব্দাৎ উপরতিতিতিক্ষাসমাধানশ্রদ্ধাঃ সংগৃহত্তে।

সাধনসম্পত্তাভিবাঞ্জকমাহ—পরিত্যক্তেতি। পরিতঃ সক্রাত্মনা ভাক্তানি সকলানি লৌকিকানি যাদৃচ্ছিকদেহ্যাত্রাতিরিক্তানি বৈদিকা-ক্তপি আবশ্যকাতিরিক্তানি যৈঃ তে তথা তেষামিতি যাবং। কথম্ এতাবতা মোক্ষণান্ত্রে প্রবৃত্তিঃ পূ প্রয়োজনাকাজ্কাভাবাং। প্রয়োজনম্ আকাজ্কন্হি প্রবর্ত্তে প্রেক্ষাবান্, অত আহ—মোক্ষমাত্রম্ আকাজ্ক-ভাম্ইতি। মাত্রশক্ষা কামনান্তরশক্ষানিবৃত্তার্থঃ।

নত মাত্রশব্দেন ন কামনাস্করব্যার্ত্তিং, তব্জ্ঞানম্ অবাপ্ত, মৃ ইচ্ছতোম্ ইত্যানন বিরোধাৎ, ইত্যাশস্থা তত্যাপি মোক্ষোপায়ত্বেন ইচ্ছাবিষয়ত্বং ন কামনাস্কর্বম্ ইত্যাগ্র-ত্ত্পাম্মভূতিমিতি। নত "এতাবদরে থলম্ত-জম্" (বৃহ, ৪।৫।১২। ইতিশ্রতঃ তব্জ্ঞানসৈতা কলবাবগমনাং ন তত্ত্য মোক্ষোপায়তা ইতি চেং ? উচ্যাতে। হংগনিব্জ্যানন্দাবাপ্তী পুরুষার্থে নি, ন তব্জ্ঞানং তরোঃ অক্সতরং। তত্ত্য কার্য্যরপত্ত্য অনিত্যত্বেন তদ্যোগাং। পরিশেষং তব্জ্ঞানত্ত্য ফলসাধনত্বের। অমৃতত্বশব্দপ্রয়োগন্ত জীবন-লাধনে লাক্লাদৌ জীবনশব্দপ্রয়োগবং ন অমৃপপন্নঃ। তথা চ উপায়া-পেকাহণি উপোয়ার্থেতি ন মাত্রপদ্বৈর্থ্য মিতি।

তত্ত্বসানস্থ মোকোপায়ত্বং কৃত: অবগত্যিতি তত্ত্বাহ--শ্ৰুতি-মুখা দিতি। "যদিজানেন পরিপশ্বস্থি ধীরাঃ" (মুগু ২।২।৭) "বিভয়াহমুতমলুতে" (ঈশ ১১) "তিন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে" (মুগু ২৷২৷৮) ইত্যাদিশতিম্থাৎ ইতাৰ্থ:। তহি প্ৰাপ্তমেৰ তত্ত্বানং শতিম্থাৎ; কুতন্তদিকা ইতি তত্তাহ—**আপাতত** ইতি। বিচারং বিনা সামান্ততঃ অধিগতমিতার্থ:। নমু এতাদৃশানাম অধিকারিণাং তত্ত্বির্ণয়প্রধানং শারীরকমেব ব্যাথোয়ম্। কিম্ অপূর্ব্রপঞ্চীকরণনির্মাণেন ? ইত্যত আহ—অভিনযুনা উপায়েনেতি। মন্বানো বিচারয়মাণ: ৷ সিদ্ধার্থ-মাং-- ওঁকারমিতি। ওঁকারং প্রতিলভা ইতি বাবহিতেন সম্ম:। অভিবিত্তগন্তীরে ভাষে বছুবাদিবিসমাদ্মিবাসপটীয়দি অলস-প্রায়াধিকারিণ: ন ব্যুৎপাদয়িত্য শক্যা:। খতঃ সার্থক এব পঞ্চীকরণারস্ত ইত্যভিপ্রায়: **ভথাবিধে**তি। মোকোপায়ভূতকা বোধকা সমুদয়: সমাগ্ অনায়াসেন উদয়: উৎপত্তি: তক্ত নিদানং সমীচীনং কারণমিতার্থ:। সমাক্ষং চ জ্ঞানস্থা নিরতিশয়ফলহেতৃত্বাং। নতু বেদার্থবিচারসৈত্ব তথাবিধজ্ঞানোপায়ত্বাৎ বেদ এব ব্যাখ্যোয়:, ন প্রণব ইত্যত আহ— সর্ববেদসারভূতমিতি। ওঁকারে। হি সর্ববেদসারভূত: সর্ববাগ-ব্যাপক ৰাৎ সর্বাত্মক ছাচ্চ। তথা চ শ্রুতমঃ "তদ্ যথা শঙ্কুন। সর্বাণি পর্ণানি সংত্রানি এবম ওঙ্কারেণ সর্বা বাক্ সংত্রা" (ছা: ২।২৩।৪) ইতি। তথা "ওঁ ইত্যেতং অকরমিদং স্কাং, তক্ত উপব্যাখ্যানম" (ছা: ১/১/১) "ভূতং ভবৎ ভবিশ্বং ইতি দর্বমোদ্ধার এব" (মাণ্ডু ১) ইত্যান্তা:। স্বৃতিরপি "বেদ: প্রণব এব অয়ম্" ইত্যাদিকা। তথা চ ওঙ্কারনিরপণমেব সর্ববেদার্থনিরপণমিতার্থ:। নফু তত্ত্তানমু ইচ্ছতাং ভারণায়কমহাবাক্যনিরপণমু উচিতং ন প্রণবনিরপণমু অত আহ— ভদীয়ত্বরপনিরপণহারা ভত্তং নিবেদয়িতুকাম ইতি। প্রণব-স্বরূপে অর্থতো নিরূপিতে মহাবাকামের অর্থতে। নিরূপিতং

ত। অস্তা অয়মর্থ:। আকাশবায়ুতে জোহস্ব রানি ভূতানি ভবেদিতার্থ:। নম্ব রন্ধাই আকাশবায়ুতে জোহস্ব রানি ভূতানি ভবেদিতার্থ:। নম্ব রন্ধাই আকাং বিচারবিষয়:। স্চ বাক্যার্থ:, ন পদার্থ:, বাক্যাংচ অনেকপদাত্মক্। তথা চ প্রণবস্তা বর্ণব্রমাত্মকত্মন পদত্মং ন কর্মান্তা। অতে। ন তরিরপণেন বাক্যার্থা নিরপ্যেত ইতি ? তরা। প্রশাবস্তাপি বাক্যার্থাং। ন বর্ণসমূহ: পদমিতি পদলকণং, বাকো বাভিচারাপত্তে:। কিন্তু প্রত্যেকঃ সভ্যু বা বাক্যাংশবাধকো বর্ণ: পদমিতি তরক্ষণম্। অক্তথা একাক্ষরাণাম্ অর্থবাচকানাং পদত্মং ন স্থাং। স্ম্যাত্ত হি "অকারো বাস্থানেই স্তাভিধানম্। অতো ন বর্ণসমূহ: পদমিতি। তথাচ অকারাদীনাম্পি পদত্মাং তৎসমূদায়াত্মক প্রপ্রবাক্য বাক্যান্থ ন অম্বপ্রমিতি ভাব:।

নম্থ পদার্থাবগতিপূর্ব্বিকা বাক্যার্থাবগতিং। . অতঃ পদার্থো বর্ণনীয়ঃ
ইত্যত আঃ—তদবরবভূত্য্ অকারমিতি। তশু প্রণবশু অব্যবভূত্য্
ইত্যর্থঃ। বাক্যার্থে৷ হি অদ্বিতীয়ব্রদ্ধস্বরূপম্। অতন্তদবর্গমায় তদবয়বো
নিরপণীয়ঃ কিং প্রপঞ্চোপক্যাসেন ইত্যত আহ—অধ্যারোপেতি।
বস্তুনি অবস্থাবোপঃ অধ্যারোপঃ। অধ্যারোপিতশু অধিষ্ঠানমাত্রপর্যব-শেষণম্ অপবাদঃ। অপবাদশু প্রতিষেধরপত্তাং তশু চ প্রাপ্তিপূর্ব্বক্তাং,
তদর্থম্ অধ্যারোপশু প্রাথম্যম্। তথা চ তদবয়বনিরপণায় প্রণঞ্চোপশ্যাস
ইতি ভাবঃ। ত্রয়াণাং বর্ণানাং প্রণবাবয়বত্বে সমানে কিমিতি অকারাথঃ
প্রথমতঃ নিরূপ্তে ও তত্ত্বাহ—প্রতিপত্তিসৌকর্বেতি। স্থলপ্রপঞ্চশু
প্রত্যক্ষাদিসিদ্ধত্বেহপি ন তশু অবিছাত্মকত। প্রসিদ্ধা। অবিদ্বাত্মক্রাম্পণপাদনে চ তশু ন জ্ঞানেন অপবাদঃ সম্ভবতি। অতঃ তল্পিরূপণাথৈর স্থলপ্রপঞ্চাপশ্যাস ইতি ভাবঃ।

ইত্যকালিস্থান ইতি ভাবঃ।
ইত্যকালিশ্বাস্থান ইতি ভাবঃ।

৩। "পঞ্চীক তপঞ্মহাভূতানি" ইতি পদং ব্যাচট্টে। **অস্ত্র অনুমর্থ** ক্ষাভূতপঞ্জের উৎপত্তি ও ছুলভাগ্রান্তি।

৩। ইহার অর্থ এইরণ—আকাশ, বায়ু, তেজ, অণ্ও পৃথিবী—

তাবং অবিভাসহায়াং পরস্থাং আত্মনঃ সকাশাং অমুক্রমেণ জান্তানি। তানি চ অতিস্ক্সাণি ব্যবহারাক্ষমাণি ইতি তদীয়-স্থোল্যাপেক্ষায়াং কল্পিতব্যবহর্তৃপ্রাণিনিকায়ব্যবহারনির্বাহক-তদীয়ধর্মাধর্মাত্মকর্মাপেক্ষয়া তাত্মেব পঞ্চীকৃতানি স্থূলানি / ভবস্থি।এ

ইতি। স্থলভ্তানাং পঞ্চীক্কত্ত্বম্ উপ্পাদ্যিতৃং তৎকারণভ্তানাং স্ক্ষভ্তানাম্ উৎপত্তিং দর্শন্তি—কাকাশেতি। "তন্মাদ্বা এতন্মাদ্বান্ত্ৰন আকাশং সন্থতঃ" (তৈঃ ২০১০) ইতি শুতিসিদ্ধা ইয়ং স্ষ্টেঃ উচ্যতে। অন্ধলং পৃথিবীবাচকঃ। "পৃথিবী বাহন্ধম্" (তৈঃ ৩৮) ইতি শুতেঃ। কথং শুক্ষ আত্মনঃ জগংকারণত্বম্ ইত্যত আহ—কাবিছাসহায়াদিতি। অন্ধলমন্ত শতিসিদ্ধা। তেষাং স্বরপমাহ—কাতিস্ক্রমাণি ইতি। অতিস্ক্রমাণি অত এব ব্যবহারাক্রমাণি। তানি যদা পঞ্চীক্রতানি ভবন্ধি তদা স্থলানি ভবন্ধি ইত্যন্তম্যঃ। তেষাং কিং পঞ্চীকরণম্ অকন্মাদেব প্ ন ইত্যাহ—কর্মাপেক্রমেতি। তং কিং পঞ্চীকরণম্ অকন্মাদেব প্ ন ইত্যাহ—কর্মাপেক্রমেতি। ধর্মাধর্মো আত্মা স্বরূপং যস্ত তং তথা। ব্যবহারনিক্রাহ্ব-ইতি কর্মণং পঞ্চীকরণোৎপাদনে যোগ্যতা উক্তা। স্ক্রাণাম্ অব্যবহায্যভাদ্ ব্যবহারাক্রথাহত্বপপত্তা। পঞ্চীকরণং কল্পামিতি ব্যবহারাক্রমান্তি ভাবঃ। ব্যবহারো ব্যবহত্ব-সাধাঃ। ন চ ব্যবহর্ত্তা অকৈত্মতে অন্তি, তত্তাই—ক্রিক্রব্যবহর্ত্ব-সাধাঃ। ন চ ব্যবহর্ত্বা অকৈত্মতে অন্তি, তত্তাই—ক্রিক্রব্যবহর্ত্ব-সাধাঃ। ন চ ব্যবহর্ত্বা অকৈত্মতে অন্তি, তত্তাই—ক্রিক্রব্যবহর্ত্ব-সাধাঃ। ন চ ব্যবহর্তা অক্রেক্তা অকিত্য অন্তি, তত্তাই—ক্রিক্রব্যবহর্ত্ব-

এই পঞ্চভূত অবিভাসহকারী পরমাত্মা হইতে যথাক্রমে উৎপন্ন হইয়াছে; সেইগুলি অত্যস্ত স্ক্র হওয়ায় ব্যবহারের অযোগ্য; কিন্তু কল্লিত-ব্যবহার কর্ত্তা অনাদি অবিভাকল্লিত ব্যবহারিক জীবরূপ প্রাণি-নিচয়ের ব্যবহার সাহাদ্বারা সাধিত হয়, সেই ধর্মাধর্মস্বরূপ কর্মের প্রভাবে পঞ্চীকৃত হইয়া তাহারা সুলভাব প্রাপ্ত হয় ৷৩ ৪। তানি চ প্রত্যেকং দৈবিধ্যম্ আপছন্তে। তত্র চ একৈকং ভাগং প্রবিহায় অপরেষ্ ভাগেষু একৈকশঃ চাড়-বিধ্যে সিদ্ধে সতি তত্ত্বদান্ত্রীয়ম্ অন্ধভাগং পরিত্যজ্য ইতরেষ্ ভাগেষু একৈকস্ত ভাগস্ত অন্ধপ্রবেশে ক্তে সতি প্রত্যেকং 'ভূতানি পঞ্চতাম্ আপন্নানি পঞ্চীকৃতানি ইত্যাচ্যস্তে। তেষ্ চ "বৈশেশ্যাত্র তদ্বাদস্তদ্বাদঃ" (ব্রহ্মসূত্র ২।৪।২২) ইতি ক্যায়েন ব্যবহারাসন্করশ্চ সিদ্ধাতি ।৪।

প্রাণীতি। নিকায়: সম্হ:। অনাগাবিদ্যাবাসনাপরিকল্পিতা ব্যাব-হারিকা জীব। ব্যবহর্ত্তার: ইতি ন অন্থপদ ক্ষ: কিঞ্চিদিতি ভাব: ৩৪। ভানি চ ইত্যাদি উচ্যক্তে ইত্যক্তে। গ্রন্থ: স্পষ্ট:। কথং তর্হি ভূতানাং পঞ্চাত্মকত্বে সমানে ব্যবহারাসাক্ষ্যম্ণ অত আহ—ভেষু

পঞ্চীকরণের প্রকার ও স্থুলভূতের নামকরণ।

৪। তাহারা প্রত্যেকে বিভক্ত হইয়। থাকে। তয়৻ধ্য এক এক ভাগ পরিত্যাগ করিয়া অপর অংশ গুলিকে একৈকশ চারিভাগে বিভক্ত করিয়। সেই সেই স্বীয় অর্ধভাগ পরিত্যাগপূর্বক অন্ত অংশগুলির এক এক ভাগের মধ্যে অন্তপ্রবিষ্ট করিলে প্রত্যেকেই পঞ্চভাব প্রাপ্ত হইয়া পঞ্চীকত বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। অর্থাৎ প্রত্যেক ভূতকে তৃইভাগে বিভক্ত করিয়া তাহাদিগের অর্ধ্ধ অংশ রাথিয়া অপর অর্ধ্ধ অংশগুলিকে সমান চারিভাগে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেকের চারিটি করিয়া একাইমাংশ উৎপন্ন হইবে। তাহার পর স্বীয় অর্ধাংশ ও অপর চারিটি ভূতের এক একটি করিয়া চারিটি একাইমাংশ যুক্ত হইলে এক পূর্ণ পঞ্চীকত ভূত সৃষ্টি হইবে। এইরূপে যদিও প্রত্যেক ভূতে প্রত্যেকের অংশ বিভ্নমান রহিল, তথাপি 'বিশিষ্টতা বা আধিক্যবশতঃই সেইরূপ ব্যবহার করা হয়' এই ব্রহ্মপ্রোক্ত নিয়ম অন্ধ্নারে ব্যবহারের কোন গোলধাগ

৫। ন চ পঞ্চীকরণম্ অপ্রমাণকমিতি বক্তুং যুক্তম্।
ছ্তত্ত্রয়সর্গশ্রুতৌ ভ্তপঞ্চসর্গাঙ্গীকারবং ত্রিবংকরণশ্রুতৌ
পঞ্চীকরণাঙ্গীকারাং।৫

চেতি। বৈশেষ্যাদ্ ভাগশ্য আধিক্যাং তদ্বাদঃ 'পৃথিবী ক্সলম্' ইত্যাদি-ব্যবহার: ইত্যর্থ:। বীঙ্গা স্থ্যে অধ্যায়দমাপ্ত্যর্থা। তথা চন ব্যবহার-সন্ধর: ইত্যর্থ: ।৪

ব। পঞ্চীকরণপ্রতিপাদকশ্রত্যাদিপ্রমাণাভাবে কথং পঞ্চীকরণং

সিদ্ধবং উপক্সতে ইত্যাশক্ষা পরিহরতি—ন চেড্যাদি

তালি চ ইতান্তঃ প্রাক্তনেন গ্রন্থেন। ভ্তত্রয়দর্গশ্রতৌ ভ্তপঞ্চকদর্গোপ
ককণতাং দিদ্ধবংকতা তদ্টান্তেন ত্রিবংকরণশ্রতঃ পঞ্চীকরণোপলকণপরতামাহ—ভূভত্রমেতি। ভূতত্রয়স্প্রশ্রতঃ ভূতপঞ্চলোপলকণত।

বৃদ্ধতে, ন ত্রিবংকরণশ্রতঃ পঞ্চীকরণোপলকণত।।
ব

হয় না। অথাং যদিও প্রত্যেক ভৃতে পঞ্চভৃতেরই অংশ আছে, তথাপি প্রত্যেকের মধ্যে প্রতেকের সমানাংশ নাই; একটির অংশ অধিক ও অপর গুলির অংশ নৃন ও সম—এই আধিক্য অন্ধুসারেই ইহারা পরস্পর পৃথক্ থাকে। স্থল আকাশের মধ্যে পঞ্চভৃতেরই অংশ আছে বটে, কিন্তু তন্মধ্যে আকাশের অংশ অর্দ্ধেক ও অপর গুলির পরিমাণ একাষ্ট্রমাংশ। স্থতরাং আকাশের পরিমাণ অধিক থাকায় অক্সভৃতের ব্যবহারের সহিত উহার ব্যবহার মিশিয়া যায় না।৪

পঞ্চীকরণ শ্রুতিসম্মত।

শার এই পঞ্চীকরণের নিয়ম যে অপ্রমাণ, তাহাও বলা যায়
না: কারণ, ভূতত্তয়ের স্ষ্টেবিষয়ক শাতিতে পঞ্চতের স্ষ্টে যেরপ
অজীকার করা য়য়, তদ্রপ ত্তিবৃৎকরণবিষয়ক শাতিতে পঞ্চীকরণও
অজীকার করা য়য়।

৬। নমু ভৃতত্রয়ুস্ষ্টিঞ্চতে ব্রহ্মণঃ সচ্ছন্দিত স্থ অদিতীয়ছসিদ্ধার্থং স্ষ্টিপরিপূর্ব্বরে চ ভূতদ্বয়ম্ অঞ্চতমপি শ্রুত্যস্তরম্
আশ্রিত্য গুণোপসংহার-ক্যায়েন (ব্রহ্মসূত্র এএ২) উপসংহর্ত্বরম্। ত্রিবংকরণশ্রুতে তু পঞ্চীকরণোপলক্ষণে ন
কারণম্ অস্তি ইতি চেং ? ন। ছান্দোগ্যে ভূতপঞ্চকস্ষ্টিবিবক্ষায়াং পুনঃ ত্রিবংকরণব্যপদেশস্থ পরিসংখ্যার্থত্বে প্রকরণবিরোধপ্রসঙ্গাং।৬

৬। প্রমাণাভাবাদ্ ইত্যাশ হতে — **নমু ভূতত্তরে** তি। তৃ-শব্দ চিতং বৈষমাম্ উপপাদয়তি — ব্রহ্মণ ইতি। "সদেব সোম্যেদমগ্র মাসীং" ইত্যারভ্য "তং সত্যং স আত্মা" (ছান্দোগ্য ৬।২।১) ইতি উপসংহারাৎ সং-শব্দিতং ব্রহ্ম, তত্মাদ্ ব্রহ্মণো ভূত্বয়া হুংপত্তো ন অ্বিতীয়তা তত্ত্য সিল্কোং। কাধ্যকারণয়োঃ অভেদেন ধলু অ্বিতীয়ত। উপপ্রতে এতদ্

পঞ্চীকরণের শ্রোতত্বে আপন্তি ও তাহার নিরাস।

৬। যদি বল—শ্রুতিতে যেখানে তেছ অপ্ ও পৃথিবী এই তিন ভ্তের সৃষ্টির কথা বলা হইয়াছে, তথায় 'সং'শকবাচ্য ব্রহ্মের অধিতীয়অন্যাধনের নিমিত্ত এবং সৃষ্টিক্রম পরিপূর্ণ করিবার জন্য অন্য ছইটি ভূতের কথা না থাকিলেই অপর শ্রুতি অবলম্বনে 'গুণোপসংহার' নিয়ম অয়্সারে তাহাদেরও সমন্বয় করা উচিত। কিছু ত্রিবৃৎকরণ সম্বছ্ধে যে শ্রুতিবাক্য আছে, তাহা যে পঞ্চীকরণের উপলক্ষণ হইবে, অর্থাৎ ত্রিবৃৎকরণ বিষয় সম্বছ্ধে বলায় পঞ্চীকরণও যে শ্রুতির অভিপ্রেত—এরপ মনে করিবার ত কোন কারণ নাই ? তছ্তুরে বলিব যে, না এরপ বলিতে পারা যায় না; কারণ, ছান্দোগ্য উপনিষদে পঞ্চভূত সৃষ্টিই বিব্হৃতির; প্রনরায় যদি তথায় ত্রিবৃৎকরণ শ্রুতি পঞ্চীকরণ-নিবৃত্তির জন্য বলা হয়, তাহা হইলে প্রকরণবিরোধ দোষ উপন্ধিত হয়।৬

উক্তম্ অবিতীয়ন্ত্ৰিকাৰ্ত্ৰিকি । কৃষ্টিপরিপূর্ত্তরে ইতি। জগ্রাদ্ধণাতিনো: বায়ৃাকাশয়ো: ব্রহ্মকার্যান্ত্রন ব্রহ্মণো জগৎক্ষি: পরিত্রিকারে, সকলজগৎকারণত্বপ্রতিপাদকশ্রুতিবিরোধাৎ ইত্যর্থ:। চকারে হত্সমূচ্যার্থ:।

নহ ছান্দোগ্যে (৬০০) ভৃতত্ত্বরকৈর উৎপত্তিপ্রবর্ণাং অশ্রুতং ভৃত্তপঞ্চককর্পন্য অযুক্তং, শ্রুতহান্তশ্রুককর্পাপ্রস্থাং ইত্যুত আহ—ভূত্তকর্ম্ অশ্রুক্তং, শ্রুতহান্তশ্রুকর্পাপ্রস্থারে তি। সকলশাখাপ্রত্যরুম্
একং কর্মেতি প্রতিপাদনাৎ, একস্থামের শাখারাং চাতুর্হোত্তকর্মপ্রতিপত্তাসিক্রে যথা শাখাস্তরম্ আপ্রিত্য তত্ত্পসংহারঃ, তথা ইহাপি
শাখাস্তরম্ আপ্রত্য ভূত্বর্সর্গোপসংহারঃ ইতি। তথা চন অশ্রুতকর্মনা;
শাখাস্তরে শ্রুত্তাং।

এবং ভৃতত্ত্রয়স্ষ্টিশ্রুতেঃ ভৃতপঞ্চসর্গোপলক্ষণে প্রমাণম্ অভিধায় ত্তিবৃৎ-করণশ্রুতেঃ পঞ্চীকরণোপলক্ষণে ন প্রমাণম্ ইত্যাহ— ত্তিবৃৎকরণ-ইতি।

জয়য়াশয়ঃ । ত্রিবৃৎকরণং তু সাক্ষাৎ শ্রয়তে ন পঞ্চীকরণং, তাদৃশশ্রুতান্ধভাবাৎ। নয় স্ক্রয়ে: বায়্নভসো: অব্যবহার্যাত্বাং তদীয়ছেল্যক্ত চ ভ্তান্তরাম্প্রবেশাভাবে অভাবাং ব্যবহারাম্যথাংমুপপত্তাঃ
পঞ্চীকৃতি: কর্রাতে ইতি চেং ? ল । তক্ত অক্যথাপি উপপত্তে:। স্ক্রাণামপি পরমাণুনাং ব্যবহার্যাত্বাং। তেষাং প্রত্যক্ষব্যবহারে। নান্তি ইতি
চেং ? তং ইহাপি তুল্যং, বায়্বাকাশয়ো: অপ্রত্যক্ষবাং। মতো ন পঞ্চীকরণোপলক্ষণে প্রমাণমিতি। কিম্ এতচ্চোক্তং ভ্তত্রয়সর্গশ্রুতে: ভূতপঞ্চকসর্গোপলক্ষণম্ অনশীকুর্বত উত অলীকুর্বত ইতি বিকর্ম বাক্যৈকবাক্যতয়া সকলসর্গপ্রতিপাদকশ্রতীনাং ব্রহ্মণি সমন্বয়াভাবপ্রসক্ষাংন
আন্তঃ ইত্যাহ—ল ইতি। বিতীয়ং দ্বয়তি—ছালোগ্রেত। পরিসংখ্যার্যান্ধ্য ইতি। "অপপরিবর্জনে" (পা: স্ত্র ১।৪৮৮) ইতি স্ত্রাং

৭। কিং চ নভোনভমতোরপি পৃথিব্যাদির ছুলো ভাগো শব্দশ্পর্শে আত্রেণ ছচা চ উপলভ্যেতে। "পঞ্চ চেক্রিয়-দোর্চরাং" (গী, ১৩৫) ইত্যুত্র স্থূলানি ভূতানি ইন্দ্রিয়গোচর-শ্রেন ব্যাখ্যাতানি ভগবতা ভাষ্যকৃতা। ন চ শব্দশ্পর্শয়োঃ ভূগিল্যং ভূতান্তরামুগ্রবেশাং ঋতে সিদ্ধ্যতি॥৭

পঞ্চীকরণনিবৃত্ত্যুথ্যে ইভাথ:। প্রাকরণবিরোধেতি। ছান্দোগ্যে উপলক্ষিভভূতপঞ্চকস্টিং প্রক্রমা ত্রিবৃৎকরণমাত্রপ্রতিপাদনে প্রকরণবিরোধ ইভাথ:। ন পঞ্চীকরণে প্রমাণাভাব:, ব্যবহারাত্যথাহত্তপপত্তেরের প্রমাণজ্যং। নচ পরমাণুব্যবহারবং ভক্ত ব্যবহার: স্যাদিতি বাচ্যুয়। "স্থুলো বাষ্ট্রাপ্ত: নভ:" হতি ব্যবহারস্য তছিলক্ষণত্যং। নভোনভ্ততে: ক্রুভান্তরাত্তপ্রবেশে রূপাদিমভ্য়। উপলন্তপ্রসঙ্গ ইতি চেং ? তর্হি ব্রিবৃৎকরণপক্ষে অপ্রেজ্বনো: গল্পভ্রা উপলন্তপ্রসঙ্গ ইতি চেং ? তর্হি ব্রিবৃৎকরণপক্ষে অপ্রেজনো: গল্পভ্রা উপলন্তপ্রসঙ্গ ইতি তুল্যম্। অথ পৃথিব্যংশস্য অরুজাং ইভরাংশস্য আধিক্যাং নাতিপ্রসঙ্গ ইতি চেং ? ভূল্যম্ অন্তর্জাণি অভিনিবেশাদিতি। ন চ নভোনভন্ততা: অপ্রত্যক্ষতা, প্রত্যক্ষগুণকত্তাং। ন চ বাতানীতগল্পভ্রের ব্যভিচার:, তস্য কলাচিৎ ভক্ষাতীয়প্রত্যক্ষোপপত্তে: ইতি নাবতং কিঞ্চিৎ।৬

৭। ইতোহণি পঞ্চীকরণম্ অভ্যূপেয়ম্ ইত্যাহ—কি**ঞ্**তি। কথং

পঞ্চীকরণসিদ্ধিতে যুক্তি।

१। অধিক কি, পৃথিবী আদি ভ্তমধ্যে লোজ ও অক্ষারা আকাশ ও বায়ুর অংশ উপলব্ধ হইয়া থাকে। "পঞ্চ চেলিয়গোচরাঃ" "অধাৎ ইলিয়ের পঞ্চ বিষয়দমূহ" ভগবদ্গীতার এই অংশটুকুর ব্যাখ্যাকালে "ইলিয়গোচর" অর্থে ভায়কার স্থলভূতই অর্থ করিয়াছেন। আর যদি অন্য ভূতের অংশের যোগ না থাকে, তাহা হইলে শব্দ ও স্পর্শের স্থলতা ৃদিক্ষ হইতে পারে না।। ৮। ভানি চ এতানি পঞ্চীকৃতানি পঞ্চানি ভ্তানি
ক্ষাহ্যব্যাপিছাং মহান্তি চ ব্যপনিশ্বস্থে। তেষাং চ কাৰ্য্য
অন্তঃকরণপ্রাণসমন্তীনাম্ ইন্দ্রিয়সমন্তীনাং চ গোলকাদিছেলভিন্নম্ আধিদৈবিকং ব্রহ্মাণ্ডম্ আধ্যাত্মিকম্ আধিভৌতিকং
চ ভত্তৎ উচ্চাবচপরিচ্ছিন্নং শরীরভেদজাতম্ ॥৮
শক্ষপর্বয়ে: নভোনভবংস্থলভাগাত্মভা ইতি ত্রাহ—পঞ্চ চেল্ডিম্নগোচরা ইতি। কৃথং ভাষ্যকরে: ইন্দ্রিংগাচরণকেন স্থলানি ভূতানি
ব্যাধানাতানীতি চেং,
থ কার্যাকারণয়ো: অভেদভিপ্রায়েণ ইতি ক্রমং।
ন কর্ষ্যাকারণয়ো: পরমার্থতো ভেলেহন্তি, সর্বন্য ভেদমাত্রন্য অপ্তের্ধাক্রিয়মাণ্ডাং। নম্ব—

ম গভূতান্তহ্রারে। বৃদ্ধিরব্যক্তমে গ্রচ। ইন্দ্রিরাণি দশৈকং চ পঞ্চ চেন্দ্রিরালো (গীঃ ১৩)৫)

ইভার মহাভ্তশব্দেন এব সুনভ্তানাম্ উজ সাদ্ ই ক্রিয়গোচরশব্দেন ।
পুন: মহাভ্তব্যাখ্যানে গৌনকজ্যাপাত ইভি চেং ? ন। মহাভ্তশব্দেন
স্ক্রেভ্তোক্তে: কথং তেনাং মহাভ্তশব্দাতাতা ইভি চেং ? ন। লিকদেহাধাককাষ্যব্যাণিত্বেন মহব্যোপচারাং। বক্ষাতি চ "পূর্কবং মহাক্তি
চ ভবক্তি" ইভি। তথা চ শব্দেপণিয়েঃ নভোনভবংসুনভাগতা মুক্তেভি
ভাবং। ত দং কিম্ ? অত আঃ—ন চেভি ।৭

স্পাতৃতপঞ্কের কার্যা।

৮। সেই এই পঞ্চাংখ্যক ভূ চগণ স্ব স্ব কার্য্যকে সতত ব্যাপ্ত করিয়া থাকে, এইজন্ম উংগদিগকে মংথ বলিয়া বাপদেশ করা হয়। তাহাদের কার্য্য অন্তঃকরণসমষ্টি, প্রাণসমষ্টি ও ইক্রিয়সমষ্টি গোলকাদিভেদে ভিছ্ন ভিন্ন। তন্মধ্যে আধিদৈবিক ব্রহ্মাণ্ড, আধ্যাত্মিক গোলকাদি, ও আধিভিন্ন। তন্মধ্যে আধিদৈবিক ব্রহ্মাণ্ড, আধ্যাত্মিক গোলকাদি, ও আধিভিন্ন ইক্রিয়গণের বিষয়, এবং দেব মন্ত্র্যা তির্যাক্ মাদি উচ্চনীচ্বিভিন্ন শরীর সকল তাহাদিগেরই কার্যাচ

- ৯। তদিদং সর্বাস্তভৌতিকরূপং সকলমপি স্থুলং জগৎ
 অধ্যাত্মবিদ্ধিঃ একাক্ষ্তা বিরাড় ইত্যাচাতে। ন পুনঃ
 "আধ্যাত্মিকাধিভৌতিকাধিদৈবিকি ভিতাগোহস্তি। সর্বস্থ অস্থা ভোলাতস্থা ভ্তপঞ্চকার্যাস্থা ভূতব্যতিরেকেণ অভাবাং মৃদ্নিকারস্থােত ভ্রাতিরেকেণ অভাবাদিতি।।৯
- ৮। উপসংহর তি—ভানি চেতি। পঞ্চীর তানাং মহছে হেতৃমাহ—স্বকার্যোতি। তেবাং কার্যানের গময়তি—ভেবাং চেতি।
 চকার: 'পুনঃ' অর্থ। অন্তঃকর্যনমৃষ্টিঃ সর্বান্তঃকর্যনমৃষ্টিঃ । আন্দমষ্টিঃ
 সর্বপ্রাণসমূদ্যায়:। সর্ব্রেজ্যসমৃদ্যায়: ইজিয়সমষ্টি:। তাসাং গোলকাদিভেলেঃ স্থ নভেলেঃ ভিলং সকলম্পি স্থুনং জগং একীরুত্য বিরাজ্
 ইত্যচাতে। অধ্যাত্মবিদ্ধিঃ ইতি যোজনা। বিবিধং রাজতে ইতি
 বিরাট্। তত্র আধিলৈবিকং নিন্দিতি—ব্রক্ষাশুষ্ঠিত। আধ্যাত্মিকং
 গোলকাদিঃ। আধিভৌতিকম্ ইজিয়াণাং বিষয়ঃ। উ.চো দেবমন্ত্রাদিঃ।
 অবচঃ তিথ্যগাদিঃ ৮
- ন। **ভূততোতিকরপম্** ইতি। কারণকার্যারপম্ ইতার্থ:। কণম্ অনম্বীর্ণান'ম্ আধ্যাত্মিকাদীনাম্ একীকরণম্? তরাহ—

বিরাট্যক্রপে আধ্যান্মিকাদি বিভাগ নাই।

১। দেই এই ভূগভৌতিকরপ সমস্ত স্থল জগংকে অধ্যাত্মবিৎ ব্যক্তিগণ একীভূত করিয়া তাংকে বিরাট বলিয়া থাকেন ! পরমার্থত ইংাদিগের আধাাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিকরপ কোন বিভাগ নাই। যেহেতু, মৃত্তিক। ব্যতীত যেমন মুন্ময় কোন কার্য্য থাকিতে পারেনা, বা হইতে পারেনা, দেইরপ মহভূতের কার্যভেদ সকল মহাভূত ব্যতিরেকে থাকিতে পারেনা। স্ক্তরাং এই মহাভূতগণের বাত্তবিক উক্ত বিভাগ নাই।

भाषत्रश्रद्धत्रप्रातनी ।

এড९ पूनमंत्रीतम् चाष्ट्रमः। (১১)

১০। অথ ইদং বৈরাজমেব রূপং প্রত্যগাত্মতা প্রতিপত্তব্যং ন তু অন্তৎ আত্মতত্ত্বং জ্ঞাতরামন্তি ইতি চেং ? ন, ইত্যাব এডংযুলনারীরন্ আত্মন ইতি ॥১০

শুনরিতি। বিভাগো বান্তব ইতি শেষ:। কুত ইত্যত আহ—সর্বাতেত্তি। জয়ং ভাব:—জাধ্যাত্মিকাদিকাষাং ভূতপঞ্চক। ভিয়ম্, য়ৎ য়য়্ম কার্যাং তত্তভোহভিয়ম্, য়ঀা য়ৢৎকার্যাং করকাদি য়ৄদভিয়ম্, তথা চেদম্, তত্মাৎ তথা। ন চ পিতৃপুত্রাদৌ মুদ্যারঘটপ্রধাংসাদৌ
ব্যভিচারঃ, উপাদানরপকারপবিশেষত্ম বিবক্ষিতভাৎ। সাধ্যবিকলো
দৃষ্টান্ত ইতি চেৎ ? তত্র বক্তব্যং—কিং মুদ্ঘটয়োঃ অত্যন্তভেদঃ, উত
ভেদাভেদাবিতি। তত্র নাত্মঃ। কুণ্ডলত্মাপি মুক্ষাতীয়ত্মপ্রসঙ্গাৎ, অত্যন্তভেদাবিশেষাৎ। ছিতীয়েহপি কিং কারণত্ম কার্যাৎ ভেদাভেদৌ,
কার্যান্ত বা কারণাৎ। ন উভয়্যাহপি, বস্তুনো দৈরপ্যাসংভ্বাৎ।

নহু কার্যান্ত কারণাত্মনা অভেদঃ কার্যাত্মনা ভেদঃ ইতি আপেক্ষিকঃ
আন্তেদব্যবহারঃ ইতি চেৎ ? ন। সাপেক্ষত্ত স্বরূপতা অবস্তত্তাং। যদ্ধি
বক্ত অক্সানপেক্ষরপং তত্তত্ত তত্ত্বম্, যং অক্সাপেক্ষং ন তং তত্ত তত্ত্বম্,
আক্সাভাবে অভাবাং। অতঃ প্রতীয়মানভেদত্ত মিধ্যাত্বাং ন কার্যাকারণয়োঃ বাস্তবো ভেদ ইতি।>

বিরাট্সম্বন্ধিরূপে প্রত্যক্ আস্থা জের নহে।

১০। ভাল, তাহা হইলে এই বিরাটসম্মী রূপকেই প্রত্যক্ আত্মা বলিয়া জানা উচিত ? তথ্যতীত অন্ত কোন আত্মতত্ব জ্ঞাতব্য হইতে পারে না ? এতহ্তবে বলিব—না, একথা বলিতে পার না। এই অন্তই ভাক্সমার বলিতেছেন—ইহা আত্মার (ক্রিত) স্থুল শ্রীর, ইতরাং ইহা জ্যের নহে।১০

भक्षीक तंगविवत्रगम् । (8)



रेक्टिरेन्नदर्याणनिकः जागनिष्म्। (১২)

১১। নমু ইনম্ আত্মনঃ শরীরম্ অপবর্গে ন উপযুক্তাতে, তুল অশরীররূপত্বাৎ ভোগায়তনত্বন ভোগোপযোগিত্বং বক্ত-বাম্। কুত্র চ তদভিমানাধীনো ভোগঃ স্থাৎ ইত্যাকাব্রুলায়াং তত্র জাগরিতে তদভিমানপ্রযুক্তো ভোগো ভবতীতি বক্তুং জাগরিতং লক্ষয়তি—ইক্রিয়ৈরিতি ॥১১

১০। লোকায়তিকদৃষ্ট্যা শহুকে **অর্থে**তি। পরিহরতি ন ইত্যাহেতি।১০

১১। আত্মন: শরীরসম্মাভাবম্ অভিপ্রেত্য শহতে— নকু ইতি।
সম্ভবে বা আত্মন এতচ্ছরীরং মোকে উপস্কাতে, অবস্থান্তরে বেতি
বিকল্পা প্রথমস্য অসম্ভবমাহ— অপবর্গে ইতি। কৃতঃ ইত্যত আহ—
ভত্তেতি। "অস্থলম্" (বৃহ ৩৮৮৮) ইত্যাদিশ্রতঃ অশরীরতা ইত্যর্থঃ।
অবস্থান্তরম্ আকাজ্জন্ আহ— ভোগায়তনত্বেতি। ভোগঃ ক্র্রাদিসাক্ষাংকারঃ। তদায়তনত্বং তলিশাদনস্থানত্ব্য। ভোগোপ্যোগিত্বং তু

জাপরিতের লক্ষণ।

১১। আছা, আত্মার এ শরীর ত মোক্ষের উপযোগী নহে, অর্থাৎ এ
শরীরসম্বদ্ধ জ্ঞান হইলে মুক্তি হয় না; কারণ, তিনি অশরীরী। তাহা
হইলে বথন ভোগায়তনকেই শরীর বল। হয়, তথন ইহারও ভোগসাধকতা দেখান উচিত, এবং তাহাতে অভিমানবশতঃ যে ভোগ
সাধিক হয়, তাহা কোথায় কোন্ অবস্থায় নিস্পাদিত হয়? জাগ্রৎ
কালে তৎসম্বদ্ধ অভিমানবশতঃ ভোগলাভ হইয়। থাকে, এইজ্জ
স্থাপরিত অবস্থার লক্ষণ বলিতেছেন—"স্থুদ্ধ ইন্দ্রিয় সকল ধারা যে
অবস্থায় অর্থ বা বিষয় উপলব্ধি করা যায়, সেই অবস্থাকে জাগ্রৎ অবস্থা
বলা হয়" ইত্যাদি।১১

শাহরগ্রহরত্বাবলী।

১২। সুষ্ঠিব্যাবৃত্ত্য শক্ষাণিবিষয়বাচকম্ অর্থপদম্।
বর্গ নিরসিত্ন্ ইঞ্রিবিশেবনম্। তত্র হি বিজ্ঞানমপি মনো,
বিবিধবিশ্বাকারেন পরিশতং সংক্রিণা দৃগুত্র। অবতিষ্ঠ্যার্নং
ন উপলক্ষো করণং ভবতি ইতি ভাবঃ ॥১২

তং সাধন হমিতি বিবেকঃ। উভয়ং পায়াবরাত্মতেদেনেতি দ্রেইবাম্।
কুরেতি। কতা ম্মবস্থায়াম্টতাবং। চকারং সম্ভয়াবং। এতত্তরতেন
মুশাম্ অবভাররন্ মাহ—তব্রেতি। ততাং শকায়াং সভাম্ই তাবং।১১

১২। উপলব্ধি জাগরিতম্ ইত্যুক্তে স্বৃধ্পে অভিব্যাপ্তি:, তথাপি
স্বর্ধোপল্লিনভাষে। অন্তথা 'স্থম্ অহম্ অস্থাপন্' ইতি উপি ইস্থ প্রামশ্যেশপত্তে: তরিবৃত্তার্থম্ অর্থানম্ ইত্যাহ—স্থ্যু টীতে। নম্স্র্মান মণি অর্থ এব। তথাহ—শক্ষাদীতি। তাবত্যক্তে সংগ্র হতিব্যাপ্তিম্ আশক্ষাহ—স্থামিতি। অন্তোব তথালি মনেহ্রুরম্ ইক্রিনিতি চেং

লাগরিত লক্ষণঘটকপদের বাাবৃত্তি।

১২। প্রেরাক্ত লক্ষণে যে 'অর্থ' পদ প্রযুক্ত ইইয়াছে, তাহা সুস্থি অব ছাকে পৃথক্ রাখিরা শব্দাদি বিষয়কে ব্রাহ্বার জন্ত। স্থপ্পকালীন ডোগ নিবারণ করিবার জনা 'ইক্সিয়ের দ্বার। যে অর্থোপল র' এই ইক্সিয় পদ প্রযুক্ত ইইয়াছে। আর স্বপ্ন গালে যদিও মন বিভামান থাকে, তথানি তাহা বিষয় উপলব্বির করণ ইইতে পারে না; কারণ, উক্ত অবস্থায় মনই বিভন্ন বিভিন্ন বিষয় রূপে পরিণত ইইয়া দৃশ্ভভাব ধারণ করে, এবং সাক্ষিতৈ হক্ত তাহার দ্বাই ইইয়া থাকে। অর্থাৎ মনই বিবিধ প্রকারে পরিণ্ত ইইয়া যথন দৃশ্ভ হয়, তথন তাহা দ্বারা সেই দৃশ্ভ বস্ত সকল দৃষ্ট ইইতে পারে না, স্থ হরাং মন ইক্সিয় ইইলেও তাহা দ্বারা স্থান বৃদ্ধ বিষয় বিষয় উপলব্বি না ২ওয়ার প্রেরাক্ত লক্ষণের অব্যাপ্তি দেশেষ ইইক্তে পারিল না ১২২

তছুভয়াভিমানী আত্মা বিশং। (১৩)

১৩। নমু বৈরাজে শরীরে জাগরিতে চ প্রত্যগাত্মা কথম [•]শ্ব্ৰাচং মম^সইতি অভিমানভাক ভবিতৃম্ উৎসহতে। ন হি **ভ**ক্ত অসংক্লোদাসীনস্ত ৰুচিৎ অহঙ্কারো মমকারো বা যুক্তাতে। তত্ত্ বস্তুতঃ অভিমানাভাবে১পি কল্পনয়া তত্ত্বপপ্তেঃ ইত্যভিপ্রেত্য স্থুলে শ্বীরে জাগরিতে চ অসংমমাভিমানবতঃ সংজ্ঞাং দর্শরন্ অধ্যাত্মাধিভূ তাধিদৈববিভাগা ভাবং সূত্য়তি-তত্ম তয়েতি 1>৩ ख्यांड-ख्यांड। তত্র স্বপ্লাবস্থায়াং যন্ত্রপি মনসঃ অবস্থানমস্তি ভবাপি দৃশ্বিষয় ক'রপরিণতলাৎ ন তদ্গাঃকর্ত্তাকারপরিণামঃ সম্ভ⁴তি, যুগপদেব গ্রাহ্নপ্রাহকত্ত্বন বিরুদ্ধপরিশামন্বয়াম্পুপপত্তেঃ। ·छे नामा · जु वाविमात्रि द्वान कि क्रमाक्तियाद (वम्राद्वाः वाञ्चन পদার্থ:। অতঃ স্বপ্নবিরুদে ইন্দ্রিশেষণং যুক্তমিতি। নতু বিবরণাত্ত্ব-मातिनक निज्'त्नायन्धि नाकःकवनाविक्तिके चन्त्रः स्वाविन्यामिकि विवर्ख-স্থপ্রলম্ম ইচ্ছস্থি, অফংকবণ্ডা চ তদ্গাহকবুত্তাাকারপরিণামম। অত: 'ই ক্রবৈং অর্থোপলবিং জাগরিত্ম" ইতি তুমুতে অভিবাপেমিতি চেং ? না তরতে বহাদত অক্সক্ষেয়হাং। ন চ ভটি ভাগুং-अभाषा करती खवााशितिक भक्षाम्। अभारतः विस्तवत्राज्ञामकाभ-अगा निक्ति खडेगाम्। यम् व। यनम इक्तिश्वानज्ञाभश्रमाथ न गरनायस्य चरश्न অভিবাাপি:।

নম্কধং মনস্ট ক্রিয়ক্ত অনভাশগ্ম ই ভি ? উচাতে। লিহ্নেহা-

১৩ — ভাল, পূর্ব্রোক বিরাটশরীরে এবং জাগ্রংকাল কিরুপে প্রাক্তাজ্যর 'মামি:' 'আমার', ইড্যাদি প্রকার অভিমান ইইন্তে পারে ? কারণ, ডিনি অফল ও উদাসীন; তাঁহার কোন বস্তুতে 'আমি'

विता है नेतीरत अल्मात्वत मुखावना ।

বরবগণনাবদরে কর্মেজিরপঞ্চকং জ্ঞানেজিরপঞ্চকম্ ইতি ইজিয়ত্বত নালাদিবেব নির্মিভত্বাৎ। তথাচ অস্তঃকরণবৃত্ত্যভূগণগমে তত্ত শ্লাজিরত্বাৎ ন তবেতে স্বপ্নে অভিব্যাপ্তিঃ।

বন্ধতন্ত বিচাধ্যতে। অন্তঃকরণর্ত্তিঃ হি দ্বিধা, বৃত্তিঃ ফলং চেতি।
তত্ত্ব বৃত্তিঃ—অন্তঃকরণক্স বিশিষ্টশকাদিপ্রমাণবলাৎ তত্ত্বিষয়াকারসমূলাসঃ। ফলং তৃ তত্ত্য চকুরাদিদ্বারা ব্যক্ত্বিষয়াকারপরিণামঃ। তত্ত্ব্বং প্রমাণনেব। ন পুনঃ অপ্রমায়াঃ অন্তঃকরণর্ত্তিরূপত্বং মায়াবাদিনা
অভ্যুপেয়তে, তত্তা অবিদ্যাবিবর্ত্তবাদীকারাং। তত্ত্ত্কম্ ইইসিদ্বিকারেঃ
"সদসদ্ভ্যাম্ অনির্কাচ্যাহ্বিদ্যা বেদ্যৈঃ সহ ভ্রমঃ" ইতি। তত্মাৎ অপ্রক্তা
বিপর্যয়ন্তাৎ ন অন্তঃকরণপরিণামত্তম্ ইত্যতঃ স্বষ্ট্ উক্তং ন উপলব্ধে
করণম্ ভবতীতি ভাবঃ ইতি।১২

১৩। যং তু "তত্ত্তরাভিমানী আত্ম। বিশ্বং" ইত্যক্তং তং অযুক্তম্। আত্মন: অভিমানাভাবাদ্ ইতি শহতে—লমু ইতি। বৈরাজে শরীরে অহম্ ইতি, জাগরিতে মম ইতি বিভাগং। "অসলো হয়ং পুরুষং" (বৃহ: ৪০০১৫) ইতি শুতিম্ আশ্রিত্য আত্মন: অভিমানাভাবং দর্শয়তি—ল হৈ ইতি। সিদ্ধান্তী অভিমানত্ত অবাত্তবত্ত্ম্ অলীক্ত্য কাল্লনিকোহভিমান ইতি পরিহরতি—ভত্তেতি। অধ্যাত্মাধিভ্তাধিদৈববিভাগাভাব্য বন্ধত ইতি শেবং।১৩

'আমার' ইত্যাদিরপ অভিমান হওয়া সম্ভব নহে। ইহার উত্তরে বলা হইতেছে—যদিও প্রত্যগাত্মার পরমার্থত কোন রূপ অভিমান নাই, তথাপি তাহা কাল্পনিকভাবে সিদ্ধ হইতে পারে—এই অভিপ্রায়ে বিনি স্থল শরীরের উপর ও জাগ্রহকালে অভিমানযুক্ত তাঁহার সংজ্ঞানির্দ্দে করিয়া তাঁহার আধ্যাত্মিক, আধিতোতিক ও আধিলৈকিক বিভাগ দেখাইতেছেন—ইহাই 'তত্মভয়াভিমানী' ইত্যাদি বাক্যবারা বিভিত্তেন ।১৩

এতৎক্রমণ্ অকারঃ। (১৪)

অপকীত্তপক্ষহাভূতানি পক্ষ ভন্নাত্রাণি, তৎকার্য্য চ্ পক্তপ্রাণাঃ দশুন্তিয়াণি মনো বৃদ্ধিকেতি সপ্তদশকং নিদং

১৪। নমু বৈরাজশরীরং জাগরিতং তত্তয়াভিমানী চ ইতি কথমম্ এতংত্রয়ম্ অবৈতবাদিভিঃ আস্থায়তে, ওত্তাহ— এতংত্রয়মিতি ৷১৪

১৫। তদেবম্ আন্তম্ অকারং নিরূপ্য মধ্যমম্ উকারং নিরূপয়িত্ং সৃত্ত্বপঞ্চং কথয়তি—অপঞ্চীকৃতেতি।

অয়মর্থ:। শকস্পর্শরপরসগন্ধাঃ তন্মাত্রাণি স্ক্রভ্তানি পরস্পরম্ অনুপ্রবেশশ্রানি অপঞ্চীকৃতানি পঞ্চমধ্যকানি পূর্ববং মহাস্তি চ ভবস্তি। তেবাং চ কার্য্যং কর্মেন্দ্রিয়পঞ্চকং জ্ঞানেন্দ্রিয়পঞ্চকং প্রাণাদিবায়ুপঞ্চকং বুদ্ধির্মনশ্চ ইত্যস্তঃকরণ-

১৪। হৈতাপত্তিম আশহতে—**নমু** ইতি। বান্তবাভেদম্ আ**শ্রি**ত্য পরিহরতি—**ভক্তাহে**তি।১৪

অকারার্থ মধ্যে ভেদশঙ্কার নিরাস।

১৪। আচ্ছা, বৈরাজশরীর, জাগরিত অবস্থা ও এতং উভয়ের অভিমানী পুরুষ—এইরূপ ভেদও অহৈতবাদীর। কিরূপে স্বীকার করেন ? ইহার উত্তরে বলিতেছেন—'এতং ত্রয়ম্' ইত্যাদি অর্থাং বস্তুর বাস্তব ভেদ নাই ইত্যাদি ।১৪

छकाद्वत्र यक्रण निक्रणन ।

১৫। এইরণে অকারের স্বরূপ নিরূপণ করিয়া তাহার পরস্থিত মধ্যম উকারের স্বরূপ বলিবার জক্ত স্কুল লগতের কথা বলিতেছেন—'অপঞ্ কৃত' ইত্যাদি। ইহার অর্থ—শব্দ, স্পর্ল, রুস ও গদ্ধ এই পঞ্চ জন্মাত্র এবং স্কুপঞ্জুত সকল পরস্পারের মধ্যে অক্সাত্রিট না ফুইলে তাহারা

ভৌতিকং হিরণ্যগর্ভ ইত্যুচ্যতে ।১৫ ন্ধ্যম্ ইতি সপ্তদশকং লিঙ্গম্। তচ্চেদং ক্য়াহপি বিধয়া প্রতীচো গমকতাদেব লিঙ্গমিতি বাাধাায়তে ॥১৫

ুণ । বৃত্তান্ধবাদপুরঃসরম্ উত্তরগ্রন্থ অবতারয়তি—ভদেবমিতি।
অপকীর তপক্ষর ছাড়তানীতি পদতাং পর্যাং কথ্যতি—অয়মর্থঃ ইতাাদিনা। শক্ষপর্য সক্ষর আপকীর তানি ভূতানীতি বােজনা।
তেষাং ক্ষরমাং—ভল্পারাগীতি। তেষাম্ আকাশাদীনাং মারাদি
কারণানি। তেষাম্ অপকীর তবং দর্শয়তি—পরক্ষারেতি। পূর্ববং
ইতি। স্বকার্যানিহাং ইতার্গঃ। তেষাং কার্যাম্ আচ—ভেষাং
তেতি। বাক্পানিশাদপায়্সস্থানীতি কর্মেন্দ্রিয়াদি। শ্রোত্তরক্চক্
ভিহ্মান্ত্রাদানি জ্ঞানেন্দ্রিয়াদি। প্রাণাদি পায়্পক্ষকম্। চিত্তাং লারংহাঃ
বৃদ্ধিননদাে অন্তর্বম্ অভিপ্রে আ আঃ—অস্তঃকরপ্রয়মিতি।
তেষাং লিক্ষক্ষরাচাতে হেতুমাহ—প্রতীচো গমক্ষাদিতি। প্রাণীচঃ
প্রতাগান্ধানা গমক হাৎ জ্ঞাপক হাং। লীনমর্গং গময়নীতি লিক্ষতি
বৃহপত্তা গমকং লিক্ষিতি প্রসিদ্ধাঃ। ক্য়াইপি বিধয়েতি। কেনাপি
প্রকারেণ ইন্দ্রিয়াণি স্বপ্রতা স্বপ্রেক্ষ্ম অন্য শ্রেষ্ট ইতার্থঃ।১৫

অপঞ্চীকৃত, অর্থাৎ অমিপ্রিত স্ব স্থ রূপে বিদামান থাকে, এবং কা ারা পূর্বোক্ত সুল ভূতেব ন্থায় মহৎই হুইয়া পাকে: এবং পঞ্চকর্মে ক্রিয়, পঞ্চজানেজিয়, প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু, এবং বৃদ্ধি ও মন এই চ্ইটি অন্তঃকরণ,— এই সপ্তদশনংখাক যে লিক্স্পরীর ত'হ। তাহানিগের কার্যা। সেই এই লিক্স্পরীর কোনও প্রকারে প্রতাক্ আত্মার বিষয় জ্ঞানন করিয়া থাকে, এই জনা উগাকে লিক্স্ বলা। হয়, অর্থাৎ ই জ্লিয়গণ, স্বীয় প্রবৃত্তিরহার। তাহাদের যে একজন নিয়ন্তা আছে, তাহ। ব্রাইয়। দেয়া এবং দেই নিয়ন্তাই প্রতাক আত্মা বলিয়া শ্রুতিতে কথিত আছে।১৫

এ उरम् कार्यतीतम् व्याप्ततः ।১७

১৬। তংকাধ্যন্ উল্বাভি তিক্ষম্ অভিদ্ধানো লিপস্থ, অহন্ধারিকন্ম প্রপ্রামানিকনিতি মন্থতে। তদেতং অপঞ্চীকৃত-ভূতপঞ্কং লিপম্ ॥১৬

১৭। তচ্চ সপ্তদশকং পূর্বোক্তং ভূতকার্য্যতয়। ভৌতিকম্।
সর্বমেতৎ একীকৃত্য হিরণ্যগর্ভশব্দেন উচ্যতে ইতি হিরণ্যগর্ভপ্ত:পি বিরাড়াত্মবং ন আত্মস্ট। কিন্তু তত্বপাধিক্ষ্ ইত্যভিপ্রেত্য আহ—এতদিতি ॥১৭

১৬। তৎকার্যার্ষ্ ইত। তত সপ্দশাব্যবাজাকত নিক্ষ আ-কারিক্ষম্ আছার ব্যার্যার্য ইতাখা । অপ্রামাণিক্ষিতীতি। যত ইদং ভূতক্র্যাম্ আছা আমিন্ আহম্ ইতি আত্মাভিমানো অপ্রামাণিকঃ ইতাথাঃ। ভূতভৌতিক্যোঃ কার্যারণ্ডেন অভেদম্

লিক্শরীর ভৌতিক, আহম্বারিক নছে।

১৬। লিক্পরীর ভূতগণের কার্যা—ইহা বলিয়া এবং উহা ধে ভৌতিক অথাং ভূতগণের বিকার—ইনা বলায় উহার আনুহারিকজ্ অপ্রমাণ ইইল; অথাং লিক্স শ্রীর যে অহক্ষারের কার্যাবা অহঙ্কার হই.ত উংশন্ম ইত্যাদি কথা অযুক্ত। এইক্সপে এই অপক্ষীকৃত পঞ্চ ভূতই যে লিক্সব্রীর ভাষা বলা হইল।১৬

হিরণাগর্ভেণ স্বরূপ: তাহাও উপাধি।

১৭। প্রেকাক্ত সেই সপ্তদশ অবয়ব: বশিষ্ট লিক শরীর ভূতগণের করো বলিয়া উথকে ভৌতিক বলা হয়। স্কাভ্ত ও তৎকার্য এই সকলকে একতা করিয়া হিরণাগর্ভ বলা হয়। বির ট্ শরীরের ন্যায় হিরণাগর্ভও প্রত্যক্ আত্মার প্রমাণ্ড স্বরুপ নহে; উথ তাহার উপাধেবিশেষ—এই অভিপ্রায়ে 'এড্২' ইভ্যাদি বলিভেছেন।১৭

করণেষু উপসংহতেষু জাগরিতসংকারজঃ প্রভারঃ
১৮। অধাধুনা চাস্ত ভোগায়তনতং যত্তা, তম্ অবস্থাবিশেষং লক্ষাতি—করণেশিতি। "প্রতায়ঃ স্বপ্নঃ" ইত্যুক্তে
স্বস্থা অভিপ্রসক্তিঃ মা ভূৎ ইত্যুক্তং—সবিষয়ঃ স্বপ্নঃ ইতি।
বাসনাময়বিষয়সহিতঃ স্বপ্নেহপি প্রতায়ো ভবতি ইত্যুর্থঃ।
জাগরিতব্যাবৃত্ত্যর্থম্ উক্তং—করণেষু উপসংহতেষু ইতি॥১৮
আপ্রতা হিরণাগর্ভশব্দেন ক্রতে ইত্যাহ—ভদ্নেভদ্ন ইতি।১৬

১৭। ভৌতিক্ষে হেত্:—ভুতকার্যান্তরেতি। হিরণাগর্ভ এব প্রত্যগাত্মতা প্রত্যেত্ব্য ইতি, ন ইত্যাহ—হিরণ্যগর্জ্যাপি ইতি। হিরণাগর্জ্যাপি ন আত্মুখং, কিন্তু বিরাড়াত্মুখং ভতুপাধিত্ম ইতি অবয়:। তক্স আত্মন: উপাধি: ততুপাধি:। তক্স ভাব: তন্ত্ম ইতি যাবং।১৭

.১৮। হিরণ্যগর্ভোপাধিকশু আত্মনোহপি ভোগঃ কিং জাগরিতে, অথবা অবস্থাস্তবে ইতি জিজ্ঞানায়াম্ অবস্থাস্তরং দর্শয়তি—**অর্থ অধুনে**তি।

হিরণ্যগর্ভের ভোগারতনত্ব ব্রথাবস্থার।

১৮। এখন ইঁহার যে অবস্থায় ভোগায়তনত সিদ্ধ হয়, সেই বিশেষ অবস্থার কথা 'করণেষ্' ইত্যাদি বাকাছারা বলিতেছেন। মূলে বলা হইয়াছে,—ইন্দ্রিয় সকল উপরত হইলে জাগরিত সংস্থারজনা যে সবিষয় প্রত্যায় তাহাকে স্বপ্প বলা হয়। পাছে স্বৃত্তিতে অভিব্যাপ্ত হয় এই জন্য 'প্রত্যায়বিশেষ স্বপ্প' এইটুকু না বলিয়া 'সবিষয় প্রত্যায়বিশেষ স্বপ্প' এরূপ লক্ষণ করা হইল। অর্থাৎ স্বপ্পকালে যে প্রত্যায় বা জ্ঞান হয় ভাহারও বাসনাময় বিষয় থাকে। আর জ্ঞাৎ অবস্থা হইতে বিভিন্নতা দেখাইবার জন্য 'করণেষ্' উপসংহতেষ্" অর্থাৎ ইন্দ্রিয় সকল বিরক্ত হইলে—এই বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে ৷১৮

সবিষয়ঃ স্বপ্ন ইভ্যুচ্যতে।১৭

ভত্তরাভিষানী আত্মা ভৈত্সস: ।১৮। এভক্রয়ন্ উকার: ।১৯

শরীরদয়কারণম্ আত্মাজ্ঞানং সাভাসম্ অব্যাকৃত্র ইত্যুচ্যুভে ৷২০৷ এতং কারণশরীরম্ আত্মনঃ ৷২১

১৯। নমু তর্হি করণাভাবাৎ কথম্ অয়ং প্রতায়ঃ সমৃদ্ভবেৎ ইত্যাশস্ক্য আহ—জাগরিতেতি। সংস্কারগ্রহণং ন কারণাস্তর-পরিসংখ্যার্থং; কারণাস্তরস্থ অদৃষ্ঠাদেঃ ইষ্ট্রভাদিতি র্দ্রন্টব্যম্॥১৯

২০। ইদানীং হিরণ্যগর্ভশরীরে স্বপ্নে চ অহংমমাভিমানবতঃ
সংজ্ঞাং সঙ্গিরতে—তত্বভরেতি। তৈজ্ঞসং তেজ্ঞসি বাসনায়াম্
অভিমানিতয়া নির্ভাে ভবতি ইতি ব্যুৎপত্তা৷ উচ্যতে।
করণের্ উপসংস্তের্ সবিষয়ং প্রত্যয়ং স্বপ্ন ইতি স্বপ্লকণম্। স্বপ্রাব্যায়াং বিষয়াভাবাৎ সবিষয়তাভাবম আশ্বয়াংল—বাসনেতি।১৮

১৯। করণাভাবে প্রভায়। হুদয়ম্ আশহতে—**ভর্হি** ইতি।

ৰশ্ব—জাগরিত সংস্কারজন্ত ।

১৯। ভাল, যদি করণ অর্থাৎ ইন্দ্রিয় সকলই নিবৃত্তব্যাপার হয়, তাহা হইলে কিরপে জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে ? এই আশক্ষায় 'জ্ঞাগ-রিতসংক্ষারক্ষঃ" অর্থাৎ জাগ্রৎকালীন সংক্ষারক্ষ্য এই অংশটুকু বলা হইল। এন্থলে যে সংক্ষারপদ গৃহীত হইয়াছে, তাহা অপ্রের অন্য কোন কারণ-নিরাস করিবার জন্ম নহে; যেহেতু অদ্টাদি অন্য কারণও এন্থলে অভিপ্রেত ৷১৯

তৈজস নামের বাংগতি।

২০। যিনি হিরণ্যগর্ভের শরীরে ও স্বপ্নাবস্থায় অভিমানবিশিষ্ট ভাঁহার কি নাম, ভাহা—'তত্তর' ইত্যাদি বাক্যমারা একণে বলিডে- ন চ স্ক্রশরীরং স্বপ্লাবস্থা চ তয়োঃ অভিমানী ইতি এতং-ত্রিভয়াঙ্গীকারেণ দ্বৈতম্ আশঙ্কিতব্যম্ ইত্যাহ—এতৎত্রমন্ বিভারঃ ইতি ॥২০

২১। নমু অকারাত্মকস্থলশরীরস্ত উকারাত্মকস্ক্ষশরীরস্ত চ পারমার্থিকতাভূগেগমে দৈততা স্থাৎ ইতি। ন, ইত্যাহ— শরীরত্বেতি ॥২১

২০। ন চ অদৃষ্টশু সংস্কারোদেশকেরেন অন্তথানিদ্ধিরিতি বাচাম্ সর্বোৎপত্তিমল্লিমিত্তকারণত্বব্যব্যত্তিপ্রসঙ্গং ইতি। সংজ্ঞাং সন্ধির ড

ছেন—'যিনি তেরঃ অথাৎ বংসনারাজ্যে পরিত্প থাকেন' এই ব্যুৎপত্তি
সক্ষারে 'তৈজ্স' বলা হয়। আর স্ক্রণরীর, স্বপ্লাবস্থা এবং এতত্ত্ভরের অভিমানা পুরুষ—এই ত্রিবিধ বিষয় স্বীক্র করঃয় যে ছৈতপ্রসক্তি ইইবে—এরপ আশক্ষা করা উচিত নয়; এই জন্ম বলিতেছেন,—
'এতৎ ত্রয়ম্ উকারঃ,' অথাৎ এই তিনটিই সমষ্টিভাবে উকার নামে
কথিত হয়।২০

ছুলসুন্মশরীরের অপারমার্থিকত।

২১: আচছা, অকারাত্মক স্থুল শরীর এবং উকারাত্মক স্থ্যুশরীরের পারমার্থিকর স্বীকার করিলে ত হৈততা উপস্থিত হটবে
ভর্ত্তরে বক্তব্য,—না, তাহা ২ইবে না; এই জাল 'শরীর্থয়' ইত্যাদি
কলিতেছেন ২১

২২। কথং পুনঃ আত্মাশ্রম আত্মবিষয়ং চ অজ্ঞানং কার্য্যায় পর্য্যাপ্তম্ অচেতনত্তাদিতি। তত্রাহ—সাভাসমিতি। কুলালাভিধিন্তিতং হি মৃদাদি ঘটাদিকং কুর্বেৎ উপগম্যতে বিবর্গতে ইত্যর্থং। "তং হ ইনং তহি অব্যাকৃতমাসীং" (বৃহ ১।৪।৭) ইত্যাদি শ্রুতো অব্যাকৃত্ত কারণত্ব শুলোক্ত শব্দ আত্মান্ত ত্বত্ত ম্ইত্যাদক্ষ তত্রেব অব্যাকৃত শব্দ প্রেয়াগাং ন এবম্ইত্যাচ—অব্যাকৃত্মিতি॥২২ ব্যবহারাদান্ধ্যায় ইতি শেষং। তৈ জ্পত্বং নিক্তিক—তৈক্সমীতি। নির্ব্রুত্ত ত্বঃ। বিহাপ্তিং প্রিহ্রতি—ন চুইতি।২০

২১। তদেবম্ অকারোকারনিরপণং সপ্রপঞ্চ ব্যাধ্যায় মকার-নিরপণম্ অব তায় তি— লমু ইতি। সুলফ্লপ্রপঞ্রপকার্যান্ত তৎকারণ-মাত্রধাধ ন দৈ গুনু ইতি পার বিভি— ল ইত্যাহ ইতি ।২১ .

২২। অজ্ঞানস্ত প্রপঞ্চোৎপাদকত্বাসম্ভবম্ আশহতে—কথম্ ইত। ত্র থেতুম্ আঃ—কচেডনছাদিতি। প্রাপ্তম্ অলং

অজ্ঞানের কার্য্য সম্ভাবনা

২২। আত্মতে আশ্রৈত এবং আত্মাবিষয়ক যে এজ্ঞান তাছা আচেতন, স্বতরাং তাগ কিরপে কার্যানির্বাহ্ করিতে সমর্থ হয় ? এ বিষয়ে বলিতেছেন—'দাভাদম্' ইত্যাদি। দেখা যায়—মুংপিণ্ড কুম্বকারাদ্বার। পরিচালিত হইলে ঘটাদিকার্যা নির্বাহ্ করিয়া থাকে। দেইরপ অজ্ঞান চৈত্র্যাধিষ্টিত হওয়ায় বিবিধ পরীর্রপ্রপতি পরিণাম বা বিবর্ত্তন হইতে পারে; কারণ—"তর্ক ইদম্" অর্থাং সেই ইহা স্ক্টের পূর্বেশ অব্যাক্তে বা অনভিব্যক্তরূপে ছিল' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে অ্যাক্তেরই ক্রেপ্ত শ্রুত হয়।২২

नाकत्वस्त्रपारली।

· po

उक्त म जर, न जजर। माशि जमजर। न छिन्नम्। माछिन्नम्। माशि छिन्नाछिन्नः कूछन्तिर।

ং ২০। শরীর্ষয়হেতোঃ অব্যাকৃতস্থ অর্থক্রিয়াকারিছেন সন্ধাভূপ্যগমাৎ, তৎকার্যস্থাপি তথাছাৎ, অদ্বৈতানুপপত্তিঃ ইত্যাশস্থাহ—তচ্চেতি। তস্থাপি সত্ত্বে "সদেব" ইতি ব্রহ্মণ্য-বধারণাযোগাৎ অভিধাস্তমানজ্ঞানাপনোদ্যমানুপপত্তেশ্চ সন্ধা-সিদ্ধিঃ ইত্যর্থঃ ॥২৩

সমর্থম্ ইতি যাবং। আত্মশ্রেম্ আত্মবিষয়ম্ ইত্যন্ত অয়ং ভাবং। ন অনাত্মনঃ অজ্ঞানাশ্রয়তা, তত্ত অজ্ঞানোৎপাদিতত্বন তদাশ্রয়ুযোগাং।

অজ্ঞানের স্বরূপ পরিচয়।

২৩। যে অব্যাক্তত অবস্থা দিবিধ শরীরের হেতু, তাহার অথজিয়াকারিত্ব অর্থাং অসাধারণ প্রয়োজননির্বাহকত্ব থাকায় তাহার সভাও
ত্বীকার করা হয়, এবং তাহার যে কাষ্য তাহাও প্রক্রপ, অর্থাং তাহারও
অর্থজিয়াকারিত। থাকায় সন্তা আছে বলা হয়; স্ক্তরাং অকৈতবাদ
উপপন্ন হইতে পারে না ? এই আশকায় বলিতেছেন—"তচ্চ" ইত্যাদি।
সেই অজ্ঞানও যদি সং হয়, তাহা হইলে 'সদেব' ইত্যাদি মজের দারা
ব্রজের যে সন্ত অবধারিত হইয়াছে, তাহা ঠিকু হয় না, এবং পরে যে বলা
হইবে তাহা অজ্ঞান অর্থাং জ্ঞাননিবর্ত্তা অথাং জ্ঞানোদয়ে নিবৃত্ত হয়—
তাহাও উপপন্ন হয় না। এইজন্ম তাহার সন্তা সিদ্ধ হইতে পারে না।
অর্থাং 'সদেব' ইত্যাদি শ্রুতিতে কেবলমাত্র ব্রজেরই সন্তা স্থানার করা
হইনাছে, এবং অজ্ঞানকে জ্ঞাননিবর্ত্তা বলা হইয়াছে; কিন্তু অজ্ঞান
বিদিনং হয়, তাহা হইলে শ্রুতিসিদ্ধ কেবলমাত্র ব্রজেরই সন্তা থাকে না;
আরু সং বন্ধর বিনাশ অসম্ভব হওয়ায় অজ্ঞানের বিনাশও হয়ু না।
স্কুড্রাং বলিতে হইবে অক্ঞান সং নহে।২৩

ন হি মৃত্ৎপাদিতো ঘটো মৃদাশ্রে। ভবতি। কথা তহি স্প্রকাশচৈতক্তম্ আবরণরপথ হিবছা সমাশ্রেদিতি চেৎ ? তর ক্লিং রাশ্রেম্
আশ্রেম্ ন সম্ভবতি ? উত প্রাতীতিকম্ অপি ? আছে অবিবাদ এব গি
বিতীয়ে "অহম্ অজ্ঞঃ" ইতি অহ্ভববিরোধ:। তথা চ আত্মাশ্রেম্
অজ্ঞানম্ ইতি যুক্তম্। তথা অজ্ঞানবিষয়েছিপি আত্মা এব। কথা
তহি ঘটাজ্ঞানং পটাজ্ঞানম্ ইতি অহ্ভব ইতি চেং ? তদবিজ্ঞান
চৈতক্যাবরণাদেব হতি ক্রম:। ঘটবিষয়ম্ অজ্ঞানম্ ইত্যের ঘটাবরণরপম্ অজ্ঞানম্ ইতি বক্তব্যম্। তং চ ন সম্ভবতি, প্রমাণপ্রয়োজনয়োঃ
অভাবেন কড়াবরণত্য ত্নিরপ্রাং। প্রসক্তপ্রকাশপ্রতিবন্ধায় আবরণম্
অপেকতে। ন কদাচিং প্রড়ে প্রকাশঃ প্রসক্তরা। বিস্তুত্ম্ এতদ্
বিবরণাচাব্যাঃ হতি নেই বদায়ঃ। উক্লং চ—

আশ্রেষ্থবিষয়স্বভাগিনী নির্বিভাগচিতিরেব কেবলা।
পূকসিদ্ধতমসে। হি পশ্চিমো নাশ্রয়ে। ভবতি নাপি গোচরঃ॥

(সজ্জেপশারীরকম্ ১৭৩১৯) ইতি।

অতঃ অচেতনভাং অজ্ঞানং কথং কাখ্যায় পধ্যাপ্তম্ ইতি। উত্তরম্ আহ—ক্তরাহ ইতি। আ সমস্তাদ্ ভাসতে ইতি অভাসঃ চৈত্তমং তেন সহ বর্ত্তি হ'তি তথা, চৈত্ত্তাধিষ্টিতম্ ইত্যর্থঃ। দৃষ্টান্তঃ স্পট্টঃ। প্রপঞ্জয়কারণম্ আত্মাজ্ঞানম্ ইত্যুক্তং তদ্যুক্তং, প্রতিবিরোধাং ইতি আশ্বয়ং পরিহরতি—তত্তেদম্ ইতি। অব্যাক্ততং সৃষ্পিঃ নিজ্ঞা মান্য অবিদ্যা শক্তিঃ ইত্যান্তনেকশন্ধবাচ্যম্ আত্মাজ্ঞানম্ ইত্যুথঃ। ১২

্ত । নত অজ্ঞানং সং, উত অসং, অথবা স্বস্বভিন্নম্, উত অভিন্নম্, অথবা ভিন্নাভিন্নম্ ইতি নির্পণাসহিষ্ণু ভয়। অনির্কাচনীয়কং প্রকটি প্রতুম্ আহ—শরীরেভ্যাদিনা। তচ্চ ন সং ইত্যুক্তম্, ভং আব্দিপতি—শরীর স্বয়হেতোরি ভি। তত্ত সংঘ হেত্যুহ— অর্থিভিন্নাকারিভ্রেম ইতি। ততং কিম্ অনিইম্ ইত্যত আহ—অবৈভানুস্প্রিভি

২৪। তর্হি সন্ধনিবেধাৎ অসন্তমের স্থাৎ, নভোনলিনীবৎ
ইভিন্তেৎ ? ন ইত্যাহ—নাসদিতি। "অজ্ঞোহহম্" ইত্যপরোক্ষপ্রভাতিবিরোধাৎ অর্থকিয়াকারিদাচ্চ ন আত্যস্তিকম্
অসন্ধন্। ন চ পরস্পরবিরোধে সন্তাসন্তয়োঃ বিধান্তরাত্বপপত্তিঃ। সংস্গাভাবাক্যোহস্থাভাবয়োঃ ভেদপ্রতিপাদকো
যোহস্থোস্থাভাবঃ স যথা এতত্ত্যবিলক্ষণঃ তদ্ধ অত্রাপি
সন্ত্যাস্থাভাবঃ স যথা এতত্ত্যবিলক্ষণঃ তদ্ধ অত্রাপি
সন্ত্যাস্থাভাবঃ স ভাবাস্থোহস্থাভাবয়োঃ অক্যোস্থাভাবস্থ তদ্ধাবান্ত্যপগ্যবং ইহাপি সন্ত্য অসন্তম্ম চ অনভ্যপগ্যমসন্তবাদিতি ভাবঃ ।২৪

ইতি। তাত্র উত্তরত্বেন মূলম্ অবতারয়াত—ভ**্চেতি** ইতি। তং উপপাদয়তি—ভ**স্তাপী**তি।

অজ্ঞান সং নহে, অসং ও নহে।

২৪। তাহা হহলে তাহার যধন সন্থ নিষেদ করা হইল, তথন তাহা গগনকমালিনীর প্রায় অধ্যই ইউক গুনা; তাহা ইইতে পারে না; এইজন্য বলিতেছেন 'নাস্থ' ইত্যাদি। যদি তাহা একেবারেই অস্থ হয়, তাহা হইলে "অহম্ অজ্ঞঃ" অথাথ আমি অজ্ঞ এরপ প্রতায় হইতে পারে না, এবং ভাহার অথকিয়াকারিত্ব ও (কিঞ্ছিৎকাষ্যজনকত্ব) হইতে পারে না। এই জন্য উহা একেবারে অস্থ নহে, অথাথ যাহা আকাশকুল্পমের ন্যায় অস্থ, তাহার সম্বন্ধে কথনও কোন রূপ প্রতীতি হইতে পারে না, এবং সে কোনরূপ অসাধারণ কার্য বা প্রয়েজন নিশ্বন্ধ করিতে পারে না। প্রেন্ডিক অজ্ঞান কিছ্ক ইহার বিলক্ষণ, অর্থাথ তাহার প্রতীতিও হয় এবং তাহার অর্থকিয়াকারিতাও আছে, স্কুত্রাং তাহাকে একেবারে অস্থ বলা যায় কিরপে গুলার এক্থাও বলা যায় না যে, সন্ধ ও অসন্ধের পরশার বিরোধ হইলে এতত্ত্যাতিরিক্ত অন্য কোন প্রকার স্থীকার

নত্ব অগ্রে কটে: পূর্কং সদেব অসীদিতি সন্মাত্রমের অবধারমতি ক্রতি: ন তু বন্ধ আসীদিতি। তং কথং বন্ধণি অবধারণযোগ ইভি টিচেং? ন। ভান্দোগ্যে "সদেব সোমা" ইভি উপক্রমা, "তং সভ্যং স আন্ধার। ভাঃ ৬।২-২০) ইভি উপসংহারাৎ ব্রন্ধণ্যের আবধারণোপপত্তে:। হেন্দ্রম আহ—অভিধান্তমানেভি।

অয়নর্থ:। ন জ্ঞানং বস্তু স্বতো নিবর্ত্তকম্, তেন সং বিরোধাভাবাং। বিরোধস্ত প্রসিদ্ধ এব জ্ঞানাজ্ঞানরোঃ, বুজ্জুতত্বজ্ঞানেন রজ্জ্ঞানবিলয়নর্শনাং। যদি অজ্ঞানং প্রমাথত: সং স্থাং তর্হি জ্ঞানেন ন নিবর্ত্তে।
নিবর্ততে চ তং। ক্রায়তে চ "ভ্রশ্চান্তে বিশ্বমায়ানিবৃত্তিঃ" (সংজ্ঞাপশারীরকম্ ৪।৩৬) ইতি ।২৩

২৪। তথাং ন সং অজ্ঞানম্ ইতি সন্তাসন্ত্যো: পরস্পরস্থানিনা:
একনিবেধে অন্তরিধা নান্তরীয়কত্মাদ্ অসদেব ইত্যশহতে—ত্রিই ইতি।
দ্বয়তি—ল ইত্যাহ ইতি। কৃত ইত্যত আহ—আজ্ঞো অহম্
ইতি। ন হি অত্যন্তাসত: শশশৃদাদে: পরোক্ষাবভাস: সম্ভবতি ইত্যর্থ:।
নহু অসন্তনিবেধে সন্তং, সন্তনিবেধে চ অসন্তম্, অতঃ কণং ভৃতীয়:
প্রকার: ইত্যাশন্ত্যাহ—ল চ ইতি। বিধান্তর্মেব দৃষ্টান্তেন সাধ্য়তি—সংস্কাভিবিত্যাহিন্তাভিবিয়োরিতি। সংস্কাভাবশ্চ অক্যোহন্তা-

কর। যায় না; কারণ, সংস্কাভাব ও অন্যোন্যাভাব পরস্পর ভিন্ন ঞ্চ বিরুদ্ধ; কিন্তু আবার অন্যোন্যাভাবই ইহাদের পরস্পরের ভেদ্র প্রদর্শন করে। এই অন্যোন্যাভাব যেমন পূর্ব্বোক্ত দিবিধ অভাবের বিলক্ষণ, সেইরূপ এখানেও যে অজ্ঞানের কথা বলা হইতেছে, ভাহা ভাব ও অভাব !হইতে পৃথক্। অভাব ও অন্যোন্যাভাবের মধ্যে অন্যোন্যাভাব বেরূপ অভাবস্থরূপ নহে এবং ঠিক্ উক্ত অন্যোন্যাভাব-স্কর্পও শীকার করা যায় না, কিন্তু উক্তর্যবিশক্ষণ, সেইরূপ এখানেও অজ্ঞানের সন্থ বা অসন্থ কোনটিই শীকার করিতে পারা যায় না !২৪

শুৰু । আছ ভাই প্ৰত্যেকং সন্থাসন্থাতিবেধেংপি সম্চিতং
ক্ষিত্ৰ আন্ত্ৰিকিক আন্ত্ৰিক আন্ত্ৰেক আন্ত্ৰিক আন আন্ত্ৰিক আন্ত্ৰিক আন্ত্ৰিক আন্ত্ৰিক আন্ত্ৰিক আন্ত্ৰিক আন্ত্ৰিক আন্ত্ৰিক আন্ত্ৰিক আন্ত্ৰিক

ভাৰদ্য সংস্থাভাবাকোহপ্তাভাবে), তয়ো: অন্তোহস্তাভাব: অন্তোহস্তাভাব: অন্তোহস্তাভাব: । তদ্ভাবানভূত্ৰপ্ৰমবিশিতি বোজন।।

আরমর্থ:—আনভ্যপগমসভবাদ্ ততান্তে পবিশেষাং প্রকাষবসম্ভব.

ইতি যোজনীয়ম্। "অভাবাত্তোতভাবারোঃ" হতি পাঠে সংসর্গাভাবাক্তোহভাতাবরোঃ ভেদকে। যোহতোতাভাবা তক্ত ভত্তয়বিল্ফণতা
কীকাৰবং ইতার্থ:। যতাপি তার্কিকমতে অভাবাত্তোতলাভাবযোঃ সংস্গাভাবাক্তোহভাভাবরোঃ বা ভেদকঃ স্বর্পাদিবিকে। অক্তোন্তাভাবে। নান্তি,
ভ্যাপি স্বর্পাত্মকভেদানভাপগ্যাং ভেদকঃ কাশ্চং আকাবঃ এইবাঃ,
ভাবাভাবয়োঃ অভাবয়োঃ বা অল্পাপেক্ষানপ্রক্ষধশ্বযোঃ ভেদস্বর্পয়োঃ ঐকাপ্রস্কাৎ, অভে। দৃহাভোপ্রভি ইতি।২৪

২৫। পবিশেষাৎ সদসংসমৃচ্চয়: এব অস্ত্র অব্যাক্তম হতি শহ্পতে

——

সমৃচ্যাস্থ্য সন্ধ্রিপাতত্বৎ তি গুণসমৃচ্যাস্থ্য প্রকৃতি ববং, সদসংসমৃচ্যাস্থ্য

সমৃচ্যাস্থ্য সামাশ্যেক সাধ্যাস্থ্য করে।

২৫। ভাল, অজ্ঞান গখন সংও নহে, এবা অসংও নহে, তখন একটা, সমন্বয় বা সামঞ্জন্ত কবিয়া উহা 'সদসং' ক্ষপ এইকপ বলা বউক দ না, ভাহা বলা যায় না, কাবল, উহাবা পরস্পরবিবোদী। প্রস্পাবনিরোধী তুইটি বস্তব যুগপং একত্র সমন্বয় কবা সম্ভব হুইতে পারে না। এই জন্য বলিতেছেন—'নাপি, ইত্যাদি। অর্থাৎ একহ বস্তু থেমন মুর্গপং শেতে ও কৃষ্ণ হুইতে, পারে না, কাবল, ভাহার। প্রস্পার বিশ্বন্ধ, ভাত্রশ

১৬ । তর্হি সতঃ অসতঃ সদসন্ত্যাং বা জিলারৈতি চেই ? ন
ইত্যাহ—ল ভিল্লমিতি । ন হি ভেদো ধর্মকার কর্মানিকার
প্রতিপাদরিত্বং শক্যতে । ধর্মকে ভেদাভেনিকিল
প্রসঙ্গাং । স্বরূপত্বে চ অক্যতবপবিশেষাপাতাং ইত্যর্থঃ । ২৬
অব্যাক্রতছোপপত্তেং হতি পবিহবতি—মৈব্যু ইতি । ন চ সন্নিপাতারিকার
বং সম্ভ্রেসভবঃ, পরস্পবপ্রতিস্পদ্ধিতাং সভাস্বয়োঃ । ন হি একমেব
বন্ধু বুগপং সচ্চ অস্চ্চ ভবতাতি ভাবঃ ১০৫

২৬। তি চতুণ এব প্রকাবোচস্থ ইতি আশহতে—ভইতি। গল্প হৈ ভেদ ইতি। ভেদঃ কিং বস্তবর্মঃ স্বরূপ বা। নাছঃ , ইত্যাহ— শর্মতে হতি। বস্তবর্মবোঃ যো ভেদঃ সাকং বস্তনঃ সকাশাৎ ভিন্না, উতঃ

অজ্ঞান– সং, অসং ও সদসদভিন্নও নহে।

২৬। গ্রাহা ইইলে উহা সং, অসং বা সদসং হইতে ভিন্ন কোন বস্তু

—হহা বলা বাব না, এই জন্য বালতেছেন 'ন ভিন্নম্' ইত্যাদি। অধাৎ
তেদকে কাহাবও বন্ধ বাল্যা অথবা স্কলপ বাল্যা প্রাতপাদন করা যায় না।
বাদ উহাকে কাহাবও বন্ধ বলা হয়, তাহাইলে উহা ভেদাভেদবিকলপ্রস্তু
হওযায় সেদ্ধ হইবে না। আব যদি উহাকে কাহাবও স্কলপ বলা হয়, তাহা
হহ'লে উহা প্রস্পাব ভিন্ন বস্তু দ্বায়ের ব্যু কোন একটিব স্কল্প ইইবে।২৬

ভেদটা কাহারও ধর্ম বা স্বৰূপও নহে।

ভাৎপর্য্য—। পূব্বণ ক্ষীব মতে অজ্ঞান যথন সং অসং বা সদসংখ্যবপ নতে তথন উহাকে ভিন্নখন্ত বলা উচিত। ইহাই উভয়ে গিডান্ত্রী বলিতেছেন—ভিন্ন বলিতে হুইলে ভেদ অবশ্য বীকার ক্ষুত্রিতে ছুইবে। এই ভেদ বস্তুটি কি প ইনা কি কোন বস্তুর ধর্ম মা, ক্ষুত্রিক ক্ষুত্র বিভাগি ভিন্ন কি আলোগা ক্ষুত্র বাই ক্ষুত্র বি ভেন্নটি ভিন্ন কি আলোগা ক্ষুত্র বাই ২৭। ভেদনিষেধে প্রাপ্তম অভেদং নিরস্তাত—লাভিন্ন ইন্ডি। সদসদ্ভ্যাম অক্তমপরিশেষে পূর্ব্বোক্তদোবামুবঙ্গাং। । অব্যাক্তমাত্রপরিশেষে চ বস্বপ্রসিদ্ধেঃ ভদসিদ্ধিঃ ইত্যর্ধঃ। ২৭

উহাদের ভেদ সাধন করে, তাহা হইলে কর্মকন্ত্রিরোধ উপস্থিত হয়।
আর যদি অন্য কোন ভেদ তাহাদের ভেদসাধন করে, তাহা হইলে
সে ভেদের সাধক অপর একটি ভেদ আবার স্থীকার করিতে হইবে;
তাহা হইলে অনবস্থাদোষ অনিবার্য্য হইরা পড়ে। স্থতরাং ভেদ বলিয়।
কোন স্বতন্ত্র পদার্থ থাকিতে পারে না; অভএব অজ্ঞান ভেদস্থান্ত্রপ হইতে পারে না।২৬

অজ্ঞান ভেদ বা অভেদ বন্ধপণ্ড নহে।

২৭। যখন ভেদ নিষেধ কর। হইল, তথন 'অথাং' অভেদই পাওয়া
যায় ? তাহাও 'নাভিয়ম্" ইত্যাদি গ্রন্থদারা নিষেধ করিতেছেন। অভেদকে
যদি সং বা অসং যে কোন কোটিতে প্রবিষ্ট কর। যায়, পূর্ব্বোক্তদোষপ্রসন্ধ অনিবার্য। অর্থাং যদি উহা সং হইতে অভিয় হয়, তাহা হইলে
জানোদয়ে নষ্ট হইতে পারে না, আর যদি অসং হইতে অভিয় হয়, তাহা
হইলে তাহা অপরোক্ষরপে প্রকাশমান হইতে পারে,না; স্থতরাং উহা
অভিয়ও নহে। আর যদি উহাকে কেবল মাত্র অব্যাক্ষত বলিয়া শেষ
করা যায়, ভাহাও হয় না; কারণ, তায়ুশ বস্তর অপ্রসিদ্ধি থাকার ভাহা

न नित्रवस्रवः, न जावस्रवः द्वाञ्यम्,

২৮। ভেদাভেদয়ো: একৈকস্থা নিষেধেইপি প্রাপ্তঃ ভিন্নাভিন্নতঃ বিরোধাৎ প্রত্যাচষ্টে—নাপি ভিন্নাভিন্নং কৃতিকিং
ইতি। সতোইসতকেতি প্রত্যেকং মিলিডস্থা চ প্রতিযোগিত্বম্
উচাতে ইতি জ্ঞাতব্যম্॥২৮

২৯। সন্তাদিনা নির্বেক্তুম্ অশক্যন্থেইপি মূলকারণশাৎ অব্যাকৃতং নিরবয়বথেন শক্যং •নির্বেক্তুম্ ইত্যা,শঙ্গাহ—
ন নিরবয়বশিতি। ন হি তস্ত অনাত্মনো নিরবয়বন্ধং তত্তৎনানাবিধপ্রপঞ্চাকারপরিণামিত্বাং ইত্যর্থঃ।

২৭। পুর্ব্বোক্ত দোষা সুষকা দি তি । সভো হ ভিন্ন বে জ্ঞানা-পনো ছব্য কপ পরে: ক্ষান্ত অভিন্ন বে অপরোক্ত তি ভাষা কুপ পরে: , সমুচ্চ য়াভেদ জা বিরোধিনো: সমুচ্চ য়াসম্ভবাদের অসম্ভব ই ভার্থ:। ত হি অব্যাক্ত ভেদ এব অস্তা ত ত্রাহ— অব্যাকৃত তি । পক্ষা স্থর-ব্যাখ্যা অভিরোহিতার্থা।২৭

আজ্ঞান ভিন্নাভিন্ন স্বরূপও নতে।

২৮। তেদ ও অভেদ একে একে উভয়েই নিষিদ্ধ ইইলেও তাহা ভিন্নভিন্নস্থক স্থান বায় না; কারণ, তাহা পরস্পর বিরুদ্ধ হয়; এইজনা তাহারও প্রত্যাধ্যান করিতেছেন—
"নাপি ভিন্নাভিন্ন: কৃতল্ডিং" কোন বস্তু ইইতে উহা ভিন্নভিন্নও নহে।
ইহা জানা উচিত যে, উহা সং, অসং অথবা প্রত্যেকে নিলিভ অর্থাৎ
সদসং—সকলেরই প্রতিযোগী ৷২৮

অজ্ঞান সাবরব ও নিরবরব ও উভররপও নছে।

২০। বলিও উহা সং আদি শব্দ বারা বলিয়া প্রকাশ করিছে। পারা বাহ না, তথাপি উহা মুল করিণ ইওয়ার অব্যাক্ত, এবং নির্বর্থ ভাই পরিশামিছাদেব খুদাদিবং এইবাং সাবয়ব্দম্ ইত্যাশহ্যাছ—ল সাবয়বিদিভি। সাবয়বদে কাৰ্য্যজ্বাদেন মূলকান্তপ্ৰাক্ত্যক্পপত্তে, ভত্তংকাৰ্য্যাকাবপরিণামস্থা চ মিখ্যাদেন
বিবৰ্ত্তমাং ইভাৰ্য:। অৰ্থপ্ৰাপ্তম্ উভ্যৱপদং বিবোধেন
প্ৰত্যাদিশতি—নোভয়মিতি ॥২৯

২৮। কুতশ্চিৎ পদস্ত বৈষ্ণ্যম আশস্কা আহ—কুতশ্চি দিতি। সদাভাততমাদ্পি ন ভিন্ন নাভিন্ন শাপে ভিন্ন ভিন্নম্ ই'ব্যথং ।২৮

২৯। নহ সদাদিতি: প্রকাবেং নিক্সক্ত মু অশব্যথেষাপ অব্যাক্ত তা ন আনক্ষ্যনীয়তা সিনেং, প্রকাবান্তবেশ শক্ষানক্ষ্যনাথ হত্যাশক্ষতে— সন্ধাদিনেতি। নিব্যব্যে হেড়ং—মূলকারণজ্ম। "মায়াণ্ড প্রকৃতিম্" অব্যবপ্রতন্ত্রেন অনিত্যথাং ন মূলকাবণ্ডম। "মায়াণ্ড প্রকৃতিম্" (শেতাঃ ৪।১০) ইতি শ্রুতে: ন মূলকাবণ্ডম। "মায়াণ্ড প্রকৃতিম্" (শেতাঃ ৪।১০) ইতি শ্রুতে: ন মূলকাবণ্ডম। "মায়াণ্ড প্রকৃতিম্" লেকায় নিক্সণ কবিবাব যোগ্য এই আশক্ষায় বালতেছেন—"ন নিব্যয়-হণ্ডমায় নিক্সণ কবিবাব যোগ্য এই আশক্ষায় বালতেছেন—"ন নিব্যয়-বৃশ্ ইত্যাদি। 'সেই অনাত্ম। নিব্যয় নহে, কাবণ, ভাগা সেই সেই ভাবে ব্যানানিধ প্রপঞ্জাপে প্রিণামপ্রাপ্ত গ্রা বাদ উহা পার্ণামীই হয়, ত্মুণা হইলে উহা মুং আদির ন্যায় সাব্যব হয়তে পারে—এই আশাক্ষায় বলিতেছেন—'ন সাব্যব্যাং ইত্যাদি। যদি উহা সাব্যব হয়, ভাল্ ইইলে উহা কাহারণ্ড কার্য্য বাধিকার—ইহা অবশ্য বলিতে হইবে;

किस (करनवकारिकक रकानां भरनासम्। १२ २

০০। নম্ব কেনাপি প্রকারেণ নির্বাচনাসম্ভবেইপি কিং তং অনির্বাচনীয়ন্ত্র ন হি লক্ষণমৃন্তবেণ লক্ষ্যাধিগতিরস্তি, তত্ত্রাহ—কিন্তিতি। অস্ত অজ্ঞানস্থ সর্বাধা উক্তলক্ষণশৃক্তমাং অত এব নির্বান্ত মু অশক্ষয়াং যংকিঞ্চিক্ষনাচ্যেমে তং-সিদ্ধে: আত্মনি হৈতে। পৈতিঃ 'সদ্ধা তন্ধিবাবণার্থাং তদ্ধানোপায়মাহ—কেবলেতি ॥৩০

স্থাভাবে হেতুনাহ —**ভৎভৎনানে**তি। সাব্যবাকাবেণ প্ৰতীয়মান-কাৰ্যস্ত ন কাৰণ "নশ্ৰব্য" ভাৰত্ম অহতি হত্যুগ:।

ষষ্ঠ তি কাষ্যাপ্তমাবেশ সাবষ্ব্যের অন্যাক্তম্ হাত শক্তে—
তথীতি । পাবহরাত — সাবস্বমিতীতি কাষ্য্রপ্রেন ইতি
তথিতী হতীবা । নপু কাষ্য্রপ্র সাবন্বরে কথ কারণ নিব্রম্বম্ ।
প্রমানুন্থ হাত .চং / ন । অন্যাক্তক্স ভবান্তঃ নিব্রম্বান্ত্যুপসমাদি হ চেং / তথিত — তত্তি দিতে । ক ষ্যাপ্তাপে সাব্যব্যেন স্থকপে
দ্বানীতে ভবেথ ইন্ম্ থাশকা, তদের ন ন্দীয়তে প্রতীতিম্ব স্থপুর্বই
উপপ্রতে, স্প্রক্র আব্যান্ত্রি । সাব্যাপ্তি ব্যাক্ষিত চিং এইব্যান্তি চেং / ন । প্রস্কুর্বভ্রমকাল্লভ্রনাব্যবস্কুর উত্তেশি
ভবোপ্রতঃ ন বাস্তবন্ব্যব্যান্ত্রি ভাবঃ । পক্ষান্তর্ম নিস্কন্ব্যাধ্যাত্র্ ।২৯

व्यभिर्वित्रमीत्त्रत नक्ष्य ।

৩০। ভাগ, যদি উং৷ কোন্ত প্রক্লারে নির্দেশ করিবার রোগ্য । নহে, কাছে। হইলে ঐ অনিকাচনীকাই কি.টু 'লক্ষণ ব্যক্তীত কোলক ০১। নিরাণম্বজ্ঞানাযোগাদ্ যংকিঞ্চিদালম্বজ্ঞানস্থ চ সনিদানসংসারনিরাসসাধন্ত্বাহসম্ভবাৎ ভচ্চিতং বিষয়ং দর্শয়ভি—ব্রহ্মাক্তৈক্তিতি।

অথ যথোক্তং জ্ঞানম্ অগ্নিহোত্রাদিসহিতং কলসাধনং, সাধনভূরত্বে কলভূরত্বসম্ভবাৎ ? মৈবম্। মিথো বিরুদ্ধারোঃ সমুচ্চরাযোগাৎ, কলস্ত চ কৈবলাস্ত নিরতিশয়ত্বাদ্ ইত্যাশয়-বানাহ—কেবলেতি ॥৩১ •

৩০। নম্ম লক্ষণপ্রমাণাভ্যাং হি বস্তুসিদ্ধিঃ। তৎ কথং কেনাপি প্রকারেণ নির্বাচনানইং বস্তু সিদ্ধোৎ ইতি শক্কতে—নির্বাচন উক্ত-

নিবারণার্থ বলিতেছেন—'কি ব্ল' ইত্যদি। যে সমস্ত লক্ষণের কথা বলা হইল, তাহা কোনও রক্ষেই এই অজ্ঞানে থাকিতে পারে না, এই জন্য উহার স্বরূপও বলিয়া উঠিতে পারা যায় না, স্ত্রাং যৎকিঞ্ছিৎ শব্দ-ছারা উহার স্বরূপ বলা হয়। যদি বল এইরূপ হইলে দ্বৈতপ্রসঙ্গ হয়। তাহার নিবারণের জন্য উহার বিনাশের উপায় বলিতেছেন—"কেবল" ইত্যাদি, অর্থাৎ কেবল ব্রহ্মাইস্বৈক্যজ্ঞান্দ্রার অজ্ঞানের নাশ হয়।৩০

জ্ঞানকর্মের সমুচ্চর অসম্ভব।

৩১। নিরালম্বন জ্ঞান উৎপন্ন হইতে পারে ন।; এবং যে জ্ঞান যৎকিঞিৎ বস্তু অবলম্বন করির। উৎপন্ন হয়, তাহা সনিদান সংসারের উচ্ছেদসাধন ইইতে পারে ন।; এইজ্বন্য তাহার উপযুক্ত বিয়য় দেখাইতে-ছেন—"ব্রহ্মীয়েক্ত্র" ইত্যাদি।

ভাল, পূর্ব্বোক্ত জান অগ্নিহোত্রাদি কর্মের সহিত পূর্ব্বোক্ত ফলের
নাখন হউক ? বেহেতু সাধনের আধিক্য হইলে ফলেরও আধিক্য হইগ্ন
প্রাক্ত । তবে বলিব—না, এরপ হইতে পারে না; কারণ, জান ও কর্ম
ক্রিয়াকী সংক্রিয়াকী ক্রিয়াকী হিহাবের সংক্রেয় ইইলের

প্রকারেণ নির্ম্বচনাসম্ভবেইপি প্রকারাম্ভরেণ অন্তি নির্ম্বচনম্ ইত্যাহ—
ভবাহেতি। জ্ঞানাপনোশ্বম্ অব্যাক্তমিতি লক্ষণম্। ততু পূর্বোক্তরীত্যা নির্ম্বচনানইম্ ইতি অনির্ম্বচনীয়মেব। ন চ অভিব্যাপ্তি: ।
অনীর্ম্বচনীয়স্ত আস্থন: অনপোদ্যবাং। নাপি অব্যাপ্তি:, ভৃভূধরাদীনাম্
বিদ্যাকার্যাব্যেন অবিদ্যাক্ষর্যাৎ ইতি। নাপি অসম্ভব:, জ্ঞানাজ্ঞানয়ো:
বিরোধেন অজ্ঞানস্য জ্ঞাননিবর্ত্তাবোপপত্তে: ইতি। তত্ত্র জ্ঞানশক্ষেন
অন্তঃকরণবৃত্তি: উচ্যতে।৩০

৩১। তচ্চ ন নির্বিষয়ম্ ইত্যাহ— নিরালখনেতি। অন্ত তর্হি ঘটালালখনমেব জ্ঞানং, নেত্যাহ— য**েকি ফি দি**তি। "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্" (তৈ: ২।১।১) "ব্রহ্ম বেদ ব্রক্তাব ভবতি" (মুণ্ড: ৩।২।৬) "ভিদাতে হানয়গ্রিছা" (মুণ্ড: ২।২।৮) ইত্যাদিশ্রতিভা: সংসারনিরসন-সাধনকং ব্রহ্মজ্ঞানশু অবগ্রমতে ইত্যাশয়েন আহ— ভতুচিভ মিতি।

জ্ঞানকর্মসমূচ্যবাদী আশক্তে—অথেতি। জ্ঞানমাত্রাদেব মোক্ষোপপত্তী কিমিতি কর্মাদি অপেক্ষাতে ইতি তত্ত্যাঃ—সাধনভূমত্ত্ব ইতি।
মোক্ষো নাম স্থাবিশেষঃ, স চ জ্ঞানমাত্রাং জাতাদিপ কর্মসহিতজ্ঞানাং
জাতঃ অধিকো ভবতি। যথা অগ্নিষ্টোনমাত্রজন্তাং স্বর্গাং বাজপেয়সহিতাং
জন্তঃ অধিকঃ তথাদিতি। ভবেদেবং যদি জ্ঞানকর্মণোঃ সমৃচ্চয়ে ভবেং।
তদেব ন সম্ভবতীতি পরিহরতি—মৈবমিতি। জ্ঞানকর্মণোঃ বিকলাধিকারিনিস্পাদ্যতায় সমৃচ্যাসম্ভবাং ইতার্থঃ। কিং চ মোক্ষলক্ষণশ্ত ফল্ক্স
জন্তবে ভবেং সাতিশয়ত্বম্, ন তু তদন্তি ইত্যাং—কল্পেড্রি। কৈবলাক্স
কেবলাক্সম্বর্পপ্ত নিত্যাত্মস্করপশ্ত ইত্যবাং।৩১

না। আর সাধনের আধিক্যে যে ফলেরও আধিক্য হয়—বলা হইল, ভাহাও হইতে পারে না; কারণ, কৈবলারপ ফল নিরতিশন, অর্থাৎ কৈবলা অপেকা কোন ফল অধিক নহে; স্বভরাং ভাহার সম্ভে আধিক্য বা ন্যাভা বলা চলে না, এই অভিপ্রায়ে বলিভেছেন—'কেবল' ইভাই দিছে সর্বপ্রকারক্তানোপসংহারে বুদ্ধে: কারণাদ্ধনাহবন্ধানং স্কুম্বব্রিঃ ৷২৩

• ভছ্ভয়ার্ভিমানী আত্মা প্রাক্ত: ।২৪i এভৎত্রয়ং সকার: ।২৫

ত । অব্যাকৃতন্ত অনির্বাচ্যন্ত আধিলৈবিকীম অবস্থান্দ উল্কৃণ সম্প্রতি আধ্যাত্মিকীম্ অবস্থাং তদেকত্ববিশক্ষয়। দর্শয়তি —সর্বপ্রকারেতি। ই ক্রিয়সংস্পৃষ্টস্থলার্থাকারতয়়। স্কুলত্বং নাসনারূপস্ক্রার্থাকারতয়। স্ক্রতং চ জ্ঞানানাং সর্বপ্রকারত্বম্। তেরাম্ অবেশবিশেষবিজ্ঞানানাম্ উপরমে। মুক্তাবিপি সম্ভবতি ইতি এতত্ত্তম্—বুলেরিতি। অন্তঃকবণন্ত কারণা-কার্রূপেণ অবস্থানম্ অবস্থান্তবেহিপি জাগরিতাদো অস্তি ইতি আতঃ বিশেষণম্। কিমিদ কারণাত্মনা বৃদ্ধেং অবস্থানম্। কিং কারণস্য বৃদ্ধেন্ত অবস্থানম্, কিং কারণস্থৈব ভ্রাসনাবাসিতক্তৈর পুনর্ব্ জ্ঞাংপাদনযোগ্যন্ত ? প্রথমে জ্ঞাপবিতাদেং অবিশেষঃ সুষ্প্রঃ স্যাৎ। দিতীয়ে বৃদ্ধিগ্রহণম্
ত্বা অব্যাকৃত্ত আধিদৈবিক্যবন্ধা স্বর্পাক্ষণা, আধ্যাত্মিক্যবন্ধা সৃষ্পিরক্ষণা, অব্যাকৃত্য অবস্থা স্ব্যাব্তি বক্তব্য অব্যাকৃতঃ স্বৃধ্রিঃ

অনির্বাচনীয় বস্তব আধ্যান্মিক অবস্থা।

৩২। অনীক্চনীয় অব্যাক্ত বস্তব আধিলৈবিক অবস্থা বলিয়া 'এইবার ভাহার সঞ্চিত অভেদবিবকায় ভাগাব আধ্যাত্মিক অবস্থা লেকাইকেছেন--'সর্বপ্রকায়' ইত্যাদি। স্থুল বস্তব্ সহিত ইজিকার্ক 'ম্যুলিকার, ইইলে ভ্রাকারে আনের য়ে স্থুক্ত এবং বাসনাত্মণ ক্ষু বিষয়েক অনর্থকমিতি চেং ? মৈবম্। বৃদ্ধেঃ যং কারণং তাস্যেব তথাসনাবাসিতস্য পুনর্ব্দ্যুৎপাদনযোগ্যসা স্থিতেঃ ইট্ডাং ইতি এটব্যম্॥৩২

ইত্যক্তং তং অযুক্তম্ ইত্যাশস্থ্য আহ—তদেকত্বেতি। কার্যারন্থাঃ অত্যন্তভোগভাবাদিভাগঃ। সক্ষপ্রকারজ্ঞানোপসংহার ইত্যুক্তম্। কিং তং সর্কপ্রকারজম্ ইত্যক্ত আহ—ই ক্রিন্তোতি। এতাবতা সবিষয়প্রত্যয়-নিরাসেন জাগ্রংস্থপ্রোঃ অতিব্যাপিঃ নিরন্তা ভবতি। এবমপি মৃক্ত্যান্তালিনা। অস্ত তর্হি বৃদ্ধেং কারণাত্মনা অবস্থানং ক্রম্প্রিঃ ইতি এতাবদেব লক্ষণম্, তত্তাহ—
অস্তব্যবিত্তাতি। কিনিদম্ ইত্যাদিপ্র্বপক্ষগ্রহঃ ক্ষান্তথিং। কারণাত্মনা অবস্থানম্ ইত্যুক্তে অবিশেষণ সক্ষণ্যাগোং কারণাত্মনা অবস্থানম্ ইত্যুক্তে অবিশেষণম্। তথাহপি সর্বান্ত্যানি প্রকার্যা বৃদ্ধেঃ প্রকার্যানি বিশেষণম্। তথাহপি সর্বান্তালি বৃদ্ধেঃ প্রকার্যানি ক্রম্বান্ত্যানি ক্রম্বার্যানি ক্রম্বর্যানি ক্রম্বার্যানি ক্রম্বার্যানির ক্র্যানি ক্রম্বার্যানির ক্রম্বার্যানির ক্রম্বার্যানির ক্রম্বার্যানির ক্র্যানির ক্রম্বার্যানির ক্র্যানির ক্রম্বার্যার ক্রম্বার্যানির ক্র্যানির ক্রম্বার্যার ক্রম্বার ক্রম্বার্যার ক্র্যার ক্র্যানির ক্রম্বার্যার ক্রম্বার ক্রম্বার্যার ক্রম্বার্যার ক্রম্ব

বুদ্ধির কারণরূপে অবস্থান কি ?

যদি বল—বৃদ্ধির এই কারণরপে অবস্থানটি কি ? উহ। কি কারণের ও বৃদ্ধির অবস্থান ? অথব। পুনরায় বৃদ্ধির উৎপাদনযোগ্য ভদ্ধাসনাবাদিত কারণের অবস্থান ? যদি প্রথম পক গ্রহণ কর। যায়, তাহ। হইলে কাগরিত হইতে স্বৃত্তির কোন ভেদ থাকে না; আর যদি বিতীয় পক শীকার করা যায়, তাহা হইলে 'বৃদ্ধি' শক্ষটির অনর্থক গ্রহণ করা হয় ? ভাহা হইলে বলিব—না, এরপ নহে। বৃদ্ধির যে কারণ পুনরাম বৃদ্ধি উৎপাদনে যোগ্য, বাসনাযুক্ত সেই ভাহার অবস্থানই আমাদিপের

वकात केकारत, केकारता मकारत, मकात खँकारत,

• ৩৩। সম্প্রতি অব্যাক্তাভিমানিনা অন্তর্য্যামিণা সহ একছং সুষ্প্রতিমানিন: সিদ্ধবংকৃত্য তদ্বিষয়সংজ্ঞাবিশেষং ব্যবহারলঘুতায়ৈ নিবেদয়তি—তদ্বভয়েতি।

প্রাক্ত ইতি। প্রজ্ঞা চৈতক্যম্। তংপ্রধানঃ পুরুষঃ প্রাক্তশব্দার্থঃ। তহুপাধিভূতকারণস্য তংপ্রকাশ্যমেন উপ-সর্জনমাং। সব্যাকৃতং সুষ্প্তিঃ উভয়োঃ অভিমানী চেতি ত্রিতয়ং নকারাস্ভূত্তমাং মিথো ন পৃথগ্ ইতি অদৈতম্ অনুসারন্ সাহ—এতৎত্রয়ং মকার ইতি॥৩৩

বাসনাবাসিত ক্স কারণক্ত অবস্থানেহাপ ন কেবলং বৃদ্ধিবিশেষবাসনা-বাসিতস্য কারণক্ত অবস্থানমন্তি, বেন ঝটিতি বৃদ্ধিমেব উৎপাদয়েদিতি মন্ধানঃ পরিহরতি—বৈশবিমাতি। পুনর্ববৃদ্ধু ২ৎপাদনবোগ্যক্তেতি। পুনঃ ঝটিতি বৃদ্ধাৎপাদনযোগ্যক্ত ইত্যথঃ ৩২

৩৩। মধ্যাক্কতাভিমানী ঈশর:। "এষ দর্বেশ্বর এষোইস্কর্যামী" (মৃপ্ত:৬)ইতি শ্রুতে:। একজং তু স্বরূপতো ন উপাধিত:।

প্রাক্তশব্দের সর্থ।

৩৩। এখন অব্যাক্তাভিমানী অন্তব্যাণীর সহিত স্ব্পুণ্ডভিমানীর এক ব ধরিয়া লইয়া ব্যবহারলাঘ্বের জন্য তদ্বিষ্য়ে বিশেষ সংজ্ঞা বলিতেছেন—'তত্ত্ব' ইত্যাদি। 'প্রাঞ্জ' শব্দের অর্থ—প্রজ্ঞা অর্থে চৈতন্ত ব্রায়, যে পুরুষ দেই প্রজ্ঞাপ্রধান তিনি প্রাক্ত; ইহাই প্রাক্ত শব্দের অর্থ। তাহার উপাধিভূত কারণ তাহারই প্রকাশ্ত; স্বতরাং তাহা উপসক্ষনীভূত বা গৌণ। অব্যাকৃত, স্ব্পৃথি ও এতত্ত্যাভিমানী এই তিনটি 'ন'কারের অন্তর্ভুত এই জন্ত ইহারা পরম্পর ভিন্ন নহে—এই স্বৈত্মত স্বরণক্ষিরয়া বলিতেছেন—"এতংজ্ঞয়ং মকারং" ইত্যাদি।৩৩

০৪। সুলপ্রপঞ্চান্তনা বিরাজো জাগরিতস্য তত্তরাভিমানিনো বিশ্বস্য অকার্তম্, স্ক্রপ্রপঞ্চান্তনা হিরণ্যগর্ভস্য,
স্বাস্য তত্ত্তরাভিমানিনঃ তৈজসম্য উকার্তম্, প্রপঞ্চন্তনার্তস্য স্বৃপ্তেঃ তত্ত্তরাভিমানিনন্দ প্রাজ্ঞস্য
মকার্তম্ ইতি উক্তম্ উপনিবংপ্রামাণ্যাং প্রতিপত্তব্যম্।
তথাপি ত্ররাণাম্ অকারাদীনাং মিথে। বিভক্তানাম্ অবস্থানাং
কৃতোহদৈতং সিদ্ধাতি ইত্যাশস্ক্য অপবাদপ্রক্রিয়াং প্রকট্রতি
—অকার ইতি ॥৩৪

৩৪। তদ্বিষয়ে স্বয়প্ত্যাভিমানিনি প্রাঞ্জবং নিকাজি—প্রজ্ঞোতি। কণং প্রাঞ্জন্ম চৈতক্তপ্রধান বং তদ্য প্রপাধিকদ্বেন উপাধিপ্রধানদ্বাৎ ইত্যত আহ—ভত্নপাধীতি। উপাধেঃ উপদক্ষনদ্বে হেতঃ—ভৎপ্রকাশ্যকেন ইতি। অব্যাকৃতম্ ইতি গ্রন্থঃ স্পষ্টার্থঃ।৩৩

৩৪। বিরাড়াদীনাম্ অকারাভাত্মনা উপসংথারো ন যুক্ত:, প্রমাণা-ভাবাদ্ ইত্যত আহ—উপানিষৎপ্রামাণ্যাদিতি। "ফুলভূগ্ বৈশানর:

সকার উকার ও সকারস্বরূপে শ্রুতির প্রমাণ।

৩৪। স্থুল প্রপঞ্চয়রণ বিরাট্ ও জাগরিত এবং এতত্তায়ভিমানী যে বিশ্ব, তিনি 'অ'কারশ্বরপ। ক্ষপ্রপঞ্চাত্মা হিরণাগর্ভ ও স্থপ্র এবং এই উভয় অভিমানী তৈজদ 'উ'কার স্বরপ। স্থুল, ক্ষ্ম—এই দিবিধ প্রপঞ্চের কারণস্বরপ অব্যাকৃত ও স্বয়ন্তি এবং এতত্ত্যাভিমানী প্রাক্ষ 'ম'কার স্বরপ—ইহা উপনিষ্দের প্রামাণ্য হইতে জানিতে হইবে।

অকারাদির বিষয় পৃথক হইলে অবৈতসিদ্ধিতে শহা ও সমাধান।

তাথা হইলেও অকারাদি তিনটি পরস্পার বিভক্তভাবে অবস্থান করে, স্তরা: কিরপে অবৈত দিন্ধি হয় ? এই আশহায় অপবাদ প্রক্রিয়। দেখাইতেছেন—'অকার' ইত্যাদি।৩৪

उ कारबार्श्याकार १२७

৩৫। অস্যার্থ: সুলভূতকাষ্যং সমষ্টিবাষ্ট্যাত্মকম্ আধিদৈরতাদিভেদভিদ্ধং দৃশ্যং সর্বাং স্থূলভূতাত্মনা প্রলীয়তে। তানি চ ক্রুলানি ভূতানি পঞ্চীকৃতানি অবস্থাভিমানিসহিতানি অকারাত্ম-কানি অপঞ্চীকৃতভূতেষ্ বিলীয়ন্তে। তংকাষ্যং চ সঞ্জদশকং
লিক্সম্ অরম্ভণাধিকরণস্থায়েন তন্মাত্রতাং প্রতিপদ্ধতে। তানি
চ অপঞ্চীকৃতানি স্ক্রভূতানি অবস্থাভিমানিসহিতানি উকারত্মকানি সম্ভূতিবৈপরীত্যেন প্রলয়ং প্রতিপদ্ধন্তে। ৩৫

প্রথম: পাদ:। প্রবিবিক্তভৃক্ তৈজসো বিতীয়: পাদ:। আনন্দভৃক্ চেতোমৃথ: প্রাঞ্জ: তৃতীয়: পাদ:" (মাঞ্ ১/৫) ইতি মাঞ্ক্যোপনিষংপ্রামাণ্যাং
ইত্যথ:। তদেবম্ অধ্যারোপ: সপ্রপঞ্চ: নিরূপ্য অবৈতপ্রতিপত্তিসিদ্ধ্যে
অপবাদং প্রকটিয়িতুং প্রপক্ষম্ উত্থাপয়তি—তথাইপি ইতি ।৩৪

ঁ ৩৫। অপবাদপ্রকারম্ উৎপত্তিবৈপরীত্যেন স্পষ্টীকরে।তি—**অস্তার্থ** ইতি। অক্ষরার্থস্ত অতিরোহিতার্থঃ। **আরম্ভণাধিকরণস্থায়েন** ইতি। শারীরকে বিতীয়াধ্যায়ে চিম্বিতং, ভোক্ত ভোগ্যভেদপ্রপঞ্চন্য

অপবাদ প্রক্রিয়া।

৩৫। ইহার অর্থ—আধিদৈবিকাদি ভেদে বিভিন্ন সমষ্টিব্যষ্টিরূপ
স্থুলভূতের সম্প্ত ক্ষ্যে স্থুলভূতের স্বরূপেই লীন হয়, এবং অকারাত্মক
পঞ্চীরুত দেই স্থুলভূত সকল জাগুতাদি অবস্থা ও তদন্তিমানিনা
দেবতার সহিত অপঞ্চীরুত ভূতগণে লীন হয়। আরম্ভণাধিকরণের
নিয়ম অন্থুসারে তৎকাষ্য অর্থাৎ অপঞ্চীরুত ভূতগণের কাষ্য সপ্তদশ
স্থান্থীরিক তিংস্কুপেই ইইয়া থাকে, এবং উকারস্থরণ সেই
স্থান্থীরুত ভূত সকল, অবস্থা ও অভিমানিনী দেবতার সহিত স্থানির
বিশারীতক্ষমেপ্তর্গয় প্রাপ্ত হয়। ৩৫

.

তঙা তত্ত্ব পৃথিবী গন্ধতন্মাত্রাত্মিকা রসতন্মাত্রাত্মিকান্ত্র জ্বলান্ত আশ্ব আশ্ব আশ্ব কিবারে তেজানি, তত্তেজ্বঃ স্পর্শতন্মাত্তে এক বিজ্ঞান সর্বাবিজ্ঞান প্রতিজ্ঞায় শ্রহতে "যথা সোমেরে মৃৎপিণ্ডেন সর্বাবিজ্ঞান প্রতিজ্ঞায় শ্রহতে "যথা সোমেরেন মৃৎপিণ্ডেন সর্বাবিজ্ঞান প্রতিজ্ঞায় শ্রহতে "যথা সোমেরেন মৃৎপিণ্ডেন সর্বাহ বিজ্ঞাতঃ স্যাৎ বাচারম্ভণং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যের সত্যম্" (ছা: ৬।১।৪) ইতি আস্যার্থঃ—একন্মিন্ কারণে মৃদানে কারণে মৃদানে শতিক সতি ঘটনারানাদি সর্বাহ জ্ঞাতং ভবতি, যদি কার্যায় কারণানন্তরং স্যাৎ। অন্তথ্য কার্যানাম্ আনস্থ্যেন অশক্যজ্ঞানত্মান্ত্র ক্রিজ্ঞান প্রতিজ্ঞান প্রতিজ্ঞান প্রতিজ্ঞান স্থাতিক স্থানিত।

নম্থ তথাহপি ন অবৈতিসিন্ধিং, "ত্রীণি রূপাণি ইত্যেব সত্যম্" (ছাঃ ৬৮০৭) ইতি পুনং পুনং অবধারণান্ ইতি চেং ? ন। ভৌতিকানাং ভূতমাত্রতাবধারণপরস্থাং। অন্তথা উপক্রমোপসংহারবিরোধপ্রসঙ্গাং। "সদেব" ইতি উপক্রমা "তং সত্যম্, স আত্মা" ইতি উপসংহারং ক্রমতে। অতঃ কারণমাত্রং সত্যম্। কাষ্যভেদস্ত বাচারস্তণমাত্রো মিথ্যেতি যাবং। আগমস্য অনুপ্রস্লাতবিরোধিত্বাং উপজীব্যাংশাবাধকত্বাং উত্তরত্বাং চ বলবত্বম্। তত্ত্বং ভট্টপালৈ:—

পূর্বাং পরবলায়স্কং তত্ত্ব নাম প্রতীয়তাম্।

অক্টোংক্তনিরপেক্ষাণাং যত্র জন্ম ধিয়াং ভবেং ॥ ইতি।

ভন্ধ ব্ৰেভাম্ ইতি। অপঞ্চীকৃতপঞ্চুত্যাত্ৰতাম্ ইত্যৰ্থ:। অপঞ্চী-কৃতভূতানাং লয়ং দশ্যতি—ভানি চ ইতি। সভূতিবৈপরীভ্যেন ইতি।৩৫

লয়ক্রম।

৬৬। তাংশনর মধ্যে গন্ধতনাত্রশ্বরপা পৃথিবী রস্তন্মত্তরপ কলে লয়প্রাপ্ত হয়; সেই জল রপতনাত্র তেজে লীন হয়, সেই তেজ স্পর্ণ-

অহমান্তা সাক্ষী কেবলশ্চিকাত্রসরপঃ ॥২৭

্বায়ে, স চ বায়ু: শব্দতন্মত্তি নভসি, তচ্চ অবিভাসহায়ে সক্ষ্পিতে ব্রহ্মণি অব্যক্তে, তচ্চ অব্যক্তম্ অবস্থাভিমানিভাগং সহিতং মকারাত্মকং কার্য্যকারণবিভাগবিকলে নিষ্ক্রে পরিশুদ্ধে ব্রহ্মণি ওঁকারলক্ষিতে বিলীয়তে। ন তত্মাৎ পরং কিঞ্ছিৎ অস্তি।

উক্তং তি-

জগংপ্রতিষ্ঠা দেবর্ষে পৃথিব্যক্ষ্ প্রলীয়তে।
আপস্তেজসি লীয়ন্তে তেজে। বায়ৌ বিলীয়তে॥
বায়ুশ্চ লীয়তে ব্যোদ্ধি তচ্চাব্যক্তে প্রলীয়তে।
অব্যক্তং পুরুষে ব্রহ্মন্ নিষ্কলে সম্প্রলীয়তে॥
পুরুষান্ধ পরং কিঞ্চিং সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ।
ইতি (বিষ্ণুপুরাণে।)॥ ১৬

৩৬। এতদেব বির্ণোতি—**তত্র পৃথিবী**ত্যাদিনা। তৎ চ নভঃ অবিভাসহায়ে অবিভাশবলিতে সচ্চন্দবাচ্যে। ন কেনঃপি প্রমাণেন ব্যঙ্গাতে ইতি অব্যক্তং সাভাসম্ অব্যাক্তম্, তন্মিন্ লীয়তে ইতি শেষঃ। ভতঃ কিম্ ইত্যত আহ—ভচেতি। অবতা প্রবয়ং। অভিমানী

ভক্সাত্ররপ বাষ্তে লীন হয় এবং সেই নায় শব্দতামাত্ররপ আকাশে
কীন হয়। সেই আকাশ আবার অবিদ্যাসনায় 'সং'শব্দবাচ্য অব্যক্ত
ব্বন্ধে এবং মকারশ্বরণ সেই অব্যক্ত অবস্থাও অভিযানীর সহিত কাব্যকারণবিভাগরহিত, নিক্ষল ও পরিশুদ্ধ ও কারপরিলক্ষিত ব্রন্ধে লীন হয়।
তাঁহা অপেকা আর কোন পর অব্যং গ্রেষ্ঠ বস্তু নাই। এ সম্বন্ধে
বিকৃপ্রাণে ক্ষিত্ গাছে—

৩৭। অকারাদীনাং প্র্পৃথ্বস্য উত্তরোত্তর নিন্ অমুপ্রবেশেন প্রত্যগাত্মনি পর্যাবসিতত্বেংপি প্রত্যগাত্মা দেহে জ্রিয়-,
মনোবৃদ্ধিপ্রাণাহংকারাব্যাক্তানাং মধ্যে কতমঃ স্যাৎ
ইত্যাশক্ষ্য আহ—অহমাত্মেতি। দেহস্তাবং অনাত্মা দৃশ্যত্মাং
শ্বজঃ । নকাবাগ্রকম্ অব্যক্তং পরিশুদ্ধে ব্রহ্মণ লায়তে ইত্যহয়ঃ । ব্রহ্মণঃ
ভ্রমতান্ মতে—কার্য্যকারণবিভাগবিকলে ইতি । তদপি ব্রহ্ম কলায়তে ইতি চেং দ ন কু ছাপি ইত্যাহত ন তত্মাৎ ইতি । তদপি ব্রহ্ম কলায়তে ইতি চেং দ ন কু ছাপি ইত্যাহত ন তত্মাৎ ইতি । তদপি ব্রহ্ম কলায়তে ভালেং সংবাদয়তি—উক্তং হি ইতি । পুক্ষে ব্রহ্মন্ ব্রহ্মণি । নিহলে
ত্রেমা । শ্বং প্রত্যাহণ গতিরোতি হং । তদেবন্ অধ্যারোপাসবাদক্ষান্ন অক্তর্য প্রণব্রন্ধনিরূপণেন প্রভাগাত্মকং প্রার্শেষিতঃ—
প্রক্ষান্ধ পরং কিঞ্চিদিতি । ৩৬

০৭। ভবতোব প্রতাগাত্মপ্রান্তম্ অপরাদ:। প্রতাগাত্মনো ন অপরাদক্ষে তদের প্রতাগাত্মস্বন্ধ বিশেষতো নির্দারণীয়ম্ ইতি শহতে—অকারাদীনাম্ ইতি। প্রার্দিং বাদিবিপ্রতিপত্তিরপং

ং দেবংৰ ! জগংপ্ৰতিষ্ঠা পৃথিবী অপ্মধ্যে লান হয়, অপ্ (জল)
তেজে লান হয়, তেজ বায়ুতে লান হয়, এবং বায়ু আকাশে লীন হয়
এবং আকাশ অবাজে লান হয়। তে এখান্! সেই অবাজ নিজল
পুক্ষে লান হয়; পুক্ষ তইতে আর কিছু শ্রেষ্ঠ নাই, তাহাই কাঠা এবং
ভাহাই প্রম গন্ধব্য স্থান ১৩৬

প্রত্যক আত্মনিরূপণ।

৩৭ একারাদির পূর্ব্ব পূর্ব্ব, পরে পরে অন্থবিষ্ট হইয়া প্রত্যক্
আত্মায় পর্বাবনিত চইলেও দেঁচ, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, প্রাণ, অংশার ও
অব্যাক্কত ইংগদিগের মধ্যে কোন্টি প্রত্যাগান্ধা হইতে পারে
থ এই
আশক্ষার উত্তরে বলিতেভেন—'অংম্ আন্থা' ইন্ড্যাদি।

20.

জড়বাং পরিচ্ছিরবাং ভৌতিকবাং আগস্তবদ্বাচ্চ ঘটবং।

তথা ইন্দ্রিরাদীনাম্ অব্যাকৃতপর্যস্তানাম্ অনাঅবম্ অবধ্রেম্। ন চ প্রতীচো দেহাদিসাক্ষিণো জাডাম্ উপপগতে।
জড়বে ঘটাদিবং অনাঅবপ্রসঙ্গাং। তত্মাং অজ্ঞানং সাভাসম্
অব্যাকৃতশব্দিতং তং কার্যাং দেহাগুনাআবেন প্রতিপত্তব্যম্।
তদ্ব্যতিরিক্তশ্চ আত্মা তত্ত্যুসাক্ষী চিদ্ধাতুরেব ক্রষ্টব্যঃ
ইত্যর্থঃ। কৈবলশব্দেন চিতে। বিষয়নিরপেক্ষত্বং বিবক্ষাতে।
চিন্মাত্রশব্দেন আত্মনো স্ব্যবোধরূপক্বং পরেষ্ঠং প্রত্যাচষ্টে
—চিন্মাত্রেতি ॥৩৭

দর্শয়তি— দৈহে ব্রিক্সেতি। তত্ত উত্তরত্বেন মূলম্ অবতারয়তি— অহমাম্মেতীতি।

দেহাত্ববাঞ্কতাস্তাতিরিক্ত আত্মেতি মূলাথং প্রকটয়িতৃং দেহাদে:
অনাত্মন্থ সাধ্যতি—দেহস্তাবৎ ইত্যাদিন।। তত্র জডত্বহেতৃঃ সাধ্যাবিশিষ্ট ইতি চেৎ ? ন। অনাত্মন্থ নাম আত্মাতিরিক্তন্বং, জডত্বং তৃ
অসংবিজ্ঞপত্মমিতি সাধ্যসাধনয়োঃ ভেদাং। দৃশ্যবং তৃ স্বব্যবহারে
স্বাতিরিক্তদর্শনাপেক্তম্ম।

অনাত্মনির্ণয়ে অনুমান।

্দেহ অনাত্মা, যেহেতু তাহা দৃশ্য, জড়. পরিচ্ছিয়, ভৌতিক ও আগুস্তুক্ত; দৃষ্টান্ত যেমন ঘট। এইরপে ইন্দ্রিয় গইতে অব্যাক্ত পর্যান্ত সমস্তই অনাত্মা বলিয়া জানা উচিত। কিন্তু যিনি দেগদির সাক্ষী প্রত্যক্ষরপ, তাঁগার জড়ত্ব গুওয়। সম্ভব নং : যদি তাঁগার জড়ত্ব থাকে, তাগা হইলে ঘটাদির ক্লায় তিনিও অনাত্মা হইয়। পড়িবেন। স্থতরাং অব্যাক্তে শক্ষবাচ্য সাভাস অজ্ঞান ও তৎকার্যা দেগদিকে অনাত্মা বিদিয়া জানিতে হইবে। আর যিনি আত্মা তিনি এই সকল হইতে ভিয়;

আৰু কল্চিদাং—কিমিদং দৃশ্ৰত্বং ফলব্যাণ্যত্বং বৃদ্ধিব্যাণ্যত্বং বেতি বক্তব্যম্। আত্মে ভাগাদিদ্ধিঃ,দেহস্ম অভ্যস্তরভাগে দৃশ্যত্বাভাবাৎ। দিতীয়ে তু আত্মনি অনৈকান্তিকতা, আত্মনোহণি বৃত্তিব্যাণ্যত্বাদীকারাৎ ইতি।

অবোচ্যতে—ন ফলব্যাপাবে ভগাদিদ্ধিং, দশুশ্বদ্য অব্যবিনঃ ফলিতথাং। অন্যথা ঘটাদেরপি ফলব্যাপাবাভাবপ্রদলং। নাপি বৃত্তিব্যাপ্যতে আত্মনি অনৈকান্তিকত্বম্, তদ্য স্বপ্রকাশকত্বেন বৃত্তিব্যাপাত্বাভাবাং। বৃত্তাঙ্গীকারস্ত তদাবরণনাশায় ন তু স্বর্ধপ্রকাশায় ইতি
অবিরোধং। ন চাত্মনং স্প্রকাশকত্বম্ অসিদ্ধান্তি বাচ্যম্, "র্অনায়ং প্রক্ষঃ
বয়ংক্যোতিং," (বুহং ৪।৩।৯) "আত্মৈবাদ্য জ্যোতিং" (বুহং ৪।৩।৬)
ইত্যাদিশ্রুতিসিদ্ধত্বাং। কিঞ্চ অনুব্ধারিতফলব্যাপাত্ববৃত্তিব্যাপাত্ববিশেষং
দৃশ্রত্বান্তং হেতুঃ। অন্তথা কিমনেন তদ্দেশকালদংলগ্নো ধ্নো হেতুঃ
এতদ্দেশকালদংলগ্নো বা। আত্মে স্বর্গাদিদ্ধিং। দ্বিতীয়ে সাধনশৃশ্বং
নিদর্শনম্ ইত্যুক্তে ধ্নাত্বমানভঙ্গপ্রসক্ষাং। ধ্নমাত্রং হেতুরিতি পরিহারে
অক্রাপি দৃশ্যব্যাত্রং হেতুরিতি স্মানম্। অলম্ অতি বিতরেণ।

নহ জড়বহেতু: অসিদ্ধা, প্রত্যক্ষেণ চেতনবেন উপলম্ভাদিতি চেং ।
ন। চেতনবপ্রতীতে: আত্মব্যাপ্যদেহবিষয়বাং। অন্যথা মৃতশ্বীরেহপি
চেতনবপ্রতীত্যাপতে:। 'রুশা: অহম্' ইত্যাদিপ্রত্যয়স্ত ভ্রান্ত এব, ক্যায়সহিত্যমপ্রত্যয়বাধিতবাং হেবস্তরং তু অতিরোহিতার্থম্। তথা ইন্দ্রিয়াদীনাম্ ইত্যুক্তিরেব হেতুভি: অনাত্মবম্ অবধেয়ম্ ইত্যুর্থ:। অতঃ
পরিশেষাং দেহাদীনাং দৃশ্যানাম্ অদৃশ্যো দ্রষ্টা আত্মা সিদ্ধা।

ভবতু দেহানিবিলক্ষণ আত্মা, সোহপি জড এব কিং ন স্থাৎ ইতি, এতত্ত্তয়ের সাক্ষিত্বরূপ এবং তিনি চিন্ময়। 'কেবল' শব্দ প্রয়োগ করিয়া ইহাই জানান হইয়াছে যে, চিন্ময় আত্মা কোন বিষয়ের অপেকা করেন না। অক্ত পক্ষীয়গণ যে আত্মাকে দ্রব্যত্তরূপ ও বোধস্বরূপ বলেন, চিন্মাত্র শব্দ দারা তাহার প্রত্যাধ্যান করা হইল ৩৭ শার্জানং মাপি তথ কার্য্যম্। কিন্তু নিত্য জন্মুন্ত
তি । এবম্ অজ্ঞানতংকার্য স্পর্শস্ত চিদাত্মা পরিশুল্ধ: ছংপদার্থ: তৎপদার্থাৎ ব্রহ্মণঃ অর্থান্তরং কিং ন স্যাদিতি মন্বান:
ভ্রাহ—ন চ ইতি। প্রতীচ: প্রত্যাগাত্মন: স্প্রকাশত্রেতি যাবং।
"নেহাদিসাকিণ:" ইতি হেতুগর্জং বিশেষণম্। বিপক্ষে দোষমাধ—
ভ্রাহ্মেইতি। অনাত্রপ্রস্কো ক্রভ্রাবিশেষাৎ ইত্রথ:।

পরিশেষিতং সিদ্ধম্ অর্থম্ আদায় উপসংহরতি—তল্মাদিতি। ততুভরেতি। অব্যাক্তভংকাধ্যসাকীতার্থং। চিদ্ধাতৃং চিদেকরস ইত্যর্থং।
অনেক "কেবলং চিন্নাত্রস্থরপং" ইতার চিংস্থরপদং ব্যাখ্যাত্রম্। কেবলপদক্ত্যমাহ—কেবলেতি। ন চ জ্ঞানজ্য বিষয়ঘটিতত্বং স্থরপম্,
বিষয়াশাং ব্যভিচারে অপি জ্ঞানাব্যভিচারাং। তত্তবিষয়াণি জ্ঞানানি
ভিন্নানি এবেতি চেং ৫ ন। স্বতো ভেদানবর্গমাং। প্রতীয়মানভেদজ্য
বিষয়ভেদঘটিতত্বেন উপাধিকতাদিতি ভাবং। মাত্রপদপ্রস্থান্ধনমাহ—
চিন্নাত্রেতি। জ্ব্যবোধরপত্তমিতি। ত্রব্যরপত্বং বোধরপত্বং
চ। ক্রামিতি বৈশেষিকাং, বোধ ইতি বৃদ্ধা ইত্যর্থং। ন ফাল্পনো
ক্রব্যরপতা, নিপ্রণভাবং। সম্বাহিকারণত্বেন ক্রবাত্বং জাদিতি চেং ৫
ন। সম্বান্ধনৈর অভাবাং। ভাবে বং অভিতীয় সাসক্তম্পতিবিরোদাং।
বোধরপত্বং তৃ অনুমানেন নিরাক্তমের ইং আরিত্রম্ ইতি ভাবং। "ক্রহ্মান্ধা সাক্ষী কেবলং চিন্নাত্রস্থরপো নাইজ্ঞানং নাপি ভংকার্যং চ"
ইত্যেভাবতা বংপ্লার্থং পরিশোধিতঃ তিং

প্রকাশ শিক্ত ইনি পদস্চিতাং শহাম্ সাবিদরোতি— **এবস্**

ত । এইরণে জজান ও অজ্ঞানকার্বের সংস্পানরিংত পরিউন্ধ দংশার্থ চিদ্বাদ্ধা, তংগদার্থ বন্ধ চইতে কি বিভিন্ন কোন কর চইতে পারে না ? এই মনে করিয়া বলিতেছেন—'কিন্ধ' ইডাাদি।

সন্ আহ—কিন্ধিতি। তৎপদার্থপরিশোধনপূর্বকং পরিশোধিতং দংপদার্থন্ অনুজ তস্য ব্রহ্মদং বাক্যার্থং কথরতি—
নিত্যেত্যাদিনা। "আকাশবং সর্বগতশ্চ নিত্যঃ। অন্তেগ
নিত্যং শাখতোহয়ং পুরাণং॥" (কঠঃ ১া২া১৮) ইতি শ্রুভিন্নত্যী
সমাপ্রিত্য কাইগ্যক্যং ব্রহ্মণো নিত্যাধবিশেষণেন নির্ম্যতি।

"শুদ্ধম্ অপাপবিদ্ধম্" (ঈশ ৮) ইত্যাদিশ্রুতিবাক্যাশপ্তম্যেন কার্যাভাদাত্মানৈধুর্যাং ব্রুলং শুদ্ধবিশেষণেন উচ্যতে।
শপ্রজ্ঞানঘনেতি" (রুচঃ ৪।৫।১০) শুভিম্ আগ্রিভ্য নিত্যবিজ্ঞপ্তিরপতাং ক্রবাণো বৃদ্ধবিশেষণেন কার্ণৈক্যং ব্রহ্মণো
নিষেধতি। "বিমুক্তশ্চ বিম্চাতে" (কঠঃ ৫।১) ইতি শ্রুতিম্
অমুস্তা অবিভাকামকর্মপারভন্ত্যাপাকরণেন কার্ণভাদাত্মাং
ব্রহ্মণো মুক্তপদেন প্রভাচিষ্টে। ঐকাভাদাত্মায়োশ্চ ভেদাসহত্বভেদসহত্বভাগং ভেদঃ ॥৩৮

আজানেতি। অধান্তরশঙ্কাং বাবেও বিতুম্ উত্তরপ্রস্থতাৎপর্বামাহ—তৎপদার্থেতি। বাকার্যপ্রিবেশাধনায় তৎপদার্থশোধনমিত্যর্থং। নিজ্যেতাদিসপ্তবিশেষণে: তৎপদার্থশোধনমিতি ভাৎপর্যার্থং। আকাশবৎ
সর্বলতঃ সর্বব্যাপক ইতি বোজনা, ন তু আকাশবন্ধিতা ইতি। তথা
সতি নিতাত্বস্থ সাপেকজ্প্রস্কাৎ। নিতাশ্কেতি শ্রুতিপদং প্রক্রেডা-

ব্ৰহ্ম-নিতা অজ শাৰত ও পুরাণ।

ভংগদাবের পরিশোধনপূর্বক পরিশোধিত তং-পদাবের অনুবাদ করিয়া তাগার বন্ধর অর্থাং তাগাই ব্রহ্ম—ইহাই যে বাক্যার্থ, তাহা দেখাইতেছেন—'নিতা ইত্যাদি। 'তিনি আকাশের ন্যান্থ সর্বব্যান্থী ও নিতা, এই আছা। অন্ত, নিত্তা পাশত, ও পুরাণ' এই শ্রুতি ও শ্বতিবাদ্য শ্বনশ্বনে নিতান্ধ বিশেষণ দিয়া ব্রন্ধের কার্যান্ধা নিরাণ করিতেছেন। দাহরণম্। "অকো নিতাং' ইতি শ্বতিং। নিতাবিশেষণেন ফলিতার্থমাহ—কার্ব্যেক্যমিতি। কার্যাস্য অনিতার্থাৎ ন ব্রন্ধাং কার্য্যাস্য্য্
ইতার্থাং। মাহস্ত কার্য্যাস্থাং, কার্যাতাদান্মাং তু ভবিশ্বতীতি ভত্তাহ—
ভক্তমিতি। কার্যাতাদান্মাকার্য্যাক্যায়োং অভাবেহপি অব্যাক্তাথ্যকারশৈক্যং ভত্তাদান্মাং বা কিং ন স্যাদিতি ভত্তাহ—প্রজ্ঞানম্ম ইতি।
প্রজ্ঞানদনং প্রজ্ঞানৈক্রস ইত্যর্থাং। প্রকৃষ্টং জ্ঞানম্ অন্যোতি বিগ্রহশঙ্কাং
বার্যাতি—নিত্যবিজ্ঞাতি। জ্ঞপ্তিঃ জ্ঞানমিতি ভাববৃহৎপত্তিরেব
অবিলম্বিতপ্রতীতেঃ আশ্রমণীয়েত্যর্থাং। অতো জ্ঞানরূপস্য জড়েন কারণেন
ন প্রক্রামিতার্থাং।

কার্য ও কারণ পদার্থের সহিত ব্রহ্মের ঐক্য বা তাদায়্য নাই।
অর্থাৎ ব্রহ্ম নিত্য, কিন্তু কার্য্য সমস্তই অনিত্য; সেই কার্য্যের সহিত্
যদি ব্রহ্মের অভেদ থাকে, তাহা হইলে ব্রহ্মও অনিত্য হইয়া পড়েন।
এইজন্ম ব্রহ্মের সহিত কার্য্যের একতা হইতে পারে না; ইহা দেখাইবার
অন্যই 'নিত্য' এই বিশেষণ্টি দেওয়া হইয়াছে। তিনি শুদ্ধ ও পাপসংস্পর্শরহিত' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যের প্রামাণ্যে 'শুদ্ধ' বিশেষণদ্মারা
কার্য্যের সহিত্ত যে তাঁহার তাদায়্য নাই, তাহা বলা হইয়াছে। তিনি
প্রক্রান্যন এই শ্রুতিবাক্য অবলম্বনে ব্রহ্ম যে নিত্য জ্ঞপ্রিম্বরণ ইহা
বিশিষ্মা 'বৃদ্ধ' এই বিশেষণ প্রয়োগ করিয়া তাঁহার কার্বেণক্যও নিষ্মেধ
করা হইয়াছে।

"বিমৃক্ত বিমৃচাতে" এই শ্রুতি অহুণারে অবিদ্যাকামকর্মণরতন্ত্রতা নিরাসপূর্বক 'মৃক্তপদের ঘারা ব্রহ্মর কারণতাদাত্ম্য প্রত্যাখ্যান করা হইয়াছে। অর্থাৎ থিনি নিত্যমূক্ত তাঁহার আবার কারণতাদাত্ম্য থাকার সম্ভাবনা কোথায় ?

बेका ७ जागारबात मर्था व्यास्त्रा

े का । ७ जानारचातः यस्या (छम । এই : एम, अवि । उनामह अवः

সভ্যস্থভাবং পর্মানন্দাম্যং (প্রভ্যগৃত্ত হৈ ভল্যং) একৈব ৩৯। নমু ব্রহ্মণো যথোক্ত স্য প্রপঞ্চস্যের যথাক ধঞিং বাধাম্বাপ্রসিদ্ধো ন প্রেন্সিভন্থং পরিকল্পতে। ন হি ব্রহ্ম প্রপঞ্চাং ভিন্নম্, অব্রহ্মত্বপ্রসঙ্গাং। অভেদে চ ভল্লাধ্যম্ম অভ্যাপেয়তাম্।

অতঃ কথং তদভিন্নং ব্রহ্মাবাধ্যম্ অভ্যূপেয়ম্ ইত্যাশস্ক্য
"সত্যং জ্ঞানমনস্কং ব্রহ্ম" (তৈত্তি ২।১।১) "সত্যস্য সত্যম্"
(বৃহ ২।১।১) ইত্যাদি শ্রুতিম্ অনুসন্দধানঃ সমাধত্তে—
সত্যেতি। তথাপি ন তত্মিন্ প্রেক্সয়া প্রবর্ত্তে পুরুষার্থখাভাবাৎ ইত্যাশক্ষা "বিজ্ঞানম্ আনন্দং ব্রহ্ম" (বৃহঃ এ৯।২৮)
"আনন্দো ব্রহ্মতি ব্যজানাং" (তৈত্তি ৩৩।১) ইত্যাদিশ্রুতিম্ অনুরুধ্য ব্রতে—পরমানন্দেতি। ব্রহ্মানন্দস্য

কারণৈক্যং পরাক্তা কারণতাদাঅ্যং পরাকরে।তি—বিমুক্তকেচিতি। অবিভা মিগ্যাজ্ঞানম্। কামং অভিলাষঃ, কর্ম পুণ্যাপুণ্যরূপম্। নিত্যমৃক্তবাং ন কারণতাদাআ্যশঙ্কাপি ইতার্থং। তাদাবৈত্যাক্যয়োঃ
অভেদমাশক্ষ্য তন্তেদং ক্ট্যতি—ঐক্যতাদাব্যোগিরিতি। ভেদসংবং
তাদাআ্যাস্য, ভেদাসহত্যম্ ঐক্যাস্যেতি বিভাগঃ ১৩৮

৩৯। শত্যপদসমাধেয়াং শ্রাম্ উত্থাপয়তি—নবিতি । ন প্রেক্সিডত্ত্বং ন ইচ্ছাপোচরত্বম, ন স্ত্যুত্মিতি যাবং।

মপরটি ভেদ্দৃহ। যাহা ভেদ্দহ তাহা তাদাত্মা এবং যাহা ভেদাসহ ভাহা ঐক্য।৩৮

বক্ষ-সভা, জ্ঞান ও আনন্দৰক্ষপ বাক্যের অর্থ।

....৩৯। , আচ্ছা, ব্রহ্মের যদি পূর্বোক্তরপ প্রপঞ্চের ক্যায় বাধ্যত্ব প্রদিদ্ধি না থাকে, তাহা হইলে অভীন্সিত বিষয় কল্পনা করিতে পারা যায় না, ক্ষিকুখনাতিশয়ৰনিৱাসাৰ্থং পরমেতি বিশেষণম্। কিঞ্ যথোক্তং ব্ৰহ্ম বৈভাভাবোপলক্ষিত্য ইয়তে। অভুলাদি-ক্ৰুতেঃ স্বভঃপ্ৰমাণ্ডাং।

বস্তুতশ্চ প্রপঞ্চাভাবাদ্ ভেদাভেদবাচো যুক্তে: অযুক্তহাৎ ইত্যভিপ্রায়েণ আহ—অষয়মিতি ॥৩৯

বৃদ্ধাঃ অবাধ্যক সাধিয়িত্ব বৃদ্ধা কিং প্রপঞ্চাদ্ ভিন্নম্ অভিন্নং বৈতি বিকল্প নাজ ইত্যাহ—নহীতি। কৃত ইত্যত আহ—অব্যক্ষ-প্রসাদিতি। বৃদ্ধার বৃহত্ত বৃহ্ণগর্ধ বা। তচ্চ ন বৃংশ্বমাণ-প্রপঞ্চাৎ তত্ম পরিচ্চিত্রত্বে সম্ভবতি ইত্যুপ্তঃ। দ্বিতীয়ে দোষমাহ—অব্রেদে চেতি। পরিহারাভিপ্রায়ম্ আবিদ্ধরোতি—সভ্যং জ্ঞান-মিতি। বাধ্যমানত্ম প্রপঞ্চত্ম বাবে। ন নিরাধ্যানঃ সম্ভবতি। বাধ্যদিষ্ঠানং অপ্রথম বন্ধের সত্যত্ব কল্পনা করিতে পারা সায় না। কারণ ব্রহ্ম ত প্রপঞ্চ হইতে ভিন্ন নহে; কারণ, তাহা হইলে তাঁহার অব্রন্ধর হইয়া পড়িবে; আর যদি তিনি প্রপঞ্চ ইইতে অভিন্ন হন তাহা ইইলে তিনিও বাধ্য—ইহা স্বীকার করা উচিত। অত্যব প্রপঞ্চ ইইতে অভিন্ন বন্ধা বিষয় নহে) তাহা কিন্ধপে স্বীকার করা যায়—এই আনম্মার সমাধানে বক্ষ্যমাণ শ্রুতি অনুসাবে বলিভেছেন—'সত্যা জ্ঞানম্ অনত্তং ব্রহ্ম সভ্যাব সভ্যাব বলাভিছেন—'সত্যা জ্ঞানম্ অনত্তং ব্রহ্ম সভ্যাব সভ্যাব

उक्त भत्रभानकवत्रभ विनत्रा भूकवार्थ ।

ব্ৰহ্ম এতাদৃশ ইলেও তাঁহাতে পুক্ষের প্রয়োজন না থাকায় কেই তাঁহাকে পাইবার ইচ্ছায় প্রবর্তিত হইতে পারে না, এই আগ্রহার উত্তরে—'বিজ্ঞানম্ আনন্দঃ ব্রহ্ম'—ব্রহ্ম বিজ্ঞানস্থরণ ও আনন্দ্ররপ— "আনন্দো ব্রহ্মতি ব্যহ্মানাং" আনন্দই ব্রহ্ম ইহা জানিরাছিল—ইত্যাদি ক্রন্তি স্বস্থারে বলিতেছেন—'পর্যানক' ইত্যাদি। ও । পরিশোধিতং তৎপদার্থম্ অন্ত তক্ত পরিশোধিতেন
বংপদার্থেন সহ ঐক্যং বাক্যার্থং কথয়তি—ত্রকৈবেতি ।

এবকার: তাদাজ্যাঙ্গীকারপ্রযুক্তভেদনিরাসার্থম্। তৎপদার্থম্
চ সত্যম্ অবাধ্যম্। অঞ্জা অধিষ্ঠানানবন্ধাপ্রসঞ্চাৎ। অতো বাধাধিগ্রানম অবাধ্যং ব্রক্ষেত্যাং।

জানক্পদবানের্গ্রাশক্ষ্ম্ অবজারয়াত—তথাইপীতি: শ্রেকা প্রাপ্তমুইচ্ছা। প্রমাবশেষণকুত্যমাহ—ব্রহ্মানকেত্তেতি। অধ্যপদং ব্যাচটে—কিকোতি, দৈতাভাবোপলাকত্মের অদিতীয়া, ন ভূ স্বিতীয়ন্ত্রম্থান্ত্রম্ লিভাগ্রম্ এবিধায়কম্ হাত ক্ষেম্ আপ্রিত্য নগালীকরণে নিদ্ধিক্ষ-প্রতিপাদক্ষ্যতিবিরোধ ইত্যভিস্থিত।

কেয়ং নির্দ্ধক জবোধকা শ্রুতিঃ অত আং— **অস্থুলো**ত। স্বভঃ প্রমাণস্থাদিতি। বেদজ অপৌক্ষেয়তেন পুক্ষাশ্রমাণাং দোষাধাৰ্ শ্রুত্বাৎ স্বভ এব প্রামাণ্যান্ত গেঃ। প্রামাণ্যান্য পরতক্ষে অনবস্থাহনা-শাস্থায়েঃ স্থারিহার্যালান ভাবঃ।৩৮

৪০। কিঞ্চ বস্তুতঃ সন্ চেং প্রশ্বঃ আন্ত. তদা ব্রহ্ম প্রপঞ্চাদ ভিত্রং
পরমানক—এইপদে থে 'পরম' এই বিশেষণ্টী দেওয়া এইয়াছে, ভাঙা
ব্রহ্মানকের বিনাশিত এবং সাতিশয়ত শক্তা নিবারণ করিবার জন্ত;
ভর্মাং ব্রহ্মানক কয়শীল নতে এবং উহা অপেক্ষা কোনও আনক আধক
নতে—ইহাই ব্রাইবার জন্ত। আর এই ব্রহ্ম বৈভাভাবোপলকিত—
ভর্মাং বৈভপ্রপঞ্চের শভাব কারাহ এই ব্রহ্মের উপলক্ষণ করা হয় মাত্র।
বস্তুতঃ প্রপঞ্চের পরমাণ সত্তা নাই এবং ভেলাভেদ বাদও যুক্তিস্থ নতে,
এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—'অভ্যুম্' ইত্যাদি তিই

লীবত্রক্ষের ঐক্য।

ষ্ট-। পরিশোধিত 'তং' পদার্থের অক্সবাদ করিছা পারিশোধিত

আহমন্দ্রি আহং ব্রক্ষান্দ্রি ইতি অভেদেন অবস্থানং সমাধিঃ।২৮ অনুত্ত তত্ত্ব স্থাপদার্থকং বিধায় সমর্থম্ অনুত্ত তত্ত্ব তৎপদসং বিদধাতি আহং ব্রক্ষান্দ্রীতি (বৃহঃ ১।৪।৪)॥৪০

8১। অথ জীবব্রহ্মণোঃ মিথো ব্যতিহারেণ একরসস্বরূপবাক্যার্থপ্রতিপত্ত্যর্থং সাধনভূতং সমাধিং সঙ্গিরতে—
ইতি অভেদেন অবস্থানং সমাধিরিতি। পূর্ব্বোক্তযুক্ত্যান বেতি রিকল্লাবকাশ:। দ এব নান্তি, বাচারম্ভণশ্রুত্যা মিথ্যাত্বস্থ অবদিত্বাৎ ইত্যাশয়েনাগ—বস্ততশ্রুতি। উত্তরগ্রন্থতাৎপর্যামাহ—
পরিশোধিতমিতি। এবকার ইতি। অভেদস্থ ঔপচারিকত্বশ্বনাব্যাবৃত্তয়ে এবকার ইত্যর্থ:। পুন: "অহং ব্রহ্ম" ইতি বচনং বাক্যার্থদার্চ্যায় ইত্যাহ—ত্বমর্থ মিকি।৪০

৪১। নমু বাক্যার্থসাক্ষাংকারসাধন রাৎ ন অনবসরক্থনম্ ইত্যাহ—
আথেতি। মিথং—অন্তোহন্তং ব্যতিহারেণ ঐক্যসম্পাদনেন ইত্যর্থং।
সমাধির্দিবিধা। সংপ্রজ্ঞাতসমাধিং অসংপ্রজ্ঞাতসমাধিক্ষেতি। তত্ত্ব
'জ্বং' পদার্থের সহিত তাহার ঐক্যই বাক্যার্থ, ইহা বনিতেছেন—'ত্রন্ধৈব'
ইত্যাদি। এখানে বে 'এব'শব্দ প্রয়োগ করা হইয়াছে, তাহা তাদাত্ম্য
শীকার করায় পাছে ভেদ স্বীকার করা হয়্ম, এই আশক্ষানিবৃত্তির জন্ত ।
'ত্বং'পদার্থের অম্বাদ করিয়া তাহাকে 'জ্বং' পদার্থের অম্বাদ করিয়া তাহারই 'জ্বং'পদার্থত্ব বিধান করিতেছেন
'জ্বং' ব্যাব্দি ইত্যাদি।৪০

জীবব্রহ্মের ঐক্যসাধক সম্প্রজ্ঞাত সমাধি

৪)। জীব ও ব্রন্ধের পরস্পর ঐক্যদারা একরদশ্বরূপ বাক্যার্থ-বোধের জন্ম তাহার উপায়স্বরূপ সমাধির কথা বলিতেছেন—ইত্যভেদেন শ্বকানং সমাধিঃ—'এইরূপে অভেদে অবস্থিতির নাম সমাধি'। পূর্ব-কথিত যুক্তি অন্তুসারে প্রণবের স্বরূপান্তুসদ্ধানপূর্বক কেবলমাত্ত একরস প্রণবস্থরপার্থান্ত্রসন্ধানপুর:সরম্ একরসবস্তুমাত্রখন চিত্তস্থ ভদাকারবৃত্ত্যবশেষাবস্থানং সম্প্রজ্ঞাভসমাধিঃ (যোগস্ত্র: ১।১৭) ইত্যুচাতে ৷ উক্তং হি—

> ব্রহ্মাকারমনোর্ত্তিপ্রবাহোহহংকৃতিং বিনা। সম্প্রজ্ঞাতসমাধিং স্থাৎ ধ্যানাভ্যাসপ্রকর্ষতঃ ॥১॥

বৃত্তিমপি তন্মাত্রখেন উপসংস্থত্য বৃত্তিমতঃ চিত্তস্থ প্রযন্ত্রপূর্বেকং বস্তুমাত্রখেন অবস্থানম্ অসম্প্রজ্ঞাতসমাধিঃ (যোগস্থ্রঃ ১।১৮) ইতি গীয়তে। উক্তং চ—

মনসো বৃত্তিশৃক্তস্ত ব্রহ্মাকারতয়া স্থিতিঃ। যাহসম্প্রজ্ঞাতনামাহসৌ সমাধিরভিধীয়তে ॥ইতি।

অস্ত চ প্রয়ন্থ প্রকিষাদের সুষ্প্তিতো বিশেষসিদ্ধি:। সুষ্প্তৌ তু কারণাত্মনা চিত্তস্য অবস্থানম্ আস্থিতম্। ইদং তু কার্য্য-কারণসম্বন্ধবিধুরবস্তমাত্রত্বেন তস্য পর্যাবস্থানম্ ইয়াতে। তদ্ধা-সনাবিশেষাভ্যুপগমাং চ অস্য সাধনপক্ষপাত ইতি ভাবঃ ॥৪১

প্রথমস্য স্বরূপঃ ক্রম্মতি—পূর্ব্বোক্তেতি। অধ্যারোপাপবাদ্যায়েন ইত্যর্থঃ। ভদাকারেতি। একরস্বস্থাকার ইত্যর্থঃ। দ্বিতীয়সমাধি-

বস্তুরপে চিত্তের যে তদাকারবৃত্ত্যবশেষে অবস্থান, অথাৎ সেই বস্তুর সম্বন্ধপতা প্রাপ্ত গর্ম। চিত্তের যে অবস্থিতি তাহা সম্প্রজ্ঞাত সমাধি। অর্থাৎ প্রণ্বস্থরপ চিন্তা করিতে করিতে চিন্ত যথন অন্ত সমস্ত বস্তু ত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র প্রণ্ব আকারে আকারিত গ্রন্থা অবস্থান করে, তাহাই সম্প্রজ্ঞাত সমাধি। এ সম্বন্ধে কথিত আছে—'অহংবৃত্তি পরিত্যাগপূর্বক ধ্যানাভ্যাদের প্রকর্ষণতঃ যে ব্রহ্মাকারমনোবৃত্তি-প্রাহৃ তাহাই সম্প্রজ্ঞাত সমাধি।

৪২। জীবল্রদ্ধণোঃ ঐক্যে আচিং প্রমাণয়ন্তি—

অর্মান্তা ব্রদ্ধনিত (বৃহত ৪।৪।৫)। অত্র চ ব্রদ্ধাত্মপদ্রোঃ

স্বর্পমাহ—বৃত্তিমপীতি। উজেহর্থে বৃদ্ধবন্দং সংবাদয়তি—উজ্জং

চেতি। স্ব্ধুগুবিশেষম্ আশক্ষ্য পরিংগ্রতি—অস্ত চেতি। অস্ত

দিতীয়দ্য দমাধেং, বিশেষমেদ দর্শয়তি—স্ব্রুপ্তেরী চেতি। কার্য্যকারণবিধ্বসন্তমাত্রাবন্ধনিদ্য কল্বাং কণং তথা দাধনত। ইত্যত আহ

ভবাসনেতি। চিত্তদ্য ব্রদ্ধান্তাগ্রবাদনাভূপগ্রমাং ইত্যথং।৪১

৪২। জীবত্রদ্ধন্ধপরিশোদনপূরকং কথিতভদৈক্যাথে শ্রুতান্তরম্ উপোদ্ধলয়তি ইত্যাশয়েনাগ্র—**জীবত্রদ্ধারি**ত। "ময়মাস্মা" ইত্যাদি-

অসম্প্রভাত সমাধি।

শার যথন সেই ব্যক্তিতিও ধ্যেয় বস্তুর স্বরূপে লীন এইয়া যায় এবং বৃত্তিমুখ চিন্ত প্রথম্বপূর্বক ধ্যেয় বস্তুস্বরূপে অবস্থান করে, তথন তাহাকে অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি বলে। আচার্যাগণ বলিয়াও গিয়াছেন—"বৃত্তিমুখ্য মনের যে ব্রহ্মাকারে অবস্থিতি কাহাকে অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি বলা হয়। স্বয়প্তি হইতে অসম্প্রজ্ঞাত সমাধির পাথকা এই যে, ইহাকে প্রযন্তপূর্বক সম্পাদন করিতে এয়, কিন্তু স্বয়প্তিতে প্রযন্তের আবেশ্রকতা নাই। স্বয়প্তিকালে চিন্ত কারণস্বরূপে অবস্থান করে—ইহাই সামরা স্বাকার করি; কিন্তু অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি অবস্থায় চিন্ত কার্যাকারণবন্ধন পরিভাগপূর্বক মাত্র মন্ত্রে অবস্থান করে—ইহাই আমাদের অভিপ্রায়। আর ইহাকে সাধন বলিবার কারণ এই যে, তৎকালে সেই সমাধির জন্ত বাসনাবিশেষও আম্মরা স্বাকার করি— গ্রথাৎ অসম্প্রজ্ঞাত সমাধিকালে চিন্ত ব্রন্ধাকার-বাসনাবিশেষ যুক্ত হয়—এই জন্মই ইহাও সাধনস্বরূপ 18১

জীবপ্রক্ষের ঐক্যবোধক শ্রুতি।

ু এ২ ়িজাব ও অংশ্বর একণে ঐকা সময়ে শ্রোতি প্রমাণ দিড়েছেন— ু'ক্ষুক্ষ্ আত্মা এক' অগাং 'এই আত্মা এক' ইত্যাদি। এগুলে এক ও "ভর্মসি" (ছাঃ ৬।৪।৭) "ব্রক্ষাহমিশ্ম "সত্যং জ্ঞান-মনস্ক: ব্রক্ষা" "একমেবাদিতীয়ং ব্রক্ষা" আইম্মবেদং সর্কাশ্য "সর্কাং খবিদং ব্রক্ষা" "প্রজ্ঞানমানন্দং ব্রক্ষা" (ঐ ৩)৯) -"অয়মান্ধা ব্রক্ষা" (রহঃ ২।৫।১৯) ইত্যাদিশ্রুতিভ্যঃ ।২৯। ইতি পঞ্চীকরণং ভবতি ।ওঁ॥৩০

ইতি পরমহংসপরিবাজকাচায্য-শ্রীমদ্গোবিন্দভগবং-পূঞ্চাপাদশিক্ত-পরমহংস পরিবাজকটোয্য-শ্রীমচ্চস্করভগবংপূজ্যপাদ-বিরচিতং পঞ্চীকরণম্।

সামানাধিকরণ্যং, পদার্থয়োঃ বিশেষণবিশেষ্য হুম্। ততে। বিরোধক্ষ ক্রী পদার্থসা ানজ্বসা বস্তুমাত্রেণ লক্ষণয়া সম্বন্ধঃ। ততক্ষ অথপ্তেকরসবাক্যার্থপ্রতিপত্তিঃ। ন চ একার্থমে পদ-ভেদান্থপপত্তিঃ, ব্যাবর্ত্তাভেদাৎ অর্থবর্ত্বসিদ্ধেরিতি দ্রন্তব্যম্। আদিপদেন তত্ত্বমস্যাদিমহাবাক্যানি তত্ত্বংপদার্থবিষয়াণি চ অবাস্তরবাক্যানি ব্রহ্মাথৈকরসত্বে পর্যাবসিতানি গৃহীত্ব্যানি॥৪২

বাকাক্ত অথগুণিষম্ উপপাদয়াত—আত্র ইত্যাদিন।। পদরোঃ
সামানাধিকরণ্যমিতি। তিরপ্রতিনিমিতানাং শকানাম্ এক্মিন্
অথে বৃত্তিঃ সামানাধিকরণ্যম্ ইত্যথঃ। বিশেষণবিশেক্তমিতি।
পদাথয়োঃ অক্যোক্তদেব্যাবর্ত্তকতয়া বিশেষণবিশেক্তমামত্যথঃ। নীলম্
আত্মা এই পদহয়ের সামানাধিকরণ্য সম্বন্ধ এবং পদার্থ হয়ের বিশেষণবিশেষ্যতাই সম্বন্ধ ইহাতে বিরোধ উদয় হইলে লক্ষণাদ্বারা নিষ্কৃত্ত পদার্থের
মাত্র বস্তুর সহিত্ত সম্বন্ধ ছির কারতে হইবে। আর তাহা হইলে
অথগুকরস বাক্যাথের বোধ হইবে গুমার একার্থ হইলে ভিন্নপদ হওয়।
ঠিক নহে—ইহা বলা যায় না; কারণ ব্যাবর্ত্তের ভেদে অথবন্ধসিদ্ধি
হইতে পারে ইহাই বৃথিতে হইবে।

৪৩। তদেবম্ অধিকারিণো বাক্যাদ্ ব্রহ্মাথৈক্যসা-ক্ষাংকারসমূৎপত্তো অজ্ঞানতংকার্য্যনির্তৌ উৎপলম ইতিবৎ বিশিষ্টে এব বাকাার্থা: অস্ত ; কিং লক্ষণয়া ? ইডি নেত্যাহ—বিরোধক্ষুর্ভাবিতি। তত্র নীলগুণস্থ উৎপনদ্রব্যস্য চ গুণ-গুণিভাবেন বৈশিষ্ট্যম উপপ্রতে। ইং ত পদার্থয়েঃ বিরোধেন ন বিশিষ্ট-বাকার্থসম্ভব: ইতার্থ:। তত্ত্ব লক্ষণা ত্রিবিধা—জহল্লকণা অজহল্লকণা, জ্ঞহদজহল্পণা Cচতি। তত্ত জ্বহল্পণা ন সম্ভবতি, 'গঙ্গায়াং ঘোষ' ইতি-বং বাচ্যার্থাশেষপরিত্যাগাভাবাং। নাপি অজহল্পকণা, 'লোণো ধাবতি' ইতিবৎ বিরুদ্ধার্থতাৎ এব। পরিশেষাং জহদজহল্লকণা 'সোহয়ং দেব-দত্তঃ' ইতিবৎ আশ্রয়ণীয়। বিরুদ্ধাংশপরিত্যাগেন অমুগতচিদংশেন অথথ্যকরসবাক্যার্থপ্রতীতি: ইত্যাহ—ভত্তে । অয়মাত্মা ব্রহ্ম" ইত্যাদিবাকাম অধণ্ডার্থনিষ্ঠম অকার্য্যকারণক্রবানিষ্ঠত্বে সতি সমানাধিকরণভাৎ, 'দোভয়ং দেবদত্তঃ' ইতি বাকাবৎ ইতি। পদয়ো: একার্থপরত্বে পর্যায়তা স্থাৎ। তথাত্বে চ সম্প্রয়োগাযোগ: ইতি তত্তাহ —নচেতি । তত্র হেতুমাহ—ব্যাবর্জ্যেতি । 'অয়মান্মা ত্রন্ধ' ইত্যাদি #তিভা: ইত্যত্ত আদিপদসংগৃহীতং দর্শয়তি—আদীতি। অবাস্তর-বাক্যানি ইতি "সতাং জ্ঞানমনস্তং" (তৈ: ২।১।১) ইতাাদীনি ইতাৰ্থ: 18২

৪৩। প্রকরণাথম্ উপসংহরন্ অম্ক্রমেণ জীবন্ম্ক্রিপরমম্ক্রী দর্শরতি
—ভদেবমি ত্যাদিনা। প্রথমং বাক্যার্থপরিশীলনফলমাহ—ব্রহ্মাইস্মক্য-

মূলে যে আদিপদের প্রয়োগ কর। হইয়াছে, তাহাদার। 'তত্ত্বসি' প্রভৃতি মহাবাক্যসকল এবং 'তং' ও 'তং' পদার্থবিষয়ক অক্যান্ত অবাস্তর বাকা সকল একরম ব্রহ্মস্বরূপেই যে প্র্যাবসিত তাহাই ব্বিতে হইবে।৪২

বন্ধজানের অধিকারীর বন্ধপ্রাপ্তি।

৪৩। অভএব এই প্রকারে যিনি অধিকারী ইইবেন—বেদান্তবাক্য শ্রবন করিয়া তাঁহার ব্রহ্ম ও আত্মার ঐকা সক্ষাৎকার ইইলে অক্সান ও পুর্বোপার্জ্জিতকর্ম্মদহনাৎ, উত্তরকালীনকর্ম্মণশ্চ অনাশ্লেষাৎ, আরক্ষলকর্ম্মণশ্চ ভোগেনৈব ক্ষয়াৎ, তদবস্থিতিপ্রযুক্তদেহাবভাসজগদবভাসনিবৃত্তো তদাম্মনা তৎকারণকর্মাত্মনা অবস্থিতাবিগাভাবাৎ, তৎকার্যানিবৃত্তেশ্চ বস্তুস্বরূপেণেব পরিশেষাৎ, প্রত্যগাত্মা সচ্চিদানন্দাম্মকঃ সত্যজ্ঞানানস্তানন্দস্বরূপং ব্রক্ষৈবেতি সিদ্ধম্ ॥৪৩

সাক্ষাৎকারে তি। আপ্তবাক্যাং কণ্ঠগতচানীকর্ম।ক্ষাংকার্বং গুরুপদিষ্ট-"তত্ত্বমদি"-মহাবাক্যাং ব্রহ্মাজ্মেক্যামাক্ষাংকারে। ভবতীতি ভাবং। সাক্ষাংকারে সতি কিং স্থাং তত্রাঃ—অজ্ঞানেতি। যথা প্রদীপং অন্ধ্বকারং নিবর্ত্ত্যন্ত্রেব উদ্যেতি তত্ত্বং আত্মসাক্ষাংকারং মনেক-সংসারমূলাজ্ঞানং নিবর্ত্ত্যন্ত্রেব উদ্যেতি ইতি ভাবং।

কারণনিবৃত্তা কার্যানিবৃত্তিং দর্শয়তি—তৎকার্থ্যেতি। ন চ জ্ঞানাজ্ঞানয়ারেব বিরোধে কথম অবিরোধি কথা জ্ঞানাং নিবর্ত্তে ইতি
বাচ্যম্ ? সর্বস্যাপি প্রপঞ্জাতস্য অজ্ঞানাত্মকরপ্রতিপাদনাং ইতি। তর্হি
দেহারস্তককর্মণাম্ অবিস্থাকার্যাহাং জ্ঞানোংপত্তিস্যকালম্ এতংদেহপাতঃ স্যাদিতি তত্তাং—ত্যারক্রেতি। "প্রারক্রক্মণাং ভোগাদেব ক্ষয়ং"
ইতি শাস্তাং ইতার্থঃ।

তাহার কার্য্য সকল নিবৃত্ত হইলে পূর্বজন্মার্জ্জিত যে সকল কর্ম ফলপ্রদান আরম্ভ করে নাই, সেই সকল কম দগ্ধ হইয়া ফলজননে অশক্ত হইলে, এবং উত্তরকালীন অর্থাং প্রারন্ধবণে ক্লতকর্ম সকলের অসংস্পর্শ হইলে এবং যে সকল কর্ম ফলপ্রদানে প্রবৃত্ত হইয়াছে, ভোগের খারা ভাগদের ক্ষয় হইলে এবং তাহাদের অবস্থিতি প্রযুক্ত দেহাবভাস ও জগতের অবভাসানবৃত্ত হইলে তংম্বরূপে এবং তাহার কারণ, নিবৃত্তি কম্মাদির স্বরূপে অবস্থিত অবিস্থার কারণ, নিবৃত্তি কম্মাদির

৪৪। বডবিধং লিক্সমাঞ্জিত্য বেদাস্তা যত্র নিষ্ঠিতাঃ।
বিধানপ্রতিষেধাভ্যাং তং বন্দে পুরুষোত্তমম্ ॥১॥৪৪
ইতি শ্রীপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শুদ্ধানন্দভগবৎপৃদ্ধ্যপাদশিয়শ্রীআননন্দ্রানভগবদ্বির্গিচতং পঞ্চীকরণবিবরণম্।

অভাবতা জীবন্ধুকিং দশিতা। পরমমুক্তিম্বরপম্ অবতারয়তি—
ভদবন্ধিতি ইতি। তদ্য দেহারম্ভককশ্বণং অবস্থিতিরিতি যাবং।
দেহাবভাগৌ দেহরপেণ অবভাগঃ, তত এব দগ্ধপটায়মানজগদাভাসশ্চ,
তত্তর্মানরুপ্তেং ইত্যথং। ততঃ কিম্ ু অত আহ—ভদাত্মনেতি।
ভদাত্মনা দেহাত্মনা তংকারণকশ্বাত্মনা প্রারন্ধকশ্বাত্মনা স্থিত্যভাবাং
ইত্যথং। তৎকার্য্যনিরুত্তেরিতি। বংসনাময়সংসারনিরুভেশ্চ ইত্যথং।
অত পরিশেষাং দিশ্ধম্ অপং প্রকরণপ্রতিপাদিতম্ অবাধ্যং মোক্ষর্পম্
অনেকঃ বিশেষণৈ নির্নার্যতি—বস্তান্ধকপেশৈব ইতি।৪৩

৪৪। গ্রন্থানে প্রস্থাধ্যে গ্রন্থান্ত শাস্তান্ত আনু আনুর্গীয়মিতি শিষ্টান্তারম্ অনুক্রান ইউদেবতাং প্রণমতি—বড়বিধমিতি।

হুইলে কেবলনাত্র বস্তুস্থরণে পরিশেষ হয় বলিয়া সচিচদানন্দস্থরণ প্রত্যেগাত্মা, সভ্যজ্ঞান এবং অনস্ত আনন্দস্থরণ ব্রহ্মই হন ইহাই সিদ্ধ হুইল।৪৩

श्रष्ट्राप्त अक्नाह्र ।

88। তাৎপর্যাবোধক ছয় প্রকার লিঙ্গ অনুসারে বিধান ও প্রতি-ধেধরণে বেদাস্ত সকল বাঁহাতে পর্যাবসিত হইয়াছে সেই পুরুষোভ্যকে নমস্কার করি।৪৪

ইতি শ্রীপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শুদ্ধানন্দভগবংপৃদ্ধাপাদশিয়-শ্রীআনন্দজানভগবদ্বিরচিত পঞ্চীকরণবিবরণ। উপক্ষোপসংহারাবভ্যাসোহপূর্বতা ফলম্।
অর্থবাদোপপত্তী চ লিক্ষ: তাৎপর্যানির্বয়ে ॥১॥
ইতি লিক্ষানি। বিধানং "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ" (ছন্দো: ৬)
ইত্যাদি। প্রতিষেধে। "নেহ নানাহত্তি কিঞ্চন" (বৃহঃ ৪।৪।১৬)
ইত্যাদি।৪৪

পঞ্চীক্ত বিধিবরণমর্থতঃ প্রকটীকৃতম্।

যথক্রেতং যথাবৃদ্ধি তেন তুষ্মেদ্রমাপতিঃ ॥১॥

দীতান্থবর্ণলাতকাপারিবীতগাত্তং
প্রেমামৃতার্জচরনং স্থাপংফলাট্যম্।

কীর্ত্তিপ্রস্মপরিবাদিতসর্বলোকং
রামাভিধং জগতি কল্পতকং নমামি ॥২॥

ইতি শ্রীপরমহংদপরিবাজকাটার্যা-কৃষ্ণতীর্থ-ভগবংপৃজ্ঞাপাদশিশ্তশ্রীরামতীর্থভগবদ্বির্চিত। পঞ্চীকরণবিবরণটীকঃ

তত্তচন্দ্ৰিকা।



শাঙ্করগ্রন্থরতাবলী

প্রবোধস্থাকরঃ। (৫)

(पर्शनिकाञ्चकत्र्राम् ।

নিত্যানন্দৈকরসং সচিদ্মাত্রং স্বয়ংজ্যোতিঃ।
পুরুষোত্তমমজমাশং বন্দে শ্রীযাদবাধীশম্॥
যং বর্ণয়িতুং সাক্ষাচ্ছু,তিরপি মৃকেব মৌনমাচরতি।
সোহস্মাকং মন্থুজানাং কিং বাচাং গোচরো ভবতি॥২
যভপ্যেবং বিদিতং তথাপি পরিভাষিতো ভবেদেব।
অধ্যাত্মশান্ত্রসার্হিরিচিস্তনকীর্ত্তনাভ্যাসৈঃ॥৩

১। নিত্যানন্দই একমাত্র রদ অর্থাৎ দার বাঁধার, যিনি সং এবং চিয়াত্রস্বরূপ, এবস্থৃত স্বয়ংপ্রকাশ জন্মরহিত পুরুষোত্তম যাদবপ্রধান শ্রীভগবানকে বন্দনা করি।>

২। বাঁহাকে সাক্ষাংরপে বর্ণনা করিতে যাইয়া শ্রুতিও মৃকের ফায় হইয়াছে (মর্থাং শ্রুতিরও যিনি অভিধেয় নতেন) তিনি কি মহ্ময়দেহধারী আমাদিগের বর্ণনীয় হইতে পারেন ? । অর্থাং তিনি কথনই মহ্মতদেহধারী স্থৃতরাং প্রমাদগ্রস্ত আমাদিগের বর্ণনার বিষয় হন না)।২

৩। যদিও তিনি এইরপেই বিদিত (অর্থাং যদিও সেই ভগবান্ শ্রুতিরও অবাচ্য বলিয়াই প্রসিদ্ধ) তথাপি হরির চিন্তন এবং কীর্ত্তনের অন্ত্যাস আছে যাহাতে, অর্থাৎ মা

শান্ধগ্রন্থরত্বাবলী।

কি৯লৈ বিজ্ঞান প্রক্রির ভাগি জ্ঞান ভক্ত্যালৈ ।
পুংসা বিনা বিরাগং মুক্তের ধিকারিতা ন স্থাৎ ॥৪
নৈবরাগ্যমাত্মবোধো ভক্তিশ্চেতি ত্রয়ং গদিতম্।
মুক্তেং সাধনমাদৌ তত্র বিরাগো বিতৃষ্ণতা প্রোক্তা ॥৫
সা চাহংমমতাভ্যাং প্রচ্ছন্ন। সর্বদেহেয়ু।
তত্রাহস্তা দেহে মমতা ভার্য্যাদিবিষয়েয়ু॥৬
দেহঃ কিমাত্মকোহয়ং কঃ সম্বন্ধোহস্য বা বিষয়েয় ।
এবং বিচার্য্যাণে হহস্তামমতে নিবর্ত্তে ॥৭

কীওনের পুন: পুন: উল্লেখ বিজ্ঞান, তাদৃশ অধ্যাত্মশান্তের যাহ। সার অধাৎ উপনিষং, সেই উপনিষদের দারা তিনি পরিভাষিত অর্থাৎ লক্ষিত হইবেনই ॥৩

- ৪। বৈরাগ্য ব্যভিরেকে অভ্যাস, জ্ঞান ও ভর্তি প্রভৃতি ক্লপ্ত যে সম্দায় সাধন, তক্ষারা পুরুষের মৃ্ক্তিতে অধিকারই হইতে পারে না॥৪
- ৫। পূর্বের যে, বৈরাগ্য, আত্মজ্ঞান ও ভব্তি—এই তিনটীকে মৃক্তির সাধন বলিয়া কথিত ইইয়াছে, তমধ্যে যাহা তৃষ্ণারাহিত্য তাহাই বিরাগ বলিয়া আথ্যাত হয়॥৫
- ৬। দর্কদেহেতে বর্ত্তমান দেই মুক্তি, অণ্ডা অর্থাং পরিচ্ছন্ন প্রমাতৃতা এবং মমতা অর্থাং মায়াবিক্রিত ভেদবৃদ্ধি,—এই উভ্যের দারা আবৃত রহিয়াছে। দেই অহস্তা এবং মমতার মধ্যে, অহস্তা— দেহাশ্রিত এবং মমতা—ব্নিতা প্রভৃতি বিষয়াশ্রিত। (কারিকোক্ত "সর্বদেহ" পদ দেহীর লক্ষক। অর্থাং 'সর্বদেহেষ্' এই পদের লক্ষ্যার্থ সমস্ত-দেহীতে ব্রিতে হইবে)॥৬
 - १। এই দেহের আত্ম। অর্থাৎ উপাদান কারণই বা কি ? এবং

ত্ত্বীপুংসোঃ সংযোগাৎ সম্পাতে শুক্রশোণিতয়োঃ।
প্রবিশন্ জীবঃ শনকৈঃ স্বকর্মণা দেহমাধতে ॥৮
মাতৃগুরুদর্পর্যাং কফ্যুত্রপুরীমপূর্ণায়াম্।
জঠরাগ্নিজালাভির্নবমাসং পচ্যতে জল্ভঃ ॥৯
দৈবাৎ প্রস্থতিসময়ে শিশুন্তিরশ্চীনতাং যদা যাতি।
শক্রৈবিখণ্ডা স তদা বহিরিহ নিজ্ঞাস্যতেহতিবলাৎ ॥১০
অথবা যন্ত্রজ্ঞাদ্ যদা তু নিঃসার্গ্যতে প্রবলৈঃ।
প্রস্বসমীরৈশ্চ তদা যঃ ক্লেশঃ সোহপ্যনির্বাচ্যঃ ॥১১

এবং ইংার সহিত বিষয়ের সম্বন্ধই ব। কি ? এই প্রকার বিচারবৃদ্ধি উদিত হইলে অহস্ত। অর্থাৎ দেহান্ত্রিত যে পরিচ্ছিন্ন প্রমাতৃতা এবং মমত। অর্থাৎ মায়াকল্পিত ভেদবৃদ্ধি তাহা বিনিবৃত্ত হইয়া থাকে॥ ৭

৮। স্ত্রী ও পুরুষের সংযোগ হইতে শুক্রশোণিতের মিলন হইলে ধীরে ধীরে জাব তাহাতে প্রবিষ্ট হইয়া নিজকর্মাত্মারে দেহকে আশ্রয় করে ॥৮

৯। কফ মৃত্র এবং বিষ্ঠাপরিপূর্ণ মাতৃগর্ভরণ গুরু গুহাতে নয় মাস পর্যান্ত, প্রাণী, জ্বালাময় উদরাগ্নিদারা পাক প্রাপ্ত হইতে থাকে॥৯

১০। দৈবপ্রতিক্লভানিবন্ধন যদি কখনও প্রসবসময়ে শিশু বক্রডা প্রাপ্ত হয়, ভাহা হইলে অভিশয় বলপ্রয়োগে দেই শিশুকে অস্ত্রদারা-ছেদন করিয়া বহিন্দেশে অর্থাৎ গর্ভনাড়ী হইতে বাহিরে নিছাসিত করা হয়॥১০

১১। অথবা বখন (শিশু) প্রকৃষ্টবলশালী প্রানববায়ুকর্জ্ক যন্ত্রিক্তিক্ত হইতে নিঃসারিত হয়, তংকালীন (প্রাণীর) যে ক্লেশ, তাহাও বর্ণনার অতীত। (কারিকোক্ত "প্রসবসমীর"পদের অর্থ—যেই বায়ুর সাংগ্রায়ে গর্ভ প্রাস্ত হয় দেই বায়ু)॥১১

আধিব্যাধিবিয়োগাত্মীয়বিপৎকলহদীর্ঘদারিজ্যৈ:।
জন্মানস্তরমপি যাং ক্লেশাং স কিং শক্যতে বজুম্॥১২
নরপশুবিহঙ্গতির্যুগ্যোনীনাং চতুরশীতিলক্ষাণাম্।
কর্মানিবদ্ধে। জীবং পরিভ্রমন্ যাতনা ভূঙ্ক্তে ॥১০
পরমস্তত্র নূদেহস্তত্রোজ্জন্মান্বয়োৎপত্তিঃ।
স্বকুলাচারবিচারং শ্রুতিপ্রচারশ্চ তত্রাপি॥১৪
আফ্রানাত্মবিবেকো নো দেহস্ত চ বিনাশিতাজ্ঞানম্।
এবং সতি স্বমায়ুঃ প্রাক্তৈরপি নীয়তে মিথ্যা॥১৫

২২। জন্মের পরেও আধি, ব্যাধি, মৃত্যু, স্বজনের বিপত্তি, কলহ এবং বহুকালবাপী দরিত্রতানিবন্ধন প্রাণীর থে তুংথ ২য়, ভাহা কি কেহ বলিতে সমর্থ হয়েন ? অর্থাৎ সেই সম্দায় কট মাত্র্য একে একে বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে সমর্থ ২য় না ॥১২

১৩। নিজ কৃতকর্মের দার। মাবদ্ধ ২ইয়া পরিভ্রমণশীল জীব মহাত্ত পশু পক্ষী প্রভৃতি চতুরশীতি লগ নিন্দিত জন্মের যাতনা ভোগ ক্রিয়াধাকে ॥১৩

১৪। দেই চত্রশীতি লক্ষ জন্মের মধ্যে মন্তব্য জন্মই শ্রেষ্ঠ ; তাহাতে আবার উচ্চ জাতীয়ের বংশে অর্থাৎ ব্রাহ্মণবংশে উৎপত্তি শ্রেষ্ঠতর, তাহাতে পুনরায় স্বীয় ক্লাচারের বিচার এবং শ্রুতিপ্রচার অর্থাৎ অধ্যয়ন অধ্যাপনাদার। বেদের বিস্তার শ্রেষ্ঠতম ॥১৪

১৫। আআ। এবং খনায়াবস্তর বিবেক ও দেহের বিনাশিজবৃদ্ধি
না থাকিলে প্রাক্ত ব্যক্তিও অর্থাং বিনি পূর্ব্বাক্ত প্রকারে আদ্ধাশুলে
জন্মগ্রহণপূর্বক আপনার কুলাচার সম্বন্ধে বিচার ও অধ্যয়ন অধ্যাপনার
দারা বেদের প্রচার করিতেছেন, তাদৃশ ব্যক্তিও বৃথাই নিজের প্রমায়ু
ক্ষমাধন করিয়া থাকেন ॥১৫

প্রবোধস্থাকর:। (৫)

আয়ু:ক্ষণলবমাত্রং ন লভ্যতে হেমকোটিভি: কাপি।
তচ্চেদ্ গচ্ছতি সর্ব্বং মুষা ততঃ কাহধিকা হানি: ॥১৬
নরদেহাতিক্রমণাং প্রাপ্তে প্রাদিদেহানাম্।
স্বতনোরপ্যজ্ঞানে পরমার্থস্থাত্র কা বার্ত্তা ॥১৭
সততং প্রবাহ্যমানের্বিভরশ্বৈ: খরৈগজৈশ্বহিষৈ:।
হা কষ্টং ক্ষুৎক্ষামৈ: প্রান্তে নের্গ শক্যতে বক্তুম্ ক্রিধরিপ্রধাত্মজ্জামেদোমাংসাস্থিসংহতিদেহি:।
স বহিস্তা পিনদ্ধস্তস্থান্নো ভক্ষ্যতে কাকৈ: ॥১৯

১৬। থেই আয়ুকালের নিসেষনাত্রও কোটি স্থবর্ণমূলার বিনিময়ে কোনও সময়ে কোনও দেশে লাভ করা যায় না, সেই আয়ুকাল সমস্তই যদি বুথায় চলিয়া যায়, তবে তাহা হইতে আব অধিক ক্ষতি কি হইতে পারে? অর্থাং বুথা আয়ুক্ষয় অপেক। অধিক অনিষ্ট মানুষের পক্ষে আর সম্ভব হয় না ॥১৬

১৭। জীবের নরদেহ অতিক্রমের পরে পশুপ্রভৃতি দেহের সম্বন্ধ হইলে তাহার নিজদেহবিষয়ক বৃদ্ধি পর্যান্ধ বিলুপ্ত হইয়া মায়, অর্থাৎ সেই অবস্থাতে আপনার পশুত্র পর্যান্ধ প্রাণী বৃঝিতে পারে না, স্ত্রাং তাহার পরমার্থ বিষয়ে আর কথা কি ? অর্থাৎ যাহার নিজ দেহসম্বন্ধ পর্যাপ্ত জ্ঞান পাকে না, তাহার পরমার্থসম্বন্ধীয় জ্ঞান সম্পূর্ণ অসম্ভব হইয়া থাকে ॥১৭

১৮ । সর্বদা ভারবহনশীল কুংপীড়িত অতএবই অত্যন্ত পরিশ্রাম্ভ বৃষ, অশ, গর্দভ, হন্তী, এবং মহিব প্রভৃতি জন্তুগণ, "হা হা বড়ই ছুঃখ হইতেছে" এরপ বলিতে পর্যায়ন্ত সমর্থ হয় না। অথবা তাদৃশ পশু-গণ বলিতে পর্যায়ন্ত অকম। আহা ! এ অবস্থা বড়ই ছুঃখন্তনক ! ॥১৮

১৯। রক্ত, ত্রিধাতু অর্থাৎ বায়ু, পিত্ত ও কফ এই তিন দোব, এবুং

নাসাগ্রাদ্ বদনাদ্ বা কথং মলং পায়ুতো বিস্জন্।
স্বয়মেবৈতি জুগুল্পামস্তঃ প্রস্তুং চ নো বেন্তি ॥২০
পথি পতিতমন্তি দৃষ্ট্বা স্পর্শতয়াদক্তমার্গতো যাতি।
নো পশ্যতি নিজদেহং চান্তিসহস্রাবৃতং পরিতঃ ॥২১
কেশাবধি নখরাগ্রাদিদমস্তঃ পৃতিগদ্ধসম্পূর্ণম্।
বহিরপি চাগুরুচন্দনকর্পুরাজৈর্বিলেপয়তি ॥২২
যন্ত্রাদস্ত পিধত্তে স্বাভাবিকদোষসংঘাতম্।
উপাধিকগুণনিবহং প্রকাশয়ন্ শ্লাঘতে মূঢ়ঃ ॥২৩

মজ্জ। অর্থাৎ অন্থর অন্তঃস্থিত ক্লিরপদার্থবিশেষ, মেদ, মাংস ও অস্থির সংঘাতরূপ এই দেহ বহির্ভাগে চর্মের দারা আচ্ছাদিত বলিয়া কাকগণ-কর্ম্বক ভক্ষিত হয় না॥১৯

- .২০। নাসাগ্র অথবা বদনদারা কফনির্গমন এবং গুঞ্দারা
 পুরীষপরিত্যাপকালে আপনিই ঘুণাবোধ করিয়া থাকে, অথচ তাহা
 যে দেহের ভিতরে বিস্তৃতভাবে রহিয়াছে—ইহা প্রাণিগণ ব্ঝিতে
 প্রারে না ॥২০
- ২:। পথিমধ্যে পতিত অন্থিপণ্ড অবলোকন করিয়। স্পর্শভয়ে মানব অক্ত পথে গমন করিয়া থাকে। কিন্তু নিজেব দেহ যে চতুর্দিকেই দহস্র দহস্র অন্থিয়ো সমারত—ইহা ব্রিতে পারে না॥২১
- .২২। কেশাপ্র হইতে নথাগ্র পর্যান্ত এই দেহ পৃতিগন্ধবার। পরিপূর্ব। তথাপি মানব সেই পৃতিগন্ধময় দেহের বহিন্দেশে অগুরু-চন্দন কর্পুর প্রভৃতিবারা বিলেপিত করিয়া থাকে ॥২২
- ২৩। অতিশয় যত্মসহকারে দেহের স্বাভাবিক দোষসমূহ আবৃত্ করিয়া থাকে, এবং তাহাতে ঔপাধিক অর্থাৎ ক্লব্রিম গুণসমূহ প্রকাশ করিয়া মৃচ্ ভীব আপনাকে প্রদংশিত মনে করিয়া থাকে ॥২৩

প্রবোধস্থাকর:। (৫)

ক্ষতমুৎপন্নং দেহে যদি ন প্রক্ষাল্যতে ত্রিদিনম্।
তারোৎপতন্তি বহবং ক্রিময়ো হর্গন্ধসংকীর্ণাঃ ॥২৪
যো দেহং স্থান্তেছ স্থাপুপশয্যোপশোভিতে তারে
সম্প্রতি স রজ্কার্টেনিয়ন্ত্রিতঃ ক্ষিপ্যতে বক্রে ॥২৫
সিংহাসনোপবিষ্টং দৃষ্ট্রী যং মুদমবাপ লোকোহয়ম্।
তং কালাক্ষ্টতন্তং বিলোক্য নেত্রে নিমীলয়তি ॥২৬
এবংবিধোহতিমলিনো দেহে। যৎসত্তয়া চলতি।
তং বিস্মৃত্য পরেশং বহত্যহস্তামনিত্যহস্মিন্ ॥২৭
কালা সচ্চিত্রপঃ ক মাংসক্ষিরাস্থিনির্মিতো দেহঃ।
ইতি যো লজ্জতি ধীমানিতরশরীরং স কিং মন্থতে ॥২৮

২৪। দেহে উংপল্ল ক্ষত যদি দিনত্ত্যমাত্র ধৌত না হয়, তাহা হইলে দেহের সেই ক্ষতস্থানে পৃতিগন্ধযুক্ত শত শত ক্রিমি উৎপল্ল ১ইয়া থাকে ॥২৪

২৫। থেই দেহ একদিন শোভন কুস্মদজ্জাদার। পরিশোভিত শ্যাতে নিজিত হইয়াছিল, সম্প্রতি নেই দেহই রজ্জু এবং কাষ্ঠদার। নিয়ন্তিত হইয়া বহিতে নিক্ষিপ্ত হইতেছে॥২৫

২৬। যাহাকে সিংধাসনে উপবিষ্ট দেখিয়া মানব আনন্দিত হয়, ভাহাকেই আবার কালকবলিত দেখিয়া নয়ন্দ্য নিমিলিত করে ॥২৬

২৭। এই প্রকার অতিশয় মলিন দেহ, যাঁহার স্তানিবন্ধন চলন-শীল হইয়া থাকে, সেই প্রমেশ্রকে বিশ্বত হইয়া মান্ব অনিত্য এই দেহে অহস্তার অর্থাং কর্তুরের অভিমান করিয়া থাকে ॥২৭

২৮। কোথায় সেই সং এবং চিৎস্বরূপ আত্মা, আর কোথায় মাংস, রুধির এবং অস্থিখারা নির্মিত এই দেহ—এইরূপে যিনি লক্ষিত হয়েন, তাদৃশ বৃদ্ধিমান্ মানব কি আর অপর শরীর ইচ্ছা করেন?

विवयनिन्धा अकत्रभम्।

মৃঢ়: কুক্সতে বিষয়জকর্দ্দমসংমার্জনং মিথ্যা।

ক্রেদৃষ্টবৃষ্টিবিরসো দেহো গেহং পতত্যেব ॥২৯
ভার্য্যা রূপবিহীনা মনসং ক্ষোভায় জায়তে পুংসাম্।
অত্যন্তং রূপাঢ্যা সা পরপুরুষে র্বশীক্রিয়তে ॥৩০
যঃ কশ্চিং পরপুরুষো মিত্রং ভৃত্যোহথবা ভিক্ষুঃ।
পশ্যুটি হি সাভিলাষং বিলক্ষণোদাররপবতীম্॥৬১
যং কঞ্চিং পুরুষবরং স্বভর্ত্রতিস্থন্দরং দৃষ্ট্রা।
মুগয়তি কিং ন মুগাক্ষী মনসেব পরস্তিয়ং পুরুষঃ ॥৩২

অর্থাৎ তাদৃশ প্রজ্ঞাবান্ মানব আর অন্ত শরীরগ্রহণে যত্নবান বা ইচ্ছুক হয় না।।২৮

विषयनिन्ता अकत्रगम्।

- ২০। মোহগ্রন্থ ব্যক্তি বিষয় হইতে উৎপন্ধ কর্দমন্বারা দেহরূপ গৃহের মার্জন অনর্থকই করিয়া থাকে। কারণ, ত্রদৃষ্টরূপ বৃষ্টিবারা (পুনরায়) হতশ্রী হইয়া দেহরূপ গৃহ অবশ্যই পতিত ২ইবে ॥২৯
- ৩ । কুরপা কামিনী পুরুষের মনে কোডই উৎপন্ন করে। আর সেই নারী রুপলাবণ্যবতী হইলে পরপুরুষকর্ত্ত বশীভূতা হইয়া থাকে ॥৩০
- ৩১। পরপুরুষ আপনার মিত্র ভৃত্য অথব। ভিক্সু যে কোনও ব্যক্তিই হউক না কেন, তাহারা অনক্রসাধারণ উদাররপশলিনী জ্রীকে অভিলাযযুক্ত নেত্রেই দর্শন করিয়া থাকে।।৩১
- ৩২। হরিণনয়ন। কামিনী যে কোনও পরপুরুষকে আপনার স্থামী অপেক্ষা অধিক রূপবান্ অবলোকন করিলে পুরুষ যেমন পর-স্ত্রীকে মনের দারা কামনা করিয়া থাকে, তদ্রপই কি কামনা করে না ? স্থাং পুরুষ যেমন পরস্ত্রীকে মনে মনে আকাজ্ঞা করিয়া থাকে, স্করী

এবং সুরূপনার্যা ভর্ত্তা কোপাৎ প্রতিক্ষণং ক্ষীণঃ।
নো লভতে সুখলেশং বলিমিব বলিভূগ্ বহুষে কঃ ॥৩৩
বনিতা নিতাস্তমজ্ঞা স্বাজ্ঞামুল্লজ্যা বর্ত্তে যদি সা।
শব্রোরপ্যধিকতরা পরাভিলাষিণ্যসৌ কিমৃত ॥৩৪
লোকো নাপুত্রস্থাস্তীতি শ্রুত্যাস্থ কঃ প্রভাষিতো লোকঃ।
মৃক্তিঃ সংসরণং বা তদন্যলোকোহথবা নালঃ॥৩৫
সর্বেহপি পুত্রভাজস্তন্মুক্তৌ সংস্তির্ভবতি।
শ্রবণাদয়োহপ্যপায়া মৃষা ভবেয়ুস্ততীয়েহপি॥৩৬

স্ত্রীগণণ তদ্রপ আপনাব স্থামী অপেক্ষ। রূপবান্ যে কোনও পর-পুরুষকে অন্তরে অন্তরে আকাজ্জা করিয়া থাকে ॥৩২

৩৩। যেমন বছ বলিভূক্ থাকিলে কোন বলিভূক্ই বলিতে ভৃপ্ত
হইতে পারে না, তদ্ধা যিনি রূপবতী নারীর ভর্তা তিনি (অপরের
প্রতি) কোপপ্রযুক্ত ক্ষীণ হইয়। লেশমাত্র স্থপও লাভ করিতে পারে না॥৩৩

৩৪। নিতান্ত অল্পবৃদ্ধি নারী নিজের আদেশ লজ্মন করিয়া বর্ত্তমান থাকিলে সেই স্ত্রী শক্র হইতেও অধিক হয়। আর সেই রমণী যদি পরাভিলাষিণী হয়, তাহা চইলে তদপেক্ষা আর অধিক (শক্রু) কি হইতে পারে ! ॥৩৪

৩৫। "অপুত্রক ব্যক্তির কোন লোক নাই" এই শ্রুতির দারা পরিভাষিত যে লোক তাহা কি? সেই লোক শব্দের অর্থ কি—মুক্তি? না—সংসার ? অথব। মুক্তি এবং সংসার ভিন্ন তৃতীয় কোনও বস্তু? প্রথমপক নহে— ॥৩৫

৩৬। কারণ, মৃক্তিপক্ষে দোষ এই যে, প্রায় সকলেই পুত্রবান্ হয়। তাদৃশ পুত্রবান্ ব্যক্তির মৃক্তি না হইয়া সংসার হয় এবং শ্রেবণাদি

শাহ্বরগ্রন্থরত্বাবলী।

তৎপ্রাপ্ত্যাদিকযাগপ্রবৃত্তয়ে বেদবাদোহয়ম্ ॥৩৭

শ্রেষ্ট্যাদিকযাগপ্রবৃত্তয়ে বেদবাদোহয়ম্ ॥৩৭

নানাশরীরকষ্টের্ধনবায়েঃ সাধ্যতে পুক্রঃ ।
উৎপন্নমাত্রপুক্রে জীবিতচিন্তা গরীয়সী তন্স ॥৩৮
জাবন্নপি কিং মুর্থঃ প্রাজ্ঞঃ কিং বা স্থশীলভাগভবিতা।
জারশ্চৌরঃ পিশুনঃ পতিতো দ্যতপ্রিয়ঃ ক্রেঃ ॥৩৯
পিত্মাত্বক্ষাতী মনসঃ খেদায় জায়তে পুক্রঃ ।
চিন্তয়তি তাতনিধনং পুক্রো দ্রব্যাগধীশতাহেতোঃ ॥৪০

উপায়সমূহ বুথা হয়। আর পূর্কোক্ত তৃতীয় কল্পেও সেই আইবণাদি উপায়সমূহ অনর্থকই হইয়া থাকে। কারণ, তাহা হইলে আইবণাদি করিলেও মুক্তি হয় না॥৩৬

৩৭॥ অপুত্রক ব্যক্তিরও মৃক্তিলাভের উপায় বিভাষান থাকায়
"অপুত্রক ব্যক্তির কোনও লোক নাই" এই যে শ্রুতি, তাহা দেই অপুত্রক
ব্যক্তির সংসারপক্ষে পুত্রেষ্টি প্রভৃতি যাগের প্রবর্ত্তক মাত্র। অর্থাৎ
ঐ শ্রুতির স্বার্থে কোনও তাংপর্যা নাই, উংগ অপুত্রক সংসারী ব্যক্তির
পুত্রেষ্টি প্রভৃতি যাগে প্রবর্ত্তক মাত্র ॥৩৭

৩৮। বছবিধ শারীরিক কট্ট এবং অপরিমিত অর্থব্যয়দারা মানব পুত্রলাভ করিয়া থাকে, সেই পুত্র উৎপন্ন গ্ইবামাত তাহার জীবনচিস্তা অভিমাত বলবতী হইয়া থাকে ॥৩৮

৩৯। জীবিত থাকিলেও আবার সেই পুত্র কি মূর্থ বা প্রাজ্ঞ বা সচ্চরিত্র বা লম্পট বা চৌর বা অতিকোধন বা নিন্দিতকর্মা বা দৃত্তা-সক্তর বা ক্রুরস্থভাব হইবে—এই চিন্তায় মানব অহরহ ছঃখ ভোগ করিতে থাকে ॥৩৯

৪০। যেই পুত্র দ্রব্যাদিসম্পত্তি হস্তগত করিবার নিমিত্ত পিতৃ-

প্রবোধসুধাকর:। (৫)

দর্বগুণৈরুপপন্নঃ পুত্রঃ কস্থাপি কুত্রচিদ্ ভবতি।
সোহল্লায়্ রুগ্নো বা হ্যনপত্যো বা তথাপি খেদায় ॥৪১
পুত্রাৎ দদ্গতিরিতি চেৎ তদপি প্রায়োহস্তি যুক্ত্যসহম্
ইঅং শরীরকষ্টেছ্ থেং সংপ্রার্থাতে মৃট্য়ে ॥৪২
পিতৃমাতৃবন্ধ্ভগিনীপিতৃব্যজামাত্মুখ্যানাম্।
মার্গস্থানামিব যুতিরনেক্যোনিভ্রমাৎ ক্ষণিকা ॥৪৩,

নিধন চিন্তা করিয়া থাকে, তাদৃশ পিত্মাত্বকুঘাতী পুত্র কেবল মানসিক থেদের নিমিত্তই জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে। অর্থাৎ দেই পুত্র 'পিতা মরিলেই আমি সমস্ত টাকা কড়ির মালিক হইতে পারি' এই প্রকার চিন্তা করে॥৪০

৪১॥ সমস্ত গুণসম্পন্ন পুত্র কোনও মানবের কোনও সময়েই হইয়া থাকে। অর্থাৎ সর্বাঞ্জণসম্পন্ন পুত্র প্রায়শঃ তুর্লভ। তাদৃশ পুত্র হইলেও সে যদি অল্লায়ু, রুগ্ল অথব। সম্ভানহীন হয়, তাহা হইলে তাহা পিতামাভার পেদেরই কারণ হয়॥৪১

৪২। পুত্র হইতে সদ্গতি লাভ ংয়—ইহাও প্রায় অযৌক্তিকই।
কারণ, এই প্রকার শারীরিক কটের দারাঁ তৃঃথের প্রার্থণা মোহগ্রন্থ
ব্যক্তিই করিয়া থাকে। অর্থাৎ পুত্র হইলে তাহার সংক্রিয়ার দারা
আমার উচ্চযোনি লাভ চইবে, স্ক্রাং পুত্র প্রান্ধন—ইহাও মোহগ্রন্থ
ব্যক্তিই চিন্তা করে। কারণ, বেবশরীরই হউক আর মানবশরীরই
হউক, সমন্ত শরীরই তৃঃথের নিদান। অতএব উচ্চ যোনির লাভদারা
নানাবিধ তৃঃথের প্রার্থনা জ্ঞানবান্ ব্যক্তি করিতে পারে না ॥৪২

৪৩। পথিকের দহিত বেমন অপর পথিকের মিলন ক্ষণকালের নিমিত্ত, তদ্রুপ পিতা, মাতা, বন্ধু, ভগিনি, পিতৃব্য, জামাতাপ্রমুখ আত্মীয়ের দহিত মিলন ক্ষণিক মাত্র। ধেহেতু উহার। দকলেই অনেক দৈবং যাবদ্ বিপুলং যাবং প্রচুরঃ পরোপকার ।
তাবং সর্ব্বে স্থাদো ব্যত্যয়তঃ শত্রবঃ সর্ব্বে ॥৪৪
তাবং সর্ব্বে স্থাদো ব্যত্যয়তঃ শত্রবঃ সর্ব্বে ॥৪৪
তাকে দ্বিত্র দিনান্তরমভিনিন্দন্তঃ প্রকুপ্যন্তি ॥৪৫
ত্তিরজঠরনিমিত্তঃ সম্পার্জ্বিত্রং প্রবর্তে চিত্তম্।
লক্ষ্যুব্ধি বহুবিত্তঃ তথাপ্যলভ্যঃ কপদ্ধিকামাত্রম্ ॥৪৬

বোনিতে পরিভ্রমণ করিয়া থাকেন। অর্থাং প্রতি জন্তুরই জ্বের পরে মৃত্যু এবং মৃত্যুর পরে জন্ম—এই জন্মমৃত্যুপ্রবাহ মোক পর্যান্ত অপ্রতিহত; অতএব তাদৃশ জন্মরণশীল প্রাণীর সহিত অপর জন্মমরণ-শীল প্রাণীর মিলন পথভ্রমনশীল পণিক্ছবের পরস্পর মিলনের স্থায় ক্লবিধ্বংসী ॥৪৫

- 88। যে পর্যন্ত বিপুল দৈব অন্তক্ল এবং যে পর্যন্ত প্রচুর পরোপকার করা হয়, তাবং পর্যন্ত সকলেই স্কং; ইহার ব্যত্যয়ে সকলেই শক্ত। অর্থাং যে পর্যান্ত বিপুল ধনসম্পত্তি থাকে এবং তাহার দার। অন্তের উপকার করা যায়, তাবং কাল পর্যান্ত সকলেই আত্মীয়। আর যথনই সেই ধনসম্পং কীণ হওয়ায় পরোপকার অসম্ভব হয়, তথনই সকলে শক্ত হইয়া দাঁড়ায়॥৪৪
- ৪৫। লোকে প্রতিদিন আংগর পাইয়া পরিতৃপ্ত ইইয়া বন্দনাকারি-গণের ক্যায় (গুণ) বর্ণনা করিয়া থাকে। আংগর দিনছয় বা দিনত্তয় ব্যবধানে সম্পন্ন ইইলে (সেই বন্দিগণ) নিন্দাপরায়ণ ইইয়া কোপ প্রকাশ করিয়া থাকে ॥৪৫
- ৪৬। তুর্নিবার উদরের নিমিত্ত লক্ষাবধি বছবিত্ত উপার্জন করিতে চিত্ত প্রবর্ত্তিত হয় বটে, কিন্তু (ভাগ্যে না থাকিলে) কপর্দ্ধক প্রযুক্ত লাভকরা সম্ভব হয় না ॥৪৬

লকশ্চেদধিকে। ২র্থ: পদ্মাদীনাং ভবেৎ স্বার্থ:।
নূপচৌরতোহপ্যনর্থস্তস্মাদ্ দ্রব্যোগ্যমো ব্যর্থ:॥৪৭
অক্যায়মর্থভাজং পশ্যতি ভূপোহধ্বগামিনং চৌর:।
পিশুনো ব্যসনপ্রাপ্তিং দায়াদানাং গণ: কলহম্॥৪৮
পাতকভবৈরনেকৈরর্থং সমুপার্জ্জয়ন্তি রাজান:।
অশ্বমতঙ্গজহেতোঃ প্রতিক্ষণং নাশ্যতে সোহর্থ:॥৪৯
রাজ্যান্তরাভিগমনাং রণভঙ্গান্মপ্রিভৃত্যদেষাদ্ বা্দুণ
বিষশস্ত্রপ্রঘাতাম্য্যাশ্চিন্তার্গবে ভূপাঃ॥৫০

মনোনিন্দাপ্রকরনম।

হসতি কদাচিদ্ রৌতি আন্তং সদ্দশ দিশো ভ্রমতি। স্বৃষ্টং কদাপি রুষ্টং শিষ্টং তুষ্টং চ নিন্দতি স্তৌতি॥৫১

৪৭। (দৈবামুক্লতায়) বছবিত্তলাভ হইলেও তাহার দ্বারা পত্নীপ্রভৃতিরই স্থার্থনিদ্ধি হয়। নুপতি চৌর প্রভৃতিদ্বারা দেই বিজে জনর্থ ঘটিবার সম্ভব থাকায় বি:তর নিমিত্ত উল্লয় ব্যর্থই হইয়া থাকে ॥৪৭

৪৮। রাজা তাহাকে অক্সায় উপায়ে লব্ধ অর্থশালী বলিয়া বিবেচনা করে, চৌরগণ তাহাকে পথে গমন করিতে দেখিয়া (তাহার অনিষ্টসাধনে প্রবৃত্ত) হিংসাপরায়ণ জ্ঞাতিগণ তাহাকে বাসনপ্রাপ্ত মনে করিয়া কলহপরায়ণ হইয়া থাকে ॥৪৮

৪৯। বছবিদ পাতকের আশ্রয়ে রাজগণ অথোপার্জন করিয়। খাকে এবং হতী ও মশ প্রভৃতির নিমিত্ত স্বদা সেই মথ অপব্যয়িত করিয়া থাকে ॥৪৯

৫০। অক্স রাজ্যে অভিগমন, যুদ্ধে পরাজয়, ৸য়্রিপ্রভৃতি ভৃত্যগণের
লোক, বিষ. শক্তা, এবং গুপুহত্যাকারী হইতে (ভয়ের আশাশংকায়)
নৃপতিগণ তৃত্তাবনাসমূলে নিময় ইইয়া থাকে ॥৫০

কিমপি **দেষ্টি সরোবং হাত্মানং শ্লাঘতে কদাচিদপি।**চিত্তং পিশাচমভবদ্ রাক্ষস্তা তৃষ্ণয়া ব্যাপ্তম্ ॥৫২
দক্তাভিমানলোভেঃ কামক্রোধোক্রমৎসরৈশ্চেতঃ।
আকৃষ্যতে সমস্তাৎ শ্বভিরিব পতিতাস্থিবলার্গে ॥৫৩
তত্মাচ্ছুদ্ধবিরাগো মনোহভিল্যিতং ত্যজেদর্থম্।
তদনভিল্যিতং কুর্য্যান্নির্ব্যাপারং ততো ভবতি ॥৫৪

মনো নিন্দাপ্রকরণম্।

৫১। মন কখনও গাসে, কখনও ক্রেন্দন করে, কখনও কখনও আন্তঃ হ্টয়া দশাদিক্ অমণ করে, আবার কখনও ফুট, কখনও ফুট, কখনও শিষ্ট, কখনও বা ছুট হয়, এবং কখনও বা নিন্দা, কখনও বা স্তুতি করিয়া থাকে ॥৫১

৫২। রোবয়ুক্ত ইইয়া কোনও বস্তুতে দ্বেশপরায়ণ হয়, কখনও
 বা আত্মপ্রশংসা করে। কখনও পুনঃ তৃষ্ণা-রাক্ষ্মীর দ্বার। ব্যাপ্ত ইইয়া
 চিত্ত পিশাচ ইইয়া থাকে ॥৫২

৫৩। (কখনও) দস্ত, অভিমান বা লোভকর্ত্ক, (কখনও বা) কাম, ক্রোধ বা মংসরকর্ত্ক, মার্গে কুকুরকর্ত্ক পতিত অন্থির শ্রায় চিত্ত চারিদিকে আরুষ্ট ংইয়া থাকে। অর্থাৎ কুকুরগণ যেমন পথিমধ্যে পতিত অস্থি আকর্ষণ করে, তদ্ধপ মনকে কখনও দস্ত, অভিমান অথবা লোভ আকর্ষণ করে, এবং কখনও কাম ক্রোধ অথবা মংসর আকর্ষণ করিয়া থাকে॥৫৩

৫৪। সেই নিমিত্ত শুদ্ধ বিরাণশালিজন মনের আকাজ্জিত অর্থকে পরিত্যাগ করিবে এবং মনের অনাকাজ্জিত সম্পাদন করিবে; তাহা হইলেই মন ব্যাপাররহিত হইবে। অর্থাৎ মনের অভিলয়িত বস্তু পরিত্যাগ এবং তাহার অনভিল।যিত ক্রিয়া সম্পাদন করিলে মন

বিষয়নিগ্রহপ্রকরণম্।

সংস্তিপারাবারেহাগাধ বিষয়োদকেন সম্পূর্ণে।
নুশরীরমম্ব্তরণং কর্ম্মমারৈরিতস্ততশ্চলতি ॥৫৫
ছিলৈর্ন্বভিক্নপেতো জীবো নৌকাপতির্মহানলসঃ।
ছিল্রাণামনিরোধাজ্জলপরিপূর্ণং পতত্যধঃ সতত্ম্ ॥৫৬
ছিল্রাণাং তু নিরোধাং স্থখন পারং পরং যাতি।
তক্মাদিল্রিয়নিগ্রহমূতে ন কশ্চিং তরত্যন্তম্ ॥৫৭;
পশ্যতি পরস্থ য্বতিং সকামমপি তন্মনোরথং ক্রতে।
জ্ঞাথৈব তদপ্রাপ্তিং ব্যর্থং মন্থুজোইতিপাপভাগ্ ভবতি॥৫৮

নিজের আকাজ্যপূরণে একতকাষ্য হছয়। আকাজ্যা পারত্যাগ করিয়া ব্যাপাররহিত হইবে ॥৫৪

- শ্বের অগাধ বিষয়রূপ সাললপরিপূর্ণ সংসার-সাগরে সমুদ্র-তারণ
 নরদেহ, কর্মপবনদ্বারা ইতন্তত: পরিভ্রমণ করিয়া থাকে। অর্থাৎ
 এই নরদেহই বিষয়রূপ জলপরিপূর্ণ সংসারসাগর পার হইবার একমাত্রে
 তরণীস্বরূপ, কিন্তু সেই তরণী কমারূপ প্রনদ্বারা অভিহত হইয়া অকুল
 সমুদ্রে ইতন্তত: ঘ্রিয়া বেড়ায় ॥৫৫
- ৫৬। নবরন্ত্র জীবরণ নাবেক অতান্ত অল্স, স্তরাং সেই রন্ধুগুলি অবক্ষ না হওয়ায় নৌক। জলপূর্ণ ২ইয়া অধঃপতিত হয়॥৫৬
- ৫৭। রন্ধুগুলি অবরোধ করিলে মানব অনায়াদে (সেই বিশাল সংসার সমুজের) পারে বাইতে পারে। স্ক্তরাং ইন্দ্রিয়নিগ্রহ ব্যকীত কেংই অসত্যকে উত্তার্প করাইতে সমর্থ হয় না ॥৫৭
- ৫৮। তাহার প্রাপ্তি অসম্ভব জানিয়াও মানব দকাম দৃষ্টিতে পরেরে য়ুবতীকে নিরীক্ষণ করিয়। অভিলাষ করে। স্থতরাং মানব রুথাই অতিশয় পাপের ভাগী হইয়া থাকে ॥৫৮

পিশুনৈ: প্রকামমুদিতাং পরস্ত নিন্দাং শৃণোতি কর্ণাভ্যাম্।
তেন পরঃ কিং ত্রিয়তে বার্থং মন্থুজোহতিপাপভাগ্ ভবতি ॥৫৯
, জুরুতং পরাপবাদং রসনা বদতি প্রতিক্ষণং তেন।
পরহানির্লক্ষি: কা ব্যর্থং মন্থুজোহতিপাপভাগ্,ভবতি ॥৬০
বিষয়েন্দ্রিয়োর্যোর্যে নিমেষসময়েন যংস্থং ভবতি।
বিষয়ে নষ্টে হঃখং যাবজ্জীবং চ তৎ তয়োর্মধ্যে ॥৬১
হেয়মুপাদেয়ং বা প্রবিচার্যা, স্থানিন্দতং তস্মাৎ।
অল্পস্থস্থ ত্যাগাদনল্পহঃখং জহাতি সুধীঃ ॥৬২

৫৯। নিন্দুকব্যক্তিগণ অতিশয় পরনিন্দা করিলে মানব কর্ণছয়ছারা পরনিন্দা শ্রবণ করিয়া থাকে। কিন্তু সেই নিন্দার ফলে কি সেই ব্যক্তি মৃত হইয়া থাকে ? স্বতরাং বৃথাই মানব অতিশয় পাপের ভাগী হইয়া থাকে ॥৫৯

৬০। রসনা সর্বদাই অসত্য পর্যনিন্দা করিয়া থাকে। ভাহাতে অপরের অনিষ্ট হইলে নিজের কোনই লাভ নাই। স্থতরাং বৃধাই মানব অতিশয় পাণের ভাগী হইয়া থাকে॥৬০

৬১। বিষয়ের দহিত ইব্রিয়ের যোগ হইলে নিমেষমাত সময়ের নিমিত্ত মামুষের যে সুথ হইয়া থাকে, বিষয় নট হইলে তাহা তৃঃথে পরিণত হইয়া থাকে। বস্তুতঃ বিষয় এবং হব্রিয়ের মধ্যে যাবজ্জীবনই তৃঃখ ॥৬১

৬২। স্থানিশ্চিতরূপে হেয় বা উপাদেয়—ইহা বিচার করিয়া পণ্ডিত গণ অতাল্প স্থা পরিত্যাগপূর্বক অতান্ত তুঃথকে পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। অর্থাৎ 'স্থা মাজেই তুঃথামুসঙ্গী' এইরূপ বিচার করিয়া পণ্ডিত্তগণ ক্ষণিক স্থা পরিত্যাগ করিয়া অত্যন্ত তুঃথের তাড়ানা হইতে নিস্কৃতি লাভ করেন ॥৬২

খীবরদন্তমহামিবমশ্বন্ বৈসারিণো অয়তে।
তদ্বদ্ বিষয়ান্ ভূঞান্ কালাকৃষ্টো নরঃ পততি ॥৬৩
উরপগ্রস্তার্দ্ধতমূর্তেকোহশাতীহ মক্ষিকাঃ শতশাঃ।
এবং পতায়্রপি সন্ বিষয়ান্ সমুপার্জয়ত্যক্ষঃ ॥৬৪

মনোনিঞ্চপ্রকরণম।

স্বীয়োদ্গমতোয়বহা সাগরমুপযাতি নীচমার্গে।
সা চেদ্ উদ্গম এব স্থির। সজী কিং ন যাতি বার্দ্ধিদ্ম ॥৬৫
এবং মনঃ স্বহেতৃং বিচারয়ৎ স্থাস্থিরং ভবেদস্তঃ।
ন বহির্বোদেতি তদা কিং নাত্মস্বং স্বয়ং যাতি ॥৬৬
বর্ষাস্বস্থঃপ্রচয়াৎ কৃপে গুরুনির্বরে পয়ঃ ক্ষারম্।
গ্রীত্মেণৈব তু শুকে মাধুর্যাং ভজতি তত্রাস্তঃ ॥৬৭

৬০। ধীবরদত্ত মহা আমিষ ভক্ষণ করিয়া যেমন মৎস্যগণ মৃত হয়, তদ্ধেপ বিষয়ভোগী মানব কালকর্ত্বক আকৃষ্ট হইয়া পতিত হয়॥৬৩

৬৪। সর্প অর্দ্ধণেহ গ্রাস করিয়া ফেলিলেও ভেক যেমন শতশত মহ্মিকা ভক্ষণ করে, সেই রূপ অন্ধ মানব গতায়ু ইইয়াও অর্থাৎ অত্যন্ত বৃদ্ধ হইয়াও বিষয় উপার্জ্জন করিয়া থাকে ॥৬৪

মনোনিপ্রহপ্রকরণ।

৬৫। নিজের উদসমজ্ব (উত্তানরূপ জোফারের জব) বহন ক্রিয়া (নদী) নীচমার্গলারা সাগরের দিকে উপগত হয়। সেই নদী যদি উদসম বিষয়ে স্থির হয়, তাহা হইবে কি বর্দ্ধিত হয় না । ॥৬৫

৬৬। এই প্রকার মন নিজের হেতু চিস্তা করিলে অস্তরে দ্বির হয়। যদি মন: বহিদ্দেশে গমন নাকরে, তবে কি সে আত্মস্বরূপত। স্বায়ং প্রাপ্ত হয় না ?॥৬৬

७१। वर्षाकाल करनत वृक्ति श्रयुक्त कृ भ भित्रभू व इहेल कन

তদ্ বদ্ বিষয়োজিজং তম:প্রধানং মন: কলুষম্।
তিশ্মিন্ বিরাগশুকে শনকৈরাবির্ভবেৎ সন্তম্ ॥৬৮
যং বিষয়মপি লখিছা ধাবতি বাহ্যেক্রিয়দারা।
তক্ষাপ্রাপ্তো খিছাতি তথা যথা স্বং গতং কিঞ্চিৎ ॥৬৯
নগনগরত্বর্গমসরিতঃ পরিতঃ পরিভ্রমচেতঃ।
যদি নো লভতে বিষয়ং বিষযান্ত্রিত্মিব খিন্নময়াতি ॥৭৫
তৃষ্ট্রীফলং জলাস্তর্বেলাদধঃ ক্ষিপ্তমপ্যুপৈতৃার্দ্ধম্।
তদ্বশ্মনঃ স্করপে নিহিতং যদ্বাদ্ বহি হাতি ॥৭১

লবণাক্ত হয়। কিন্তু গ্রীম্মকালে শুক্ত চইলেই কৃপের জল মধুষ্যপ্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥৬৭

৬৮। সেইরূপ তনঃপ্রধান মন বিষয়ে উদ্রিক্ত অর্থাথ বিষয়তোগে: উন্মুখীন চইলে মলিন হয়। আর সেই মন বৈরাগ্যপ্রযুক্ত ক্ষীণ। ইইলে ধীরে ধীরে ভাংগতে সত্ব গুণ আমবির্ভুত হইতে থাকে ॥৬৮

৬৯। যেই বিষয়কে কামন। করিয়া মন বহিরিজ্ঞিয়দারা ধাবিত হয়, তাহার অপ্রাপ্তিতে মন শৃত্তগত কোনও বস্তুর ভায় পেদযুক্ত হইয়া। থাকে। অর্থাৎ কোনও জবোর আশায় শৃত্তে উঠিলে বস্তু যেমন থিছা হয়, তদ্রগ বিষয়াভিলাষী মন বহিরিজ্ঞিয় দার। বিষয়ে ধাবিত হইয়া। তাহা না পাইলে খেদযুক্ত হয় ॥৬৯

৭০॥ পর্বান্ত, নগর, তুর্গ, তুর্গমনদীপ্রভৃতি চারি দিকে শ্রমণশীক চিত্ত বিষয় প্রাপ্ত না হইলে বিষয়ন্তির ভায় অর্থাৎ বিষপ্রয়োকে প্রাণীর স্থায় থেদযুক্ত হয়॥৭০

৭১। তুম্বীকল (লাউ) যেনন বলপ্রায়োগে জলনিয়ে নিক্ষিপ্ত ১ইলেওউর্দ্ধে উল্লিড হয়, তদ্রপ অতিষ্ট্রসহকারে মনকে স্বরূপে প্রাণিহিত-ক্রিলেও দে বহির্দ্ধেশে গমন ক্রিয়া থাকে ॥৭১ ইহ বা পূর্বভবে বা স্বক্ষণৈবার্জিভং ফলং যদ্ যং।
শুভমশুভং বা ভত্তদ্ভোগোহপ্যপ্রার্থিতো ভবতি ॥৭২
চেতঃপশুমশুভপথং প্রধাবমানং নিরাকর্জুম্।
বৈরাগ্যমেকমুচিতং গলকাষ্ঠং নির্ম্মিতং ধাত্রা ॥৭৩
নির্মাবসরে যং স্থমেতং কিং বিষয়জং যন্মাং।
ন হি চেল্রিয়প্রদেশাবস্থানং চেতসো নিজা ॥৭৪
আদারতুঙ্গকুড়ো গৃহেহবঙ্গদ্ধো যথা ব্যাদ্ধঃ।
বহুনির্গমপ্রয়েং প্রাস্থস্তিষ্ঠতি পতন্ শ্বসং শ্চ তথা ॥৭৫
সর্বেল্রিয়াবরোধাছ্ভোগশতৈরনির্গমং বীক্ষ্য।
শাস্তং তিষ্ঠতি চেতো নিরুগমন্থং তদা যাতি ॥৭৬

৭২ ॥ ইহজনা অথব। পূৰ্বজনো স্বীয় কৰ্মদার। অজ্জিত যে সমৃদয় শুভ বা অশুভ ফল তাহা প্ৰাথিত না ২ইলেও সেই সেই ভোগ উপস্থিত হুইয়া থাকে ॥৭২

৭৩। অশুভ পথে ধাবমান চিত্ত-পশুকে নিবারিত করিতে বিধাতা একমাত্রে বৈরাগ্যরূপ উপযুক্ত গলকাষ্ঠ নির্মাণ করিয়াছেন ॥৭৩

^{98।} নিজা অথাৎ স্কৃথি সময়ে যে স্থ তাহ। কি বিষয় হইতে উৎপন্ন ? অথাৎ দে স্থ বিষয়জ নহে। যেতেত্ চিজের ই জিয়-প্রদেশে অবস্থান কালে নিজা হয় না। অথাৎ চিত্ত যথন অজ্ঞানে লীন হয়, তথনই স্কৃথি হয়; স্তরাং স্কৃথিতে যে স্থ তাহা বিষয়েজিয় সম্ভ হইতে উৎপন্ন নহে ॥৭৪

৭৫। দ্বরেরহিত উচ্চ শিশ্বররপ গৃহে অবরুদ্ধ ব্যাদ্র যেমন বহির্গমন প্রযম্বদার। পতিত ও শাসগ্রন্থ হইয়া আজিপ্রযুক্ত তথায় আবস্থান করে—॥৭৫

৭৬। তজ্রপ চিত্ত, সমস্ত ইচ্ছিয়রপ ছারের অবরোধনিমিত্ত

প্রাণস্পনিরোধাৎ সংসঙ্গাদ্ বাসনাত্যাগাং।
ছরিচরণভক্তিযোগাং মনঃ স্বরেগং জহাতি শনৈঃ॥৭৭
বিরাগ্যশুকরণ্য।

পরগৃহগৃহিণীপুজ্জবিণানামাগমে বিনাশে বা।
কথিতৌ হর্ষবিষাদো কিংবা স্থাতাং কলং স্থাতুঃ ॥৭৮
দৈবাৎ স্থিতং গতং বা যং কঞ্চিদ্ বিষয়মীডামল্লং বা।
নো তুষ্যন্ন চ সীদন্ বীক্ষা গৃহেম্বতিথিবল্লিবসেং॥৭৯
মমতাভিমানশ্স্থো বিষয়েষ্ পরাঙ্মুখঃ পুরুষঃ।
তিষ্ঠন্নপি নিজসদনে ন বাধ্যতে কর্মভিঃ কাপি॥৮০

শত উজোগের দারাও নির্গমনের উপায় না দেখিয়া শাস্ত হইয়া অবস্থান করে এবং তথনই দেই চিত্ত উল্লয়রহিত হয়॥৭৬

৭৭। প্রাণের স্পন্দনের নিরোধ হইতে, সাধুসঙ্গ হইতে, বাসনা-পরিত্যাগ হইতে এবং ভগবচ্চরণে ভক্তিযোগ হইতে মন ধীরে ধীরে স্থাপনার বেগ পরিত্যাগ করে॥৭৭

विषद्रदेवत्रागाञ्चकत्रव ।

- ৭৮। অপরের গৃহ, গৃহিণী, পুত্র অথবা ধনের আগমে অথবা বিনাশে কণকালের নিমিন্ত সেই গৃংস্থিত ব্যক্তির অর্থাৎ অতিথির কি পৃক্ষকথিত হর্ষ কিংবা বিষাদ হয় ? ৭৮
- ৭৯। দৈৰপ্ৰযুক্ত কোনও বস্ত স্থিত নই বা অল্প দেখিয়া তুই বা বিষণ্ণ না হইয়া গৃহে অতিথির ক্যায় বসবাস করিবে। অর্থাৎ অতিথি ষেমন অপরের লাভ অথবা অপচয়ে হর্ষ বা বিষণ্ণ না হুইয়া অবস্থান করে, তদ্ধেপ বিষয়ের ক্ষতিবৃদ্ধিতে কুলাবা জ্বই না হইয়া গৃহে অবস্থান করিবে ॥৭৯
- ৮০। মমতাও অভিমানশ্র বিষয়বিম্থ পুরুষ নিজ্গৃহে অবস্থান করিয়াও কোন কালে কর্মছারা বাধিত হয় না॥৮০

কুত্রাপ্যরণ্যদেশে স্থনীলত্ণবালুকোপচিতে।

শীতলতকতলভূমৌ স্থং শয়ানস্ত পুরুষস্ত ॥৮১
তরবং পত্রফলাত্যাং স্থান্ধশীতানিলাং পরিতং।
কলক্জিতবরবিহগাং সরিতো মিত্রাণি কিং ন স্থাং ॥৮২০
বৈরাগ্যভাগ্যভাজং প্রসন্ধনসো নিরাশস্ত।
অপ্রার্থিতফলভোক্তঃ পুংসোজম্মনি কৃতার্থতেই স্থাৎ ॥৮০
ক্রব্যং পল্লবতশ্চ্যতং যদি ভবেৎ কাপি প্রমাদাৎ ভদা,
শোকায়াথ তদর্পিতং ক্রতবতে তোষায় চ ক্রেমসে।
স্বাতন্ত্রাদ্ বিষয়াং প্রযান্তি যদমী শোকায় তে স্থান্চরং,
সন্ত্যক্তাং স্বয়মেব চেৎ স্থেময়ং নিংশ্রেয়সং তর্বতে ॥৮৪

৮১। যে কোনও অরণ্যপ্রদেশে স্থনীল তৃণ এবং বালুকাযুক্ত শীতল বুক্ষতলম্ভিত ভূমিতে শয়ান থাকিলে পুরুষের স্থথই হইয়া থাকে ॥৮১

৮২। ফলপত্রযুক্ত তরুগণ, স্থান্ধযুক্ত শীতল সমীরণ, চতুর্দ্দিকস্থিত কলকুন্ধনরত বরবিহঙ্গ ও নদী সকল কি তাঁহার মিত্র নহে ? ॥৮২

৮৩ ৷ যিনি বৈরাগ্যরূপ সৌভাগ্যশালী প্রসন্নমনা আশারহিত ও অনাকাজ্জিত ফলভোক্তা, সেই পুরুষের ইংজন্মেই কুতার্থতা হইয়া থাকে ॥৮৩

৮৪। প্রমাদনিবন্ধন ফল যদি কথনও পল্পব চইতে চ্যুত হয়, তবে তাহা শোকের হেতু হয়; তাহাই আবার জ্ঞানবান্ ব্যক্তিতে অপিত হইলে সস্থোষ এবং মঞ্চলের নিমিত্ত হয়। যথেচছাভাবে এই বিষয় সমূহ যদি দেবিত হয় তাহা হইলে তাহার বহুকালব্যাপী শোকের কারণ হয়, আর পরিত্যক্ত হইলে নিজেই তাহারা স্থেময় নিঃশ্রোষদ বিস্তার করে॥৮৪

विश्वाणाश्वानिवानभू श्वेष्ठ ख्वाष्ट्रेवाः वितः शर्याष्ट्रेन्, मञ्चाश्वयमीर्चमा वमहनष्यामा वमीवाक्रमः । वसन् कञ्चयु स्थानीश्वनयन एक्ष्यः कृत्रतमः वमार,

আশাপাশবশীকুতোহপি বিষয়ব্যবৈশ্য হক্সতে ॥৮৫

উৎপক্ষেংপি বিরাগে বিনা প্রবোধং সুখং ন স্থাৎ।
স ভবেদ্ গুরূপদেশাৎ তৃস্মাৎ গুরুমাশ্রায়েৎ প্রথমম্ ॥৮৬
যন্তাপি জলধেরুদকং যন্তাপি বা প্রেরকোইনিলস্তত্ত্ব।
ভদপি পিপাসাকুলিতঃ প্রতীক্ষতে চাতকো মেঘম ॥৮৭

৮৫। মনোমুগ নিজের নিবাসস্থান বিশ্বত হুইয়া উৎকট সংসার গহনে বছকাল ধরিয়া পর্যাটন করিতে করিতে আধ্যাত্মিক, আধিলৈবিক ও আধিভৌতিকরপ ত্রিবিধ সম্ভাপরপ দীর্ঘদাবদাহনের জ্ঞালাসমূহ দারা ব্যাকুল হয়। অসার বিষয়ে গমন করিয়া স্প্রাদীপ্তনয়নমূক চিত্ত-হরিণ আশারূপ পাশদারা বশীকৃত হইয়া মিথ্যা বিষয়রপ ব্যাভ্রকর্তৃক বলপূর্বক নিহত হইয়া থাকে ॥৮৫

আত্মসিদ্ধিপ্রকরণ।

৮৬। বৈরাগা উৎপন্ন হইলেও জ্ঞান বাতিরেকে স্থুখ হয় না।
সেই জ্ঞান আবার গুরুর উপদেশ হইতে উৎপন্ন হয়, স্তরাং গুরুকেই
প্রথমতঃ আশ্রেয় করিবে॥৮৬

চ্ । যদিও সমুদ্র গইতেই জল, যদিও বা বাতাসই প্রেরক, তথাপি পিপাসাকাতর চাতক মেঘেরই প্রতীকা করে। অর্থাৎ যদিও সমুদ্র হইতে সংগৃহীত জল মেঘরণে পরিণত হয়, সেই মেঘ আবার বায়ু কর্ত্ব চালিত হইয়াই পৃথিবীতে বর্ষিত হইয়া থাকে, তথাপি চাতকপক্ষী সমুদ্র বা বায়ুর প্রতীক্ষা না করিয়া মেঘেরই প্রতীক্ষা করে ॥৮৭ ত্রেধা প্রতীতিকক্তা শাস্ত্রাদ্ গুরুতস্থপাত্মন স্তর।
শাস্ত্রপ্রতীতিরাদে যদ্বন্ধধুরো গুড়োহস্তীতি ॥৮৮
অত্যে গুরুপ্রতীতি দুরাদ্ গুড়দর্শনং যদ্বং।
আত্মপ্রতীতিরস্মাদ্ গুড়ভক্ষণজং সুধং যদ্বং॥৮৯
রসগন্ধরপশকস্পর্শা অনুত্র পদার্থাশ্চ।
কস্মাদম্ভ্য়ন্তে নো দেহান্ধেন্দ্রিগ্রগ্রামাং॥৯০
মৃতদেহেন্দ্রিয়বর্গো যতো ন জানাতি দাহজং ছংখুম্ন

৮৮। প্রতীতি মর্থাৎ জ্ঞান তিন প্রকার। যথা—শাস্ত চইতে, শুক হইতে এবং সাপনা হইতে। উক্ত ত্রিবিধ জ্ঞানের মধ্যে শাস্ত হইতে উৎপন্ন জ্ঞানই প্রথম। যেমন "গুড় মধুর" এই প্রকার বাকা হইতে উৎপন্ন গুড়ের মাধ্যজ্ঞান হইয়া থাকে ॥৮৮

৮৯। অনম্বর দ্বিতীয় প্রকার জ্ঞান—দূর হইতে গুড়দর্শনের স্থায় গুরুপ্রতীতি হইয়া থাকে, অর্থাং দূর হইতে গুড়ের দর্শন ঘটিলে যেমন গুড়ের মাধুর্যাপ্রতীতি হয়, তদ্রপ গুরু হইতে উৎপাদিত ব্রহ্মজ্ঞান দ্বিতীয় প্রকার জ্ঞান হয়। তৎপরে যেমন গুড়ভক্ষণের দ্বারা তদীয় মাধ্র্যাপ্রতীতিজ্বনা স্থাহয়, তদ্রপ তৃতীয় প্রকার জ্ঞান—আত্মপ্রতীতি অর্থাং স্থাস্থর ব্রহ্মসাক্ষাৎকাররপ ইইয়া থাকে ॥৮৯

৯০। রস, গন্ধা, রপ, সপর্শ, শবদও অবলার পদার্থবিষয়ক জ্ঞান কোন্হেতৃ হইতে উৎপন্নহয় ? তাহা দেহ বা ইত্রিয়বারা উৎপন্ন হয় না॥৯০

৯১। যেহেতু মৃতদেহ এবং ইব্রিয়বর্গ, দাহ হইতে উৎপন্ন ছঃধকে অন্তভ্ত করিতে পারে না, দেইজন্ত স্থগছঃধাদিবিষয়ক জ্ঞান, দেহ বা ইব্রিয়েষারা উৎপন্ন হয় না। প্রাণই স্থগছঃধ অমুভব করিয়া থাকে—

মনসো যদি বা বিষয়স্তদ্ যুগপং কিং ন জানাতি।
তস্ত পরাধীনভাদ্ যতঃ প্রমাদস্ত কল্লাতা॥৯২
৲গাঢ়ধাস্তিগৃহাস্ততঃ ক্ষিতিতলে দীপং নিধায়োজ্জ্বলং,

পঞ্ছিত্রমধোমুখং হি কলশং তক্তোপরি স্থাপরেৎ। তদ্বাত্তে পরিতোহনুরন্ধুমমলাং রীণাং চ কস্থূরিকাং,

সদ্রত্ম ব্যক্তনং অসেচ কলশচ্ছিত্রাধ্বনির্গচ্ছতাম্ ॥৯৩ তেলোং শুনে পুথক্পদার্থনিবহজ্ঞানং হি যজ্জায়তে,

তদ্রক্ষৈ: কলশেন বা কিমু মূদো ভাণ্ডেন তৈলেন বা। কিং সুত্রেণ ন চৈতদন্তি কচিরং প্রত্যক্ষবাধাদতো,

দীপজ্যোতিরিহৈকমেব শরণং দেহে তথাত্মা স্থিতঃ ॥৯৪

ইং।ও বলা যায় না, যেংহতু নিজিতাবস্থায় প্রাণের বিভ্যানতাতেও ভক্ষরাদি হইতে উৎপন্ন তুঃগ অহুভূত হয় না।।৯১

৯২। যদি ইহা মনের বিষয় ঽয়, তাহা হইলে য়ুগপৎ কেন উৎপয় হয় না? বেহেতু মনের পরাধীনতা আছে। অর্থাৎ যদি বল—মন পরাধীন ৰলিয়। সম্লায় জ্ঞান এককালে উৎপয় ঽয় না, তাহা হইলে এই প্রমাদের আগকর্তা কে ॥>>

৯৩। খোর অন্ধকারসমাচ্ছন্ন গৃহের অন্তরে পৃথিবীতলে উচ্ছালদীপ স্থাপন করিয়া পঞ্চিত্রিযুক্ত একটী কলস তাহার উপর অধােমুখে স্থাপিত করিবে। তাহার বহিন্দেশে সর্বাত্ত ছিন্তের অমুক্লে বীশাকস্থারিকা, উত্তমরত্ব ও ব্যক্তন বিশ্বস্ত করিবে।।১৩

৯৪। সেই কলসের চ্ছিত্রপথে বিনির্গত তেজোভাগৰারা যে পৃথক্ পৃথক্ পদার্থ জ্ঞান হয়, তাহা কি রছুবারা, অথবা কলস্বারা, অথবা বৃত্তিকারারা, অথবা ভাগুবারা, অথবা তৈল্বারা, অথবা স্ত্তবারা ? ইহার কোনটাই ক্রির নহে, যেহেতু প্রত্যক্ষবাধা আছে। অর্থাৎ দেখা

यात्रानिष्किश्यकत्रभम्।

চিন্মাত্র: পরমাত্মা হ্রপশ্রদাত্মানমাত্মতরা।

অভবং সোহহংনামা তত্মাদাসীদ্ ভিদো মূলম্ ॥৯৫

কেষের ভাতি তত্মাং পতিশ্চ পত্মী চ তৌ ভবেতাং বৈ।

তত্মাদয়মাকাশস্তিধৈর পরিপূর্য্যতে সততম্ ॥৯৬

সোহয়মপীক্ষাং চক্রে ততো মহুয়্যা অজায়স্ত।

ইত্যুপনিষদঃ প্রান্তর্গিতাং প্রতি যাজ্ঞবক্ষোক্ত্যা ॥৯৭

চিরমানন্দাত্মভবাং সুষ্প্রিরিব কাপ্যবন্ধান্তং।
পরমাত্মনস্ত তত্মাং স্বপ্রবদেবো খতা মায়া॥৯৮

যায়—তেজোভাগ নির্বাপিত ১ইল উহার কোনটা দারাই উক্ত বীণাদি পদার্থসমূহ দৃষ্ট হয় না। এইস্থলে বেমন একমাত্র দীপের জ্যোতিঃই শরণ অর্থাৎ প্রকাশক, সেইরূপ দেহস্থিত আত্মাই একমাত্র শরণ অর্থাৎ সমস্ত পদার্থপ্রকাশক ॥১৪

মারাসিদ্ধিপ্রকরণ।

৯৫। সেই চিন্নাত্র প্রমাজাই যথন আজাকে আজারণে দেখেন তথনই তিনি অহংনামা অর্থাৎ অহংরপ অবিভা ২ন, এবং তাহাই এই ভেদের মূল হইয়া থাকে ॥১৫

৯৬। দিবিধরপেই ইহা প্রতিভাত হয় এবং তাহা হইতেই পতি ও পত্নীভাব অর্থাৎ প্রকৃতিপুরুষভাব পরিদৃষ্ট হয়। তাহা ইইতেই আকাশ সর্বাদা উদ্ধাধঃ মধ্যরূপে তিধা পরিপুরিত হইয়া থাকে ॥৯৬

৯৭। তিনি ঈকণ করিয়াছিলেন, সেই ঈকণ ২ইতেই মানবসমূহ সৃষ্ট হইয়াছে। স্ত্রীর প্রতি যাজ্ঞবন্ধ্যের উক্তিমারা উপনিষৎসমূহ পূর্ব্বোক্ত প্রকারই বলিয়াছেন ॥১৭

৯৮। বছকাল ধরিয়া প্রমানন্দের অমুভব করিতে করিতে, ভাহা

সদসদ্বিলকণাসৌ পরমাত্মসদাশ্রয়ানাদি:।
সা চ গুণত্রয়রপা স্তে সচরাচরং বিশ্বম্ ॥৯৯
মায়া তাবদদৃশ্যা দৃশ্যং কার্য্যং কথং জনয়েং।
তন্তভিরদৃশ্যরপে: পটোহত্র দৃশ্যং কথং ভবতি ॥১০০
মধ্রে স্বতার্ভবাং শুক্রজাবো যথা শুভে বসনে।
অনৃতং রতং প্রবোধে বসনোপহতির্ভবেং সত্যা ॥১০১
মধ্রে পুরুষঃ সত্যো যোষ্দিসত্যা তয়োয্তিশ্চ মৃষা।
শুক্রজাবঃ সত্যস্তদ্বং প্রক্তেহপি সম্ভবতি ॥১০২

হইতে প্রমাজ্মার স্থৃপ্তির ক্সায় এক প্রকার অবস্থা হয়, স্ত্রাং মায়। স্থানে ক্সায়াই উপিত হইয়া থাকে ॥১৮

- ৯৯। পরমাত্মরূপ দছস্ত বাহার আশ্রেয়, আদিরহিত দেই নায়া, সং এবং অসং হইতে বিলক্ষণ ও ত্রিগুল, অর্থাৎ দত্ম, রজ এবং তম:— এই ত্রিগুলস্বরূপা। তাহাই, স্থাবর এবং জঙ্গমাত্মক এই বিশের প্রসব করিয়াছে। অর্থাৎ ত্রিগুলাত্মক অনির্বচনীয় উক্ত মায়াই চরারাত্মক এই জ্বগদ্ধপে পরিণত হইয়াছে॥১১
- ১০০। অদৃত্য মায়। কিপ্রকারে দৃত্য কার্যাের উৎপাদন করিবে ? উত্তর— অদৃত্যপ্রায় ভত্তসমূহ হইতে কি করিয়া দৃত্য পট উৎপল্ল হয় ? অর্থাৎ অদৃত্যপ্রায় ভত্তসমূহ হইতে যেভাবে দৃত্য পট উৎপল্ল হয়, সেই ভাবেই অদৃত্য মায়া দৃত্যকার্যসমূহের উৎপাদন করিয়া থাকে।।১০০
- ১০১। স্বপ্নে যে প্রকার শৃঙ্গারাজ্ভব হইতে পবিত্র বদনে শুক্র ক্রবীভূত হয়; প্রবোধাবস্থায় স্বপ্ররমণ মিখ্য। হইলেও বদনের অপ-বিজ্ঞতা সত্যই হইয়া থাকে ॥১০১
- ১০২। স্বপ্নে পুরুষ সভা, স্ত্রী মিখা। এবং স্ত্রীপুরুষের মিলনও মিধ্যা, কিন্তু শুক্রুকরণ সভা, প্রকৃতস্থলেও সেই প্রকারই জানিবে॥১০২

এবমদৃশ্যা মায়া তৎকার্য্যং জগদিদং দৃশ্যম্।
মায়া তাবদিয়ং স্থাদ্ যা স্ববিনাশেন হর্ষদা ভবতি ॥১০৩
রজনীবাতিত্বস্তা। ন লক্ষ্যতেইত্র স্বভাবোইস্থাঃ।
সৌদামিনীব নশ্যতি মুনিভিঃ সংপ্রেক্ষ্যমাণৈব ॥১০৪
মায়া ব্রহ্মোপগতাইবিভা জীবাশ্রয়া প্রোক্তা।
চিদ্চিদ্প্রন্থিক্তেস্তদক্ষয়ং জ্রেরমা মোক্ষাৎ ॥১০৫
ঘটমঠকুড্যৈরাবৃত্তমাকাশং তত্তদাহ্বয়ং ভবতি।
তদ্বদ্বিভাবৃত্তমিহ চৈত্ন্যং জীব ইত্যুক্তঃ ॥১০৬

১০০। এই প্রকার মায়া অদৃশ্য ২ইলেও তাহার কাষ্য এই জগং
—দৃশ্য। এইটীই মায়া, যিনি নিজের ধ্বংসদ্বারা আননদ প্রদান করিয়া
থাকেন। অর্থাৎ তাহাই মায়া, যাহারা বিনাশে জীব পরমাননদ অন্ত্বভব করিয়া থাকে ॥১০৩

১০৪। অতি ত্রস্ত রাতির ভাষ এই মাষার স্থরণ অজ্ঞেষ। মুনি-পাণকপুঁক এই মায়। দৃষ্ট হইয়াই পৌদামিনীর ভাষ বিনট হইয়া থাকে। অথাং মায়ার স্থরপ্জান হইলে বিত্তের ভাষে উহ্। বিনট হইয়া যায়॥১০৪

১০৫। যিনি ব্রদ্ধাশ্রিত তাঁহার নাম মায়া, আর যাহ। জীবাশ্রিত তাহার নাম অবিভা। চিং এবং অচিদ্বর এই যে গ্রন্থি অর্থাৎ তাদাস্মাধ্যাস, চিত্তে তাহা মোকপর্যান্ত অক্ষয় বলিয়া জানিবে। অর্থাৎ মুক্তি হইলে চিত্তের যে চিং এবং অচিৎ এই তাদাস্মাধ্যাস তাহ। নির্ব্ধ হইয়া যায়॥১০৫

১০৬। ঘট পট এবং কুডোর দারা আবৃত আকাশ যেমন সেই সেই নামে কথিত হয়, দেই প্রকার অবিভাদারা আবৃত এই চৈতক্তই কীব নামে কথিত হইয়য়া থাকে॥১০৬

নমু কথমাবরণং স্থাদজ্ঞানং ব্রহ্মণো বিশুদ্ধস্থ ।
সূর্যাস্থেব তমিস্রং রাত্রিভবং স্বপ্রকাশস্থ ॥১০৭
দিনকরকিরণোৎপর্মৈর্মেইঘরাচ্ছাভতে যথা সূর্য্যঃ ।
ন খলু দিনস্থ দিনস্থ তৈর্বিকৃতিঃ সাম্রসংঘাতৈঃ ॥১০৮
অজ্ঞানেন তথাত্মা শুদ্ধোহপি চ্ছাভতে স্কৃচিরম্ ।
ন পরং তু লোকসিদ্ধা প্রাণিষু তচ্চেতনাশক্তিঃ ॥১০৯

লিকদেহাদিনিরপণপ্রকরণম্।

স্থুলশরীরস্থান্তর্লিঙ্গশরীরং চ তস্থান্তঃ। কারণমস্থাপ্যন্তন্ততো মহাকারণং তুর্য্যম্॥১১০ স্থুলং নিরূপিতং প্রাগধুনা স্ক্রাদিতো ক্রমঃ। অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষঃ শ্রুতিরিতি যৎপ্রাহ তৎ স্ক্রম্॥১১১

১০৭। আচছা! বিশুদ্ধ ব্ৰহ্মের 'অজ্ঞান' কি প্রকারে আবরণ হয় প রাত্তির আন্ধকার কি স্বয়ংপ্রাকাশ স্থোর আবরণ হয় প

১০৮-১০৯ । স্থার কিরণ ইইতে উংপন্ন মেঘকর্ত্ক যেমন স্থ্য আছোদিত হয়, সেই প্রকার আত্মা বিশুদ্ধ হইলেও বছকালের নিমিত্ত অজ্ঞানকর্ত্ক আছোদিত হইয়। থাকে। সেই স্থায়ের কিরণের বিকার-রূপ মেঘদমূহ যেমন দিনের দিনত্ব আছোদিত করিতে পারে না, সেই প্রকার অজ্ঞানদারা চৈতন্য আবৃত হইলেও প্রাণিগণের চেতনাশক্তিস্বর্ত্বনাদিক থাকে অর্থাৎ আবৃত হয় না॥১০৮-১০৯

লিক্সদেহাদিনিকাপণপ্রকরণ।

১১০। স্থূলশরীরের অস্তে লিকশরীর, লিকশরীরের অস্তে কারণশরীর, এবং কারণশরীরের অস্তে মহাকারণরূপ তুরীয় ॥১১০

১১১। স্থলশরীর নিরূপণ করা হইয়াছে, একণে স্ক্রশরীর নিরূপণ করি-তেছি। শ্রুতি যাহাকে অনুষ্ঠমাত্র পুরুষ বলিয়াছেন, তাংগ স্ক্রশরীর ॥১১১ স্কাণি মহাভ্তাশ্বসবং পঞ্চেক্সাণি পথৈব।
বাড়শমস্ত:করণং তৎসংঘাতো হি লিকড্ম: ॥১১২
তৎকারণং স্মৃতং যৎ তত্যাস্তর্বাসনাজালম্।
তত্ম প্রবৃত্তিবর্দ্ধ দ্যাশ্রমত তুর্যাং স্থাৎ ॥১১৩
তৎসারভূতবৃদ্ধো যৎ প্রতিকলিতং তু শুদ্ধ চৈতক্ম।
জীবং স উক্ত আতৈর্ঘোহহমিতি ফ্রিক্দ্বপুষি ॥১১৪
চরতরতরঙ্গসঙ্গাৎ প্রতিবিশ্বং ভাঙ্করন্থ চ চলং স্থাৎ।
অস্তি তথা চঞ্চলতা চৈতক্যে চিত্তচাঞ্চল্যাৎ ॥১১৫
নশ্বর্পপ্রতিবিশ্বং সলিলাদিষু যং স চাবভাসয়তি।
কিমিতরপদার্থনিবহং প্রতিবিশ্বোহপ্যাত্মনস্তেছে ॥১১৬

১১২। সুক্ষভূতনমূহ, পঞ্পাণ, পঞ্চান্তিয় এবং অন্তঃকরণ এই বোডশ পলার্থের সমষ্টিই লিকশ্রীর নামে কথিত হুইয়াছে ॥১১২

১১৩। শেই লিঙ্গশরীরের অন্তর্বর্ত্তী যে বাসনাসমূহ, তাংশই কারণ-শরীর বলিয়া জানিবে। সেই বাসনারূপ কারণশরীরের প্রবৃত্তির হেতৃভূত বৃদ্ধির যাহা আঞায় তাংশই চতুর্থ মহাকারণ বলিয়া অভিহিত হয় ॥১১৩

১১৪। সেই মহাকারণ-শরীরের সারভ্ত—বৃদ্ধিতে প্রতিবিশ্বিত যে চৈত্ত্ব, প্রচৌনগণকর্ত্ব তাহাই জীব নামে কীর্ত্তি হয়। উজ্জ চৈত্ত্ব্যুরণী জীবই শরীরে অহমুইত্যাকার ফুর্তির কর্ত্তা॥১১৪

১১৫। চলনশীল তরঙ্গ ইইতে স্থোর প্রতিবিদ্ধ যেমন চলনশীল বলিয়া মনে হয়, দেই প্রকার চিত্তের চঞ্চলতাপ্রযুক্ত চৈতত্তে চঞ্চলতা প্রতীত হইরা থাকে ১১১৫

১১৬। সলিলস্থিত স্থোর প্রতিবিদ্ধ বেমন অক্সান্য পদার্থকে প্রকাশিত করে না, তদ্ধপ আত্মার প্রতিবিদ্ধ অন্যান্য পদার্থ প্রকাশ করিতে পারে না ॥১১৬

প্রতিফলিতং বত্তেজঃ সবিতৃঃ কাংস্থাদিপাত্রেরু।
তদম্প্রবিষ্টমন্তর্গৃহমন্তার্থান্ প্রকাশয়তি ॥১১৭
চিৎপ্রতিবিশ্বন্তব্দ্বৃদ্ধিরু যো জীবতাং প্রাপ্তঃ।
নেত্রাদীক্রিয়মার্গৈরহিরর্থান্ সোহবভাসয়তি ॥১১৮
অবৈতপ্রকরণম্।

তদিদং য এবমার্য্যো বেদ ব্রহ্মাহমশ্মীতি।
স ইদং সর্বাং চ স্থাৎ তম্ম হি দেবাশ্চ নেশতে ভূত্যা ॥১১৯
যেষাং স ভবত্যাত্মা যোহস্থামথ দেবতামুপাস্তে যং।
অহমস্থোহসাবস্থাশ্চেথং যো বেদ পশুবৎ সং॥১২০
ইত্যুপনিষদামুক্তিস্তথা শ্রুভির্গবহৃক্তিশ্চ।
জ্ঞানী হাঝৈবেয়ং মতি মমেত্যত্র যুক্তিরপি॥১২১

১১৭-১১৮। কাংস্থাদে পাত্রে প্রতিফলিত স্থাের কিরণ বেমন গৃহাস্তরে প্রবিষ্ট হইয়। অপরাপর পদার্থের প্রকাশ করে; সেই প্রকার জীবভাবপ্রাপ্ত বৃদ্ধিস্থিত চৈতন্যের প্রতিবিদ্ব নেজাদি ইন্দ্রিয়রপ মার্গদার। নির্গত হইয়া বাহার্থসমূহকে প্রকাশিত করিয়া থাকে ॥১১৭-১১৮

অবৈতপ্রকরণ।

১১৯-১২০। সেই হেতু "এই ব্রহ্ম আমি" ইহা যেই আর্য্য অবগত আছেন, তিনি এই সকলের স্বরূপ হন এবং দেবতাগণও বিভৃতিছার। তাহাকে বশীভূত করিতে পারে না; কারণ, তাঁহাদিগের তিনি আত্মা। এই হেতু যিনি অন্য দেবতার উপাদনা করেন, যিনি আমি অন্য, উনি অন্য—এইরূপ জ্ঞান করেন তিনি পশুসম ॥১১৯-১২০

১২১। ইংাই উপনিষংসম্হের উজি, বেদও তাহাই বলিয়াছেন। ভগবানও বলিয়াছেন "জ্ঞানী কিছু আত্মাই, ইংাই আমার মত"। ইহাতে মুক্তিও আছে, যথা— ॥১২১

ঋজু বক্রং বা কান্ঠং হুতাশদন্ধং সদ্যাতাং যাতি।
তৎ কিং হস্তগ্রাহ্যং ঋজুবক্রাকারসন্থেইপি ॥১২২
এবং য আত্মনিষ্ঠো হাত্মাকারশ্চ জায়তে পুরুষঃ।
দেহীব দৃশ্যতেইসৌ পরং ছসৌ কেবলো হাত্মা ॥১২৩
প্রতিফলতি ভান্থরেকোইনেকশরাবোদকের যথা।
তদ্বদসৌ পরমাত্মা হ্যেকোইনেকের দেহের ॥১২৪
দৈবাদেকশরাবে ভগ্নে কিংবা বিলীয়তে স্থ্যঃ।
প্রতিবিশ্বচঞ্চলভাদকঃ কিং চঞ্চলো ভবতি ॥১২৫
স্বব্যাপারং কুরুতে যথৈকসবিতৃঃ প্রকাশেন।
তদ্বচরণ্চরমিদং হোকাত্মসন্ত্রা চলতি ॥১২৬

১২২। কাষ্ঠ সরগই হউক বা বক্রই হউক অগ্নিধারা দগ্ধ হইলে তাহা উষ্ণ হইয়া থাকে। তাহার সরলতা বা বক্রতা বিশ্বমান থাকিলেও তাহা কি তথন হস্তধারা গ্রহণীয় হয় ? (মর্থাৎ কথনই হয় না) ॥১২২

১২৩। এই প্রকার থে পুরুষ আত্মনিষ্ঠ তিনি আত্মার আকার প্রাপ্ত হন। দেহীর ভায় পরিদৃত্যমান হইলেও সেই পুরুষ কেবল আত্ম-অরপই ॥১২৩

১২৪। যে প্রকার একই স্থা শরাবদ্ধলপ্রভৃতি অনেক বন্ধতে প্রতিফলিত হয়, সে প্রকার একই পরমাত্ম অনেকবিধ দেছেতে প্রকাশিত হইয়া থাকে॥১২৪

১২৫। দৈবাৎ একটা শরাব ভগ্ন হইলে কি স্থ্য বিলীন হয় १० প্রতিবিশ্বের চঞ্চলত্বনিবন্ধন কি স্থ্য চঞ্চলতা প্রাপ্ত হয় ? ॥১২৫

১২৬। যেমন একই স্থোর প্রকাশধারা সমন্ত জ্বগৎ প্রকাশিত হয়, তেমন একই আত্মার সন্তাতে চরাচর এই ব্রহ্মাণ্ড সজ্রপে প্রতীয়-মান হয় ॥১২৬ বেনোদকেন কদলীচস্পকজাত্যাদয়: প্রবর্ধস্থে:
মূলকপলাভূলগুলাজেনৈবৈতে বিভিন্নরসগন্ধা: ॥১২৭
একো হি স্ত্রধার: কার্চপ্রকৃতীরনেকশো যুগপৎ।
স্তম্ভাগ্রপট্টিকায়া: নর্ত্যুতীহ প্রগৃঢ়তয়া ॥১২৮
গুড়থগুশর্করাজা ভিন্না: স্থার্বিকৃতয়ো যথৈকেক্ষো:।
কেয়ুরকঙ্কণাজা যথৈকহেয়ো ভিদাশ্চ পৃথক্ ॥১২৯
এব: পৃথক্সভাব: পৃথগাকার: পৃথগ্ বৃত্তি।
জগল্লাবচমুটেরেকেনৈবাত্মনা চলতি ॥১৩০
স্কন্ধ্রতসিদ্ধমন্ন: যাবলাশ্লাতি মার্গগস্তাবং।
স্পর্শভয়কুৎপীড়ে তত্মিন্ ভুক্তে ন তে ভবতঃ ॥১৩১

১২৭। ষেই জলের ধারা কদলী চম্পক এবং জাতিপ্রভৃতি তক্ত-সকল বন্ধিত হয়, সেই জলের বারাই মূলক, পলাণ্ড্, লগুনপ্রভৃতি সমূদ্য বস্তু বিভিন্ন গন্ধ এবং বিভিন্ন রসযুক্ত হইয়া থাকে ॥১২৭

১২৮। যেমন একই স্ত্রধর যুগণৎ অনেক কাঠ প্রতিকৃতিকে স্বস্থাগ্রস্থিত পট্টিকাতে অতি গুঢ়ভাবে নর্ত্তন করাইয়া থাকেন॥১২৮

১২৯ ৷, যেমন একই ইক্ষুর গুড়, খণ্ড ও শর্করা প্রভৃতি নানাবিধ বিকারপ্রাপ্ত হয়, যেমন একই স্থবর্ণকেয়্র, কমন প্রভৃতি বিভিন্নরূপে বিকৃত হয়— ॥১২৯ .

১৩০। সেইরূপ পৃথক স্বভাব, পৃথক আকার এবং পৃথক ব্যাপারমুক্ত এই উচ্চাবচ ক্রগৎ একই আত্মাকর্ত্ব চালিত হইতেছে, অর্থাৎ বিচিত্র ক্রগৎ একই আত্মার সন্তায় সন্তাবান ॥১৩০

১৩১। থেমন সিদ্ধার আপনার ক্ষম্বত হইলেও পথিক যে পর্যস্ত না তাহা আহার করেন, সে পর্যস্ত তাহার স্পর্শন্তর এবং কুধার তাড়না থাকে; আহার করিলে, আর উক্ত স্পর্শন্তর বা কুধার তাড়না থাকে না॥১৬১ মানুষমতক্ষমহিষশ্করা দিশ্বসূত্য তম্।

যঃ পশ্যতি জগদীশং স এব ভূত্তেহ্ শ্বয়ানন্দ ম্ ॥১৩২

কর্তভোক্ত শ্বকরণম্।

যদ্বং সুর্যোহভূাদিতে স্বব্যবহারং জনঃ. কুরুতে।
তং ন করোতি বিবস্থান্ ন কারয়তি তদ্বদাত্মাপি ॥১৩৩
লোহে হুতভূগ্ব্যাপ্তে লোহান্তরতাড্যমানেহপি।
তস্থান্তর্গতবহুঃ কিং স্থান্নির্গ্তজং হুঃখম্॥১৩৪
নিষ্ঠ্রকুঠারঘাতেঃ কাষ্ঠে সংছিল্পমানেহপি।
অন্তবর্তী বহিঃ কিং ঘাতৈশ্ছিলতে তদ্বং ॥১৩৫
তরুসম্বন্ধ।জ্জাতৈঃ স্থহঃথৈ লিপাতে নাত্ম।
ক্রতে শ্রুতিরপি ভূয়োহনশ্বরতোহভিচাকশীত্যাদি॥১৩৬

১৩২। যিনি মাত্রষ, মাতঙ্গ, মহিষ, কুরুর, শৃকরপ্রভৃতি প্রাণীতে অফুস্যুতরপে জগদীবরকে দর্শন করিয়া থাকেন, তিনিই অধ্যানন্দের উপভোগ করিয়া থাকেন ॥১৩২

কর্ত্বভোক্ত প্রপ্রকরণ।

১৩৩। থেমন সূর্যা উদিত হউলে মানব নিজ নিজ বাবহার সম্পন্ন করিয়া থাকে, সূর্যা কিছু তাহা করেন না এবং করান না, তেমনই আত্মাও নিজে কিছু করেন না এবং অপরের দ্বারাও করান না॥১৩৩

১৩৪। অগ্নিদাবা ব্যাপ্ত লৌহ লৌহান্তর দারা তাডামান হইলেও ভদস্তর্গত অগ্নির কি উক্ত আঘাতজনিত তুঃথের অহুভব ২য় ? ॥১৩৪

১৩৫। নিষ্ঠ্র কুঠারের আঘাতদার। কাষ্ঠ ছিন্তমান হইলেও তদস্তর্গত বহি কি কাষ্টের স্থায় প্রোক্ত আঘাতদারা ছিন্ন হইন। থাকে ?॥১৩৫

১ ১৩৬। তেমনই শরীরস্থন্ধ হইতে উংগ্র ছংথের ছার। আত্মালিপ্ত

নিশি বেশ্বনি প্রদীপে দীপাতি চৌরক্ত বিত্তমপহরতি ।
ঈরয়তি বারয়তি বা তং দীপঃ কিং তথাআপি ॥১৩৭
গেহাক্তে দৈববশাৎ কশ্বিংশ্চিৎ সমুদিতে বিপদ্ধে বা।
দীপস্তব্যত্তথবা বিভাতি কিং তদ্বদাআপি ॥১৩৮
ব্যক্ষণে।

রবিচন্দ্রবহিনীপপ্রমুখাঃ স্বপরপ্রকাশাঃ স্থাঃ।
যাঠাপি তথাপ্যমীভিঃ প্রকাশ্যতে কাপি নৈবাত্মা।।১৩৯
চক্ষ্মিরৈব স্থাৎ পরাত্মনা ভানমেতেষাম্।
যদ্বা তেইপি পদার্থা ন জ্ঞায়স্থেইথ কেবলালোকাৎ।।১৪০

ৰপ্ৰকাশতাপ্ৰকরণ।

হয়না। আংতিও ইংাপুন: পুন: বলিয়াছেন যে "একজন অধাৎ জীব আয়োদ করে, অন্য অধাৎ ঈশ্ব অপ্রকাশ থাকেন"॥১৩৬

১৩৭। রজনীযোগে গৃহাভাস্তরে দাপামান প্রদীপের বিভাষানে চৌর বিত্ত অপৃত্রণ করে। প্রদীপ যেমন ভাহাকে অস্থ্যোদন বা বারণ করে না, সেই প্রকার আত্মাও কোন কাষ্যের বারণ বা অস্থ্যোদন করে না॥১৩৭

১৩৮। গৃহে দৈববশে কাহারও অভ্যাদয় বাবিপং হইলে প্রাদীপ কি তাহাতে তুই বাধিয় ঽয় ? তজাল খায়াও অভ্যাদয় বা বিপদে তুই বাধিয় হয়েন না॥১৩৮

১৩৯। যাদও স্থা, চক্র, অগ্নি, দীপপ্রভৃতি বস্তুসমূহ আপনার ও অপরের প্রকাশক হয়, তথাপি এই সমস্ত পদাধকত্বক কথনও আত্মা প্রকাশিত হয়েন না॥১৩৯

১৪০। চকুছারাই প্রমাত্মকত্ক এই সমূদ্য পদাথের ভান ২য়। শেই পদাথসমূহও কিন্তু কেবল আলোকছার। জ্ঞাত হয় না ॥১৪০

তত্রাপ্যক্ষিদ্বারা সহায়ভূতো ন চেদান্থা।
নো চেৎ সত্যালোকে পশ্যত্যন্ধ: কথং নার্থান্ ॥১৪১
সত্যাত্মশ্রপি কিং নো জ্ঞানং তক্তেন্দ্রিয়ান্তরেণ স্থাৎ। .
অন্ধে দৃক্প্রতিবন্ধে করসম্বন্ধে পদার্থভানং হি ॥১৪২
জানাতি যেন সর্বং কেন চ তং বা বিজ্ঞানীয়াৎ।
ইত্যুপনিষদামুক্তির্বধ্যত আত্মাত্মনা তত্মাৎ ॥১৪৩ .
নাদান্ত্রকানগ্রক্রণম।

যাবংক্ষণং ক্ষণাৰ্দ্ধং স্বরূপপরিচিন্তনং ক্রিয়তে। তাবদ্ দক্ষিণকর্ণে হনাহতঃ জ্ঞায়তে শব্দঃ ॥১৪৪ সিদ্ধ্যারস্তুস্থিরতা-বিশ্রম-বিশ্বাস-বীজশুদ্ধীনাম্। উপলক্ষণং হি মনসঃ পরমং নাদানুসন্ধানম্॥১৪৫

- ১৪১। সেইস্থলেও যদি চক্ষারা সহায়ভূত না ইইয়াই কেবল আলোক্ষারা আত্মা প্রত্যক্ষ করে বলা হয়, তাহা হইলে আলোক সংবেধ অন্ধ্যাক্তি কেন বিষয়ের প্রত্যক্ষ করে না॥১৪১
- ১৪২। আত্মা থাকিলেও কেন জ্ঞান ২য় ন। ? যদি ইন্দ্রি ব্যতিরেকে জ্ঞান হইত, দৃক্শক্তিশৃতা অন্ধব্যক্তিরও করসম্ভ্রের। পদার্থ ভান হয়॥১৪২
- ১৪০। "যথে দারা সমস্ত জানা যায় তাঁহাকে কাহার দারা জানা নাম" পূ এই উপনিষদ্বাকা বাধিত হয়, যদি আত্মাই জিয়দারা জ্ঞাত হইত।
 সেইতেতু আত্মার দারা আত্মা জ্ঞাত হন অথাং আত্মা অপুকাশ ॥১৪৩
 নাদালুস্দান্প্রকাশ।
- ১৪৪। যতকাণ কাণাৰ্কিলো স্কুপেরে চিন্তা করা হয়, ততকাণ কিন্তু দিকিণে কর্ণে অনাহত শব্দ শুনিতে পার্যা যায় ॥১৪৪
- ১৪৫। সিদ্ধি, আরস্ত, দ্বিরতা, বিশাস এবং বীজভূদ্ধির উপলক্ষণই সনের প্রম নাল্ডসম্মান ॥১৪৫

ভেরী-মৃদক্ষ-শঙ্খাছাহতনাদে মনঃ ক্ষণং রমতে।
কিং পুনরনাহতেহন্মিন্ মধুমধুরেহখণ্ডিতে ক্ষছে ॥১৪৬
চিন্তং বিষয়োপরমাদ্ যথা যথা যাতি নৈশ্চল্যম্।
বেণোরিব দার্ঘতরন্তথা তথা জ্রায়তে নাদঃ ॥১৪৭
নাদাভ্যন্তর্বর্তি জ্যোতির্যদ্ বর্ততে হি চিরম্।
তত্র মনো লীনং চের পুনঃ সংসারবন্ধায় ॥১৪৮
পরমানন্দার্ভবাৎ স্থাচিরং নাদার্মন্ধানাং।
শ্রেষ্ঠান্চিন্তলয়োহয়ং সংক্ষালয়েছনেকেষ্ ॥১৪৯

মনোলয়প্রকরণম্।

সংসারতাপতপ্তং নানাযোনিভ্রমাৎ পরিশ্রাস্তম্। লক্ষ্য পরমানন্দং ন চলতি চেতঃ কদা কাপি ॥১৫০

১৪৬। যথন ভেরী, মৃদক, শহা প্রভৃতির আহত নাদে কণকালের নিমিত্ত মনের রতি হয়, তথন মধুর হইতেও স্থ্যধূর অথণ্ডিত অতিপবিত্ত অনাহত নাদে যে মন রমণশীল হইবে, ইহাতে আর সন্দেহ কি ৮॥১৪৬

১৪৭। বিষয়ের উপরমনিবন্ধন চিত্ত যে প্রকার নিশ্চলতা প্রাপ্ত হয়, ক্রমে সে প্রকার বেণুর শব্দের ন্যায় দীর্ঘতর অনাহত শব্দ শুনিতে পাশ্বয়া যায় ॥১৪৭

১৪৮। নাদের অভাস্তরে যে জ্যোতিঃ রহিয়াছে, তাহা হদি দীর্ঘ-কালস্থায়ী হয় এবং তাহাতে থদি চিত্ত বিলীন হয়, তাহা চইলে পুনর্বার শৈশংসার-বৈশ্বন হয় না॥১৪৮

১৪৯। অন্যবিধ লয় অনেক থাকিলেও নাদারুসদ্ধান হইতে উৎপন্ন বছকালব্যাপী প্রমানন্দাকুভব হইতে চিত্তের যে লয় হয় তাহাই শ্রেষ্ঠ॥১৪৯ মনোলয়প্রকরণ।

১৫ । সংগারতাপের স্বার। পরিতপ্ত ও নান। যোনিতে ভ্রমণনিবন্ধন

অবৈতানন্দভরাৎ কিমিদং কোইহং চ কস্থাহম্।
ইতি মন্থ্রতাং যাতং যদা তদা মূর্চ্ছিতং চেডঃ ॥১৫১
চিরতরমাত্মান্থভবাৎ আত্মাকারং প্রজায়তে চেডঃ।
সরিদিব সাগর্যাতা সমুদ্রভাবং প্রযাত্মাচেঃ ॥১৫২
আত্মন্থপ্রবিষ্টং চিত্তং নাপেক্ষতে পুনর্ব্বিষয়ান্।
কীরাছক্তমাজ্যং যথা পুনঃ ক্ষীরতাং ন যাতীহ ॥১৫২
দৃষ্টো ত্রন্থী বিদ্যা যদমুস্থাতঃ চ ভানমাত্রং স্থাং।
তাত্রোপক্ষীণং চেচিত্তং তন্মূর্চ্ছিতং ভবতি ॥১৫৪
যাতি স্বসংমুখহং দৃঙ্মাত্রং বা যদা তদা ভবতি।
দৃশ্যতেষ্ট্ বিভেদো হাসংমুখেই স্মিন্ন ন তদ্ ভবতি ॥১৫৫

পরিশ্রান্ত চিত্ত পরমানন্দ লাভ করিতে পারিলে আর কথনও কোনও জানে যায় না ॥১৫০

২৫১। অবৈত আনন্দের ভরে—ইহা কি, আমি কে, কাহারই বা আমি—এই প্রকারে চিত্ত যথন মন্থর্তা প্রাপ্ত হয়, তথন চিত্ত মৃক্তিত ১ইয়া থাকে ॥১৫১

১৫২। সাগরগামিনী নদা যেমন ক্রমে সাগরত্ব প্রাপ্ত হয়, তজ্ঞপ স্থচিরকালব্যাপী আত্মাহভব হইতে চিত্ত আত্মাকারতা প্রাপ্ত হয়॥১৫২

[ৈ] ৩০। তৃগ্ধ ইইতে উদ্ধৃত দ্বত বেমন পুনৰ্কার তৃগ্ধতা প্রাপ্ত ইয়না, শেইরূপ আত্মাতে অফুপ্রবিষ্ট চিত্ত আর পুনরায় বিষয়সমূহকে অপেকা করে না ॥১৫৩

১৫৪। যাহা দৃষ্টি, দ্রষ্টা এবং দৃশ্যে অমুস্থাত, তাহা ভানমান, তাহাতে যদি চিত্ত উপক্ষীণ হয়, তাহা চ্ছলৈ তাহা মৃচ্ছিত হইয়া থাকে ॥১৫৪

১৫৫। যথন আত্মা নিজেব দিকে উন্মুখ ১য়, তখন দৈই আত্মা

একস্মিন্ দৃঙ্মাত্তে তেথা জ্ঞ্জীদিকং হি সমুদেতি।
তিবিধে তস্মিন্ লীনে দৃঙ্মাত্তং শিশ্বতে পশ্চাৎ ॥১৫৬
দর্পণ্ডঃ প্রাক্ পশ্চাদস্তি মুখং প্রতিমুখং তদা ভাতি।
ত্তাদর্শেইপি চ নষ্টে মুখনস্তি মুখে তথৈবাত্মা ॥১৫৭
প্রবাধ্যকরণ্য।

মাধুর্য্য: গুড়পিণ্ডে যং তং তস্তাংশকেংণুমাত্রেংপি।

এবং ন পৃথগ্ভাবো গুড়ত্ব্মধুরত্বরোরস্তি ॥১৫৮

অথবা ন ভিন্নভাবঃ কর্পুরামোদয়োরেবম্।
আত্মন্ত্রপমনসাং পুংসাং জগদাত্মতাং যাতি ॥১৫৯

একমাত্র জ্ঞানস্থরণ হইয়। থাকে, অথাং দ্রস্ত্র্ভাগি ভেগ থাকে না এবং আত্মা যথন নিজের দিকে উন্মৃথ না হয়, তথন দৃশা দ্রষ্টা— এইরপ ভেদজ্ঞান হইয়া থাকে ॥১৫৫

১৫৬। একই দৃক্ মাত্র বস্তুতে দ্রন্থী, দৃশ্য ও দৃষ্টি—এই ত্রিবিধভাব সমৃদিত হয়। সেই ত্রিবিধভাব লীন হইলে পশ্চাং দৃক্ মাত্র অবশিষ্ট থাকে ॥১৫৬

১৫৭। যেমন দর্পণের সমুথে মৃথ থাকিলে দর্পণের পশ্চাতে মৃথ দেখা যায়, কিন্তু দর্পণ নষ্ট হইলেও মৃথেই মৃথ থাকে, আংআাও সেই প্রকার কান, জ্ঞাতা, ও জ্ঞেয় ভাবের বিনাশে পূর্বের ভায়ই থাকে ৪১৫৭

প্রবোধপ্রকরণ।

১৫৮। গুড়পিতে যে মধুরত। আছে, তাং। গুড়পিণ্ডের অংশভূত অণুতেও বিশ্বমান, এইরপে গুড়ত্ব ৪ মাধুর্যোর পুথগূভাব নাই ।।১৫৮

১৫৯। অথবা বেমন কর্পুর এবং তদীয় গন্ধের ভিন্নত্ব নাই, সেইরূপ যে পুরুষের অন্তঃকরণ আত্মস্বরূপ হইয়াছে, তাহার জগৎ আত্মভাব প্রাপ্ত হইয়াছে ॥১৫৯ যদ্ভাবান্থতঃ স্থান্ধিজাদৌ জাগরস্থান্ত।
অন্তঃ স চেৎ স্থিরঃ স্থাল্লভতে হি তদাদ্বানন্দম্॥১৬০
অতিগন্তীরেহপারে জ্ঞানচিদানন্দসাগরে ক্যারে।
কর্মসমীরণতরলা জীবতরঙ্গাবলিঃ ক্ষুরতি॥১৬১
থরতরকরৈঃ প্রদাপ্তেহভূাদিতে চৈতক্যতিগ্মাংশৌ।
ক্ষুরতি ম্বৈব সমস্তাদনেকবিধজীবম্গতৃক্ষা॥১৬২
অন্তরদ্তে যশ্মিন্ জগদিদমারাৎ পরিক্ষুরতি।
দুষ্টে যশ্মিন্ সকুদপি বিলীয়তে কাপ্যসন্দ্রপম্॥১৬৩
বাহ্যাভান্তরপূর্বঃ পরমানন্দার্গবে নিমগ্লে। যঃ।
চিরমাপ্লত ইব কলশো মহাহুদে জহুতুন্যায়াঃ॥১৬৪

১৬০। নিজ্ঞার আদিতে এবং জাগরণের অস্তে যেই ভাব অস্তুরে অফুভূত হয়, তাহা যদি স্থির হয়, তাহা হইলে তথ্ন অন্বয়ানন্দ লাভ হইয়া থাকে ॥১৬০

১৬১। অতিগম্ভীর বিক্ষারিত ও মধার জ্ঞানরূপ চিদানন্দদাগরে কর্ম-রূপ প্রনদার। চঞ্চল চইয়া জীবরূপ তরঙ্গসমূহ ক্রিলাভ করিয়া থাকে॥১৬১

১৬২। খরতর কিরণের শহিত চৈতক্তরণ স্থা প্রদীপ্ত হইয়া উদিত হইলে নানাবিধ জীবরণ মৃগত্ফা অনর্থকই চারিদিকে ক্রিলাভ করিয়া থাকে।।১৬২

১৬৩। যদ্বিষয়ক জ্ঞান অন্তরে উদিত না হইলে এই জগং সহসা প্রকাশিত হয়, যিনি একবার মাত্রও দৃষ্ট হইলে উক্ত অসদ্রূপ জগং প্রবিলীন হইয়া যায়।।১৬৩

১৬৪। যিনি বাফ্ এবং অস্তুরে পূর্ণ হইয়। চিদানন্দসাগরে নিমগ্ন, তিনি জাহ্নবীর মহাগর্প্তে চিরতরে নিমগ্ন কলসীর স্থায়ই বিরাজমান থাকেন, অর্থাৎ গলানিমগ্ন কলসীর স্থায় সেই ব্যক্তি সর্বাদা পরিপূর্ণই থাকেন ॥১৬৪

পূর্ণাৎ পূর্ণতরে পরাৎপরতরেহপ্যজ্ঞাতপারে হরৌ,
সংবিৎক্ষারস্থার্ণবে বিরহিতে বীচীতরঙ্গাদিভিঃ।
ভাস্বৎকোটিবিকাসিতোজ্জ্লদিগাকাশপ্রকাশে পরে,
স্থানন্দৈকরসে নিমগ্রমনসাং ন জং ন চাহং জগৎ ॥১৬৫
বিধাভজ্ঞিকরণ্য।

চিত্তে সংবাৎপত্তো তটিদিব বোধোদয়ে। ভবতি।
তহোঁব স স্থিকঃ স্থাদ্ যদি চিত্তং শুদ্ধিমুপয়াতি ॥১৬৬
শুদ্ধাতি হি নাস্তরাত্মা কৃষ্ণপদাস্তোজভক্তিমূতে।
বসনমিব ক্ষারোদৈর্ভক্তা। প্রক্ষাল্যতে চেতঃ ॥১৬৭
যদ্ যৎ সমলাদর্শে স্থাচিরং ভত্মাদিনা শুদ্ধে।
প্রতিফলতি বক্তুমুচৈঃ শুদ্ধে চিত্তে তথা জ্ঞানম্॥১৬৮

১৬৫। যিনি পূর্ণ চইতে পূর্ণতর, পরাংপরতর, যাঁচার অস্ত জানা যায় না, যিনি তরজাদিবিবজ্জিত জ্ঞানরপ বিস্তৃতস্থাসমূদ্রস্থরপ, যিনি দীপ্তিযুক্ত কোটি কোটি বিকাসিত এবং উজ্জ্বল দিগাকাশের প্রকাশস্বরূপ সেই আত্মানন্দৈকরস শ্রীহরিতে যাঁচার মন নিমগ্ল, তাঁচার নিকট তুমি নাই, আমি নাই এবং জগংও নাই ॥১৬৫

দ্বিধাভক্তিপ্রকরণ।

১৬৬। চিত্তে সম্বপ্তণোৎপন্ন হইলে তড়িতের ক্যায় জ্ঞানের উদয় হয়। ভাহা হইলেই তিনি স্থির ১ন, যদি তাঁহার চিত্ত শুদ্ধি প্রাপ্ত হয়॥১৬৬

১৬৭। শ্রীকঞ্চ পাদপদ্মে ভক্তি নাহইলে অন্তরাত্মা শুদ্ধ হয় না। কারজন সংযোগে বস্তুরে আয়ু ভক্তিবারা চিত্তশুদ্ধ হইয়া থাকে ॥১৬৭

১৬৮। যেমন সমলদর্পণ বছকাল ধরিয়া ভত্মদারা মার্জিত হইলে স্বন্ধুরভাবে মুখ প্রতিফলিত হয়, সেই প্রকার চিত্ত তদ্ধ হইলে তাহাতে স্থানের উদয় হয় ॥১৬৮

জানস্ভ তত্র বীজং হরিভক্ত্যা জ্ঞানিনো যে স্থাঃ।

মূর্জং চৈবামূর্জং ছে এব ব্রহ্মণো রূপে ॥১৬৯

ইত্যুপনিষৎ তয়োর্কা ছৌ ভক্তৌ ভগবত্পদিষ্টো।

ক্রেশাদক্রেশাদ্ বা মুক্তিঃ স্থাদেতয়োর্শ্মধ্যে ॥১৭০

স্থুলা স্ক্রা চেতি ছেধা হরিভক্তিরুদ্দিষ্টা।

প্রারম্ভে স্থুলা স্যাৎ স্ক্রা তস্যাঃ সকাশাচ্চ ॥১৭১

স্বাক্রমধর্মাচরণং কৃষ্ণপ্রতিমার্চনোৎসবো নিত্যম্।

বিবিধোপচারকরণৈ ইরিদাসৈঃ সঙ্গমঃ শর্মং ॥১৭২
কৃষ্ণকথাসংগ্রবণে মহোৎসবঃ সত্যবাদশ্চ।

পরযুবতৌ জবিণে বা পরাপবাদে পরাঙ্মুখতা ॥১৭৩

১৯৯। বাঁগরে। জ্ঞানী বাজি হন, ঠাগর। তাহাতেই হরিভজির দারা বীজস্বরূপ ব্রহ্মকে জানিবেন। সেই ব্রহের মুঠ এবং অমুর্ত্ত এই তুই রূপ— ॥১৯৯

১৭০।—ইহাই উপনিষং বলিয়াছেন। ভগবান্ বলিয়াছেন যে সেই তুই রপের তুই প্রকার ভক্ত আছেন। তাহাদের মধ্যে কাহারও বাক্লেশে, কাহারও বা অক্লেশে মুক্তি হয়॥১৭০

১৭১। উক উভয়ের মধো স্থুল এবং স্ক্ষভেদে ছুইপ্রকার হরি-ভিক্তি উদ্দিষ্ট ঃইয়াছে। প্রারম্ভে স্থুলভক্তি উদিত হয়, সেই স্থুলভক্তি প্রকাশিত হইলে তাহ। ইইতে স্ক্ষভক্তি উদিত হয়॥১৭১

১৭২-১৭০। আপনার আশ্রমোচিত্র দ্মাচরণ, বিবিধ উপচারদার।
শীক্ষণপ্রতিমার অর্চনা, নানাবিধ উপকরণদারা নিত্য উৎসব, হরিভক্তের সহিত সর্বল। সংসর্গ, শীক্তক্ষকথা শ্রবণে মহা আন^{ম্প}, সর্বল। সত্যবাক্যব্যবহার, প্রযুবতীতে, ধনসম্পদে ও প্রেব অপ্বাদে প্রাঙ্মুখতা ॥১৭২-১৭৩

প্রাম্যকথাস্থেবাঃ স্থার্থগিমনেষ্ তাৎপর্য্য ।
বহুপতিকথাবিয়াগে ব্যর্থং গতমায়ুরিতি চিন্তা ॥১৭৪
এবং কুর্ব্বতি ভক্তিং কৃষ্ণকথামুপ্রহোৎপন্না।
সমুদেতি স্ক্র্মভক্তির্যস্তা হরিরস্তরাবিশতি ॥১৭৫
স্মৃতিসংপুরাণবাক্যৈর্থাক্রতায়াং হরেম্ তৌ।
মানসপূজাভ্যাসো বিজননিবাসেহপি তাৎপর্য্যম্ ॥১৭৬
সঙ্যং সমস্তজন্তম্ কৃষ্ণস্তামস্থিতের্জানম্।
আন্তোহো ভ্তগণে ততন্ত ভ্তামুকম্পা স্থাং ॥১৭৭
প্রমিত্যদৃচ্ছালাভে সন্ত্তিদারপুল্রাদে।।
মমতাশৃস্তাহ্মতো নিরহংকারত্বমক্রোধঃ ॥১৭৮

১৭৪। গ্রামাকথাতে উদ্বেগবোধ, পবিত্র তীর্থগমনে তংপরতা, শ্রীকৃষ্ণকথা বিযুক্ত হইলে বার্থ আয়ুক্ষয় ১ইল ইহা চিস্তা করা ॥১৭৪

১৭৫। এই প্রকার ভক্তি করিলে যাহার হৃদয়ে ক্রফকথার অনুগ্রহ-মার্। স্ক্রভক্তি সম্দিত হয়, তাংগর অন্তরে শ্রীহরি আবিট হইয়া থাকেন॥১৭৫

১৭৬। স্থৃতি এবং সং প্রাণ বাক্যদারা যে প্রকারে শীর্হরির মৃর্দ্তি কীর্ত্তিত হইয়াছে, সেই প্রকার শীহরির মৃর্দ্তিতে মানসপূজার অভ্যাস এবং নির্শ্বনে বাস করিবে; ইহাই উক্ত শাস্ত্রসমূহের ভাৎপর্যা ॥১৭৬

১৭৭। সকল প্রাণীতে রুষ্ণ বাস করিতেছেন—এই প্রকার জানকে সত্য বলিয়া মনে করিতে হইবে। ভূতগণে জোহপরায়ণ হইবে না, এবং ভাহা হইলেই ভূতাত্বকশা প্রাপ্ত হইতে পারিবে ॥১৭৭

১৭৮। পরিসিত এবং অনায়াগলক বস্তুতে পরিতৃষ্ট ও স্ত্রীপুক্রাদিতে মমতারহিত হইবে। উগ দারাই অংকার এবং ক্রোধ
তিরোহিত হইয়া থাকে ॥১৭৮

মৃত্ভাষিতা প্রসাদো নিজনিক্দায়াং স্ততৌ সমতা।
স্থত্ঃধনীতলাক্ষত্বসহিষ্ণুদমাপদো ন ভয়ম্॥১৭৯
নিজাহারবিহারেদ্বনাদরঃ সঙ্গরাহিত্যম্।
বচনে চানবকাশং কৃষ্ণমারণেন শাশতী শাস্থিঃ॥১৮০
কেনাপি গীয়মানে হরিগীতে বেণুনাদে বা।
মনকাবির্ভাবো যুগপৎ স্যাদ্ঘৃষ্টসান্তিকোজেকঃ॥১৮১
তব্মিরস্ভবতি মনং প্রগৃহ্যমাণঃ পরাত্মস্থম্।
স্বিতাং যাতে তত্মিন্ যাতি মদোমান্তদন্তিদশাম্॥১৮২
জন্তুম্ ভগবদ্ভাবং ভগবতি ভূতানি পশাতি ক্রমশঃ।
এতাদ্শী দশা চেং তদৈব হরিদাসবর্যাঃ স্যাং॥১৮৩

১৭৯। মৃত্ভাষিতা, প্রসন্নতা, আপনার নিন্দা এবং স্থাতিতে সমতাও স্থত্থে শীতোফপ্রভৃতি হন্দ স্কাকরা, আপদ ১ইতে ভীত নাহওয়া।।১৭৯

১৮০। নিজা, আংগর ও বিহারপ্রভৃতিতে জনাদর, সঙ্গবজ্জন, বাক্যবাবহারে অবকাশরহিত এবং শীক্ষক্ষরণদ্বার। শাশভী শাস্থি॥১৮০

১৮১। কোনও ব্যক্তিকর্তৃক শ্রীহ্রির গুণগান গীত ইইলে বা বেগু-নিনাদিত ইইলে যুগপং আনন্দ ও সান্তিক ভাবের উল্লেক।।১৮১

১৮২। শ্রীক্ষের অমুভব ইইলে প্রগৃহমাণ পরমাত্মহুধ হয়, এবং তাঁহাতে হিরত। প্রাথ ইইলে মন: মদমত্ত ইন্তীর অবস্থা প্রাথ হয়॥১৮২

১৮৩। ক্রমে ক্রমে প্রাণিসমূহে ভগবদ্ধাব ও শীভগবানে ভৃতসমূহ প্রভাক হয়। এইরূপ দশা যদি কাহারও হয় তবে তিনি শীহরির দাসশোষ্ঠ হইয়াথাকেন।।১৮৩

धानविधिश्रकत्रगम् ।

যমুনাতটনিকটস্থিতবৃন্দাবনকাননে মহারম্যে।
কল্পক্ষমতলভ্মো চরণং চরণোপরি স্থাপ্য ॥১৮৪
তিষ্ঠস্তং ঘননালং সতেজসা ভাসয়স্তমিহ বিশ্বম্।
শীতাম্বরপরিধানং চন্দনকর্প্রলিপ্তসর্বাঙ্গম্ ॥১৮৫
আকর্ণপূর্ণনেত্রং কুগুলযুগমপ্তিত শ্রবণম্।
মন্দ্মিতমুখকমলং সুকৌস্তভোদারমণিহারম্ ॥১৮৬
বলয়াঙ্গলীয়কাভামুজ্জলয়স্তং স্বলংকারান্।
গলবিল্লিতবনমালং স্বতেজসাপাস্তকলিকালম্॥১৮৭
গুপ্তারবালিকলিতং গুপ্তাম্বরবর্তিনং হরিং সারত ॥১৮৮

शानविधिश्रकत्र ।

১৮৪। যমুনাতট নিকটপ্ত মনোরম বৃন্দাবন কাননে কল্প বৃক্ষের তলভূমিতে থিনি চরণোপরি চরণ স্থাপন করত বিরাজমান ॥১৮৪

১৮৫। যেই পীতাশ্বপরিহিত নবীনজলদজালস্থনীল শীকৃষ্ণ সর্বাংশ চন্দনকর্প্রাদি লেপনকরত আপনার দীপ্তিদার। জগদ্রক্ষাণ্ড প্রকাশিত ক্রিতেচেন ॥১৮৫

১৮৬। বাঁহার নয়নযুগল আকণবিশ্রাস্ত, শ্রবণযুগল কুণ্ডলন্ধ্য-বিভূষিত, বদনকমল মৃত্মধুর স্মিত্যুক্ত, বক্ষঃস্থল কৌস্তুভ এবং মহা-মূল্য মণিময় হারদারা বিভূষিত ॥১৮৬

১৮৭। বাঁহার গলদেশে বন্যাল। বিলম্বিভ, যিনি বলয় অঙ্কুরীয়কাদি আপনার অলংকারের উজ্জ্বতা সম্পাদনকরত নিজের তেজ্বারা কলি-কালকে পরাহত করিতেছেন ॥১৮৭

১৮৮। বঁগের গুঞ্চাপরিশোভিত মন্তকে অলিকুল গুঞ্জন করিতেছে,

মন্দারপুষ্পবাসিতমন্দানিলসেবিতং পরানন্দম্।
মন্দাকিনীযুতপদং নমত মহানন্দদং মহাপুরুষম্॥১৮৯
স্বুরভাকতদিগ্বলয়ং স্বুভিশতৈরাবৃতং সদা পরিতং।
স্বুজীতিক্ষপণমহাস্বুরভীমং যাদবং নমত ॥১৯০
কন্দর্পকোটিস্ভগং বাঞ্চিতফলদং দয়ার্লবং কুষ্ণম্।
ত্যক্ত্বা কমন্থাবিষয়ং নেত্রযুগং দ্রষ্টুমুৎসহতে ॥১৯১
পুণ্যতমামতিস্বুরসাং মনোহতিরামাং হরেঃ কথাং তাঁক্ত্বা।
শ্রোত্থ প্রবণদ্বন্ধং গ্রাম্যং কথমাদরং ভবতি ॥১৯২
দৌর্ভাগ্যমিন্দ্রিয়াণাং কুষ্ণে বিষয়ে হি শাশ্বতিকে।
ক্ষণিকেরু পাপকরণেম্বিপি সজ্জন্তে যদন্থাবিষয়েষু॥১৯৩

ষিনি গোপগণের শৃথিত ভোজনপরায়ণ—এবস্থৃত কুঞ্জমধ্যস্থিত শীংরিকে শারণ কর ॥১৮৮

১৮৯। যিনি পারিজ।তপুশের গন্ধযুক্ত, ধীর প্রনকর্ত্ব পরি-সেবিত এবং হারতরঙ্গিনী ঘদীয় চরণস্রোজে নিপ্তিত—এবস্তুত পরা-নক্ষম্বরূপ মহাপুরুষকে বন্দনা কর ॥১৮৯

১৯০। বংকর্ত্র দিক্সমূহ আমোদিত হইয়াছে। যিনি সর্বাদ।
শতশত গাভীষারা পরিবৃত—এবস্তুত হুরগণের ভীতিনাশক অহুরগণের
ভীমস্বরূপ বাদবকে নমস্বার কর ॥১৯০

১৯১। কোটি কোটি কন্দর্প হইতেও স্থলর—এবস্থৃত বাঞ্ছিতফল-দাতা, দয়ার সমৃত্র শ্রীকৃষ্ণকে পরিত্যাগ করিয়া অক্য কোন্ বিষয়দর্শনে নেজ্বন্ন উৎসাহিত হইতে পারে ৪॥১৯১

১৯২। মনোভিরাম পুণাতম অতিস্বস হরিকথা তাাগ করিয়া গ্রাম্যকথা শ্রবণার্থ কি প্রকারে কর্ণযুগলের আদর হইতে পারে ? ॥১৯২

১৯৩। ইহা ইচ্ছিয়গণের অত্যন্ত তুর্ভাগ্য যে শাখত একুঞ্চরুপ

সঞ্চনিভ পরো: এক্যক্রন্থ।
আনতি ভিশ্মহাপুরাণৈ: সগুণগুণাতীতয়োরৈক্যম্।
যৎ প্রোক্তং গৃঢ়তয়া তদহং বক্ষোহতিবিশদার্থম্ ॥১৯৪
ভূতেমস্থামী জ্ঞানময়: সচ্চিদানন্দঃ।
প্রকৃতে: পর: পরাত্মা যত্ত্কলতিলক: স এবায়ম্ ॥১৯৫
নত্ত সগুণো দৃশ্যতম্প্রথৈকদেশাধিবাসন্ট।
স কথং ভবেৎ পরাত্মা প্রাকৃতবদ্ রাগরোষযুত: ॥১৯৬
ইতরে দৃশ্যপদার্থ। লক্ষ্যতে ক্রান্দ্র্গ্রাম্থা ॥১৯৭
যদ্বিশ্বরূপদর্শনিসময়ে পার্থায় দত্তবান্ ভগবান্।
দিবাং চক্ষুস্ত্রাদদৃশ্যতা যুক্জাতে নুহরৌ ॥১৯৮

বিষয় থাকিতে অন্ত পাপকারী ক্লিক বিষয়ে তাহার৷ আস্তু হয় ৪১৯৩

ৰগুণনিভ পের ঐক্যপ্রকরণ।

১৯৪। শ্রাভিসমূহ ও মহাপুরাণসম্হলর। যে সভণ এবং নিভাণের ঐক্যপুচ্ছাবে কবিত, ভাহা আমি আতি বিশদভাবে বর্ণনা করিব॥১৯৪

১৯৫। যিনি ভূতাস্থবানী তিনিই জ্ঞানমগ্ন সাচ্চদানক্ষরপ, প্রকৃতি ১ইতে পর, প্রমাজা, তিনি এই যতুকুলাতলক ॥১৯৫

১৯৬। যিনি প্রত্যকশরীরধারী, একদেশাশ্রেত এবং প্রাক্বত প্রাণীর ক্যায় রাগবেষযুক্ত তিনি কি করিয়া পরমাত্ম। চইতে প্রের ৮ ॥১৯৬

১৯৭। অক্সাক্ত প্ৰাথিসমূহ এই চকুমারা দৃষ্ট ইয়া থাকে।

আনেদ্টিগ্যা ভগবান্ এই দৃটিছার। কথনও দৃষ্ট ইতৈ পারেন না॥১৯৭

১৯৮। বেহেতু বিশ্বরূপদশনের সময় ভগবান্ পার্থকে দিব্যচকু দান করিয়াছিলেন, সেই নিমিত্ত নরহারির দৃশুত্ব যুক্ত হটতে পারে ন। ॥১৯৮ সাক্ষাদ্ যথৈকদেশে বর্ত্ত্বমুপলভাতে রবেবিশ্বম্।
বিশ্বং প্রকাশয়তি তৎ সর্বৈরঃ সর্বাত্র দৃশ্যতে যুগপৎ ॥১৯৯
যভপি সাকারোহয়ং তথৈকদেশী বিভাতি যত্ত্রনাথঃ।
সর্বাত্রঃ সর্বাত্রা তথাপায়ং সচিচদানন্দঃ ॥২০০
একো ভগবান্ রেমে যুগপদ্ গোপীয়নেকায়।
অথবা বিদেহজনক শ্রুতদেবভূদেবয়ো ইরি যুগপৎ ॥২০১
অথবা কৃষ্ণাকারাং স্বচমুং ত্রোধনোহপশাৎ।
তত্মাদ্ ব্যাপক আত্ম। ভগবান্ হরিরীশ্বঃ কৃষ্ণঃ ॥২০২
বক্ষসি যদা জঘান শ্রীবৎসঃ শ্রীপতেঃ স কিং দ্বেষ্টা।
ভক্তানামসুরাণামস্থেষাং বা ফলং সদৃশম্॥২০০

- ১৯৯। নেমন রবিবিশ্ব একদেশস্থিত এবং বর্ত্ন বলিয়া মাত্র প্রত্যক্ষত উপলব্ধি করে। কিন্তু তালা ব্রশ্ধাণ্ড প্রকাশিত করিতেত্ত্ব প্রতিব্যক্তিই সম্কালে ভাগ প্রত্যক্ষ করিংত্তে ॥১৯৯
- ২০০। সেই প্রকার যদিও দাকার এবং একদেশস্থিত বলিয়া য**ু**-নাথ প্রতিভাত হয়েন, তথাপি তিনি স্কাগত স্বায়া এবং স্চিদানক্ষ-ক্ষুপু ॥২০০
- ২০১। একট ভগবান যুগপং খনেক গোপস্থাতে রমণ করিয়া-ছিলেন, খণবা মৈথিলদেশে জনক এবং শুভদেব নামক তৃইটা আহ্মণের বাটীতে এক সঙ্গে গিয়াছিলেন॥২০১
- ২০২। অথব। ত্ব্যোধন নিজের দেনাসমূহকে রুঞ্জপে প্রত্যক্ষ করিয়াছেলেন, স্ত্রাং ভগবান্ শীগরি রুফ ব্যাপক আত্মা ও ঈশ্রঅরপ ॥২০২
- ২০০। শ্রীপতির বক্ষংস্লে গণন শ্রীবংস রাজ। স্থাঘাত করিয়া-ছিলেন, তথন কি তিনে ভগবান্ শ্রীপতির বেয়া হইয়াছিলেন দু ভক্কই

তশার কোহপি শক্রনে মিরং নাপ্যদাসীন:।
নৃহরি: সন্মার্গস্থ: সফল: শাখীব যহনাথ: ॥২০৪
লোহশলাকানিবহৈ: স্পর্শাশ্মনি ভিত্তমানেহপি।
অর্ণমতি লৌহং ছেষাদপি বিদ্বিষাং তথা প্রাপ্তি: ॥২০৫
নদ্বাশ্বন: সকাশাহুৎপর। জীবসস্তৃতিশ্চেরম্।
জগত: প্রিয়তর আত্মা তৎপ্রকৃতে নৈব সম্ভবতি ॥২০৬
বৎসাহরণাবসরে পৃথগ্বয়োক্রপবাসনাভ্যান্।
হরিরজমোহং কর্ড্র; সবৎসগোপান্ বিনির্মমে স্বশ্মাৎ ॥২০৭

হউক, আর অস্থাই হউক, অথবা অন্য কেহ হউক, ভগবান্ সকলকে' সুমান ফলই দান করিয়া থাকেন ॥২০৩

২০৪। সেই নিমিত্ত ভগবানের নিকট কেং শক্র, মিত্র বা উদাসীন নাই। সংপথস্থিত হইলে নরহরি যত্পতি, ফলবান্ বৃক্ষের ন্যায় সকলের নিকট তুল্যরূপেই বিরাজমান হন। অর্থাৎ ফলবান্ বৃক্ষ যেমন শক্ত মিত্র বিবেচনা না করিয়া সকলকে সমান ভাবে ফল দান করে, ভগবানও ভক্তপ জীবাদৃষ্টাত্বসারে সকলকে ফলদান করেন ॥২০৪

২০৫। লোহ-শলাক। দার। স্পর্ণমণি ভিত্তমান হইলেও যেমন লোহ স্বর্ণ প্রাপ্ত হয়, সেই প্রকার বিদ্বেশপ্রযুক্তও ভগবানে সংগত হইলে সেই বিদ্বেশ্বারীর প্রমার্থপ্রাপ্তিই হইয়। থাকে ॥২০৫

২০৬। এই জীবনিবহ আত্মার নিকট হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, স্কুতরাং আত্মাই জগতের প্রিয়তর। প্রাক্তে উহা সম্ভব হয় না॥২০৬

২০৭। ব্রহ্মা যথন গাভী হরণ করিয়াছিলেন, তথন ভগবান্ হরি আজ ব্রহ্মাকে মোহিত করিবার নিমিত্ত আপনা হইতে পৃথক্ ব্রহ্ম, পৃথক্ ক্রপ, পৃথক্ ব্রনা ও পৃথক্ ভ্রণসমধিত গাভী এবং গোপদিগের নিশাণ করিয়াছিলেন ॥২০৭

অগ্নের্যথা কুলিঙ্গাঃ কুজান্ত ব্যুচ্চরন্তীতি।
ক্রাত্যর্থং দর্শয়িতুং স্বতনোরতনোৎ স্ক্রীবসন্দোহম্ ॥২০৮
যমুনাতীরনিকুঞ্জে কদাচিদিপি বৎসকাংশ্চ চারয়তি।
কুষ্ণে তথার্য্যগোপেষু চ বরগোষ্ঠেষু চারয়ৎ স্বারাৎ ॥২০৯
বৎসং নিরীক্ষ্য দ্রাদ্ গাবঃ স্বেহন সংভ্রান্তাঃ।
তদভিমুখং ধাবস্তাঃ প্রয়র্থগৌপেশ্চ হর্বারাঃ ॥২১০
প্রস্রবভরেণ ভ্রঃ স্রুতস্তনাঃ প্রাপ্য পূর্ববদ্ বৎসান্।
পূথ্রসনয়া লিহস্তান্ত্রুতকবত্যঃ প্রপায়য়ন্ প্রমুদা॥২১১
গোপা অপি নিজবালাঞ্জগৃত্যুর্ধানমান্তায়।
ইত্থমলৌকিকলাভস্কেষাং তত্র ক্ষণং বরুধে ॥২১২

২০৮। "অগ্নি হইতে যেমন কুল্ল কুল কুল কুলক্ষমূহ বিনির্গত হয়", এই শ্রুতির অর্থ প্রকাশ করিবার নিমিত্ত ভগবান্ আপনার শরীর হইতে জীবসমূহের উৎপাদন করিয়াছিলেন ॥২০৮

২০৯। যমুনাতীরস্থিত নিকুঞ্জে একদা জ্রীকৃষ্ণ গোচারণ করাইতেছিলেন, এবং দুরে অন্যান্য গোপগণও বড় গোষ্ঠে গোচারণ করাইতেছিলেন॥২০৯

২১০। দ্র হইতে গাভীগণ বংসদিগকে নিরীক্ষণ করিয়া গোপগণ-কত্ত্বি নিবারিত হইয়াও স্বেহরশতঃ জ্রুতগতিতে তাহাদের সন্নিধানে আসিয়াছিল ॥২১০

২১১। ছ্ম্বের ভরে তাহাদিগের স্তন হইতে ছ্ম্ব ক্ষরিত হইতে-ছিল। তাহারা বৎসদিগকে প্রাপ্ত হইয়া পৃথুরসনাধারা কেহনক্রত শানন্দসহকারে তাহাদিগকে পান ক্রাইডেছিল এ২১১

২১২। গোণগণও নিজ সম্ভানদিগকে মন্তক আদ্বাণকরত গ্রহণ করিয়াছিল। এই প্রকার অলৌকিক লাভ ভাহাদিগের ক্ষণসমূহকে বৃদ্ধিযুক্ত করিয়াছিল অর্থাৎ ভাহাদিগের আনন্দবৃদ্ধি করিয়াছিল ॥২১২ গোপা বংসাশ্চান্তা: পূর্বং কৃষ্ণাত্মকা হাভবন্।
তেনাত্মন: প্রিয়ত্বং দর্শিতমেতের কৃষ্ণেন ॥২১৩
প্রেয়: পূর্বাদ্ বিস্তাৎ প্রেয়োহল্যত্মাচ্চ সর্বত্মাৎ।
তথ্যাঃ পূরাদ্ বিস্তাৎ প্রেয়োহল্যত্মাচ্চ সর্বত্মাৎ।
তথ্যাগ্রেই বদাত্মেত্যুপনিষদ: সত্যতাভিছিতা ॥২১৪
নর্ চ্চাবচভূতেরাত্মা সম এব বর্ততেহও হরি:।
হুর্য্যোধনেহর্জুনে বা তর্তমভাবং কথং মু গতবান্ সঃ ॥২১৫
বিধিরাদ্ধপঙ্গুম্ক। দীর্ঘাঃ মর্ব্রাঃ সর্ক্রপাশ্চ।
সর্ব্বে বিধিনা দৃষ্টাঃ সবৎসগোপাশ্চত্র্ভুজাস্তেন ॥২১৬
ভূতসমত্বং নুহরেঃ সমো হি মশ্বেন নাগেন।
লোকৈঃ সমন্ত্রিভির্ব্যুপনিষদা ভাষিতঃ সাক্ষাৎ ॥২১৭

২১৩। গোপগণ ও অন্যান্য গাভীগণ পূর্বে রুফস্বরূপই ছিল। সেই নিমিত্তই শ্রীকৃষ্ণ এই শকলে নিজের প্রিয়দ্ধ দেখাইয়া-ছিলেন।২১৩

২১৪। ইহার দারা "পুত্র, বিস্ত এবং অন্যান্য সমস্ত পদার্থ হটতে অস্তরতর আত্মাই প্রিয় বস্তু" এই উপনিষ্দের সত্যতা অভিহিত হইয়াছে ॥২১৪

২১৫। উচ্চাব্চ সমস্ত ভূতে সমভাবে প্রীংরিই আত্মরূপে বিরাজ-মান। তিনি কথনই ফুর্য্যোধন বা অর্জ্জ্নে তরতমভাববিশিষ্ট হইতে পারেন না॥২১৫

২১৬। বধির, অন্ধ, পদু, মৃক্, দীর্ঘ, থবা, সকলেই ক্লফের সমানরপ, এইজন্ম বৎসগণের সহিত গোপসণকে ত্রনা চতুর্ভু জ দেখিয়াছিলেন॥২১৬

২ গ্ৰা ভগৰান সৰ্কভৃতে সমান, বেংছতু তিনি মশক এবং নাগে সমানভাবেই বিরাজমান। "ঈশর তিলোকের পক্ষেই সমান" ইহা উপনিবংকজ ব সাকাৎরূপে কীউত হইলাছে ॥২১৭

আত্মা তাবদভোক্তা তথৈব নমু বাস্থদেবশ্বেং।
নানাকৈ তবযদৈ পরর্মণীভিঃ কথং রমতে ॥২১৮
স্বলরমভিনবরূপং কৃষ্ণং দৃষ্ট্রা বিমোহিতা গোপ্যঃ।
তমভিলবস্তোঃ মনস। কামাদ্ বিরহব্যথাং প্রাপ্তঃ ॥২১৯
গক্ষপ্তান্তিই কিন্তো গৃহকৃত্যপরাশ্চ ভূঞানাঃ।
কৃষ্ণং বিনাক্সবিষয়ং সমক্ষমপি জাতু নাবিন্দন্ ॥২২০
তঃসহবিরহজান্তা৷ স্বপত্মীন্ দৃদ্শুক্তরূন্ নরাংশ্চ পশ্ন্।
হরিরয়মিতি স্প্রীতাঃ সরভসমালিক্ষয়াং চক্রুঃ ॥২২১
কাপি চ কৃষ্ণায়ন্তা কন্তাশ্বিং পৃতনায়ন্ত্যাঃ।
অপিবং স্তনমিতি সাক্ষাদ্ ব্যাসো নারায়ণঃ প্রাহ ॥২২২

২১৮। আত্মা ভাগে করেন না—ইহা ঠিক্, আর বাস্থদেবই যদি আত্মা হয়েন, ভাগে হইলে নানাবিধ কৈতব এবং যত্নতারা ভিনি কি করিয়া প্র-রমণীদিগের সহিত রমণ করিয়াছিলেন ? ॥২১৮

২১৯। নবীন স্থলবরূপ শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিয়া কামপ্রযুক্ত মনদারা গোপীগণ তাঁহাকে অভিলাষকরত বিরহবাণা অমুভব করিয়াছিল ॥২১৯

২২০। গমনকালে, অবস্থানকালে, গৃহক্কত্য-সম্পাদনকালে, ভোজন-কালে এবং অক্স বিষয় সমু্ধস্থিত হইলেও তাহার। কৃষ্ণভিন্ন অন্য বিষয় কুপন্ত জানিতেন না॥২২০

২২১। তাহারা ত্:সহ বিরহদারা ভ্রাস্ত হইয়া নিজ পতি, তরু, মানব এবং পশুপ্রভৃতিকেও 'ইনিই রুষ্ণ' এইরূপ চিন্তা করিয়া অভ্যস্ত প্রীত মনে বেগভরে আলিক্সন করিয়াছিল ॥২২১

২২২। কোনও গোপীক। কৃষ্ণ সাজিয়া, কাহাকেও বা পুতনা সাজ্ঞাইয়া তাহার ন্তন পান করিয়াছিল। ইহা সাক্ষাৎ নারায়ণরূপী ব্যাসদেব বলিয়াছেন ॥২২২

তস্মায়িজনিজদ য়িতান্ কৃষ্ণাকারান্ বজস্ত্রিয়ো বীক্ষ্য।

য়পরন্পতিপত্মীনামস্তর্যামী হরিঃ সাক্ষাৎ ॥২২৩
পরমার্থতো বিচারে গুড়তম্মধুরত্বদৃষ্টান্তাং।
নশ্বরমপি নরদেহং পরমাত্মাকারতাং যাতি ॥২২৪
কিং পুনরনন্তশক্তে লীলাবপুরীশ্বরস্থেহ।
কর্মাণ্যলৌকিকানি স্বমায়য়া বিদধতো নহরেঃ ॥২২৫
য়্দৃভক্ষণেন কুপিতাং বিকসিতবদনাং স্বমাতরং বক্তে।
বিশ্বমদর্শয়দ্ধিলং কিং পুনর্থ বিশ্বরূপোহসৌ ॥২২৬

আমুর্থহিকপ্রশ্ম।

বিষবিষমস্তনযুগলং পায়য়িতুং পৃতনা গৃহং প্রাপ্তা। তস্তাঃ পৃথুভাগ্যায়া আসীৎ কৃষ্ণার্পণো দেহঃ ॥২২৭

২২৩। সেই নিমিত্ত ব্রজগোপীর। নিজ নিজ দয়িতকে ক্লফ্রপে দর্শন করিয়া—আত্মপর, নুপতি এবং পত্নীপ্রভৃতি সকলেরই সাক্ষাৎ অস্তর্য্যামী ভগবান শ্রীহরি—ইং। অবধারণ করিয়াছিল ॥২২৩

২২৪। শুড় এবং তদীয় মাধুধ্যের দৃষ্টাস্কদারা বিচার করিলে পর-মার্থতঃ নশ্বর এই নরদেহও পরমাত্মাকারত। প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥২২৪

২২৫। এ সংসারে অনস্কশক্তিশালী লীলাবপু ভগবানের এমন কি আলোকিক কাষ্য থাকিতে পারে—যাঃ! তিনি নিজ মায়া অবলম্বনে বিধান করিতে পারেন না ॥২২৫

২২৬। মৃদ্ধকণের দ্বারা কোপযুক্ত বিকসিতবদন নিজ মাতাকৈ
দ্বীয় মুখগহবরে অথিলব্রদ্ধাণ্ড দর্শন করাইয়াছিলেন। স্থতরাং তিনি
যে বিশ্বরূপ তাহাতে আর সন্দেহ কি ? ॥২২৬

আমুগ্রহিকপ্রকরণ।

২২৭। ভয়ানক বিষযুক্ত শুন পান করাইবার নিমিত্ত পুতন।

অনয়ৎ পৃথুতরশকটং নিজনিকটং বা কৃতাপরাধমপি।
কণ্ঠাশ্লেষবিশেষাদবধীদ্ বাল্যেহসুরং কৃষ্ণঃ॥২২৮
যমলার্জুনৌ তর উন্ধূল্যাল্খলগতশ্চিরং খিয়ৌ।
রিঙ্গরঙ্গাভূমৌ স্থমালয়ং প্রাপয়ন্ রুহরিঃ॥২২৯
নিত্যং ত্রিদশদ্বেষী যেন চ মুত্যোর্বশীকৃতঃ কেশী।
কাকঃ কোহপি বরাকো বকোহপ্যশোকং গতো লোকম্॥
গোগোপীগোপানাং নিকরমহিং পীড়য়স্তমতিবেগাং।
অন্থম্যাস্রমকরোৎ পৃথুতরমুরগেশ্বরং ভগবান্॥২৩১
পীছারণ্যভূতাশন্মসভ্তত্তেজসো হেতোঃ।
দক্ষান্ মুঝানখিলান্ জুগোপ গোপান্ কুপাসিক্কঃ॥২৩২
কৃষ্ণের গৃহে উপস্থিত হইয়াছিল। সেই পুত্নার অতিশয় শ্রেষ্ঠ ভাগ্য
চিল যে, তাহার দেহ কৃষ্ণে অপিত হইয়াছিল।।২২৭

২২৮। অপরাধ করিলেও পৃথ্শকটকে নিজনিকটে আনিয়াছিলেন ও কণ্ঠালিঙ্গণবিশেষদারা বাল্যে শ্রীকৃষ্ণ সেই অস্থরকে মারিয়াছিলেন ॥২২৮ ২২৯। যমলার্জ্যন নামক বৃক্ষদ্বয়কে উন্মূলন করিয়া উলুথলাবস্থিত শ্রীহরি অঙ্গনভূমিতে নাচিতে নাচিতে নিজ আলয়ে প্রেরণ করিয়াছিলেন॥২২৯

২০০। দেববিদ্বেষী যেই কেশীদৈত্য মৃত্যুকে জন্ম করিয়াছিল, কাক নামক কোনও দৈত্য এবং বকাস্থরকে যিনি শোকরহিত প্রমার্থ পদ প্রদান করিয়াছিলেন।।২৩০

২৩১। গো, গোপ এবং গোপীসমূহকে যে সর্পরপধারী অঘাস্থর, এবং বিশালবপু সর্পরাজ কালীয় অভিশয় পীড়িত করিয়াছিল, ভগবান্ ভাহাদিগকে অনঘণদ প্রদান করিয়াছিলেন।।২৩১

২৩২। রুপাসিরু ভগবান অরণ্যবহি পান করিয়া অসহ অগ্নিতেকে দক্ষ অভএবই মুক্ষ গোপদিগকে রক্ষা করিয়াছিলেন ॥২৩২

পাতৃং গোকৃলমাকৃলমশনিভটি ধর্বণৈ: কৃষ্ণ:।
অসহায় এক হস্তে গোবর্জনমৃদ্দধারোচ্চৈঃ ॥২০০
বাসো লোভাকলিতং ধাবদ্রক্ষকং শিলাতলৈইবা।
বিশ্বত্য তদপরাধং বিকৃষ্ঠবাসোহর্পিভস্তলৈ ॥২০৪
ত্রেধা বক্রশরীরামতিলম্বোষ্ঠীং অলদ্বপূর্বচনাং।
অক্চন্দনপরিতোষাং কৃজামূজাননামকরোং ॥২০৫
নিহতঃ পপাত হরিণা হরিচরণাগ্রেণ কৃবলয়াপীড়ঃ।
তৃস্পোত্মতকঃ পতঙ্গবদ্ দীপকস্থাগ্রে ॥২০৬
যুদ্ধমিষাংসহ রঙ্গে প্রীরক্ষেণাঙ্গসঙ্গমং প্রাপ্য।
মৃষ্টিকচাণুরাখ্যৌ যযভূনিঃপ্রোয়সং সপদি ॥২০৭

২৩৩। বক্স এবং বিভাগধণদারা আকুল গোকুলকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ একাকী এক হতে গোবর্দ্ধন পর্বতকে উচ্চে ধারণ করিয়াভিলেন।।২৩৩

২৩৪। বস্ত্রলোভপরায়ণ ধাবমান রজককে শীলাতলে নিহত করিয়। তৎকৃত অপরাধ বিশ্বত হইয়া তাহাকে বৈকুঠবাদের অধিকার প্রদান করিয়াছিলেন ॥২৩৪

২৩৫। ত্রিবক্রশরীর অতিলখোষ্ঠা বিগলিতবপু কুজাকে, বাক্য এবং অক্চন্দনাদিদারা পরিতৃষ্ট হইয়া, সরলবদনবিশিষ্ট করিয়াছিলেন ॥২৩৫

২৩৬। পতক বেমন প্রাদীপ প্রাপ্তে মরিয়া পড়িয়া থাকে, তেমনই কুবলয়াপীড় নামক অভি উচ্চ মন্তমান্তক হরিকর্ত্ত্ব নিজ চরণপ্রাস্ত শারা নিহত হইয়া পড়িয়াছিল ॥২৩৬

২৩৭। যুদ্ধছেলে রকপ্রযুক্ত শ্রীপতির অক্সক প্রাপ্ত হইয়া মৃষ্টিক এবং চাত্তর নামক অফ্র তুইজন তংক্ষণাৎ নিঃশ্রেয়স পদ প্রাপ্ত হুইয়াছিল।।২৩৭

:-

দেহকৃতাদপরাধাদ্ বৈকৃষ্ঠেৎক্টিভাস্করামানম্।
যহবরকুলাবভংসঃ কংসং বিধাংসয়মানস ॥২৩৮
হরিসন্দর্শনযোগাৎ পৃথুরণতীর্থে নিমজ্জতে তথ্যৈ।
ভগবান্ মু প্রদদান্তঃ স্ন্তবিদ্ধার সাযুক্তাম্ ॥২০৯
মীনাদিভিরবতারৈনিইতাঃ সুরবিদ্ধিয়ো বহবঃ।
নীতাক্তে নিজরপং তত্র চ মোক্ষ্ম কা বার্তা ॥২৪০
যে যহনন্দননিহতাক্তে তু ন ভূয়ঃ পুনর্ভবং প্রাপুঃ।
তত্মাদবতারাণামন্তর্যামী প্রবর্তকঃ কৃষ্ণঃ ॥২৪১
বক্ষাণ্ডানি বহুনি প্রজভবান্ প্রত্যন্ত্যান্ বেগপান্ বৎসযুতানদর্শয়দজং বিষ্কৃনশেষাংক্ত যঃ।
শক্ষ্যিচরণোদকং স্থানিরসা ধক্তেত মৃক্তিত্রয়াৎ

কুক্ষো বৈ পৃথগস্তি কোহপ্যবিকৃতঃ সচিদ্ময়ো নীলিমা॥২৪২ * ১৩৮। দেহকৃত অপরাধপ্রযুক্ত বৈকৃষ্ঠের নিমিত্ত উৎকটিত হইয়াছে অস্তরাত্মা যাহার এবস্কৃত কংশকে যত্কুলাবতংস শ্রীহরি বিধ্বস্ত করিয়াছিলেন।।২৩৮

২৪০। মীনাদি বছ অবতারদার। অনেক দৈতা নিহত করিয়া তাহাদিগকে নিজরূপ প্রদান করিয়াছিলেন; স্করাং মোক সৃদ্ধে আর কথা কি ? ॥২৪০

২৪১: যাহারা বৈত্নক্ষনকর্ত্ত নিহত হইয়াছিল, তাহারা আর পুনজ্জর প্রাপ্ত হয় নাই। স্তরাং অন্তর্গামী জীক্ষই অবভারসমূহের প্রবর্তক।।২৪১

২৪২। বহু ব্রস্থাপ্ত এবং প্রতি ব্রন্ধাণ্ডের অতি অভুত ব্রন্ধাগণকে

কুপাপাত্রং যস্ত ত্রিপুররিপুরস্কোজবসতিঃ

স্থৃতা জহ্মো: পূজা চরণনখনির্ণেজনজলম্। প্রদানং বা যস্তু ত্রিভূবনপতিছং বিভূরপি

নিদানং সোহস্মাকং জয়তি কুলদেবো যত্তপতিঃ ॥২৪৩ মায়াহন্তেহর্পয়িত্বা ভরণকৃতিকৃতে মোহমূলোন্তবং মাং

মাতঃ কৃষ্ণাভিধানে চিরসময়মূদাসীনভাবং গতাসি,। কারুণ্যৈকাধিবাসে সকুদপ্তি বদনং নেক্ষসে ছং মদীয়ং

তং সর্ব্বজ্ঞেন কর্ত্বুং প্রভবসি ভবতী কিং মু মৃশস্ত শাস্তিম্। উদাসীনঃ স্তব্ধঃ সভতমগুণঃ সঙ্গরহিতো

ভবাংস্তাতঃ কাতঃ পরমিহ ভবেজ্জীবনগতিঃ।

ধিনি চতুরানন ব্রহ্মাকে দেখাইয়াছিলেন, এবং বংসযুক্ত গোপগণকে এবং বিষ্ণু সকলকে থিনি ব্রহ্মাকে দেখাইয়াছিলেন। শভু বাঁহার চরণ জল মন্তকে ধারণ করেন, মৃর্জিত্রয় হইতে পৃথক্, বিকাররহিত সাচ্চিত্রয় ১ তিনিই নীলবর্ণ শ্রীকৃষ্ণ ॥২৪২

২৪০। ত্রিপুরারি এবং পদ্মভব ব্রহ্মা বাঁহার কুণাপাত্র, অতি পবিত্র

অক্টুসুতা, বাঁহার চরণনথনিসত জল, ত্রিভূবনপতিত বাঁহার দান, বিভূ

ইইলেও, ব্রিনি জগতের নিদানস্বরূপ সেই আমাদের কুলদেব যতুপতি

ক্রম্বুক্ত ইউম্ ॥২৪৩

২৪৪। হে কৃষ্ণানামী মাতঃ! ভরণপোষণের নিমিত্ত মোহমুলোত্তব আমাকে মায়ার হতে সমর্পণ করিয়া বহুকাল আমাতে উদাসীন হইয়া আছে। হে কৃষ্ণার একমাত্ত আবাসভূমি মাতঃ! যদি তুমি এক্বারও আমার মুধ নিরীকৃণ না কর, তাহা হইলে হে সর্বক্ষে! আমার মূল-কারণ বে মোহ তাহার কি শান্তি করিতে পার না ?।।২৪৪

২৪৫ ৷ হে উদাসীন তক সর্বদা গুণরহিত সঞ্বিবর্জিত তুমিই

অকশাদশাকং যদি ন কুরুতে স্নেহমথ তদ্
বসন্থ স্বীয়ান্তর্বিমলজঠরেহস্মিন্ পুনরপি ॥২৪৫
লোকাধীশে ছয়ীশে কিমিতি ভবভবা বেদনা স্বাঞ্জিতানাং
সংকোচঃ পক্ষজানাং কিমিহ সমৃদিতে মণ্ডলে চণ্ডরশ্মেঃ।
ভোগঃ পূর্ব্বার্জিতানাং ভবতি ভুবি নৃগাং কর্ম্মণাং চেদবশ্যং

তবে দৃষ্টের্ পুষ্টেন মু দমুজরূপৈরজিতং নির্জিতং তে ॥২৪৬ নিত্যানন্দস্থানিধেরধিগতঃ সন্নীলমেঘঃ সতাম্

ঔৎকণ্ঠাপ্রবলপ্রভঙ্গনভরৈরাকর্ষিতো বর্ষতি। বিজ্ঞানামৃতমভূতং নিজ্ঞবচো ধারাভিরারাদিদং

চেতশ্চাতকচের বাঞ্চি মৃষাক্রাস্তোহসি স্বপ্তোহসি কিম্।

আমার পিতা। বলিয়া দাও—উহা হইতে আর কি জীবনের পরম গতি হইতে পারে ? যদি অকক্ষাৎ আমাদের প্রতি ক্ষেহ না কর তাহা হইলে পুনর্কার আমার নির্মাল হৃদয়ে বাস কর ॥২৪৫

২৪৬। হে জিলোকেশব! তুমি যাহাদের ঈশব এবস্থৃত নিজাত্মিত জনেরও কি সংসারজনিত বেদনা সন্তব হয় ? প্রচণ্ড রক্ষি-যুক্তমার্ত্তদেবের মণ্ডল সম্দিত হইলেও কি পক্ষজ সংকোচিত হয় ? যদি পূর্বার্জ্জিত কর্মফল মানবের সংসারে অবশুই ভোগ করিতে হয়, তাহা হইলে আমি প্রতাক্ষ করিয়াছি যে মন্ত্র্যারা পরিপুষ্ট দানব রাজগণ তোমার প্রভাব জয় করিয়াছ—(অর্থাৎ তাহার কর্মফল তুচ্ছ করিয়া তোমাকে প্রাপ্ত হইয়াছে)।।২৪৬

২৪৭। নিত্যানন্দস্বরূপ স্থাসমূদ্র হইতে প্রাপ্তজন্ম নীলমেছ, সক্জনের উৎকণ্ঠাবশতঃ প্রবল প্রভঞ্জনদারা আকর্ষিত হইয়া নিজ বাক্যরূপ ধারাদারা অভুত বিজ্ঞানরূপ অমৃত বর্ষণ করিয়া থাকে। হৈ চিত্তরূপ চাতক! যদি তুমি নিকটস্থিত এই অমৃত বঃশু। না কর,

চেডশ্চঞ্চলভাং বিহায় পুরভঃ সন্ধায় কোটিছয়ং
তত্তৈকত্র নিধেহি সর্ব্ববিষয়ানক্তত্র চ ঞ্রীপভিম্।
বিশ্রান্তির্হিতমপ্যহো ক মু তয়োর্শ্বধ্যে তদালোচ্যতাং

যুক্ত্যা বালুভবেন যত্র পরমানন্দশ্চ তৎ সেব্যতাম্ ॥২৪৮ পুজান্ পৌত্রমথ ব্রিয়োহস্তযুবতীবিত্তাস্থাহস্তদ্ধনং

ভোজ্যাদিম্বপি তারতম্যবশতো নালং সমুংকৡয়া। নৈতাদৃগ্ যহনায়কে সমুদিতে চেতস্থনস্থে বিচ্ছৌ।

সান্দ্রানন্দস্কধার্ণরে বিহরতি স্বৈরং যতে। নির্ভয়ম্ ॥২৪৯ কাম্যোপাসনয়ার্থয়স্তাত্মদিনং কিঞ্চিৎ ফলং সেন্দ্রিতং

কিঞ্চিৎস্বর্গমথাপবর্গমপরের্যোগাদিযজ্ঞাদিভিঃ। অস্মাকং যতুনন্দনাঙ্জিযুগলধ্যানাবধানার্থিনাং

কিং লোকেন দমেন কিং রূপতিনা স্বর্গাপবর্গৈশ্চকিম্ ॥২৫০

ভাষ। হইলে বুঝিব তুমি মায়াকজ্জ মিথা। আক্রান্ত হইয়াছ তুমি কি নিদ্রিত আছে ? ॥২৪৭

২৪৮। হে চিত্ত! চঞ্চলতা পরিত্যাগপুর্বক তুইটা কোটির সন্ধান করিয়া একটা কোটিতে সমগ্র বিষয় এবং অপর কোটিতে প্রীপতিকে বিশ্বস্ত কর। তাহার পরে আলোচনা করিয়া দেখ—কোন্টির মুধ্যে বিশ্বান্তি এবং হিত রহিয়াছে। যুক্তি অথবা অন্তত্তবদ্বারা যেখানে পরমানন্দের সন্ধান পাইবে তাহার দেবায় আত্মনিয়োগ কর ।।২৪৮

২৪৯। পুত্র, পৌত্র, স্ত্রী, অপর যুবতী, অক্সান্ত বিত্ত ধন এবং ভোজাাদিতে তারতম্যবশতঃ উৎকণ্ঠ। করা উচিত নহে। ঘনানন্দক্ষণ অধাসমূল অনন্তবিষ্ঠু রাছ্পতি চিত্তে উদিত হইলে আর উৎকণ্ঠাকেথা না, মেহেতু জীব তথন স্বাধীনভাবে নির্ভয়ে আনন্দ অফুভব করে।।২৪৯

২৫০। কাম্য উপাসনা এবং যোগ্যক্ষাদিদ্বারা স্বর্গ অথবা অপবর্গ-

আঞ্জিমাত্রং পুরুষং স্বাভিম্বং কর্ষতি ঞ্রীশ:।
লোহমপি চুম্বকাশ্মা সম্মুখমাত্রং জড়ং যদ্ধং ॥২৫১
অয়মূন্তমোহয়মধমো জাত্যা রূপেণ সংপদা বয়সা।
শ্লাঘ্যোহশ্লাঘ্যা বেখং ন বেত্তি ভগৱানমূগ্রহাবসরে ॥২৫২
অস্তঃস্থভাবভোক্তা ততোহস্তরাত্মা মহামেঘঃ।
খদিরশ্চম্পকঃ ইব বা প্রবর্ষণং কিং বিচারয়ত্তি ॥২৫৩
যভপি সর্বত্র সমস্তথাপি নূহরিস্তথাপ্যেতে।
ভক্তাঃ প্রমানন্দে রুমস্তি সদ্যাবলোকেন ॥২৫৪

রূপ নিজ বাঞ্ছিত কিঞ্চিং ফল প্রতিদিন মানব কামনা করিয়া থাকে।
বহুনন্দনের পাদপল্লে ধ্যানাবধানাথী আমাদিগের লোকের ছারা কি
প্রয়োজন ? দমের ছারাই বা কি প্রয়োজন ? নুপতি স্বর্গ অথবা অপবর্গ
ছারাই বা কি প্রয়োজন ? ॥২৫০

২৫১। চুম্বক প্রস্তার বেমন সমুপস্থিত নিশ্চল লৌহকে আকর্ষণ করে, শ্রীপতিও দেই প্রকার তাহার আপ্রিত পুরুষকে আপনার অভিমুখে আকর্ষণ করেন।।২৫১

২৫২। ভগবান্ অনুগ্রহকালে জাতি; রূপ, সম্পদ এবং বয়সদার। ইনি উত্তম এবং শ্লাঘ্য, ইনি অধম এবং নিন্দিত এই প্রকোর কিছুই মনে করেন না ॥২৫২

২৫৩। অন্ত:স্থিত ভাবগ্রাহী অতএব অন্তরাত্মা ঞ্রীকৃষ্ণ মহা মেঘের ক্যায় থদির এবং কম্পক এই প্রকার বিচার না করিয়া বর্ষণ করিয়া, থাকেন্যু।৷২৫৩

২৫৪। যছপি ভগবান নৃহরি স্করেই সমভাবযুক্ত, তথাপি এই ভক্তগণ দেই ভগবানের সক্রণদৃষ্টিদারাই প্রমানন্দে রুমণ করিয়া। থাকেন ॥২৫৪

স্থতরামনস্থানবণাঃ ক্ষীরাভাহারমন্তরা যদং।
কেবলয়া স্লেহদৃশা কচ্ছপতনয়াঃ প্রজীবন্তি ॥২৫৫
ন্যন্তপি গগনং শৃষ্ঠাং তথাপি জলদামৃতাংশুরূপেণ।
চাতকচকোরনাম্মোদ্ চূভাবাং প্রয়ত্যাশাম্ ॥১৫৬
তদ্বদ্ ব্রজতাং পুংসাং দৃগ্বাঙ্মনসামগোচরোহপি হরিঃ।
কুপয়া ফলত্যকম্মাং সত্যানন্দামুতেন বিপুলেন ॥২৫৭

ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য- শ্রীমদ্-গোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিক্য-পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমচ্চ্ছরভগবৎপূজ্যপাদ-বিরচিত: প্রবোধস্থাকর: ।

২৫৫। স্তরাং একাস্ত শরণাগত ভব্তগণ ভগবানের একমাত্র স্বেহপূর্ণদৃষ্টিদ্বারাই জীবিত থাকেন। যেমন কচ্ছপতনয়গণ তৃশ্বপান ব্যতীত কেবল পিতামাতার স্বেহদৃষ্টিদ্বারা জীবিত থাকে ॥২৫৫

২৫৬। যদিও গগন শৃত্যাকার তথাপি চাতক এবং চকোরের একান্ত আগ্রহ্বশতঃ মেঘের জলকণারূপে তাহাদের আশা পূর্ণ করিয়া থাকে ॥২৫৬

২৫৭। সেই প্রকার ভগবান্ শ্রীহরি দৃষ্টি বাক্য এবং মনের অগোচর হইলেও বাঁহার। তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়, অকম্মাৎ কুপাপরবশ হইয়। বিপুল সত্যানন্দর্য অমৃতপ্রদানে তাহাদিগকে পরিপূর্ণ করিয়া থাকেন॥২৫৭

ইতি প্রমহংসপরিব্রাজকাচার্ব্য-শ্রীমদ্-গোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিয়-প্রমহংস-পরিব্রাজকাচার্ব্য শ্রীমচ্ছকরভগৎপূজ্যপাদ বিরচিত প্রবোধস্থাকর।

শাঙ্করপ্রস্থাবলী

(উপদেশপ্রকরণ—দ্নিতীয় ভাগ।)

বেদান্তকেশরী।

(&)

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার শাস্ত্রী কর্তৃক অন্দিত

এীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ কর্তৃক সম্পাদিত।

निद्वपन ।

শাস্তরগ্রহাবলী উপদেশপ্রকরণ বিতীয় ভাগের অন্তর্গত বছগ্রহ বেদাস্তকেশরী প্রকাশিত হইল। ইহাতে ভগবান্ শঙ্করাচার্যক্রত চীকা, মূলের অহম এবং মূলের সরল বলাস্থ্যাদ প্রদন্ত হইল। এ পর্যন্ত এ গ্রহ বলাক্ষরে অনুদিত হইয়া প্রকাশিত হয় নাই।

এই গ্ৰন্থ বেদাস্থশতল্পোকী নামেও প্ৰসিদ্ধ।

সাধক ব্রশ্বজ্ঞান সাধন করিতে গেলে যে সব চিস্তা মনোমধ্যে সভত প্রবাহিত হওয়া উচিত, তাহাই স্থানর ছন্দে অতি স্থানরভাবে এই গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে। আনন্দগিরির টীকাটী অতি উপাদেয় ও ভদ্বছল। বছ শ্রুতিবাক্য ভাষ্মসহ উদ্বুত করিয়। আনন্দগিরি ইহার মূলস্লোক গুলির ব্যাধ্য। করিয়াছেন।

পণ্ডিতপ্রবর শীষুক্ত অক্ষরকুমার শাস্ত্রী পঞ্চতীর্থ মহাশয় ইহার অফ্বাদ করিয়া আমাদিগকে সাহায্য করিয়াছেন। সম্পাদনকার্ব্যে এবার শরীরগতিক মন্দ থাকায় অনেক ক্রেটী হইয়াছে, এজ্ঞ মনে । বিশেষ কট অহভব হইয়া থাকে। আশা করি স্থাী পাঠকবর্গ ইহা উপেক্ষা করিবেন।

পুভীপক্ত ৷

থকরণ		नुष्रेषु
বিজ্ঞানকোশ	•••	>
অান নকো শ	•••	4684
জগিরখ্যাত্ব প্রকরণ	•••	وه ۱ونو
ু কর্মমীমাংসা প্রকরণ	•••	>>>06

শাঙ্করগ্রন্থরত্বাবলী।

বেদান্তকেশরী

বা

শতশোকী। (৬)

দৃষ্টাস্থো নৈব দৃষ্টস্তিভ্বনজঠরে সদ্গুরোজ্ঞানদাতুঃ
স্পর্শদেচত্তত্র কল্প্যঃ স নয়তি যদহো স্বর্ণতামশ্মসারং।
ন স্পর্শতং তথাপি শ্রিতচরণযুগে সদ্গুরুঃ স্বীয়শিস্ত্যে
স্বীয়ং সাম্যং বিধত্তে ভবতি নিরুপমস্তেন বাহলৌকিকোইপি॥১॥

অময়: । ৮। জ্ঞানদাতু: সদ্প্ররোঃ ত্রিভ্বনজঠরে দৃষ্টাস্ত: ন এব দৃষ্টা, তত্র স্পর্ণ: চেৎ কল্প: বৎ অহো স: অক্ষদারং বর্ণতাং নয়তি, তথাপি স্পর্ণত্ব: ন . সদ্প্রক: শ্রিতচরপর্গে দ্বীয়নিত্তে বীরং সামাং বিধত্তে, তেন নিরূপম: অলোকিক: অপি বা ।১

আনন্দজান (গিরি) কৃডটীকা।

এ জীগণেশার নমঃ।

টীকা। ১। জ্ঞানদাতৃ: শদ্গুরো: ত্রিভ্রুক্নজঠরে দৃষ্টাস্থে। নৈব দৃষ্ট:।
কুত্রবিভোপদেষ্ট্ণাং গুরুণাং দৃষ্টাস্ত: কণঞ্চিৎ উপলভাতে। পরস্ত "ন হি
ক্রোনেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিভাতে" ইত্যুক্তরাৎ জ্ঞানদাতৃদৃষ্টাস্ত: ত্রিভ্বনজঠরাস্তর্কিন্তি দুলৈবাদিষ্ লৌকিকেষুনানাবিচিত্রবস্তম্ব নৈব দৃষ্ট:। অথ

আসুবাদ। ১। স্বৰ্গ মন্ত্য ও পাতাল—এই তিন লোকে এমন কোন বস্তু দেখা যায় না, যাহা জ্ঞানদাত। সদ্প্ৰক্ষর দৃষ্টান্ত ইইতে পারে। যদি বল, স্পৰ্শমণি (পরশ পাথরু) তাঁহার দৃষ্টান্ত ইইবে; কারণ, স্পৰ্শমণি লৌহকে স্বৰ্ণে পরিণত করে। না—স্পৰ্শমণিও সদ্প্ৰক্ষর দৃষ্টান্ত ইইতে পারে না; যদ্ধ শ্রীখণ্ডবৃক্ষপ্রাস্তপরিমলেনাভিতোহক্তেপি বৃক্ষা:
শশ্বং সৌগদ্ধ্যভাজাহপ্যতন্তন্তন্ত্তাং তাপমুশ্লুলয়ন্তি।
আচার্য্যাল্লনবোধা অপি বিধিবশতঃ সন্নিধৌ সংস্থিতানাং
ত্রেধা তাপং চ পাপং সকরুণহৃদয়াঃ স্বোক্তিভিঃ ক্ষালয়ন্তি॥২॥

অধ্যঃ । ২। যবৎ এ প্রথান প্রস্তৃত্ব প্রস্তৃত্ব সাধ্য আছি । বাধ্য আদি বৃদ্ধাঃ শবং সৌগন্ধান্ত জঃ অপি অভ্যুত্ত স্ভৃত । তাপম্ উন্মূলরন্তি, তবং সকরণজ্বলাঃ শিলাঃ আচার্যাং বিধিবশাং লকবোধাঃ সন্তঃ অপি সন্নিধে সংস্থিত নাং সন্বঞ্জনানাং খোজিভিঃ তেখা তাপং পাপং চ কালয়ন্তি ।২

(টীকা) মনাক্ সামাদর্শনে স্পর্শপাষাণো দৃষ্টান্তজন কল্লা: কল্লনীয়শ্চেৎ তথাপি ন ঘটত ইত্যাহ—"স নয়তি" ইতি। সং স্পর্শান্ধা, অশাসারং—লৌহং, যন্থাপি স্বর্ণতাং নয়তি—প্রাপয়তি, তথাপি স্পর্শত্তং ন প্রাপয়তি—স্বস্দৃশং ন করোতি ইতার্থং। সদ্গুরুত্ত প্রভিচরণ্যুগে—স্বীয়ে শিল্পে স্বীয়ং সামাং বিধতে। তেন কারণেন স্পর্শানেং দৃষ্টান্তান্ধ্রি করুত্বং নিরুপমো—দৃষ্টান্তশ্ব্যাং তথা অলৌকিকেহিপি—প্রপঞ্চাতীতোহ্পি ন দৃষ্টা, আত্মাকারত্বাং "জ্ঞানী তাত্বৈব মে মতম্" ইতি ভগ্রহাক্যাং।১

২। অথ প্রীগুরোঃ সন্ধিন্মাত্তেণৈব শিশ্য: কুতার্থতামেতি কিং
পুনঃ উপদেশাং ইত্যাহ—("যদ্বং" ইতি)। প্রীপগুরুক্ষ:—মুখ্যশুন্দনবুক্ষঃ,
(অসুবাদ) কারণ, স্পর্শমণি লৌহকে স্বর্ণ করে বটে, কিছু তাহা
স্পর্শমণির সদৃশ আর একটা স্পর্শমণি ত করিতে পারে না। কিছু শিশুঃ
সদ্গুক্ষর চরণবুগলে শরণাপন্ন হইলে গুরু তাহাকে নিজের সদৃশ
করেন। এজ্ঞ সদ্গুক্ষর কোন দৃষ্টান্ত নাই। অথবা তাঁহার দৃষ্টান্ত না
থাকার আর একটা কারণ—তিনি অলোকিক, গুরু আজুরূপ বলিন্না
সংসারের অতীত।

শল্পুকর নিকটে অবহান করিলেই শিশ্ব কুতার্থ হয়, উপদেশেয়
কথা আর কি বলিব—ইহাই এই জোকে বলিতেছেন—য়থার্থ চল্করকুক

আত্মানাত্মপ্রতীতিঃ প্রথমনভিহিতা সত্যমিধ্যাক্ষোগাদ্ দ্বেধা ব্রহ্মপ্রতীতির্নিগমনিগদিতা স্বামুভূত্যোপপন্ত্যা। আতা দেহামুবদ্ধাদ্ ভবতি তদপরা সা চ সর্ব্বাত্মকত্বাৎ আদৌ ব্রহ্মস্থাত্যমুভ্ব উদিতে খবিদং ব্রহ্ম পশ্চাৎ॥ ""

মধন্ম: । ৩ । প্রণমং সতামিণাাজবোগাং আক্সানাক্সপ্রতীতিঃ অভিহিতা, নিগমনিগদিতা স্থাস্ত্ত্যা উপপত্ত্যা [চ] বেধা ব্রহ্মপ্রতীতিঃ, তৎ আদ্যা দেহাসুবন্ধাৎ, অপরা চ সা সর্বাশ্বকদাৎ ভবতি। আদৌ 'ব্রহ্ম অহম্ অমি' ইতি অমুভবে উদিতে গশ্চাৎ 'সর্বাং পলু ইদং ব্রহ্ম' ইতি অমুভবঃ ভবেং ।৩

(টীকা) তন্মাং প্রস্তা যা পরিমলা তেন অভিতঃ—সমস্ততঃ অল্তেইপি বৃক্ষাঃ শশ্বং—নিরস্তরং সৌগন্ধ্যভাজে। ভবস্তি। অথ ন কেবলং সৌগন্ধ্যভাজা, কিন্তু অতস্থতসূত্তাং বহুনাং সক্ষজাতীয়ানাং লোকানাং তাপম্ উন্মূলয়ন্তি। বহুনাম্ ইতি তারভমাবর্জ্জাম্। তন্ধং আচাধ্যাং বিধিবশাং—ভাগ্যবশাং লন্ধবোধাঃ সন্তঃ যদৃচ্ছয়া সন্তিধী সংস্থিতানাং সক্ষলানাং যথাধিকারং কর্মোপাসনাজ্ঞানকাগুনিরপকাভিঃ স্বোজিভিঃ বৈধবশাং ইতি পদেন বোধলনৌ তুর্লভ্জং স্চিত্ম।২

বিচাবে ক্রিয়মাণে সভাং মিণ্যা চেতি কোটিজ্যম্ আসীৎ। তথা চ সভ্য-(অকুবাদ) ংইতে যে স্থান্ধ নির্গত হয়, তাহার বারা চারিপার্যান্থিত অন্ত বৃক্ষ সকল স্থান্ধযুক্ত হয় এবং অনেক লোকের ক্লেশ দূর করে। সেই রূপ করুণহাধার শিশ্বগণ সৌভাগাবশতঃ আচার্য্য হইতে জ্ঞান লাভ করিয়া নিজ্মের কথার বারা সমীপবন্তী সকল লোকের আধ্যান্মিক, আধিদৈবিক ও আধিতীতিক—এই ভিন প্রকার তুংগ ও পাপ উন্মালিত করেন।২

০। অথ আত্মানাত্মপ্রতীতিপ্রকারমাহ—। প্রথমং—মূলত: তত্ত্ব-

৩। কি প্রকারে সাত্মা ও অনাত্মার প্রতীতি হয়, তাহাই এই স্লোকে বলিতেছেন—তত্ত্বিচারের দারা আমরা সত্য ও মিগ্যা এই আত্মা চিত্তিংস্থাত্মাহমুভবপরিচিতঃ সর্ব্বদেহাদিযন্তা সভ্যেবং মূঢ়বৃদ্ধির্জ্জতি নমু জনোহনিত্যদেহাত্মবৃদ্ধিং। বাহ্যান্তিস্নায়ুমজ্জাপলকধিরবসাচর্ম্মদেনাযুগন্ত-বিশ্বুত্রশ্লেপুর্বং স্বপরবপুরহো সংবিদিশ্বাহপি ভূয়ঃ॥৪॥

অবর: । ৪। আন্ধা চিবিৎস্থারা অনুভবপরিচিত: সর্বদেহাদিয়ন্তা, নমু এবং সতি
মৃত্ব্জি: জন: বাহাদিরায়নজ্জাপলক্ষিরবসাচর্মমেদোযুগন্তবিগ্মৃত্বলেমপূর্ণং অপরবপু:
সংবিদিন্ধা অহে। ভূর: অপি অনিত্যদেহান্ধবৃদ্ধিং ভক্তি।৪

() কিবা) মিথাবিষোগাৎ আত্মানাঅপ্রতীতিক। "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যাদিশ্রতে:। সত্যং জ্ঞানং, মিথা। তিবিপরীতম্ অঞ্ঞানম্, এবং সত্যক্ত ব্রহ্মণ: প্রতীতির্দ্ধে। নিগমনিগদিতা—বেদোক্তা, অথ তামেবাহ —"স্বেভি"। স্বাফুভ্ত্যা উপপত্তা চ এবং বেধা প্রতীতি:। তত্র আহ্মা সাফুভ্তা। যা প্রতীতি:, সা দেহাস্বন্ধাৎ—শরীরাবচেদেন ভবতি। তথা উপপত্তা। যা প্রতীতি:, সা সর্বাত্মকত্বাং সমষ্টিরপা। অথ অত্ত হেতৃমাহ—আদৌ দেহাবচ্ছেদেন ব্রহ্মাহম্মি ইতাফ্ছবে উদিতে সতি পশ্চাৎ—তদনকরং শর্মবং ধ্রিদং ব্রহ্ম" ইতি উপপত্তা। আত্মপ্রতীতিঃ ভবতি।ও

(অসুবাদ) তুইটা পদার্থ জানিতে পারি। তন্মধ্যে সত্যন্ধ যাহাতে দেখি, তাঁহাকে আত্মা ও মিথ্যাত্ম যাহাতে দেখি, তাহাকে আনাত্মা বলিয়া ব্রিয়া থাকি। তজ্জন্ম এই এই শাল্পে প্রথমে আত্মা ও আনাত্মার প্রতীতি কথিত হইয়াছে। বেদে স্বান্ধ্যুত্তর ও যুক্তির নারা ছুই প্রকার ব্রহ্মের অনুভব উক্ত হইয়াছে। তন্মধ্যে প্রথমটা অর্থাৎ স্থাকৃতির দারা ব্রহ্মান্থত্তর শরীরাবচ্ছেদেই হইয়া থাকে, দ্বিতীয় যে যুক্তির দারা ব্রহ্মান্থত্তর শরীরাবচ্ছেদেই হইয়া থাকে, দ্বিতীয় যে যুক্তির দারা ব্রহ্মান্থত্তর শরীরাবচ্ছেদেই হইয়া থাকে, দ্বিতীয় যে যুক্তির দারা ব্রহ্মান্থত্ব তাহা সর্বাত্মস্বরূপ, অর্থাৎ সকলের আত্মাতেই ব্রহ্মান্থত্ব হুইয়া থাকে। প্রথম—নিজের দেহাবচ্ছিন্ন আত্মাত্মে 'আমি ব্রহ্মা প্রক্রপ অনুভব উদিত ইইলা, অনন্তর এই সমন্ত বন্ধ ব্রহ্মান্ধ্যক্ষপ— এইরূপ বন্ধ প্রতীতি হইয়া থাকে। ও

টীকা। ৪। এবম্ উদ্দেশ্মাত্রেণ আত্মপ্রতীতিম্ অভিধায় ইদানীং বিশেষতো নিরূপয়তি—আত্মা চিং বিং স্থথাত্মা বর্ত্ততে। চিং—চৈতক্তং বিং-বিজ্ঞানং, স্থাং-পর্মানন্দঃ, তদেতং ত্রমপি আত্মা বর্পং যস্ত স তথা। অথ ন কেবলং এবংবিদম আত্মন্বরূপম উপনিষ্দাকৈ দেব হ্রাভব্যমিত্যাহ—অমুভবেতি। কিছুত: আত্মাণু অমুভবপরিচিত:— অমুভবেন পরিচিত:, নিরস্তরাভ্যাদেন জ্ঞাতঃ:; অথ অমুভবমেব আহ— সকাদেহাদিযভেতি। সকোচতে দেহাদয়শ্চ আদি-শকো ইজিয়প্রাণাঃ তেষাং যন্তা—নিয়ন্তা চালকত্বেন দেহনিয়ন্তা চিজাপঃ, ইজিয়নিয়ন্ত ছেন সম্বিদ্রেপ:, সুযুপ্তো আনন্দরণ ইত্যবন্থাত্র্যেহাণি অমুভূয়তে ইত্যর্থ:। অহো ইতি আশ্চধ্যে। এবং সভ্যপি মৃঢ়বুদ্ধি: জন: অনিভ্যদেহাদৌ আত্মবুদ্ধিং ভজতি, মনিত্যশ্চাদৌ দেহশ্চ তত্ত্ব আত্মবৃদ্ধিং দেহ এবাত্ম। ইতি মহুতে। অণ দেহে!হপি আত্মকল্পনার্হো ভবিশ্বতীতি চেৎ ন ইত্যাহ। বাছে ইতি দেহে, বাহে অন্থীনি চ স্নায়বশ্চ-- সৃন্ধশিরা, সজ্জা, পলং-- মাংসং, রুধিরং-- রক্তং, বদা, চর্ম, মেদোযুক্ অন্তঃ বিগুত্তশ্লেমপূর্ণম্ এবংবিধং স্থ্রপ্স।স্পানং স্থপরবপুঃ স্বকীয়ং পরকীয়ংবা শরীরং বিদিত্বাপি ভূয়ো দেহাত্মবৃদ্ধিং ভজতে ইতি মহদাশ্র্ম ইত্যর্থ: 18

অকুবাদ। ৪। পূর্বলোকে সাত্মা ও সনাত্মার প্রতীতির নামোল্লেথ করিয়া এপন বিশেষভাবে বলিভেছেন—আত্ম—চৈত্ত্ত্যু, বিজ্ঞান ও সানন্দ্ররূপ, এই মাত্মস্বরূপ সক্তব, অর্থাং সভত আত্ম-জ্ঞানাভ্যাসের বারা সবগত হওয়া যায়। এই আত্মা দেহ ইন্দ্রিয়প্রভৃতি সকলের পরিচালক। বড়ই বিশ্বরের কথা, আত্মার এবংবিব স্বরূপ হইলেও মজ্ঞ লোক দেহ, অন্থি, পূরা, মজ্জা, মাংস, রক্ত, বসা (চর্বি) চর্ম ও মেদোযুক্ত এবং মধ্যে বিষ্ঠা, মৃত্র ও শ্লেমালারা পরিপূর্ণ অভি ত্মগিত নিজের ও পরের শরীর জানিয়াও আবার সনিত্য দেহ, ইন্দ্রিয় প্রভৃতিকে আত্মা বলিয়া জানিয়া থাকে। ৪

দেহস্ত্রীপুক্তমিত্রাস্থ্যবৃষ্যক্তোষহেতৃর্প্রমেশ্বং
সর্বের স্বায়্ন রান্তি প্রথিতমলমনী মাংসমীমাংসয়েত।
এতে জীবন্তি যেন ব্যবহৃতিপটবো যেন সৌভাগ্যভাজঃ
তং প্রাণাধীশমন্তর্গতমমুতমমুং নৈব মীমাংসয়ন্তি ॥৫॥

প্রমন্ত্রাক্তর হর প্রাপ্ত মিত্রাক্তর হর বা মম তোবহেতু: ইবং মাংসমীমাংসরা অলং প্রথিত স্বার: নরন্তি, এতে বেন জীবন্তি, (বেন) বাবজ্ঞিতট্ব: বেন
সোভাগাভাজ: (চ ভবন্তি) অন্তর্গতং প্রাণাধীশম্ অমুতম্ অমুং তং ন এব মীমাংসরন্তি।

দিকা। ৫। অথ পুনঃ আক্রষ্যের দর্শয়ন্ আহ অমী সর্বে লোকাঃ ইহ
অন্ধিন্ জগতি ইখাং মাংসমীমাংসয়া মাংসবিচারেণ অলং পূর্ণং স্বায়ঃ নয়ষ্টি
স্বনীয়মায়ঃ পরিকলম্বি, কিস্কুতম্ আয়ঃ প্রথিতং বংশবিজ্ঞানাদিগুলৈঃ
খ্যাতমণি ইতার্থঃ। ইখাং কথম্ ইত্যাহ—দেহেত্যাদি। দেহঃ—স্বদেহঃ,
ক্রী, পুত্রঃ, মিত্রম্, অন্ধুচয়ঃ দেবকঃ, হয়োহখঃ, রয়ো বলীবর্দ্ধঃ, এতে মম
তোষহেতবো ভবস্তি ইত্যভিমানেন তথা এতে পুষ্টাঃ কুলা বেতি ভরণপোষণরক্ষণাদিভিঃ দৃচ্প্রেমাল্লবন্ধেন স্বায়ঃ নয়ন্তি। দেহভূতাম্ ইদমের
প্রয়োজনমিতি মন্তা বার্থং বায়াকুর্বিন্তি। অথ প্রমাল্লতকঃ তৈঃ পরমপ্রায়াজনমিতি মন্তা বার্থং বায়াকুর্বিন্তি। অথ প্রমাল্লতকঃ তৈঃ পরমপ্রায়াজনমিতি মন্তা বার্থং বায়াকুর্বিন্তি। অথ প্রমাল্লতকঃ কৈঃ পরমপ্রায়াজন কথং জ্ঞেয়ম্। ন তত্ত্ব তেষাম্ অপরাধঃ কিন্তু তদ্গতমৌচাল্ড।
অথ তদেবাহ—এতে ইতি। এতে—দেহন্তীপুলাদয়ঃ যেন কুন্তা জীবন্তি।
তথা যেন ব্যবহাতিপটবঃ স্বযুবহারক্ষমা ভবন্তি তথা যেন দৌভাগাঃ
সৌন্দর্ব্যঃ ভক্তন্তি মুতলরীরে তথাজাদর্শনাং ইত্যর্থঃ। অন্তর্গতং—অন্তর্বাসিত্রের আন্থিতং, প্রানোণ্য্ দেহের্
ব্যামিত্রের আন্থিতং, প্রাণেশং—প্রাণম্ব্যম্ অমুতঃ, ব্রিয়নাণের্ দেহের্
ব্যামিত্রের আন্থিতং, প্রাণেশং—প্রাণম্ব্যম্ অমুতঃ, ব্রিয়নাণের্ দেহের্

অকুবাদ। ৫। পুনর্বার আশ্রহা প্রদর্শনপূর্বক বলিতেছেন— এই সকল লোক সংসারে শরীর, স্ত্রী, পুত্র, মিত্র, সেবক, মশ্ব, বৃষ সকল আমার প্রীতিহেতু—এইরপ মাংসের বিচার করিয়া দীর্ঘ বংশবিজ্ঞানা-দির ঘারা বিশ্বাত নিজের মান্ত্র্ বুধা নট্ট করে। যাহার দালা দেহ, স্ত্রী, পুত্রপ্রভৃতি জীবিত থাকে, সর্ববিধ ব্যবহারে সম্প্রহয়, এবং যাহার কশ্চিং কাঁট: কথংচিংপটুমতিরভিত: কণ্টকানাং কুটীরং কুর্ব্বংস্তেনৈব সাকং ব্যবস্থৃতিবিধয়ে চেষ্টতে যাবদায়ু:। তদ্বজ্জাবোহপি নানাচরিতসমুদিতৈ: কর্মভি: স্থুলদেহং নির্মায়াত্রৈব তিষ্ঠয়মুদিনমমুনা সাকমভ্যেতি ভূমৌ ॥৬॥

অবয়:। ৬। কশ্চিং পটুমতি: কীট: কথঞ্চিৎ কণ্টকানাং কৃটীরং কুর্বন্ ব্যবস্থাতিবিবল্প তেন এব সাকং যাবং আয়ু: চেষ্টতে। তবং জীব: অপি নানাচরিতসমুদিতৈ: কর্মন্তি: স্থানেংং নির্মায় মত্র এব তিঠন অমুনা সাক্ষ্ কুমুদিনং ভূমো অভ্যেতি।৬ •

(**টীকা)**) অপি অমরণশীলং অমুম্ অহুভবৈকবেদ্যং নৈব মীমাংসয়(ভ ইতি মহদাশচ্গ্ম ইত্যধং।৫

ভ। সথ দেহাত্মদাহচর্যাং দৃষ্টান্তেন দর্শয়তি—যথা কলিং পট্মতিঃ
কীটঃ কথঞ্জিং নিজককে।জৃত্পুঅষট্মঃ কণ্টকানাং কুটারং কুর্বন্ ব্যবছতিবিধয়ে—বাবহার দিলয়ে যাবদায়ঃ চেষ্টতে—ইতন্ততঃ পর্যাটতি, ভছৎ
জীবোহি নানাচরিত সমৃদিতৈঃ—আনেকবিধানি চরিতানি ক্রিয়মাণদঞ্চিতানি তেভাঃ সমৃদিতৈঃ প্রারক্ষণিভিঃ দেহং শরীরং নিশায় বিরচয়
ভতঃ অত্রৈব দেহে তিষ্ঠন্ অম্না দেহেন সাকং—সহ এব অম্পানং ভূমৌ
আভাতি—পর্যাটতি। অয়য়র্থ:—কণ্টকক্টারবং অচেতনো দেহঃ স্বতো
ন চলতি মৃতশরীরে চলনাদর্শনাং, অতন্তন্ত কল্ডিং চালকো বক্তব্যঃ, স
এব জীবঃ। তথা চ রথাশক্রায়বং চালকব্যতিরেকেণ দেহোন চলতি।
(আকুঃ) বারা লোক বিবিধ সৌভাগ্য প্রাপ্ত হয়, সেই শান্তপ্রসিদ্ধ
অন্তর্ব্যামী—প্রাণের নিয়ন্তা অমরণশীল অম্ভববেক্ত আজ্মার মীমাংসা
করে না।৫

৬। দেহ ও মাজার সাহচর্ষা দৃষ্টান্তের ছারা প্রদর্শন করিতেছেন— বেমন কোন কর্মদক কীট অতি ক্লেশে নিজের লালা হইতে সঞ্জাত ক্তুসমূহের ছার। কণ্টকের গৃহ নির্মাণ করিয়া শমনাদি ব্যবহারসিন্ধির নিমিত্ত সমস্ত সামু তাহার জন্ত চেষ্টা করে। সেইরূপ জীবও নানাবিধ

শান্তরগ্রন্থরত্বাবলী।

স্বীকুর্বন ব্যাষ্থ্যের স্বজ্পতর ভীষরন্ যশ্চ মুগ্ধান্
মন্ধা ব্যান্থাই মিশ্বং স নরপশুমুখান্ বাধতে কিং মু সন্ধান্
মন্ধা স্ত্রীবেষধারী স্ত্রাহমিতি কুরুতে কিং নটো ভর্ রিচ্ছাং
'তদ্বচ্ছারীর আত্মা পৃথগমুভবতো দেহতো যং স সাক্ষী ॥৭॥

অবন:। ৭। বা অজঠরভ্তরে ব্যাত্তবেশং কাকুক্বন্ মুদ্ধান্চ ভীষরন্ [আত্তে], সঃ জহং ব্যাত্ত ইবং মদা নরপন্তমুখান্ সন্থান্ বাধতে কিং হা; ল্লীবেশধারী নটা আহং লী ইতি মদা ভর্তঃ ইচছাং কুকতে কিম্ ৪ ড়েবং শারীরঃ আল্লা দেহতঃ অনুভবতঃ পৃথক্, বং সাকী।

(**টীকা)** তণ। দেহব্যতিরেকেণ তশ্ম চালকজং ন যুদ্ধাতে ইত্যুভয়োঃ সাহচ্যাম।৬

- १। অথ প্রাপ্টোহপি দেং: পারমার্থিকো ন ভবতি, কিন্তু অবিদ্যাকলিতভাং ক্রিম: অস্তাতি তদপুরপং ন কার্যামিতি দৃষ্টান্তেন প্রচারত।

 যং কশ্চিং পুরুষ: স্বজ্ঞান্ত ভাষান্ত বাদরপূরণায় ক্রাত্তমং ব্যাদ্রবেষং
 স্বীকুর্বন্ তেন মুঝান্ বালিশাংশ্চ ভীষান্—ত্রাসমূন্ আন্তে। স অহং
 ব্যাদ্র ইঅং মন্তা নরপশুমুখান্ সন্তান্প্রাণিনো বাধতে, কিছু ব্যাদ্রবেষং
 ক্রিমং জানন্ তৃষ্ণীমান্তে ব্যাদ্রবেষান্তর্নপং কন্ম করে।ভীত্যথং। অথ

 (অসুঃ) কন্মের মধ্যে প্রারন্ধ কর্মের দ্বারা স্কুল শরীর নির্মাণ করিয়া এই
 দেহে অবস্থান করতঃ দেহের সহিত সর্বাণা ভূমিতে প্র্যাটন করে।৬
- ৭। শরীর আত্মার সাহচর্য্য প্রাপ্ত ইইলেও বাস্তবিক আত্মস্বরূপ হয় না, পরস্ক তাহ। অবিদ্যাকলিত বলিয়া কুলিম, স্তরাং তদমূরূপ কার্যাও হয় না, ইহাই এই স্নোকে দৃষ্টাক্তমারা দৃঢ়রূপে বলিতেছেন— কোন (বছরূপী) লোক নিজের উদরপুরণের নিমিত্ত বাাজবেশ ধরিয়া অজ্ঞলোকদিগকে ভয় দেখায়, দে নিজেকে "আমি ব্যাজ"—এইরূপ মনে করিয়া মহয়, পশুপ্রভৃতি প্রাণিগণকে কি পীড়িত করিয়া থাকে
 লিজেকে কুলিম ব্যাজ জানিয়া চুপ করিয়া থাকে, প্রকৃত ব্যাজের ক্রায়

ষং বালং রোদমানং চিরতরসময়ং * শান্তিমানেতুমগ্রে দ্রাক্ষং খন্তুরমান্ত্রং স্কললমধবা যোজয়স্তামিকান্ত। তদ্বচেতোহতিমূঢ়ং বহুজননভবামোচ্যসংস্কারযোগাদ্ বোধোপায়ৈরনেকৈরবশমুপনিষ্দোধয়ামাস সমাক্॥৮॥

অধয়:। ৮। অধিকা চিরতরসময়ং রোদমানং বং বালং শাস্তিম্ আনেতুম্ অস্ত অগ্রে আকং থর্জুবন্ আত্রম্ অথবা স্কদলং যোজয়স্তি, তবং বছজননভবাং মৌচাসংকার-যোগাং অবশম্ অতিমৃঢ়ং চেডঃ উপনিষং সমাক্ অনেকৈঃ বোধোপালৈঃ বোধুদামাস।৮

(টীকা) তদেব পুন: দৃষ্টান্তেন জ্ট্যতি। মহোতি—স্ত্রীবেষধারী নট: অহংক্রীতি মহা ভর্ত্তিছোং ন কুকতে। স্ত্রীবেষাম্বর্তম: হাবভাবৈ: অফান্
পুক্ষান্ প্রলোভ্যতি। পরস্ত স্বয়ং স্থিয়মিতি মহা রমণ্যোগে ইচ্ছাং ন
কুক্তে, তহং শরীরাবহিন্ন আ্যা দেহতঃ—দেহামুভবেন পৃথগন্তি।
যতঃ স সাকী তটকঃ তেন দেহামুরপা চেষ্টান কাগ্যা, স্বর্পামুর্পমেব
স্থাতবাম ইত্যুথঃ।

৮। মথ বছপ্রকারে: আত্মপ্রতীতিং দশ্রস্থাঃ শ্রুতে: কৌশলমাহ
— অধিকা— মাতা, চিরতরস্ময়ং রোদমানং স্ববালং শাস্তিম্ আনেতৃং
কৃষ্ণীস্থাবং প্রাপরিতৃং অস্তা বালস্তাগ্রে দ্রাক্ষং থর্জ্বর্ম্ আন্রং স্কদলং বা

(অকুঃ) জীব হত্যা করিয়া ভক্ষণ করে না। অপিচ, অভিনয় করিবার
সময় কোন নট স্ত্রীবেশ ধারণ করিয়া "আমি স্ত্রী" এইরপ মনে করিয়াও
স্বামীর ইচ্ছা পূর্ণ কবে না। স্ত্রীবেশের অফ্রপ হাবভাবপ্রভৃতির দ্বারা
অন্ত পুরুষ্ধের মনোহরণ করে, কিন্তু সম্ভোগেচ্ছা করে না, সেইরপ শ্রীরাবিভ্রি আত্মা অফ্রণ চেটা উচিত নহে। ৭

৮। শ্রুতিজননী যে কিরপ কৌশলে কত প্রকারে আত্মজ্ঞান দান করেন, তাহ। বলিতেছেন—যে বালক অনেককণ রোদন করিতেছে.

^{🚁 &}quot;চিরসময়মমুং" ইভি বা পাঠ:।

যংশ্রীত্যা শ্রীতিপাত্রং তমুষুবতিতন্জার্থমুখ্যং স তম্মাৎ প্রেয়ানাত্মাথ শোকাস্পদমিতরদতঃ প্রেয় এতং কথং স্থাৎ। ভার্য্যাত্যং জীবিতার্থী বিতরতি চ বপুং স্বাত্মনঃ শ্রেয় ইচ্ছন্ তম্মাদাত্মানমেব প্রিয়মধিকমুপাসীত বিদ্বান্ধ চাক্সং ॥২॥

অবর: । ৯। যংকীত্যা তমুব্বতিতনুজার্থমূব্যং কীতিপাত্তং তক্ষাং সং আছা প্রেরান্, অব্ধ ইতরং শোকাস্পদং, অতঃ এতং প্রের: কথং ক্যাং ? জীবিতার্থী ভার্যাদাং বিভরতি, আছান: প্রের: ইচ্ছন্ বপু: চ (বিতরতি), তক্ষাং বিধান্ অধিকং প্রিরম্ আছানম্ এব উপাসীত, ন চ অক্সং (উপাসীত) ১

(**টাকা**) যোজয়তি যেন কেনাপি অভীইফলেন অয়ং রোদনাৎ উপশমং প্রাপ্রোতৃ ইত্যর্থঃ। তদ্দ বন্ধজননভবাৎ মৌচাসংস্কারযোগাৎ অবশং— চঞ্চলং সং অভিমৃত্য অজ্ঞানোপহতং চেতঃ উপনিষৎ সম্যগ্—যথাধিকারম্ অনেকৈর্কোধোপায়েঃ আত্মজ্ঞানোপায়েঃ বোধয়ামাস আত্মপ্রতিপত্তী বন্ধ্যু উপায়েষ্ প্রোক্তেষ্ সংস্থ একে।ইপি প্রতিফলিয়তি ইত্যর্থঃ ৮

১। অথ আত্মন: সর্বাপেক্ষ। প্রিয়ত্বনাহ—তক্মাদ্ বক্ষানাণাদ্ বিষয়জাতাং সকাশাং স আত্মা প্রেয়ান্ পরমপ্রেমাস্পদং ভবতি। স ক: তক্ষয়বতিতন্জার্থম্থাং যদিষয়জাতং তং যং প্রীত্যা প্রীতিপাত্তং ভবতি, ষক্ষ প্রীতি: যংপ্রীতি: তয়। সর্বং প্রীতিপাত্তম্। অত্তায়মর্থ:—স্থ-তুঃখাল্যত্রসাক্ষাংকার: ভোগ: স তু আত্মন এব যুজাতে, অতে। বিষয়-ভোগার্থং প্রয়ন্তক্ত প্রথমম্ আত্মপ্রতীতিম্ উদ্বিশ্ব তয়া মৃসভ্তয়া উক্তঃ

(জাকুঃ) মাতা তাহাকে শাস্ত করিবার জন্ম তাহার সম্প্র থেমন আছুর, থার্কুর, আম কিংবা উত্তম কললী ফল বাথেন, সেইরূপ উপনিষং অনেক জন্মদঞ্চিত অজ্ঞানসংস্থারবশতঃ চঞ্চল, অতিমৃচ চিত্তকে নানাবিধ আত্মজানোপায় ধরা প্রতিবোধিত করিয়াছেন ৮

্ ৯। আছা যে স্বাপেকা প্রিয়, তাহাই বলিভেছেন— বাহার প্রীতির জন্ম শরীর, যুবতী স্ত্রী, পুত্র, অর্থপ্রভৃতি বিষয়সমূহ (টীকা) বিষয়জাতং প্রীতিপাত্রং ভবতি। তত্ত্রাপি প্রথমং তম্য:—শরীরং, ভোগদাধনত্বাং, ততাে ভোগেষ্ অন্তরকা যুবতিঃ, উভয়প্রীতিজন্তঃ তনৃজ্ঞঃ পুত্রং, ততঃ তল্পির্বাহকে হর্থং প্রবাং, ততাে পার্থসাধাম্ অন্তং অল্পনাবন্ত্র-তাল্পাদিকং প্রীতিপাত্রং ভবতি তথা চ মুখ্যা প্রীতিঃ আত্মনঃ, তদধীনা গোণী প্রীতিঃ অন্তেষাম্ ইতি প্রত্যাক্ষদেরে অন্তি, এবং ষক্ত মুখ্যা প্রীতিঃ দ এবাত্মান্ ইত্যথং। ভবতু আত্মা প্রেমান্ তথাপি বিষয়জাতমপি প্রীতিপাত্রহাৎ উপাক্তমেব ইত্যাগতম্ ইত্যাশকা বিষয়েষ্ প্রীতিপাত্রহং প্রাতিভাদিকং তত্ত্ব পারমার্থিকং তৃঃখপাত্রমেব অন্তিইত্যাহ —ইত্রদিতি। ইত্রবিষয়জাতং শোকাম্পদম্ইত্যক্তবদিক্ষ্ আদিমধাবিসানেষ্ বৃদ্ধেঃ তৎ হৃঃখাম্পদ্মেব। উক্তং চ—

"অব্জনে রক্ষণে নাশে ক্লেশদো বিষয়ে। ভবেং। স্থায় সক্জতে তত্ত্ব মৃদ্ধীরভিবিন্দয়ঃ॥" ইতি।

এবম্ অয়য়ব্যতিরেক।ভ্যাং ত্ংগাম্পদম্ এত বিষয়্কাতং প্রেয়: কথং স্থাং ? ন স্থাদেব ইত্যর্থ:। তন্মাং কারণাং পণ্ডিতঃ অধিকং যথা ভবতি তথা প্রিয়ং প্রিয়তমম্ আত্মানমেব উপাসীত, ন চ অক্সছরীরাশ্বম্ অথাত্মন: সর্ব্বেভ্যাহধিক স্কঃ প্রকটয়তি ভাগ্যান্তমিতি। জীবিতার্থী পুমান্ ভাগ্যান্তঃ বিতরতি পুত্রবিত্তাক্তমপি দক্ষা স্বাত্মানং রক্ষতি "আত্মানং সক্ততং রক্ষেদ্ দারেরপি ধনৈরপি" ইত্যক্তবাং। অথ শরীরেহপি আত্মনিবেধার্থম্ আহ—বিশুরিতি। আত্মনো জীবক্ত প্রেয়: স্কৃত্যাতিশয়্ম ইচ্ছন্ বপুং বিতরতি ভৃগুপতনেন গলাপ্রবেশন ক্ষাত্রধর্মেণ (অক্সুঃ) প্রীতিভালন হয়, দেই আত্মা সর্বাপেকা প্রিয়। অক্স বিষয়সমূহ বিনাশী বলিয়। শোকাম্পদ, স্কৃতরাং তাহারা কিরপে প্রিয় হইবে প্রেমা বায়—কোক নিজের জীবন রক্ষা করিতে গিয়া ভাগ্যা, পুত্র, বিজ্ব প্রতিত্ত পরিত্যাগ করে, এবং আত্মার কল্যাণের নিমিত্ত উচ্চস্থান হইতে প্রুন, গলাপ্রবেশ ও ক্ষাত্রধর্মের বার। প্রাণভ্যাগ্য করিয়া থাকে।

যশ্মাদ্ যাবং প্রিয়ং স্থাদিহ হি বিষয়তস্তাবদশ্মিন্ প্রিয়ন্থং যাবদৃহ:খং চ যশ্মাদ্ ভবতি খলু ততন্তাবদেবাপ্রিয়ন্থং। নৈকস্মিন্ সর্বকালেইস্ক্যুভয়মপি কদাপ্যপ্রিয়োহপি প্রিয়ঃ স্থাৎ প্রেয়ানপ্যপ্রিয়ো বা সততমপি ততঃ প্রেয় আত্মাধ্যবস্তু ॥১০॥

অবরঃ। ১০। ইহ বক্ষাৎ বিষয়তঃ যাবৎ প্রিয়ং স্থাৎ তাবৎ অক্সিন্ প্রিয়ত্বং হি, বক্ষাৎ চ ধাবৎ তুঃখং ভবতি ততঃ তাবৎ এব অপ্রিয়ত্বং খলু, উভরম্ অপি একক্সিন্ সর্ককানে ন জান্তি, কলা অপি অপ্রিয়ং অপি প্রিয়ঃ স্থাৎ, প্রেয়ান্ অপি অপ্রিয়ঃ বা. ততঃ আরাধাবন্ত সত্তম্ অপি প্রয়ঃ।১০

(**টিকি ।**) বা শরীরম্ অর্পয়তি এবম্ আত্যস্তিকং প্রিয়ত্তম্ আত্ম এব শরীরাদীনাম্ আপেকিকমিত্যথ:। ১

১০। অথ অপেক্ষিতং প্রিয়ত্বং বিবিচা আহ—ইহ বিষয়ভাগে যত্মাদ্ ভাষ্যাদিবিষয়তঃ সকাশাদ্ যাবং হৃথং ভবতি তাবদেব অত্মিন্ বিষয়ে প্রিয়ত্বং তথা যত্মাদ্ ভাষ্যাদিবিষয়তঃ সকাশাং যাবদ্ ত্বংগং তাবদেব অত্মিন্ অপ্রায়ত্বং এবম্ উভয়মপি প্রিয়ত্বম্ অপ্রিয়ত্বং বা এক আন্ বিষয়ে সর্বাদা নান্তি, যতঃ কদাপি অপ্রিয়োহণি কাষ্যবশাং প্রিয়ঃ তথা কদাপি প্রেয়ানপি ভাষ্যাদিবিষয়ঃ নিমিন্তবশেন কালবশেন বা অপ্রিয়ঃ তাং। তত আত্মাথাবস্ত সভতমপি প্রেয়ঃ। অত্র মৃলশ্রুতিঃ—
"ন বা অবে পুলাণাং কামায় পুলাঃ প্রিয়া ভবন্তি আত্মনন্ত কামায় পুলাঃ প্রিয়া ভবন্তি, তথা তদেতং প্রেয়ঃ পুলাং প্রেয়া বিস্তাং প্রেয়ং অক্সতাং সর্বাদ্ অন্তর্বতরং যদয়মাত্মা স যোহন্তম্ আত্মানমেব প্রিয়ং ক্রবাণং ক্রয়াৎ প্রিয়ং রোংত্রতীতি ঈশ্বোহ্বং তথৈব তাং আ্লানমেব প্রিয়ম্ উপাসীত সভাম্ আত্মানমেব প্রিয়ম্পান্তে নেহাত্র প্রিয়ং প্রমাযুক্তং ভবতি"।
(অকুঃ) অভএব বিদ্যান্ ব্যক্তি সর্বাপেক। প্রিয় আত্মার সম্যক্রপে উপাসনা করিয়া থাকেন, অন্ত বস্তুর দেবা করেন ন।।>

১০। আপেক্ষিক প্রীতি বিচার পূর্বক বলিতেছেন—বিষয় ভোগ

(गिका) डाशः—शक्कतरका। रेभरक्षेशः श्रीं वनिष्ठ—ष्यदत्र रेभरक्षि ! পুত্রাণাং কামায় পুত্রাঃ প্রিয়া ন ভবস্তি কিন্তু আত্মনন্ত কামায় পুত্রাঃ প্রিয়া ভবস্তি প্রথমত: স্বীয় আজা প্রিয়: স্তাং তর্হি তদর্থং পুত্র। মৃগান্তে। ষ্পা পুত্রায় কদলীফলেন ভাবামিতি র্থাং গতন্ত মুধ্যা পুত্রপ্রীতিঃ এবোদিষ্টা। তদর্থং ফলাদে: তদ্বসুখ্যাত্মপ্রীতি: তদর্থং পুত্রাদিপ্রীতি:। এবম্ আত্মপ্রীতিবিশেষতেনৈব সর্বেষাং প্রীতিঃ। অথ তদেতদিতি। তত্ত্ব পুত্রবিত্তয়োরীষণ!ভিপ্রিয়ত্বেন তৃত্তাকা অথ তদেতদাত্মাপাং বস্তু পুত্রাং প্রেয়: স্বভাবতঃ পুত্র: প্রেয়ান্ তদংপিক্যাপি এতং প্রেয় ইত্যর্থ:। ঠিথৰ বিত্তাদিপি প্রেয়: অথ কিং প্রত্যেকং বক্তবাম। অক্সশ্বাদিপ সর্বন্দাৎ প্রীতিপাতাং প্রেয়: ন হি কেবলং বাঙ্ মাত্রেণাশ্র প্রিয়তম। অতো যুক্তিমাং — অস্তরতরমিতি। যং যত্মাং কারণাৎ দ: য: অয়মাত্ম। অস্তরতরং ভবতি। অস্তরতরমিতি—অস্তরং আন্তরং পুত্রাদি ততে। স্পি আন্তরম্। যুক্তান্তরমাহ—অনামিতি অথাত্মন: সকাশাৎ অনুং প্রিয়মিতি ব্ৰুবাণং পুরুষং প্রতি ইতি ক্রয়াং। ইতীতি কিং। তথাভিমতং যং পুত্রবিত্তাদি প্রিয়ং তক্তোংস্থাতি শোকাস্পদং ভবতি উৎপত্তিস্থিতি-বিনাশাদিকালত্রয়েহপি তঃথংহতুত্বাথ এবং যশ্বাথ তঃগং ভবতি তথ কথং প্রিয়ত্বেন গণ্যতে। তত্বকং ভগবত।—

> "যে হি সংস্পৰ্শজা ভোগ। ছঃখযোনয় এব তে। আছিন্তবন্ধঃ কৌন্তেয় ় ন ভেয়ু রমতে বৃধঃ"॥

বথা যথা বিষয়া তৃ: থং হতবং ইতি কিমর্থম্ ঈশ্বর: কিং তথৈব স্থাং ন বেতার্থ:। তত্মাদাস্মানমেব প্রিয়মুপাসীত ন পুত্রাদি এবং য আস্মান-মেবোপান্তে অস্থাই ইতি নিশ্চয়েন প্রিয়ং পুত্রাদি প্রমাযুক্তং প্রমাবিষয়ে। (অস্থাঃ) সময়ে যে ভার্য়াদি বিষয় হইতে যতটুক স্থাইয়, তাহা তত্টুক প্রিয় হইয়া থাকে। আর যে বিষয় ইইতে যে পরিমাণ তৃ: থ হয়, তাহা সেই পরিমাণ অপ্রিয় হয়। স্থাও তৃ: থ একটা বস্তুতে শ্রেমঃ প্রেয়শ্চ লোকে দ্বিবিধন্ভিহিতং কান্যনাত্যস্তিকং চ কান্যং তৃঃথৈকবীজং ক ক্ষণলববিরসং তচ্চিকীর্যন্তি মৃন্দাঃ। ব্রব্যৈবাত্যস্তিকং যদ্ধিরতিশয়স্থস্থাস্পদং সংশ্রমন্তে ডব্বজ্ঞাস্তচ্চ কাঠোপনিষদভিহিতং যড়িধায়াং চ বল্ল্যাং॥১১॥

অবয়:। ১১। লোকে শ্রেয় চ প্রেয়: চ কাম্যন্ আত্যন্তিক: চ দ্বিধন্ অভিছিতন্, কাম্য: তুঃখৈকবীজ: কণলব্বিরস: নন্দা: তং চিকীব্স্তি। আত্যন্তিক: ব্রহ্ম এব. বং তছ্কা নির্ভিশরম্থত আম্পদ: সংশ্রুম্তে, তং চ কঠোপনিবদ্ভিহিত: বড়্বিধারা: বল্লা: চ (অস্তি)। ১১

(**টাকা**) ন ভবতি ন ক্রতি মৃতাখাদে তৈলভক্ষণবদ্ ইভাৰ্থ:, তহুক্তং ভগবতা—"বং লক্ষা চাপরং লাভং মঞ্জে নাধিকং ততঃ" ইতি ॥১•

১১ । অথ অত্ত কঠোপনিষদং সম্বাদয়তি । লোকে শ্রেয়ঃ প্রেয়লচ ধিবিদম্ অভিহিতং—প্রোক্তম্ । শ্রেয়ঃ স্বরুতসাধনং, প্রেয়ঃ কেলাদ্দেশেন তদ্ধ বেধা—কামান্ আতাস্তিকং চ । কামাং শ্রেয়ঃ ফলোদ্দেশেন ক্রিয়মাণম্ উপযাচিতাদিকং চ । আতাস্তিকং মোকসাধনং তথা প্রেয়ঃ অপি কামাং জায়া পুলাদি আতাস্তিকং আত্মাধাং তত্ত শ্রেয়ঃ প্রেয়ো বা য২ কামাং তদ্ ছংবৈকবীজং ছংপনিদানং, তহি তত্ত লোকানাং প্রবৃত্তিঃ কথং দৃশ্যতে ই ত্যুত আহ—ক্ষণলববিরসং—গুল্কিকারজ্বতাব নিমিষ্মাত্রং দৃষ্টিরমাং তল্পলাঃ মুর্থান্চিকীর্যন্তি—বাস্থন্তি । তথা আত্যন্তিকং শ্রেয়া (অক্রঃ) সর্বাদা গাকে না, কথনও অপ্রিয় বস্তু প্রিয় এবং প্রিয়বস্তু অপ্রিয় ১ইয়া থাকে । অতএব আত্মরূপ বস্তু সর্বাদাই সর্বাপেক্ষা বিয় মাত্র

১১। এ বিষয়ে কঠোপনিবং প্রমানরপে প্রদর্শন করিভেছেন— শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ প্রত্যেকটী কাম্য ও আত্যক্তিকভেদে তুই প্রকার। শ্রেয়ঃ—গোক, প্রেয়ঃ—প্রেমাম্পন বস্তু, কাম্য শ্রেয়ঃ ২ইতেছে— ফলের উক্তেশে মহুষ্ঠিত কর্মাদি, এবং কাম্য প্রেয়ঃ—জায়া, পুতাদি,

^{। &}quot;ভাজং" ইতি পাঠান্তরম্।

আত্মান্তোধেস্তরকোইস্মাহমিতি গমনে ভাবয়য়াসনস্থঃ
সংবিৎস্তান্ত্বদ্ধো ‡ মণিরহমিতি বাহস্মীব্রিয়ার্থপ্রতীতৌ।
হাষ্টোইস্মান্থাবলোকাদিতি শয়নবিধৌ মগ্ন আনন্দসিদ্ধাবস্তনিষ্ঠো মুমুক্ষু: স খলু তন্তুভূতাং যো নয়ত্যেবমায়ু: ॥১২॥ .

ক্ষরঃ। ১২। গমনে অহম্ আন্ধান্তোধে: তরক্ষ: আন্দি ইতি, আসনত্ব: অহং সংবিৎস্ত্রামূবদ্ধ: মণি: অনি বা ইতি, ইন্দ্রিরার্থপ্রতীতো আত্মাবলোকাৎ হুট্ট: অনি ইতি, শরনবিধো আনন্দানিকা মগ্ন: (জনি ইতি) ভাবর্ন, তমুভূতাং য: অন্তনিষ্ঠ: মুমুক্ষু: স: এবম্ আয়ু: নরতি। ১২

() কিনা) প্রেরো বা একৈর বতে। নিরতিশরপ্রথাস্পদম্ তত্তজাঃ প্রায়ন্ত ইত্যেতং প্রনেরং কঠবল্পুপনিষদি অভিহিতম্। অথ কঠোপনিষদে। বহুধা পঠিতাঃ দন্তি। প্রকৃতে এতং প্রমেরং কুত্র স্থলে নিরুপিতমন্তি ইত্যত আহ—বভি্ধারাং চ বল্ল্যাম্॥১১

১২। অথ ব্রক্ষেক্তভাবনয়। নিষ্পরশু অন্তনিষ্ঠ শ্বরূপং শ্লোকছয়েন আহ। এবং নির্পতিপ্রকারেন যে। মুমুক্ষ্ আয়ঃ নয়তি পরিকলয়তি সং অন্তনিষ্ঠ ইতি উচাতে। অথ কিং কুর্বন্ আয়ঃ পরিকলয়তি
ইতাহে—আছেতি। গমনে অংমাত্মাজোধেং তরক্ষঃ ইতি ভাবয়ন্ স্থানাস্তরচলনে সতি যথা তরকো বাহ্যভান্তরতো জলময় এব দন্ ইতন্ততঃ
(অকুঃ) কায়া শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ একমাত্র তৃংথের কারণ; তাঃ। নিমেষমধ্যে
অপ্রীতিকর হয়। মন্দ অধিকারিগণ কামাশ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ প্রার্থনা
করিয়়া থাকে। আত্যন্তিক শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ ব্রক্ষই, বন্ধাই নিরভিশয়
স্থের স্থান বলিয়া ভত্ত বাক্তিগণ তাঃ। প্রার্থনা করিয়া থাকেন।
ইহা কঠোপনিষ্কে ছয়্টী বল্লীতে উক্ত হইয়াছে।১১

১২। তুইটা শ্লোকের বারা একনাত্র আক্ষভাবনার বারা নিশার অন্তর্নিষ্ঠ পুরুবের স্বরূপ বলিভেছেন—সুমুক্ত গমনসময়ে বিবেচনা করেন—

^{*} বিদ্ধো ইতি পাঠান্তরং।

বৈরাজব্যষ্টিরূপং জগদখিলমিদং নামরূপাত্মকং স্থাৎ
অন্তঃস্থাণমুখ্যাৎ প্রচলতি চ পুনর্বৈত্তি সর্বান্ পদার্থান্
নায়ং কর্তা ন ভোক্তা সবিভ্বদিতি যো জ্ঞানবিজ্ঞানপূর্বঃ
সাক্ষাদিখং বিজানন ব্যবহরতি পরাত্মানুসন্ধানপূর্বক্ ॥১৩॥

অষয়:। ১০। জ্ঞানবিজ্ঞানপূৰ্ণ: यः নামরূপাস্থাকম্ ইদম্ অধিলং জগৎ বৈরাজযান্ত-রূপং স্তাৎ, অস্তঃছপ্রাণমুখ্যাৎ প্রচলতি চ, সর্কান্ পদার্খান্ পুন: বেজি, অয়ং স্বিভ্বৎ • ন করা ন ভোক্তা ইখং সাকাং বিজানন্ প্রমাস্থাসুসন্ধানপূর্বং ব্যবহরতি ৷১৩

(চীকা । চলতি এবমহং জাবোহণাগাধদ্য আত্মদমূলক তরক ইবাশীতি ভাবয়ন্ গছেতি ইতার্থঃ। ক্রীড়য়ুর্নিরপামিবেতি শ্রুন্তঃ। অথ আদনস্থঃ বথাস্থিতে। মুমুক্ষ্ঃ দশ্বিং হৃত্রাস্থবিজ্ঞা মণিরহম্মি ইতি ভাবয়ন্ দশ্বিজ্ঞপং যং হৃত্রং তেনাস্থবিদ্ধঃ প্রোতঃ অহং জীবলক্ষণো মণিরশ্বি ইতি ভাবয়ন্ আত্তে। "ময়ি সর্ব্রমিদং প্রোতং হৃত্ত্রে মণিগণা ইব" ইতি ভগবদ্বচনাং। এবং দেহব্যাপারে অন্তর্নিষ্ঠত্বং দর্শয়ন্ ইদানীম্ ইন্দ্রির-ব্যাপারে নিরপয়তি—ক্রষ্ট ইতি। ইন্দ্রিয়ার্থপ্রতীতৌ সভ্যাম্ আত্মাব-লোকাদাত্মদর্শনার্মেদানীম্ আত্মদর্শনং বৃত্তমিতি মত্বা ক্রষ্টোহশ্বীতি ভাবয়ন্ অথ ইন্দ্রিয়াপরমেহপ্যাহ—শয়নবিধাবিতি। শয়নবিধৌ ক্রয়্পিকালান্তে অহমানন্দ্রিছে মগ্রং অভ্বমিতি ভাবয়ন্॥১২

(অকু:) "আমি আত্মসম্ত্রের তরক", যেমন তরক জলময় হইয়াও ইতত্তত: গমন করে, দেইরূপ জীব "আমি আত্মসম্ত্রের তরক" ভাবিয়া বিচরণ করেন। যথন আসনে উপবিষ্ট থাকেন, তথন ভাবেন—আমি কানস্ত্রহারা বিদ্ধ মণি। আর যথন ইচ্ছিয়ের হারা বিষয়ের উপল্লি হয়, তথন আত্মদর্শন হইল বলিয়া আনন্দিত হন। আর প্রস্থিকালাস্তে আনন্দসমৃত্রে মগ্ন হইয়াছিলাম বলিয়া মনে করেন। যিনি জীবের মধ্যে অস্তর্গশী মুমুকু, তিনি এইরূপে আয়ুঃ অতিবাহিত করেন।১২

১৩। যিনি শাস্ত্রজনিত জ্ঞান ও অফুভবরণ বিজ্ঞানসম্পন্ন তিনি

নৈৰ্বেজং জ্ঞানগৰ্জং দ্বিধমভিহিতং তত্ৰ বৈরাগ্যমান্তং প্রায়ে। তৃংখাবলোকান্তব্যতি গৃহ-স্কৃৎ-পুত্রবিত্তেষণাদে:। অক্সদ্ জ্ঞানোপদেশাদ্ যত্ত্দিতবিষয়ে বাস্তবদ্ধেয়তা স্থাৎ প্রব্রজ্যাপি দ্বিধাস্থারিয়মিতমনসাং গেহতো দেহতক্ষ ॥১৪॥

অধর:। ১৪। তত্র নৈর্বেজ্য জ্ঞানগর্জ: [চইতি]-দিবিধ্য বৈরাগন্ অভিহিতন, আজঃ গৃহক্ষংপুত্রবিত্তেষণালে: প্রায়: ছ:খাবলোকাৎ ভবতি, অক্সৎ বৎ জ্ঞানোপদেশাৎ [ভবতি],উ ৢদিতবিষয়ে বাস্তব্য হেয়তা স্থাৎ। প্রব্রজা অপি নিয়মিত্যনসাং গেছড: দেহত: চ বিধা স্যাৎ। ১৪

টীকা। ১৩। অথ বিতায়ং শ্লোকম্ আই—জ্ঞানং শালোখং বিজ্ঞানম্
অন্থ হবং, তা ভাগং পূর্ণো যং পুমান্ ভবতি সাক্ষাৎ ইথামিতি বিজ্ঞানন্
আত্মান্থান্ধানপূর্বং ব্যবহরতি ইতি কিন্ ইত্যাশস্ক্যাং—বৈরাজেতি।
অন্ধ এতদ্ উক্তং ভবতি— মাত্মাকারাস্তঃকরণ প্রবৃত্তিঃ পুমান্ যদা বাহাদৃষ্টিঃ
ভবতি তদা নামর পাত্মক্ম্ অবিলং সমগ্রং বিচিত্তং জগৎ স্থুলসমষ্টিরপক্ষ
ক্ষ্যতো বিরাজে। ব্রহ্মণে। ব্যষ্টিরপং জগৎ অন্তঃস্থাণম্থ্যাৎ চিত্রপাৎ প্রচলাত
ব্যাপারং করে।তি, তথা তত্মাৎ এব সন্ধিরপাৎ পদার্থান্থারি বিক্তিইতি বিজ্ঞানন্ত দক্ষ্যানপ্রথমেব ব্যবহরতি। তথা অয়ম্ আত্মা স্বিত্বৎ স্থ্যবৎ

(অসুবাদ) যথন পুক্ষের অস্তঃকরণরাত্ত আত্মাকারে আকারিত হয়,
তথন তিনি নামরূপাত্মক এই সমস্ত জগৎ বিরাট্ ব্রহ্মের বাষ্টিরূপ জানিয়া,
এবং ইংা অস্তঃস্থ প্রাণম্থ্য অর্থাৎ চিৎস্বরূপ আত্মা হইতে ক্রিয়াবান্ মনে
করিয়া জ্ঞানময় আত্মাকে অবলগনপূক্তক সমস্ত পদার্থকে জানেন, এই
আত্মা সুর্যোর ক্যায় কর্ত্তা ও ভোক্তা নহেন, অর্থাৎ সুর্যোর ক্যায় আত্মা
কর্ত্ত্তাদি অভিমানশ্র —এইরূপ প্রত্যক্ষভাবে জানিয়া পরমাত্মার অমুস্ক্রানপূর্কক শয়নভোজনাদি লৌকিক ব্যবহার করিয়া থাকেন।১৩

১৪। বিজ্ঞানের উপায়ভূত বৈরাণা ছুইপ্রকার, তর্মধ্যে একটা

(টীকা) ন কর্ত্তা চালকত্বেহণি কর্ত্ত্তাভিমানশৃত্য:, তথা ন ভোজা। পদার্থগ্রাহকত্বেহণি ভোজ-বাত্তভিমানশৃত্য:, তদ্বৎ ব্যবহরতি ইতি তাৎপর্যাম্ 1১৩

১৪। অথ দিপ্রকারবৈরাগ্যম্ আহ—তত্ত্ব বিজ্ঞানোপায়ে বৈরাগাংঁ দিবিধম্ অভিহিতম্ প্রোক্তম্, অথ তত্ত্ব দৈবিধ্যম্ আহ—একং নৈর্বেজম্, অপরং জ্ঞানগর্জং চ। নির্বেদাৎ হংথাৎ উৎপন্ধং নৈর্বেজম্, তদেব আহ—আজঃ নৈর্বেজং গৃহস্তবংপুত্রবিত্তেষণাদে: প্রায়ো হংথাব-লোকাং ভবতি। এতদ্ অত্যে হংথজনকং ভবিন্ততি ইতি বৃশ্চিকস্পর্বিৎ হংথদর্শনাৎ ন আদ্রিয়তে, আদৃত্যপি তাজ্যাতে। অথ ক্ঞানগর্জং বৈরাগ্যম্ আহ—অক্সং ইতি। অক্সদ্ দিতীয়ং জ্ঞানোপদেশাৎ ভবতি। প্রথমং হংথদর্শনাৎ ইত্যুক্তম্, অপরম্ আত্মাতিরিক্তং সর্বাং হংথরূপম্ ইত্যান্ত্যা-পদেশাৎ উদিত্রবিয়েয় উক্তবিষয়ে গৃহস্তবংপুত্রকল্রাদিকে বাস্তবৎ হেয়তা স্থাৎ। যথা জ্ঞুক্সয়া বাস্তে জাতে সতি পুন: তদ্গ্রহণেচ্ছা ন উৎপত্যতে। তদ্বং বিষয়বৈরক্তর্জ্ঞানাৎ পুন: বিবেকিন: তদ্গ্রহণেচ্ছা ন উৎপত্যতে। তত্ত্বং বাসিষ্টে—"ব্ধ্বাপ্যতাস্তবৈরক্তং য়ঃ পদার্থেষ্ হ্রশ্বতিঃ। বগ্গাতি বাসনাং ভ্রো নরো নাসৌ স গদ্ধভং"॥ইতি। অথ প্রব্জ্যাপি দিধা ভবতি, প্রথমং গেহতঃ গৃহাৎ প্রব্র্জ্যা, অপরা দেহতক্ষ। নেহেইভিমানশ্রেজমের দেহতঃ প্রব্রেজ্যতার্থঃ।১৪

(অসুবাদ) নৈকেছ—নিকেদের, অপরটা জ্ঞানগর্ত। প্রথমটা—গৃহ
বা গৃহিণী, সিত্র, পুত্রৈষণা ও বিত্তিষণা প্রভৃতিতে তুঃগদর্শনবশতঃ প্রায়ই
ইইয়া থাকে। অপরটা আত্মভিন্ন সমস্ত তুঃগর্মপ—এইরূপ উপদেশবশতঃ
ইয়া ওখন উক্তবিষয়ে অর্থাৎ পুত্র, কলত্র প্রভৃতিতে বমনের স্থায় হেয়ত্ত্বিদ্ধ উৎপন্ন হয়। প্রভ্রুমা অর্থাৎ সন্ন্যাসণ তুই প্রকার, ইহা ভ্রুচিত্ত
পুক্ষগণের হইয়া থাকে, প্রথমে গৃহে, পশ্চাৎ দেহে সন্ন্যাস হয়। ভ্রুচিত্ত
ব্যক্তি প্রথমে গৃহত্যাগ করেন, অনস্তর দেহাভিমানশৃত্য হন।১৪

যঃ কশ্চিৎ সৌখ্যহেতো স্ত্রিজ্বগতি যততে নৈব হুঃখস্থ হেতোঃ দেহে>্হস্তা তহুখা স্ববিষয়মমতা চেতি হুঃখাস্পদে ছে। জানন্ রোগাভিঘাতাজকুভবতি যতো নিত্যদেহাত্মবৃদ্ধিঃ ভার্য্যাপুত্রার্থনাশে বিপদম্থ পরামেতি নারাতিনাশে ॥১৫॥

অবয়: । ১৫। ত্রিজগতি যা কন্চিৎ সৌধ্যহেতোঃ যততে ছঃখস্ত হেতোঃ ন এব, দেহে অহস্তা তত্ত্বা স্ববিষয়মমতা চ ইতি যে ছঃথাশ্সদে, যতঃ জানন্ নিত্যদেহাক্সবৃদ্ধিঃ রোগাভিযাতাদি অমুভবতি, অথ ভাষ্যাপুত্রার্থনাশে পরাং বিপদম্ এতি, অরাতিনাশে ন।১৫

টীকা। ১৫। অথ উপদেশপ্রকারম্ আহ— ত্রিজগতি লোকত্রেইপি যাং কণ্ডিং পুরুষ: সৌধ্যহেতোঃ স্বথং নে ভ্যাদিতি যততে প্রযক্ষ: করোতি পরস্ক হংশত হেতোঃ নৈব যততে এবং সতি যা দেহে অহস্থা তথা তত্থা দেহহিতাথম্ উৎপল্লা স্ববিষয়মমতা চ ইতি হংথাস্পদে হংথস্থানে ভ্রতঃ। এবং জানল্পি নিত্যদেহাত্মবৃদ্ধিঃ পুরুষ: রোগাভিঘাতাভ্য-ভ্রতি। রোগো জ্রাদিঃ, অভিঘাতঃ তাড়নাদি, এবং দেহোহহমিতি বৃদ্ধার রোগাভিঘাতাদি হংথম্ অমুভ্রতি, তথা ভার্যাপ্রাদিষ্ মমতানিবেশেন তল্লাশে পরাম্ উৎকৃষ্টাং বিপদমেতি প্রাপ্রোতি, পরস্ক অহংমনতাশ্রো হুংখীন ভ্রতি; যথা অরাতেঃ বৈরিণো নাশে সতি মমতাশৃক্তাৎ হুংখীন

অকুবাদ। ১৫। ত্রিভ্বনে যে কোন লোক 'আমার স্থব হউক'
এইরূপ মনে করিয়া প্রয়ন্ত করে। নিজের ছংথের নিমিত্ত কেই চেটা
করে না। দেহের হিতের নিমিত্ত দেহে অহংভাব অর্থাৎ 'আমি দেহ'
এইরূপ বৃদ্ধি উৎপন্ধ হয়, এবং নিজ নিজ বিষয়ে মমতা হইনা থাকে।
এই অহস্তা ও মমতা ছই প্রকার ছংথস্থান। লোক এইরূপ জানিয়াও
সভত দেহে আত্মবৃদ্ধিসম্পন্ন ইইয়া রোগজন্ত ছংথ অভ্যন্ত করিয়া থাকে।
কারণ, স্ত্রী, পুত্র ও অর্থনাশে মানব মমতাহেতু অত্যন্ত বিপং প্রাপ্ত
হয়্ব, শক্রনাশে মমতাশুক্তাপ্রযুক্ত বিপন্ন হয় না।১৫

তিষ্ঠন্ গেহে গৃহে শোহপ্যতিথিরিব নিজং ধাম গন্তং চিকীর্ই দেহস্থে ছংখসোধ্যে ন ভদ্ধতি সহসা নির্মমন্বাভিমান:। আয়াত্রায়াস্ততীদং জলদপটলবদ্যাতৃ যাস্থত্যবশ্যং দেহাত্যং সর্ব্যেতং প্রবিদিতবিষয়ো যশ্চ তিষ্ঠত্যবৃত্য: ॥১৬॥

অবন্ধ: । ১৬ । গৃহেশ: গৃহে তিষ্ঠন্ অপি অতিথি: ইব নিজং ধাম গন্ধ: চিকীবু:
নির্দ্ধমন্বাভিমান: [সন্] সহসা দেহত্তে ছঃখসৌথো ন ভজতি । আলাত্দেহাক্সম্ ইদম্
সর্কাম্ আলাক্সতি, যাতৃ এতৎ জলদপটলবৎ অবশ্যাং যাতি । যা চ প্রবিদিতবিবরঃ
অবস্থা:তিষ্ঠতি । ১৬

(টীকা) ভবতি তথা চ থত্র অহস্তা মমতাবা তত্ত্বৈব ছংখদাংচধ্যম্ ইতি।
ধুমবহিংদাংচধ্যবং নিশ্চিতম্ ইত্যর্থ: ১৫

১৬। অথ গৃহাৎ বহিঃ প্রব্রিজ্যু অশক্ত বিবেকিনোইপি পুরুষত মোক্লোপায়ম্ আহ—গৃহেশো গৃহস্থ: গেহে তিঠনিপ দেহস্থে ছঃখনৌখো ন ভজতি ন স্পৃশতি। কঃ ইব, গেহে তিঠন স্মতিথিরিব, মার্গন্থ: ইব; কিছ্তঃ অতিথি: নিজং ধাম গঙ্কং চিকীর্গ্য স্থামং গন্ধম্ ইচ্ছুঃ। কণম্ অধিবাসস্থলং প্রাপ্ত অস্মাৎ স্থা গন্ধবাম্ অতি ইতি কতনিশ্চমত যথা নিঃস্পৃহত্বং, তথৈব প্রক্তেইপি ইতার্থ:। কিছ্তো গৃহস্থ: নির্ম্মতাভিমানঃ মমতাভিমানশ্তাং, তিই স্থিতের গতেষ্ বা বিষয়েষ্ কথম্ উদাসীনঃ, ইতাত আছ—আয়াত্ আগমিয়াৎ দেহাদি পদার্থজাতম্ অবভাম্ আয়াত্তাব, তথা যাত্ গমিয়াম্বন্ত যাত্তাবে, কিংব্ জলদপ্টলং স্প্রেষ্টেন ন আয়াতি বিধিবশাৎ আয়াত্মপি স্প্রেষ্টেন ন নির্গচ্ছিত

আকুবাদ। ১৬। [যে বিবেকী পুরুষ সন্ত্যাসগ্রহণে অসমর্থ, তাঁহার গৃহে অবস্থানপূর্বক মোকোপায় বলিতেছেন—] অতিথি যেমন গৃহে যাইতে ইচ্ছুক হইয়। অন্ত বস্তুতে উদাসীন হয়। সেইরূপ দেহাভিমানী গৃহস্থ দেহে অবস্থান করিয়াও দেহগত স্থুখ ও তৃঃখ প্রাপ্ত হন না। আগমনশীল দেহাদি সমস্ত পদার্থ আসিবে এবং গমনশীল পদার্থসমূহ

্শক্তা নির্মোকতঃ স্থাদ্বহিরহিরিব যং প্রজন্ স্থীয়গেহাৎ
ছায়াং মার্গজ্মোখাং পথিক ইব মনাক্সংশ্রেদ্ দেহসংস্থাং।
ক্ষুৎপধ্যাপ্তং তরুভাঃ পতিতফলময়ং প্রার্থিয়েদ্ ভৈক্ষমন্নং
স্থাস্থারামং প্রবেষ্ট্রং স খলু সুখময়ং প্রব্রেজৎ দেহতোহপি॥১৭॥

অবয়:। যং শক্তাা স্বীয়গেহাৎ প্রব্রন্ সর্প: স্বাৎ নির্দ্ধোকতঃ ইব বহির্যাতি, পুথিকঃ মার্গক্রমোখাং ছায়াম্ ইব মনাক্ দেহসংস্থাং সংশ্রেরে, তরুত্যঃ কুৎপর্যাপ্তং পতিত্রকলময়ং ভৈক্ষম্ অরং প্রার্থিরেৎ, স খলু সুগময়ং স্বাস্থাবাসং প্রবেষ্টু; দেহতঃ অপি প্রব্রেরে । ১৭

(ট্রীকা) এবম্ ইখং প্রাবিদিতবিষয়ঃ প্রবিদিত: অন্বয়ব্যতিরেকেণ জ্ঞাতঃ বিষয়োইভিপ্রায়ে। যেন স তথাভূতঃ পুরুষঃ অযত্বঃ সন্ গৃহে ডিষ্ঠতি।১৬

১৭। অথ প্রাপ্তক। দিবিধপ্রক্ষা। পৃথগন্থবদতি যা পৃক্ষা শক্তা। বৈরাগাবলেন স্বীষ্ণেহাৎ সকাশাৎ সপেঁ। যথা বলেন নির্গচ্ছতি কঞ্কং তাকা। বহিষাতি তথা পুত্রকলত্রাগুনাদিক্ষেহাগুরুবদ্ধেন তৃত্যাক্ষাদিপি স্বগৃহাৎ বলেন প্রক্ষতি। তথা যা দেহসংস্থাং জীবনোপায়ং মনাক্ সংশ্রাহে। অন্ধ্রুলনিসিদ্ধিপ্রগোজনমাত্রমিতি কৃষা অস্তু আহারাদিকং সংস্থাং শ্রাহে। ক ইব নার্গক্রমোখাং ছায়াং পথিক ইব। অথ্যে গন্তব্যম্ অন্তীতি ক্রম-চ্ছায়ায়াং ক্রণং বিশ্রমতে। ন তু ত্রাহাং করোতি। অথ দেহধারণার্থং নিকাহম্ আহ। তরুভাঃ সকাশাৎ ক্রংপ্র্যাপ্তং ভৈক্ষ্য্ অল্লং প্রাত্রানিনা পতিতানি

(অকুঃ) মেঘমালার আয় নষ্ট হইবে—তিনি এইরপে সমস্ত বিষয় জানিয়া কোন বস্তুতে যত্নপরায়ণ না হইয়াও গৃতে অবস্থান করিয়া থাকেন।১৬

১৭। সর্প থেমন বলপূর্বক নিজ খোলস ত্যাগ করিয়া বাহিরে চলিয়া যায়, দেইরূপ থিনি বৈরাগ্যবলে সন্ধান গ্রহণ করিয়া স্বকীয় গৃহ হইতে বাহিরে গমন করেন; পথিক যেমন পথি-পার্মস্থ বুকের ছায়াকে আশ্রয় করে, দেইরূপ থিনি জীবনোপায় জল্পই আশ্রয়

কামো বৃদ্ধাবৃদেতি প্রথমমিহ মনস্থাদিশতার্থজ্ঞাতং
তদ্ গৃহ্নাতীন্দ্রিয়াস্তৈত্তদনভিগমতঃ ক্রোধ আবির্ভবেচ্চ।
প্রাপ্তাবর্থস্থ সংরক্ষণমতিরুদিতো লোভ এতজ্রয়ং স্থাৎ
সর্কেষাং পাপহেতৃস্তদিহ মতিমতা ত্যাজ্যমধ্যাত্মযোগাং॥১৮॥

অন্নন্ধ: । ১৮। ইহ প্রথমং বৃদ্ধে কাম উদেতি, [ততঃ] মনসি অর্থজাতম্ উদ্দিশতি, তৎ ইন্দ্রিরাজ্যে: গৃহাতি, তদনভিগমতঃ ক্রোধঃ আবির্ভবেৎ চ, অর্থস্থ প্রাথ্যে সংরক্ষণমতিঃ লোভঃ উদিতঃ এতৎ ত্রন্নং সর্কেবাং পাপহেতুঃ স্থাৎ, তৎ ইহ মতিমতা অধ্যাস্বযোগাং [ত্রন্নঃ] ত্যাজাম্ । ১৮

(**টাকা)** যানি ফলানি তর্মঃ ন তু ফলচ্ছেদেন। অথ দেহাভিমানমপি ত্যজেৎ ইত্যাহ। স পুরুষ: স্থম্মঃ স্থম্মরণ স্বাত্মারামং প্রবেষ্ট্রু দেহতোহপি প্রব্রেছে। দেহাভিমানশূরত্বমেব দেহতঃ প্রব্রুয়াইত্যর্থ: ১১৭

১৮। ইদানীং কামক্রোধলোভা: দর্কেষাং পাপহেতবো ভবস্তি ইত্যাহ। মূলভূত: কামোহভিলাষ: প্রথমং বৃদ্ধৌ উদেতি। ততো মনসি অর্থজাতং পদার্থজাতং রূপরসাদি, তর্মধ্যে অমুকেন ভবিত্যম্ ইভি উদ্দিশতি সঙ্কর্লবিষয়ং করোতি, ততঃ তৎপদার্থজাতম্ ইন্দ্রিয়াইন্দ্রঃ চন্দ্রাদীন্তিয়ম্থৈ: গৃহাতি গ্রহীতৃং যততে, এবং ক্তেহপি যত্নে তদনভিগমতঃ তেরাম্ অন্ধিগমঃ অনে কাস্তরাহৈঃ অপ্রাপ্তিঃ তদা ক্রোধঃ আবিভিরতি "কামাং ক্রোধোহভিজায়তে" ইতি ভগবদ্বচনাং। অথ দৈববশাদ্ অর্থক্ত প্রাপ্তৌ নানা উপাধ্য়ৈ তদ্বক্ষণার্থং যা মৃতিঃ স্বীয়্ডাভিমানঃ স

(অসুবাদ) ফলরূপ ভিক্ষার প্রার্থনা করেন, সেই পুরুষই স্থপ্তরূপ আয়ুপ্রীতিলাভ করিবার জন্তু দেহাভিমানশৃক্ত হইয়া থাকেন। ১৭

১৮। এ সংসারে পৃর্বেই বৃদ্ধিতে কামন। উদিত হয়। পরে মানৰ মলৈতে বিষয়ের সম্বন্ধ করিয়া থাকে। তাহার পর ইলিয়েল্প মুখসমূক্তের ছারা অর্থ গ্রহণ করে। যদি ইলিয়েরে ছারা বিষয় লাভ দানং ব্রহ্মার্পণং যৎ ক্রিয়ত ইহ নৃভি: স্থাৎ ক্ষমাহক্রোধসংজ্ঞা

শুজান্তিক্যং চ সত্যং সদিতি পরমতঃ সেতুসংজ্ঞং চতুক্ষং।
তৎ স্থাদ্ বন্ধায় জস্তোরিতি চতুর ইমান্ দানপুর্কৈশ্চতুর্ভিঃ
. তীর্ঘা শ্রেয়াহমুতং চ শ্রয়ত ইহ নরঃ স্বর্গতিং জ্যোতিরাপ্তিং॥১৯॥

অবয়:। ১৯। ইহ নৃতি: যদ ব্রহ্মার্পণং ক্রিরতে, তদানম্, [ইতি প্রোক্তম্] অক্রোধসংজ্ঞা ক্রমা স্থাৎ, আন্তিক্যং চ প্রদ্ধা স্যাৎ, স্তাং সৎ ইতি. অতঃপরং চতুকং সৈতু-সংজ্ঞঃ, তদ্ জল্ভো: বন্ধার স্যাৎ, নর: ইমান্ চতুরঃ দানপুট: চতুভি: তীম্ব প্রেয়: অমুতং চ প্রয়েত, ইহ বর্গতিং জ্যোতিরান্তিং চ [প্রারতে]।১৯

(जिका) এব লোভঃ উদিতঃ এবম্ এতজ্ঞয়ং কামক্রোধলোভরপং সর্বেষাং

জীবানাং পাপহেতুঃ সকলতঃখন্তরপশংসারকারণম্ ইত্যর্থঃ। তত্মাদ্
এতর্মতিমত। পুরুষেণ ত্যাজ্যম্। কুতঃ অধ্যাত্মযোগাং। বুদ্ধেঃ পরতো

ৄবর্তমানম্ অধ্যাত্মং প্রত্যগাত্মরপং তত্ম যোগাং। নিরস্তরামুসদ্ধানরপাদ্
অভ্যাস্থোগাং ইত্যর্থঃ।১৮

১৯। এবং কামকোধাদিদৈত্যনিবর্হণেন দেবস্থপ্রাপ্তি: ইভ্যেতশ্মিন্ অর্থে সামবেদোক্তং কল্মাষসাম সংবাদয়ন্ আহ—নৃভি: মন্তুটা: যদ্
ব্রহ্মার্পণং ব্যয়ীক্রিয়তে তদ্দানমিতি প্রোক্তং, তথা যা অক্রোধসংজ্ঞা সা
ক্ষম। প্রোক্তা, তথা আন্তিক্যম্ অন্তোব অনেন প্রয়োজনমিতি বিশাস-

(অনুবাদ) রক্ষার নিমিত্ত যে বৃদ্ধি, তাহার নাম লোভ; এই কাম, কোধ ও লোভ—এই তিনটা পাপের কারণ। অভএব বৃদ্ধিমান্ পুকষ সংসারে আত্মার নিরস্তর অহুসন্ধান করিয়া এই তিনটাকে বর্জন করিবে।১৮

১৯। [এইরপে কামক্রোধাদি দৈত্যের নিগ্রহদারা দেবস্বপ্রাপ্তি
হয়, এজন্ম সামবেদোক্ত "কল্মাব সাম" নামক মন্ত্র কি বলে তাহাই
বলিতেছেন—] মহামগণ যাহা পরব্রন্ধে অর্পণ করিয়া থাকেন, তাহাই
ক্রোন্দান বলিয়া ক্রিফা কয়। যাহাব নাম আক্রোধ তাহাকৈ ক্ষমা বলা

() কিনা) কপিণী বৃদ্ধিঃ শ্রদ্ধ। ইত্যচাতে। তথা সত্যং সদিতি অক্ষেতি চতুইয়ং মৃক্তেং সাধনম্ অত এভাং পরম্ অল্ল বিক্লম্বরপচতৃদ্ধং সেতৃসংজ্ঞাই
ভবতি। অদানং ক্রোধোহশ্রদ্ধাহসত্যম্ ইতি যৎ সেতৃচতৃষ্ট্রং ভজ্জাঃ
প্রাণিনং বদ্ধায় ভবতি ইতি কারণাৎ ইমান্ প্র্রোজ্ঞান্ চতুরঃ সেতৃন্
দানপুর্বৈং চতৃতিং তীর্বা উল্লেখ্য নরঃ পুক্ষার্থী শ্রেষ অমৃতং স্বর্গতিং
ক্রোতিরাপ্তিং চ শ্রাতে প্রাপ্রোতি শ্রেয় স্কৃতাতিশ্রম্ অমৃতং দেবছং
স্বর্গতিম্ উদ্ধ্যতিং জ্যোতিরাপ্তিং প্রাপ্রোতি ইত্যথং।

অত্ত শ্রুভি:— হা উ: ও সেতৃংক্তর ও ছ্ন্তরান্ ও অক্রোধেন ক্রোধং হা উ ও পূর্বং দেবেভাো অমৃতত্ত নাভা হা উ ও সেতৃংক্তর ও ছন্তরান্ ও দানেনাদানং হা উ ও অহমি প্রিপ্রাজা ঋতত্ত হা উ ও সেতৃংক্তর ও ছন্তরান্ ও শ্রুজরান্ ও শ্রুজরান্ হা উ ও যো মা দদাতি স ই দেবমাবা হা উ ও সেতৃংক্তর ও ছন্তর:ন্ ও স্বোনান্তং হা উ ই অহমন্নমন্মদন্তমন্তি হা উ ও বা এষা গতি: ও এভদমৃতং স্বর্গচ্ছ ক্রোভির্গচ্ছ সেতৃংক্তীর্বা চত্রাহ।

ভান্তঃ—তত্ত বিকল্পে হা উ গছতে। অদীর্ঘে দীর্ঘণ কুর্যাদ্ ইত্যাদি সামশিক্ষাক্তম্ অনুস্মরণীয়ং তত্ত চতুরং দেতৃনিতৃয়ন্তরেণ অষয়ং। , দেতৃং যথা জলপ্রবাহভেদকো ভবতি তথা অগত্তেকরসভেদকাং চন্ডারং দেতবো ভবন্ধি, তান্ তর উল্লেজ্য ইতি উপদিশতি। কিন্তৃতান্ দেতৃন্ , (অনুবাদ) হইয়া থাকে। আন্তিক্য অথাৎ বিশাসর্রপণী বৃদ্ধিকে শ্রদ্ধা বলা হয়, এবং সতাকে সংস্করণ ব্রহ্ম বলেন। ইহার বিকল্প চারিটীকে সেতৃসংক্ষা বলে। এই চারিটী জীবের বন্ধের কারণ; মানব দানপূর্বক্ চারিটীর দারা, অর্থাৎ দান, অক্রোধ, শ্রদ্ধা ও সত্য এই চারিটীর দারা দান, ক্রোধ, অশ্রদ্ধা ও অসত্য— এই চারিটীকে অত্ত্রুকে করিয়া প্রাত্তিশয় ও মৃক্তিলাভ করেন এবং এই দেহে উদ্বিগতি ও স্বয়ংপ্রকাশ আন্ত্রাকে প্রাপ্ত হন।১৯ (**টীকা**) ত্তরান্ উপায়ান্তরেণ তঃথেন তর্ম্ অশক্যান্ অথ সেতৃন্
তথা তদ্ উল্লেখনোপায়াংশ্চ কথয়তি দানেন ইতি তত্ত ব্রহ্মার্পাজ্পর যদ্
দীয়তে তদানং দানশক্ষে। নাম। তদন্তং দেহভার্যাপুত্রাভর্থং মন্থানীক্রিয়তে তং অদানম্ এবং দানেন অদানম্ উল্লেখ্য দেহাভর্থং ব্যয়ীকৃত
মণি ব্রহ্মার্পন্ম ইতি জ্ঞাইত্ব কুক্ষীত ইত্যথং। তত্তকং ভগবতা—

"যং করোধি যদশাসি যজ্জ্হোধি দদাসি যং। • ্ যং তপশুসি কৌতেয় । তং কুক্**দ মদর্পণ**"মিতি॥

অথ জ্ঞানপ্রকারম্ আহ— অহমস্মীতি। অহং ঋতস্ত সভাস্ত ব্রহ্ণ: প্রথমজোহস্পি প্রথমং দক্ষিমাৎ প্রাগ্ছাত ইতি প্রথমজঃ, শবলতানে উপ-হিতঃ পুল্কল্রাদিষ্ অন্তর্গতে। হিরণাগর্ভোহ্যস্থি ইতি জ্ঞাতা ব্রহ্মপিণ-মেব দক্ষি ইতি ভাবয়েদ্ ইত্যথ:। তথা হা উইতি। "

অথবা ক্লকোধেন ক্ষমারপেণ ক্রোধং দ্বিতীয়সেত্ং তর। ত্রোপায়
মাহ—প্রমিতি। দেবেভাঃ মনশ্চকুরাদিভাঃ দকাশাৎ প্রথম্ অমৃত্ত্ত
ব্রহ্মণো নাভিঃ বৃদ্ধিরপেণ তারকোহহমিম বৃদ্ধিপর্যন্তমেব ক্রোধঃ
তত্যেহেরে ব্রহ্মবান্মীতি ভাবয়, "যো বৃদ্ধেঃ পরভন্ত দঃ" ইতি
ভগবত্তেঃ। তথা শ্রদ্ধা করা অশ্রদ্ধাং তৃতীয়সেতৃং তর। অত্যেব
পরমাত্মনা পরমপ্রয়েদ্ধনমিতি ভাবয়ন্। তত্র উপায়মাহ—যঃ ইতি।
যঃ পুরুষং মা ইতি মহুং দদাতি দর্বং নিবেদয়তি দঃ দেবম্ আবা হা
প্রাপ্তবান্ ইতি আন্তিক্যবিশাসাং অশ্রদ্ধাং তৃতীয়সেতৃং তর ইত্যর্থঃ।
অথ সত্যেন ব্রহ্মণা অনৃতং প্রাতিভাদিকং বিশ্বাকারং তর। তত্র
উপায়মাহ—অহম্ ইতি। অহং জীবরপেণ অয়ম্ অয়িং তথা প্রলম্বে
অয়ম্ অদত্তং ভক্রমন্ত্রম্ অয়্রাত্মপানিভ্তাং দর্বম্ অয়িম্ আহতিপ্রক্ষেপবং জ্রোমি। যোহবশিয়েত সোহম্ম অহমিতি ভাবয়েং ইত্যর্থঃ।
এবমেষা উক্রপ্রকারা গতিঃ উদ্ধারপ্রকারঃ এতত্ত্রপ্রকারম্ অমৃতং মোকঃ
অনেন উপদেশেন স্থাছ্ত তথা জ্যোতিঃ অমৃতং গচ্ছ ইত্যুপদেশঃ।১৯

আরং দেবাতিথিভ্যোহর্পিতমমৃতমিদং চাগ্রথা মোঘমরং

যশ্চাত্মার্থং বিধন্তে তদিহ নিগদিতং মৃত্যুরূপং হি তস্ত।
লোকেহসৌ কেবলাঘো ভবতি তমুভ্তাং কেবলাদী চ যং স্থাৎ
ভ্যক্ত্বা প্রাণাগ্নিহোত্রং বিধিবদমুদিনং যোহশুতে সোহপি

মর্ক্তাঃ ॥२०॥

অবনঃ। ২০ । দেবাতিথিভাঃ অপিতিন্-ইনন্ অন্নন্ অনুতন্, অক্সথা চ মোঘন্
অন্নন্, বঃ চ আআার্থং বিধত্তে ইহ তৎ তদ্য মৃত্যুক্তাং নিগদিতং হি, ভন্তৃতাং বঃ চ
কেবলাদী স্যাৎ, লোকে অদৌ কেবলাঘঃ ভবতি। বঃ বিধিবং প্রাণাগ্নিহোকং তাজ্বা
অনুদিনন্ আশ্বুতে, সঃ অপি মর্ত্যাঃ [কেবলাদী ভবতি]।২০

(টীকা) ২০। অন্নম্ ইতি। দেবাতিথিভাঃ অপিতিম্ অন্নম্ অমৃতং ভবতি, দেবেভাো বৈশ্বদেবকর্মণি অতিথিভাশ্চ বৈশ্বদেবাস্তে সমাগতেভাঃ অপিতং যদনং তদমৃতং স্থাদিতার্থঃ। অগ্রথা এতদকরণে দেবাতিথিবঞ্চনে মোঘং নিক্ষলমন্ধঃ ভবতি। যশ্চ আত্মার্থং পিগুপোষণার্থম্ অন্ধং বিধন্তে তং তক্ত মৃত্যুন্নপং পরিণামে বিষোপমং ভবতি, অসাক্ষিক্তাং। এবং যঃ পুমান্ কেবলমন্তি ইতি কেবলানী কেবলাঘে। ভবতি, কেবলম্ অঘন্ধপে। ভবতি ইতার্থঃ। অত্ম শ্রুভি:—"মোঘম্ অন্ধং বিশ্বতে অপ্রচেতাঃ সত্যং

অকুবাদ। ২০। বৈশ্বদেবকর্ম্মে দেবগণের উদ্দেশে, বৈশ্বদেব-কর্ম্মের অস্তে সমাগত অতিথিগণের উদ্দেশে অর্পিত অর অমৃত হইয়াথাকে, দেবতা ও অতিথিগণকে বঞ্চনা কয়িয়৷ যে অরপাক করা হয়, তাহা নিম্ফল। যে ব্যক্তি দেহপোষণের জন্ম অর পাক করে, সেই অর ভাহার পক্ষে বিষতৃল্য হইয়া মৃত্যুর কারণ হয়। দেহধারিগণের মধ্যে যে ব্যক্তি দেবতা ও অতিথিগণকে না দিয়া কেবল নিজের উদরপ্রণের নিমিত্ত অরপাক করে, সে কেবল পাপস্থরণ হয়। যে ব্যক্তি যথাবিধি প্রাণায়িহোক্ত পরিত্যাগ করিয়া প্রতিদিন ভোজন করে, সে ব্যক্তি পাপভোজন করিয়া থাকে।২০ লোকে ভোজঃ স এবার্পয়তি গৃহগতায়ার্থিনেইন্নং কুশায় যস্তব্যৈ পূর্ণমন্নং ভবতি মখবিধৌ জায়তেইজাতশক্তঃ। সখ্যেনান্নার্থিনে যোহর্পয়তি ন স সখা সেবমানায় নিত্যং । সংসক্তায়ান্নমন্মাদ্বিমুখ ইব পরাবৃত্তিমিচ্ছেৎ কদর্য্যাৎ॥২১॥

অবন্ধ:। ২১। বং গৃহগতার কুশার অর্থিনে অরম্ অর্পছতি, স ল্যেকে ভোজঃ এব, তামে মথবিধে পূর্ণম্ অরং ভবতি, অজাতশক্রঃ জারতে। বং সথ্যে অরাধিনে ন অর্পরতি, ন স সথা। নিত্যং সেবমানার সংসক্তার অরম্ আর্মিতি, বাচকঃ] অক্মাৎকদর্বাদ্ বিমুখ ইব পরাবৃত্তিম্ ইচেছং ।২১

(টীকা) ব্ৰবীমি বধ ইৎ স তক্ত। নাৰ্য্যমাণং পু্যাতি নো স্থায়ং কেবলাঘে। ভ্ৰতি কেবলাদী"।২০

২১। লোকে ইতি। লোকে স এব ভোজে। দাতা। যং সৃহম্
আগতায় অর্থিনে অন্নম্ অর্পন্নতি, কিস্কৃতায়, কুশায় দারিদ্রাপীড়িতায়।
অথ তক্ত ফলম্ আহ—তবৈদ্ধ দাত্রে মথবিধৌ লৌকিকে বা য়েজ্ঞ পূর্ণম্
আন্ধঃ ভবতি। তথা অন্নদাতা অজাতশক্রঃ ভবতি, তক্ত অন্নদানেন
সর্বভ্তাস্তরস্থাঃ সর্বে জীবাঃ সন্ধৃপ্তা ভবন্তি, অতো বৈরিণোহিণি মিত্রাণি
ভবন্তি ইত্যর্থঃ। অথ বাতিরেকমণি আহ—সংখ্য ইতি। য়ঃ পুরুষঃ
অন্নার্থিনে সংখ্য স্থিভ্তায় স্বর্গপ্রাপকায় ন অর্পন্নতি স স্থান ভবতি,
কিন্তু পিশুন এব ইত্যর্থঃ। কিস্কৃতায় নিতাঃ সেবমানায় আল্রিভায়
তথা সংসক্তায় অন্তল্পরণায় অনেন সর্বভ্তেম্বপি অন্নদানং ন
করোতি ইতি উক্তম্। অথ বাচকোহণি অন্থাৎ কদর্যাৎ কপণাৎ
বিম্থঃ পরাভ্নুত্র পরাবৃত্তিম্ ইচ্ছেৎ পুনন্তং ন বাচয়েৎ। অন্তঃ
দাতারং গচ্ছেৎ ইত্যর্থঃ। শ্রুতরপি—"স ইন্তোজে। যো গৃহবে দদাতি

অনুবাদ। ২১। যিনি গৃহাগত দারিত্রাপীড়িত যাচককে অন্ন প্রদান করেন, তিনি লোকে দাতা বলিয়া কীর্ত্তিত ইইয়া থাকেন, লৌকিক (টীকা) অন্নকামায় চরতে রুশায়। অরমব্যৈ ভবতি যামত্তাবৃতাবরীযু কুণুতে স্থায়ন। ন স স্থা যো ন দদাতি স্থাে স চাভূবে সচ-মানায় পিতঃ অপাশাৎ প্রেয়ার তদেকে। অতি পুণস্তমন্তমরণং চিদিচ্ছেৎ"। ভালম—অৰ্যমুখেন প্ৰশংস্তি। সুইৎ সূত্ৰ ভোকো দাত। য: গৃহবে প্রতিগৃহীত্রে তত্ত্রাপি অন্নকামাধ্র চরতে গৃহম্ আগতান্ন দারিন্ত্রেণ কশায় এতাদৃশায় অতিথয়ে২মং দদাতি। যামছতৌ যামা গস্থাবো দেবা আহুয়স্তে অত্ত্ৰেতি যামহুতিঃ যজ্ঞ: তশ্মিন্ অস্মৈ দাত্ৰে ফলম্ অরম অলং পর্যাপ্তং ভবতি কামপ্রদং ভবতি ইত্যর্থ:। উত অপি চ অপেরীযু অক্তান্থ শাত্রবীয়ংসনান্থ স্থায়ং কুণুতে তম্ভ সর্বের স্থায় এব ন শত্রব ইতার্থ:। অথ ব্যতিরেকান্বরাভ্যাম আহ—স পুরুষ: দথা ন ভব্ডি যঃ স চাভূবে সর্বাদা সহ্ভবনাশীলায় তথা সচ্মানায় সেবমানায় উপ-সঞ্জনীভূতায় সংখ্য জনায় পিজ: পিতৃন্ অল্লানি ন দদাতি ন প্রয়চ্ছতি স হুহাং ন ভবতি ইতার্থ:। অপামাদদাতুঃ স্থাঃ স অপপ্রেয়াং। অপ-গচ্ছেং যতেনং পরিত্যজ্য গচ্ছেং তলেকঃ সন্মনান্তিন ভবতি অরণ্য-তুলাম্। স পুরুষ: অল্ল: পুণস্তম্ অল্লাতারম্ অরণ: শরণ: গচ্ছেৎ কাময়েৎ ৷২১

⁽ অকুবাদ) যজে তাঁহার পরিপূর্ণ অন্ন হয়, এবং তিনি অজাতশক্ত হন। সকলকে অন্ধ প্রদান করায় সকলই তাঁহার মিত্র হইয়া থাকেন। যে আন্নার্থী মিত্রকে অন্ধ প্রদান করে না, সে তাহার মিত্র হয় না। যে ব্যক্তি সভত আঞ্জিত, শরণাগতকে মাত্র অন্ধদান করে, সকলকে করে না, যাচক সেই কুপণ ব্যক্তির নিকট হইতে বিমুথ হইয়াই যেন ফিরিয়া আসে ও অন্ত দাতার নিকট গ্যন করে।২১

স্বাজ্ঞানজ্ঞানহৈতৃ জগহৃদয়লয়ে সর্বসাধারণে জ্যো জীবেষাস্বর্ণগর্ভং শ্রুতয় ইতি জগুরুরতে স্বপ্রবোধে। বিশ্বং ব্রহ্মণ্যবোধে জগতি পুনরিদং হুয়তে ব্রহ্ম যদ্ধ-চ্ছুক্তৌরপ্যং চ রৌপ্যেইধিকরণমথবা হুয়তেইক্যোক্সমোহাৎ॥২২

অন্তর:। ২২। জগছদরলরো স্বাজ্ঞানজ্ঞানহেতু আম্বর্ণগর্জ: জীবের্ সর্বাসাধীরশী তঃ ইতি শ্রুতর: জপ্তঃ, স্বপ্রবোধে বিষং ব্রহ্মণি হুরতে, অবোধে পুন: ইদং ব্রহ্ম জগতি হুরতে, ব্রদক্ষোক্তমোহাৎ শুক্তৌ রূপাস অথবা রোপ্যে চাধিকরণ: হুরতে। ২২

(টীকা) ২২। স্বাজ্ঞানেতি। জগত্দরলয়ে স্বাজ্ঞানজ্ঞানং তৃত্য: জগতো নামরপাত্মকত্ম চরাচরক্য উদয়ঃ প্রতিষ্ঠাবঃ, লয়ক্ষ প্রলয়ঃ প্রতে স্বস্ত অজ্ঞানং চ জ্ঞানং চ স্বাজ্ঞানজ্ঞানে ত এব হেতবঃ কারণং য়য়োঃ তৌ। স্বশক্ষেন আত্মা। তথা চ আত্মজ্ঞানাং জগৎপ্রাত্তাবঃ, তথা চ আত্মজ্ঞানাং জগৎপ্রাত্তাবঃ ইত্যপঃ। এতৌ আ-স্বর্গর্ডং হিরণ্যগর্তঃ মর্যাদীরুত্য সর্বজ্ঞীবেরু সাধারণৌ, হিরণ্যগর্তঃ স্বস্থরপং বিশ্বত্য অহমীশ্বরো নিয়স্তেতি অভিমানং বহতি, তদা প্রাত্ত্রং বিশাভাসং প্রতি। অথ য়দ। ব্রন্ধাহমন্মীতি স্বরূপে লীনো ভবতি, তদা বিশ্বভাসবিলয়ঃ ইতি ক্রতয়ো জ্ঞঃ। এবম্ এব জ্ঞীবেন্থপি ইতি প্রকটয়ন্ আহ—হুয়তে ইতি। স্বপ্রবোধে ব্রন্ধাকারাস্তঃ-করণরত্তো জ্যতায়াং বিশ্বং ব্রন্ধণি হুয়তে অয়ৌ আহতিপ্রক্ষেপবং ভন্মসাং ক্রিয়তে। যদা দেহাভিমানিস্বাল্গবোধে সতি ইদং ব্রন্ধ জ্গতি ছুয়তে

অসুবাদ। ২২। আত্মার অজ্ঞানবশতঃ জগতের উৎপত্তি ও আত্মার জ্ঞানবশতঃ জগতের লয়, ইহা উৎকৃষ্ট জীব হিরণাগর্জ ইইতে সর্বজীব-সাধারণ—ইহা শ্রুতি বলিয়া থাকেন। ব্রহ্মাকার অস্তঃকরণকৃত্তি উদিত হইলে অগ্নিতে আছতিপ্রক্ষেণের স্থায় ব্রহ্মে জগৎ হুত হইয়া থাকে, তথন আর জগতের পৃথক্ সত্তা উপলব্ধ হয় না। আর যথন অক্ষান বিশ্বমান থাকে, তথন আবার জগৎ ব্রহ্মে হুত হইয়া থাকে. ব্রহ্মের সত্তা উপলব্ধ হয় না। বেমন ভ্রমনিবৃত্তিকালে শুক্তিতে রোপ্য

তৃচ্ছষান্নাসদাসীদগণনকুস্থমবন্তেদকং নো সদাসীং কিষ্বাভ্যামক্সদাসীদ্ ব্যবহৃতিগতিসন্নাস লোকস্তদানীম্। কিষ্বৰ্কাগেব শুক্তো বজ্ঞতবদপরো নো বিরাড্ ব্যোমপূর্ব্বঃ শর্মণ্যাত্মক্যতিধতংকুহকসলিলবং কিং ভবেদাবরীবঃ ॥২৩

° অবন্ধ:। ২০। [ক্লগত্রপাদানকারণং] তুচ্ছজাৎ গগনকুস্থমবং অসৎ ন আসীং, ভেদকং সৎ নো আসীং, কিন্তু আভাাম্ অস্তুৎ বাবহুতিগতি সং আসীং, তদানীং লোকঃ ন আস। কিন্তু অর্থাক এব গুপ্তেন রক্লতবং অপরঃ ব্যোমপূর্ব্য: বিরাট্ট নো, অথ শর্মশি আলুনি এতৎ কুহকসলিলবং কিম্ আবরীবঃ ভবেৎ। ২৩

(টীকা) নাখ্যেব ক্রিয়তে। অত্ত দৃষ্টাস্কমাহ—যদ্ধ ইতি। ভ্রমনিবৃত্তিকালে ভক্তো রৌপাং হুয়তে। তথা প্রতিভাসকালে তু অধিকরণং ভক্তিং রৌপাে হুয়তে। কমাদ্—অত্যোক্তমোহাথ। ভক্তাজ্ঞানে রঙ্গতোদয়ঃ, রজভাজ্ঞানে চ ভক্তেঃ ইভার্থঃ।২২

২৩। নমু নামরপাত্মকশু দৃশ্যমানশু জগতঃ কর্ত্তা উপাদানকারণং কিং শুদিতি বিচার্য্যমাণে ন তাবং শুদ্ধশু অনীহশু ব্রহ্মণঃ তথাত্ম উপ-পছতে। অথ তদতিরিক্তশু তথাত্মকল্পনে কিম্ অসং সদ্বা কল্পনীয়ম্? ত্রাছা নিষেধতি— তুচ্ছ বাদিতি। তত্ম তাবং জগত্পাদানকারণং অসং নাসীং, কুতঃ তত্ম অসতঃ গগনকুষ্মবং তুচ্ছবাং অত্যস্তাসত্মেন উপাদানকারণত্বানহ্বাং। অথ নাপি ভেদকং স্বাচ্যং, প্রমার্থসতো ব্রহ্মণঃ স্কাশাদ্ অক্সশু ভেদকজনকশু অসম্ভবাং অতঃ পরিশেষাং সদসদ্-

(অকুবাদ) ছত হয়, অথবা গুক্তি ও রৌপ্যের পরস্পরজ্ঞানবশতঃ প্রতিভাসসময়ে শুক্তিরূপ অধিকরণ রৌপ্যে হুত হইয়া থাকে।২২

২৩। জগতের উপাদান কারণ অসং হইতে পারে না; কারণ, আকাশকুস্থনের ভায় তৃচ্ছ বস্তু কাহারও কারণ হয় না। ভেদের কারণীভূত বস্তু পরমার্থ সংও ছিল না। কিছু সংও অসং হইতে ভিন্ন বহু ছিল, তথন ব্যবহার ও গতি সং ছিল না, তথন লোক অর্থাৎ

বন্ধো জন্মাত্যয়াঁথা যদি ন পুনরভৃত্তহিঁ মোক্ষোহপি নাসীদ্ যদ্বদ্রাত্রিদিনং বা ন ভবতি তরণৌ কিন্তু দৃক্ষোষ এম:। অপ্রাণং শুদ্ধমেকং সমভবদথ তন্মায়য়া কর্ত্তৃসংজ্ঞং তন্মাদক্যচ্চ নাসীং পরিবৃত্যজন্মা জীবভূতং তদেব ॥২৪

অষয়:। ২৪। যদি জন্মাত্যন্নাত্মা বন্ধ: পুন: ন অভূৎ তৰ্হি নোক্ষ: অপি ন জানীৎ, বদ্বৎ তরণৌ রাত্রি: দিনং বা ন ভবতি এব দৃদ্দোব:, অধ অপ্রাণ: গুদ্ধ একং তন্মারনা কর্ত্বসংজ্ঞাং সমভবৎ, তন্মাৎ অক্তং চ ন আসীৎ, তদ্ এব অজ্ঞান পরিবৃত্তং জীবভূতম্।২৪

(টীকা) বিলক্ষণম্ আসীং ইত্যাহ—কিন্তু ইতি। আভ্যাং সদস্ক্র্যাম্ অক্সৎ বিলক্ষণম্ আসীং ইত্যক্তং ভবতি। নমু তহিঁ ব্রহ্মাতিরিক্তং পরমার্থসং মাস্ক। তথাপি ব্যবহার: সদা আসীদেবেতি চেং ? তদপি নিষেধতি—ব্যবহৃতি ইতি। তদানীং ব্যবহারশু অপি অভাবাং ইত্যর্থ:। তদানীম্ ইতি পদেন স্প্রে: প্রাঙ্ নাসীং। কিন্তু পরিশেষাং মধ্যে এব উৎপন্তম্ ইত্যুক্তং ভবতি। নমু তদানীম্ আকারবং নান্তি, তথাপি ব্যোম আসীং, তথা মহভূতারকৌ বিরাডপি আসীদিতি চেং ? তদপি নিষেধতি। ন বিরাজ্ব্যামপ্র্বঃ ইতি ব্যোম প্র্বঃ কারণীভূতং যশু সতথা। অথ আন্তাঃ মধ্যে এব উৎপন্তঃ, তশু পৃথগ্ভূতত্বেন ব্রহ্মণ: আবরকত্বং ভবেং, তদপি দৃষ্টান্তেন নিষেধতি—শর্মণীতি। শর্মণি শুদ্ধে ব্রন্থণি তং কিম্ আবরীবঃ আব্রণাতি ইতি আবরীবঃ আবরকং ভবেং ন ইত্যর্থঃ। কিংবং—কুহকদলিলবং। মায়য়। স্থলে জলভ্রমম্ উৎপাদয়তঃ কুহকশু ক্রম্ক্রালিকশু কণম্ উৎপন্তঃ সলিলং ভ্রমনির্ন্তে সত্যাং কিং ফ্লশ্রু আবরকং ভবেং ? তত্বং প্রক্তেহপি ইত্যর্থ: ১২০

(অসুবাদ) চতুর্দশ ভ্বন ছিল না, অনম্ভর আকাশ যাহার কারণ এরপ বিরাট্ও ছিলেন না। যেমন হলে জলভ্রম হইলে, জল হলের আবরক হয়। আর ভ্রমনিবৃত্তি হইলে জল আর আবরক হয় না, সেইরূপ শুদ্ধভ্রম্ভে কোন্বস্থ আবরক হইবে ?২৩ (क्रिका) হয়। অথ বস্ততে। ব্রহ্মরণাণামের জীবানাং বন্ধমোক্ষাবণি
অজ্ঞানক্রতেট্রত্যাহ—বন্ধ ইতি। পুনর্জন্মাত্যয়াত্মা মৃত্যুরপো বদি বন্ধা
ন আদীদের তহি মোক্ষােহণি নাদীং, তহুক্তং "বন্ধা মৃক্যং ইতি ব্যাখ্যা
শুণতো ন বভাবতঃ। তথা বিতীয়ক্ত অভাবাং কো বন্ধঃ কন্চ মৃক্যং"
ইতি ৷ অব্দুষ্টান্তমাহ—যদ্বং ইতি। তরণৌ ক্রের্য রাত্রিদিনং বা ন ভরতি
ন মৃত্যুতে, কথং তহি রাত্রিদিনব্যবহারো ভরতি ইত্যাহ—এব দ্পেনায়ঃ।
জগংচক্রোঃ ক্র্যাদর্শনমের রাত্রিদিনব্যবহারনিমিত্তম্ আপেক্ষিক্ম
ইত্যর্থঃ। অ্থ জীবজোপাধিনিমিত্তম্ আহ—অপ্রাণম্ ইতি। অপ্রাণো
শুমনাঃ শুল ইতি শুলুক্ত বন্ধাণ প্রাণসম্বাভাবাং অপ্রাণম্ একম্
অবিতীয়ং তন্মায়য়া কর্তৃসংজ্ঞাং হিরণ্যগর্ভাধ্যম্ অভবং, তন্মাদ্ অক্সং ন
পৃথক্ কন্চিং জীবোহন্ডি ইত্যর্থঃ। অব্ল শ্রুতিং জীবত্বং প্রাপ্তাক্ষাক্র পঠনীয়া। শুন্ধে ব্রন্ধণি ইত্যর্থঃ। "নাসদাধীয়ো সদাসীং তদানীং নাদীদ্ রজো নোবোমাপরো যং। কিম্ আবরীবঃ কুহকক্ত শর্মান্তঃ কিমাদীদ্ গহনং গভীরম্"।২৪

অকুবাদ। ২৪। যদি জয়ের উচ্ছেদরপ (মৃত্যুরপ) বন্ধ না থাকে, ভাহা হইলে মোকও ছিল না, বেমন সংগ্র্যারাজি অথবা দিন কিছুই নাই, ভবে যে, রাজি ও দিন ব্যবহার হয়, ইহা লোকের চক্ষ্র দোষ। লোক বেমন স্থাদর্শনে দিন এবং স্থা্যের অদর্শনে রাজি ব্যবহার করে, কিছ ব্যবহার মিথ্যা, সেইরপ বন্ধ ও মোক অজ্ঞানবশতঃ হইয়। থাকে। প্রাণসম্মাদিম্মবিশীন, শুদ্ধ, অদিতীয় ব্রহ্ম মায়াদম্মবশতঃ কর্ত্সংজ্ঞক হিরণাগর্জ হইয়াছেন। বস্তুতঃ, ব্রহ্মভিন্ন কোন বস্তু ছিল না, ব্রহ্মই মায়াপরিবৃত্ত হইয়া জীবত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন। ২৪

প্রাগাসীদ্ ভাবরূপং তম ইতি তমসা গৃঢ়মন্মাদতর্ক্যং
ক্ষীরাস্তর্যদ্বদন্তো জনিরিহ জগতো নামরূপাত্মকশ্য।
কামাদ্ধাতৃঃ সিস্কোরন্থগতজগতঃ কর্মভিঃ সংপ্রবৃত্তাদ্
রেতোর্নপৈম নোভিঃ প্রথমমন্থাতেঃ সস্তুতিঃ কার্য্যমাণেঃ ॥২৫

অবয়:। ২৫। ভাবরূপং তম: প্রাক্ আসীৎ ইতি তমনা পূচ্ বছৎ কীরান্ত: অভঃ, অস্ত্রাং অতর্কাং, সিস্ফো: ধাতু: অনুগতজগত: প্রথমন্ অনুগতিত: রেতোর্নপৈ: মনোভি: কার্য্যাণে: কমভি: সম্প্রত্তাৎ কামাৎ ইহ নামরূপাক্ষকস্য জগত: জনি:। ২৫

টীকা। ২৫। অথ প্র্ম উক্তং তদানীং জগং নাসীং ইতি তর্হি পুন: কথম্ উংগল্প ইত্যাশক্ষ্য আহ—জগত্পাদানভূতং ভাবরূপং তমঃ ইতি অক্সানম্ আগীং, তেন তমগা জগদ্ গৃত্ম্ আছোদিতম্, অক্সাং কারণাং অতর্কাম্ অক্সায়মানম্। কিংবং ? যদং কীরাস্তর্গতম্ অক্সাং উদকং কীরাস্তর্বর্ত্তমানমপি ন জ্ঞায়তে তদং। তত ইহ অম্মিন্ অক্সানে অক্সানমপাত্মকত্ম জগতঃ জনিঃ উংপত্তিঃ। নম্ম যগপি বীজাম্বর্গতো বৃক্ষঃ তিষ্ঠাত তথাপি কারণসামগ্রীবাতিরেকেণ নোংপছতে অত আহ—কামাদিতি। সিক্কোঃ অই মুইছতঃ ধাতুঃ পর্মেশ্বর্ত্ত কামাং ইছাতঃ, সাণি কৃত ইত্যত আহ। কিছুতাং ধাতোঃ কামাং অমুগ্তজ্বগতঃ কর্মভিঃ সম্প্রবৃত্তাং অহুগতম্ অনাদিত্যেন বর্ত্তমানং যং জগৎ তত্ম কর্মভিঃ প্রেরিতাং। অথ তাত্যপি কৃতঃ ? ইত্যত আহ—ব্রেভোর্নপৈঃ বীজভূতৈঃ মনোভিঃ প্রথমম্ অনাদিপ্রবাহেণ অমুগতৈঃ সন্তিঃ কার্য্যাণিণঃ নিশ্বাদিতিঃ কর্মভিঃ ইত্যধঃ।

আকুবাদ। ২৫। স্টের পূর্বে জগতের কারণীভূত ভাবরূপ অজ্ঞান ছিল, এই জগং সেই অজ্ঞানের দারা আবৃত ছিল। ছ্থের মধ্যে যেমন জল অজ্ঞাতভাবে থাকে, সেইরূপ ইহাও অজ্ঞাতভাবে ছিল। অনস্তর জগংগজ্জনে অভিলাষী বিধাতার কামনা হইতে এই নামরূপাত্মক জগতের উৎপত্তি হইয়াছে, যে কামনা অনাধিকাল হইতে বর্ত্তমান জগদাসী (क्रीका) এতদর্থে ঋতিরপি— "তম আদীং তমদা পূচ্ম্ অঞ্জে অপ্রক্তেং দলিলং দর্ম মা ইদম্। তৃচ্ছয়েনাভ পিহিতং যদাদীং তমদাত্তশ্বহিনাকারতৈকম্॥ ১। কামতদ্ অগ্রে দমবর্ততাধিমনদাে রেতঃ প্রথমং
- খদাদীং। দতাে বন্ধুমস্তি নিরবিন্দ্র ছদি প্রতীশ্বা ক্রয়ে। মনীষা।"

ভাষ্যং। নতু উক্তপ্রকারেণ যদি পূর্ব্যমিদং জগৎ ন আগীৎ কথং ভর্তি তম্ম জন্ম জান্মানম্ম জনিকিয়ায়াং কর্ত্তব্যত্মেন কারকরাৎ, কারকরং কারণবোস্তরবিশেষ: ইতি কারকশু সতো নিয়তপূর্বকশ্বভিত্বক্ত অবশ্রম্ভাবিত্বাৎ। অথ এতদোষপরিক্রিহীর্যয়া জনিক্রিয়ায়াঃ প্রাগণি ত্তিছাত ইত্যাচ্যতে কথং তক্ত জন্ম ? অত আহ—তমদা গৃঢ়মগ্রে ইতি। অত্যে সঙ্টো প্রাক্ প্রলয়দশায়াং ভূতভৌতিকং সর্বাং জগৎ তমসা গুঢ়ং যথা নৈশং তম: সৰ্বং পদাৰ্থজাতম্ আরুণোতি তদ্বদ্ আত্মতত্ত্বক্ত আবরণকভাৎ মায়া২পরপধ্যায়ং ভাবরূপাঞ্চানং অত্র তম ইত্যুচাতে, তেন তমসা নিগৃঢ়ং সংবৃতং কারণভৃতেন তেন আচ্ছাদিতং ভবতি। আচ্ছাদকাং তক্ষাং ত্মসো নামরপাভ্যাং যদাবির্ত্তবনং তদেব তক্ত করা ইত্যাচাতে। নমু কারণভূতে তম্দি তং জগদাত্মকং কার্য্য বিশ্বতে চেৎ তর্হি কথং নাদীৎ রক্ষ ইত্যাদিনা তল্পিষেধঃ ? ততাং-তম আসীৎ ইতি। তমো ভাবরপাঞ্জানং মূলকারণং তদ্ধপতাং তদাত্মতাং যতঃ স্বাং জগৎ প্রাপ্তম আদীৎ অতো নিষিধ্যতে ইত্যর্থ:। নমু আবরকত্বাৎ আবরণং তমঃ কর্ত্ত আবার্যাং জগং কর্ম, কথং কর্ত্তকর্মণোঃ তাদাত্মাং 🏱 তত্তাং-- অপ্রকেতমপি অপ্রকেতম অপ্রজায়মানম। অয়মর্থ:। যভপি জগতস্তম্য: কশ্মকর্মভাবে। যৌজিকে। বিশ্বতে তথাপি ব্যবহারদশাঘামেক (असूराप) औरवत कथ नमृत्हत दाता त्थाति उ श्हेशाहि । तमहे नकक কর্ম আবার অনাদিকাল হইতে প্রবাহরণে অনুগত মনে বীকরণে বর্তমান আছে এবং শেই বীজভুত মন:সমূহের দ্বারা সর্বাদা কর্ম সকল নিষ্পাদিত হট্যা থাকে ৷২৫

(টীকা) তক্ষাং দশায়াং নামরূপাভ্যাং বিক্পট্টং ন ক্লায়তে ইতি তাদাত্ম্য-বর্ণনম। অত এব মহুন। স্বর্গতে-- "আসীদিদং তমোভূতমপ্রক্র!ন-লক্ষণম। অপ্রতর্কাম অনির্দেশ্যং প্রস্থামিব সর্বতঃ" ইতি। কুতো বা ন প্রজায়তে ইতি মতাহ-সলিলম হতি। লুপ্রোপমা, সলিলমিব, যথা কীরেণ. অবিভাগাণয়ং নীরং তুর্বিজ্ঞাতং তথা তমসা অবিভাগাপয়ং জগং। নমু বিবিধবিচিত্রভূষদঃ প্রপঞ্জ কথম্ অভিতুচ্ছেন তমদা ক্ষীরেণ নীরস্ত ইব অভিভব: তথা তথাপি কীরবদ্ বলবদিত্যেব উচাতে। তিহি তুকালভা জগতঃ দাগ্দময়ে ন উদ্ভবস্থাৰ ইত্যত আহ—তুচ্ছেনেতি। আ। সমস্তাৎ ভবতি ইতি আভু: তুচ্ছেন তুচ্ছকল্পেন সদসদ্বিলক্ষণেন ভাবরপাঞ্চানেন পিহিতং ছাদিতমাদীং। একং একীভূতং কারণেন তম্সা অবিভাগতাং প্রাপ্তম্পি তৎকাষ্যজাতং তম্সঃ প্র্যালোচনরূপত্বং চ অক্তর আয়ায়তে "য: স্ক্রজ: স স্ক্রিৎ যস্ত জ্ঞানময়ং তণ:" ইতি। "অথ কামন্তদগ্রে" ইতি। নমু উক্তরীত্যা যদীশ্বরশু প্র্যালোচনং জগত: পুন: উৎপত্তো কারণ: তদেব বা কিং নিবন্ধনম ইত্যত আই-কামন্তদগ্রে ইতি। অগ্রে অস্তাবকারজাতস্ত হটেঃ প্রাগবস্থায়াং প্রনেশ্বরস্ত মনসি কাম: সমবৰ্ত্ত প্ৰমাণ অঞ্চায়ত পিফকা জাত। ইত্যথ:। ঈশ্বস্থা সিফকা বা কিং হেতুক। ? ইত্যত আহ—মন্স ইতি। মন্স: অন্ত:করণশু সম্বাদ্ধ-वामनानार्यं भाषायाः विनीत अक्षःकद्रात ममत्वकः मामाञ्चारणकः একবচনং সর্বপ্রাণ্যস্কঃকরণেষু সমবেতমিত্যথ:। এতেন আজুনে। গুণাধারবং প্রত্যাগ্যাতং তাদৃশরেতোভাবিন: প্রণঞ্চ বীকভূতং প্রথমম্ অতাতে কল্পে প্রাণিভি: কৃতং পুণ্যাপুণ্যাত্মকং কর্ম যথ যতঃ কারণাথ স্টিনময়ে আসাৎ অভবং। ভৃষ্ণু: বর্দ্ধিষ্ণু: অজায়ত পরিপ্রুং সং ফলোরুখন আসীদ্ইত্যথ:। তৎ ততো থেতো: ফলপ্রদশ্ত সর্বসাকিণ: কর্মাধাক্ষর প্রমেশ্বর মন্দি দিহক। অজায়ত ইতার্থ:। তথাং জাতায়াং অটবাং প্র্যালোচ্যতে, অতঃ দ্বং জগং ফর্লত। তথাচ

চন্ধারোহস্তা: কপর্দা যুবতিরথ ভবেন্ন্তনা নিত্যমেষা মায়া বা পেশলা স্থাদঘটনঘটনাপাটবং যাতি যন্ত্রাং। স্থাদারস্তে ঘৃতাস্থা শ্রুতিভববয়ুনান্যেবমাচ্ছাদয়স্তী তস্যামেতৌ স্থপণাবিব পরপুরুষৌ তিষ্টতোহর্থপ্রতীত্যা ॥২৬

चन्नः। २७ । चन्नाः চদার: কপন্দাः, এবা মাদ্রা নিডাং নৃতনা। অধ বুবতি: ভবেৎ, পেশলা বা স্যাৎ বন্ধাৎ অঘটনঘটনাপাটবং হাতি, আরম্ভে যুডাস্যা স্যাৎ, এবং শ্রুতিভব-বরুনানি আচ্ছাদরস্তী, তদ্যাম্ এতৌ পরপুরুবৌ অর্ধপ্রতীত্যা স্থপন্দী ইব তিঠত:। ২৬

(টীকা) আয়ায়তে—"সোকাময়ত বহু আং প্রজায়ৈ ইতি। স তপোহ-তপাত। স তপত্তপুন। ইদং সর্বম্ অস্ঞ্জত যদিদং কিঞ্চেতি"। অতোবিদাছভবমপি অহুগ্রাহকজেন প্রমাণয়তি—সতঃ ইতি। গতঃ সজেন ইদানীম্ অহুভূয়মানতা সর্বতা জগতঃ বন্ধুং বান্ধবজ্বহেতুভূতং কল্লাম্ভরে প্রাণাম্প্রতিং কর্মসমূহং কবয়ঃ জান্তদর্শিনে। যোগিনঃ হুদি হৃদয়ে নিক্লামা মনীবয়া বৃদ্ধা প্রতীয় বিচার্য্য অস'ত সন্ধিলকণে অব্যাক্তেকারণে নিরবিক্লন নিক্ষয় অলস্ভান্ত বিবিচা জানন ইত্যর্থঃ ॥২৫

২৬। মায়ায়। উৎকর্ষং বর্ণয়তি। অস্তাঃ পূর্ব্বোক্তমায়ায়াঃ চন্ধারঃ
কপদাঃ উৎকর্ষাঃ সন্তাতি। অথ তানেবাহ—য়ুবতিঃ ইতি। এয়।
মায়া নিতাং নৃতনা কদাপি স্থবিরা ন ভবতি। অতো য়ুবতির্ভবেৎ
দেহাদিবার্দ্ধকোহপি সা তর্কবৈবান্তি, অয়মেকঃ উৎকর্ষঃ। তথেয়ং পেশলা
স্তাং। কিরাম পেশলরম্ আহ। পেশলা কুশলেতার্থঃ। তদেবাহ—
মন্মাদিতি। মন্মাৎ কারণাৎ ইয়ং অঘটনঘটনাপাটবং বিক্রেপে এবং
কৌশলং যাতি—অয়ং বিতীয়ঃ উৎকর্মঃ। তথেয়ম্ আরক্তে উপক্রমে
মুতান্তা মুতব্রিটম্ আন্তঃমুবং যন্তাঃ সা তথায়্য কন্তাপি আরক্তে মিষ্টং

অনুবাদ। ২৬। মায়ার চারিটা উৎকর্য আছে, এই মায়া নিতাই নৃতন, কথনও বৃদ্ধ হয় না, স্বতরাং যুবতীই থাকে, অর্থাৎ দেহাদি বাৰ্দ্ধক্য প্রাপ্ত হইদেও মায়া নবীনই থাকে, ইহাই প্রথম উৎকর্ষ। মায়া অতীব একস্তত্রাস্ত্যসঙ্গতদমু তদপরোহজ্ঞানসিদ্ধুং প্রবিষ্টো বিশ্বত্যাত্মস্বরূপং স বিবিধন্ধগদাকারমাভাসমৈক্ষং। বুদ্ধ্যাস্তর্য্যাবদৈক্ষং বিস্কৃতি তমজা সোহপি তামেবমেকঃ তাবদ্বিপ্রাস্তমেকং কথমপি বহুধা কল্পয়স্তি স্ববাগ্ভিঃ॥২৭

অবনঃ। ২৭। তত্র এক: অসক: অন্তি, তদস্ তদপর: অজ্ঞানসিদ্ধ্ প্রবিষ্টঃ, স আন্তব্যুপাং বিশ্বতা বিবিধলগদাকারম্ আভাসম্ ঐকং। বৃদ্ধা বাবদ্ অন্তঃ ঐকম্ তাবং অলা তং বিস্ফুল্ডি, এবং সঃ অপি তাং [বিস্ফুল্ডি] বিপ্রাঃ স্বাগ্তিঃ তম্ একঃ ক্রথম্ অপি বহুধা কর্মন্তি। ২৭

(টীকা) দর্শয়তি পরিণামে বিষোপমা ইতার্থ:—অয়ং তৃতীয় উৎকর্ম:।

যথেয়ং শ্রুতি: ভববয়ুনানি উপনিষম্ভাগৈ: প্রতিপাদিতানি আত্মজ্ঞানানি
আবরণশক্ত্যা আচ্ছাদয়তি—অয়ং চতুর্থ উৎকর্ম:। তত্মাং চতুক্রৎকর্মবত্যাং মায়ায়াং এতৌ পরপুক্ষমৌ পরং পরমাত্মা পুক্ষমৌ জীবং এতৌ
স্থপর্ণী পক্ষিণৌ ইব তিষ্ঠতঃ কেন প্রকারেণ জ্ঞাতৌ; ইত্যাহ—
অর্থেতি। অর্থপ্রতীত্যা পদার্থভাসকত্বেন মায়া তৃ তিরোধানকর্মী,
সকলভাসকত্বং পরমাত্মন এব ইত্যথং ॥২৬

২৭। ইদানীং জীবপরমাত্মনোঃ পরমার্থত একত্বমাহ। তত্ত্ব তয়োঃ স্পর্ণয়োঃ মধ্যে একঃ পরমাত্মা অসঙ্গং অন্তি। তদফু তদপরো জীবঃ

(অসুবাদ) কৌশলসম্পন্না, যেহেতু ইহা অসম্ভব বস্তুর সংঘটনে পটুতা প্রকাশ করে, ইহাই দ্বিতীয় উৎকর্ষ। কোনরূপ কার্য্যারম্ভকালে স্বতের স্থায় মিষ্টমূখ দেখায় এবং পরিণামে বিষতৃল্য হয়, ইহাই তৃতীয় উৎকর্ষ। উপনিষংপ্রতিপাদিত আত্মজ্ঞানকে আচ্ছাদন করে, ইহাই চতুর্থ উৎকর্ষ। পরমাত্মা ও জীবাত্ম। বিষয়প্রকাশকত্বরূপে উৎকর্ষ চতুষ্যবিশিষ্ট মায়াতে তুইটী পক্ষীর স্থায় অবস্থান করেন।২৬

২৭। ক্ষিব ও পরমাত্মার বাস্তবিক একত্ব এই স্লোকের প্রতিপায়। বি জীব ও পরমাত্মরপ তুইটী পক্ষীর মধ্যে একটী অর্থাৎ পরমাত্মা অসঙ্গ নায়াতি প্রত্যগাত্মা প্রজননসময়ে নৈব যাত্যস্তকালে
বংসোহখণ্ডোহস্তি লৈঙ্গং মন ইহ বিশতি প্রব্রজত্যুধ্ব মর্বাক্।
তৎকার্শ্যং ক্তৃত্ত বংশ্বারজাতম্
তিজোমাত্রা গৃহীত্বা ব্রজতি পুনরিহায়াতি তৈস্তঃ সহৈব ॥২৮

অবয়: । ২৮। প্রতাগায়া প্রজননসময়ে ন আয়াতি, অবকালে ন এব বাতি, বং স: অথত: অন্তি, লৈক: মন: ইহ উর্দ্ধ অর্থাক্ বিশতি প্রব্রক্তি। তং বপুব: কার্শাং ছুলতাং না ন ভজতি, কিন্তু সংকারজাতং, তেজোমান্তা গৃহীত্বা ব্রস্তি, পুন: তৈ: তৈ: সহ এব ইহ আয়াতি। ২৮

(টীকা) সজ্ঞানসিদ্ধং প্রবিষ্টঃ, স সাজ্মস্বরূপং স্বস্থা বিশ্বিধ্নালগালারম্ আভাসং প্রাভিভাসিকম্ ঐক্ষত দৃষ্টবান্! ততঃ বৃদ্ধানি দিয়াজ্মিক আভাসং প্রাভিভাসিক ম্ ঐক্ষত দৃষ্টবান্! ততঃ বৃদ্ধানি দিয়াজ্মিক আভা আভা যাবদৈক তাবং অজা মায়া তং জীবং বিস্কৃতি। তথা সোহপি জীবঃ তাং মায়াং বিস্কৃতি। অন্তদৃষ্ট্যা বিচার্যমাণে উভয়োঃ অসংস্পর্শে অপগুরুষের অনুভূয়তে। তঠি স্পর্ণবিষ্ণকর্মান কৃতঃ ? ইতাত আহ্—বিপ্রাইতি। তমেকমের আজ্মানং বিপ্রাঃ শ্রুতিজ্ঞাঃ ক্রয়ং শিশুবোধাদিরাবস্থতিবিষধে বাগ্ভিঃ বচোভিঃ অনেক্ধা ক্রয়ন্তি। ন তু অকুত্বত ইতার্থ:। এতদর্থে শ্রুতিঃ—"চতুক্পদ্ধা যুবতিঃ স্থাপশ স্বত্রীকা বস্থ্নানি বন্তে। তন্তাঃ স্থাপণা বৃষণা নিষেদতুঃ যত্র দেবা দধিরে ভাগধেয়ম্"॥২৭

২৮। অথ জন্মরণাত্বক্ষেহণি অস্ত স্বস্থরপত্থ নির্পয়তি।

(अञ्चूरोष) অনস্তর অপর অর্থাৎ জীব অজ্ঞানসমূত্রে প্রবিষ্ট হইয়াছে।
সেই জীব আত্মস্বরূপ ভূলিয়া গিয়া বিবিধ জগদাকার প্রাতিভাসিক বস্তু
দর্শন করিয়া থাকে। নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির খারা যাবৎ অভ্যস্তরে দর্শন
করে তাবৎ মায়া জীবকে সৃষ্টি করে। বেদজ্ঞ আক্ষণগণ শিশ্যদিগকে
বৃক্ষাইবার জন্ম নিজ নিজ বাকোর খারা বহুপ্রকার করনা করেন।২৭

২৮। সর্ভাবিভাবসময়ে প্রত্যাপাত্মা গর্ভে প্রবেশ-করেন না এবং

আসীং পূর্বাং স্থবন্ধ্ শমবনিস্থরো যা পুরোধাঃ সনাতেঃ বাহাাং কৃটাভিচারাং স খলু মৃতিমিতস্তন্মনোহগাংকৃতান্তঃ। তদ্বাতা গ্রোতমন্ত্রৈঃ পুনরনয়দিতি প্রাহ স্কেন বেদঃ তশ্বাদাত্মাভিযুক্তঃ ব্রজতি নমু মনঃ কহিচিন্নান্তরাত্মা ॥২৯

অবর:। ২৯। পূর্বং স্থবকু: অবনিস্থর: ভূশম্ আসীং, যঃ সনাতে: পুরোধা:, স ধলু বাহুণং কুটাভিচারাং মৃতিষ্ ইত:, তরান: কৃতাস্তম্ অগাং। তদ্বাতা শ্রোতমলৈ: পুন: অনরং ইতি বেদ: পুরুক প্রায়। তন্মাং সাম্নাভিযুক্তং মন: নমু ব্রজতি, অস্তরাম্বা কহিচিং ন। ২৯

(টীকা) প্রজননসময়ে গর্জাবির্জাবে দাঁত প্রত্যগাত্মা ন আয়াতি গর্তে ন প্রবিশতি। তথা অন্ধকালে দেহাবসানসময়ে ন যাতি ন গচ্ছতি যং যতঃ স আত্মা অথগুঃ অপরিচ্ছিল্লঃ সন্তি যতঃ প্রবেশনির্গমৌ হি পরিচ্ছিল্লইন্তব সম্ভবতঃ, তহি লোকে জন্মমরণাদিব্যবহারঃ কল্ম ইত্যত আহ—লৈকম্ ইতি। লৈকং পঞ্চদশকলোপেতঃ মনঃ ইহ লোকে উর্জং দেবলোকে, অর্কাক্ময়ুগ্রলোকে বা গার্ভ বিশতি তথা প্রব্রজতি চ ন প্রত্যগাত্মা। অথ তিলিকদেহোপেতঃ মনঃ বপুষঃ স্থলদেহশ্য কার্শাঃ ক্লতাঃ সুইত্বং বা ন ভন্কতি রোগাত্যপহতৌ ক্লতাং তথা পাটবে পুইত্বং বা ন ভন্কতি এবং তন্মন উৎক্রান্তে পূর্কসংস্কারজাতং তথা ভেজামাত্রাঃ প্রত্যক্ষর্পানান্ গৃহীত্ব৷ ব্রন্ধতি গচ্ছতি তথা পূনঃ উৎপত্তিসময়ে তৈত্তঃ সংস্কারজাতিঃ স০ ইহ গর্জে আয়াতি ॥২৮

(অসুবাদ) দেংনাশসময়ে গমন করেন না. কারণ, আত্মা অপরিচ্ছিন্ন।
পরিচ্ছিন্ন বস্তুর অপ্রবেশ ও গমন সম্ভব হইতে পারে। এই সংসারে দেবলোকে ও মহ্যুলোকে লিক্দেহের ঘটক পঞ্চদশ অবয়বসূক্ত মন গর্জে
প্রবিষ্ট হয় এবং বহির্গত হয়, আত্মা নহেন। মন স্কুলদেহের কুশতা
কিংবা স্কুলতা প্রাপ্ত হয় না, পূর্বসংস্কার প্রাপ্ত হয়। কিন্তু মন তেজোমাত্রা অর্থাৎ প্রতি অকে বিশ্বমান ইক্রিয়সমূহকে লইয়া গমন করে এবং
সেই সেই সংস্কার সকলের সহিত গর্জে প্রবেশ করে।২৮

টীকা। ২৯। অথ প্রবেশনির্গমৌ মনস এব সম্ভবতঃ ন আত্মনঃ ইত্যত্ৰ ঋকৃশাখীয়াং শ্ৰুতিম আখ্যায়িকাপুৰ্বিকাং সংবাদয়তি। স্থবন্ধন্মা অবনিস্থর: ব্রাহ্মণ: পূর্বাং ভূশম্ অত্যর্থং সর্বোৎকর্ষেণ আসীৎ। কিছুত: সনাতে: পৃথীভূজ: পুরোধা পুরোহিত:। অত থবিতি শ্রমতে স বাহাৎ বান্ধণক্তাৎ কুটাভিচারাৎ কাপট্যরচিতাৎ অভিচারাৎ অন্ধ্রপ্রয়োগাৎ মৃতিম ইতঃ মরণং প্রাপ্তঃ, তন্মনঃ কুতান্তং যমলোকম অগাং। অথ তক্ত স্বৰো: ভাত। ভৌতমলৈ: তদাতং মন: পুন: অনয়ং আনীতবান। ইতি স্কেন বেদ: প্রাহ। তন্মাৎ কারণাৎ আত্মাভিযুক্তম আত্মপ্রতিবিদ্বাভি-যুক্তং সং মন এব ব্ৰন্ধতি পরস্ক অন্তরাত্মা ন ব্ৰন্ধতি। এতনালভূতাঃ #তিরপি "অষ্টমাষ্টকে যতে যম: বৈবস্বতং মনো জগাম দ্রকম্। তত আবর্ত্তরামদীহ ক্ষয়ায় জীবদে।" ভাল্তম— অত ইয়ম আখ্যায়িক। ৷ পূর্বং সনাতিসক্ষ রাজ্ঞো গৃহে বন্ধু: স্থবন্ধু: শ্রুতবন্ধু: বিপ্রবন্ধু: ইতি চত্বারো ভ্রাতরঃ পুরোহিতা আসন্। তে ছিষন্ নাশায় রাজ্ঞাদিষ্টম্ আভিচারিকং ন কুকান্তি ইতি রাজ্ঞ। বহিঃ কুতাঃ ততোতাৎ মায়াবি পুরোহিতদমং কুতং, তেন বদ্ধাদম: চড়ার: কুরা: সন্ত: রাজ্ঞ: আভিচারিকং কর্ত্ত প্রবৃত্তা:। ভচ্চুত্রা মায়াবিনৌ পুরোহিতো চ আভিচারিক-কর্মণা স্থবন্ধ্রং জন্মতুঃ, ভতঃ স্থবন্ধোঃ ভাতরঃ তং পুনর্জীবয়িতুং বক্ষ্যমাণেঃ

অকুবাদ। ২০। প্রিবেশ ও নির্গম মনেরই, আত্মার নহে, এ বিষয়ে শ্রুতি প্রদর্শন করিতেছেন—) পূর্বকালে স্ববন্ধু নামক এক্জন উৎক্রষ্ট আন্ধণ ছিলেন, তিনি রাজা সনাতির পুরোহিত। তিনি আন্ধণ-কৃত কপট অভিচার (মারণ) ক্রিয়ার দারা মৃত্যু প্রাপ্ত হইলে তাঁহার মন যমলোকে গমন করিয়াছিল। স্ববন্ধুর আভা শ্রোত মন্ত্রস্থৃহের দারা তাঁহার মনকে আনিয়াছিলেন,—ইহা বেদ স্ক্রোক্যের দারা বলিতে-ছেন। অতএব আত্মার প্রতিবিশ্বযুক্ত মন গমন করে, আত্মা কোণাও গমন করেন না ।২০ একো নিকম্প আত্মা প্রচলতি মনসা ধাবমানেন তন্মিন্
তিষ্ঠয়গ্রেহণ পশ্চায় হি তমনুগতং জানতে চক্সুরাছাঃ।
যদ্বংপাণস্তরকৈঃ প্রচলতি পরিতো ধাবমানৈস্তদন্তঃ
প্রাক পশ্চাদস্তি তেষাং প্রনসমূদিতৈক্তঃ প্রশানৈস্তর্ধণাবং ॥৩১

অষয়: । ৩০ । এক: নিকম্প: আত্মা ধাৰমানেন মনসা প্ৰচলতি, তত্মিন্ তিষ্ঠন্ অগ্ৰে অথ পশ্চাৎ, চক্ষুরাক্তা অমুগতং তং ন জানতে হি । যহৎ পাথ: প্ৰন্সমূদিতৈ: পরিতঃ ধাৰ্মানৈ: তরকৈ: প্রচলতি, তেবাং অস্তঃ প্রাক্ পশ্চাৎ তৎ অক্তি তৈঃ প্রশাইন্তঃ যুৱাবং ।৩০

(টীকা) শ্রোতনলো উপায়ং চকু:। যতে যমমিতি। ভো স্বন্ধা যতে মন: বৈবস্বতং বিবস্বতং স্থাত পুলং যমং প্রতি দ্রং জ্গাম ততে মন: আবর্তরামিদি ততো নিবর্তরাম: কিমর্থম্ ইহ লোকে ক্ষায় নিবাদায় জীবদে জীবনায় ইতি প্রথমা। অথ বিতীয়া। যতে দিবং বংপুথিবীং মনো জগাম দ্রকম্। তং তে আবর্ত্তরমসী…তথা। যমাৎ অহং বৈবস্বতাং স্বন্ধো: মন আভ্রাম্। জীবাতবে ন মৃত্যুবেথো আরিষ্টতাতয়ে॥২৯

৩০। ইদানীং চলনাদিধশাং মনসং এব ন আত্মন ইতি দশয়তি।
একোহবিতীয়ো নিকশাং কর্মশৃত্ত আত্মা ধাবমানেন মনসা সহ চলতি।
তথা তিশ্বিন্ মনসি অপি তিষ্ঠন্ অগ্রেপুরতঃ পশ্চাচ্চ বর্ত্ততে। তম্ এবংবিধম্ আত্মানম্ অনুগতম্ অন্তর্গতমপি চক্ষুরাছাং ন জানতে ন জানিত্তি
ইক্রিয়াগোচরত্বাৎ। তত্ত্ব দৃষ্টান্তমাহ—যহদিতি। যহৎ পাথং উদকং

অসুবাদ। ৩০। চলনাদি ধর্ম মনেরই আত্মার নহে, ইহ। প্রদর্শন করিতেছেন—] আত্মা এক এবং কর্মণ্ডা, ধাবমান মনের সহিত ধাবিত হয়। আত্মা মনেতে বর্জমান থাকিয়াও সন্মুখেও পশ্চাতে অবস্থিত আছেন। চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়াণ সর্বত্র অহুগত আত্মাকে জানিতে পারে না; কারণ, আত্মা তাহাদের অবিষয়। যেমন জল বায়ুর ভারা উৎপঞ্চ ইতন্ততঃ ধাবমান তর্জসমুহের ভারা ধাবিত হয়, সেই সকল তরজের

একাক্যাসীং স পূর্ব্বং মৃগয়তি বিষয়ানামূপূর্ব্যাহস্তরাত্মা জায়া মে স্থাৎ প্রজা বা ধনমূপকরণং কর্দ্ম কুর্ব্বংস্তদর্থং। ক্লেশেঃ প্রাণাবশেষৈর্মহদপি মন্থতে নাক্সদন্মাদ্ গরীয়ঃ ত্বেকালাভেহপ্যকৃৎস্নো মৃত ইব বিরমত্যেকহাক্সাহকৃতার্থঃ॥৩১

অবর:। ৩১। সং অন্তরাক্সা পূর্বেম্ একাকী আসীৎ. অনুপূর্ব্ধ্যা বিষয়ান্ মুগরতি, মে জারা প্রজা ধনম্ উপকরণং বা স্থাৎ, তদর্থং প্রাণাবশেবৈ: ক্লেন্টেন্ কর্ম্ম কুর্মান্ আমাৎ আস্তৎ মহৎ গরীয়: নু মনুতে। তু একালান্তে অপি-অকুংম্ন: মৃত ইব বিরম্ভি, একহাক্সা অকুতার্থং। ৩১

(টীকা) পরিতে। ধাবমানৈ: তরকৈ: প্রচলতি তথা তেবাং তরকাণাম্
অস্ত: প্রাক্ পশ্চাচ্চ পাথোহন্তি। কিন্তুতৈ: তরকৈ: প্রনদম্দিতৈ:
বাষ্নোৎপরি: এবম্ মায়াময়ে: ইন্দ্রিরের্গ আত্মা। অথ তৈ: প্রশাস্তি:
সন্তি: যথাবং প্রকৃতিস্থং পাথ এব অন্তি। তবং আত্মাহিপি ॥৩০

৩১। ইদানীং জীবস্ত বাহ্যপ্রপঞ্চামুর্ডিং নিরপ্যতি। সোহস্বরাত্ত্বা পূর্বাং একাকী আসীং। অভংপরম্ আনুপূর্ব্যাহমুক্তমেণ বিষয়ান্ মুগয়তি গবেষয়তি। অণ আনুপূর্বীমাহ—প্রথমং জায়া মে দ্যাং, ততঃ প্রজা মে দ্যাং, ততঃ ভল্লির্বাহার্থে ধনং বিত্তং মে দ্যাং, অথ তদর্থং বিত্তপ্রাপ্তার্থং প্রাণাবশেষঃ ক্লেশৈঃ কর্ম ক্র্মন্ এবং ধনাদিবিষয়প্রাপ্তো

(অসুবাদ) মধ্যে সম্থে ও পশ্চাৎ জল বিজ্ঞমান আছে, সেইরূপ মায়াময় ইক্রিয়সমূহের দ্বারা আত্ম। চঞ্চল ২ন। আবার তরঙ্গ শাস্ত হইলে যেমন জল নিশ্চল থাকে, দেইরূপ ইক্রিয়গণের শাস্তিতে আত্মাও প্রকৃতিশ্ব হন।৩০

৩১। দেই অন্তরাত্ম। পৃর্বে একাকী তিলেন, অনস্তর বিষয় সকল্ অবেষণ করিতে লাগিলেন। প্রথমে আমার স্ত্রী হউক, অনস্তর পূত্র, ধন ও ধনৰভা উপকরণ হউক—এইরূপ কামনা করিলেন। তাহার পর ধনাদি বিষয় প্রাপ্তির নিমিন্ত প্রাণান্ত ক্লেশ সহকারে কর্ম করিয়া থাকেন এবং ধন অপেকা অন্ত উৎকৃষ্ট বস্তু নাই—মনে করেন। বছবিষয়লাভৈর (টীকা) অস্থাৎ বিষয়াৎ অক্সৎ মহং গরীয়: শ্রেষ্ঠং ন মহুতে।
এবং বছবিষয়োদ্দেশে দতি একবিষয়ালাভে দতি অকৃৎক্ষো ভূষা মৃতঃ
ইব বিরমতি বিরামং প্রাপ্নোতি। তথা একহাক্সা প্রাপ্তদা নাশেন
অকৃতার্থো ভবতি। অত্ত মৃলশ্রুতিঃ—

• •

"আইছাবেদমগ্র মাসীদেক এব সোহকাময়ত। জায়া মে স্যাৎ অথ প্রজা মে স্যাদ্ বিস্তং মে স্যাদ্ অথ কর্ম কুর্নীয় ইত্যেতাবান্ বৈ কামো নেৎ সচ্চ নাতে। ভূরে। বিলেত। তুমাদিপি এতটি একাকী কাময়তে জায়া মে স্যাদ্ অথ প্রজায়ের অথ বিজঃ মে স্যাদ্ অথ কর্ম কুর্নীয় ইতি। স্যাবদপ্যেতেষাং একৈকং ন প্রাপ্নোত্যক্রংম্ম এব তাবং মন্ততে ভদ্য অক্নংমত।।"

ভাষ্যম্— অগ্রে পূর্বম্ ইনম্ অয়ম্ একঃ এব কেবলম্ আবৈর বাসীং।
স জায়া মে স্যাদিতি অকায়মত ঐচ্ছং। ততোহস্যাং জায়ায়াং প্রজায়ের
পূক্রবেন জয় প্রাপুয়াম্ ইতি অকায়য়ত। "অস্যাং জায়তে পূন্ন"
ইতি শ্রুতি:। আত্মেব জায়া পূক্রবেন পরিণমতি। তথা যৎকর্ম করোতি
তদপি আত্মার্থমেব ইতি পুনং শ্রুতা। নিরুপয়িয়তে এবম্ জায়াপূক্রপ্রাপ্তেই তত্তরবার্থং বিত্তং মে স্যাদিতি কাময়তে, অথ বিত্তপ্রাপ্তার্থং
কর্ম কুর্বীয় ইতি। এতাবান্ বৈ কামং। অথ নেদিতি নিপাতে।
নিষেধার্থে নেৎসং। ন সম্ভবতি ইত্যথং। অথ জায়াপুলাদিবিয়য়াৎ অয়্তৎ
ভ্য়ং বহুতরং ন বিন্দেত ন বিন্দত্তি। এবম্ য়াবজ্ঞীবং পূনং উৎপত্তিম্
আসাল্য তথৈবেতি পুনক্রক্রম্ এব স জীবং য়াবং এতেষাং জায়াদীনাং
মধ্যে একং নাপ্রোতি তাবৎ অক্নংক্ষং অসম্পূর্ণহিহম্ ইতি ময়্যতে ইত্যেবং
ভস্য অক্নংস্কতা অসম্পূর্ণতা। ৩০১

⁽ অসুবাদ) উদ্দেশ্য থাকিলে যদি একটা বিষয় লাভ ন। ইয়, তাহা হইলে নিজকে অসম্পূৰ্ণ মনে করিয়। মৃতের ফ্রায় বিরত হন এবং একটা বিষয়ের হানি ঘটনে অক্কভার্থ হইয়া থাকেন।৩১

নাসীং পূর্বাং ন পশ্চাদতমুদিনকরাচ্ছাদকো বারিবাহে।
দৃশ্য: কিন্তুস্তরাহসৌ স্থগয়তি স দৃশং পশ্যতো নার্কবিম্বন্।
নো চেদেবং বিনাহকং জলধরপটলং ভাসতে তর্হি কমাৎ
ভর্ষদ্বিশ্বং পিধত্তে দৃশমথ ন পরং ভাসকং চালকং স্বং ॥৩২

অবন্ধ:। ৩২। অত্যুদিনকরাচছাদক: বারিবাহ: পূর্ববং ন আসীৎ পশ্চাৎ ন, কিন্তু, স: অসৌ অস্তরা দৃশ্য: পশ্যত: দৃশং স্থগন্তি ন অর্কবিশ্বম্ এবং নো চেৎ তর্হি অর্কং বিনা জলধুরপটলং কন্মাৎ ভাসতে, তরৎ বিশ্বং [পশ্যত:] দৃশং পিধন্তে, অথ বং ভাসকং চালকং পরং না। ৩২

টীকা। ৩২। অবিশ্বায়া আবরণশক্তিমেব বিবিচ্য প্রপঞ্চয়তি।
বারি বহতীতি বারিবাঃ: মেঘা, অতমুদিনকরাচ্ছাদকো ভবতি। ন
তথ্য অতথ্য, মহান্ লোকত্রয়প্রকাশকো যে। দিনকরে। দিবদে প্রস্কৃতকরঃ
স্থাঃ তদাচ্ছাদকো ভবতি। অথ তক্ত আচ্ছাদকত্বম্ অস্তরালিকা ন
প্রবাহপরশারাগতম্ ইত্যাহ—নাসীদিতি। মেঘা প্রারুট্কালাং প্র্বাং
গ্রীমে নাসীং। অথ পশ্চাং শরংকালেহিপি নাসীং। এবা এবাংবিধাে
মেঘা স্থাঃ পশ্ততঃ জনক্ত দৃশমেব স্থগয়তি আর্ণোতি, ন অর্কবিশ্বম্।
তক্ত মেঘাদপি অভিতঃ করপ্রসারশালিয়াং ইত্যর্থঃ। এবা সত্যপি
লোকে স্থা্য নিম্প্রভঃ ইতি প্রতীতিঃ প্রাতিভাসিকী ইত্যাহ—নাে
চিদিতি। এবম্কপ্রমেয়াং নাে চেং স্থ্যাঃ এব আচ্ছাদিতশ্বেং তর্হি অর্কাং
বিনা জলধরপটলং স্থ্যাবরকীভূতঃ মেঘপটলং কশ্বাদ্ ভাসতে স্থ্যক্ত
ঘনপটলেন তিরোহিতত্বাং ঘনপটলং কশ্বাং প্রকাশান্তরাদ্ জ্বায়তে।
স্থ্যক্ত আচ্ছিয়ত্বন প্রকাশকত্বানইবাং ইত্যথঃ। তথা চ স্থ্যং পশ্ততঃ

আকুবাদ। ৩২। ত্রিভ্বনের প্রকাশক যে স্থ্য তাহার আবরক মেঘ বর্ষাকালের পূর্ব্বে গ্রীমেকালে ছিল না এবং বর্ষাকালের পর শরৎ-কালেও থাকিবে না, কিছু মধ্যে নয়নগোচর হইয়া থাকে, স্তরাং মেঘ জ্ঞার নয়নকে আবৃত করে কিছু স্থাকে আবৃত করে না। ইহা যদি ভূঞ্গান: স্বাপরাজ্যং সসকলবিভবো জাগরং প্রাপ্য ভূয়ো রাজ্যভ্রষ্টোহ্হমিশ্বং ন ভজতি বিষমং তন্ম্যা মহ্যমান:। স্বপ্নে কুর্বলগম্যাগমনমূখমঘং তেন ন প্রত্যবায়ী তদ্বজাগ্রদ্দায়াং ব্যবহাতিমখিলাং স্বপ্নবিদ্ধারেচেৎ ॥৩৩

অবন্ধ:। ৩০। সসকলবিভব: বাপ্মরাজ্য: ভূঞান জাগর: প্রাপ্য ভূম: তৎ মুবা মক্সমান: আহং রাজ্যভাই: ইথং বিবমং ন ভজতি। বাধে অগম্যাগমনমুখন অবং কুর্বন্ তেন প্রত্যারী ন, তবং জাগ্রন্ধশাল্লাং ব্যথবং অধিলাং ব্যবহৃতিং চেৎ বিদ্যুরেৎ পূতিখাপি প্রত্যবাদী ন ভবতি]। ৩০

(টীকা) জনস্থ ঘনপটলেন দৃষ্টিরেব আবৃতা ন স্থাঃ; এতদ্দৃষ্টাস্কাবইন্তেন ভূমগুলস্থাপি স্থাবেরকজঃ তদদেব ইত্যথঃ। অথ যদর্থমেতৎ উপক্রান্তঃ তদাহ—তদ্দিতি। তদং অন্তরোৎপন্নং বিশ্বমপি পশু তঃ দৃশং দৃষ্টিমেব পিধতে। ন পরং পরব্রহ্মস্বরূপং ন আছোদয়তি। তর্হি কথং ন দৃশুতে ইত্যাশস্ক্য দৃশুতে এব ইত্যাহ—কিছ্তং পরং ব্রহ্ম স্বভাসকং চালকং চ, স্থাকেন বিশ্বঃ, তস্ম ভাসকং তথা চালকং চ। যেন বিচিত্ররূপং বিশ্বম্ আভাতি, তথা যেন চলতি সর্বাং ব্যবহারং করোতি তৎ পরং ব্রহ্ম কথম্ আছাদিয়তুং শক্যতে ব্রহ্মব্যতিরেকেণ তন্ম ভাসকচালকান্তরাভাবাৎ তথাচ জগদাকারাং আদিমধ্যাবসানেষ্ বর্ত্তমানং ব্রহ্মব সত্যাং, তদক্ষানাৎ উদিতো জগদাকারাং ॥ শুক্তিকারজত্বৎ প্রাতিভাসিকঃ ইত্যথঃ।৩২

৩০। এবং অপ্রদৃষ্টান্তেন প্রপঞ্চ মিথ্যাতং নিরপয়তি। সদকল-

(অকুবাদ) সঙ্গত না হয়, অর্থাৎ মেঘ যদি স্থাকে আচ্ছাদন করে, তাং। হইলে স্থারে অভাবে মেঘ কাহার দ্বারা প্রকাশিত চইবে ? সেইরপ অবিছা। আগস্কুক বিশ্বের দ্রষ্টার দৃষ্টিকে আবরণ করে, জগতের প্রকাশক ও চালক প্রব্রদ্ধকে আবরণ করে না ।৩২

৩৩। সেনা ও কোশাদি সমস্ত ঐশ্বাসমন্বিত কোন পুরুষ স্বপ্নাবস্থায় রাজ্য ভোগ করিয়া জাগরিত ২ইলে নিজকে দরিল মনে করিয়া "আমি স্থাবস্থারুভূতং গুভমথ বিষমং তন্মুষা জাগরে স্থাৎ জাপৃত্যাং স্থুলদেহব্যবন্ধতিবিষয়ং তন্মুষা স্বাপকালে। ইশ্বং মিথ্যাত্মিদ্ধাবনিশমূভ্যুথা সজ্জতে তত্র মূঢ়: সাত্যে তস্তাসকেহস্মিরিহ হি কুত ইদং তর বিদ্যোবয়ং হি ॥৩৪

অবন্ধ:। ৩৪। বর্মাবস্থাসূত্তং গুজং বিষমং তৎ জাগরে মুবা ভাৎ, অণ জাগৃত্যাং
স্থানে ব্যবস্থাতিবিবন্ধ তৎ স্বাপকালে মুবা—ইপম্ উভন্নথা অণি অনিশং মিধ্যাম্বনিকৌ

তত্র মুঢ়: সক্ষতে. ইহ অসিন্ তন্তাসকে সতো কুতঃ ইদং হি তৎ বদং ন হি বিল্লঃ। ৩৪

() বিভবং সেনাকে। শাত্যপন্ধারযুক্তঃ সন্ স্বপ্নরাক্ষাঃ ভূঞানঃ প্রক্ষঃ
ভূয়ঃ জাগরং প্রাণ্য প্রাক্তনং দরিজে রঙ্কদেহং নিরীক্ষ্য "লহং রাজ্যজ্ঞইঃ"
ইতি বিষমং শোকং ন ভর্জাত। কুতঃ গুতং স্থাপ্তং রাজ্যঃ মৃষা মন্তমানঃ।
অথ ইমম্ এব অর্থং দৃষ্টান্তেন প্রভূমতি—স্বপ্নে ইতি। স্বপ্নে অগম্যাগমনমৃথং স্বরাপান ব্রহ্মবধাল্লঘং পাতকং কুর্বান্ ততঃ প্রবোধং প্রাপ্তঃ সন্ তেন
পাতকেন প্রভাবায়ী প্রায়শ্চিন্তা ন ভবতি ইতি যথাপ্রকং লোকে ব্যব- • '
হারাথং এব দৃশ্যতে মনসাপি অন্তভাপং ন প্রাপ্রোতি, কুতঃ তথ মৃষা
মন্তমানঃ ইতি প্রবং। তথা জাগ্রন্ধশায়ামেব পাপকর্তা প্রায়শিত্যাহাঁ।
ভবতি। অথ জাগ্রন্ধশায়ামিপ অথিলাং পুণাপাপব্যবন্ধতিং চেৎ স্বপ্রবং
বিস্বরেই তথাপি প্রার্থিভাইঃ ন ভবতি, যতঃ তল্মুবা মন্তমানঃ ইতি
প্রাপ্তক্ষের। ভগবতাপি উক্তং "ব্রহ্মবাধার কর্মাণি" ইত্যাদিন। ১৩০

(অকুবাদ) রাজ্য জন্ত ংইয়াছি" বলিয়া শোক করে না; কারণ,
সে জানে স্বপ্লাবহায় যাহা দেখিয়াছি, তাহা মিখ্যা। স্বপ্লে অগম্যাগমন
প্ররাপান ও এক্ষাহত্যাদি পাপ করিয়। জাগারত হইয়া নিজকে পাপী
মনে করে না এবং তজ্জন্য প্রায়শ্চিত্তও করে না; কারণ, সে জানে ইহা
মিখ্যা, জাগ্রদ্ধাতে যাবতীয়পুণ্য-পাপব্যবহার স্বপ্লের ক্রায় যদি বিশ্বত হয়,
তাহা হটলে সে প্রত্যবায়গ্রন্থ হয় না; কারণ, সে জানে—ইহা মিখ্যা।৩৩
৩৪। স্বাধানে অকুভ্ত রাজ্যভোগাদি ভ্রত ও ব্যায়্তীতিপ্রভৃতি

জীবস্তঃ জাগ্রতীহ স্বন্ধনমথ মৃতং স্বপ্নকালে নিরীক্ষ্য নির্বেদং যাত্যকস্মান্মৃতমমৃতমমৃং বীক্ষ্য হর্ষং প্রয়াতি। স্মৃত্যাহপ্যেত্তস্ত জস্তোনিধনমস্ব্যুতিং ভাষতে তেন সাকং সত্যেবং ভাতি ভূয়োল্লকসময়বশাৎ সত্যতা বা মৃষাত্বং ॥८৫ • •

অবন্ধ:। ৩৫। ইহ জাগ্ৰতি জীবস্তং অজনম্ অথ অপ্নকালে মৃতং নিরীক্ষা নির্বেদং যাতি, অকন্মাৎ মৃতম্ অমূন্ অমৃতং বীক্ষা হর্ষং প্ররাতি। এতক্ত জস্তোঃ নিধনম্ অহযুতিং কৃত্ব। অপি তেন সাকং ভাষতে। এবং সতি ভূন্ন: অপ্লকসমন্ত্রণাৎ সত্যতা মুবাদ্ধং বা ফ্লাতি। ৩৫

টীকা। ৩৪। অথ জাপ্তং প্রাবস্থয়ারপি ল্রমন্ত ক্ষম্ অন্তি ইত্যাহ—
স্থাবন্ধায়াম্ অমুভূতং শুভং রাজ্যং ভোগেষ্টপ্রাপ্ত্যাদি তথা বিষমং ব্যাত্তভক্ষণাদি তং সর্বাং লাগরে মুষা ভবতি। অথ জাপ্তদ্ধায়াং স্থুলদেহব্যবফ্রতিবিষয়ং শুভং মিষ্টান্নাদিসকলভোগত্বথং তথা বিষমং আধিব্যাধিযাতনাজনিতং তৃঃথং যং তং স্বাপকালে সর্বাং মুষা ভবতি। ইথম্ অমুনা
প্রকারেণ উভয়থাপি অনিশং নিরস্করং মিধ্যাত্সিজো সত্যাং তক্ত মৃঢ়ঃ যঃ
সক্ষতে অভিনিবেশং করোতি তৎ ক্ষাৎ কারণাৎ ইতি বৃহং ন বিশ্বঃ ৩৪০

৩৫। অথ এতদেব সোণাংরণং নিরপয়তি। ইং লোকে জাগ্রদ-বস্থামাং জীবস্তং স্থলনম্ অথ ইদানীং স্থপুকালে মৃতং নিরীক্ষ্য অক্সাৎ নির্বেদং তৃঃখং যাতি প্রাপ্নোতি। অথবা জাগৃত্যাং মৃতং বিপল্লং স্থজনং স্থপুকালে বীক্ষ্য হর্ষং প্রয়াতি। অনেন জাগৃত্যমুভ্তং স্থপুকালে মৃষা ভবতি

আকুবাদ। অওভ, জগারিত অবস্থায় মিথ্যা বলিয়া অমুভূত ২য় এবং জাগ্রন্থ হার ব্যবহার বিষয় গুভ মিষ্টালাদিভোগস্থ ও রোগজনিত তৃঃখ স্থাবস্থায় মিথ্যা ২য়। যথন জাগরণ ও স্থা এইরপে সর্বাদা
মিথ্যা হইতেছে, তখন উভয় অবস্থার প্রকাশক সভ্য বস্তু থাকিতে, মৃঢ্ব্যক্তি কেন আসক্ত হয় ? তাহা আমরা জামিনা। ৩৪

৩৫। এই সংসারে লোক জাগ্রদ্ধায় জীবিত আত্মীয়কে স্বপ্নসময়ে মৃত দেখিয়া ছ:খ পায় ও অককাৎ মৃত বাজিকে জীবিত দেখিয়া আননদ স্বাপ্পস্তীসঙ্গস্থ্যাদিপি ভূশমসতো যা চ রেড শ্চু তি: স্থাৎ সাদৃশ্যাৎ তদ্বদেতৎ ক্ষুরতি জগদসংকারণং সত্যকল্পং। স্বপ্পে সত্যঃ পুমান্ স্থাদ্ যুবতিরিহ মুষৈবানয়োঃ সংযুতিশ্চ প্রাতঃ শুক্তেন বল্লোপহতিরিতি যতঃ কল্পনামূলমেতৎ ॥৩৬

অবন্ধঃ। ৩৬। ভূশন্ অসতঃ খাপ্পত্তীসংসর্গনৌধাৎ অপি বাচ রেতুল্চতিঃ ছাৎ; সাদৃছাৎ তবং এতং অসংকারণং সত্যকর্ম জগৎ ক্ষৃরতি। বর্ধে পুমান্ সতাঃ ইই বৃর্তিঃ মিধ্যা এব, অনুষ্কোরণং সত্যকর্ম জগৎ ক্ষৃরতি। বর্ধে পুমান্ সতাঃ ইই বৃর্তিঃ মিধ্যা এব, অনুষ্কোর সংস্তিঃ চ মুবা প্রাতঃ গুক্তেপ বল্লোগহতিঃ ইতি যতঃ এতংকর্মনান্দ্র। ৩৬ (টীকা) ইতি দর্শিতম্। অথ তত্র তদশ্বরণেন অলুপ। প্রতীয়তে ইতি চেৎ তত্র আহ—শ্বংক্তি। তত্ত জাগৃত্যাং মৃতত্ত জহন্তাঃ নিধনং শ্বংগি। অথবা জীবস্তম্ অস্থৃতিং জীবনং শ্বংগি তেন সহ ভাষতে বার্ত্তাঃ কথ্যতি। তথা মৃতেন সহ দীনালাপং করোতি। তথা শ্বপ্নকালেহিপি শ্বংবতাপি মৃবাত্বপ্রতীতিঃ ভবতীতি স্চিতম্। এবং সতি উভয়ুথা মিথ্যাভূতৌ সত্যাম্ অপি স্বপ্পে মৃবাত্বপ্রতীতিঃ জাগৃত্যাং চ সত্যত্বপ্রতীতিঃ লোকানাং কথমৃৎপদ্মতে ইত্যত আহ—ভূরোল্পকসময়বশাং সত্যতা মৃবাত্বং বা ভাতি ভাসতে ন তু তাত্বিকম্। ভূয়াংশ্চাল্লকশ্চ তৌ সময়ে চ তত্বশাৎ জাগৃতিঃ চিরকালমন্তি। তত্র দৃঢ়ামুসন্ধানাৎ সত্যত্বং ভাসতে। স্বপ্নস্ক অল্পন্যমৃদ্শ্যোহন্তি অতন্তত্র মৃবাত্বং ভাসতে। বিচার্য্যমাণে তাবত্বভ্রোরপি অসত্যত্বমিত্যুর্থঃ।৩৫

৩৬। ইদানীম্ অসজপোপাদনকং বিশ্বমপি সদিতি সদৃষ্টান্তম্
আহ—অসতঃ অবিভ্যানাদিপি স্বাপ্তস্তীসক্ষেস্থ্যাৎ রেডক্ট্রতিঃ শুক্ত(অকুবাদ) লাভ করে। ইহাদের নিধন ও জীবন স্মরণ করিয়াও
উহোদের সহিত বার্ত্তালাপ করিয়া থাকে। এইরূপে স্বপ্ন ও জাগ্রণ
উভয়ই মিথ্যা হইলেও অধিক সময় যাহার স্তা তাহা স্ত্য ও অল্পসময়
যাহার স্তা তাহা মিথ্যা, বস্তুতঃ উভয়ই মিথ্যা। ৩৫

৩৬। অত্যন্ত মিথ্যাভূত স্বপ্নকানীন স্ত্রীসংস্গজনিত স্থবশতঃ

পশ্যস্ত্যারামমস্য প্রতিদিবসমমী জন্তবঃ স্বাপকালে
পশ্যত্যেনং ন কন্চিৎ করণগণমূতে মায়য়া ক্রীড়মানং।
জাগ্রত্যর্পব্রজানামথ চ তমুভূতাং ভাসকং চালকং বা
নো জানীতে সুষুপ্রৌ পরমস্থ্যময়ং কন্চিদাশ্চর্য্যমেতৎ ॥৩৭ ° .

অবর:। ৩৭। অমী জন্তব: প্রতিদিবসং বাপকালে অন্ত আরামং পশুন্তি, কন্দিৎ করণগণম্ ৰতে মার্মা ক্রীড়মানম্ এনং ন পশুতি, অব জার্মতি চ তমুভূতাং চালকম্ অর্থব্রজানাং ভাসকং বা [আস্থানং ন পশুতি] কন্দিৎ ফুরুন্তৌ প্রমম্থ্যমাং নো জানীতে, এতৎ আন্চর্যাম্। ৩৭

() তক্রাবে। ভবতি। সাদৃশ্যাৎ ব্যাবহারিকসত্যাৎ তদ্বদশংকারণং জগৎ সত্যকরং ক্রতি নামৈকদেশে নামগ্রহণমিতি বং। অসৎ সদসদ্বিলক্ষণম্ অবিদ্যাধ্যং কারণং যক্ত তদসৎকারণং এবংবিধং জগৎ সত্যকরং ক্রতি ন তু সত্যং স্ব্রেটা অন্তমিতত্বাৎ। অথ দৃষ্টাস্তে ন দাই জিকং সিদ্ধম্ আহ। স্বপ্ন ইতি। স্বপ্নে প্মান্ সত্যং যুবতিং স্ত্রী মৃষাচ পরম্ অনয়োং প্রাক্রিক ব্যাবহার সংস্থৃতিং স্বরতমিপ মৃষা তথা প্রাত্তজাগ্রদবস্থায়াং শুক্রেণ রেতস। বস্ত্রোপহতিং প্রত্যক্ষিদ্ধা এবম্ আত্মা সত্যং স্ত্রী মায়া অসত্যা তয়োং যুতিং সম্বন্ধঃ আধ্যাসিকং অত এব মৃষা। তক্ষাৎ জাতং জগৎ ব্যবহারসত্যং যতং সর্ক্রকল্পনামূলং কাল্পনিক্ষ্ ইত্যর্থ: ৩৬

(अनुरोप) শুক্রখনন ইইয়া থাকে; কারণ, জাগ্রনবস্থাপন্ন স্ত্রীর সাদৃষ্ঠ স্থাপ্ন স্ত্রীতে থাকায় এইরূপ ঘটিয়া থাকে। সেইরূপ মিথ্যাভূত অবিদ্যা এই জগতের কারণ ইইলেও, তাহা সত্যের ক্রায় প্রতীয়মান হয়। স্থাবিদ্যায় পুরুষ সত্যা, স্ত্রী মিথ্যা; ত্রীপুরুষের সংযোগও মিথ্যা, কিন্তু তাহার কল

৩৭। অথ অবস্থাত্তয়েহপি অহভূয়মানম্ আত্মানং কেহপি ন চিম্বস্থি

সভ্য ; কারণ, প্রাতঃকালে দেখা যায় শুক্রের ধারা বস্ত্র নষ্ট হইয়াছে। অভিএব এই জ্বাৎ কল্পনামূলক। ৩৬

৩৭। এই সকল প্রাণী প্রতিদিন স্বপ্রসায়ে প্রমান্ত্রার জীড়া দর্শন

স্বপ্নে মন্ত্রোপদেশ: প্রবণপরিচিত: সত্য এব প্রবোধে
স্বাপ্নাদ্দেবপ্রসাদাদভিলবিতফলং সত্যতাং প্রাতরেতি।
সত্যপ্রাপ্তিম্বসত্যাদপি ভবতি তথা কিং চ তংক্ষপ্রকাশং
মেনেদং ভাতি সর্বাং চরমচরমধোচ্চাবচং দৃশুজাতম্॥৩৮

অষয়:। ৩৮। বথে এবং শ্রবণপরিচিত: মন্ত্রোপদেশ: প্রবোধে সত্য:, স্বাপ্নাৎ দেব-প্রসাদাং অভিলয়িতফলং সত্যতাং প্রাত: এতি, তু অসত্যাৎ অপি সত্যপ্রাব্তি: ভবতি তথা কিংচ বেন ইদং সর্বং চরম্ অচরম্ অধ উচ্চাবচং দৃশুজাতং ভাতি, তৎ স্বপ্রকাশম্। ৩৮

(টীকা) ইতি আশ্চয্যম্ আহে। অমী জন্তবে। জীবাঃ প্রতিদিবসং স্থাপকালে অস্তু পরমাত্মনং আরামং ক্রীড়াং পশুন্তি পরস্ক এনম্ আত্মানং কশ্চিং ন পশুতি, কিন্তুতম্ আত্মানং করণগণমৃতে বাহ্ছেল্লিয়ব্যতিরেকেণাপি মায়য়া স্থাপ্রদেহেল্লিয়রপয়া ক্রীড়মানম্ অথ আন্তাং তাবন্মৌচ্যদশা স্থান্ বস্থায়াং জাগৃত্যামপি তমুভূতাং চালকং তথা অথব্রজানাং ভাসকং প্রকাশকং নিরস্তরং পশুতি ন। তথা স্ব্ধ্রে পরমন্থ্যময়ম্ এবংবিধং পর্যামাং কেইপি ন জানন্তি ইত্যেতং মহৎ আশ্চয়াম ইত্যর্থ: ৩৭

৩৮। নমু জাগ্রদবস্থায়ামিনি স্বপ্নদৃষ্টাস্কেন মুষাত্ব প্রোচ্যমানে তক্ষাং গুরুম্থাৎ উপনিষদ্বিচারাদিনা যে। ব্রহ্মবোধঃ সমুষা ভবতি। ততো ব্রহ্মাপি বন্ধ্যাপুত্রবং অসদ্রপং স্থাৎ ইতি আশক্ষ্য আহ্— স্বপ্রেত্যাদিনা।৩৮

(অসুবাদ) করে, কিন্তু স্থপকালে বাফ্দেই ও ইাক্রয়প্রভৃতি না থাকায়
মায়াক্ষিত দেই ও ইক্রিয়াদির দারা ক্রীড়নশীল আত্মাকে কেহ দেখিতে
পায় না। জাগরণসময়েও প্রাণিগণের চালক, বিষয়সমূহের প্রকাশক
আত্মাকে দেখিতে পায় না। স্বৃত্তিকালেও কেই অভ্যন্ত স্থময়
আত্মাকে জানে না—ইহাই আশ্ব্যা ৩৭

৩৮। স্থপাবস্থায় শ্রবণবিধিবিহিত মন্ত্রের উপদেশ জাগ্রদবস্থায় সভা হইয়া থাকে। যদি কেহ স্থপ্নে দেবভার স্মন্ত্রহ প্রাপ্ত হন, ভাহা হইকে মধ্যপ্রাণং সুষ্থৌ সম্জনিমন্থবিশস্তাগ্নিস্থ্যাদয়োহমী বাগাখ্যাঃ প্রাণবায়ুং তদিহ নিগদিতা গ্লানিরেষাং ন বায়োঃ। তেভ্যো দৃখ্যাবভাসো ভ্রম ইতি বিদিতঃ শুক্তিকারোপ্যকরঃ প্রাণায়ামত্রতং সংশ্রুতিশিরসি মতং স্বাত্মলক্ষ্যৈ ন চাস্তুং॥৩৯°

অবন্ধ: । ৩৯। অমী অগ্নিস্থ্যাদন: স্বৃত্তী বজনিং মধ্যপ্রাণম্ অসুবিশন্তি, বাগান্তা: প্রাণবান্নং, তৎ এবাং মানি: ইহ নিগদিতা বান্ধো: ন, তেভা: দৃষ্ঠাবভাস::শুক্তিকারৌপ্যকর: অম: ইতি বিদিত:, সৎ প্রাণান্নামত্রতং স্বান্ধানকা প্রতিশির্দি মতম্ অক্তং চন। ৩৯

টীকা। ৩৯। এবং স্থানিদশনেন জগংমিথ্যান্থ নির্দ্ধানীং জগংসত্যন্তাভিব্যঞ্জকায়াং জাগৃত্যামপি তরিখ্যান্থ নির্দ্ধান্থ মধ্যপ্রাণ্থ জির্মান্থ নির্দ্ধান্থ মধ্যপ্রাণ্থ করিছে বাগাদী জিয়ানিধদেবতাঃ স্ব্ধ্প্তা তৃতীয়াবস্থায়াং মধ্যপ্রাণ্থ বিরাজম্ অম্বিশস্তি প্রবিশস্তি। কিন্তৃতং বিরাজং স্বজনিঃ স্বস্ত জনিঃ বাস্থ্য উল্লেখ্য অধায়ত হতি শ্রুতেঃ। কাষ্যজাতক্ত কারণে প্রবেশো যুক্তঃ এব ইত্যথং। তথা বাগাভা ইজিয়গণাঃ স্ব্ধ্প্তা প্রাণবায়্ম্ ইজেয়ালাং মানিঃ অন্তময়ঃ নিগদিত। উপনিষংপ্রতিশাদিতা। পরস্ত স্থলস্ক্রানাং মানিঃ অন্তময়ঃ নিগদিত। উপনিষংপ্রতিশাদিতা। পরস্ত স্থলস্ক্রানাং মানিঃ অন্তময়ঃ নিগদিত। উপনিষংপ্রতিশাদিতা। পরস্ত স্থলস্ক্রান্থ প্রকলমরপায়াং স্ব্প্রাব্যি প্রাণবায়েঃ অন্তময়ে। নান্তি। ততঃ (সাম্বাদ্ধা) প্রাতংকালে সত্য অভীষ্ট ফল পাইয়া থাকেন। অসত্য হইতে সত্যের প্রাপ্তি হয়। অপিচ যিনি এই স্থাবরজ্জমরপ বিচিত্র দৃশ্য জগৎ প্রকাশ করেন, তিনি স্বপ্রকাশ ৩৮

৩৯। অগ্নি, স্থ্যপ্রভৃতি বাগাদি ইক্সিয়ের অধিষ্ঠাতৃ দেবগণ স্যুপ্তিকালে বাগাদির কারণ মধ্যপ্রাণ অথাৎ বিরাটে প্রবেশ করেন, বাগাদি ইক্সিয়গণ প্রাণবায়ুতে প্রবেশ করে। অতএব স্যুপ্তিকালে অধিষ্ঠাত্ত্বী দেবত। সং ইক্সিয়গণের লয় উপনিষদে উক্ত হইয়াছে, কিন্তু প্রাণবায়ুর লয় কথিত হয় নাই। জাগ্রদ্শাতেও দৃশ্য বস্তুর প্রকাশও নোহকশ্বাদার্জমেধ: স্পৃশতি চ দহন: কিন্তু শুৰুং নিদাঘাৎ আর্জং চেতোহমুবদ্ধৈ: কৃতস্কুক্তমপি স্বোক্তকর্ম প্রজার্মেণ:। তদ্বংজ্ঞানাগ্নিরেতৎ স্পৃশতি ন সহসা কিন্তু বৈরাগ্যশুৰুং তিশাৎ শুদ্ধো বিরাগ: প্রথমমভিহিতক্তেন বিজ্ঞানসিদ্ধি:॥৪•

আবর:। ১০। দহন: আর্ত্রেশ্ এবং অক্সাৎ নো স্পৃসতি, কিন্তু নির্বাঘাৎ ওকং; তবৎ অলুবকৈ: আর্ত্রং চেত: বোজকর্ম প্রকার্থে: কৃত্যুকৃত্য অপি জ্ঞানারি: সহসা এতং ন স্পৃসতি, কিন্তু বৈরাগ্যগুক্ষ্। তসাৎ ওক্ক: বিরাগ: প্রথমন্ অভিহিত: তেন বিজ্ঞানসিদ্ধি:। ৪০

(টীকা) স্থ্থে স্থাসরপেণ প্রত্যক্ষত উপলভামানত্বং। অথ জাগৃত্যামপি
চক্রাদিভাো যে। দৃত্যাবভাস: দৃত্যানাং রপরসাদীনাং প্রতিভাস: স অম:
ন তাত্ত্বিক: ইতি বিদিত:। অথ অমে দৃষ্টাস্তম্ আহ—ভক্তিকারৌপ্যকর:
ইতি। যথা ভক্তাবচ্ছিল্লে অধিকরণে রৌপ্যং প্রাতিভাসিকং প্রতীয়তে
তদ্বং ব্রহ্মণি অধিকরণে নামরপাত্মকং বিশ্বং প্রাতিভাসিকম্। তন্মাৎ
কারণাৎ অবস্থাত্তয়েহপি অনন্তমিতং প্রাণায়ামব্রতং স্বাত্মলক্রোক্রতাশিরসি
মতং নাত্রং চকুরাদিব্রতম্। তত্ত্ব অবস্থাত্তয়েহপি আত্মলক্রাবশক্রতাৎ।৩১

৪০। অথ তপোবৈরাগ্যবোগেনৈব জ্ঞানসিদ্ধিরিতি অহ্বদতি। আর্দ্রং জলাক্তং এধ: কাঠং দহন: কন্মান্ত স্পৃশতি, কিন্তু নিদাঘাৎ আতপাৎ শুক্ষমেব স্পৃশতি। তদ্বদূহবদ্ধৈ: ভার্য্যাদিবিষ্টেয় আর্দ্রং চেতঃ স্বোক্তকর্ম প্রজাব্ধৈ: ক্বত্যকুত্যপি জ্ঞানাগ্নিন স্পৃশতি স্বোক্তকর্ম স্বাপ্রমবর্ণোচিতং

(অকুবাদ) শুক্তিতে রক্তের স্থায় ভ্রম বলিয়া অবগত হওয়া যায়।
স্মতএব স্বপ্ন, স্বৃথিও জাগ্রৎকালে প্রাণের ব্যাপার লয় প্রাণ্ড হয় না,
ভাহাই আত্মলাভের নিমিত্ত বলিয়া বেদাস্কের অভিমত, কিন্তু কোন
অবস্থাতে চকুরাদি ব্যাপার আত্মলাভে সমর্থ হয় না।৩১

৪০। অগ্নি অক্সাৎ আর্দ্র কাষ্ঠকে স্পর্ল করে না, কিন্তু আতপের বারা শুক্ষ কাষ্ঠ স্পর্ল করে। সেইরপ জ্ঞানরপ অগ্নি, ভার্যাদি বিষয়ের যংকিঞ্চিয়ামরূপাত্মকমিদমসদেবোদিতং ভাতি ভূমৌ যেনানেকপ্রকারৈর্ব্যবহরতি জগদ্ যেন তেনেশ্বরেণ। তদ্বংপ্রচ্ছাদনীয়ং নিভ্তরশনয়া যদ্বদেব দিজিহ্ব-

স্তেন ত্যক্তেন ভোজ্যং সুখমনতিশয়ং মা গৃধোহক্তদ্ধনাভ্যম্ ॥৪১°

অধয়:। ৪)। ভূমৌ বংকিঞ্চিৎ নামরাপাক্ষকন্ অসৎ এব উদিতং জগৎ যেন ভাতি, যেন অনেকপ্রকারে: ব্যবহরতি, নিভূতরখনরা হিজিহ্ব: বহুও এব তহুৎ তেন ঈশ্বরেণ [জগৎ] প্রচ্ছাদনীর: তেন ত্যক্তেন অনতিশয়ং হুথং ভোজ্যন্ অক্সদ্ ধনাস্কঃ মা-পুঞা। ৪১

() কিনা) প্রজা পুরা: পুরেণের জয়ো নাস্তেন কর্মণেতি। তথা ন অপুরস্তা লোকোত্তি" ইতি শ্রুতি:। তথা অথ্য: অথসাধ্য: যজ্ঞদানাদিভি: কৃতস্ক কৃতমাপ ইত্যথ:। কিছু বৈরাগ্যশুদ্ধমের চেতঃ জ্ঞানাগ্নি: স্পৃশতি। তথাং কারণাং ওছো বিরাগ: বাস্তত্যকারবং বিষয়বিতৃষ্ণতা প্রথমম্ আবশ্রক্ষেন অভিহিতঃ প্রোক্ত: অনেন কৃষ্য বিজ্ঞানসিদ্ধি: ভবতি। অর শ্রুতি:—"ন কর্মণা ন প্রজ্ঞয়া ধনেন ত্যাগেনৈকে অমৃতত্যনানশ্তঃ। পরেণ নাকং নিহিতঃ গুহায়াং বিল্লাজ্লেতে তদ্যতয়ো বিশক্তি"। ভায়ং—একে ত্যাগেন বৈরাগেণ যতয়ঃ অমৃতত্যম্ আনশুঃ প্রাপ্তাঃ, পরস্ক ন কর্মণা ফলাপ্রেমা, ন প্রজ্ঞয়া পুরেণ, ন ধনেন দানাদিনা। অথ অমৃতত্যং নিরূপয়তি—পরেণতি। পরেণ পরব্রহ্মণা নাকং স্বাংশভূতঃ গুহায়াং হৃদাকাশে যারিহিতঃ নিধিবং গোপিতঃ বস্তু যচ অথপ্রকাশক্ষেন লাজতে ক্ষুব্রতি তদ্মৃতং যতয়ো বিশস্তি। বৈরাগ্যং জ্ঞানগর্ভমিতি যতঃ পঠতি।৪০

(অকুবাদ) বার। যে চিত্ত আর্দ্র ইইয়াছে, তাহা স্পর্শ করে না, আর বাহরো বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম, পুত্র ও অর্থসাধ্য যাগাদির বারা পুণার্ক্তন করিয়াছেন, জ্ঞানাগ্নি তাহাদিগকেও হঠাৎ স্পর্শ করে না। কিছু যে চিত্ত বৈরাগ্যের বারা শুদ্ধ হইয়াছে, ভাষ্যাপুত্রাদিতে মমতা নাই, সেই চিত্তকে স্পর্শ করে। তক্ষত্ত শাস্ত্রে প্রথমে বৈরাগ্য ক্ষিত হইয়াছে, তাহার বারা তত্তকান লাভ হয়। ৪০

টীকা। ৪১। অথ প্রাপ্তকোপদেশক্রমে ঈশাবাক্তোপনিষত্কাং ঞ্রতিং मःवानश्रेन् चाइ-श्विकिनमात्ति। पिछः नामक्रभाष्यकम् हेनः खिकिका-রক্তবং। ইদক্তেন ভূমো যেন আভাদতে তথা গচ্চতীতি জগদ যেন কুত্বা , আমেকপ্রকারে: ব্যবহরতি তেন ঈশ্বরেণ ইদং তদ্বৎ প্রচ্ছাদনীয়ম আচ্ছা-দনীয়ং তদ্বৎ, কিম্বৎ ? যদ্বৎ নিভূতরশনয়া নিশ্চয়েন জ্ঞাতয়া রজ্ঞা এবং প্রাতি-ভাসিকত্বেন চালকত্বেন জ্ঞাতে। বিজিহ্ব: সর্প আচ্ছাছাতে, তথং জগম্ভাস-करवनै हानकरवन ह मः विकिक्ष अविन्हा अन्य अवसावाना कर्णनाक्का मनीयम । তেন ৰগদাভাগেন ত্যক্তেন দূরভোপাত্তেন কেবলীভাবে প্রাপ্তে অনতি-**नश्य अ**कुारकृष्टेम् आकास्त्रिकः स्थः (डाकाम। भत्रस्त अत्यर किनकनः ধনাদিকং বিষয়স্থাং মা গৃধঃ মাভিকাজক ইত্যুপদেশত্ত্বম ৷ শ্ৰুতিশত-ঈশাবাস্থামিতি। ভাষ্যম—ইদং পুরো ভাসমানং যংকিঞ্চিৎ নাম-রূপাত্মকং সর্বাম আব্রহ্মন্তম্ভপর্যান্তং গচ্ছতীতি জগৎ ব্যবহারবৎ জগত্যাং পৃথিব্যাং যম্ভাতি তং। ইটে ইতি ইট্, তেন ঈশা সংকাৎকটেন পরমাজ্মা কুরাবাক্তং বস্তু আচ্ছাদ্নে আচ্ছাদ্নীয়ং জগন্তাসকত্ত্বন চালকত্বেন চ জ্ঞাতেন পরব্রহ্মণ। প্রাতিভাসিকং জগং আচ্চান্তং তৃচ্ছত্বেন **ভে**ষ্ম এবং তেন জগ্দাভাদেন ত্যক্তেন দূরতোপান্তেন অবশিষ্টম্ আত্মস্বরপম আনন্দাত্মকং ভূঞ্জীথা:। পরস্ক ধনং বিষয়স্থপং মা গৃধ:। গৃধু অভিকাজকায়াম, ইদং কশুস্থিং কিমুপাদানমিতি জ্ঞাত্ব। মাভিকাজক্র ভিষ্ঠন গেহে গুহেশ ইতি শক্ত্যা নির্মোকতঃ ইতি পঠনীয়ং ।৪১

অসুবাদ। ৪১। পৃথিবীতে যে কিছু নামরূপাত্মক মিথ্যাভূত, জগৎ যাহার দারা প্রকাশ পাইতেছে এবং যাহার দারা লোক নানারূপ ব্যবহার করিয়া থাকে, যেমন নিশ্চয়রূপে জ্ঞাত রজ্জ্ব দারা প্রতিভাসমান সর্প আচ্ছাদিত হয়, সেইরূপ সেই ঈশরকর্তৃক জগৎ আচ্ছাদনীয়। স্ক্রেএব ত্যাগের দার। নিরতিশয় ক্থ অর্থাৎ ব্রহ্মানন্দ ভোগ করা উচিত. ভিত্তির ধনাদিভোগ করা উচিৎ নহে।৪১

জীবন্দুক্তিমু মুক্ষো: প্রথমমথ ততো মুক্তিরাত্যন্তিকী চ তেহভ্যাসজ্ঞানযোগাদ্ গুরুচরণকৃপাপাঙ্গসঙ্গেন লকাং। অভ্যাসোহপি দ্বিধা স্থাদধিকরণবশাদ্ দৈহিকো মানসশ্চ শারীরস্থাসনাস্থোভ্যপরতিরপরো জ্ঞানযোগঃ পুরোক্তঃ ॥৪২ সর্বামুন্দু কামান্ হাদি কৃতনিলয়ান্ ক্ষিপ্তশংকৃনিবোক্তৈঃ দীর্ঘদেহাভিমানস্তাজতি চপলতামাত্মদন্তাবধানঃ। যাত্যধ্ব স্থানমুক্তৈঃ কৃতস্কৃতভরো নাড়িকাভির্বিচিত্রং নীলখেতাকণাভিঃ প্রবদ্মতভরং গৃহ্মাণাত্মসৌখ্যঃ ॥৪৩

অবর:। ৪২। অধ প্রধান মৃদ্কো: জীবসুজি:, তত: আতান্তিকী মুক্তি: চ, তে গুরুচর-াকুপাপাক্সকেন লকাৎ অভ্যাসজ্ঞানবোগাৎ (ভবস্তি), অভ্যাস: অপি অধিকরণ-বশাৎ দৈহিক: মানস: চ বেধা স্থাৎ। শারীর: তু মাসনাদ্য:, উপরতিপর: জ্ঞানবোগ: পুরা উক্ত: হি। ৪২

৪০। স্থাদি কৃতনিলয়ান সৰ্পান্ কামান্ কৃতশন্ত্ৰ উচ্চে: উন্মূল্য দীৰ্ঘদেহাভিমান: চপলতাং ভালতি, আন্মন্ত্ৰাবধান: কৃতস্কৃতভর: গৃহ্মানান্ধমৌখা: নীল্পেভালপাভি: নাড্কিভি: বিচিত্ৰ: প্ৰবন্ধতভরম্ উচ্চৈ: উৰ্দ্ধানং যাতি। ৪০

টীকা। ৪২। অথ দিধা মোক্ষপ্রকারমাহ—উপরতিঃ প্রপঞ্চোপরম:। শেষং স্পষ্টম।৪২

অসুবাদ। ৪২। প্রথমে মৃমৃক্ ব্যক্তির জীবমৃত্তি, অনস্তর আত্যন্তিকী মৃত্তি হইয়া থাকে, গুরুর চরণযুগলে শরণ লইলে তাঁহার রূপাবশতঃ অভ্যাসযোগ ও জ্ঞানযোগ হইয়া থাকে এবং তাহা হইতে জীবমৃত্তি ও পরমমৃত্তি হয়। অভ্যাসযোগও অধিকারি ভেদে ত্ই প্রকার, যথা—দৈহিক ও মানস; শারীর অভ্যাসযোগ আসনাদির দারা প্রাপ্য, আর মানসংঘাগ হইতেছে প্রপঞ্চনিবৃত্তি। ইহা জ্ঞানযোগ, পূর্বে এ বিষয়ে উক্ত হইয়াছে।৪২

৪৩। জীবলুক পুৰুষ হলয়ে খনেক কর পর্যন্ত সংস্থাররূপে

তীকা। ৪০। অথ প্রথমেদিটাং জীবমুজিমাহ—হদি ক্তনিবরান্
অনেককরপর্যন্তং সংস্থাররূপে হদি হিতান্ স্বান্ কামান্ যনোরথান্
উন্মূল্য সম্পন্ উংথাতান্ ক্রা দীর্ঘদেহাভিমান: সন্ চপলতাং তাজতি।
অহংমমতাভিমানম্ উংস্জা মনোবেগং তাজতি। কিস্তুতং, আত্মদন্তাবধান: আত্মনি দন্তম্ অবধানম্ অবিরতাহসন্ধানং যেন স তথা
এবং তথাভূতঃ সন্ উচৈচঃ উদ্ধং স্থানং সর্বোৎক্টব্রন্ধরন্ধঃ স্ব্যাবিবরেণ
যাতি। কিস্তুতং স্থানং, নীলখেতাকুণাভিঃ নাড়ীভিঃ বিচিত্রং সহস্রদলং
চক্রম্। পুনঃ কিস্তৃতম্, স্রবদম্তভরং কুগুলিনীম্থনির্ভেদেন অমৃতং
স্বাতি ইতার্থং। কিস্তৃতং, জীবস্কাল রক্ষানন্দবান্ অত্মি ইতি কিঞ্চিথ
উক্ষিতিহাইলারশেবঃ ইতার্থং।

অত শ্রুতি:, কণ্ডিকাচতুইয়ম্—"বদা দর্বে প্রমুচ্যন্তে কাম। বেহস্ক কাদি দ্বিতা:। অথ মর্ক্তোহমূতো ভবতাত্ত ব্রহ্মসমগ্রতে ইতি ॥ তদ্বথাহিনির্দ্ধনী বন্ধীকে মৃতা প্রত্যন্ত। শ্রীতৈবমেবেদং শেতেহথায়মনছিকোহশরীর: প্রাক্ত আত্মা ব্রহ্মিব লোক এব সমাড্ইতি হোবাচ যাক্তবন্ধা:। তদপ্যতে শ্লোকা:—অণু: পন্থা বিবরো মাং স্পৃষ্টো বিদ্রো মর্বে। তেন ধীরা অপি যন্তি ব্রহ্মবিদ উৎক্রমা স্বর্গং লোকমিতো বিমুক্তা:॥ তন্মিন্ শুক্রম্ উত্তরীলবমাহ: পিক্লগং হরিতং লোহিতং চ । এব পন্থা ব্রহ্মণা অন্থবিত্ততেনৈতি ব্রহ্মবিৎ তৈজ্ন: পুণাক্রচ্চ॥"

ভাষাং— অন্ত মৃম্কোঃ পুরুষশু হিলি স্থিতাঃ সর্বে কামাঃ সঙ্কলাঃ যদা
(অসুবাদ) অবস্থিত কামসমূহকে সমূলে উৎপাটিত করিয়া অহংমমতাভিমান ত্যাগ করিয়া চপলতা বর্জন করেন। অনস্তর আত্মাছ্সন্ধানে তৎপর সেই পুরুষ অনেক পুণ্যরাশি অর্জন করিয়া ব্রন্ধানক
অস্তব করতঃ, নীল, শুল্ল ও অরুণ বর্ণ নাড়ীসমূহের দারা বিচিত্র সহ্লদলচক্রে গমন করেন এবং যেধানে কুগুলিনী মুখের দারা অমৃতধারঃ

(টীকা) প্রমৃচ্যন্তে শান্ত। ভবস্তি। অথ ইত্যনন্তরং তদানীম্ ইত্যথ:। মর্জ্যো মরণধর্মা কোহপি অমৃতো মৃক্তো ভবতি কিং পুনর্দেবাদি:। অঞ অমৃতত্বনেৰাহ-মত্ৰতি। অত্ৰ অস্মিন্ দেহে বৰ্ত্তমান এৰ ব্ৰহ্ম সমশ্ল তে প্রমানন্দম্ অহভবতি। অথ শ্রীরে বর্ত্তমানঃ সন্ তদভিমানশৃষ্ঠ ইতি সদৃষ্টাস্তম্ আহ—তদ্ যথেতি। "আহে: সর্পশু নিশ্মনী নিমে কি: কঞ্কং মৃতা নিজীবা বল্লীকে দর্পস্থানে প্রত্যন্তা কিন্তা দতী শয়ীত। নিশ্চেষ্টতমা স্থিত। সাদ্রাথ সর্প ইব দৃশুতে, পরস্ক সর্পক্রতাং নু কল্লোতি। এবং তদ্বদিদম্ অন্নং পুরুষ: শরীরমিব অধিষ্ঠান্ন শেতে নিক্ষেত্র। অবতিষ্ঠতি। অথ ইতানস্তরম্ অয়ং প্রাক্ত আত্মা জীব: অনস্থিক: অন্থিরপং স্থূলদেহং তদভিমানশূন্তঃ তথা অশরীরঃ শরীরং সৃক্ষশরীরং তদভিমানশুরুশ্চ ভো সম্রাজিতি সম্বৃদ্ধা যাজ্ঞবন্ধো জনকং প্রত্যুবাচ ৷ তদপ্যেতে লোক। ইতি। ততাৰ্থে লোকা: প্ৰসিদ্ধা মন্ত্ৰা: সন্তি। তানেব যাঞ্জবন্ধ্য আহ-অণুরিতি। অণু: স্ক্রো মার্গ: স্ব্রাবিবরোপলকিতঃ বিবরো বিশিষ্টতর: শ্রেষ্ঠতম: এবংবিধো মার্গ: মাং স্পৃষ্ট: মম গুরুমুখাৎ কর্ণদ্রাতো জাতঃ। অনস্থরং মধ্যেব অমুবিত্তঃ অমুষ্টিতঃ তেন মার্গেণ ধীর। ব্রহ্মবিদঃ পুরুষ। অপি ইতঃ প্রপঞ্চাৎ বিমুক্তাঃ দক্তঃ স্থবর্গং লোকং ব্ৰহ্মরন্ধাুগ্যং স্থানং যন্তি প্রাপ্রবন্ধি। তিমিন্ বিচিত্তবর্ণা নাডাঃ সন্ধি ইত্যাহ—শুকুমিত্যাদি। এবমধ্যাত্মরীত্যা ব্যাপ্যাতম্। কেহপি আধি-দৈৰিকছিত্য। বিষ্ণাদিলোকপ্ৰাপ্তিং ব্যাকুৰ্বস্তি। এবমেষ পদ্ম মাৰ্গ: বন্ধণা মতঃ পূর্বম্ অমুবিত্তঃ অমুষ্ঠতঃ। তেনৈব মার্গেণ বন্ধবিভৈজ্ঞ বৈরাদ্যাবং প্রাপ্তঃ পুণ্যক্লেতি নাল্য: ইন্টার্থ: ॥৪৩

⁽ অকুবাদ) করিত হইতেছে, এইরপ সর্বোৎক্লষ্ট উদ্ধৃতান অর্থাৎ বন্ধরদ্ধুয়াবিররের দাব। প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ৪৩

প্রাপশ্যদিষমাথ্যেত্যয়মিত পুরুষ: শোকমোত্রাত্তীতঃ
উক্রং ব্রহ্মাধ্যগচ্ছৎ স খলু সকলবিৎ সর্ব্বসিদ্ধ্যাস্পদং তি।
বিশ্বত্য স্থলস্ক্মপ্রভৃতিবপুরসৌ সর্ব্বসঙ্করশৃক্তো
জীবমুক্তস্তুরীয়ং পদমধিগতবান্ পুণ্যপাপৈবিহীনঃ ॥৪৪

অষয়:। ৪৪। অয়ং পুরুষ: ইহ বিষম্ আছা ইতি প্রাপশ্রং, শোকষোহাদাতীতঃ সন্ শুক্রং ব্রহ্ম অধ্যগচ্ছৎ, হি স খলু সকলবিৎ সর্কসিদ্ধ্যাম্পদং [জাতঃ] অসৌ ভূলফল্ল-প্রভৃতিবপু: বিশ্বত্য সর্কসন্ধরশৃষ্ণঃ সন্ তুরীরং পদম্ অধিগতবান্ পুণাপালেঃ বিহীনঃ জীবস্কুঃ (জাতঃ)। ৪৪

णिका। ৪৪। অমিন্ অথে ঈশাবাজ্যোপনিষত্কাং শ্রুতিং সংবাদয়তি।
আয়ং পুরুষ: ইই অমিন্ দেহে বর্ত্তমান: সন্ বিশ্বম্ আত্মেতি প্রাপশুৎ
পশুতি মা। বিশ্বং বিশ্বাকারেণ ন অপশুৎ। কিন্তু আত্মাকারেণৈব।
কিন্তুত: শোকমোহাল্পতীত: এব্দ্বিং সন্ শুক্তং শবলং ব্রন্ধ হিরণাগর্ভাখ্যম্
অধ্যাক্তৎ অধিগতবান্ এবং হিরণাগর্ভ্বং প্রাপ্ত: সকলবিৎ সর্বজ্ঞা
জাত:, তথা সর্বসিদ্ধীনাম্ অণিমাল্পটানাম্ আম্পেদং স্থানং চ জাত:। তথা
অসৌ পুরুষ: স্থুলস্ক্মপ্রভৃতিবপু: বিশ্বতা সর্বস্কল্লশু: সন্ তৃরীয়ং পদম্
অধিগতবান্ আত্মশ্রম্ অন্তবতি মা। তত: পুণাপাপে: বিহীন: সকল-কর্মাতীত:। অত্ত শ্রুতি:

অত্তর্গাতীত:। অত্তর্গতি:

অত্তর্গাতি:

অত্তর্গাতি:

অত্তর্গাতি:

অত্তর্গাতি:

অত্তর্গাতি:

অত্তর্গাবাক্ষ্যাবাক্ষ্য স্থাত:

অত্তর্গাতি:

অত্তর্গ

সাৰ্দ্ধকণ্ডিকা। "থিমিন্ সৰ্বাণি ভূতানি আতৈয়বাসীং বিজ্ঞানত:। কো মোহস্তত্ত ক: শোক একত্মমুপশুত:।১। সুপৰ্য্যগাচ্ছুক্মকায়ম-ত্ত্ৰণম্মাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধন্॥"

ভাষ্যম্—যশ্মিন কালে বিজ্ঞানতে। বিজ্ঞানবতঃ পুরুষশ্ম সর্ব্বভৃতানি আকুবাদ। ৪৪। এই পুরুষ এই শরীরে জগৎকে আত্মরণে দর্শন করিয়াছিলেন, কিন্তু জগৎরণে দেখেন নাই। আনস্তর শোক ও মোহাদি অতিক্রম করিয়া হিরণ্যগর্ভরণ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন এবং অণিমাদি সিজিসমূহকে লাভ করিয়াছিলেন। ভাহার পর তিনি স্থুল, কৃদ্ধ

য: সরাকারবৃত্তো প্রতিফলতি যুবা দেহমাত্রাবৃত্যেংপি তদ্ধর্মের্বাল্যবাদ্ধ্যাদিভিরমুপহত: প্রাণ আবির্বভূব শ্রেয়ান্ সাধ্যস্তমেতং স্থানিপুণমতয়: সত্যসঙ্কল্পভাজো-ত্যভাগোসাদেবয়ন্তঃ পরিণতমনসা সাকমূর্দ্ধং নয়স্থি॥৪৫

অবয়:। ৪৫। য: সন্ধাকারবৃত্তৌ প্রতিকলতি, [স:] বুবা প্রাণ: দেহমাত্রাবৃত:
অপি তদ্ধর্ম্মে: বাল্যবার্দ্ধাদিভি: অনুপহত: শ্রেয়ান্ সাধ্য সন্ আবির্বভূব। বত: স্থানিপূব
মতয়: সত্যসন্ধরভাজ: এত: প্রাণম্ অত্যভাগিৎ দেবং পরিণতমনসা সাকম্ উর্দ্ধ; নুয়স্থি।৪৫

(। गिका) আবৈর অভ্থ সকলং ব্রেক্ষর অভ্থ তত্ত্ত তিশ্বন্ কালে কো মোহ: কিম্ অজ্ঞানম্। তথা তর্মূল: শোক: কং, ন কোইণি ইত্যর্থ:। কিছুতিশু বিজ্ঞানবত: এক সম্ অভেদম্ অন্তপশুত: সর্বত্ত এক সভাবেনৈব বিজ্ঞানস্বরূপন্ ইত্যর্থ:। এবং স জীবমূক: শুক্রং শবলং হিরণাগর্জর পং পর্যাগাৎ প্রাপ্তবান্। কিছুতং শুকুম্ অপাণবিদ্ধন্। পাপম্ অহকার: তেন অস্পৃষ্টম্ অত এব শুদ্ধং প্রাপ্তবান্ ইত্যর্থ:। পুন: কিছুত্ম্ অস্থাবির্ম্। সায়বং শিরা: তৎস্করণং সুলদেগং তশ্বাং অতীতম্ অস্থাবির্ম্। তথা অব্থম্। ব্রণং চিহ্নং স্ক্ষভ্তেক্রিয়প্রাণাবস্থাস্থকং লিক্ষদেহং তত্মাদিপি অতীত্ম। এবং চতুর্থে মহাকারণদেহে বর্ত্যানম্ইত্যর্থ:॥৪৪

৪৫। অথ জীবনুক্ত প্রাণা উর্দ্ধং গচ্ছন্তি ইত্যেতন্মিন্ অর্থে ঋক্শাধীয়াং শ্রুতিং সংবাদয়তি—"য়ঃ আত্মা সন্থাকারবৃত্তো প্রতিফলতি সম্বা
প্রাণ আবির্বভূব। সন্ধ্রণোপপয়ো জীব ইত্যর্থঃ। স দেহমাজাবৃতে।২পি
(অকুবাদ) প্রভৃতি শরীর বিশ্বত ২ইয়া সমস্ত সহয় ত্যাগ করতঃ তুরীয়
ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হইয়াছেন। তথন পুণা ও পাপবিহীন হইয়া জীবনুক
হইলেন।৪৪

৪৫। যে আত্মা সম্বরূপে পরিণত অন্তঃকরণবৃত্তিতে প্রতিবিশ্বিত হইয়া থাকেন, সেই সম্বশুণয়ুক্ত জীব কেবল দেহের ছার। আবৃত হইলেও দেহধর্ম বাল্য, যৌবন ও বার্দ্ধক্য প্রভৃতিছারা সম্বদ্ধ না হইয়া প্রায়োহকামোহস্ককামো নিরতিশয়সুখায়াত্মকামস্তদাহসৌ
তৎপ্রাপ্তাবাপ্তকামঃ স্থিতচরমদশস্তম্ম দেহাবসানে।
প্রাণা নৈবোৎক্রমস্তি ক্রমবিরতিমিতাঃ স্বস্বহেতৌ তদানীং
কাঁয়ং জীবো বিলীনো লবণমিব জলেহখণ্ড আত্মৈব পশ্চাৎ ॥৪৬

শবর:। ৪৬। [জীবযুক্ত: পুরুষ:] প্রার: অকাম: [যত:] অন্তকাম:, তদা অসৌ নিরতিশরকথার আত্মকাম: স্থিতচরমদশ: তৎপ্রাপ্তৌ আত্মকাম:, তন্ত দেহাবসানে প্রাণা ন এব উৎক্রমন্তি, তদানীং বর্ষহেতৌ ক্রমবিরতিষ্ ইতা:, অরং জীব: জলে লবণমিব ক বিলীন:, পশ্চাৎ অথগু: আত্মা এব তিষ্ঠতি। ৪৬

(**টীকা**) বাল্যবার্দ্য্যাদিভি: তদ্ধশৈ: দেহধশৈ: অন্থপহতঃ দন্ শ্রেয়ান্ কল্যাণরপঃ তথা সাধ্যঃ সাধ্য়তুম্ উত্তমাং গতিং প্রাপন্নিতৃং যোগ্যঃ তম্ এতং প্রাণং স্থনিপুণমত্যঃ কুশলবৃদ্ধয়ঃ সত্যে পরব্রহ্মণি সঙ্কল্পে মনোগতিষেষাং তে তথাবিধাঃ পূর্ব্বোক্তাৎ অভ্যাসাৎ দেবত্বং প্রাপ্তৃ-মিচ্ছস্তঃ পরিণত্যন্দ্য। বিবিক্তেন মন্দ্যা সংহার্দ্ধং নয়স্থি। অত্ত শ্রুভিঃ তৃতীয়াইকে—

"যুবা স্থবাসাঃ পরিবীত আগাং স উ শ্রেষান্ভবতি জায়মানঃ। তংধীরাসঃকবয় উলয়ভিঃ। স্বাধ্যো ৩ মনসা দেবয়স্তঃ।"

ভান্তং—বাল্যবার্কক্যাভৈ: দেহবিকারে: বিরহিতে। যুব। মুখ্যপ্রাণ:।
ক্ষবাপা ক্ষু বাস: প্রাবরণং যক্ত। সন্তাকারান্তঃকরণবৃত্তি: বিবতঃ
পরিবীতঃ শরীরার্তঃ সন্ত্থাগচ্ছৎ জীবদশাং প্রাপ্তঃ। উইতি নিশ্চয়েন
স জায়মান: প্রাত্ত্তিমাত্তঃ শ্রেয়ান্ সংকশ্নিরতে। ভবতি। স স্বাধ্যঃ
ক্ষেন আরাধ্যঃ তমেবং ধীরং ধীরাসঃ দৃটব্রতাঃ ক্রয়ঃ ক্রাজ্কদর্শিনা

(অসুবাদ) প্রকাশিত হন, এবং কল্যাণরূপ, উত্তমগতি পাওয়াইবার যোগ্য হইর। থাকেন। কুশলবুদ্ধি, পরত্রদ্ধে মতিমান্ জনগণ উৎকট জভ্যাসযোগের দার। দেবদ্বপ্রাপ্তির অভিলাধে বিষয়বিরহিত উর্দ্ধগতি (**টাকা) জানিন:** দেবয়স্তো দেবতং প্রাপ্ত্রিক্তর: মনস। সহ উল্লয়স্তি স্ব্যামার্গেন উর্জ্য নয়স্তি বক্ষরক্ষ্ণ প্রাপয়স্তি ॥୨৫

৪৬। অথ নির্বাণমৃতিমাহ—প্রাঙ্ নিরূপিতো জীবমুকঃ
পুরুষঃ প্রায়ো বাহুল্যেন অকাম এব ডিষ্ঠতি। যতঃ অন্তকামঃ,
আত্মাকারক্ত মনসো বিক্ষেপাভাবাৎ। পরস্ক নিরভিশরস্থাং পরমানক্ষঃ
ভদর্থম্ আত্মকামঃ। আত্মাকারঃ কামো যক্ত স তথা। অথ তথপ্রাপ্তৌ
অকামঃ পরমানক্ষে ক্ষুদানকানাম্ অন্তভূঁতভাং। তথ উক্তঃ ভগ্রতা—
"যং লক্ষা চাপরং লাভং মক্ততে সাধিকং ততঃ" ইতি। কিন্তৃতঃ
স্থিতচরমদশঃ স্থিতা প্রাপ্তা চরমা দশা যক্ত। অথ দশাতীতত্বমাহ—
তক্তেতি। তক্ত পুরুষক্ত দেহাবসানে প্রাপ্তে সতি প্রাণা নৈব উৎক্রমন্তি।
উৎক্রমণং হি পুনর্দেহারন্তায় কল্পতে। প্রকৃতে তু তথা ন ভবতি।
কিন্তু স্বস্থারের্গায় কল্পতি। ক্রিন্সার্গার তিষ্ঠতি।
অবদ্দেহদকাভাবাৎ। "ব্রক্ষিব সন্ ব্রন্ধাপ্যেতি" ইতি শ্রুতেং। জীবঃ
প্রথমং ব্রক্ষিব আসীং মধ্যে জীবদশাং প্রাপ্তঃ পুনর্রু ক্রমেব প্রাপ্রোতি
ইত্যর্থ: ॥৪৬

অসুবাদ। ৪৬। [এক্ষণে নির্বাণমূক্তি কণিত ইইতেছে।]
জীবসুক্ত পুক্ষ প্রায়ই নিন্ধান হইয়া থাকেন, কারণ, তাঁহার কামনা
দ্রীভূত ইইয়াছে। তথন তিনি পরমানন্দ লাভ করিবার নিমিন্ত
আত্মকাম হন। আত্মলাভ ইইলে চরমদশা প্রাপ্ত ইইয়া সমন্ত কাম্য বস্তু
লাভ করেন। তাঁহার দেহাস্ত ইইলে প্রাণসমূহ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণ আবার
দেহারস্তের নিমিন্ত বহির্গত হয় না, যেন তাহারা ক্রমে নিজ নিজ কারণে
লয়প্রাপ্ত হয়। এই সোপাধিক আত্মা জলে লবণের ন্থায় কোথায় লয়
প্রাপ্ত হয়, অনস্তর অথপ্ত আত্মত্বরূপে অবস্থান করেন।৪৬

পিণ্ডীভূতং যদস্তর্জ্বনিধিসলিলং যাতি তৎসৈদ্ধবাখ্যং ভূয়: প্রক্ষিপ্তমন্মিন্ বিলয়মুপগতং নামরূপে জহাতি। প্রাজ্ঞস্তবংপরাত্মশুথ ভঙ্কতি লয়ং তম্ম চেতো হিমাংশো বাগগ্নো চকুরকে পয়সি পুনরস্থেত্তসী দিকু কর্ণে । ॥৪৭

অষয়: । ৪৭ । যৎ অন্তর্জননিধিদনিলং তৎ পিণ্ডীভূতং দৈশ্বনাথ্যং বাতি, ভূয়: অস্মিন্ প্রক্রিন্তং বিলয়নূপগতং নামক্সপে জহাতি । তবৎ অথ প্রাক্তঃ পরান্থনি লয়ং ভজতি, তক্ত চেডঃ হিমাংশৌ বাকু অয়ৌ চকু: অর্কে, পুন: অস্প্রেন্ডনী প্রদি, কর্ণে । দিকু । ৪৭

টীকা। ৪৭। অথ লবণামৰ জলামত্যেতদ্ দৃষ্টাস্তং বিশদয়ন্ আহ—স্পাষ্টোধা। অত্য শ্ৰুতিঃ—

"যথা দৈশ্ববিধনা উদকে প্রান্ত উদকমেব অহুবিলীয়েত নো হাস্ত উদ্গ্রহণায়ৈব স্থাদ্ যতবাদদীত লবণমেব বা। অরে ইদং মহ্ভুতম্ অনস্তমপারং বিজ্ঞানঘন এবৈতেভা। ভূতেভাঃ সম্খায় তাল্পেব অমু-বিন্তাতিন প্রেডা সংজ্ঞান্তীতি অরে ব্রবীমীতি হোবাচ যাক্সবদ্ধাঃ।"

ভাষ্যং— মৈত্রেয়ীং জ্যেষ্ঠপত্নীং প্রাত যাজ্ঞবন্ধ্য উবাচ। অরে মৈত্রেয়ি সৈন্ধবিশিশ্য: সৈন্ধবিশিশুঃ উদকে প্রান্থঃ প্রাক্ষপ্তঃ সন্ অফু-বিলীয়েত বিলীনঃ সন্ উদক্ষমেব প্রাপ্রোতি ন প্রকারাস্তরং, হ ইতি নিশ্চয়েন, পুনঃ অশু সৈন্ধবশু উদ্গ্রহণায় নৈব শুং। তৎ সৈন্ধবং জলে প্রক্ষিপ্তঃ তন্ত উৎ উদ্ধং গ্রহণং বহিনিদ্যাসনং তদৰে নৈব শুং। পুনস্কশু ন প্রাপ্তিঃ। অথ ভদেবাহ—তু পুনঃ লবণং ক্যারোদক্ষেব লভ্যতে, এবম্ অমুনা প্রকারেণ ইদং মহডুতম্ অনন্তম্ অক্যোভ্যম্ অপারম্

আকুবাদ। ৪৭। সমুদ্রের জল পিণ্ডাভ্ত হইলে সৈদ্ধব নাম ধারণ করে, আবার সেই সৈদ্ধবলবণ জলে প্রক্রিপ্ত হইলে স্বয়ং লয় প্রাপ্ত হইয়া নাম ও রূপকে ত্যাগ করে, সেইরূপ প্রাক্ত (জীব) পরমাত্মাতে লয় প্রাপ্ত হয়, তাহার চিত্ত চল্লে, বাগিল্লিয় অগ্নিতে, চক্ষু: সুর্ব্যে, ক্রবির ও বীষ্য জলে এবং কর্ণদ্য দিক্সমূহে লীন হয়।৪৭ কীরান্তর্যন্ধলাজ্যং মধ্রিমবিদিতং তংপৃথক্ভূতমস্মাদ্ ভূতেরু ব্রহ্ম তন্ধল্ ব্যবহৃতিবিদিতং আন্তরিআমবীজম্। যং লক্ষা লাভমন্তং তৃণমিব মন্তুতে যত্র নোদেতি ভীতিঃ সাক্রানন্দং যদস্তঃ স্কুরতি তদমৃতং বিদ্ধাতো নাক্তদার্তম্॥৪৮°.

অধনঃ। ৪৮। বৰং মধ্রিমবিদিতং কীরান্তঃ আজ্যাং তং অকাং পৃথগ্ভূতঃ, তৰং ভূতেৰু বাবজতিবিদিতং আন্তবিআন্তবীজং, বং লক্। অক্তং লাভং তৃণম্ ইব মসুতে, যক্ত ভীতিং ন উদেতি, বং সাক্রানন্দন্ অন্তঃ ক্ষুৱতি. তং অমৃতং বিদ্ধি, অতঃ,ন অক্তং সর্বম্ আর্থিন্।৪৮

(টীকা) অমধ্যাদং বৈরাজরূপং বিজ্ঞানখনে পরমাত্মস্বরূপ এব এতেভায় ভূতেভাঃ স্বকারণেভাঃ সমুখায় উদকং প্রাপ্য তান্তেব ভূতানি অফুলকী-কৃত্য বিনম্মতি তম্ম ন প্রেত্য সংজ্ঞা অতি ইতি। প্রেত্য নাশং প্রাপ্য তম্ম সংজ্ঞা নাত্মতি প্রকারণে লীয়ন্তে ইত্যক্ত আর্তভাগ্যাজ্ঞবন্ধ্যয়েঃ সংবাদশ্রতিম উক্তবান । তথা চ শ্রুতিঃ—

যাজ্ঞবন্ধ্য ইতি উবাচ যত্ত্ৰাশু পুৰুষশ্য মৃত্যু অগ্নিং বাক্ অপ্যতিবাতং প্ৰাণং, চক্ষ্বাদিত্যং, মনশ্চক্ৰং, দিশং শ্ৰোত্তং, পৃথিবীং শরীরমান্ধৌ-ষধীলোমানি বনস্পতীন্ কেশা অপ্সু লোহিতং চ রেডক্ষ নিধীয়তে কায়ং তদা পুরুষো ভবতীত্যাহ। আহর সৌমা হত্তম্।"

ভাষাং—জারংকারব আওঁভাগে। যাজ্ঞবদ্ধাং প্রতি বদতি। ভো যাজ্ঞবদ্ধা! অশু জীবসূক্ত পুরুষশু মৃত্তু ত্যক্তদেহত বাক্ অগ্নিং আধিদৈবতম্ অপ্যতি প্রবিশতি, চক্ষ্রাদিতাং প্রবিশতি। মনশ্চক্রং, দিশা শ্রোত্রং প্রবিশতি। ইত্যাদি অধিদৈবতপ্রবেশ উক্তঃ। অথ শরীরং পৃথিবীং অকারণভূতাং প্রবিশতি। আত্মা হৃদয়াবকাশা আকাশে প্রবিশতি লোমানি কঠাৎ অধন্তানি ঔষধীঃ প্রবিশন্তি। কেশা মৃদ্ধান্ত বনস্পতীন বৃক্ষান্ প্রবিশন্তি। রেতঃ ভক্রং লোহিতং অভদ্ধং চ অক্ষ্ (**টীকা**) আহরেতি। ভোনৌম্য আর্ডাগ ২ন্তম্ আহরেতি হক্তং দেহীতার্থ: ॥৪ ৭

৪৮। অথ সর্কাং বিশ্বম্ আত্মসংক্ষেনিব চলতীত্যাহ—যংকীরাজহ ধনধ্যে বলাজ্যং শ্বতমন্তীতি মধুরিমবিদিতং মধুরিয়া মাধুর্ব্যেণ আতম্ অথ তদ্ শ্বতম্ অস্থাং কীরাং পৃথগ্ ভূতং ভিল্লমথ নো আতম্ । যতঃ পুনশ্ব তিং কীরাজে নিকিপ্তং সং হগ্পত্প: ন প্রাপ্নোতি তবং ভূতের্ বৃদ্ধ অন্তি ব্যবহৃতিঃ ব্যবহারঃ তেন বিদিতম্। তচ্চ ভূতাপেক্ষয় ভিল্লম্। যতঃ প্রস্বত্তা প্রক্ষা ম্বীজন্। জাগ্ত্যাং প্রাক্ত পুরুষত্ত ম্ব্রেটা বো বিপ্রাম: তত্তা বীজং কারণম্। যতঃ যং লক্ষ্য প্রাণী অক্তলাভং ভূণমিব মহতে। তথা যত্তা বিশ্বন্ধ বন্ধণি ভীতিনে নিদ্তি। অবৈত্তাং।

, "বিতীয়াদ্ বৈ ভয়ং ভবতি" ইতি শ্রুতে:। যতঃ স্বষ্ধ্যে সুলস্ক্ষপ্রপঞ্চলয়ে মনঃ কেবলম্ আত্মাকারং ভবতি। এবং সাক্রানন্দং বস্ত ঘদস্তঃ ক্ষুব্তি তদমৃতং বিদ্ধি জানীহি। অতো নাল্লং পদার্থজাতং তত্মাৎ কারণাৎ সর্কম্ আর্ত্তং বাধিতং বিদ্ধি জানীহি। অতো নাল্লং পদার্থজাতম্। শুক্তিকারজ্বতবং উত্তরক্ষণে বাধদর্শনাং। অয়মধঃ—কেবলম্

অনুবাদ। ৪৮। বেমন মাধুব্যের ঘার। জ্ঞাত ত্থের মধ্যন্থিত মৃত ত্থা হইতে ভিন্ন; কারণ, সেই মৃতকে আবার ত্থা নিক্ষেপ করিলে ত্থা হয় না, সেইরূপ ভ্তসমূহে 'আমি ব্রহ্ম' এইরূপ ব্যবহারের ঘারা জ্ঞাত ব্রহ্ম ভূত হইতে ভিন্ন। কারণ, ব্রহ্ম জাগ্রদ্ধশায় আন্ত পুরুবের স্ব্র্থিতে বিলামের কারণ হইয়া থাকেন। যাহাকে প্রাপ্ত হইলে পুরুষ অল্প লাভকে ত্ণের লায় মনে করেন, যে ব্রহ্মে কোনরূপ ভয় উৎপন্ন হয় না; কারণ, স্ব্রিসময়ে স্থুল ও স্ক্র প্রণঞ্জের লয় হইলে মন কেবল আত্মাকার হয়। অভ্যন্তরে যে গভীর আনন্দরূপ বস্তু প্রকাশ পাইতেছেন, তাঁহাকে অমৃত বলিয়া জানিও, ইহা অণেক্ষা অল্প কোন্পাণ নাই, তিন্তির সমন্ত পদার্থ বিনশ্ব।৪৮

ওতংপ্রোতশ্চ তন্ত্রমিহ বিততপটশ্চিত্রবর্ণেষ্ চিত্রঃ
তিমিঞ্জিজাস্তমানে নম্ ভবতি পটঃ স্ক্রমাত্রাবশেষঃ।
তদ্ধ বিশ্বং বিচিত্রং নগনগরনরগ্রামপশাদিরপং
প্রোতং বৈরাজরূপে স বিয়তি তদপি ব্রহ্মণি প্রোত্যোত্ম ॥৪১

অবস্থ:। ৪৯। ইছ চিত্র: বিততপট: চিত্রবর্ণেব্ তত্তব্ ওত: প্রোত: চ, তন্মিন্ জিজ্ঞান্তমানে নমু পট: স্ত্রমাত্রাবশেব: ভবতি। তবৎ নগনগরগ্রামপদাদিরপং বিচিত্র: বিশ্বং বৈরাজরূপে প্রোতং, স বিশ্বতি, (প্রোতঃ) তৎ অপি ব্রন্ধণি প্রোতম্ ওতং [চ]।৪৯

(•) উদকরপে ত্রে উদকাং বিলক্ষণ তরাধ্র্যাং তদক্ষর্যতক্ত আজাকৈত সভবতি। এবং মৃতরূপে দেহে চেতনাদি ব্যাপারঃ তথেজিয়েষ্ অর্থপ্রকাশ:। এতদ্ আজারুত্তমেব ন শরীরক্কতং। যতো মৃতশরীরে তথাজং ন দৃশ্যতে। অনেন তেজোময়োমৃতময়ভ্রাদি শ্রুতীনাং বিষয়োদশিতঃ॥৪৮

৪৯। অথ ইনং বিশ্বং পরশ্পর্যা ব্রশ্বণ্যের ওতপ্রোতমিতি দশ্বতি।
ইহ লোকে বিততে। বিস্তৃতঃ পটা তন্ত্রমূ ওতপ্রোতে। দৃশ্যতে কিন্তৃত্রেমূ
তন্ত্রমূ বিচিত্রবর্ণেমূ। কিন্তৃতঃ পটা। বিচিত্রবর্ণা। তশ্মিন্ পটে জিল্পাশ্যমানে সমাগ্রিচাযামাণে। নমু নিশ্চয়েন পটা স্ক্রমাজাবশেষো ভবতি
উদ্ধৃতন্ত্রমূ ওতঃ তির্যকৃতন্ত্রমূ প্রোতঃ। এব্দিধো যা পদার্থা স পটস্ংক্রাংদ প্রাপ্তঃ। পরন্ত তত্ত্র স্ত্রেব্যতিরেকেণ অন্তঃ কোহপি পদার্থো নামুভ্রতে,
তবং নগনগরনরগ্রামপশাদিরপা গুণকশ্বিভাগেন বিচিত্রং বিশ্বং বৈরাজরূপে বন্ধাগুবিগ্রহে প্রোতং, স চ বৈরাজঃ বিয়তি আকাশে প্রোতঃ

আসুবাদ। ৪৯। সংসারে দেখা যায় বিচিত্রবর্ণ বস্ত্র বিচিত্রবর্ণ তদ্ধসমূহে ওত ও প্রোতভাবে বিশ্বমান আছে, কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে
বস্ত্র ভিন্ন আর কিছুই নংহ। সেইরূপ পর্বত, নগর, গ্রাম ও পশু
প্রভূতিরূপ বিচিত্র এই বিশ্ব বৈরাজ্বরূপে অর্থাৎ ব্রহ্মাণ্ডশরীরে প্রোত, সেই
বৈরাজ্বরূপ আকাশে প্রোত, সেই আকাশণ্ড আবার ব্রহ্মে ওতপ্রোত।৪৯

(টীকা) তদপি বিষৎ ব্ৰহ্মণি প্রোতম। খনেন অক্ষরং ব্রহ্ম প্রতিপাদিতম। আত্র শ্রুতি:-- "স হোবাচ যথ ভার্কং গার্গি দিবে৷ যদবাক পৃথিব্যা ষদস্তরা ছাব। পৃথিবী ইমে মন্ততং চ ভবচ্চ ভবিষ্যং চ ইত্যাচক্ষত আকাশে এক ভাষাতং প্রোভং চেতি, কবিন আকাশ: ওতক প্রোতক্তে। ১। স হোবাচ এতহৈ তদকরং গার্গি ব্রাহ্মণ। অভিবদস্তি অস্থলম অনণু অহুস্বম অদীর্ঘ্ম অলোহিতম্ অস্থেম্ অচ্ছায়ম্ অত্যোবায় নাকাশম অস্তম্ অস্পৰ্ম অগন্ধু অৱসম্ অচকুতম্ অখোত্ৰম্ অবাগমনোতেজন্ম অপ্রাণম্ অনামাগোত্তম্ অজরম্ অগরম্ অভয়ম্ অমৃতম্ অরজম্ অশবদম্ অবিবৃত্যু অসংবৃত্যু অপূকায় অনপ্রমু অনস্তর্যু অবাহং ন তদলোতি क्कन न उत्ताक्षां क्किन।२। ভाषाः-कनकम्बादाः माळवरहान স্ত বিবদমানেষু ব্ৰাহ্মণেষু গৰ্গকতা। বাচক্ৰবী ত্যা পুটে। যাজ্ঞবেছ্য: তন্তা: প্রশ্নম অমুবদতি মা---স হোবাচ ইতি। স যাজ্ঞবন্ধা:, হ ইতি নিশ্চিত্য গাগীং প্রত্যুবাচ। ভো গাগি। ব্রায়ব তং পৃষ্টং। তং কিং দিবে। যৎ উদ্ধং অর্গাদপি উচ্চম। তথা পৃথিব্যাঃ সকাশাৎ যদর্বার অধ্যে বর্ত্ততে তথা যদন্তরা যুরাধ্যে ইমে দৃশ্যমানে ছাবাপৃথিবী তথা যুতুতমু অতিক্রাস্তঃ ভবৎ বর্ত্তমানং ভবিশ্বদ আগামি পদার্থমিত্যাচক্ষতে। তৎ কবিরোতং প্রোতং চেতি হয়। পৃষ্টে সতি ময়োভরিতং তদাকাশ এবৌতং প্রোতং চেতি। পুন: ত্যাপৃষ্টং কমিন বা আকাশ: ওতক প্রোতশ্চেতি তত্তোভরং শ্রয়তাম্ ইত্যাহ—স হোবাচ ইতি। ভো গাৰ্গি ত্বয়া এতদা পৃষ্টং তহি বাহ্মণা বহ্মজ্ঞা: পুৰুষা: এতৎ অক্ষরম্ অবিনাশি বন্ধ অভিবদ্ধি ত্তিষ্কাকরে বন্ধণি আকাশ: ওতক প্রোতক্তেতি শেষ:। তত্র কিস্তৃতম অক্ষরমিতি যদি পৃক্তিদি তর্হি শ্রয়তাম ইত্যাহ— অস্থলমিতি। স্থলাদিচতৃর্বিধপরিমাণাতীতং স্থাত্যভিপ্রায়েশ একত্ব-নির্দেশঃ। অলোহিতমিতি। লোহিতাদিবর্ণাতীতম্। অথ অস্নেহং। সেংঃ চিকণতাগুণ:, তক্রহিতম্। অচ্যায়ম্ অমূর্তম্, অতমং তমোভাবরপম্

রূপং রূপং প্রতীদং প্রতিফলনবশাৎ প্রাতিরূপ্যং প্রপেদে ছেকো জন্ত্রী দ্বিতীয়ো ভবতি চ'সলিলে সর্ব্বতোহনন্তরূপঃ। ইল্রো মায়াভিরান্তে শ্রুতিরিতি বদতি ব্যাপকং ব্রহ্ম তস্মাৎ জীবহং যাত্যকস্মাদতিবিমলতরে বিশ্বিতং বৃদ্ধ্যুপাধী ॥৫০

অষয়:। ৫০। ইনং ব্রহ্ম প্রতিফলনবশাং ক্লপং রূপং প্রতি প্রাতিরূপ্যং প্রপেদে, হি এক: দ্রষ্টা বিতীয়: চ তবতি, সলিলে সর্বত: অনস্তরূপঃ, ইক্র: মারাচি: স্থান্তে ইতি শ্রুতি: ব্রহ্ম ব্যাপকং বদতি, তত্মাৎ অত্যিবিমলতরে বৃদ্ধু পাধে বিশ্বিতম্ অকল্মাৎ জীবছং বাতি। ৫০

(চীকা) অজ্ঞানং মায়াগ্যং ততোপি অতীতম্। অবায়ং অনাকাশং তাভাাম্ অতীতম্ অসকম্ অসকীলিতম্। অসপনং স্পর্ণরহিতং তথা অচকুদ্ধন্ ইত্যাদিতঃ ইন্দ্রিরহিতম্, অথ তদ্গজন্ অধিদৈবতরপং তেজান ভবতিইভি অতেজস্কন্ তিই ক্রিয়েচালকঃ প্রাণো ভবিম্বজীতি চেং ? তদপি নিষেধয়তি—অপ্রাণমিতি। অনুগং মুগরহিতং, নাম-গোত্ররহিতং চ অজরং করাতীতং চ অমরণকভাবং বিতীয়াভাবাৎ অভয়ন্ অমুতং নিত্যমুক্তবভাবং অরক্তং গুণাতীতং লোকাতীতং বা, অশকং শক্ষাগোচরম্। অবিবৃতং বিবর্ত্বক্রিতম্, অসংবৃতম্ অবচ্ছেদ্রহিতন্ অপূর্বং ন বিশ্বতে কিঞ্চিং পূর্বং যক্ষাং অনপরং ন বিশ্বতে কিঞ্চিং পূর্বং যক্ষাং অনপরং ন বিশ্বতে কার্বং, যক্ষাং অনপরং ন বিশ্বতে, অন্তরম্ অভ্যন্তরং যক্ত অবাহ্যং ন বিশ্বতে ব্যার্ক্রম্ অভ্যন্তরং যক্ত অবাহ্যং ন বিশ্বতে ব্যার্ক্রম্বতে, অসকোন্দাসীনরাং তথা কন্টন ভন্নালোতি ন ব্যাপ্রোতি অগ্রাহ্বাং ॥৪৯

৫০। অথ আত্মনে। বিষপ্রতিবিষ্ণ্যায়েন স্কাত্মকত্মাহ। অত্র
প্রতিবিদ্বিবয়ে শ্রুতিক্রয়ম্ উপয়ন্তবান্। ইদং ব্রহ্ম প্রতিক্রনবশাৎ

অসুবাদ। ৫০। বন্ধ প্রত্যোকরপ অর্থাৎ প্রতি জীবে প্রতিফননবশতঃ প্রতিবিধিতরূপ হইয়াছিলেন; কারণ, একই দ্রষ্টা দিতীয় হইয়া

(টীকা) রপং রপং প্রতি প্রাতিরপ্যং প্রপেদে প্রতিরূপক্ত ভাব: প্রাতিরপাম্। অত শ্রতিঃ—দধাঙ্অধর্ণোশিভ্যাম্ উবাচ তদেতদ-পশ্ররবোচৎ রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূবেতি। অত্যেম আখ্যায়িকা। প্রম অখিনো দেবভিষজো আজ্ঞানোপদেশার্থ দধীচিং প্রতি গ্রা আবাভাাম আত্মবিছোপদেশেষ্টব্যা ইতি উচতুঃ। তেন উত্তরিতং ক্ষণান্তরে উপদেক্যামীতি। দুর্ঘাচিবাকাং শ্রুতা স্বপৃহং গতে। তদস্করে ইব্র: সমাগতো দধীচিং প্রত্যুক্তবান্। ওরৈতো মদীয়ভিষজৌ ন উপদেষ্টবো)। অথ यनि मनीयः बठनः न मुलाधि उठि তব नितः পাত্যিক্সামি ইত্যুক্ত। নিৰ্গতঃ। পুনঃ অবিনৌ আগতৌ ভতন্তৌ দধীচি-মুখাৎ বিদিতবৃত্তাক্তো অবোচতৃ:—ভো দধীচে ক্ষণান্তরে উপদেক্যামীতি তৰ প্ৰতিজ্ঞ। মিথাা ভবিতৃং নাৰ্হতীতি। ইদানীং তব শিরঃ স্থানাস্তরে নিধায় অশ্বশিরস্থয়ি সংযোজ্য তেন শির্ম। আত্মবিভাম উপদিশস্থ। তত ইন্দ্র আগত্য অশ্বশিরশিছ্ড। গমিয়তি, পুনন্তব স্বাভাবিকং শিরঃ সংযোজ-য়িয়াব ইতি নাসভ্যবচদা তথাবিধায়াং সত্যাম্ অর্থশিরদা মধুকাণ্ডম্ উপদিষ্টবানিতি প্ৰবৃত্তান্তঃ। অথ দধ্যঙ্ অৰ্বণ অথবণশু অপত্যম্ ष्माथर्यनः, এবংবিধে। দধীচি: অश्विखाः घर छेवाठ তদেব श्वविस्त्रतः পখ্সন অবোচ্ছ। তৎ কিং। রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব, তদশু রূপং প্রতি চক্ষণায়। ইক্রে। মায়াভি: পুরুদ্ধণ ঈয়তে, যুক্তা হাস্ত ২রয়: শতাদশ। প্রতিবিশ্বিতং রূপং যন্ত্রেতি প্রতিরূপ ইতার্থঃ। অথ বিতীয়াং শ্রুতিমাহ— এক ইতি। অপরম্ একে। স্তর্তী দলিলে দিতীয়ো ভবতি পশ্রতীতি স্তর।। অত #তি:--সনিল একে। দ্রষ্টা বৈতো ভবতীতি। অথ তৃতীয়াং শ্রুতিং (অসুবাদ) থাকেন, ধেমন একই বস্তু সমস্ত জলে প্রতিবিশ্বিত হইয়া নানারপ ধারণ করে। পরমাত্মা মায়াতে প্রতিবিশ্বিত হইয়া অবস্থিত আছে—ইত্যাদি শ্রুতি বন্ধকে ব্যাপক বলিতেছে। অতএব ব্রন্ধ, অতি খচ্ছ বৃদ্ধিরণ উপাধিতে প্রতিবিধিত হইয়া জাবত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।৫০

তজ্জা: পশস্তি বৃদ্ধ্য। পরমবলবতো মায়য়াক্তং পতঙ্গং
বৃদ্ধাবস্তঃ সমুদ্রে প্রতিফলিতমরীচ্যাস্পদং বেধসস্তম্।
যাদৃগ্ যাবামুপাধিঃ প্রতিফলতি তথা ব্রহ্ম তন্মিন্ যথা২২স্তঃ
প্রাপ্তাদর্শামুরূপং প্রতিফলতি যথাবস্থিতং সংসদৈব ॥৫১

স্বদ্ধঃ। ৫১। ভজ্ঞাঃ বৃদ্ধৌ সমুদ্রে মন্তঃ পরমবলবতঃ বেধসঃ মারন্না অক্তং প্রতিক্লিভমরীচ্যাম্পনং তং পতকং বৃদ্ধ্যা পশুন্তি। বাদৃগ্ যাবান্ উপাধিঃ ভঙ্মিন্ প্রতিক্লিভি; যথা সাক্ষং প্রাধানাক্ষিপাং, তথা বধাবন্ধিতং সং এক সদা এব প্রতিক্লিভি। ৫১

() দশরতি — ইক্র ইতি। ইক্রো মায়াভি: সক্ষতে। অনন্ধরপ:
আন্তে। ইক্র: পরমাত্মা মায়াভি: রুত্মা সক্ষতে: অনন্ধরপ: আন্তে।
আত্র শ্রুতি: — ইক্রে। মায়াভি: পুরুরপ, ঈয়তে। পুরুরপো বছরপ:
ঈয়তে জ্ঞায়তে। ইতি অমুন। প্রকারেণ শ্রুতিক্রাাপকং ব্রন্ধ বদতি।
তত্মাদ্ বৃদ্যুপাধৌ প্রতিবিশ্বিতং সং জীবত্বং যাতি। কিন্তুতে উপাধৌ
বিমলতরে প্রক্ততেরে ॥৫০

৫১। অথ দ্বিন্ অথে ঋক্শাধীয়াং শ্রুণিতং সংবাদয়ন্ আছ।
পতনশীলা পতকা জীব: তং পৃক্ষং প্রতিপাদিতং জানস্তি তে তজ্জাঃ
শাস্ত্রবিদ: বৃদ্ধা নিশ্চিতান্তঃকরণবৃত্তা। পশুন্তি। অথ কিংরূপত্বেন
পশুন্তীত্যাহ—বৃদ্ধাবিতি। বৃদ্ধা বৃদ্ধিলক্ষণে সমৃদ্রে অন্তঃ বেধসঃ পরমাআ্বনং প্রতিফলিতমরীচ্যাম্পদং প্রতিফলিতাঃ প্রতিশ্বতাঃ যে মরীচয়ঃ
কিরণাঃ তদেবাম্পদং স্বরূপং যক্ত স তথা। অথ তক্ত পতনশীলত্বং

অসুবাদ। ৫১। শাস্ত্র ব্যক্তিগণ বৃদ্ধিরণ সমুদ্রের অভ্যন্তরে পরমশক্তিসমলিত পরমাত্মার মায়ার ধারা ব্যাপা, বৃদ্ধিতে প্রতিবিধিত প্রকাশস্বরণ পত্নশীল জীবকে নিশ্চয়াত্মিকা অন্তঃকরণর্ত্তির ধারা দশন করেন। মুখ যেমন দর্পণে প্রতিফলিত হইয়া তদক্রপ হয়, সেইরণ যেমন যে পরিমাণ বৃদ্ধিরপ উপাধিতে ব্রহ্ম প্রতিফলিত হউন না কেন, তিনি সর্কাদা পূক্ষবং স্ক্রণেই অবস্থিত গাকেন।৫১

একো ভামুস্তদন্ত: প্রতিফলনবদাদ্ যন্তনেকোদকান্তঃ
নানাত্ব: যাত্যুপাধিন্তিতিগতিসমতাং চাপি তত্বং পরাত্মা।
ভূত্েুবুচ্চাবচেষু প্রতিফলিত ইবাভাতি তাবং স্বভাবাবচ্ছিল্লো যা পরস্ত স্কুটমমুপহতো ভাসতে তৈঃ স্বভাবৈঃ ॥৫২

অবয়:। ৫২। য়: তু এক: ভামু: তদত্ব: অনেকোদকান্ত: প্রতিকলনবশাৎ নানাত্মন্
উপাধিছিভিগতিসমতা: চ অপি বাতি। তবৎ ব: পরাস্থা উচ্চাবচেব্ ভূতেরু প্রতিকলিত:
তাবৎ বভাবাবভিছয়: ইব আভাতি, পরস্ক [স:] তৈ: বভাবৈ: অনুপহত: কুটং
ভাসতে। ৫২

(**টাকা**) প্রকটয়ন্ত্রাহ—পরমেতি। পরমবলবতো দুর্জ্জয়মায়ক্ত বেধসো হিরণাগর্ভগর্ভ সায়য়। অক্তং ব্যাপ্তম্ উত্যানম্। অত শ্তি:—"পতক্ষ্ অক্তম অফুরক্ত মায়য়া হলা পশুস্তি মনদা বিপশ্চিত:। সমূদ্রে অন্ত: কবয়ে। বিচক্ষতে মরীচীনাং পদমিচ্চন্তি বেধদঃ॥ ভাষাম-অহরদা বলবতে৷ তুরস্তমায়দা পরমাত্মনে৷ মায়য়া অক্তং ব্যাপ্তম অতএব পতকং পতনশীলং জীবং বিপশ্চিত: জানিন: মনদা সম্ব্রাত্মকেন হালা বৃদ্ধিরপেণ বৃদ্ধা ইত্যথ:। অন্তঃ প্রসন্তি। সমূলনাৎ ব্যাপনাৎ সমূল: দ এব বৃদ্ধি-লক্ষণঃ তশ্মিন প্রতিফলিতানাং বেধসঃ ঈশবসা চিৎস্বরূপাণাং মরীচীনাঃ পদং স্থানমিতি কবয়: ক্রাম্ভদর্শিন: বিচক্ষতে বদস্তি। পরম ইচ্ছস্তি চ উপাসতে চ। অথ লোকোত্তরার্ছেন প্রতিবিশ্বপ্রকারং বিশদ্যমাহ-यानुत्रि । यक्तात्भा यानुक् यश्यमात्मा यातान् अवःतित्या य जेभाषिः বৃদ্ধিলকণ: ত্রমিন তথা ব্রহ্ম প্রতিফলতি—যাদুলিতি। সত্তরজ্ঞতমোময়ঃ যাবানিতি সুলমুন্দে। দীর্ঘে। বতুলো বা মথোপাধিরতি তত্র তত্ত্ব তথৈব স্বয়ং সদেব যথাবস্থিতং সৃথ প্রতিফলতি। সুমর্যাদাং ন জহাতি। অত महोस्याः — यथि । यथा चानाः मृथः श्राक्षानार्न। मर्ननः उनसूत्रभास्य প্রতিফলতি পরস্ক স্বয়ং যথাবস্থিতমেব ভিষ্ঠতি তথং ব্রহ্মাপি ॥৫১

अयूराम । १२। (यमन এक एश मिहे अक्चरन अवस्ति शाकिया

যদ্বং পীয্বরশ্বৌ দিনকর কির ণৈর্বিম্বিতৈরে জি সান্ত্রং
নাশং নৈশং তমিস্রং গৃহপতমথবা মৃচ্ছিতেঃ কাংস্থপাত্রে।
তদ্বদ্ বৃদ্ধৌ পরাম্মগুতিভিরমুপদং বিম্বিতাভিঃ সমস্তাং
ভাসন্তে হীব্রিয়াস্তপ্রসৃতিভিরনিশং রূপমুখ্যাঃ পদার্থাঃ ॥৫৩°

অধ্য:। ৫০। যবৎ পীব্ৰরশ্মৌ দিনকর কিরণৈ: বিশ্বিত: (সন্ধি:) সাক্সং নৈশং তমিলং নাশন্ এতি, অথবা কাংজপাত্তে মুচ্ছিতৈ: গৃহগতং [তমিল্রং নাশন্ এতি]। তৎৎ অসুপদন্ ইল্রিরাজ প্রস্তৃতিতি: বৃদ্ধৌ বিশ্বিতাতি: পরাক্ষয়তিতি: অনিশং সমস্ভাৎ রূপমুখা: পদার্থা ভাসস্তে। ৫০

টীকা। ৫২। অথ এতদেব দৃষ্টাস্তাস্তরেণ ফ্রেলাহ—ক: ইতি। স্পটার্থমিদং পভাষ্॥৫২

৫৩। নম্ব জলাদির অর্কপ্রতিবিদ্ধ স্বকীয়ং রূপমেব প্রকটয়তি,
ন পদাথান্তরম্। এবমাত্মপ্রতিবিদ্ধে জীবশ্বেং তর্হি কথং পদার্থান্তরক্ষাপকো তবতীত্যাশকা দৃষ্টান্তমাহ—যদং পীযুবরশ্বৌ জলময়ে চল্লে
দিনকর্বিরশৈ বিদ্বিতঃ সন্তি: সাক্রং নিরিড়ং নৈশং রাজিভবং তমিশ্রম্
অন্ধকারঃ নাশং প্রাপ্রোতি আদিত্যেন চন্দ্রমা ভাতি ইভিশ্রুতে:।
(অসুবাদ) অনেক জলপাত্র মধ্যে প্রতিবিদ্বিত হইয়া নানাত্ব প্রাপ্ত
হয় এবং উপাধির দ্বিতিতে স্থিতি, গতিতে গতিও সমতায় সমতা
প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ পরমাত্মা বিচিত্র প্রাণিসমূহে প্রতিফলিত হইয়া
তদাকারের লায়ে প্রকাশ পান, কিন্তু তিনি উপাধিস্বভাবের দ্বারা সংযুক্ত

৫০। যেমন চক্র স্ব্যকিরণরাজিবারা প্রতিবিশ্বিত হইয়া নিবিড় নৈশ অক্ষকার দ্রীভৃত করে, অথবা স্ব্যকিরণ কাংস্থপাত্তে প্রতিফলিত হইয়া গৃহের অক্ষকার নাশ করে, সেইক্রপ ব্লিতে পরমাত্মকিরণ প্রতি-বিশ্বিত হইয়া তদানীং ইক্রিয়ক্রপ মুথের বারা বিস্কৃতিলাভ করিলে চারি-দিকে বিশ্বমান ক্রপাদি পদার্থসমূহ সতত প্রকাশিত হইয়া থাকে ।৫৩

না হইয়া স্বীয় স্বভাবে বিরাজ্মান থাকেন ৷৫২

পূর্ণাত্মানাত্মভেদান্তিবিধমিত পরং বৃধ্যবচ্ছিন্নমন্তং
তবৈবাভাসমাত্রং গগনমিব জলে ত্রিপ্রকারং বিভাতি।
অস্তোবচ্ছিন্নমন্মিন্ প্রতিফলিতমতঃ পাথসোন্তর্বতিক্ত
পূর্ণাবচ্ছিন্নযোগে ব্রজতি লয়মবিদ্যা স্বকার্য্যঃ সহৈব ॥৫৪

অবসং৷ ৫৪। ইহ পূর্ণাস্থানাস্থভেদা: [ইতি] পরং, বৃদ্ধাবচ্ছিরম্, অস্তৎ তত্ত্ব এব আভাসমাত্রং ত্রিবিধং; জলে অস্তোধবচ্ছিরম্, অস্মিন্-প্রতিফলিতম্, অতঃ পাধসঃ অস্তঃ বহিঃ চ [ইতি] ত্রিপ্রকারং গগনম্ ইব বিভাতি। পূর্ণাবচ্ছিরবোগে অবিস্থা স্কার্ব্যঃ সহ এব লগ্নং ব্রন্থতি। ৫৪

() তীকা) • অথবা কাংস্যপাত্তে দিনকর কিরণৈ: মৃচ্ছিতে: সন্তিঃ
গৃহগতং গৃহাস্তর্গতং তমিশ্রং নাশমেতি ইতি প্রসিদ্ধন্, তদ্বং বৃদ্ধৌ
বিশ্বিতাভি: পরমাত্মহাতিভি: সমস্তাৎ রূপমুখ্যা: পদার্থা: ভাসস্তে। তিই
নিমীলিতনে অস্যাপি পদার্থভাসোহাত্ত হাত্ত তত্ত্বাহ—কিন্তুতাভি:।
অমুপদং তংকালে ইন্দ্রিয়া স্প্রস্তিভি: ইন্দ্রিয়া সৈয়: ইন্দ্রিয় মৃথৈ: প্রস্তিঃ
প্রসারো যাসাং তা: তাভি: ॥৫৩

৫৪। অথ উপাধাবেব তেখা ব্রহ্মপ্রতীতিরন্তি ইত্যাহ। ইহ উপাধৌ পূর্ণং চ আত্মা চ অনাত্মা চেতি তিবিধং ব্রহ্ম ভাসতে, তত্তৈকং পরং পূর্ণম্ উপাধে: বাহ্যাভ্যস্তরত: বর্ত্তমানং, তথা দিতীয়ং বৃদ্ধাবিছিয়ং বৃদ্ধাবৃত্তম্, তথা অন্তং তৃতীয়ং তত্তিব বৃদ্ধৌ আভাসমাত্রং প্রতিবিছ-

অসুবাদ। ৫৪। যেমন জলাবচ্চিন্ন, জলে প্রতিফলিত, এবং জলের মধ্যে ও বাহিরে বিভামান এই তিনপ্রকারে আকাশ দৃষ্ট হয়, সেইরূপ বৃদ্ধিরূপ উপাধিতে পূর্ণ, আত্মা ও অনাত্মা এই তিনপ্রকারে ব্রহ্ম প্রতীত হয়। তল্মধ্যে পূর্ণটী বৃদ্ধিরূপ উপাধির ভিতরে ও বাহিরে বিভামান, আত্মা বৃদ্ধির দারা অবচ্ছিন্ন বা আবৃত এবং অনাত্মাটী আভাসমাত্র প্রতিবিশ্বরূপ। পূর্ণের সহিত অবচ্ছিন্ন আত্মার যোগে অবিদ্যা অকাষ্যসহ লয় প্রাপ্ত হয়।৫৪

দৃশুস্তে দারুনার্য্যে যুগপদগণিতাস্তম্ভুস্ত্রপ্রযুক্তা:
সঙ্গীতং দর্শয়ন্ত্যো ব্যবহৃতিমপরাং লোকসিদ্ধাং চ সর্ব্বাম্ ।
সর্ব্বত্রামুপ্রবিষ্টাদভিনববিভবাভাবদর্থামুবদ্ধাৎ
তদ্বং স্ক্রাত্মসংজ্ঞাদ্ ব্যবহরতি জগমুর্ভূবঃমর্মহাস্তম্ ॥৫৫

অষয়:। ৫৫। [যদৎ] অগণিতাঃ গুৰুস্ত্ৰপ্ৰযুক্তাঃ দাৰুনাৰ্য্য: যুগপৎ সঙ্গীতং লোকসিদ্ধান্ অপরাং সর্বাং ব্যবহৃতিং চ দর্শনন্ত্য: [বর্ত্তক্তে] তদ্বৎ সর্বত্র অনুপ্রবিষ্টাৎ অভিনৰবিভ্ৰাৎ যাবদর্শাসুৰক্ষাৎ স্ক্রান্ধসংক্রাৎ ভূঃ ভূবঃ বঃ মহার্ত্তং জগৎ ব্যবহর্তি। ৫৫

(টীকা) স্বরূপম্। কিমিব। জলে ত্রিপ্রকারগগনমিব বিভাতি।
অপ প্রকারয়মাহ। একম্ অভোবচিছ্নম্ উদকারতম্, অপরম্
অস্মিন্দকে প্রাত্ফলিতং, তৃতীয়ম্ অভোহস্মাৎ পাথসঃ উদকাৎ সকাশাৎ
অস্তর্হিল্টেড। এবং পূর্ণাবচিছ্নযোগে সতি উপাধিভূতাহ্বিজ্ঞা
স্কাব্যঃ প্রতিবিদ্বাদিভিঃ সহ লয়ং নাশং বাতি। অধিষ্ঠানসাক্ষাৎকারে
আভাসো নক্তবীভার্থঃ ॥৫৪

৫৫। অথ স্ত্ররপং স্কাত্মকং ব্রহ্ম আচা । যুগপং একসময়াব-চ্ছেদেন জগণিত। অনেকা দাকনাষ্যঃ কাষ্ঠ্রচিতা অচেতনা অপি নাষ্যো নস্তক্যঃ সৃষ্ঠাতং বাজনত্যাত্মকং দর্শয়স্ত্যো দৃষ্ঠস্তে। ন ফচেতনে তথাত্বং যুক্তম্ ইত্যাশস্থাত। কিছুতা নার্যাঃ স্তম্ভস্ত্রপ্রযুক্তাঃ শিল্পকেন রচিতং যং স্তম্ভাস্তাহে তেন প্রযুক্তাঃ তালাদিনিয়মেন চেষ্টাং প্রাণেতাঃ ন কেবলং সৃষ্ঠীতং দর্শয়স্তাঃ কিছু লোকসিদ্ধাং স্কাং ব্যবহৃতিং চ। লোকপ্রসিদ্ধা স্কা। ব্যবহৃতিঃ ব্যবহারঃ মল্লযুদ্ধস্তান্য সাধনমুগ্রাদিঃ তম্পি দর্শয়স্তাঃ। তদ্বং স্কাত্র অফ্প্রবিষ্টাৎ স্ত্রাত্ম-সংক্রাৎ আত্মনঃ প্রেরকাৎ ভূত্বিঃক্মহাস্থং জগদ ব্যবহরতি। কিছুতাৎ

অকুবাদ। ৫৫। যেমন অসংখ্য কাষ্টনিমিত স্ত্রীমূর্ত্তি শিল্পি-কর্ত্তক রচিত স্তম্ভস্তেরে হারা প্রেরিত হইয়া এককালে সঙ্গীত ও (টীকা) অভিনৰবিভৰাৎ অভৰ্কাসামৰ্থাৎ। পুনঃ কিন্তু তাৎ। যাবদৰ্থামু-বন্ধাৎ। যাবানু অৰ্থ: প্ৰয়োজনং ভাবানেব সম্বন্ধা যশ্বাৎ যশ্বিন বাবহারে যাবৎ প্রজোঞ্জনং তাবদেব অমুবগ্নতি নিয়তত্ত্বেন সমন্ধং প্রাপয়তি ন তু অনিয়তত্বেন। অত अতি:—"বাষুকৈ গৌতম তৎ সূত্রং বায়ুন। বৈ গোতম স্থাত্ত্বপায়ং চ লোক: পরশ্চলোক: সর্বাণি চ ভূতানি সংদ্রানি ভবস্কি।" অথ এতদর্থে ঋকশাখীয়। শ্রুতিক্য। "ন্ত্রিয়ঃ সতীস্তাং উভে পুংস: আছ: প্রেদক্ষার বিচেতদম্ব:। কবিষ: পুত্র: স ইমাচকেত যন্তা বিজ্ঞানাৎ স পিতৃঃ পিত। সং।" ভাষ্ম — যাঃ ইদানীং স্ত্রিয়ং সতীঃ স্ত্ৰীবং প্ৰাপ্তা: আহু: লৌকিকা: তা: উত মে মহুং পুংদ: পুৰুষান আহু: প্রতিপাদয়ন্তি তত্ত্বা: কথম অন্তল্য অন্তলাব উচ্যাতে। একল্যেব নিরস্ত-সমন্তোপাদিক স আত্মন: তন্তদেহাবস্থানমাত্রেণ তদ্বাপদেশোপপত্তে:। 🗃 মতে হি। "মং স্ত্রী মং পুমানসি মং কুমার উত বা কুমারী" ত্যাদি। স্ত্ৰীবং পুংৰং চ উভয়বস্তু ন অন্তীতি উক্তং ভবতি। স্লাতঃ তদভাবং বোধয়তি। "নৈব স্ত্রী ন পুমানেষ নৈব চায়ং নপুংসকঃ॥ ষ্প্রয়ম্ভরীর-মাদত্তে তেন তেন তথোচাতে" ॥১॥ অমুমর্থমতারং নিগুচ্ম অক্থান্ জ্ঞানদৃষ্টাপেতঃ কশ্চিৎ পশ্চন্ পশ্চেৎ জানাতি তথা আৰু: অতথারপ: স্থলদৃষ্টি: নবিচেতং ন জানাতি। কিন্তু পুত্ৰ: বয়সা আলোহপি যং কৰি: কাৰপ্ৰতঃ জানী খাৎ স ইম্মধ্ম আচকেত জানাতি এবম্ উকলক্ষণখ পরমাত্মন: জাতানি স্ত্রীত্পুরুষতাদীনি বিজ্ঞানাথ ঔপাধিকানি জানীয়াং। স পিতৃ: স পুতা: কবি:। স্বোৎপাদককাপি জ্ঞানরহিত্ত পিতা সং। পিতৃবং প্ৰাোভবতি ॥৫৫

⁽ অকুবাদ) লোকসিদ অপর সমস্ত নৃত্যাদি ব্যবহার প্রদর্শন করিয়া থাকে, সেইরূপ সর্বত্ত অঞ্স্যত, অপরিমিতশক্তি স্কোত্মসংক্ষক ব্রহ্ম হটতে ভূ, ভূব:, ত্ব:, মহ: পর্যন্ত সমস্ত জগং ও সমস্ত ব্যবহার দেখাইয়া থাকে। ৪৫

তৎ সত্যং ষৎ ত্রিকালেম্বরুপহতমদঃপ্রাণদিগ্র্যোমমুখ্যং যশ্মিন্ বিশ্রাস্তমাস্তে তদিহ নিগদিতং ব্রহ্ম সত্যস্ত সত্যম্। নাস্ত্যস্তং কিঞ্চ যদ্বাপরমধিকমতে। নাম সত্যস্ত সত্যং সচ্চ ত্যচ্চেতি মূর্তাহ্যপহিত্যবরং সত্যমস্তাপি সত্যম্॥৫৬

অবয়:। ৫৬। বং ত্রিকালের অনুপছত: তং সভাসু, অদ: প্রাণদিগ্রোমমুখা: যদ্মিন্ বিশ্রান্তর্কান্তে তং ইহ সভাক্ত সভা: ব্রহ্ম নিগদিভম্, বরা অভ: অধিক্ষ্
অপর: সভাক্ত সভা: নাম কিং চ অক্তং ন অভি। সং চ ইভি মুর্ন্ত্যান্ত্রাপহিত্য, অপরং সভা:,
ভাং চ ইভি অক্ত অপি সভাসু। ৫৬

টীকা। ৫৬। অথ সত্যশক্বাপদেশং পরব্রহ্ম আহ। মং ত্রিকালেষ্
ভ্তভবিশ্ববর্ত্তমানেষ্ অহপহতম্ উপহতিবর্জিতম্ অবাধিতম্, অলঃ
অম্ব্রং প্রাণদিগ্রোমম্বাং প্রাণা ম্বাপ্রাণাদয়ঃ দিখো ব্যাম ম্বাশকাং
কালাদিরের সতাং যদ্বা প্রকারাস্তরেণ আহ। অত্যোলাদ্ ব্রহ্মণঃ
সকাশাদ্ অক্তং পরম্ উৎকৃষ্টম্ অধিকং মহং। কিঞ্চিং অপি সভাক্ত
নাম নান্তি। যভান্তি তটি বেদেষ্ কথং ন প্রসিদ্ধম্, অতঃ ব্রহ্মের সতাং
ব্যপদেশ্রম্। অথ সত্যশকং বৃংপত্য আহ। সং চ ভান্ত অভবদিতি
শ্রুতে:। সং চ ইতি সন্মূর্ত্তং পৃথিবাপ্রেক্ষোর্কণং তাং চ ইতি অম্ব্রং
বাল্যকাশৌ তাভ্যাম্ উপহিত্রম্ আপ্রেক্ত যং। অবরং শ্বলম্ ব্রহ্ম
ভক্ষাপি সতাং ব্রহ্ম॥৫৬

আসুবাদ। ৫৬। যে বস্ত ভূত, ভবিশ্বৎ ও বর্ত্তমান কালে বাধিত হয় না, তাহাই সত্যা, এই অমূর্ত্ত প্রাণ, দিক্ ও আকাশাদিপ্রমুখ প্রদার্থ যাহাতে বিশ্রামলাভ করে, অর্থাৎ লয় প্রাপ্ত হয়, তাহাই এথানে সভ্যের সত্য বন্ধ বলিয়া কথিত হইয়া থাকেন। বন্ধ হইতে অঞ্চ উৎকৃষ্ট মহৎ কোন সত্য বন্ধ নাই। তিনিই পৃথিবা, জল, তেজারুপ সং অর্থাৎ প্রত্যাক্ষরিষয়ীভূত মূর্ত্তাদি উপাধিষ্ক অপর বন্ধ হইয়াছিলেন, এবং ত্যুৎ অর্থাৎ বায়্-আকাশরূপ সত্যেরও সত্য নিরুপাধিক ব্রহ্ম ইইয়াছিলেন, এবং ত্যুৎ

যংকিঞ্চিদ্ধাত্যসত্যং ব্যবহৃতিবিষয়ে রৌপ্যসর্পাস্থ্যুখ্যং
তথৈ সত্যাশ্রয়েণেত্যয়মিহ নিয়মং সাবধির্লোকসিদ্ধঃ।
তথৈ সত্যস্ত সত্যে জগদখিলমিদং ব্রহ্মণি প্রাবিরাসীৎ
মিথ্যাভূতং প্রতীতং ভবতি থলু যতস্তচ্চ সত্যং বদস্তি ॥৫৭

অবন্ধ:। ৫৭। ব্যবহাতিবিবনে যৎ কিঞ্চিৎ রৌপাসপাস্মুখা: [চন্তাপ্তম্] অসতাং ভাতি, তৎ বে সতা(শ্রনেণ ইতি. ইছ অনুমূ নিরম: সাবধি: লোকসিদ্ধ:। তৎ বৈ অধিলম্ ইদং ক্লগৎ সত্যক্ত সতো ব্রহ্মণি প্রাবিরাসীৎ, যতঃ মিধ্যাভূতং প্রতীতং ভবতি, তৎ চ ধলু সত্যং বদন্তি। ৫৭

চীকা। ৫৭। অথ সত্যক্ত সত্যামতি দৃটাকুর্বন্ সদৃষ্টাস্তমাহ। লোকে ব্যবহারবিষয়ে দৃশুজাতে যৎকিঞ্চিদ্ রৌপ্যস্পাস্থ্যম্ অসত্যং ভাতি, ভাজিকায়াং রক্ষতম্, রক্ষো সর্প:, মরীচিষ্ অম্—এবম্ এতৎপ্রম্থম্ অসত্যং যদ্ ভাসতে তৎ সত্যাশ্রয়েণৈর ভাসতে, ভাজিকাছাধিকরণং হি ব্যাবহারিকং সত্যং, তদাশ্রয়েণৈর রৌপ্যস্পীস্ম্থাম্ অসত্যং ভাতি, তদ্বাভিরেকেণ প্রভিভাসাসস্তবাং। ইহলোকে অয়ং নিয়মঃ সাবধিঃ লোকসিন্ধো দৃষ্টঃ। সত্যাশ্রয়েণের অসত্যং ভাতীতি নিয়মঃ সাবধিঃ লোকসিন্ধো দৃষ্টঃ। সত্যাশ্রয়েণের অসত্যং ভাতীতি নিয়মা নোকসিন্ধোহন্তি। কিন্তুতো নিয়মঃ সাবধিঃ অবধিনা সহ বর্ত্তমানঃ নেদং রক্ষতম্ ইত্যান্তরকালে বাধদশনাং। এবং বাবদ্ বাধদর্শনং ভাবদের রক্ষতাদি ভাসতে। অভ্যাব অস্ত অসত্যত্বং যদবং সত্যক্ত সত্তে ব্রহ্মান

অনুবাদ। ৫৭। লোকে ব্যবহার বিষয় পদার্থসমূহে শুক্তিকাতে রক্ত ওরজ্ঞ্তে সর্প, মরীচিতে অস্কুল যাহ। কিছু অসত্য পদার্থ দৃষ্ট হয়, তাহা চৈত্ত্যের দার। প্রকাশ ও একটা প্রকৃত সত্য বস্তুকে আশ্রয় করিয়া হুইয়া থাকে। সত্য যে দৃশ্যমান পদার্থ তাহারও সত্য, অথাৎ অধিষ্ঠান যে বন্ধ তাহাতে এই জ্বাৎ প্রাত্ত্ত্ত হুইয়াছে। যাহার দারা মিথাাভূত বস্তু প্রকাশ পাইয়া থাকে, পণ্ডিতেরা তাহাকে সত্য বলিয়া থাকেন। স্থিতরাং বন্ধ সত্যেরও সত্য। ৫৭

যত্রাকাশাবকাশঃ কলয়তি চ কলামাত্রতাং যত্র কালো যত্রৈবাশাবসানং বৃহদিহ হি বিরাট্ পূর্ব্বমব্বাগিবাস্তে। সূত্রং যত্রাবিরাসীম্মহদপি মহতস্তদ্ধি পূর্ণাচ্চ পূর্ণং সম্পূর্ণাদর্শবাদেরপি ভবতি যথাপূর্ণমেকার্ণবাস্তঃ ॥৫৮

অধয়:। ৫৮। যত্ৰ আকাশাবকাশ: কলয়তি. যত্ৰ কাল: কলামাত্ৰতাং চ [কলয়তি], যত্ৰ এব আশাবদানম্'ইছ ছি বৃহৎ বিরাট্ পূর্বম্ অর্বাক্ ইব আন্তে,। যত্ৰ মহৎ অপি স্তম্ম আবিরাসীৎ, তৎ হি মহত: পূর্ণাৎ চ পূর্ণম্, যথা সম্পূর্ণাৎ অর্থবাদে: অপি একার্ণবান্তঃ পূর্ণং ভবতি। ৫৮

(**টাকা**) ইদম্ অধিলম্জগং প্রাবিরাসীং প্রাত্ত্তিং তদপি সাবধি প্রাতিভাসকম্ই ভার্থঃ। প্রকারাস্তরেণ সতাং দৃটীকরোতি—মিথোতি। মিণ্যাভ্তং রক্ষতাদি ধেন প্রতীতং প্রতীতিবিষয়ে। ভবতি তং ধৰিতি নিশ্চয়েন সতাং বদস্কি ॥৫৭

৫৮। অথ পূর্ণব্রন্ধ দর্শয়তি। অংহা ইাত আশ্চর্যো বৃহং মহদপি
স্থুলম্ অধিবিরাট্ পূর্বং ব্রন্ধ বিরাডিতি। পূর্বম্ উপলক্ষণম্ যক্ত
এবংবিধং বিশ্বরূপাথাম্ অর্বাগেব আন্তে। তত কিং যত্ত যশ্মিন্ আকাশাবকাশাঃ। আকাশস্যাপি অবস্থানং তথা যত্ত কালঃ কলামাত্ততাং
কলয়তি প্রাপ্রোতি তথা। যত্ত অবস্থানং দিক্পর্যাবদানং ভবতি।
এবংবিধমপি অর্বাগেব অন্তি তথাত্র স্তুম্। আবিরাসীৎ কিন্তুতং
মহতোহিপি বিরাজোহিপি মহং হির্ণাগভাষাম্ইত্যর্থঃ। এবংবিধং যং,

অসুবাদ । ৫৮। [এখন পূর্ণবন্ধ প্রদর্শিত হইতেছে—] যেখানে আকাশ অবকাশ প্রাপ্ত হয়, কাল অংশমাত্তকে প্রাপ্ত হয়, যেখানে দিকের অবসান, বৃহৎ স্থুল বিরাট্ড যেখানে কৃত্র হইয়। বিরাজ করিতেছেন, যেখানে বিরাট্ অপেক। বৃহৎ হিরণাগর্ভও আবির্ভূত হইয়াছেন, যিনি পূর্ণ হিরণাগর্ভ হইতেও পূর্ণ, যেমন পূর্ণ সমৃত্র অপেকা মিলিত সপ্ত সমৃত্রের জল পূর্ণ, প্রকৃতস্থলে তাহাই জানিবে।৫৮

মন্ত: সর্ব্বোষধীনাং পৃথগমিতরসৈগ দ্ববীথ্যৈবিপাকৈঃ
একং পাথোদপাথঃ পরিশমতি যথা তদ্বদেবাস্তরাত্মা।
নানাভূতঃ স্বভাবৈব্বহতি বস্ত্মতী যেন বিশ্বং পয়োদো
বর্ষত্যুটেচত্ তাশঃ পচতি দহতি বা যেন সর্ব্বাস্তরোসৌ॥৫৯

অবয়: ।

। যথা একং পাথোদপাথং পৃথক্ অমিতরলৈ: গন্ধবীবাঃ বিপাকৈ: সর্বে বিধীনাম্ অস্তঃ পরিশমতি, তবং এব অস্তরান্মা। নানাভূতঃ স্বভাবৈ: বহি । বহুসতী [বহুতি] যেন পরোদঃ বিষং [ব্যাপা] উচ্চেঃ বর্ষতি, যেন হতালঃ পচতি দহতি বা অসৌ সর্বাস্তরঃ ।

১৯

() । হ ইতি নিশ্চয়েন তদেব পূর্ণাং পূর্ণং ব্রহ্ম। অত দৃষ্টাস্তম্ আহ—যথা ইতি। যথা স্বরূপেণ এব পূর্ণাং অর্থবাদেঃ সমুজাদিপদার্থাং একার্থবাস্কঃ একাভ্তসপ্তসমুজাং একং পূর্ণাং পূর্ণং তদ্বং প্রকৃতেইপি ইত্যথাং। অত শ্রুতিঃ— "পূর্ণমদঃ পূর্ণামদং পূর্ণাং পূর্ণম্ উদচ্যতে। পূর্ণজ্ঞ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিলাতে ॥" ভালাম্—একং সাধিতপূর্ণং তদপেক্ষিকং যথা নদীহ্রদতভাগঃ পূর্ণং, তভাগাং সমুজ্রং, তথেদং মুর্জ্বং পূর্ণং, তদপেক্ষয়া অদঃ অমূর্ত্তম্ পূর্ণম্, তত্মাদিপি পূর্ণম্ উদচ্যতে উৎকর্ষং প্রাপ্তোতি। তৎপূর্ণজ্ঞ পূর্ণং পূর্ণজ্ম আদায় অক্ষীক্রতা সম্মীলনেন একীভাবম্ আপ্য পূর্ণম্ এব অবশিল্পতে তদেবং পূর্ণাং পূর্ণম্ অনতিশ্রং পূর্ণম ইত্যথাঃ ॥৫৮

শ্ব সর্বান্তর ব্রহ্ম আহ। স্পটার্থং পভাম্। স্থাতিঃ অপি—
 শ্বঃ পৃথিব্যাং তির্দ্ধন পৃথিব্যা আন্তরোয়ং পৃথিবী ন বেদ" ইত্যাদিকা॥

ভাকুবাদ। ৫৯। যেমন এক সমুদ্রের জল স্থ্যরিশ্মি দার।
মেদরপে পারণত হইয়া পৃথক্ভাবে নানাবিধ অপরিমিত রস, গদ্ধ, বীধ্য
ও পরিণামের দ্বারা সর্কবিধ ওইধির মধ্যে প্রবেশ করে, সেইরূপ
অস্তরাত্মাও করিয়া থাকেন। কারণ, নানাবিধ প্রাণী নিজ নিজ ভাতে
চলিতেছে, পৃথিবীও বিভামান আছে, যাঁহার প্রভাবে মেঘ বিশ্ব ব্যাপিয়া

ভূতেম্বাত্মানমাত্মসূত্রপতম্বিলং ভূতজাতং প্রপশ্যেৎ প্রায়ঃ পাথস্তরঙ্গান্বয়বদ্ধ চিরং সর্বমাত্মৈব পশ্যেৎ। একং ব্রহ্মাদ্বিতীয়ং শ্রুতিশির্দি মতং নেহ নানাস্তি কিঞ্চিঃ মৃত্যোরাপ্নোতি মৃত্যুং স ইহ জগদিদং যস্তু নানেব পশ্যেৎ॥৬০

অধয়:। ৬০। ভূতের আক্সানন, আক্সনি অফুগতন অধিলং ভূতজাতং প্রণভেৎ, প্রায়: পাখা তরকাষয়বৎ অধ চিরং সর্বন্ আক্সা এব পতেং, একন্ অধিতীয়ং ব্রহ্ম ফ্রন্তি-শিদ্দি মতং, ন ইং কিঞিৎ নানা অন্তি, বং তুইদং জগৎ নানা ইবে স ইং মৃত্যোঃ মৃত্যুন্ আপ্রোতি। ৬০

जिला। ७०। অথ বন্ধন একবে মৃলঞ্চিসহকারিণীম্ ঈশাবাস্থোপনিষংশ্রতিং সন্থান্যরাহ—ভৃতেষু ইতি। ভৃতেষু বহুষু আত্মানম্ একং
পশ্যেং। তথা একস্মিলাত্মনি অথিলং সমগ্রং ভূতজাতং প্রায়ং বাছলোনচিরকালং প্রদশ্যেং, কিমিব ? পাথং তরকান্বরবং। পাথশ্য তরকাশ্য
তেবাম্ অর্য়ং সন্থাং তদ্বং। অথ একস্মিন্ন উদকে সংশ্রশঃ তরকা
দৃশ্যান্তে তথা সর্বেষ্ তরকেষ্ একং জলমেব দৃশ্যাতে। নামাং কিঞিৎ
পদার্থান্তরম্ অন্তভ্যতে ইতার্থং। এবম্ এতিং উক্তপ্রকারেং একম্
অবিতীয়ম্ ব্রন্ধিব শ্রুতিভিঃ অভিহিত্ম্ নির্মণিত্ম্। ইহ কিঞিৎ নানা
ন বিভাতে। বস্তুতস্ত্ত নানান ভবতি পরস্ত যং নানেব পশ্যেৎ সমৃত্যাঃ
(অকুবাদ) প্রবলবেগে বর্ষণ করে, অগ্নি পাক করে, অথবা দাহ
করে, তিনিই সকলের অস্তরায়া।৫০

৬০। যিনি সকল প্রাণীতে এক আত্মাকে দর্শন করেন, এবং
এক আত্মাকে সকল প্রাণী অবিচ্ছিন্নভাবে দর্শন করেন, সমস্ত তরক্ষে
বেমন এক জলই অমুগত দৃষ্ট হইয়। থাকে, সেইরপ তিনি সতত সর্বক্ত
আত্মদর্শন করিয়া থাকেন। ব্রহ্ম এক, অবিতীয় ইহা বেদাক্তের অভিমত, নানা বলিয়। কিছুই নাই। যে ব্যক্তি নানার স্থায় দর্শন করে,
সেপুনঃ পুন: মৃত্যু প্রাপ্ত হইয়া থাকে।৬০

প্রাক্ পশ্চাদস্তি কৃষ্ণাদ্ গগনমিদমিতি প্রত্যয়ে সতাপীদং কুষ্ণোৎপত্তাবৃদেতি প্রলয়মুপগতে নশ্যতীত্যস্তদেশম্।
নীতে কুষ্ণেন সাকং ব্রজ্ঞতি ভক্জতি বা তৎপ্রমাণামুকারং
ইত্যাং মিখ্যাপ্রতীতিঃ ক্রুরতি তমুভ্তাং বিশ্বতস্তম্বদাস্থা ॥৬১

শ্বরঃ। ৬১। ইবং গগনং কুছাৎ প্রাক্ পশ্চাৎ অন্তি ইতি প্রত্যারে সতি অপি কুছোৎপত্নে উদেতি, প্রসমন্ উপগতে নশ্চতি, অক্সদেশং নীতে কুছেন সাকং এজতি, তং-প্রমাণাসুকারং ভজতি বা, তমুভূতাস্ ইথং মিধ্যাপ্রতীতিঃ ক্ষুরতি, তম্বং আদ্ধা বিশ্বতঃ [ক্ষুতি]। ৬১

() কিব) দেহাংক্ষারাভিনিবেশাৎ পুন: মৃত্যুম্ এব আপ্লোতি।
শ্বভিরপি—"যন্ত সর্বাণি ভূতানি আত্মন্তেব অমুপশ্বতি। সর্বভূতের চ
আত্মানং ততোন বিচিকিৎসতি॥" বিচিকিৎসতি উত্তমাধমভাবেন
ভারতমাংন করোতি। তথা মৃত্যোং স মৃত্যুম্ আপ্লোতি য ইং
নানেব পশ্বতি॥৬০

৬১। অথ উক্তপ্রমেয়ং দৃষ্টাস্থের । ইদং গগনম্ আকাশ: কুন্তাং সকাশাৎ প্রাক্ পশ্চাদন্তীতি প্রতায়ে সত্যপি তহুভূতাম্ ইথমিতি প্রকারেমিথা। প্রতীতি: ক্রতি। অথ তদেবাহ। ইদং
ঘটাবিচ্চিন্নং গগনং ঘটোংপত্তী সত্যাম্ উদেতি উৎপত্ততে, তথৈব
ঘটে প্রলম্ম নাশম্ উপগতে ঘটাকাশে। নশুতি। তথা কৃন্তে অন্তদেশং
প্রদেশাস্তরং নীতে সতি গগনমপি কৃন্তেন সাকং ব্রন্ধতি তৎপ্রমাণাহ্য-

অকুবাদ। ৬১। আকাশ ঘটের পুরে এবং পশ্চাৎ বিভাগান আছে—এইরপ প্রতীতি থাকিলে ঘটের উৎপত্তিতে আকাশের উৎপত্তি, ঘটের নাশে আকাশের নাশ, ঘট অন্তদেশে নীত হইলে আকাশও ঘটের সহিত গমন করিয়া থাকে, অথবা আকাশ ঘটপরিমাণ প্রাপ্ত হইয়া থাকে,—এইরপ জাবের নানাপ্রকার মিথ্যাপ্রতায় হইয়া থাকে, সেইরপ আত্মা সংসারে নানাভাবে প্রকাশ পাইয়া থাকেন ৬২

যাবং পিণ্ডো গুড়স্ত ফুরভি মধুরিনৈবান্তি সর্বোপি ভারান্ যাবং কর্পুরপিণ্ড: পরিণমভি সদা মোদ এবাত্র ভাবান্। বিশ্বং যাবদ্ বিভাতি জমনগনগরারামটেড্যাভিরামং ভাবটৈড্স্যমেকং প্রবিক্সভি যভোস্তে ভদাত্মাবশেষম্॥৬২

অবয়:। ৬২। বাবং শুড়ক পিঞা কুরতি তাবান অপি সর্ব এব মধুরিমা অন্তি, বাবং কর্পুরপিঞা পরিণমতি, তাবান সদা অত্র মোদ এব, বাবং ক্রমনগনগরারামটৈত্যাভি-রামং বিবং বিভাতি, তাবং একং চৈতঞাং গ্রাবিক্সতি। বতঃ অক্তে তৎ আল্লাবশেবং [ভবতি]। ৬২

(**টাকা**) কারং ভদ্ধতি লঘিয়ান মহতি চ ঘটে তৎপ্রমাণং ভ্রতি। তদা দীর্ঘে নিয়ে বক্রে বা ঘটে তত্তদাকারং ভঙ্গতি। তবং বিশতঃ চরাচরাৎ প্রাক্ পশ্চাৎ আত্মা বর্ততে ইতি জ্ঞাতাপি পূর্ববং তত্ত্ব অবস্থানকর্মনং ভ্রান্তিরেব ইত্যর্থ: ॥৬১

৬২। অথ প্রকারাস্তরেণ ত্রহ্মণঃ সর্বাত্মকত্বম্ আহ—যাবদিতি। স্পটার্থং পদ্যম্॥৬২

অসুবাদ। ৬২। ধে পর্যন্ত গুড়ের পিও প্রকাশ পায়, সেই কাল পর্যন্ত মাধুর্যা বিভামান আছে। যে পর্যন্ত একগও কর্পুর অবস্থান করে, সেই পর্যন্ত গন্ধ সর্কাল তথার প্রকাশ পায়। বৃক্ষ, পর্বন্ত, নগর, উত্যান, চৈত্য (পূল্য বৃক্ষাদি) বারা মনোহর এই বিশ্ব যে পর্যন্ত শোভা পাইতেছে, তাবংকাল এক চৈত্যাই প্রকাশ পাইতেছেন, থেহেতু সেই বিশের অস্তে একমাত্র আত্মাই অবশিষ্ট থাকেন। অথাৎ স্প্রকাশ আত্মার প্রকাশেই সকলের প্রকাশ হয়, এবং আত্মরূপ অধিষ্ঠানে এই বিশ্ব আরোপিত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে বলিয়া আত্মার আনে এই মিধ্যা বিশের আর প্রকাশ হয় না। যেমন রক্ষ্র আনে সর্প আর দেখা যায় না। ৩২

বার্গারাদার্ভ্তির্বদ্পি তদ্পি সা ন্নমাঘাতগম্য।
বাভাঘাতথ্নীনাং ন পৃথগমূভবঃ কিন্তু তংসাইচ্ব্যাং।
মায়োপাদানমেতং সহচ্যিত্মিব ব্যাণা ভাতি তদং
তিমিন্ প্রত্যক্পতীতে ন কিম্পি বিষয়ীভাষ্মাগ্যেতি ষ্যাং॥৬৩

প্ৰবন্ধ: । ৬০। বং অপি ৰাজ্বাই নাদাস্ভৃতিঃ; ঙং অপি সা নূন্য আৰাভগন্যা, বাজ্বাবাভধনীনাং ন প্ৰতৃ অনুভবঃ, কিন্তু তংসাইচগ্যাই, তহৰ এতং মারোপাদানং ব্ৰহ্মণা সহচিত্ৰিতন্ ইব ভাতি, যন্ত্ৰাই ভানিন্ত প্ৰতীতে কিন্তু অপি ন বিবরীভাবন্ত্রাহোতি। ৬০

টীকা। ৬৩। অথ পুনরপি ব্রহ্মণ: সর্বাত্মকত্বম্ আহ। যদ্যপি বাদ্যাং সকাশাং নাদাহভূতিওঁবতি তদপি তথাপি সা নাদাহভূতিও আঘাতগম্যা আঘাতব্যতিরেকেণ নোংপদ্যতে। আঘাত ইতি উপ-লক্ষণম্। কচিং আঘাতেন কচিং বাদনেন কচিঘায়ো: আপুরণেন নাদাহভূতিওঁবতি কিন্তু বাহচ্য্যাং একসমগ্রাবছেদেন ভবতীতি প্রভ্যক্তির্ভাত কর্মায়োপাদানং বিশ্বং ব্রন্থা সাকং সহ চরিভ্যেব আভাতি ফ্রন্থাং কারণাং তশ্বিন্ ব্রন্থাণি প্রভ্যক্ বিপরীভরীত্যা প্রভীতে অমুভূতে সভি কিম্পি প্রাভিভাসিকং বিষয়ীভাবং ন প্রাপ্রোত। অব্রক্তঃ—

আকুবাদ। ৬৩। যভাপি বাভ হইতে নাদের (শব্দের) পৃথক্ভাবে অফুভব হয় না, তথাপি সেই নাদাফ্ভব আঘাত ভিন্ন হয় না,
বাজের আঘাতধ্বনিসমূহ পৃথক্রণে অফুভূত হয় না, কিছু বাজের সহিত
হইয়া থাকে। সেইরপ মায়ারপ উপাদান বিশিষ্ট এই জগং, রজের
সহিতই প্রকাশিত হয়। কারণ, রক্ষে কোন প্রাতিভাসিক বস্তু বিপরীতভাবে অফুভূত হইলে বিষয়ীভাব প্রাপ্ত হয় না। অর্থাৎ বিষয়সমূহ
মিধ্যা বলিষা রক্ষে প্রতীতি হইলে ব্রহ্ম ব্যতিরেকে অভ্য বস্তু আনের
বিষয় হয় না। ৬০

দৃষ্ট: সাক্ষাদিদানীমিহ থলু জগতামীশ্বর: সংবিদাত্মা বিজ্ঞাতভাণুরেকো গগনবদভিত: সর্বভৃতান্তরাত্মা। দৃষ্টং ব্রহ্মাতিরিজ্ঞাং সক্ষমিদমসক্রপমাভাসমাত্রং শুদ্ধং ব্রহ্মাহমশ্মীত্যবির্তমধুনাত্রৈব তিঠেদনীহ: ॥৬৪

ইতি বিজ্ঞানকোশ:।

অবসং। ৬৪। ইদানীমূ ইহ ধলু জগভাম্- ঈৰসং বিজ্ঞাতত অণু: সংবিদাঝা পগনবং অভিতঃ এক: সৰ্বভূতান্তরাঝা নাকং মৃষ্টঃ। ব্ৰহ্মাতিরিক্তম্ ইদং স্বক্রের অসক্ষণম্ আভাসমাঝা: দৃষ্টম্, অহা গুৰু ব্ৰহ্ম অসি ইতি অধুনা অনীহঃ অত্র এব তিঠেং। ৬৪

(টীকা) "যথা ছুলুভে: হক্ষানশুন শকান্ বাহ্যান্ শকুরাথ গ্রহণার ছুলুভেন্ধ গ্রহণেন ছুলুভাঘাতশু চ শকো গৃহীতঃ"। ভাল্থা- যথা হক্ষানশু ছুলুভে: বাহ্যান্পৃথক্ ক্তান্ গ্রহণায় গৃহীতুং ন শকুরাথ। কিন্ধ ছুলুভে: গ্রহণেন জ্ঞানেন সহ ছুলুভ্যাঘাতশু সাহচর্ষ্যে শকো গৃহীতঃ ॥৬৩

৬৪। অথ নিরপিতত প্রমেয়ত প্রাবৃদিতম্ অথম্ আহ— দৃষ্ট হাত। এতং পদ্যং স্পটাথমিতি ন ব্যাখ্যাতম্॥৬৪

ইতি বিজ্ঞানকোশপ্রকরণং সমাপ্তম্।

আকুবাদ। ৬৪। এখন এই সংগারে জগতের ঈশব, বিজ্ঞাত বস্তুর মধ্যে ক্ষরপে অবস্থিত বিজ্ঞানাত্মা, আকাশের ক্যায় সর্কার্ত বিরাজনান, এক, সকল ভূতের অন্তরাত্মরূপে প্রত্যক্ষভাবে দর্শন করিয়াছি। বন্ধ ভিন্ন এট সমন্ত বস্তু মিথ্যা এবং কেবল চিদাভাসরূপ দেখিয়াছি। আমি ভান ব্রহ্মসরূপ—এইরপ জানিয়া এখন নিশ্চেট হুইয়া এই ব্রহ্মেই অবস্থান করিবেন ৮৬৪

বিজ্ঞানকোশ সমাপ্ত।

व्यथ व्यानमह्माणः।

ইক্ষেক্রাণ্যোঃ প্রকামং স্থ্রতমুখজুবোঃ স্থান্তভান্তঃ সুষ্থিঃ ভৃত্যামানন্দসান্তঃ পদমতিগহনং যৎ স আনন্দকোশঃ। তিন্মিরো বেদ কিঞ্জিরতিশয়সুখাভ্যন্তরে লীয়মানো ছঃখী স্থানোধিতঃ সন্ধিতি কুশলমতিবে খিয়েরৈব সুপ্তম্॥৬৫

অন্নয়:। ৬৫। একামং স্বরতস্থকুবোঃ ইক্রেক্রাণ্যোঃ বতান্তঃ স্বর্ধিঃ ক্রাৎ, তক্তাং বং আনন্দসাক্রম্ অভিগহনং পদং স ,আনন্দকোশঃ, নিরতিশরস্থাতান্তরে নীরমানঃ তদ্মিন্ কিঞ্চিৎ নো বেদ, বোধিতঃ সন্ ছঃখী ক্রাৎ ইতি কুশলমতিঃ স্থপ্তং ন এব বোধরেও। ৬৫

চীকা। ৬৫। অথ আনন্দকোশো ব্যাখ্যায়তে। তত্ত্ব আনন্দবর্মপশ্ত ব্রহ্মণোহিতিব্যক্তিঃ স্বব্ধ্বৌ ভবতীতি স্বর্ধ্বিত্বরূপমাহ। ইক্রণ ইক্রাণী চ তয়োঃ প্রকামং বেচ্ছয় স্বরতস্বধ্ অভিলবতোঃ য়ঃ রতাস্তঃ স্বরতসমাধিঃ সা স্বর্ধিঃ, য়থা লোকে শুক্রপ্রাবেগালাকতে স্বরতাস্তে স্বাবির্ভাবো ভবতি, তথৈব ইক্রেন্সাণ্যোঃ স্বর্ধ্বী স্বথাবির্ভাবো ভবতি। তত্ত্ব ইক্রো নাম দক্ষিণমক্ষিপুক্র। তথা বামনেত্রস্থ অর্থপ্রকাশকং ক্যোতিঃ সা ইক্রাণী তয়োঃ জাগ্তাাং ক্রমধ্যেহবস্থানম্। স্বাপকালে তু তত্মাৎ অবক্রম্ স্বল্লাকাশে পুরীত্তিস্থানে তিষ্ঠতঃ তয়োঃ স্বরতপ্রস্কঃ স্বপ্রাবন্ধ। স্বরতাস্তঃ স্বর্ধিঃ তশ্রাং য়ৎ আনন্দকোশঃ তিমিন্
স্ব্ধ্যুপলক্ষিতঃ আনন্দকোশঃ জীবঃ কিঞ্চিৎ ন বেদ ন জানাতি। কুতঃ

জানুবাদ। ৬৫। প্রচ্রপরিমাণে স্বরতস্থের অভিলাবী হক্র ও ইক্রাণীর স্বরতসমাপ্তির নাম স্বর্গপ্ত। বেমন লোকে ওক্ষণনরূপ স্বরতসমাপ্তিতে স্থাবির্ভাব হয়, সেইরপ হক্র ও ইক্রাণীর স্ব্গিতে স্থাবির্ভাব হয়। তর্মধ্যে দক্ষিণ নেত্রস্থ পুরুষই ইক্র, এবং বামনেত্রস্থিত বিষয়প্রকাশক জ্যোতিঃ হহতেছে ইক্রাণী। জাগ্রন্ধশাতে উভরের জ্রমধ্যে অবস্থান ঘটে। স্থাকালে উভয়ে জ্রমধ্য হইতে অবরোহণ করিয়া পুরাতৎ (চীকা) ইত্যাশস্থাত। নিরতিশয়স্থপাভ্যস্তরে লীয়মান: ন বিশ্বতে অভিশ্রে ব্যাধিক। কথা কথা কথা নিরতিশয়স্থং প্রমানন্দঃ তার লীয়মানো ল্প্রাংজারআং অথ তত্ম স্থত্ম নিরতিশয়স্থং প্রকটয়ন্ আরু ছংখী আদিতি। যতো
বোধিতঃ বলাংকারেণ জাগ্রদ্দাং প্রাপিতঃ সন্ ছংখী ভবতি ছংখং
প্রাপ্রোতি। ভোজনাদিবিষয়স্থভোগার্থমিপি বোধিতো ছংখ্য্ আপ্রোতি।
তত্মাং বিষয়স্থাপেক্ষা আত্মস্থমেব নিরতিশয়ম্ ইত্যর্থঃ। যত্মাদেবং
তত্মাং কারণাং কৃশলমতিঃ জ্ঞাত। পুরুষং স্থাং স্যুগ্তাবত্বং পুরুষ্ নৈব
বোধয়েং নিজাভকং ন কৃষ্যাং। এইত্যক্তপ্রতাবায়শ্রবণাং। এবম্
ইল্পেন্ডানীস্রতবিষয়ে জগ্রিখ্যাত্বপ্রবংগ বহ্বাঃ শাতপ্থাঃ শ্রুডাঃ
সভাষ্যাঃ সম্যাগ উদাস্তাঃ সন্ধি। অথ স্প্রস্থিবিষয়ী শ্রুডিঃ—

"অথ হৈতৎ পুরুষ: অপিতি নামগৃহীতে এব প্রাণো গৃহীতা বাগ্-গৃহীতং চক্ষ্পৃহীতং শ্রোজং গৃহীতং মন: স যতৈতং অপরা চরতি তে হাজ্য লোকান্ডছতের মহারাজো ভবত্যতের মহাবাহ্মণ: উতেবোচ্চারচং নিগচ্ছতি। স স যথা মহারাজো জানপদান্ গৃহীতা তে জনপদে যথাকামং পরিবর্ত্ততে এবমেবৈতং প্রাণান্ গৃহীতা তে শরীরে যথাকামং পরিবর্ত্তে।"

ভান্তম্— ই ইতি যদা এতদয়ং পুরুষং স্থাপিতি নিজ্ঞাং করে।তি তদা
প্রাণঃ কুংপিপাসাপ্রবর্ত্তকঃ গৃহীতঃ আক্ষিতঃ এব ভবতি বাক্চকুঃ
শ্রোজমিপি গৃহীতং ভবতি। স্থাবিষয়গ্রহণাশক্তয়ং। তথা সঙ্কর(অকুবাদ) নাড়ীতে অবস্থান করে, তাহাদের উভয়ের স্বতপ্রসঙ্গের
নাম স্থাবিস্থা, স্বতসমাপ্তির নাম স্বৃপ্তি। সেই স্বৃপ্তিতে নিবিড়
আনন্দর্বপ অতি যে গহন স্থান, তাহাই স্বৃপ্তিলক্ষিত আনন্দন্দময় কোশ
বা জীব। স্বৃপ্তিতে সেই জীব যেন প্রমানন্দে লীন হইয়া অল কিছুই
আনিতে পারে না। যদি বলপ্রাক কাহারও স্বৃপ্তি ভক্ করা হয়, তাহা
ইইলে জীব ত্থে প্রাপ্ত হয়, এমন কি ভোজনাদি-বিষয়-স্থভোগার্থে

(क्रीका) বিৰুদ্ধাত্মকং মনোপি গৃহীতম্। অথ ইতি অনম্বর্ম এতদরং জীবং অপ্লা অপ্লাবস্থা চরতি। হ ইতি নিশ্চনেন অশু তে লোকাং ক্রীড়াস্থানানি তত্ত্তের সং তৎক্ষণ এর মহারাক্ষো ভবতি। তথা তত্ত্তের ত্বেশাদের মহাব্রাক্ষণং প্রোত্রিয়ো ভবাত উতৈবোচনার্বচম্ অপরুষ্টবোনিং গছতি। অত্ত দৃষ্টান্তমাহ—"যথা মহারাক্ষং ক্রানপদান্ অপ্রক্রাং গৃহীতা আক্রম্য থে জনপদে প্রাক্র্যামাজ্যে যথাকামং যথেচ্ছং পরিবর্ততে তং ব্যাপারং করোতি। এবমেবৈষ জীবং প্রাণান্ গৃহীতা অপর্যা পরিবর্ত্তে তেথা। অথ যদান কশ্রচন বেদ হিতা নাম নাড্যা স্থাতিসংল্যাণি স্বন্ধাং প্রীত্তিমপি প্রতিষ্ঠন্তে তাভিঃ প্রত্যবস্ত্য প্রীত্তে শেতে স যথা কুমারো বা মহাব্রাক্ষণে! বাছতিস্থাম্ আনন্দশ্য গড়া শ্রীতিব্রেমবৈষ এতছেতে।"

ভাষ্য — শথ বপ্লাবদ্বাতিক্রমানস্তরং বদ। হপঃ হৃষ্প্রবন্ধাং প্রাপ্তের ভবতি। শথ তত্বপদক্ষণম্ আহ। যদেতি বদান কল্পচন বেদ ক্ল্যাপি কিঞ্চিদিন জানাতি তনা তাঃ স্থাকারিল্যাে দাসপ্ততিসহস্রাণি নাড়া হৃদয়াৎ সকাশাৎ অভিসমন্ততাে বং পুরীতিতিম্ একাস্তম্পতা অভিত: প্রতিঠন্তে। আবৃত্য হিতা ভবস্তি। তাভিঃ নাড়াভিঃ প্রতার্থতা আবরণং বিধায় পুরীতিতি একাস্তম্পলে শেতে নিক্টেডয়া তিঠতি। শথ দৃইাস্তম্ আহ—স যথেতি। যথা ক্মারো বালঃ মহারান্ধাণঃ জ্যোক্রেরাে বা অতিষ্কাং কুল্ম্প্রপ্রধানশক্রীম্ আনন্দল্প পদবাং গদ্বা শ্রীত। আনেন সর্বেরাং জীবান্। স্বয়্পিপ্রথে তারতম্যং নান্ধীতি স্তিত্ম্ এবম্ এব উক্তপ্রকারেণ পুরীততি শেতে॥৬৫

(অসুবাদ) জাগৰিত কৰিলেও হংবই প্ৰাপ্ত হয়, অতএৰ জীব কৰনও সুষ্পু ব্যক্তিকে জাগৰিত কৰিবে না এইরপই শাস্ত্রের আদেশ আছে। স্তরাং বিষয়স্থ অপেক। আজ্মন্থই যে নির্বাতশয় স্থ তাহাই এডফারা বিদ্ধ ইইডেছে ১৬৫ সর্কো নন্দস্থি জীবা অধিগতযশসা গৃহুতা চক্ষুরাদীন্
অন্তঃ সর্বোপকর্ত্র বহিরপি চ স্থবুপ্তৌ যথা তুল্যসংস্থাঃ।
এতেষাং কিবিষস্পৃগ্ জঠরভৃতি কৃতে যো বহির্ব স্তিরাস্তে
তক্চকুঃশ্রোত্রনাসারসন্বশমিতো যাতি শোকং চ মোহম্॥৬৬

অষয়:। ৬৬। চকুরাদীন অস্তঃ গৃহুতা, বহি: অপি চ সর্বোপকরে। অধিগতবশসা সুবৃত্তো তুল্যসংখ্যা সর্বে জীবা বধা নন্দন্তি, এতেবাং কিৰিবস্পৃত্ বঃ জঠরভৃতি কুতে বহিব্ ডিঃ আতে, [সঃ] দক্ চকু: লোকনাসারসনবশম্ ইতঃ শোকং মোহং চ বাতি। ৬৬

তীকা। ৬৬। অথ অমিন্ অথে ঋঁক্পাধীয়াং শ্রুতিং সংবাদয়ন্ আহ। অধিগতেন প্রাপ্তেন যশসা ব্রহ্মণা কৃষা সর্বে জীব। নল্কি পরমক্থং প্রাপুবস্তি। আত্মসাক্ষাংকারে বর্ণাশ্রমাদয়ঃ প্রয়োজকা ন ভবস্তি। কিছুতেন ব্রহ্মণার কিছুতো আক্রমতা, পুন: কিছুতেন বহিবপ্রিণ চ সর্বোপকর্ত্তা ইন্তিয়ঘারা বিষয়ভোগদানেন আরাং উপকারকেণ, কিছুতা জীবাঃ তুল্যসংস্থাঃ আত্মপ্রাপ্তেই তুল্যা সংস্থা সংস্থানং যেষাংতে। জাতিপ্রযুক্ততারতম্যবক্ষিতা ইত্যর্থঃ। অত্র দৃষ্টাস্তম্ আহ— স্ব্র্থাবিতি। স্বর্থী যথা আত্মাকারাস্তঃকরণবৃত্তী সত্যাং সক্ল-জীবানাং স্থতারতম্যং নান্তি, তদ্বদ্ আত্মপ্রতীতাবপি। অথ এতেবাং জীবানাং মধ্যে যঃ জঠরভৃতিক্রতে অয়াদিবিষয়ভোগার্থং বহিঃ

অক্সবাদ। ৬৬। বিনি অভাস্তরে চক্রাদি ইন্দ্রিগণকে এইণ করেন এবং বাহিরে সকলের উপকারক, তাদৃশ ব্রেক্ষর প্রাপ্তি হইলে তারতমারিহীন সমস্ত কীব থেমন স্থাপ্তিকালে আনন্দ অভ্তব করেন, সেইক্রপ আত্মপ্রতীতিতেও স্থাস্ত্তব করিয়া থাকেন, এই সকল জীবের মধ্যে যে ছংগভোগী কীব, উদরপুরণের নিমিত্ত বাহিরে ভিত্তবৃত্তিনিক্ষেপ করত অবস্থান করে, সে ত্রক্, ভক্ত্, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা প্রভৃতিনিক্ষণ ইন্দ্রিয়ের বশীভূত হইয়া শোক ও মোহ প্রাপ্ত হইয়া থাকে ১৬৬

(क्रेका) বৃদ্ধিরান্তে। কিৰিবস্পৃক্ কিৰিবং হুঃখং স্পৃশতি স তথা। षठ এতদেব প্রকটয়ন আহ—জগিত্যাদি। জক্চকু:খোত্তনাসারসনব-শभ् हें छः हे किया शीन चः श्राधः मन् त्याकः त्याहः ह या जि विषया श्राधारधी মোহ্যু ইত্যথ:। ঐতি:—"দৰ্কে নন্দক্তি যশদা পতেন সভাসাহেন স্থা। স্থায়: কিৰিষস্পুক্ পিতৃষাণি: ছেবামরং হিতো ভবতি বাজিনায়। ষত্র প্রথমম্ আচার্য্যাভিমতম্ মধ্যাম্মরীত্যা রাবণভাগ্রম্। "ন তক্ত প্রতিমা অন্তি, তক্ত নাম মংভাশঃ" ইতি ইতে:। যশসা পরমাত্মনা আগতেন প্রাপ্তেন সর্বে জীবা নন্দন্তি পরমানন্দং প্রাপ্নুবন্তি। যথা—নুগভপক্ষি-প্রভূতয়: সর্বে দীবা: হ্যুপ্তিসময়ে পরমন্থবিনে। ভবস্তি ভদ্বদ্ আত্মপ্রাপ্তৌ ইত্যর্থ:। কিছুতেন যশসা সভাসাহেন সভাং তেজোরপানধপ্রকাশকান্ চক্রাদীন্ সহতে আক্রমতে "দ যথা গৃহীতা বাক্ গৃহীতং চক্রিতি" 🖛 ভে:। পুন: কিন্তৃতেন সধ্যা উপকারকেণ অপি বিষয়ভোগনিমিত্তত্বেন ইত্যর্থ:। কিন্তুতা: জীবা: স্থায়: সমানজ্ঞানা: সদৃশস্থামূভবা: অথৈষাং জীবানাং মধ্যে যঃ পিতৃষাণিঃ পিতৃরিতায়ং নাম পিতৃঃ স্নোতি সঃ পিতৃষাণি: কেবলম্ উদরম্ভর: স কিবিষস্পুক্ ছু:খভাগী ভবতি। হি যম্মাৎ কারণাৎ এবমতাথে বাজিনায় ইক্সিয়বীধ্যায় হিতঃ তৎপরো ভবতি।

অথ এতত্ত ভবতি— স্থশকবাপদেশুম্ আত্মস্থমেব ই ক্রিয়স্থং তংত্থপকাল্পভূতিম্ ইতাথং। যথা অধিদৈবনীতা। সায়ণভাশ্যকারঃ। সর্বে নক্ষতি স্থায়: সমানজ্ঞানাঃ সর্বে মহুলাঃ সভাাঃ সভাগাহেন সভাং সোচুং তুঃশকুবভা স্থা শ্বতিজ্ঞাং প্রতি ভূতেন যজ্ঞঃ প্রভাগতে যশসা যশকিনা সোমেন হেতুনা নক্ষতি হাটা ভবতি, সহি স এব সোমঃ এবাং জনানাং কিবিষস্পৃক্ যঃ অভ্যানগ্রঃ পুরুষঃ যঃ শ্রেষ্ঠভাম্ অশ্বতে সকিবিষী ভবতি, বাধ্যতেন যথা পাপং সদাচারেঃ বাধিত্বাং ভবতি, তদ্বৎ পাপক্ষপশ্র শ্রোক্ষাধকঃ। যদ্বা যজে সাধ্যম্প্রবিচনাক্রণেন যুংকিকিৎ কিবিষমেবাং জায়তে তং যো বাধ্তে স কিবিষস্পৃক্। যথা ত্থ

জাগৃত্যামস্তরাত্মা বিষয়স্থকতে নৈক্ষণান্ বিধাস্থন্ শ্রাম্যং সর্বেজ্রিয়োঘোধিগতমপি সুখং বিত্মরন্ যাতি নিজাম্। বিশ্রামায় স্বরূপে ছতিতরস্কৃতং তেন চাতীক্রিয়ং হি সৌধ্যং সর্বোত্তমং স্থাৎ পরিণতিবিরসাদিক্রিয়োখাৎ সুখাচচ ॥৬,৭

অধ্যঃ। ৬৭। জাগ্রত্যাম্ অস্করাম্থা বিষয়স্থকুতে ন একবছান্ বিধাসান্ আমাৎ সর্বেজ্রিয়ে অধিগতম্ অপি রুধং বিক্ষয়ন্ স্করণে বিজ্ঞানায় নিজাং বাভি, তেন চ অভিতর-স্বল্ভম্ অতীক্রিয়ং সৌধ্যং পরিণতিবিষ্কাৎ ইক্রিয়োখাৎ রুধাৎ চ সর্বোক্তমং স্থাৎ ১ ৬৭

(**টাকা**) পিতৃষাণিঃ পিতৃরিতারং নাম দক্ষিণা বা তম্ খনেন সোমেন স্নোতি যজমানঃ কিং চ হিতঃ পাত্রেষ্ নিহিতঃ সোমঃ বাজিনায় ইল্রিয়বীয়ায় তংকর্ম অরম্ অলং প্যাপ্তঃ সমধো ভবতি ॥৬৬

৬৭। অর্থ প্রমানন্দাপেকয়। কুলানন্দানাম্ অতিতুক্ত্বম্ অন্তি

ইতি অফুভবৈকসিদ্ধবেন নিরপরতি। জাগৃত্যাং জাগ্রদবন্ধামান্
অন্তরাত্মা জাবং বিষয়স্থনিমিত্রম্ অনেকয়ত্মান্ বিধাত্মন্ কুর্বন্ বর্ততে।
তত্র বিদ্যান্ দেশপর্যটনাং তৃংশীলপ্রভূসমর্জনাং শ্রস্ত সংগ্রামাদিপ্রাণসমর্পনাং চোরস্ত দেহহিংসাপয়্যবসয়কর্মকরণাং, তথৈব গাঞ্চাদিবিজ্যোপজীবিনঃ এবং সর্বোহপি জনঃ স্বােছামাতিক্রমেণ বিষয়স্থায়
য়ততে, তত্র তত্র প্রামাংস্কেক্রিয়েয়িং শিথিলীভূতকরচরণবাগ্ব্যাপারঃ
পুমান্ বিধিবশাং প্রাপ্তমপি বিষয়ং বিশ্বরন্ বিশ্রামায় স্ক্রাকাশেহবিদ্ধিত্ত
ভাত্মরপে কণং নিরাং যাতি। অপ্রাপ্তে বিষয়ে সমৃত্রিয়ত বিশ্রাইয়

আকুবাদ। ৬৭। জাগ্রদবস্থায় জীব বিষয়স্থলাভের জন্ত আনক প্রকার যত্ন করিয়া থাকে এবং সমন্ত ইন্দ্রিয়বৃত্তি লিখিল করভ ভাগ্রাক্রমে প্রাপ্ত বিষয়স্থ বিশ্বত হুইয়া সম্প্রমণ বিভাষের নিমিন্ত নিজা যায়। অতএব পরিণামে তঃখপ্রদ ইন্দ্রিয়জনিত স্থ অপেক্যা অভিস্থলভ অতীক্রিয় স্থই সর্কোংকুই।৬৭ পক্ষাবভাস্ত পক্ষী ক্ষাৰয়ত্তি মক্ষতং তেন যাত্যুচ্চদেশ্বং করু। বার্ং মহাস্তং প্রমমপনরতি স্বীয়পক্ষো প্রসার্য। হু:সক্তরৈবিকরৈরিবরমন্ত্ কদর্থীকৃতং চিন্তমেতৎ থিকং বিজ্ঞামহেতোঃ স্বপিতি চিরমহো হস্তপাদান্ প্রসার্য। ॥৬৮

আৰৱ:। ৬৮। পকী পকৌ অভ্যন্ত মকতং অনম্বতি তেন উচ্চদেশং বাতি, মহান্তং বাহুং লকু। বীরপকৌ প্রসাধ্য প্রমন্থ অপনমতি, কু:সকলৈ: বিকরে: বিবরম্ অন্থ এতং চিত্তং কৃদ্ধীকৃত্য, [ততঃ] ধিরং [সং] হত্তপাদান্ প্রসাধ্য অহে। বিশ্বামহেতোঃ চিরং অপিতি। ৬৮

(টীকা) নিজেব শরণম্ইতাবং। তেন কারণেন ইন্দ্রিয়স্থাৎ অভীন্ধিরস্থং সর্বোত্তমম্। তথা স্বাপেক্ষা শ্লেষ্টত্তমম্। তথা অভিতরস্পভং
বিষয়স্থপ্রয়াসাপেক্ষা অলপ্রয়াসসাধ্যম্ইতাবং। অথ অভিপ্রয়াসসাধ্য
ক্রমণি বিষয়স্থং কণভত্তম্ অত্তে চ বিরসম্ইত্যাহ। বিস্তাৎ
ইল্লিয়স্থাৎ পরিণতিবিরসাৎ পরিণামে তৃঃখপ্রদাৎ ॥৬৭

৬৮। অথাত্র শ্রুজনৃষ্টান্তম্ উপগুসন্ উকার্থমেব দৃটাকুর্বল্লাই। পক্ষা পক্ষাবভাক ব্যাপার্থিতা মকতং বাল্ল্ম্প্পাদয়তি তেন বাল্লা উচ্চদেশং যাতি। তত্র উট্চেন্তরাম্ আকাশদেশে মহান্তং বাল্ল্য পক্ষো প্রসার্থা প্রাক্তনং শ্রমম্ অপনয়তি তাজতি, এবং কৃতে ভ্রেক্টল্লা ত্রিপরীতৈঃ বিক্টেশ্রুক বিষয়ম্ অঞ্লক্ষীকৃত্য এতচ্চিত্তং কদ্ধীকৃতং ততঃ থিলং সং হল্পাদান্ প্রসার্থা বিশ্বাম্থেতোঃ চিরং স্বপিতি।

আকুবাদ। ৬৮। বেয়ন পক্ষীসকল পক্ষয় সঞ্চালন করিয়।
বাষু উৎপাদন করে এবং ভাহার বার। উচ্চদেশে সমন করে ও উচ্চ
ভারাশপ্রদেশে প্রবল বারু প্রাপ্ত হইয়া পক্ষ ছইটা প্রসারিত করিয়া
প্রব ঝাম অপনয়ন করে, মেইরপ মানব ত্থেপ্রদ সকল ও বিকল্পের
বারা বিষয়কে লক্ষ্য করিয়া এই চিত্তকে কল্যিত করিয়াছে, ক্ষমতার

টীকা। অত শ্রুতি:—"ডছথা অন্মিরাকাশে শ্রেনো রা স্থার্ণো বা বিপরিপত্য শ্রান্ত: সংহত্য পক্ষো সংলয়ায় প্রিয়তে এবমেবায়ং প্রুষঃ এতত্মাদস্কায় ধাবতি। যত্র স্থোন কঞ্চন কামং কাময়তে ন কঞ্চন অথং পশ্রতি।"

ভাষ্য- যথা যথং অমিন্ দৃগ্প্রসারোপলক্ষিতঃ আকাশে শ্রেনঃ
পকিক্লংস্তা পতজিবিশেবঃ স্থানে গৃঞ্জাদিঃ বিপরিপত্য উচৈঃ উৎপত্য
তক্র প্রান্তঃ সন্ পক্ষে কর্মার্থ সংলয়ায় বিপ্রান্তরে প্রিয়তে প্রয়ত্তঃ
করোতি এবমেবায়ং পুরুষঃ এতস্মাৎ জাগৃতিপ্রমাসাৎ অস্তান্ন উপরমায়
ধাবতি। পূর্ণং সম্লম্ আপ্রয়তে। তক্র স্থাং সন্ জাগ্রদশায়াং ন কঞ্চন
কামং বিষয়োদেশং করোতি। ন বা স্বপ্রং পশ্রতি। অথ ইন্তপাদান্
প্রসার্থা ইত্যক্ত তথা বোধিতঃ সন্ জ্ংখা স্থাৎ।

ইত্যত্ত শ্ৰুতি:—"তল্পায়তং বোধয়েৎ ইত্যাছ:" ইতি।

ভায়ং—তক্মৎ কারণাদায়তং বিস্তারিতহস্তপাদাছাং প্রস্থপ্তং ন বোধয়েৎ জাগরং ন প্রাপয়েদিতি শ্রুতয় আহং, ত্থাচোক্তম্ অগ্নি-রহুক্তে দশমকাণ্ডে—

"তত্ম।তু হ স্থপস্থং পুরুষং ধুরেব সহসান বোধয়েৎ নৈতদেব তে দেবতে মিথুনীভবস্থো) ন হিনস্থামিতি।"

ভাষাং—তত্মাৎ কারণাত্ হ নিয়মেন স্বপন্তং পুরুষং ধুরেব সহসা ন বোধয়েৎ, যত এতে দেবতে ইল্লেক্সাণ্যে মিথুনীভবস্তো হ্রতহ্থাসক্তো ন হিনস্থামিতি ন হয়ীতি মতাা ন বোধয়েদিতাথা। অনয়া নিক্সাভঙ্গ-কর্ম্বাতাবায়ো প্রদর্শিতঃ ॥৬৮

(আনুবাদ) থেদযুক হইয়া হতপদ প্রসারিত করিয়া বিশ্বামের নিমিত্ত দীর্ঘকাল ধরিয়া নিজা যায়। এই কথা পকীদৃষ্টাভবারা শ্রুতিমধ্যেই কথিত হইয়াছে। এজন্ত নিজিত ব্যক্তিকে জাগরিত করিতে নাই, বেহেতুনিজ্ঞাভদকারীর প্রভাবায় হয় বলা হয়।৬৮ আলিক্সাত্মানমাত্মা ন কিমপি সহসৈবাস্তরং বেদ বাহাং
বহুৎ কামী বিদেশাৎ সদনমূপগতো গাঢ়মালিক্স কাস্তাম্।
বাত্যস্তং তত্ত্ৰ লোকব্যবহুতিরখিলা পুণ্যপাপাত্মবদ্ধঃ
শোকো মোহো ভয়ং বা সমবিষয়মিদং ন শারত্যেব কিঞিৎ ॥৬৯

আবন: । ১৯। আরা নাছানং সহসা আদিছ কিন্ অপি আছরং বাহুং ন বেদ, বছৎ কানী বিদেশাৎ সদনন্ উপগতঃ কান্তাং পাচূন্ আদিছ [কিন্ অপি আছরং বাহুং ন বেদ]।
তত্র অধিলা লোকব্যবহৃতি: অন্তং বাতি. পুণাপাপাসুবদ্ধ: শোক: নোহ: ভরং বা ইদং
সমবিবরং কিঞ্ছিৎ ন শারতি এব। ৬৯

চীকা। ৬৯। অথ সুষ্থিপরিণামাবস্থামাত। আত্মা জীবং আত্মানং পরমাত্মানং দহনা অকস্মাং আল্লিয় আলিল্য একীভূয় কিমপ্যস্তরং স্মাদেহাস্ভূতং স্বপ্রবাহাং স্থলদেহাস্ভূতং ন বেদ ন জানাতি। দ্বাব্রীনাং লীনতাং। অথাত্ত দৃষ্টাস্তাস্তরমাহ— যদ্দিতি। যদং বিদেশাং স্থাননং স্বগৃহম্ উপগতং কামী চিরকালং প্রোষততাং কামাতুরং কাস্তাং কমনীয়াং ক্রিয়ং গাঢ়মত্যৌংকঠোন আল্লিয় আলিল্য বাহ্মান্তরং বা কিমপি বিষয়ান্তরং ন বেদ তদ্বং ইত্যথং। অত্য ক্রান্তিঃ—"যদ্ধা অক্তৈ তদাত্মান্তরং ন বাহং কিঞ্চন বান্তরম্। ভাত্যং—পূকাং ক্রতৌ যোল্য পর্যো লোকোও যত্ত স্থান্তা

আকুবাদ। ৬৯। যেমন কাম্ক ব্যক্তি বিদেশ হইতে গৃহে আগমন করিয়া স্ত্রীকে গাড়ভাবে আলিক্সন করিয়া ভিতর বাহিরের কিছুই জানিতে পারে না, সেইরূপ জীব অকমাৎ প্রমাত্মাকে আলিক্সন করিয়া অর্থাৎ প্রমাত্মার সহিত একীভাব প্রাপ্ত হইয়া আন্তর ও বাহ্ছ কিছুই জানে না। তথন সমন্ত লোকব্যবহার লয় প্রাপ্ত হয়, পুণা ও পাপের সহিত সম্বন্ধ, শোক, মোহ অথবা ভয় তুলারূপ হয়, তথন এই সকল কিছুই মূরণ করে না।৬৯ অৱানৱপ্রপঞ্জলয়মূপরতিশেক্তিয়াণাং স্থাপ্তিঃ জীবসূজৌ স্বৃপ্তৌ ত্রিতয়মপি সমং কিন্তু তত্রান্তি ভেদঃ। প্রাক্ সংস্থারাৎ প্রস্থাঃ পুনরপি চ পরাবৃত্তিমেতি প্রবৃদ্ধো. নশুৎ সংস্থারজাতো ন স কিল পুনরাবর্তমেদ্ যশ্চ মূক্তঃ ॥৭০

অবর:। ৭০। অরানর এপঞ্ এলরন্ ইন্সিরাণান্ উপরতি: স্থাপ্তি: [ইতি] বিতরন্ অপি জীবনুক্তো স্বৃত্তা চ সমং কিন্তু ভবা ভেদ: অতি। স্বৃত্ত: প্রাক্শংকারাৎ পুন: অপি পরাবৃত্তিন্ এতি। বং চ প্রবৃত্ত: মং মৃক্ত: [সন্] নশুৎ সংকরিজাত: [সন্] ন কিল পুন: আবর্ত্তরেং। ৭০

(টীকা) ন কঞ্চন কামং কাময়তে হত্যাতৃক্তং তথা এতত সংষ্প্যবস্থাং প্রাপ্তত পুরুষত রূপং প্রথমত আত্মকামং স্থপ্রাপ্তেট অবাপ্তসকলকামং ততঃ অকামম্ অন্তর্মিতকামং ভবতি। এবং শরীরং শরীরাবিচ্ছিয়ঃ পর-মাত্মা প্রাক্তেন জীবাত্মন। পরিষক্তঃ আল্লিষ্টং সন্ন বেদ কিঞ্চন আন্তরং বাহাং বা। অত্র দৃষ্টান্তমাহ—তগ্নথিতি। প্রিম্বা প্রেমাম্পদীভূতয়া ব্রিয়া পরিষক্তঃ পুমানিতি॥৬১

१०। হদানীং জীবয়ুক্তিয়য়ৄ৻প্রাঃ লক্ষণসাম্যোপ বৈলক্ষণাং দর্শয়তি।
জীবয়ুক্তে য়য়ৄ৻প্রাচ এতৎ বিতয়ং সমং তৃল্যম্। তৎ কিং বয়য়ৄ।
ড়য়ানয়প্রপঞ্জলয়ঃ স্ক্রয়ৢলয়োঃ প্রপঞ্জাঃ প্রলয়ঃ প্রকৃষ্টঃ জাত্যস্তিকো
লয়ঃ তথেক্রিয়াণাম্ উপরতিঃ উপরমো বিলয়ঃ গৃহীতইব প্রাণো গৃহীত।

অসুবাদ। १०। স্ক ও সুল প্রপঞ্জের আত্যন্তিক লয়,
ইব্রিয়গণের বিলয় ও স্থপ্রাপ্তি—এই তিনটা দীবমুক্তি ও স্বর্গিতে
ত্লা; কিন্ত দীবমুক্তি ও স্বর্প্তির মধ্যে ভেদ আছে। স্বর্প্ত ব্যক্তি
পূর্বসংস্কারবশতঃ আবার সংসারে, আগমন করে, কিন্ত দীবমুক্ত পূক্ষ
আনলাভ করিয়া মৃক্ত ইইয়া থাকেন এবং সংস্কারসমূহ ত্যাগ করায় আর
সংসারে আসেন না। ৭০

আনন্দান্ যক স্কানমূভবতি মৃপ: স্ক্সম্পংসমৃদ্ধ: তন্তানন্দ: স এক: স খলু শভগুণ: সংপ্রতিষ্ঠ: পিতৃণাম্। অংশেবস্ত্রন্ধাকেং শতশতগুণিতাক্তে যদস্তর্গতা: স্থা: ব্রন্ধানন্দ: স একোন্ডাতিবিবয়স্থাল্যন্ত মাত্রা ভবন্তি ॥৭১

অবয়: । ৭১ । যা চ সর্বসম্পৎসমৃদ্ধ: নৃগা: সর্বান্ আনন্দান্ অমুভবভি, তক্ত সা: এক: আনন্দা: না: ধলু সংপ্রতিষ্ঠা: পিতৃণাং শতগুণা:, আনেবস্রন্ধানাকং তে শতশতগুণিতা:, তে বৰম্বর্গতাঃ শ্বা: সা: এক: ব্রহ্মানন্দা: অন্তি, অতিবিবরস্থানি অক্ত মাত্রা তবন্তি। ৭১

(शिका) -বাগ্ইত্যাদি পৃধ্বমেব উক্তং তথা স্থাবান্তিরেব মৃজিঃ আন্তাং নাম কথং পুনঃ মৃজিসাধনার্থং প্রয়াসঃ ইত্যাশক্ষাহ—কিন্ধিতি। কিন্তু ডক্ত স্ব্রিপ্রেম্জ্যোঃ মধ্যে ভেদোহন্তি তমাহ। প্রস্থঃ স্ব্রিথং প্রাথঃ প্রশং প্রাক্ সংস্থারাৎ পুনর্দি পরাবৃত্তিমেতি। তথা যক্ত প্রবৃত্তঃ প্রবোধং জ্ঞানং প্রাপ্তঃ নিরস্তরং মৃক্তঃ সন্ নজংসংস্থারজাতঃ সন্ পূনঃ নাবর্ত্তে আবৃত্তিং ন প্রাপ্তো অথায়মথং—যন্তাদি স্বৃত্তী সর্বান্ত্রে ভবতি তথাপি তল্তাঃ দৈনন্দিনতাং আক্ষিক্ষান্ত প্রাক্তা পূর্বং জাগৃতিঃ তত্ৎপন্থাৎ সংস্থারাই বীক্ষপেণ তিষ্ঠতি। তৈরাত্মা জীবঃ আলিপ্তা পুনরাবর্ত্তে; মৃক্তা তু শনৈঃ জ্ঞানযোগাৎ সর্বাসংস্থারনাশে। ভবতি তেন ন স পুনরাবর্ত্তে ॥ ৭০

৭১। ঋথ সকলবিষয়স্থাপেক্ষয়। আত্মস্থত্ত নিরতিশয়স্থ যুক্তা।
নিরপয়তি। যা সক্ষাস্থাংসমুদ্ধো নৃপাঃ সক্ষানকান্ অমুভবতি । দরিত্রাপাম্
একৈকবিষয়প্রাপ্তৌ একএব আনকো ভবতি মনাক্ অধিকানাম্ আনক্ষছয়ং, এবম্ উত্তরোভরঃ যত যাবতাং বিষয়াপাং প্রাপ্তিঃ ভাবন্তঃ তক্ত্র আনকা ভবন্তি। এবং সক্ষবিষয়প্রাপ্তিঃ নৃপত্ত অতি অতত্ত্বত সক্ষানক্ষ-

অকুবাদ। ৭১। যে নরপাত সমত সম্পদের ছারা সম্বিশালী হর্মা যে সমত আনন্দ অস্কৃত্ব করেন, পিতুগণের আনন্দ তাহা অপেকা

(गिका) ভোগঃ। উথা চ সর্ববিষয়ানন্দা যক্ত একীভবস্তি। স একো রাক্ত আনলঃ ধৰিতি নিৰ্মারণে শভগুণ: সৃন্পিতৃণামানকঃ স এবম্ উভিরো-ওরং দেবলোকমারতা বন্ধলোকপর্যন্তশতগুণিতাঃ আনন্দা ভবন্ধি। ,ভে সক্ষেহপি বদত্ত্বতা অন্তর্ভা: স্থা: স একো ব্রহ্মানন্দ: ছতি। অধাক্র ব্রহ্মানন্দল বিবয়ত্থানি পূর্বে।জানি কুন্রমাত্রা অংশা ভবস্তি। আত্মৈব উপাধিবশেন পৃথক্ কৃত্তত্বেন ভাসতে, তথৈব প্রমানন্দোইপি বিষয়স্থাকারণেভার্থ:। অত ৺ভি:—"স যো মহুক্তাণাং রাজঃ স্থুজো ভবতি। অভেষাম্ অধিপতিঃ দকৈ: মাহয়তকঃ কামৈ: সম্পন্ধভমঃ স মহ্তাণাং পরম আনন্ধ:। অথ যে শতং মহ্তাণাম্ আনন্ধাং দ এই: পিতৃণাং জ্বিতলোকানাম্ আনন্দং" ইত্যাদি। "তথা অথৈধ ব্হন্তাকঃ সম্রাড়িতি হৈনমুবাচ এবোহস্ত পরমা সম্পৎ এবোহস্ত পরমো লোক:। অথ এযোহতা প্রমানন্দঃ তত্তৈব আনন্দতা অভানি ভূতানি মাত্রাম্ উপ-জীবন্তি"। ভাত্তং—যো মহুত্তাণাং মধ্যে রাদ্ধ: সমৃদ্ধ: প্রাপ্তসর্কবিষয়ে। ভবতি, অন্তেষাং মহুত্তাণামু অধিপাতঃ নিয়ন্ত৷ স্বমাহুত্ত কৈ: মহুত্ত-প্রসিদৈ: কামে: প্রাথনীয়পদার্থে: সম্পন্নতম: তক্ত আনন্দ: স মহয়াণাং পরমানন্দ:। অথ যে শতং মছ্যাণাম্ আনন্দা: স এক: পিতৃণামানন্দঃ, জিতঃ অর্কাক্ লোকো থৈঃ তে জিতলোকাঃ তেষাং পিতৃণামিতার্থ:। এবম্ উত্তরোত্তরং দেবাভানন্দা: স্থা: অথৈষ ব্রহ্মলোক ইতি। হ ইতি ানশ্চিত্য এনং জনকং প্রতি যাক্সবদ্ধা ইতি উবাচ। ইতীতি কিং ভো সমাট্ জনক এব এবোক্তপ্রকার: আনন্দ: বন্ধলোক: ব্রন্ধৈব লোক: · প্রাপ্তাবস্থানং যশ্মিন্ স ব্রহ্মলোক: ;অথ অভা মৃমুক্ষো: পুরুষভা এর্থ পরমা (অকুবার) শতগুণ; সেইরপ দেবলোকের আনন্দ পিতৃলোক অপেকা শতগুৰ ও ব্রন্ধাকের আনন্দ দেবলোকের আনন্দ অপেক। শতগুৰ। এই नदन चानम शाशत चन्नर्गर, लाशहे अक्षाक बन्नामम । विवन ত্থসমূহ ব্রহ্মানন্দের অংশ। १১

ৰজানন্দান্চ মোদাঃ প্ৰমৃদ ইতি মৃদশ্চাসতে সৰ্ব্ব এতে বজাপ্তাঃ সৰ্ব্বকামাঃ স্থারখিলবিরমাৎ কেবলীভাব আস্তে। মাং তজানন্দসাল্রে কৃষি চিরময়তং সোম পীযুষপূর্ণাং ধারামিক্রায় দেহীতাপি নিগমগিরো জ্রযুগাস্তর্গতায় ॥৭২

আবন্ধ: । ৭২ । বত্র মোলাঃ প্রমুদ্ধ: চ মূল্য চ ইতি এতে সর্বে আনন্দাঃ আসতে, বত্র সর্বকামা আগুঃ: হ্যা: [বত্র] অধিলবিরমাৎ কেবলীভাবঃ আগুে। সোম ৷ মাং তত্র আনন্দসাক্রে নিরম্ অমৃতং কৃষি, ক্রবুগান্তর্গতার ইক্রার পীযুবপূর্ণাং ধারাং দেহি—ইতি অণি নিগমনির: । ৭২

(क्रीका) উৎক্টা নিরতিশয়া সম্পৎ পর্টমশ্বাং তথাত এব পরমো লোকঃ প্রেক্তিঃ, তথা এবোহত পরমানকঃ অথৈততৈত্তবিত। অস্তানি আত্মবহিম্বানি ভূতানি জীবজাতানি এতত নিরপিতত পরমানকত মাত্রাম্ একৈকদেশম্ উপজীবস্তি এবং যে ভূতানাং ক্রানকাঃ তে প্রমানকত্তিব অংশাঃ পরমানকে ক্রানকানাম্ অস্তর্ভ্তরাং ॥৭১

१२। অথ অন্মিন্ অর্থে ঋক্শাখীয়াং ঐতিং সংবাদয়ন্ আহ।

য়য় য়িশ্বন্ পরনানন্দে সর্কে আনন্দাঃ মোদাঃ মাছয়ানন্দাঃ তথা

পিতৃণাং প্রমৃদঃ তথা আজানজানাং দেবানাং মৃদঃ এবম্ উত্রোভরং

সর্কেহিপি আসতে বর্ত্তে তথা বয় য়মিন্ পরমানন্দে সর্কে কামাঃ সত্য-

অসুবাদ। ৭২। যে পরমানন্দে মোদ (মহুয়ের আনন্দ),
প্রমৃদঃ (পিতৃগণের আনন্দ), মৃদ (দেবগণের আনন্দ) এই সমস্ত
আনন্দই বিভ্যান আছে, যেখানে সভ্যলোকাদি সমস্ত কামনা প্রাপ্ত
হওয়া যায়, যেখানে স্থুল, স্ক্ল সমস্ত প্রপঞ্চের লয়বশতঃ কেবলীভাব
আর্থাৎ একত্ব আছে। হে সোম! অর্থাৎ বোড়শকলাযুক্তংহিরণাগর্ভ!
জীবদশাপ্রাপ্ত আমাকে সেই পরিপূর্ণ আনন্দে অমৃত করিয়া দাও।
ক্রমুগল মধ্যাহিত ইক্র অর্থাৎ কাবাত্মাকে অমৃতধারা প্রাদান কর;
এইরপ বেদবাক্য আছে। ৭২

আত্মাকম্প: কুখাত্মা কুরতি তদপরা ক্সাথৈব কুরক্তী হৈর্ঘ্যং বা চঞ্চলছং মনসি পরিণতিং যাতি তত্রতামস্মিন্। চাঞ্চল্যং হংখহেত্ম নস ইদমহো ফাবদিষ্টার্থলিকিঃ তত্তাং যাবং স্থিরছং মনসি বিষয়ক্তং স্থাং সুখং তাবদেব ॥৭৩°

অবর:। ৭০। আন্ধা অকম্প: ক্থানা ক্রডি, তদপরা তু অভ্যা এব ক্রন্থী, ভত্রতাং হৈবাং চঞ্চলং বা অন্মিন্ মনসি পরিণতিং যাতি। অহো বাবং ইষ্টার্থলিছিঃ তাবং ইদং মনস: চাঞ্চলাং দুঃথহেতু: ভবতি, তভাং যাবং মনসি ছিরন্ধং তাবং এব বিবর্ত্তাং ক্যাং। ৭০

(টীকা) লোকাদিপ্রান্তিরপাং আপ্তাঃ প্রাপ্তাঃ তথা যত্র অথিলবিরমাৎ স্থান্ত প্রথানির প্রান্ত কর্মান্ত কর্

অকুবাদ । ৭৩। আত্মা নিক্ষপ ও ত্থধন্তপ, কিন্তু ব্রন্ধভিন্ন মায়া তাহার বিপরীত অর্থাং সক্ষপ ও তুঃধরূপ। আত্মাতে অনুগত যদ্ধ সৌখ্যং রভান্তে নিনিষমিহ মনস্থেকভানে রসে স্থাৎ স্থ্যোং যাবং স্থ্রে স্থমনতিশয়ং ভাবদেবাথ মুক্তো। নিভ্যানন্দঃ প্রশাস্তে জ্বদি ভদিহ স্থাক্ত্যিয়োঃ সাহচর্য্যং নিভ্যানন্দস্থ মাত্রা বিষয়স্থমিদং যুদ্ধাতে ভেন বক্তুম্ ॥ ৭৪ ইতি ভাবন্দকোশপ্রকরণং সমাধ্য।

অবয়:। ৭৪। যবং ইহ রতাতে মনসি একতানে রসে নিমিবং সৌখাং তাৎ, সূৰ্ত্তী বাবং দ্বৈষ্ঠাং তাবং এব অনতিশয়ং স্থম, অথ মুক্তৌ হাদি প্রশান্তে নিত্যানশঃ, তৎ ইহ স্থহৈর্যায়োঃ সাহচব্যং. তেন ইদং বিবয়স্থং নিশানশক্ত মাত্রা.
[ইতি]তেন বকুং বুজাতে। ৭৪

টীকা। ৭৩। অংখ্যেতি। আত্মা তাবদকলাং কলারহিতঃ। তথা কথাত্মা কথাক্মপাহিদি। "বিজ্ঞানমানলং ব্রহ্ম" ইতি আত্মনং আনলারপত্বং শ্রুতিদিরুন্। ক্যুপ্তাবস্থায়ামন্থভবদিছা চাতঃ ক্রুতীত্যুক্তম্। তথা তদপরা তিবিলকা। মায়া অক্সথা উক্তা। তিবিপরীতস্বভাবা দকলা। তৃঃধরপা এ চাত্মদহচরিতৈব ক্রাত। পূর্ববদন্থভবদিরাতি এবং তত্ত্তাঃ তয়ো-রাত্মমায়য়োরন্থগতঃ হৈয়াঃ চঞ্চলত্বং বাত্মিন্ মনদি পরিণতিঃ পরিণামং যাতি তদ্য চিদচিদ্গ্রন্থিররূপতাং। অহে। ইতি দমুকৌ। যাবং ইয়াওদিরিঃ অভীইবিষয়প্রাপ্তিঃ তাবং প্রযুগতাক্লায় মনদল্যাক্লাং ইলং তৃঃধহেতুর্ভব্তি। অথ তল্ঞাং বিষয়প্রাপ্তে সত্যাং ক্লতক্লায় মনদি মাবং ক্রিক্ত তাবদেব বিষয়কাং ক্রথং স্যাং॥ ৭৩

18। অথাত বিভীয়ালোকেন দৃষ্টান্তবয়মাহ—ব্যক্তি। যথা ইহ
আন্মন্ অহভবসিদিঃ রভান্তে শৃকাররসে মনস্যেকতানে একাগ্রে সভি
(অকুবাদ) দ্বৈয় ও মাধাতে অহগত চঞ্চলতা মনে পরিণাম প্রাপ্ত হয়।
অভীষ্ট বস্তর প্রাপ্তিকাল প্রয়ন্ত মনের চাঞ্চল্য তুংধের কারণ হয়, কিছু
ইট বস্তর প্রাপ্তি হহলে যাবংকাল মনের স্থিরতা খাকে, তাবংকালই
বিষয়ক স্থপ লাভ হয়। ৭৩

. **चथ जगन्मिथा। ए. अक तर्**म् ।

শ্রান্তং স্বান্তং স্ববাহ্যব্যবহৃতিভিরিদং তাঃ সমাকৃষ্য সর্বাঃ
তত্তৎসংস্কারযুক্তং হুপ্রমতি পরাবৃত্তমিচ্ছন্নিদানম্।
স্বাপ্নান্ সংস্কারজাতপ্রজনিতবিষয়ান্ স্বপ্লদেহেইমুভ্তান্
প্রোজ্ব্যান্তঃ প্রত্যগাত্মপ্রবণমিদমগান্ধুরিবিশ্রামমন্মিন্॥৭৫

অষয়:। ৭৫। ইদং ৰাজং বঁৰাছব্যবহৃতিভি: তাঃ সর্বাঃ অস্তঃ সমাকুর তৎ তৎ সংকারবৃত্তং পরাবৃত্তং নিদানষ্ ইচছৎ প্রান্তন্ত বিধানক অস্ভূতান্ সংকারজাত-প্রজনিতবিবরান্ বাগান্ প্রোক্সা ইদং প্রত্যাগান্ধ্রবশং ভূরিবিশ্রামষ্ অস্থিন অস্তঃ অগাৎ। ৭৫

(টীকা) নিমিধং নিমিষমাত্রং ক্থং ভবতি, তথা স্বৃধ্যে মনিদ যাবং বৈধাং তাবদেব অনভিশায়ং ক্থম। অথ মুক্তাবপি ছদি প্রশার্কে দভি নিত্যানন্দো ভবতি। তং তথাৎ কারণাৎ ইচ স্থক্ষিয়াঃ সাহচর্ব্যং সচচরিত্তম্ অমুভব্সিদ্ধন্। তেন কারণেন ইদং বিষয়স্থাং নিত্যানক্ষত্ত মাত্তেতি বকুং যুক্তাতে ॥৭৪

ইত্যানন্দকোশপ্রকরণম্।

৭৫। অথ জগরিখ্যাত্প্রকরণম্ উচ্যতে। তত্ত প্রপঞ্মিখ্যাত্ত প্রথমতঃ স্বপ্রদশানিদশনেন দশ্যন্স্পাস্তরপং নির্পয়তি। ইদং স্বাস্তঃ-

অসুবাদ। ৭৪। যেমন মন শ্লাররসে একী গ্র ইইলে মুহূর্জনাত্র কথ উৎপক্ষ হয়, যেমন ক্ষ্তিকালে যজকাল মনের হৈর্গ থাকে, তাবং-কাল নিরভিশয় কথ অহন্তে হয়, সেইরপ মুক্তিতে হাদয় প্রশাস্ত . ইইলে নিত্যানন্দ হয়। অতএব এই সংসারে ক্ষ্প ও ক্রেগ্রে একত্র অবস্থান সকলের অহ্ভবসিদ্ধ। ক্তরাং বৈষ্থিক ক্ষ্প যে নিত্যানক্ষের অংশ ইহা বলিতে পারা যায়। ৭৪

१८। [জগতের মিথাার বলিবার জয় পুর্কের অপের অরপ বলা
যাইতেছে—] মন স্ত্রীপুত্রাদির পোষণপ্রভৃতি বায়ব্যবহারসমূহের বারা

(টীকা) মন: বাহুব্যবন্ধতিভি: ক্রীপুঞানিপোবণপ্রভৃতিভি: স্থার সং উপরমতি বিরমতি অব্যাপারং ভবতি। কিং কৃষা ? ভাঃ নর্ব্বাঃ वारक्तियार्थक वारक्की: नमाकुक । यह वा देवर जार देविदेश: कुका देवका कार्त्व जानमानान विवसान जान करः नमाकुकः। धवः रक्षि वाक्रवहरू-হারাত্যকা: তথাপি দুঢ়াকুস্দ্ধিনাৎপরং তত্তৎসংস্কারমুক্তং সং প্রারুত্তম। चर किय উदिश পরাবৃত্তম্ ইত্যাশক্ষ্ चार--- निमानस् रेक्ट्न । निमानस चीयम् वालिकात्रम् वाचाचत्रम् ठेव्हन्। यथा वहत्मार्टेनः थितः পাছ: বিশ্রারৈ বংগহগমনম্ ইচ্ছতি তদ্বদ্ ইতার্থ:। অত अভি:--"মথ হৈতৎ পুৰুষ: স্থপিতি নাম ভদ গুংীত এব প্ৰাণে। ভবতি। গুংীতা বাক গৃহীতং চকু: গৃহীতং শ্লোত্রং গৃহীতং মন" ইতি। তত্তৎশ্বরণাদি-র্চুসংস্কারজাতেন প্রজনিত্বিষয়ান্ স্থাপান্ স্কাদেহে অমুভূতান্ প্রোজ্বার ভাক্তা প্রভাগাত্মপ্রবর্ণং পরমাত্মসংযোগোত্মধং তদ্ অত্মিন আত্মনি বিশ্রামং বিশ্রান্তিম্ অগাৎ। যথা মহাজুপদর্শনাম্ব কশ্চিৎ প্রবৃত্তঃ সামন্তো বহিছারি সেনাসরাতং তাক্তা হিজৈ: পার্বদৈ: সত প্রবিশতি তথা ত্রিপরীতানপি ত্যক্তা কেবলম শ্বরপেণের সমক্ষং গছেতি তদ্বদ্ ,ইতার্থ:। অনেন মনসঃ প্রথমতঃ কৃষ্পিরেব উদিষ্টা স্বপ্লাবস্থ। তৃ বিধিবশাদ আন্তরালিকা এব উৎপন্না ইত্যক্তম ॥৭৫

⁽ অসুবাদ) সেই সেই বাফ্ ইন্দ্রিরের বিষয় সকল অস্তরে আকর্ষণ করিয়া সেই সেই বিষয় সংস্থারযুক্ত হইয়া থাকে এবং বিষয়পরাশ্ব্য হইয়া নিজের কারণীভূত আত্মস্বরূপ লাভ করিতে অভিলাষী হয় ও প্রাপ্ত হইয়া বিষয় হইতে নিবৃত্ত গ্রহ্মা থাকে। যাহা স্প্রদেহে অস্ত্ত এবং সংস্থারসমূহের বারা যাহার বিষয়সমূহ উৎপন্ধ হইয়াছে এইরূপ স্থাসকল ত্যাস করিয়া প্রত্যাসাত্মাতে উন্মৃথ এই মনঃ আত্মাতে বিশ্রামানাভ করিয়া থাকে। ৭৫

স্বপ্নে ভোগঃ স্থাদের্জবতি নমু কৃতঃ সাধনে মূর্চ্ছমানে
স্বাপ্নং দেহান্তরং ভদ্ব্যবহৃতিকৃশলং নব্যমুৎপছতে চেং।
তৎসামগ্র্যা অভাবাং কৃত ইদমুদিতং তদ্ধি সাম্বন্ধিকং চেং
তৎ কিং স্বাপ্নে রতান্তে বপুষি নিপতিতে দৃশ্যতে শুক্রমোক্ষঃ॥৭৬

অবয়: । ৭৬। নতু সাধনে মৃচ্ছেমানে বাথা কথাবে: ভোগা কৃত: ভবতি ? তথ্যবহৃতিকুশলং বাথা নবাং দেহাস্তরম্ উৎপক্ষতে চেৎ ? তৎসামগ্রাঃ অভাবাৎ কৃত ইদম্ উদিতম্ ? তৎ হি সাংক্রিকং চেৎ ? বাথে রতাত্তে বপুবি নিগভিতে তৎ কিং শুক্রমোক: দৃষ্যতে ? । ৭৬

টীকা। ১৬। অথ পূর্বপক্ষ উদ্ঘাট্য দৃঢ়ীকুর্বন স্থাক্ষ আহ।
নম্থ আশকতে। সাধনে ভোগসাধনে স্থুলশরীরে জ্ঞানকর্মেজিরৈঃ সহ
মূর্চ্ছমানে নিশ্চেষ্টতয়া পতিতে সতি স্বপ্নে স্থাবন্ধায়াং স্থাদেঃ স্থছংখসাধকবিষয়ভোগঃ কুতঃ ক্সাদ্ ভবতীতি। অথ চেদেবং ক্রমে—
স্থাপ্রং স্থাসম্বিধি দেহাস্তরং তদ্যবন্ধতিকৃশলং স্থাপ্রবিষয়ভোগকৃশলং
নব্যং নবীনম্ উৎপদ্যতে তেন স্থাপ্রব্যবহার্স্ক কিং প্রাক্তনেন শরীরেণ

অকুবাদ। ৭৬। জ্ঞানেজিয় ও কণ্মেজিয়ের সহিত ভোগসাধন

কুল শরীর নিশ্চেষ্ট হটয়া পতিত হইলে স্থপ্ন স্থপত্ঃথাদি বিষয়ভোগ
কোধা হইতে হটবে ? ধনি বল, স্থাসময়ে স্থাবিষয়ভোগে নিশ্ব

ন্তন একটা শরীর উৎপন্ন হয়, তাহার দারা স্থাবাবহার হয়, পূর্ব

শরীরের দারা নহে; তাহাও হইতে পারে না; কারণ, স্থপ্ন ন্তন

শরীর উৎপন্ন হইবার কারণ পিতা মাতার শুক্রশোণিত নাই। ধনি

বল, অল্প কোনরূপ সামগ্রী হইতে স্থপ্ন শরীর উৎপন্ন হইয়াছে; তাহাও

বলিতে পার না; কারণ, স্থাসময়ে জ্রীসহবাসের পর শুক্রশন

বপ্নশরীরেই হউক, জাগ্রম্বস্থার স্থাশরীর পতিত হইলে স্থল শরীরে

কি শুক্রচিক্ন দেখা যায় না ? ১৭৬

ভীত্যা রোদিত্যনেন প্রবদতি হসতি শ্লাঘতে ন্নমস্থাৎ স্বাপ্নেহপাঙ্গেহমুবদ্ধং ত্যজ্জতি ন সহসা মূর্চ্ছিতেইপ্যস্তরাত্মা। পূর্বং যে যেইমুভূতান্তমুযুবতিইয়ব্যাত্মদেশাদয়োইধাঃ তওঁৎসংস্কাররূপান্ * স্জ্জতি পুনরমূন্ শ্রিত্য সংস্কারদেইম্ ॥৭৭

অবর:। ৭৭। অন্তরারা ভীতা। অনেন রোদিতি প্রবদ্ধি হসতি লাবতে, নুন্ন অস্থাৎ
বালে অপি অলে মুর্চিতে সহসা অসুবন্ধ: ন তাজতি। পূর্বং বে যে তনুযুব্তিহরবাজদেশ্যদর: অর্থ: অনুভূতাঃ, সংকারদেহং প্রিতা ভত্তংসংকাররপান অমৃন্ পূনঃ
ক্ষতি। ৭৭

(টীকা) ইতি। তদাপ দ্বরতি—তদিতি। তৎসামগ্রা: তশু স্বাপ্পদেহশু যা সামগ্রা পিজো: শুক্রশোণিতরপা তশ্রা অভাবাৎ কুত: কন্ধাৎ
সামগ্রান্ত দিতম্ উৎপরম্ ? অসজ্রপভূতাবেশলারেন উৎপরম্ ইতি
চেৎ ন। স্বাপ্রে রতান্তে স্থের স্ত্রীভোগান্তে শুক্রলাব: স্বাপ্রে শরীরে
এবান্ত স্ ত্ পতিতে বপুষি নিশ্চেটে স্থলশরীরে কিমিতি দৃশ্রতে ?
ম্বারণশ্র দেহশু স্রতান্তেহপি মুবৈবান্ত। স্বভান্তাভিবাঞ্জক: শুক্রন্তাবা প্রোভ: সভ্যত্বন কথ্মুপলভাতে ইত্যধ: ॥৭৬

৭৭। দ্যণান্তরমাহ—ভীত্যোত। স্বপ্লোৎপল্লয়া দহ্যুব্যাল্ল্যাদিভীত্য।
স্কানন স্থুলদেহেন ক্রথৈব রোদিতি সাট্টহাসং রোদনং করোতি ন স্থাপ্রশ্রীরেণ এব ইত্যর্থঃ। ন কেবলং রোদিতি। স্নানন এব প্রবদ্তি
যৎকিঞ্চিং জল্পতি। তথা হসতি শ্লাঘতে স্থাং কৃত্যেপং ইতি। এবং পূর্বন্
পক্ষ্য স্মৃত্ত প্রাক্তকং প্র্যুব্সিত্ম স্থ্যাচ—ন্নামতি। নৃনং নিশ্চন্তের

আসুবাদ। ৭৭। অস্করাত্মা স্বপ্নে উৎপন্ন দস্য-ব্যাত্মাদির ভয়বশতঃ এই স্থূলশরীরের দ্বারাই রোদন করে, আলাপ করে, হাস্ত করে, স্থা-শরীরের দ্বারা নহে। এই কারণে স্থপ্নে স্থূলদেহ মূর্চ্চিত হইলেও অস্করাত্মা অকমাৎ তাহার সহিত সম্বদ্ধ ত্যাগ করেন না। পুর্বেষ

ভৎসংকারপ্রবৃক্তান্ ইতি পাঠাক্তরন্।

সন্ধ্যে জাগ্রংস্থৃপ্রোরমুভববিদিতা স্বাপ্পাবস্থা দিতীয়া
ত্ত্রাত্মজ্যোতিরাস্তে পুরুষ ইহ সমাকৃত্ম সর্কেন্দ্রিয়াণি।
সংবেশ্য স্থুলদেহং সমৃচিতশয়নে স্বীয়ভাসাস্তরাত্মা
পশ্যন্ সংস্কাররূপানভিমতবিষয়ান্ যাতি তত্তাপি তদ্ধং ॥৭৮

অবয়: । ৭৮। কাগ্রংস্ব্রো: সংক্ষা অনুভববিদিতা স্বাস্থা বিভীয়া অবস্থা, তত্ত্ব ইহ সর্কেন্দ্রিয়াণি সমাকৃষ্ণ পুরুব: আ্য়ন্জ্যোতি: আন্তে । অন্তরাস্থা সুসদেহ: সমূচিত-শরনে সংবেশ্য স্বীয়ভাসা সংস্থাররপান অভিমতবিষয়ান পশ্যন্তত্ত্ব অপি তহুৎ বাভি। ০৭৮

(টীকা) অস্থাং হেতোঃ অস্তরাত্মা স্বাপ্রেপি অক্ষে সুলদেহে মৃচ্ছিতেইপি সহসা অমৃবন্ধঃ সম্বন্ধঃ ন তাজতি। অথ সোহমুবন্ধঃ পূর্ব্ধং অধ্যৈব নিরাক্কতঃ কথম্ ইদানীম্ অমৃবন্ধঃ প্রোচাতে ইত্যাশ্বাহ—পূর্ব্বিতি। পূর্বাম্ অনাদিজাগ্রাদবস্থাস্থ যে যে অর্থাঃ পদার্থাঃ অমৃভূতাঃ তে কে গু তমুব্তিহয়ব্যাজ্ঞাদেশদয়ঃ। তমুঃ শরীরং, যুবতিঃ স্ত্রী স্বকীয়া পরকীয়া বা, হয়োহশঃ, প্রয়াণনিমিত্তং ব্যাজ্ঞা ভয়নিমিত্তং দেশঃ কাশ্যাদিপ্রদেশঃ, আদিশকাৎ অত্যেইপি বিষয়াঃ; তেষাং পূর্বাম্ অমৃভূতানাং যঃ সংস্থারঃ স এব রূপং স্বরূপং বেষাং তে তথাবিধান্ অমৃন্ শরীরাদিবিষয়ান্ তদমু-রূপানেব পূনঃ স্কৃতি। স এব বিষয়াঃ সংস্কাররূপজেন ভাসস্ত ইত্যর্থঃ। অপাস্তরাত্মা কিং স্কৃতি ইত্যাহ। সংস্কারদেহং লিঙ্গলেহং শ্রিত্য তমধিষ্ঠায় তিম্বিন্ দেহে সর্ব্বে সংস্কারাঃ উদ্বৃদ্ধাঃ সস্তঃ তত্তিষয়াকারেণ পরিণমন্তি ইত্যর্থঃ ॥৭৭

⁽ অসুবাদ) জাগ্রদবস্থায় শরীর, যুবতী স্ত্রী, অখ, ব্যাদ্র, দেশ প্রভৃতি যে সকল পদার্থ অমূভূত হটয়াছে, আত্ম। নিক্সন্ত্রীরকে আশ্রেয় করিয়া সংস্কারামূরণ সেই সেই পদার্থ সকল সৃষ্টি করেন। ৭৭

৭৮। জাগ্রৎ ও সুষুধ্রি অবস্থার সন্ধিতে সকলের অভুভবসিদ্ধ

[🛊] শীন্নভাসা পরাস্থা ইতি পাঠান্তরস্।

রক্ষন্ প্রাথে: কুলারং নিজশয়নগতং শাসমাজাবশেলৈং
মা ভূচ্চ প্রেতকল্পাকৃতিকমিতি পুন: সারমেরাদিভক্ষান্থ।
স্বপ্নে স্বীয়প্রভাবাৎ স্কতি হয়রথান্ নিম্নগাঃ প্রকানি
ক্রীড়াস্থানাস্থনেকাস্পপি স্কদ্ববলাপুত্রমিতামুকারান্ ॥৭৯

অবর:। ৭৯। বাসমাত্রাবশেবৈ: প্রাথে: নিজশংনগতং কুলারং রুকন প্রেতকরা-কৃতিকং পুন: সারমেরাধিভক্যং মা ভূৎ চ ইতি বর্মে বীরপ্রভাবাৎ হররধান ্ নিরগাঃ। প্রকানি, অনেকানি ক্রীড়ায়ানানি, স্ক্রধ্বলাপুক্রমিত্রাসুকারান্ অপি প্রকৃতি। ৭৯

দিকা। ৭৮। অথ শ্রুজেরণাম্ অর্থপ্রক্রিয়াং নিরপরতি।
জাপ্রংস্ব্স্থাঃ অবস্থাঃ দদ্ধে অন্তবস্থা স্থাপ্র দিতীয়াবস্থা তক্ত
ডক্তাম্ অবস্থায়াম্ ইহ স্বরূপে সর্কেন্দ্রিয়াণি সমারত প্রুষ্থাইস্তরাজ্যা
আত্মন্তাতিঃ আন্তে ইন্দ্রিয়াভাবাৎ তক্তাম্ অবস্থায়াং যথিষয়গ্রহণং
তদাত্মন্তোতিবৈ সম্পাদরতি ইত্যবং। নম্ তদা স্থাদেহক্ত কা গতিঃ
ইত্যত আহ। স্থাদেহং সম্চিতশয়নে যথাপ্রাপ্তনিন্তাস্থলে সংবেশ্র প্রসারিতং হন্তপাদাদি নিবেশ্র তথা স্বীয়ভাস। স্বসামধ্যেন স্থাপ্রদেহান্
সংস্কাররপান্ সম্চিতেন্দ্রিরপাং নির্মার যক্ত ক্তাপি অভীইস্থানে তদ্বৎ
সংস্কাররপান্ এব যাতি বিচরতি ॥৭৮

৭৯। পূর্বশ্লোকে দেহং বিস্ত্র্য যাতি ইত্যুক্তং, জীবৎ অজীবদ্

(অসুবাদ) অবস্থাকে বিভীয়া স্বাপ্নী অবস্থা বলে। সেই অবস্থায় সায়কোয়িত: পূক্ষ নিজস্বরূপে সমস্ত ইন্দ্রিয়কে আকর্ষণ করিয়া অবস্থান করেন। তথন অস্তরাত্মা স্থূলদেহকে উপযুক্ত শয্যাতে স্থাপন করিয়া স্বীয় প্রকাশের বারা সংস্থারক্রপে বর্ত্তমান অভীষ্ট বিষয়সমূহ দর্শন করেন এবং অভীষ্টস্থানে সংস্থারক্রপে বিচরণ করেন। ১৮

৭৯। আত্মা কেবল খাদাবশিষ্ট প্রাণসমূহের বারা নিজ শব্যায় নিজিত শরীরকে রক্ষা করিয়া এই শ্বীর প্রেভতুল্যমৃতি ও কুকুরাদি ৰাভদব্যাস্থ্য বিষয়্বপকপীন্ কৃত্ৰচিং প্ৰেরসীভিঃ
ক্রীড়রান্তে হসন্ বা বিহরতি কৃহচিমিষ্টমশ্বাতি চারম্।
ক্লেছ্যং প্রাপ্তবানম্বাহমিতি কৃহচিচ্ছান্তিতঃ স্বীয়লোকাং
আন্তে ব্যাস্থাদিভীত্যা প্রচলতি কুহচিদ্রোদিতি গ্রস্থমানঃ ॥৮০

অধয়:। ৮০। [তথা] মাতক্র্যাম্বস্থাবিষ্ত্রপক্পীন্ [স্কৃতি], কুর্রিছিং প্রের্মীতিঃ ক্রীড়ন্ আন্তে, হসন্ বা বিহর্তি, কুছ্চিং মিষ্ট্র্য অন্ত্র অধ্যতি ? অহং ক্রেক্ড্রেং প্রাপ্তবান্ অস্মি ইতি কুছ্চিং বীয়নোকাং শক্তিঃ আতে, কুছ্চিং বাস্থাদিতীতাা প্রচলতে, কুছ্চিং প্রামানাঃ রোদিতি চ। ৮০

(টীকা) বা বিহুজ্ভি ? জীবৎ চেৎ, ভহি কথম্ অব্যাপারম্, অঞ্চীবৎ চেৎ, তহি কথং শাসাদ্যাপেতম্ ইত্যাশঙ্কা শ্লোক্ষয়েন উত্তরমাহ। নিজ্পন্ধনপ্তং কুলায়ং শরীরং প্রাণৈ: কথা রক্ষন্ যত্র কুত্রাপি যাতি ইতি প্রেণ্ অর্মঃ। তহি তত্র কুৎপিপাসাদিপ্রাণক্ষত্যং কথং ন দৃষ্ঠতে ইত্যাশঙ্কাহ। কিছুইতঃ প্রাণৈ: ? শাসমাত্রাবশেবৈং, শাসমাত্রম্ অবশিষ্টং যেষাং হৈঃ। ন হি প্রয়োজকব্যতিরেকেণ প্রাণা: কর্ম কুর্বান্ত। অথ অন্বক্ষণে হেতুমাহ। তৎ পুনঃ শরীরং প্রেতকল্পাকাল কর্ম কুরিছি। অথ অন্বক্ষণে হেতুমাহ। তৎ পুনঃ শরীরং প্রেতকল্পাকাল হা সার্মেয়াদিভক্ষয়ং মা ভূদিতি। নিজীবস্য গছপ্রগাণা: সার্মেয়াদীনাং শাপদাদীনাং ভক্ষয়ং মাভূদিতি। অথ প্রেলোকে স্থাপ্রদেহান্ নির্মায় ইত্যুক্তং তত্র ভদর্থপ্রতিপাদকশ্রত্যবং দর্মমতি। স্বপ্নে শীয়প্রভাবাৎ স্বামর্থ্যাৎ হয়রথান্, নিম্নগা নদীঃ, প্রলানি ঈষংসঞ্জিতোদকানি তথা অনেকানি ক্রীড্যান্থানি তথা স্ক্রন্বলাপুত্রমিত্রামুকারাংশ্চ স্ক্রতি। অত্কারশব্দেন প্রাক্ উক্তসংস্কারোৎ-পন্ধান্ ইত্যুর্থঃ ॥৭৯

(অনুবাদ) জীবের ভক্ষা নাই হউক—এইরপ বিবেচন। করিয়া স্থাপ্ত নিজ প্রভাবে সংস্কাররূপ অস্থা, রথ, নদী, জলাশয়, অনেকবিধ ক্রীড়াস্থান, স্বন্ধং, স্ত্রী, পুত্র, মিত্র প্রভৃতি সৃষ্টি করিয়া থাকেন। ১১

টীকা। ৮০। মাতকেতি। তথা মাতক্ব্যাধ্রক্তাবিষত্রপ্রপীংক স্কৃতি। তথা কুরাপি অংং বন্ধান মেছত্বং প্রাপ্তবানিতি খীয়-স্ক:লাকাৎ শব্ধিত আন্তে। "কথে শূক্তব্যাপন্নং" ইত্যাদি বাসিষ্ঠোকে:। তথা কুত্রচিদ ব্যাত্ম।দিভীত্যা প্রচলতি পলায়নং করেতি। পলায়ন-সমর্থোহপি ব্যাত্মাদিনা গ্রস্থানঃ সন রে।দিতি ক্রন্তে। উক্তার্থ-নিরপকাঃ ক্রমেণ শুভয়ঃ। "স যতায়ং স্বপিতি ইভাস্য সর্বাবতো মাজামালয় স্বয়ং নিহত্য স্বয়ং নিশায় স্বেন ভাগা স্বেন জ্যোতিয়া স্থপিতি ইত্যত্তায়ং পুরুষঃ স্বয়ং জ্যোতির্ভবতি ন তত্ত রথা ন রথযোগ্যা প্রানো ভবন্ধি, অথ রথান রথযোগ্যান পথ: স্কুতে ন ত্রাননা মুদ: প্রমুদো ভবস্তি অথ আনন্দান মৃদঃ প্রমৃদঃ স্কতেন তত্ত বেশাস্তাঃ অবস্তা: পুছরিণী: স্ভতে স হি কঠা তথা প্রাণেন রক্ষন শরীরং কুলায়াৎ বহিঃ কুলায়াৎ অপরতশ্চরিতা তথা স্বপ্নান্ধ উচ্চাবচমীয়মানো রূপাণি দেব: কুরুতে বহুনি। উত্তৈব স্ত্রীভি: সহ মোদ্যানো জক্তুতি-বাপি ভয়ানি পশুন্" ইত্যাদি। ভায়ং—স জীব: যত যদা স্বপিতি নিস্তাং করোতি তদাস্য সর্বাবতঃ সর্বামু অবতি রক্ষতি ইতি সর্বাবানু তস্য স্কাৰতঃ প্রমাত্মনো মাত্রাম্ একদেশমাদায় গৃহীতা স্বয়ং নিহত্য স্বতঃ এব স্বৃপ্তাবস্থা ডাজা তথা মাধিকং বাসনাময়ং স্বপ্লদেহং স্বয়ং নিশায় ছেন স্বয়া ভাষা স্বসামর্থ্যেন স্বেন জ্যোতিবা স্বপ্রকাশেন স্বপিতি।

অকুবাদ। ৮০। সেইরপ আত্ম। বপ্নে হন্তী, ব্যাস্ত্র, দক্র, দক্র, বানর প্রভৃতি কৃষ্টি করিয়া থাকেন। জীব কোথায়ও প্রেরসীগণের সহিত ক্রীড়া করিতেছে; হাক্ত করত ভ্রমণ করিতেছে; কোথায়ও বা মিট্ট অল্ল ভোজন করিতেছে; কথনও বা আমি ব্রাহ্মণ হইয়া লেচ্ছে প্রাপ্ত ইইয়াছি—এইরপে স্বীল্প বন্ধুলোক হইতে ভীত হইতেছে; কথনব্যাস্ত্রাদিকদ্বে প্রান্ধন করিতেছে এবং ব্যাস্ত্রাদিকদ্বক আক্রান্থ হইয়া রোদন করিতেছে।৮০

যো যো দৃগ্গোচরোহর্থো ভবতি স স তদা তদগতাত্মস্বরূপা-বিজ্ঞানোৎপদ্মান: ক্ষৃরতি ন তু তথা শুক্তিকাজ্ঞানহেতু:। রোপ্যাভাসো মৃথৈব ক্ষৃরতি চ কিরণাজ্ঞানতোহক্তো ভূজকো, রজ্জ্জানাল্লিমেষং সুখভয়কুদতো দৃষ্টিস্ষ্টং কিলেদম্॥৮১

অবর:। ৮১। যা বা অর্থা দৃগ্গোচর: ভবতি সা সা তদা তদ্পতাম্বরুপা-বিজ্ঞানোপ্রস্তুমান: ক্ষৃতি, ন তু তথা গুক্তিকাজ্ঞানহেতু: রৌগ্যাভাস: মুবা এব ক্ষৃত্তি চ, কিরণাজ্ঞানত: অভঃ, রজ্জ্ঞানাৎ ভূজকঃ. নিমেবা স্থভন্তুৎ, অভঃ ইনা কিল দৃষ্টিস্টম্। ৮১

(টীকা) অত্রায়ং পুরুষ: স্বয়ং জ্যোতির্ভবতি। তত্ত তিম্মন্মপ্রসময়ে ন तथाः भिष्ठ न तथर्यात्रा। अश्वाम्यः न भन्नाता तथमार्ताः मिष्ठ । অসৌ রথান রথমার্গান পথ: ফজতি তথা ন তত্রানন্দা: স্থবিশেষা মৃদঃ কুলানলা: প্রমুদ: পুরাদিলাভংগাশ্চ পরত্ত অয়মানলাদীন স্ঞতি তথা ন তত্ত্ব বেশাস্থাঃ প্ৰগানি ন শ্ৰবস্ত্যো নতঃ সন্তি ন পুন্ধরিণাঃ সরাংসি ন তড়াগানি সন্ধি পরংত্বেষ বেশাস্তাদি সর্ব্বং স্কৃত্তে কঃ স্কৃত্ত म हि कर्छ। अञ्चत्राचा। अथ देवनिक्तनः अञ्चलमात्राः প্রাণেন পঞ্ববৃত্তিনা কৌ লীয়তে তংকুলায়ং শয়নভূমৌ সন্নিবিটং শরীরং রক্ষন্ সন্ অক্তথা মুত্রান্তিঃ স্থাৎ স্বয়ম অমৃতঃ অমরণধর্মা কুলায়াৎ বহিস্করিতা শরীরান্ত-ৰ্ণতোহিপি আকাশবৎ বাছেহিদি বসন্ তত্ত কামং ষ্থাকামং ভিন্নপদং বা যত্ত যতে কামো বিষয়েষু উৎপঞ্চতে তং তং কামং সংস্কাররূপেণ ঈরতে গচ্চতি অথ স্থপান্ত ইতি। ততঃ স্থপান্তে স্থপাবসরে উচ্চাবচং দেহ-भौश्रमानः लाभामानः উक्तः त्मवानि व्यवहर जिवानानि यथानः स्वात-मामशास्त्रक्षभः (नदः भग्रामानः (नदः अकामाञ्चा वहूनि क्रभावि स्मान्धानि বাসনাক্রণাণি নিবর্ত্তয়তি তদেবাহ। উতৈব যথা বাসনং স্ত্রীভি: मह त्याप्त्रयानः উटेख्व कक्षित इम्बिव উटेख्वाशि ख्यानि व्याखाद्वार-প্রানি পশ্রতি ॥৮•

क्रिका। ৮১। वन बाधनवदाशः पृष्ठिष्टेशकः निज्ञनशितः। वांधमयक्षायाः स्म स्वार्वः भवार्वः नृभक्षभक्तिविद्यागीनिकः शा वृश् भावस्ता দৃষ্টিবিষয়ে। ভবতি স পদার্থ:। তদা তদর্শনসময়ে তদ্গতাত্মত্বরণা-,বিজ্ঞানোৎপন্ন এব কুরতি ভচ্ছদেন পূর্বোক্ত: পদার্থ: তদগতং যশ্বিন অন্তর্যামিত্বেন স্থিতং যদাত্মস্বরূপং তস্তাবিজ্ঞানম অজ্ঞানং তস্থাতুৎ-পভ্যান এব ক্রতি দুগ্গেচিরীভূতপদাঝেৎপত্তৌ অধিকরণজ্ঞানমেব কারণমিতার্থ:। এতদেব দৃষ্টাস্তেন অচ্যতি। যথা রৌপ্যাতাস: चिक्किकान्दरकृत है: चिक्किकार्याः वकान्द्रप्रव (इकुः कात्रनः यस्त्र, **एकाकात्म-उ**र्भामित्। तक्षठालामः हेमः तक्षठमिलाकात्म कृति, তৰং আত্মাইজ্ঞানেন পদার্থাকার: ক্রতি। যত: স্যুপ্তে আত্মাকারান্তঃ-করণবুর্ত্তো সত্যাং পদার্থমাত্রং ন ক্ষুরতি চ পরং কির্ণাঞ্জানতো भन्नीहास्वानार मृत्रकत्नारभिष्ठः उपा त्रव्यक्रानार जुक्तकारभिष्ठः এवः প্রাতিভাসিকে। হলি পরার্থ: নিমিষং নিমেষসময়ং যাবং ক্রপভয়কুং ভবতি। দরিক্রকা পিপাসান্দিতকা চ রৌপামরীচাম্বর্দনাৎ আশাসনেন স্থাং ভবতি। তথৈৰ ভুত্তকৰ্মনাৎ ভয়ং ভবতি। তথা চ প্রাতিভাদিকভাপি পদার্থভা ইবংকার্যাক্ষমত্বং দৃষ্টমন্তি। তত্বং প্রকৃত্তে-হপি ক্ষণিকস্থপত্নংখাংপত্তে: শক্তব্যত্তি ইত্যৰ্থ: । অতঃ ইদং পদাৰ্থ-

আসুবাদ। ৮১। যে যে পদার্থ আমাদের নয়নগোচর হয়, সেই
সেই পদার্থপত আত্মস্করণের অজ্ঞানবশতঃ সেই সেই পদার্থ উৎপন্ন হইয়া
প্রতিভাসমান হয়। যেমন শুক্তিকার অজ্ঞান যাগার কারণ এইরপ
মিথ্যারক্ষত প্রতীত হয়, কিন্ত স্বৃধিতে সেরপ প্রকাশ পায় না।
কিরপের জ্ঞান না থাকায় জল বলিয়। বোধ হয় এবং ভাগার মারা
কশকাল স্থাছ্ডব হয় এবং রক্ষ্য অজ্ঞানবশতঃ সর্প প্রতীত হয় এবং
ভক্ষেপ্ত ক্পকাল ভয় হয়, অতএব এই বিশ্ব দর্শনমাত্রেই স্টে চইয়।
বাকে ৮১

মারাধ্যাসাঞ্ররেণপ্রবিত্তমবিলং যশ্মরা তেন মংস্থা-ক্যেতাক্তেতের্ নাহং যদপি হি রঞ্জতং ভাতি শুক্তো ন রৌপ্যে। শুক্ত্যংশস্তেন ভূতাক্তপি ময়ি নিবসন্তীতি বিশ্বগ্বিনেতা প্রাহাম্মাদু দৃশুজাতং সকলমপি ম্বৈবেক্সজালোপমেয়ম্॥৮২

অবর:। ৮২। যৎ মারাধাাসাশ্ররেণ মরা অধিলং প্রবিততং, তেন এতানি মংস্থানি এতেরু অহং ন, বং অপি গুল্কৌ রজতং ভাতি রোপো গুল্ঞাংশঃ ন, তেন ভূতানি অপি মরি নিবসন্তি ইতি বিবক্বিনেতা প্রাহ, অস্নাৎ সকলম্ অপি ইক্সকালোপনেরঃ মুনা এব। "৮২

(**টাকা**) জাতং কিলেতি নির্দারণে দৃষ্টিস্টং দর্শনকালে এব স্টং, পরস্ত দৃঢ়সংস্থারাফুবন্দেন জ্ঞায়তে। যথ উলাকে আমামাণে পরিধিরূপং তেজো গোচরাভবতি নোলাকং ভবতীতাথঃ ॥৮১

৮২। অথ উক্তার্থে ভগবদ্বাক্যং সংবাদয়ন্ আহ। যদি জন্মং কারণাং মায়ারপো যোহয়ম্ অধ্যাসং আরোপং তক্ত আশ্রমীভূতেন ময়া অধিলং বিশ্বজ্ঞাতং নামরপাত্মকং প্রবিততং বিভারিতং তেন কারণেন এতানি ভূতানি মংস্থানি মদাশ্রমবর্তীনীতি প্রতীয়তে পরস্ক এতেয়্ ভূতেয়্ অহং নাম্মি অসক্ষোহং ন বর্ত্তে। নম্ম কারণং হি ক্রমার্য অভিব্যাপ্য তিষ্ঠতীতি প্রসিদ্ধিরন্তি কথম্কং তেয়্ নাহম্ ইত্যাশকা দৃষ্টান্তেন উত্তরম্বতি—যদপীতি। যগুপি শুক্তো রক্তং ভাতি পরস্ক রোপ্য ভক্তাংশো ন দৃশ্রতে, অথ যদি দৃশ্রেত, তর্হি প্রম এব ন

আকুবাদ। ৮২। [এ বিষয়ে ভগবদ্গীতাবাক্য প্রমাণস্বরূপ বলিতেছেন—] ধেহেতু আমি মায়ারপ অধ্যাসকে আশ্রয় করিয়া এই নামরপাত্মক জগৎ সৃষ্টি করিয়াছি, অতএব এই সকল প্রাণী আমাতে বর্জমান আছে, কিন্তু আমি তাহাতে নাই। কারণ, গুজিতে রক্ষত প্রভীত হয়, রক্ষতে গুজির অংশ প্রকাশ পায় না। অতএব এই সকল প্রাণী আমাতে বাস করে, ইহা অগদ্পুক শ্রীমাদবেল্ড কৃষ্ণ বলিয়াচেন। স্কুতরাং সমন্ত দৃশুপদার্থ ইক্ষকালতুলা মিধ্যাই।৮২

अथ कर्षभीभाःमाधकत्रगम्।

হেতৃ: কর্মের লোকে স্থতদিতরয়োরেবমজ্ঞো বিদিদা
মিত্রং বা শক্রবিথং ব্যবহরতি মুখা যাজ্ঞবন্ধ্যার্ত্তভাগৌ।
থং কর্মেরোচতৃ: প্রাগ্ জনকর্পগৃহে চক্রতৃস্তৎপ্রশংসাং
বংশোত্তংসো যদুনামিতি বদতি ন কোহপ্যত্র তিষ্ঠত্যকর্মা॥৮৩

জুৰয়:। ৮৩। লোকে কৰ্ম এব ফ্ৰডানিত গ্লো: হেডু:—এবং বিদিয়া অজ্ঞ: মিত্রং বা শক্র: ইরং মুবা ব্যবহরতি, যাজ্ঞবন্ধ্যন্তিভাগৌ প্রাক্ জনকনৃপগৃহে বং কর্ম এব উচ্চু:, তংগ্রশ্যো: চক্রভু:। বলুনাং বংশোদ্ধংস:—ন ক: অপি অত্ত অকর্মা ভিইতি ইতি বলতি। ৮০

(টীকা) স্থাৎ তেন কারণেন ময়ি ভূতানি আরোপিতানি পরস্ক এতেব্ নাহমিত্যথ:—ইতি বিষয়িনেতা জগদ্গুক: শ্রীযাদবেক্ত আচ। তত্মাৎ কারণাৎ দকলমণি দৃশুজাতং মুবৈব। কিছুতম্ ইক্তজালোপমেয়ম্ ইক্তজালবদুপমীয়তে তং। ততুকং ভগবত।—

> "ময়া তভমিদং সৰ্বাং জগদব্যক্তমৃত্তিনা। মংস্থানি স্বজ্ভানি ন চাংং তেখবস্থিতঃ"॥৮২

৮৩। অথ কর্মামাংসাপ্রকরণং ব্যাখ্যায়তে। তত্ত সর্বপ্রাণিনাং সদসংফলহেতুঃ কর্মের অন্তীতি নিরূপয়তি। লোকে জাবলোকে স্থ-ভদিতরয়োঃ কারণং কর্মের নালুং, এবম্ উক্তপ্রমেয়ম্ অবিদিদ্ধ। অজ্ঞো জানহীনো জন্তঃ মিত্তঃ শক্তব্ ইথং মুবৈব ব্যবহরতি মিত্তঃ স্থাহেতুঃ, শক্তক্রেধহেতুঃ ইথম্ অভিনিবিষ্টঃ সন্ব্যবহরতীত্যথঃ। যদি জ্লাং

অসুবাদ। ৮৩। এই সংসারে স্থাও তৃংথের কারণ একমাত্র কর্ম, অঞ্চলোক ইথা অবগত হইয়া মিত্র অথবা শক্র এইরপ ব্যবহার করিয়া থাকে। পূর্বকালে জনকরাজার গৃহে হাজ্ঞবদ্ধা ও আর্ত্তভাগ কর্মকে কারণ বলিয়াছেন এবং কর্মের প্রশংসা করিয়াছেন। যতৃবংশা-বতংস শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন— এই সংসারে অক্সা কোন লোক নাই ৮৩ বৃক্ষচ্ছেদে কুঠার: প্রভবতি যদপি প্রাণিনোছস্তথাপি প্রায়োহন্নং তৃপ্তিহেতৃস্তদপি নিগদিত: কারণং ভোক্তৃযত্ম:। প্রাচীনং কর্ম তহদ্বিষমসমফলপ্রাপ্তিহেতৃস্তথাপি স্বাতন্ত্রাং নশ্বরেহমিন্ ন হি খলু ঘটতে প্রেরকোহস্যাস্তরাত্মা॥৮৪

অবয়: । ৮৪। বং অপি বৃক্ষচ্ছেদে কুঠার: প্রভবতি তথাপি প্রাণিনোম্ব: প্রায়: । আয়: তৃত্তিহেতু: তদপি ভোজ-্যত্ব: কারণ: নিগদিত:, তবং প্রাচীনং কর্ম বিষয়পি] বিষমসম্বলপ্রাতিহেতু:, তথাপি অস্মিন্ নয়রে বাতস্ত্রাং ন হি ঘটতে প্রস্তরাক্ষা বলু অক্ত প্রেরক:। ৮৪

(টীকা) কারণাং প্রাক্ পূর্বাং যাজ্ঞবন্ধ্যাপ্তভাগৌ জনকগৃহে যজ্ঞমণ্ডণে কর্মের উচতু: তথা ডাছন্সেন কর্ম তগৈয়ব প্রশংসাং চক্রতু:, ন কেবলং তাবেব প্রশংসতু: যদ্নাং বংশোন্তংসং শ্রীক্ষোহিশি বদতি শ্বরতি ইতি কিম অশ্বিলাকে কোহপ্যকশ্বা ন ভিষ্ঠতীতি। ততুক্তং গীতাস্থ—

"ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমণি জাতু তিষ্ঠত্যকৰ্মকুং। কাষ্যতে হুবশঃ কৰ্ম্ম সৰ্বঃ প্ৰকৃতিজৈগু লৈরিভি" ॥৮৩

৮৪। অথ পূর্বগ্রন্থে যথাপি কর্মণ: প্রশংশা ক্রতা, তথাপি কেবলস্য কর্মণো ন কলদানসামর্থ্যং, কুত:, অচেতনত্বাং কিন্তু ঈশ্বরপ্রেরিতস্যেতি সদৃষ্টান্তমাহ—যদপি যদ্যাপি বৃক্ষান্তদে কুঠার: প্রভবতি সমর্থো ভবতি, তথাপি স্প্রাণিনোদ্য: প্রাণ: অস্য অন্তাতি প্রাণী জীবংপুক্ষয় তেন

আকুবাদ। ৮৪। ঘভপি কুঠার বৃক্ষজেদনে সমর্থ, তথাপি তাহা প্রাণীর বারা প্রেরিত হইয়া থাকে। যদিও অন্ন প্রায়ই তৃপ্তির কারণ হয়, তথাপি ভোক্তার যত্ন তাহার কারণ বলিয়। কথিত হয়। পূর্বজন্ম-কৃত কর্ম যদিও সম ও বিষম উভয়বিধ ফলপ্রাপ্তির হেতু, তথাপি বিনাশী কর্মের ফলদানবিষয়ে অভয়ভা নাই; কারণ, চেতন অক্তরাআই অচেতন কর্মের প্রেরক ৮৪ স্মৃত্যা লোকের বর্ণাশ্রমবিহিতমদো নিত্যকাম্যাদি কর্ম সর্ব্বং ব্রহ্মার্পণং স্থাদিতি নিগমপিরঃ সঙ্গিরস্থেইতিরস্ক্রম্। যন্ত্রাসন্তেইতিরস্কর্মান্ত্রিকরের করের পশিরংশ্রোত্রসম্ভর্পণেন ক্রেদ্রেস্তর সাক্ষাৎ তরুরিব সকলো মূলসম্ভর্পণেন ॥৮৫

অবন্ধ:। ৮৫। লোকেবু কুতাা বর্ণাশ্রমবিহিত্য অলো নিত্যকামাণি কর্ম সর্বং ব্রহ্মার্পণং স্থাৎ ইতি নিগমগির: অতিরম্যাং সংগিরস্তে, বং মূলতর্পণেন সকলতক্ষঃ ইব নাগানেত্রজিহাকিছ-বন্দিরংশ্রেকসন্তর্গনেন সংক্রাৎ অকী এব ডুলেং। ৮৫

() किनो) নোদাঃ প্রের্থামাণ এব ভবতি ন স্বাভন্তোণ ইত্যথং। অধ্
পুন্দৃ ইাস্কমাহ প্রায় ইতি। অরং প্রায়ো নিশ্চমেন তৃপ্তির্হেতুর্ভবত্যেব
তথাপি ভোক্ত মৃত্যুং পচনভোক্তনক্রিয়ারপং কারণং যস্য নিগদিতঃ।
অথ বদবং দৃষ্টাস্কর্যমুক্তং কর্ম বদাপি সমবিষমকলহেতুর্ভবতি, তথাপি
অম্মিন্ নশ্বরে কর্মণি ফলদানে স্বাভন্তাং ন হি ঘটতে, কিন্তু তংপ্রেরকোহন্তরাত্মা ভবতি। অরমর্থ:—ক্রিয়মাণং সদসং কর্ম তদেব নশ্রতি,
তন্ধাধর্মরপেণ আত্মনি তিইতি, তন্তদাত্মনা প্রেরিতং সং ভোগামুকুলং
ভবতি, ফলভোগন্ত কর্ম্মাকিণা ইশ্বরেণ প্রেরিত্যা অবিদ্যা দেং।ভিন্
মানিনঃ জীবন্যৈব সন্তবভীতি। "পুণাঃ পুণোন কর্মণা ভবভীতি পাণঃ
পাণেনেতি" হি শ্রুতেঃ। তত্তকং ক্রেন্ত্রা—

"কার্য্যকারণকর্ত্ত্তে হেতৃ: প্রকৃতিক্ষচ্যতে।

পুরুষ: স্থত্:খানাং ভোকৃত্বে হেতুরুচাতে ॥" ইতি ৮৪

৮৫। ক্ষদেবতারাধনমপি ব্রহ্মার্পণমেব ভবতীত্যাহ। লোকেষ্ '
মন্ম্যলোকেষ্ স্বত্যা বর্ণাশ্রমক্রমেণ যৎ নিত্যকাম্যাদি কর্ম বিহিতং, তৎ

আসুবাদ। ৮৫। মহন্তলোকে শ্বতিশার বারা বে নিত্য, কাষ্য প্রভৃতি পঞ্চবিধ কর্ম বিহিত হইয়াছে, সেই সমূদায় ব্রেছে কর্মিত (क्रिका) मर्बार निविधवाजित्तर्वन शकविधर बन्नार्शनरमव मानिछ নিগমগির: অভিভারভম্যং বৃক্তিযুক্তং দক্ষিরত্তে। বদ্যপি কর্তার: দ্লাভিসদ্ধানাং অন্তদেবতোদেশেন কর্ম কুর্মন্তি তথাপি ব্রহার্পণ্যেব। ক্রারত্ত তত্ত্বাসনাভি: লিপ্যতে। তত্ত্ব বিভূধানি কর্মাণি অভিহিতানি, निजानि चक्तरण श्रेजावायमाधनानि मुद्यावस्मनामौनि। कामग्रानि इंडेगांध्नानि (ज्ञांजिर्छामागीनि। निमिष्ठिकानि भूजवनागासूरकौनि কাভেইনাদীন। প্রায়শ্চিতানি পাপক্ষসাধনানি। প্রতিবিদ্যানি शिशामीनि । তत् निजामीनाः तृष्ठिष्ठिः भत्रमः श्रामाम्यम् । छभा-সনানাং তু তলৈ কাগ্ৰাম্। "বিবিদিষ জি যজেন" ইত্যাদি आতে:। "ত্তপদা ক্ষামং হস্কি" ইত্যাদিশতেও । নিতানৈমিত্তিকয়োঃ উপাদনানাং ক অবাস্তর্ফনং পিত্লোকসতালোকপ্রাপ্তি:। "কর্মণা পিত্লোকো विषाय। (प्रवर्तनाकः" हेजापि अंटिंडः। अमुर्पिवर्ट्याप्यान येथ कर्ष কুতং তদ ব্রন্ধার্পণম ইত্যব যুক্তিমাহ-- যদতি। নাসানেবজিহ্বাকর-हत्रवितः (बाजावाम व्यवस्थानाः मस्र्वितन स्था माकार वनी वाजा, ষ্থা মূলদন্তর্পণেন সকলো বৃক্ষ: সন্তর্শিতো ভবতি, এবম অক্তদেবতো-ক্রেশন ক্রতেছপি কর্মনি অবয়বীভূতসকলদেবতাত্মকঃ পরমেশ্বরঃ এব তুম্বতি ইতাৰ্থ: ॥৮৫

হইয়া থাকে, বেদবাকা অতীব বুজিষ্কাভাবে ইহা প্রতিপাদন করেন।
বেমন বুকের মূলে জলসেক করিলে সমন্ত বৃক্ট সন্তর্শিত হয়, সেইরপ নাসিকা, চক্ষ্, জিহ্বা, হন্ত, পদ, মন্তক ও কর্ণের তৃপ্তি হইলে সাক্ষাৎ আক্রী আত্মার প্রীতি হইয়া থাকে। স্বতরাং ক্তু দেবতার প্রীতিও আক্রার্ণা। ৮৫

যঃ প্রেত্যান্থানভিজ্ঞ: শ্রুতিবিদপি তথা কর্মকৃৎ কর্মণোইস্থ নাশ: স্থাদল্পভোগাৎ পুনরবতরণে ছংখভোগো মহীয়ান্। আত্মাভিজ্ঞস্থ লিন্সোরপি ভবতি মহান্ শাশ্বতঃ সিদ্ধিভোগঃ ভাত্মা তত্মাত্বপাস্থা: খলু তদধিগমে সর্বসৌখ্যান্থলিকোঃ ॥৮৬

আবর:। ৮৬। ব: ঞ্রতিবিং অসি তথা কম কৃৎ আত্মানভিজ্ঞ: গ্রৈতি, অক্স কর্ম্মণ: নাশ: তাৎ, অল্পভোগাং পুনরবতরণে মহীরান্ তু:থভোগাং, আন্মাভিজ্ঞত লিজোঃ অসিশ মহান্ শাৰতঃ সিদ্ধিভোগাং ভবতি। তত্মাং খলু আলা তু উপাত্তঃ তদ্ধিপনে অলিজোঃ সর্ধ্যৌধ্যানি। ৮৬

টীকা। ৮৬। অথ ঈশ্বানভিজ্ঞেন যথ কর্ম কৃতং তথাবিছার্
আহ। যা শ্রভিবিৎ অপি বেদজ্ঞাইপি তথাকর্মকং তথপ্রতিপাদিতকর্মকং পুরুষ আত্মানভিজ্ঞা আত্মবহির্মুখা নন্ প্রৈতি প্রিয়তে অভ্যপুরুষত্ত কর্মণা নাশা তাথ কর্মাৎ অল্পভোগাৎ দেবলোকাদিভোগাৎ।
"তে তং ভূক্ত্বা অর্গলোকং বিশালং। ক্ষীণে পুণ্যে মন্ত্যলোকং বিশান্তি"
ইত্যাদি ভগবদ্বচনাৎ। তথাইত পুরুষত্ত পুনা অবতরণে মহীয়ান্
ছাখভোগো ভবতি। অথাত্মাভিজ্ঞা নন্ যা ফলেচ্ছা ভবতি তত্ত কা
পতিঃ ইত্যাশক্যাহ—লিক্মোরিতি। আত্মাভিজ্ঞত্ত শাখতদিদিভোগো
ভবতি। মহান্ অলোকাদিপি অধিকা তথা শাখতা বহুকালভোগা
এবংবিধা অনিমান্তইদিদিভোগো ভবতি। তথা অলিক্ষোঃ দিদ্ধানপেক্তত্ত
আত্মাভিজ্ঞত পুরুষত্ত তদভিগমে আত্মপ্রাথ্যে সর্বানৌখ্যানি ভবত্তি।
পরমানক্ষপ্রাপ্তিঃ ভবতি ইত্যর্থা।

আসুবাদ। ৮৬। যিনি বেদজ ও কর্মের অনুষ্ঠাত। ইইন্থা আত্মাকে জানেন না, তাঁহার মরণ অনিবার্য। তাঁহার কর্মের করু ইইরা থাকে, স্বর্গে অরভোগের পর আবার মর্ত্তনোক আসিরা অভ্যক্ত দুংধভোগ হয়। যিনি আত্মক অথচ কর্মফললাভে অভিলাবী, তাঁহার স্বর্গলোক ইইতে অধিক বছফল ভোগ্য অইসিদ্বিগ্রাপ্তি হয়। সতএক (টীকা) অত্ত শ্রতিঃ—"অথ যোহ বাম্মারোকাং সং লোকম্ অদৃষ্টা প্রৈতি স এনম্ অবিদিতো ন ভুনজি, যথা বেলো বাহনন্জোগুছা কর্মা-কৃতং ভবতি যত্ত্বা অপ্যনেবং বিং মহং পুণাং কর্ম করোতি। তদ্ভ অস্ততঃ কীয়তে এব আত্মানমেব লোকম্ উপাসীত স য আত্মানমেব' লোকম্ উপাত্তে ন হাস্ত কর্ম কীয়তে সন্মান্ধোব আত্মনো যদ্ যং কাময়তে তং তং স্কতে" ইতি।

ভান্তং-- অথ য: পুরুষ: অসাৎ মৃত্যুলোকাৎ সং লোকম্ , আত্মাভিধং লোকম্ আত্মানম্ অদৃষ্টা সাকাৎ অকৃতা প্রৈতি মিয়াত স এনম্ আত্মানম্ অবিদিত: অজানন্ কৰ্মফলং ভোজুং ন পৰ্মণো ভবতি ছোগাবসানে কর্মনাশে। ভবতি ইত্যথ:। অথ কৃত: আত্মানং ন পশ্রতি ইত্যাহ। যথা বেদো নাননৃক্ত: অর্থম্ অফলক্ষীকুত্যোক্ত: পঠিত: অনুক্ত: ন অনুক্ত: অননৃক্ত: বেদভাৎপৰ্যাম্ অজানত: আত্মদৰ্শনং কৃত: ইভার্থ:। তথা অন্তবেদ।থাবিপরীতং মৃত্ মং কর্ম তদকুতমেব নিরর্থকমেৰ ইতার্থঃ। তথা অনেবংবিৎ ন এবংবিৎ অনেবংবিৎ স্বরপানভিঞ্পুরুষো ষ্মাংং পুণ্যম্ অস্বমেধাদিকং কর্ম করোতি তদশু অন্তত: ভোগাবসানাৎ কীয়তে নাশমাপ্লোতি। অথ চিত্তভূদ্ধিবারা আত্ম-প্রকাশকং যৎ কর্ম তল্প নশ্রতি ইত্যর্থ:। ততুক্তং ভগবতা—"অন্তবত্ত कनः (जवाः जहराज अब्राधिमाम्"। जानवार--ज जनार कात्रवार 'আত্মানমেব লোকম্ উপাদীত স্য আত্মানমেব লোকম্ উপাত্তে হ ইতি নিশ্চয়েন তক্ত কর্ম্ম ন কীয়তে। নমু বিষয়ত্বপলপটক্ত কথম আত্মা-লোকাপেকা ইত্যত আহ--অস্থাদিতি। অস্থাৎ আত্মন: দকাশাৎ ষম্ভৎ কাময়তে কামনাবিষয়ং করোতি তৎ তৎ স্ত্রতে সম্পাণয়তি। আত্ম-सांशार चिन्मामिनिकत्वा नछात्त्व । किः भूनत्रत्वर हेजार्थः ॥৮৬

⁽অসুবাদ) আত্মার উগাসনা অবশ্র কর্ত্তব্য, আত্মলাভ হইলে কর্মফল-লাভে অনিচ্ছু ব্যক্তির সমন্ত স্থাধের প্রাপ্তি ঘটে ৮৬

স্ব্যাথৈর্থভানং ন হি ভবতি পুন: কেবলৈনাত্ত চিত্রং
স্ব্যাৎ স্ব্যপ্রতীতিন ভবতি সহসা নাপি চক্রস্থ চক্রাৎ।
অধ্যেরগ্রেশ্চ কিন্তু ক্রুরতি রবিম্থং চক্ষ্যশ্চিংপ্রযুক্তাৎ
আত্মজ্যাতিস্ততোহয়ং পুরুষ ইহ মহো দেবতানাং চ চিত্রম্॥৮৫

আবন্ধ:। ৮৭। প্র্যাধ্যা: কেবলৈ: ন হি অর্থভান: ভবতি, অত্ত পুন: চিত্রং ন। পূর্বাং প্রাথ্তীতি: ন, সহসা চক্রাং অপি চক্রন্ত [প্রভীতি:] ন, অংগ্ন: আংগ্ন: চ [ন], কিন্তু রবিমুখ: টিংপ্রবৃক্তাং চকুব: আন্তলোতি: কুরতি, ততঃ জন্ন: পুরুষ: ইহ দেবতানা: চ চিত্রং মহ:। বি

তীকা। ৮৭। অথ স্থ্যাচন্দ্রমসাদীনাম্ অর্থপ্রকাশকত্বেন স্বাতদ্ধ্যম্
অন্তীতি প্রকটয়ন্ আহ। স্থ্যাটল্য: স্থ্যাচন্দ্রাদিভি: কেবলৈ: স্বতন্ধ্রে:
অর্থভান: পদার্থজ্ঞান: ন ভবতীতি প্রাঙ্নিরূপিত্যেব অন্তীত্যতো নাত্র
চিত্রম্ অপ্র্রম্। অথ অক্সদপ্র্রম্ অন্তি ইত্যাহ—স্থ্যাদিতি। লোকে
স্থ্যাল্য: স্বপ্রকাশকা ইতি প্রসিদ্ধিরন্তি। সান তাত্তিকী কৃত: যতঃ
স্থ্যাৎ স্থ্যপ্রতীতি: সহসা অকস্মাৎ ন ভবতি, তথা চন্দ্রল্য প্রতীতিরূপি
চন্দ্রাৎ ন ভবতি তথাপ্রে: দীপাদের্ব্য। প্রতীতি: ন দীপাগ্নে: ভবতি, কিন্তু
রবিম্বং স্থ্যাচন্দ্রপ্রভৃতিচিৎপ্রযুক্তাৎ আত্মপ্রেরিতাৎ চক্ষ্যো: নিমিত্তভূতাৎ স্থারিতি প্রকাশতে ন নিস্তাণক্ত আত্মক্রপ্র প্রকাশতে, তত্মাৎ
ক্ষার্নাদ্যং যা কণ্ডিৎ পুক্ষে জাগ্ত্যাং স্থপ্র জ্যোতি: প্রকাশকোহয়ং

আসুবাদ। ৮১। কেবলমাত্র স্থা চন্দ্র প্রভৃতির ধারা অর্থক্সান হয় না, ইহা আশ্চর্যা নহে। কারণ, কেবল স্থা হইতে স্থার প্রভীতি, চন্দ্র হইতে চন্দ্রের প্রভীতি এবং অগ্নি হহতে অগ্নির প্রভীতি হয় না। কিছু স্থচন্দ্রপ্রভৃতি চৈতন্ত্রপুক্ত চন্দ্র নিমিন্তত। বশতঃ আত্মার দারা প্রকাশিত হয়। অতথ্য এই পুক্ষ আত্মাই চন্দ্রাদি ও দেবতাদিগের অপুর্বা তেজঃ অর্থাং রূপর্যাদির প্রকাশক।৮৭ প্রাণেনান্তাংসি ভূয়: পিবতি পুনরসাবন্ধমশ্বাতি চাত্র
তৎপাকং জাঠরোগ্নিস্তত্পহিতবলো জাক্ শনৈবর্ণ করোতি।
ব্যান: সর্বাঙ্গনাড়ীম্বথ নয়তি রসং প্রাণসন্তর্পণার্থং
নি:সারং পৃতিগদ্ধং ত্যজতি বহিরয়ং দেহতোহপানসংজ্ঞঃ ॥৮৮ .

অবয়: । ৮৮। অসৌ প্রাণেন ভূষ: অভাংসি গিবতি, অসৌ পূন: অত্ত চ অয়ন্
আন্তি। কাঠর: অগ্নি: তত্বপহিতব্ল: ত্রাক্ শনৈ: বা তৎপাকং করোতি। অব বাান:
প্রাণসভর্পণার্থ: সর্বাক্রনাড়ীব্রসং নরতি। অরম্ অপানসংজ্ঞা দেহতঃ বহি: সিঃসারং
পৃতিগভ্য: ত্যন্তি। ৮৮

(**টাকা**) যশু স তথাবিধাহন্তি ইং ইক্রিয়ব্যাপারে চিত্রং দেবানাং চকুরাদীনাং মহন্তেকো রূপরসাদিপ্রকাশকম অন্তি।

অত্র শ্রুতিঃ সামবেদারণ্যকে—চিত্রং দেবানাম্ উদগাদনীকং চক্ষ্ণ মিত্রক্ত বরুণক্ত অংশ:। আন্দ্রা ভাবাপৃথিবী অন্তরীকং ক্র্য আত্মা জগতন্ত্রসূষ্ণত।

ভাষ্ম্—জগতে। জন্মশু তথা তন্তুবং স্থাবরশু চরাচরশু স্ব্যঃ
প্রকাশক: আত্মৈর ন স্ব্যাদিং যতং স আ্মা মিজশু নেত্রাধিদেবছেন
রপগ্রাহকশু আদিত্যশু তথা বরুণস্য রসগ্রাহকস্য তথারেঃ বাগধিদৈবতস্য চক্ষ্: প্রকাশক: ন হাত্মপ্রকাশম্ অন্তরেগ স্ব্যাদিপ্রতীতিঃ।
অথ এতদথে প্রত্যায়কম্ অফ্ডবমাহ—চিত্রম্ ইতি। ভোতরন্তি অর্থান্
প্রকাশয়ন্তি তে দেবাশক্ষরাভাঃ তেরাম্ অনীকং প্রকাশসমূহং চিত্রং
বিচিত্রম্ উদগ্য উদয়ং প্রাপ্তম্ অফ্ভ্রতে অত্রৈতত্ত্তং ভবতি। রপরসাদিব্ পঞ্চবিধবিবয়েষ্ মধ্যে স্ব্যাদিঃ একৈকল্পৈর গ্রাহকং ন
সর্বেরাম্। বিচিত্রাণাং তথাবিধানাং গ্রাহকত্বং তৃ তত্তং বৃত্তিপ্রবর্তকশু
পরমাত্মনং এব সন্তবতি নাক্সশ্ব; এবং দেহাবচ্ছেদে যদ্ অধ্যাত্মরূপম্
ক্রম্ অফ্ভ্রমানম্ পরমাত্মতত্বং তদ্দ্যাবা পৃথিবীঃ অস্তরিকং চ আপ্রা
ক্রমিন তেজসা আসমস্তাং আপুরয়ং স্ব্যাত্মক্তেন হিতম্ ইত্যর্থ: ৪৮৭

ব্যাপারং দেহসংস্থ: প্রতিবপুরখিলং পঞ্চর্ত্ত্যাত্মকোর্সো প্রাণ: সর্ব্বেল্ডিয়াণামধিপতিরনিশং সম্ভয়া নির্ব্বিবাদম্। যন্তেখং চিদ্ঘনস্থ ক্টমিহ কুক্তে সোস্তি সর্ব্বস্থ সাক্ষী প্রাণস্থ প্রাণ এবোপ্যখিলতমুভ্তাং চকুষশ্চকুরেষঃ ॥৮৯

অবর:। ৮৯। সর্কেন্তিরাণান্ অধিপতিঃ গঞ্বুদ্তাারক: অসৌ প্রাণঃ দেহসংস্থঃ বস্ত ভিন্তবস্য সম্ভৱা অনিশন্ ইবং নির্কিবালং কুটন্ ইত্ প্রভিবপ্: অধিলং ব্যাপারং কুলতে, সর্ক্সান্সাকী, এবং অধিলতস্ত্তাং প্রাণ্যা প্রাণঃ, এবং চকুবং চকুঃ সং অভি।৮৯

টীকা। চচ। অথ প্রাণাদিক ত্যমাত। অসৌ দেহী প্রাণেন কবা ভ্রঃ অন্তাংসি পিবতি পুন: অরং চ অগ্নাতি। ততা ততা পীততা ভক্তিতা বা তত্পহিতবলে। জাঠরো অগ্নি: পাকং করোতি, তেন প্রাণেন উপহিত্বলঃ বীজ্যমান: সন্ জাক্ শীঘ্রং শনৈবল্লী যথা প্রাণ: প্রযন্ত্রং করোতি। অব পাকানস্তরং পরিশক্ষালোদকতা রসং সারং ভাগং প্রাণসন্তর্পনার্বং বা স্কালনাড়ার্ নয়তি। প্রাণশ্যেন ইন্দ্রিয়াণি। তেবাং সন্তর্পনার্বং করোতি তথা শেষং নি:সারম্ অরম্দকং পৃতিগক্ষা মলম্ত্রবিট্রাদিরপেণ তাজতি বহিনি:সারয়তি দেহতঃ অপানসংক্তঃ ৪৮৮

৮৯। ব্যাপার্মিতি ॥৮৯

আৰুবাদ। ৮৮। দেহী প্রাণের ঘারা জলপান করে, এবং আছজকণ করে, আঠরাারি প্রাণের ঘারা বলপ্রাপ্ত হইয়া শীঘ্র বা শনৈঃ শনৈঃ পীত ও ভক্ষিত বস্তুর পরিপাক সম্পাদন করে। পরিপাকের অনস্তর ব্যানবাদ্র প্রাণবাদ্র ভৃত্তির নিমিত্ত সর্ব্বাকে ব্যাপ্ত নাড়ীসমূহে সারভাগ আনহান করে, অপানবাদ্ধ দেহের বাহিরে অসার পৃতিগছ ভ্যাগ করে।৮৮

৮৯। সময় ইব্রিয়ের অধিপতি পঞ্চরভিত্রপ এই প্রাণ বেছে অবস্থান করিয়া যে চিংকরপ আত্মার সভায় সর্বাণ নির্বিবাদে এই প্রতি- যং ভাস্তং চিদ্যনৈকং ক্ষিতিজ্বপ্ৰবাদিত্য চক্ৰাদয়ে। যে ভাসা তত্যৈব চাকুপ্ৰবিলয়গতয়ো ভাস্তি তত্মিন্ বলস্তি। বিহ্যুৎপুঞ্চোয়িসজ্বোপ্যুড়ুগ্ৰবিততিৰ্ভাসয়েৎ কিং পরেশং জ্যোতিঃ শাস্তং হ্যুনস্তঃ কবিমজমমরং শাশ্বতং জন্মশৃক্তম্ ॥৯০

ৰৰর:। ১০। প্ৰবিলয়গতর: ফিভিজলপ্ৰনাদিত্যচন্দ্ৰালয়: যে চিদ্যনৈকং ভান্তং বৰ্ অন্ত ত্যা এব ভাসা চ ভান্তি, তবিন্ বসন্তি। বিহাৎপ্ঞ: অগ্নিসন্ত: উড়ু গণবিভডিঃ অশি জ্যোতিঃ শান্তৰ্ অনতং কৰিন্ অজৰ্ অমরং শাৰ্তং পরেশং হি কিং ভাসরেৎ। ১০

টীকা। ১০। এবং সর্বপ্রকাশকত্বন লকীরুতাকৈব সুণানিখননকাবেন দৃঢ়ীকরণায় তদেবং সর্বপ্রকাশকত্বম্ উক্তমণি "ন তত্ত্র সূর্ব্যা
ভাতি ন চক্রতারকং, নেমা বিদ্যাতো ভাত্তি কুতোহ্যময়ি:। তমেব
ভাত্তমহুতাতি সর্বাং, তক্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতি ইতি শ্রুত্তরপ্রমাশেন
দৃচ্যতি—যং ভাত্তমিতি। প্রবিলয়গতয়ঃ অভ্যাক্তং ন শিষ্টা পতিঃ
স্ক্রপবাবহারাদিছিতিঃ বেষাং তে তাদৃশাং ক্রিতঃ পৃথী কলং তায়ং
পবনে। বায়্ আদিত্যঃ সূর্বাঃ চক্রঃ সোমং আদির্বেষাং বাগাদীনাং
সর্বে যং স্চিদানক্ষনম্ একং নিরণেক্ষম্ অক্তনিব্যাহক্ষমম্ আস্থানং
ভাত্তং প্রতাশমানং সন্তম্ অন্ত পশ্চাভাত্তি প্রকাশতে। কিঞ

(অসুবাদ) শরীরে সমৃদয় চেষ্টা ম্পাইভাবে করিতেছে, তিনিই সকলের সাক্ষী, সকল প্রাণীর প্রাণের ওপ্রাণ এবং চকুর ও চকু: অর্থাৎ প্রকাশক ৮১

১০। যাহাদের স্বরূপব্যবহার, স্থিতি ও কার্য্য প্রস্পর্ভিশ্ন
এইরূপ পৃথিবী, জল, বায়ু, স্থা, চন্দ্র প্রভৃতি চিংস্করণ প্রকাশশীল
বাঁহাকে লক্ষ্য করিয়। এবং যাঁহার প্রকাশের দ্বারা প্রকাশিত
হয় এবং তাহারা যাহাতে অবস্থান করে, বিদ্যুৎসমূহ, অগ্নিরাশি,
নক্ষরশ্রেণী ও প্রকাশস্করণ, শাস্ত, ব্যাপক, সর্বজ্ঞ, জন্মশৃস্ত, মৃত্যুরহিত,
বিস্ত্যাপর্যেশ্বরকে কি প্রকাশিত করিতে পারে ?।১০

তদ্বশৈষাবাহমন্দ্রীত্যমূভব উদিতে যস্ত কস্তাপি চেদ্ বৈ।
পুংস: শ্রীসদ্গুরুণামত্লিতকরুণাপূর্ণপীযুষদৃষ্ট্যা।
জীবন্মুক্তঃ স এব ভ্রমবিধ্রমনা নির্গতে চাপ্যুপাথে
নিত্যানলৈ কথাম প্রবিশতি পরমং নইসলেহবৃত্তিঃ ॥১১

অবর: । ১১ । বস্য কস্য প্:স: অপি চেং বৈ ীসদ্ভক্ষণাশ্ অভূলিভক্ষণাপূৰ্ণ-শীব্ৰদৃষ্ট্যা অহং তং বন্ধ এব অমি—ইডি অমূভবে উদিতে অমৰিধ্বমনা: নষ্টসন্দেহবৃদ্ধি: স: এব জীবমূক্ত: [ভবডি]. উপাৰো চ নিগৃতে পরমং নিত্যানদৈকধাম প্রবিশতি । ১১

(টীকা) তামিন্ মপ্রকাশসদাত্মনি বসন্তি ভিছন্তি তৎসভাপ্রাপ্তা। এব মন্বাপারক্ষমা: জায়ন্তে ইত্যবং। তম্ উক্তলক্ষণং পরেশং সর্বজ্গৎ-কারণভূতপ্রকৃতিনিয়ভারম্, শান্তং জগদাসনাহস্পৃষ্টম্, অনস্তং নাশ্র—নাশাশ্রথাস্পপত্যা মতো নাশহীনম্। কবিং জ্ঞানম্বরূপং শান্তবানিছেন সর্বজ্ঞবোপলক্ষিতম্ ইত্যবং। অজং জয়শৃশ্তম্। অমরং মৃতিশৃশ্তম্। জয়মরাশাশ্রথাস্পপত্যা জয়মরাশহীনম্ ইত্যবং। তত্ত্বিব হেত্ত্বয়ং ম্পান্তার্থং শাশ্বতং নিত্যং জয়শৃশ্তং জয়রাহিতম্। এতেন যাম্বপঠিতা জায়তে অতি বর্দ্ধতে বিপরিণমতে অপক্ষীয়তে নশ্রতি" ইতি বড় বিকারা জায়তে অতি বর্দ্ধতে বিপরিণমতে অপক্ষীয়তে নশ্রতি" ইতি বড় বিকারা জায়তে অতি বর্দ্ধতে বিপরিণমতে অপক্ষীয়তে নশ্রতি" ইতি বড় বিকারা মৃহং। লোকদ্ব্যাপ্রকাশোহিল তথা অগ্নিসক্তাং বহুনীনাং সমূহং, তথা-ভূতোহিলি তথা উড়ানাং নক্ষ্তানাং গণশ্র সমূহশ্র বিত্তিং বিন্তারঃ। উপলক্ষণমেতং। স্ব্যাদীনাং তৎসর্বং প্রকাশজাতং ভাসয়েৎ কিং প্রকাশরেছ কিং নৈর প্রকাশরেহে। লোকেহিলি প্রকাশ্রন্থ প্রকাশক্ষতি ভাবং। এবভ্তাত্মান্ত্রতো জীবমুক্তিঃ কলং ভবতীত্যাহ।

ভব্লতিয়াহ।

ভব্লতিয়াহ।

ভব্লতিয়াহ।

ভব্লতিয়াহ।

ভব্লতিয়াহ।

ভব্লতিয়াহ বিত্তা বিদ্বাদ্ধতি ভাবং। এবভ্তাত্মান্ত্রতো জীবমুক্তিঃ কলং ভবতীত্যাহ।

ভব্লতিয়াহ।

ভব্লতিয়াহ বিত্তা বিষ্ণাক্ষত বিত্তিয়াহ ভব্লতা ভব্লতিয়াহ ভব্লতা ভব্লতিয়াহ ভব্লতায় প্রকাশক্ষত প্রকাশক্ষত প্রকাশন্তিয়াহ ভব্লতিয়াহ।

ভব্লতিয়াহ যা

э)। তদ্রদ্বেতি। যক্ত কন্তাপি ইত্যুক্ত্যা জাতিবর্ণাপ্রমবয়ো-

अञ्चर्याच । २) । मुक भन्खकत भिक्रभय क्रमाशृत यत्रपति वर्षक

(शिका) श्वशाबीशुक्रवाकनीमानिष्डमा (माकमुद्देाः न भावीश्रकान-প্রতিবন্ধকা: ইতি স্চিতম্। নৌকিকানাম্ অনধিকারিছলমভূতানাম্ चित बाचननामृत्रम्नकरमिकाधिकातिष्तिक्रतिक्रतिकारेकाः वाश्य मृत्र-পুংস ইত্যুক্তা৷ মুমুকোঃ মোকমুখাসাধনতত্ত্জানকারণ-শুক্তপ্রবাপুর্বকপ্রবণাদিপুক্ষপ্রথম্ব এব অপেকিত: ইতি স্চিতম যক্ত কস্যাপি অধিকারিণ: পুরুষদ্য শ্রীসদ্গুরুণাং মুক্তিশ্রীদহিতানাং সভাং সজ্জপত্রহ্মসাক্ষাৎকারবতাং গুরুণাং দেশিকর্বয্যাণাং গুরুণাং মুক্তিত্রীমত্ত্ সতে চ স্রাত:। "ভবৈষাং লক্ষ্ম: নিহিতাধিবাচি। অতি বক্ষেতি চেষেদ সম্ভয়েনং ততো বিছুরিতি ইতি অতুলিতা নিরূপমা যা করুণা ভয়া পূৰ্ণা ভরিতা" অত এব পীষ্বম্ অমৃতং তদমুরণনিবর্ত্তকা দৃষ্টি: জ্ঞানং তয়া ক্ষা "দৃশ্যতে ব্যায়া বৃদ্ধা" ইতি শ্রতে:। গুরুত: প্রাপ্তয়া ব্রহ্মবিভায়েতার্থ: ততুক্তলকণং ব্রহ্মিব দেশকালবস্তুক্তপরিচ্ছেদরহিতং তৎপদলকণম্ অহমেব হং পদলক্যং কৃটস্ক্রপমেব ততঃ পৃথগ্ৰং ন ভবামি ইত্যেবং নিশ্চয়রূপ: অমুভব:। দাকাৎকার: উদিত: আবিভুতি: या ना जार जनानी स्वयं न शुक्रवः खर्मावधुत्रमनाः खरम् विभन्नी जनातन বিধুরং বিযুক্তং মন:। জীবমুক্তিব্যবংগরযোগাপ্রারকশেষং যাবৎ মনো यमा, चारुवा नहेमान्य द्वारिः नीनाः मः मग्रवि। महाः मुख्या यमा मः তথাভূত: সন্ জীবন্মুক্তে। ভবতি। স এবেতি। স জীবন্মুক্ত এব প্রারক্কান্তে অনাত্মণাধৌ নিমৃ লমায়োপাধৌ নির্গতে অরূপেণ লয়ং প্রাপ্তে সতি বীজনাশস্য পূর্ণমেব জ্ঞানসম্কালং জ্ঞাতভাৎ। পরমং কার্য্যকারণাস্পৃষ্টং নিরুপাধিকম্ ইত্যর্থ:। নিজ্যানন্দং নির্জিশয়ং (অনুবাদ) জানের ঘার৷ যে কোন ব্যক্তির 'আমি সেই এক্ষরপ'--এইরপ তরজান আবির্ভুত হয়, সে ব্যক্তি বিপরীত জ্ঞানশৃষ্ঠ ও সম্পেহ-শৃষ্ঠ হইয়া জীবমুক্ত হইয়া থাকেন; দেহ, ইক্সিয় প্রভৃতি উপাধির লয় হইলে পর্ম একমাত্র নিভানন্দক্রপ প্রাপ্ত হন।১১

নো দেছো নেজিয়াণি ক্ষরমতি চপলং নো মনো নৈব বৃদ্ধিঃ প্রাণো নৈবাহমন্মীত্যখিলজড়মিদং বস্তুজাতং কথং স্থাম্। নাহ্ছারো ন দারাগৃহস্তস্জনক্ষেত্রবিস্তাদি দ্রং সাক্ষী চিৎপ্রত্যগাত্মা নিখিলজগদধিষ্ঠানভূতঃ শিবোহম্ ॥৯২

আৰম:। ৯২। স্বৃহং দেহ: নো, ইক্রিরাণি ন করন্ অতিচপলং মনো নো, বৃদ্ধি ন এব, এনেশ: ন এব প্রস্থি, ইনন্ অধিলজড়ং বস্তুজাতং কথং স্যান্ ? ন অহকার:, দারাগৃহ-স্বৃত্তবজনক্রেবিত্তাদি দুরং, অহং সাকী চিৎপ্রত্যাগন্তা নিধিলজগদধিষ্ঠানভূত: নিবঃ। ৯২

(**টাকা**) বাধহীনং স্থারপমেকং মুখ্যং ধাম তেজঃ। গৃহং চ শ্বরূপং সর্ব্বস্থাদিতে জঃ। প্রকাশকভাৎ। সর্বত্রদাদিজীবানাং নিবাসভূতভাচ্চ প্রবিশতি সূত্রবৃত্তি ইত্যর্থঃ ॥১১

১২। ইদানীং তদ্যৈব জ্ঞানিনো যাবং প্রারন্ধং সর্বব্যবহার।প্রতিবন্ধকত্বন জীবমুক্তিত্বধন্ অন্থলিতৃং সর্বদেহাভ্যস্থান্থস্কানপূর্বকং স্বাত্মন্থান্থসন্ধানম্ আহ—নো দেহ ইতি। দেহং পঞ্চীকৃতভূতকার্ব্য:। অত বিকারঃ অহং ন। মম চিত্রপেরাৎ, স্থাচ্চ, দেহত্ত
করম্ অতিচপলন্ ইতি হেতুগভিতং বিশেষপ্রয়ং করন্বাৎ নাশধর্মিরাৎ
অক্তথাপরিণামন্তেন অতিচঞ্চল্বাচ্চ। আত্মা তু স্ক্রপত্বেন স্থিরঃ
চিত্রপশ্চ অন্থভূয়তে। অতে। বৈলক্ণ্যাত্ভয়োঃ অহম্ আত্মা, দেহী
ন ভ্রামি। কিন্তু দেহত্ত নাত্যেব ইত্যর্বঃ। কিংচ অহ্মাত্মা, ইত্রিয়াণি

আকুবাদ। ১২। আমি চিজ্রণ ও সংখরণ বলিয়া দেহ নহি, কান ও কিয়াসাধন দশটী ইজিয় নহি, আমি সংশয়াত্মক মনঃ নহি, নিশ্চয়াত্মিকা অভ্যকরণর্ভিরণ বৃদ্ধি নহি এবং গঞ্চবৃত্তাত্মক প্রাণও নহি, কারণ, ইহারা সকলে বিনাশী ও অখির। জ্রী, গৃহ, পুত্র, খনন, ক্ষেত্র, ধনপ্রভৃত্তি ভ শ্রের কথা। আমি সাক্ষী, চেভন, প্রভ্যাগাত্মা, সকল অগতের অধিষ্ঠান ও স্থাত্মগা।১২ (টাকা) ক্রিয়াসাধনানি জ্ঞানসাধনানি চ ইত্যুভয়াত্মকানি, দশাপি ন ইব্রিয়াণাম্ অক্টোক্তর ব্যাবৃক্ত্যা অসম্প্রতিতে:। বিষয়াণাম্ अमर्चन देखिशानाम अमदमा अम्ब्रमानदाक जाम्रदः न खरामि। शृर्किविश्मयगद्दामि अनाजादश्रुत्वन अब द्याकाम । किथ. अहः मैतः मःभग्नाञ्चकः न ভবाমি, नाञ्चि कामामित्रखिमः खेर पेटामिमः खन **ह** বিকারবন্ধাৎ অসন্থাচ্চ মনো নান্ডোব, অহং তু মনোবিকারাণাম উৎপত্তি-বিনাশয়োশ্চ প্রকাশত্বেন সচিজেপেণ প্রকাশমানঃ অস্মের অভে। মনো নাংম্ ইত্যাশয়:। কিং চ বৃদ্ধি: নিশ্চয়াত্মিকাস্ত:করণবৃত্তিরপি অহং ন ভবামি। জাগ্রদবস্থাবত্ত্বন উৎপত্তিবিলয়বত্তাং। অহং ত আত্তা অবস্থাত্তরত্বদবৃদ্ধিদাক্ষী দাচ্চজেপঃ দোহংবৃদ্ধিঃ কথং দ্যাং নৈব দ্যাম ইতার্থ:। কিং চ প্রাণ: পঞ্চরভাগ্মক: শারীরো বায়:। অহং নৈবান্দি নৈব ভব।মি। ইদং মম কৃতিস্বস্ আত্মনো প্রকাশ্রম্। অধিলং জগদিদং नर्सम चिक्किभः (त्रशांति वञ्जकाजः भनार्थनमुख्य चट्टः कृतेषः निक्तिनाननः। ৰুপং স্যাং কেন প্ৰকারেণ ভবামি। অত এব অহংকার্যাস্য স্বাস্থ্য দুখুত্বাৎ। জড়হাৎ অসন্থাৎ বিকারিত্ব।চচ। অহঙ্কারস্যাপি তথা অসন্থাৎ। স অংশার:। অংং দ্রপ্তা সচ্চিদানকঃ কৃটয়:। ইতি অভীববৈলকণ্যাৎ ন ভবামি। অতএব দারা: স্ত্রী গৃহং বেশ্য স্থতা: পূতা: সম্ভনা: সম্বিধান্ধবমিত্রভূত্যাদয়: কেত্রং ভূমি: বিত্তং দ্রবাম আদি মুধাং যদ্য জাতিকুলবর্ণাশ্রমধর্মাধর্মাদে:। তং সকলম্পি দেংাদিসাপেক্ষসিদ্ধিক-দ্বাৎ দুরম্ অতঃ তে নৈধ অংমস্মি। অহং তু এতস্য দেহাদিকভ্বস্ত-লাতস্য সাক্ষাৎ অব্যবধানেন প্রকাশকরাৎ সাক্ষীতি প্রকাশকরাৎ চিৎ জানং স্কান্তরত্বেন শতঃ প্রকাশমানতাৎ প্রত্যাগাত্মতাং স্ক্রপত্বাৎ আত্মা यः विमा मर्स्वाभाविकाममा नवनवन्नाभानि व्यमिष्यः উপচারেণ निवित्रमा সমন্ত্ৰসা অগতো বিশ্বসা অধিষ্ঠানভূত অধিষ্ঠানভূতত্বেন উক্তঃ শিবঃ क्रथवज्ञभः व्याचि । २२

দৃশ্যং যজ্ঞপমেতৎ ভবতি চ বিশদং নীলপীতান্তনেকং
সর্বস্যৈতস্য দৃগ্বৈ ক্ষ্রদমূভবতো * লোচনং চৈকরূপম্।
তদ্ দৃশ্যং মানসং দৃক্পরিণডবিষয়াকারধীবৃত্তয়োপি
দৃশ্যা দৃগ্রূপ এব প্রভুরিহ স তথা দৃশ্যতে নৈব সাক্ষী ॥১৩

আবন:। ১৩। এতং নীলপীতাদি বিশদম্ আনেকং বজ্ঞপং দৃষ্যং তবতি, কুরদম্-তবত: এতস্য সর্কাস্য দৃক্ বৈ লোচনং চ একরপন্। তৎ মানসং দৃষ্যং, দৃক্পরিশতবিবরা-কারবীবৃত্তনঃ অপি দৃষ্যাঃ, ইহ প্রস্কু: সাক্ষী দৃগুরূপ এব, সঃ তথা ন এব দৃষ্যতে। ১৩

চীকা। ১৩। এবং ভীবমুক্তস্য অত্মাহসদ্ধানম্ উক্তৃ। ইদানীং প্রকারান্ধরেণ তদেব পুনরাগ—দৃশুমিতি। তৎপ্রকারকম্ এতং ইদস্করা প্রতীয়মানং, রূপং রূপাতে প্রকাশতে ইতি রূপং, প্রকাশিতং তৎ সর্বাং দৃশুং দৃধিবয়ক্তানৈকরপং, নীলপীতাদি নীলং শ্রামং পীতং গৌরমিত্যাদি বিবিধগুণবন্ধাং। এতস্য প্রতীয়মানস্য সর্বায় অনেক-বিবিধরপায়। দৃগ্দুশুতে রূপম্ অন্যা সা দৃষ্টিং বৈ নিশ্চয়েন ক্তৃরং অহ্-ভবতঃ ক্তৃরত্বী প্রতীয়ক্তে অহ্ভবরূপাণি ক্তৃরণানি যস্যাং সা তথোকা। সা লোচনং রূপালোকসাধনত্বাং তৎ চ একরূপং একধেব প্রতীয়তে। কিং চ তং লোচনমণি দৃশুং প্রতীতিবিষয়ম্ অতো জড়ং তদ্যাপি দৃগদর্শনসাধনং মানসং মনঃ অন্তি, তস্যাপি মানসায় যদৃদৃশ্বত্বন অহ্ভৃত্বনানত্বাং তদ্য দৃক্ দৃষ্টিং ধীঃ নিশ্চয়াত্মকম্ অন্তঃকরণং তদ্য অহ্ভৃত্বনানত্বাং

আকুবাদ। ১০। এই নীল, পীত প্রভৃতি স্পষ্ট নানাবিধরপ দৃশ্য, স্পষ্ট অক্তব্যোগ্য এই সকল বস্তুর স্রষ্টা ও দর্শনসাধন চক্ষ্য এক-প্রকার। দর্শনসাধন মনঃও দৃশ্য, স্ত্তীর যে বিষয়াকারে পরিণতি ও বৃদ্ধিবৃত্তিসমূহও দৃশ্য, জড়সম্হের মধ্যে স্ক্তিপ্রকাশনসমর্থ সাক্ষী আত্মাই চৈত্যুত্বরূপ, ভাগা ক্থনও অড়ের স্থায় দৃশ্য হয় না।১৩

ভৰতি ইডি বা পাঠঃ।

রক্ষজানাদ্ ভূজকস্তত্পরি সহসা ভাতি মন্দান্ধকারে স্বাত্মাজ্ঞানাৎ তথাসৌ ভূশমস্থমভূদাত্মনো জীবভাব:। আপ্রোক্ত্যাহিত্রমাস্তে স চ খলু বিদিতা রক্ষ্রেকা তথাহং . কৃটস্থো নৈব জীবো নিজগুরুবচসা সাক্ষিভূত: শিবোহম্ ॥১৪

অবর:। ৯৪। [যথা] মন্দাজ্কারে রক্ষ্যানাৎ ভতুপরি সহসা ভ্রক: ভাতি, তথা বাস্থাজানাৎ অসৌ ভূশম্ অসুথম্ আরন: জীবভাব: অভূৎ। বথা আঁথ্যোজ্যা অহিক্রমান্তে স: থলু একা রক্ষ্: বিদিতা, তথা নিজগুরুবচসা অহং জীব: ন এব. কৃটছ: সাক্ষিভূত: শিব:। ৯৪

(**টাকা**) পরিণতবিষয়াকারধীর্ত্তয়োহণি পরিণামেন বিষয়াকৃতিছেন অনেকবিধতাৎ বিকারতাৎ ধিয়ো বৃত্তয়ো দৃষ্ঠা এব। সর্বাদ্যেতস্য জড়-বিকারিছেন নানাত্তং নিশ্চেয়ম্। ইং জড়সম্হে সর্বাশ্যিন্ প্রভূ: সর্বাদ্যান্যমর্থ:। সাক্ষী অব্যবধানেন সর্বপ্রকাশক: আত্মা দৃগ্রুপ এব সর্বপ্রকাশনাধনভূতোহণি তথা বিষয়বৎ নৈব দৃষ্যতে অমৃভববিষয়ো নৈব ভবতি ইত্যর্থ:॥১৩

৯৪। ইদানীং তক্তৈব জীবমুক্ত শশুক্রবচনবিশ্বাসপ্রকৃষ্

যুক্ত্যা শজীবয়বোধনস্বাত্তালুসদ্ধানমাহ—রজ্জ্ঞানাদিতি। যথা

মন্দাদ্ধকারে ঈষৎ অন্ধকারারতে আলোকে রজ্জ্ঞানাৎ রজ্জ্পাবলোকনাৎ তত্ত্পরি তৎসদৃশাজ্ঞানরজ্জাম্ ইত্যর্থ:, সহসা অক্সাৎ ভূজ্ক:

অকুবাদ। ১৪। বেমন অল্ল অন্ধকারে রক্ক্র অক্তানবশত: রক্ক্র উপর সর্প প্রকাশ পায়, সেইরূপ সীয় আত্মার অক্তানহেতৃ এই অত্যন্ত ভৃ:থরূপ আত্মার জীবত্ব হইয়া থাকে। বেমন বিশ্বত ব্যক্তির উপদেশ-বশত: রক্জ্বত সর্পত্রম চলিয়া গেলে সেই সর্প একমাত্র রক্ষ্ক্ বলিয়া জানা বায়, সেইরূপ নিজ গুরুবাক্যের বারা আ্মি জাব নহি কিন্তু কুটন্থ সাক্ষী শিবস্ক্রপ জানিতে পারি।১৪ কিং জ্যোতিন্তে বদস্বাহনি রবিরিহ মে চম্রদীপাদি রাএে স্যাদেবং ভামুদীপাদিকপরিকলনে কিং তব জ্যোতিরন্তি। চক্ষুস্তশীলনে কিং ভবতি চ স্থতরাং ধীর্ষিয়ঃ কিং প্রকাশে উত্রৈবাহং ততত্ত্বং তদসি পরমকং জ্যোতিরশ্বি প্রভাহম্ ॥৯৫

অবয়:। ৯৫। তে ইহ অহনি রাত্রো কিংজ্যোতি: :বদৰ, নে রবিঃ চক্রদীপাদি স্যাৎ। এবং ভানুদীপাদিপরিকলনে কিং তব জ্যোতি: অতি, চকু: ভদ্মীলনে কিং চ ভ্ৰতি, স্তরাং ধী: ধিয়: প্রকাশে কিন্? চূত্র এব অহন্, ততঃ ছং তৎ অসি, প্রভো । অহং প্রসকং জ্যোতি: অমি। ৯৫

() কিনা) সর্পো ভাতি ভাসতে। তথা তেনৈব প্রকারেণ স্বাম্মানাৎ স্বন্ধনানবলোকনাৎ স্বদ্ধনাবলোকিতে আত্মনি অসৌ সমন্তাক্ষাক্ষ্য-ভূমনান: ভূশম্ অত্যন্তমন্থক হংথরপঃ আত্মনং সদাধারঃ বিনারোপা-সিন্ধেঃ আত্মসম্বন্ধী জীবভাবঃ জীবত্বং ভাতি প্রকাশতে ইত্যর্থঃ। সঃ আত্মরের ইতি ভাবঃ। যথা রক্ষ্সপদ্টান্তে আপ্রোক্ত্যা প্রামাণিকপ্রক্রননির্ধানেন অহিল্রমান্তে সর্পলান্তিনির্ভৌ সত্যাং সং সর্পপ্রভায়ঃ প্র্যাং বিদিতা জাত। সতী একা রক্ষ্রেকাজ্ঞাতরক্ষ্য অহিরহিতারক্ষ্রশনা-প্রভায়ঃ এব অভূৎ জাতঃ, তথানেন প্রকারেণ নিজ্ঞক্রবচ্সা নিজঃ স্বীয়ঃ গুরুঃ পেশিকং তত্ম বচসা যুক্ত্যা তত্ত্বমসীত্যাদিবাক্যার্থবাধরণং ভেন কৃত্যা জীবত্ত্রমান্তে জীবত্ত্রমে নত্তে সতীত্যর্থঃ। অহং জীবঃ স্থী ছংথী জননমরণকর্ত্ভোর্ড্রপঃ। নৈর্ব নান্ত্যেব অহং দাক্ষিভূতঃ জীবত্ত্ ব্যবহিতপ্রকাশক্ষাৎ সাক্ষিত্যোপ্রাহাৎ বস্তুতন্ত কৃটয়ঃ নির্বিকারঃ শিবঃ আনন্দরূপঃ অত্মি ॥১৪

্ ১৫। ইদানীং তত্তিব জীবমুকত বহুদি গুরুশিয়ভাবং প্রকল্প

আকুবাদ। ৯৫। গুরু শিয়কে জিজাস। করিলেন, হে শিয় ! এই সংসারে দিনে ও রাজিতে কোনু বস্তর ছারা সমস্ত প্রকাশিত হয়।

টোকা) সম্বাদেন স্বস্থাপরমক্যোতিরপান্থসন্ধানমাহ—কিং ক্যোতিরিতি। হে শিক্ত তে তৰ অহনি দিবসে ঘটপট।দিপ্রকাশব্যবহারে রাজৌ চ নিশি কিং জ্যোতিঃ তেজঃ কিমন্তি তদবদৰ কথম যেন দিনবাত্তি-ব্যবহার: সিধ্যতি ইতি পুষ্টে গুরুণা শিল্প: চকুর্নেত্রমিত্যাহ যেন লোকে প্রকাশকং সূর্যাচন্দ্রাগ্নিরূপং দ্রব্যং তৎপ্রকাশ্রং দ্রব্যং চ ব্যবস্থিতে তং চক্ষরেব জ্যোতিঃ ইতার্থঃ। এবম উত্তরে শিশ্রেণ দত্তে সতি গুরুঃ পুচ্ছতি তন্মীলন ইতি তন্মীলনে চকুৰ: মীলনে কুতে সতি কিং জ্যোতিঃ পশ্চাৎ সুর্যাচন্দ্রাগ্নিপ্রকাশকতংপ্রকাশ্রঘটাদিক্ষরণশ্র কিং প্রকাশসাধকং তেজঃ তে অন্তি ইতি পৃষ্টঃ শিশ্ব আহ নেত্রনিমীলনানন্তরং সর্বব্যবহার ফুরণ্সাধনং জ্যোতি: নিতরাম অভ্যন্তং প্রকাশকং ধী: বুদ্ধিরত্তি ইত্যুত্তরং দত্তং ততো গুরু: পুচ্ছতি ধিয়: ইতি ধিয়োহপি বৃদ্ধে: নেত্রসূর্ব্যাদিবৎ প্রকাশ্যত্ত্বন অমুভূমমানায়া: তৎপ্রকাশে **জেম্ব**র্বাবহারে তে তব কিং জ্যোতি: তেজ: ইতি পৃষ্ট: শিশ্ব আহ অহমিতি, মম বৃদ্ধান্তবিত্বাৎ তত্ত্ব বৃদ্ধিপ্রকাশব্যবহারে সাধক-মহমন্মি। এবমুক্তে শিল্পেণ গুরু: পুচ্ছতি তত্ত্তেতি। তত্ত্বাপি অহং অস্তাপি অমুভ্যমানব্যবহারে সাধকং কিং তব জ্যোতি: প্রকাশকং তেজঃ অন্তি ? ইতি পৃষ্ট: শিশ্ব আহ—অহমিতি। অহং দ্বপ্রকাশক: আত্মান্তি (অমুবাদ) শিশু উত্তর দিলেন—দিবাতে সূর্য্য এবং রাজিতে চন্দ্র ও দীপাদির দ্বারা সমস্ত প্রকাশিত হয়। গুরু আবার জিজ্ঞাসা করিলেন-তুর্য ও দীপাদির কল্পনা করিতে তোমার কি জ্যোতি: আছে ? শিক্ত উত্তর দিলেন-চকু:। গুরু বলিলেন চকু: মৃদ্রিত হইলে কোন জ্যোতিঃ থাকে। শিশু বলিলেন—বুদ্ধি। গুরু বলিলেন—বুদ্ধির প্রকাশে কোন জ্যোভি:, শিশু বলিলেন আমি। গুরু বলিলেন—তুমি সেই প্রকাশবদ্ধপ বন্ধ। শিশু বলিলেন—হে প্রভো। আমিও পর্মcuito: au ise

কঞিং কালং স্থিতঃ কৌ পুনরিহ ভন্ধতে নৈব দেহাদিসংখং যাবং প্রারন্ধভাগং কথমপি স স্থং চেষ্টভেংসঙ্গবৃদ্ধ্যা। নির্দ্ধা নিত্যশুদ্ধো বিগলিতমমতাংহংকৃতিনিত্যভৃপ্তো ব্রহ্মানন্দস্বরূপঃ স্থিরমতিরচলো নির্গতাশেষমোহঃ॥১৬

অবর:। ১৬। স: কঞিং কাসমূ ইছ কৌ ছিত: দেহাদিসকাং ন এব ভলতে, বাবং প প্রারন্ত্রোগং কথম্ অপি অসক্ষ্যা হথং চেষ্টতে, নিদ্দি: নিত্যগুদ্ধ: বিগলিতমমতাহঙ্কৃতি: নিত্যভূপ্ত: ব্লানন্দ্ররূপ: ছিরমতি: অচল: নির্গতাশেষমোহ: [ভবতি]। ১৬

('ग्रेका')ইত্যথ:। এবম্কো গুরু: আহ—ততঃ ত্বম্ ইতি। ত্বরস্ত কল্পাপি প্রকাশকদ্রবাস্থ অভাবাং প্রকাশ্যদ্রব্যুসাপি তৎপ্রকাশ্যিতৃষ্ অশক্যত্তাং স্বয়ংজ্যোতিত্ত্বন প্রকাশমানত্তাং তৎপ্রমকং জ্যোতিঃ কার্ব্য-কারণপ্রকাশ্যপ্রকশত্তাজ্যস্তাইং তেজঃ তঃ তঃপদলক্ষ্যো আত্মা অনি ভবসি অতঃ তে জ্যোতিঃ প্রভা প্রকর্ষভানরূপঃ অস্মীত্যস্ত্রঃ। অজ্ঞার্বে বৃহদারণাকী শ্রুতিঃ অপি। "আত্মৈর অস্ত জ্যোতিঃ" ইত্যাদিকা ॥১৫

১৬। এবংভূতাম্ভববতো জীবমুক্ত বাবহারমাহ— কিঞ্চিদিতি।
স ব্রহ্মবেস্তা জীবমুক্ত ইতার্থ:। কিঞ্চিৎকালং কতিচিৎকালপ্র্যান্তং
যথালোকং যথাধিকারিব্যক্তিপরিচ্ছেদককালপ্র্যান্তম্ ইতার্থ:। কৌ
স্থুলদেহাপেক্ষা পৃথিব্যাং বস্তুতন্ত ব্রহ্মবিষ্ঠাদীনামপি অন্তলাকের স্থিতি-

অসুবাদ। ৯৬। পূর্ব্বোক্তপ্রকার অন্থভববিশিষ্ট জীবন্যুক্তর ব্যবহার কিরপ তাহাই বলিতেছেন। সেই ব্রহ্মবেন্তা জীবন্যুক্ত কিছুকাল পৃথিব্যাদি লোকে অন্তঃকরণবিশিষ্টভাবে অবস্থিত হইয়া আর এই সুল দেহ স্ত্রী পুত্র মিত্র প্রাতাদিতে মমতাবৃদ্ধি করেন না। বে পর্যন্ত প্রায়নভোগ আছে, তৎকাল পর্যন্ত কোনরূপে দেহাদির সহিত অসক্বৃদ্ধিতে স্থপে কার্য্য করিয়া থাকেন। অনস্তয় স্থগতুঃখাদি কর্মহিত, নিতাপ্তদ্ধ, মমতা ও অহহারবিহীন, সর্বদা তৃপ্ত, ব্রদ্ধানক্ষ-

(जिका) अला। (को কেত্রশব্দবাচো অস্তঃকরণে ছিড: বর্তমান: ইব লক্ষিতোপি ইহ পুথিব্যাথ কেতে চ পুনঃ দেহকেতাদিসভ্নিবুতে: भन्तार (महामिनःचः कुनामहक्षीशुक्तिक्ववाकामिनमृहः देवव **छक्**ट देवव অদীকরোতি। সংখ্যাত্মনি তৎসম্বন্ধবন্ধপ্রতীতিং ন করোতি ইত্যর্থ:। किः ह क्ला खनामशामिनः ए वावरशातकालागः शातकालान-পর্যান্তং কথমপি ব্রহ্মবেন্ডঃ ঈশ্বরত্বেন মায়াপ্রারক্রোঃ অধীনত্বাক্রাবাৎ তদ্বিনা চ কর্ডভাকুৰ।মূপপণ্ডে: ভোকুৰারুণামূপপন্তা। প্রার্থ-ভোগত চ বন্ধজানাং বন্ধাদীনাং কর্তভাক্তব্যবহারতাপি দৃত্যমান-ত্বাৎ সর্বব্যবগারত মায়ামাত্রত্বেন অনির্বচনীয়ো ব্রহ্মবেত্ত্বব্যবহার ইডি ভাব:। অসকবৃদ্ধা। অসকবৃদ্ধাত্মবোধেন হুপং যথা ভব্তি তথা নি:সংশয়ত্বাৎ নিত্র'থম ইতার্থ:। চেষ্টতে চেষ্টাবত্তেন প্রতীতো ভবতি ইতার্থ:। তক্ত অসম্ববোধনের উত্তরার্দ্ধেন বিশেষণে: বিশদয়তি—নিম্বন্ধ: स्थदःशामिष्यशीनः। उत्रदश्यः—निकाशकः। कौरवन्त्र भाभभूगा-বত্ত্বেন শুদ্ধত্বশু কলাচিংকত্বাৎ ব্ৰহ্মণো ভেদং প্ৰাথস্থ জ্ঞানিনঃ কাল-জ্ঞাহেপি পুণাপাপথীনতাৎ নিতাভদ্ধতম ইতি ভাব:। অভএব বিগলিতমমতাহংকৃতিঃ অত্যন্তম উৎপত্তিবীক্ষরহিতত্ত্বেন নষ্টা মমতা অক্তর পুত্রাদৌ দেহাদৌ চ অহংকৃতি: তাদাস্মাং যক্ত স:। অত এব নিত্যতৃপ্তঃ নিরস্কুশসন্তোধবান তত্ত হেতুঃ ব্রহ্মানক্ষরপঃ অপরিচ্ছিল্লা-নন্দরপঃ। স্থিরমতি: স্থিরা ব্রহ্মণি মতি: যস্ত স্বতক্ষ ব্রহ্মরপদ্ধাৎ অচলঃ

(অসুবাদ) বরপ, বিরচিত, নিশ্চল অশেষ মোহবিরহিত হইয়া থাকেন। এছলে অসমবৃদ্ধিতে কার্য্য করায় কলে স্থান্দর হয়। তিনি নিতান্তম হন বলিয়া নিম্পুলি হন। আর তাহারই কলে তিনি মমতা ও অহমারবিধীন হইয়া থাকেন। ইহার ফলে তিনি সর্বাদা তথ্য ব্রহ্মানন্দস্বর্গ ইত্যাদি হইয়া থাকেন। অতএব জ্ঞানিজনে যে চেটাদি লক্ষিত হয়—তাহা মায়া মাত্র। ১৬

শীবাশ্বত্ত ভেদং দলম্বতি সহসা যৎপ্রকাশৈকরপং বিজ্ঞানং ভচ্চ বৃদ্ধৌ সমুদিভমতৃলং যদ্য পুংসঃ পবিত্রম্। মায়া তেনৈব ভদ্য * ক্য়মুপগমিতা সংস্তেঃ কারণং যা নষ্টা সা কার্য্যকর্ত্রী পুনরপি ভবিতা নৈব বিজ্ঞানমাত্রাং ॥৯৭

আবর:। ৯৭। যং প্রকাশৈকরণং বিজ্ঞানং সহসা নীবান্মত্রক্ষভেদং দলর্ভি, তৎ চ অভুলং পবিত্রং যস্য পুংসঃ বুদ্ধৌ সমুদিতং তেন এব সংস্ততেঃ কারণং তস্য বা মারা ক্ষাৰ্ উপস্থিতা, সা কার্যাকর্ত্রী নত্তা পুনঃ আগণ বিজ্ঞানমাত্রাং ন এব ভবিতা। ৯৭

(**টাকা**) স্থির:। তত্ত্ব হেতু:—নির্গতাশেষমোহ: নিংশেষ: নির্ভঃ অশেষ: মৃলাজ্ঞানপর্যায়: অজ্ঞানসমূহ: বিপরীতজ্ঞানসহিতো যক্ত, অতো জ্ঞানিনি চেটায়া: প্রতাতি: সা মায়ামাত্রম ইতি ভাব: ॥>৬

১१। ইদানীং জ্ঞানিনি প্রতীয়মানশ্য চেষ্টামাত্রশ্য সংসারজনকত্বভাবং সংহতৃকং প্রপঞ্চয়তি—জীবাত্মেতি। যুদ্ধারাক্যজন্ত্রতে
সতি গুরুষ্থশ্রতা। ছতো যুক্তিপৃশ্বকসন্তাবিত্রতেন নিশ্চিতং জ্ঞানং
চরমধুত্তাথাং প্রকাশৈকরণং প্রকাশ এব মুখ্যং রূপং যুশ্ব তাদৃশং সহসা
সক্ষাৎ তৎকালম্ ইত্যর্থ:। জীবাত্মরন্ধতেদং জীবাত্মন: তংপদলক্ষ্যশ্য কৃটক্স্য ব্রহ্মণ: তৎপদলক্ষ্যশ্য চ ভেদং ভিরন্ধ কারণেন মূলাজ্ঞানেন সহ দলয়তি নাশয়তি তৎ তাদৃশং পবিত্রং রাগ্রেষাদি বাসনাসহিত্যক্ষমলনিসর্ভক্ষাৎ পাবনম্। "ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ

আকুবাদ। ১৭। যে প্রকাশসকণ বিজ্ঞান অকলাৎ জীনাক্ষা ও গরুরাদে ভেদ দ্বীভৃত করে, দেই নিজপম পরিত্র জ্ঞান যে পুরুষের বৃদ্ধিতে আবিভৃত হর, ভাগার বারা সংসারের কারণীভৃত ভাগার মারা ক্ষা প্রাপ্ত হইলাছে, সঙ্কত কার্য্যের উপাধানকারণ সেই যায়া জ্ঞানের ক্ষারা নাশ প্রাপ্ত হইলা আর অক্যানের ঘারা উৎপন্ন হয় না ১০৭ বিশ্বং নেতি প্রমাণাদ্ বিগলিতজ্ঞপদাকারভানভ্যক্তেদ্ বৈ
পীষা বৃষ্ধ ফলান্তভাজতি * চ স্কুতরাং তৎকলং সৌরভাচ্যম্।
সম্যক্ সচ্চিদ্ধনৈকামৃতস্থকবলাঝাদপূর্ণো স্থলাসৌ
জ্ঞাষা নিঃসারমেবং জগদখিলমিদং স্বপ্রভঃ শাস্তচিত্তঃ ॥৯৮ •

আবয়:। ৯৮। বিবং ন ইতি প্রমাণাৎ বিগলিতজনসাকারতান: ত্যুকেৎ বৈ, বছৎ কলাভ: পীছা দৌরতাচা: তৎ কলং কুতরা: ত্যুক্তি চ। সমাক্ সচ্চিদ্ধনৈকানুতমুক্তবলাভাদপূর্ণ: অসৌ কদা ইনং নিধিলং জগৎ এবং নিঃসারং জ্ঞাভা ব্যুক্ত: শুভুচিত: [জগৎ তাকেব]। ১৮

(টীকা) বিছতে" ইতি ভগবত্জে:। অতুলং নিরপমং যশ্র অধিকারিধুরীপশ্র পুংসং পুরুষপ্রযন্ত্বতঃ বৃদ্ধী শুদ্ধায়ুংকরণে সম্দিতং সংশয়বিপর্বায়রহিত্ম আবিভূতিম্ অভূৎ, তশ্র পুরুষশ্র তেনৈব অক্সসাধননিরপেক্ষেণ জ্ঞানেন কর্ত্র্যা সংস্তেং করণং সংসারশ্র হেতৃরপা মায়া অভঃ
কার্যাকারণহীনত্বেন অর্থশুক্তা প্রকৃত্যপরপর্যায়। কয়ং নাশম্ উপগমিতা
অবিক্রানমাত্রাৎ আভাসমাত্রত্বেন সা মায়া পুনরপি নাশপ্রাপ্তেং পশ্চাৎ
ইত্যর্বং। অপি শক্ষাৎপূর্বমপি কার্যায়ং কর্ত্ত্রানিদ্ট্যা নাসীং। কিং
পুন: ক্রানানস্তরম্ ইত্যর্বং। নটা নাশং প্রাপিতা সতী কার্যাক্রী কার্যাং
অমং ত্রশ্য কর্ত্রী ক্রিকিন নৈব ভবিতা ভবিগতীত্যেবং নিশ্চয় এব ॥২৭

৯৮। ইদানীং ভাসমানায়ামপি সংস্তৌ জ্ঞানিনি তৎত্যাগং
দৃষ্টান্তেন সন্তাবয়ন্তাল-বিশ্বমূহাত। অসৌ জ্ঞানী বিশং জগৎ ন নান্তি
ইতি প্রমাণাৎ এবংবিধশ্বতঃ প্রমাণভূতাৎ নেহ নানান্তি কিং চ ন ইতি
ইতিবাক্যাদিতার্থঃ। বিগলিতজ্ঞগদাকারভানঃ বিগলিতং বীজসহিতং

আকুবাদ। ১৮। 'লগং নাই' এইরপ প্রমাণভূত ঐতিবাক্য থাকায় অগদাকারে বৃদ্ধি নই হওয়ায় অগংকে বর্জন করিবে। যেমন লোক নারিকেল বা ভালফলের জল পান করিয়া স্থান্ধি ফল ভাগ

क्लानः ইতি বা পাঠঃ।

কীয়ন্তে চাস্য কর্মাণ্যপি থলু হাদয়গ্রন্থিকন্তিততে বৈ ছিন্তন্তে সংশয়া যে জনিম্ভিফলদা দৃষ্টমাত্রে পরেশে। ভিস্মিংশ্চিম্মাত্ররূপে গুণমলরহিতে ভত্তমস্যাদিলক্ষ্যে কৃটক্তে প্রত্যগাত্মস্থানিবিধিমনোগোচরে ব্রহ্মণীশে॥১৯

অবর: । ১৯। তদ্মিন্ চিয়াত্ররূপে গুণমলরহিতে তত্ত্বমস্যাদিলক্ষ্যে কুটছে প্রভাগা-দ্বনি অধিলবিধিমনোহগোচরে ব্রহ্মণি ঈশে পরেশে দৃষ্টমাত্রে অস্য কর্মাণি অপি ধলু চ ক্ষীরন্তে, ক্ষরগ্রন্থিঃ উত্তিম্ভতে বৈ যে জনিমৃতিকলদাঃ সংশরাঃ [ভে] ছিম্বন্তে। ১৯

(টীকা) নইং জগতঃ আকার ইব আঁকুতিমন্তাবং ভাসনং যক্ত ক্রনা সর্বাপিবাদেন সমাক্ চিদ্ধনৈকামৃতস্থকবলাখাদপূর্ণং, সমীচীনভয়া চিদ্ধপণ যদ্ধ নিবিড়া জ্ঞানজগদান্তপ্রবেশাৎ সমাক্ যচ্ছিত্রংহীনম্ ইত্যর্থং। একং স্থাত্যজ্ঞাতীয়ভেদর হিতম্ অমৃতং নাশর হিতং স্থামানলং তন্তা কেবলো গ্রাসঃ যথা গ্রাসঃ হত্তন ক্রিয়তে ভদ্বং সাংখ্যযোগহন্তেন অস্তংকরণক্তা বিদ্ধান্তপম্পে কলে আগুরেনোক্তং তন্তা স্থানামূভবম্পে কিপ্তগ্রাসমা কিইবার তেন পূর্ণং নিভাতৃপ্তঃ সন্। এবম্ক্রীত্যা অথিলং সমস্তং জগিছিং নাংসারং সম্বম্থান্তহীনম্ অতএবেদং দৃশ্যন্তেন প্রতীয়মানত্বাং চিন্তর হিতং জ্ঞানা অস্তৃয় শান্তচিন্তঃ সন্ শান্তং ভক্তিতবীজন্তেন উপরতং চিন্তং চেতে। যায় তৎ স্থাৎ তাজেৎ তত্ত্ব দৃষ্টান্তঃ—যন্তদিতি। লোকে যদ্ধং যথা কোহিলি কলান্তঃ নারিকামাদেঃ ফলস্যান্তঃ রসং স্তরাং স্তান্তং নিংশেষমিত্যর্থঃ। পীত্র প্রাক্ত তৎকলম্ পীতরসফলম্ সৌরভাচ্যং স্থান্তবিত্রমণি বৈ নিশ্চয়েন ফলগতসৌগন্ধস্য তৃপ্তিহেতৃত্বাভাবাৎ তৃপ্তস্য তৃপ্ত্যাপেকাভাবাৎ চ ত্যক্তি ভদ্বাদ্ভি সম্বন্ধঃ। ১৮

(অকুবাদ) করে। সম্যক্রপে সচিদাননন্দস্করপ এক অমৃত আনন্দ গ্রাসের আসাদের ভারা পরিপূর্ণ মানব মনের ভারা এই সমন্ত জগৎকে আমার জানিয়া স্বয়ংপ্রকাশ ও শাস্তচিত্ত হইয়া জগৎকে ত্যাগ করিবে।২৮

होका। २२। इमानीः सानिति वार्षिकाद्यावाम्बन्नश्थकीका-বপি বন্ধকত্বং কর্মণাং ন ভবতি ইত্যামিরপে "ভিছতে হামগ্রহিঃ" ইত্যাদিকাং শ্রুতিং প্রমাণয়তি—কীয়ন্তে ইতি। তাল্মন সর্ববেদান্তোজ-লক্ষণলক্ষিতে তাল্কেব লক্ষণাক্সাং--বিশেষণে:। চিল্লাজ্বপে চেডা-রহিত্ত চিম্নাত্তে তত্ত্ব হেতুঃ গুণমলরহিতে গুণকুতাঃ রাগবেষাদয়ঃ গুণঃ क्रभाक्त मनाः वस्त्रतानभरवज्ञः देखः द्रश्चित्र होत् एरक्मम्मानिनक्का তৎসমস্যাদিমহাবাকোঃ ভাগ্ত্যাগলকণয়ৈব কেবলং লকিতুং যোগ্যে ব্রহ্মণি অপরিচ্ছিত্তে ঈশে তং বিনা মায়। তৎকার্যয়োঃ অনির্কাহাৎ নিয়ন্ত্-ত্বাজ্যুপচরিতে অধিলবিধমনোগোচরে সমন্তবিধিবাক্যানাম্ অনিযোজ্যে অবিষয়ে চ মনগাং চাবিষয়ে কৃটত্তে নির্বিকারে প্রভ্যগাত্মনি অস্ত-শ্ব্ধবতৈ ব অজ্ঞানমাত্রনিরসনে জাতে স্বয়মেব প্রকাশমানে আত্মনি বস্তুনি ক্সিন্ পরেশে পরেষাং ক্রদ্ধাদীনাং মায়ায়াশ্চ নিয়ন্ত ভোপচরিতে ত্যাত্মানং বিনা তেষাং তৎকাৰ্য্যাণাং চ অসিছে:। দৃষ্টমাত্ৰে কেবলম্ অমুভূতে এব অস্য কৃটম্বন্ধরপভূতাপ্ত:করণবৃত্তিমত: কর্মাণি সঞ্চিত-প্ৰারন্ধক্রিয়মাণানি সন্ধাণাপি কীয়ন্তে নষ্টানি ভবস্তি। তত্ত হেতুমাহ। অন্তীতি অমুবুত্যা কুটস্থল্লাত্মশাকাৎকারবতঃ পুরুষদ্য হৃদয়গ্রন্থিঃ হৃদস্ত:করণং তস্য অয়: প্রকাশক: আত্মা তয়ো: গ্রন্থি: স্বাত্মারুর্বিং অক্তোকতাদাত্মারপেণৈকারণঃ সংশ্লেষঃ স খলু নিশ্চয়েন উদ্ভিত্ত ভয়োঃ অন্ত:করণচিদাত্মনো: ভেদপ্রতীতাা ছিল্লোভবতি তল্লিক্ম আহ—ছিন্ততে ইতি। সর্বসংশয়া: দেহাৎ আত্মা ভিয়ে। বা অভিন্ন ইত্যাদয়: অঞ্জান-

অসুবাদ। ১৯। চিশাত্রস্থন, সন্থরজন্তমোগুণের যে মন অর্থাৎ
নাগবেষাদি তংশ্রা. তত্ত্বস্তাদিমহাবাক্যের লক্ষ্য কৃটস্থ প্রত্যাগাত্মা,
সমস্ত বিধি ও মনের শ্রগোচর, ব্রহ্ম, ঈশ, পরমাত্মার দর্শনলাভ হইলে
তাঁহার কর্ম পকল ক্ষয় প্রাপ্ত ২য়, হানয়গ্রন্থি কামাদি ভিন্ন জননমরণফলপ্রাদ্ধ সংশারসমূহ নাই হয়।১১

আদৌ মধ্যে তথান্তে জনিম্ভিফলদং কর্ম্বলং বিশালং ভাষা সংসারবৃক্ষং ভ্রমমদমুদিতাশোকতানেকপত্রং *। কামক্রোধাদিশাখং স্তপশুবনিতাকশ্যকাপক্ষিসংঘং ছিমা২সঙ্গাসিনৈনং পটুমতিরভিতশ্চিস্তব্যেদ্ বাস্থদেবম্॥১০০

ক্ষরঃ । ১০০। আদৌ মধ্যে তথা ক্ষতে জনিস্থতিকলদং বিশালং প্রমন্দ্র্দিতাবেক-পত্তং কানজোধাদিশাথং স্তপশুবনিতাকক্ষকাপক্ষিপত্তং সংসারবৃক্ষং কর্মনৃলং জ্ঞাড়। অসকাসিনা এনং ছিল্বা পটুমতিঃ অভিতঃ বাস্ক্ষেবং চিন্তবেং। ১০০

(টীকা) গ্রন্থিন থাৎ তেষাং তরিবৃত্তো তে চ্ছাজে নছান্তি তৎফলং চ আহ। বিশেষণেন জনিমৃতিফলদ। ইতি জন্মরণফলদা:। অতঃ তরিবৃত্তো জন্মমরণনিবৃত্তিক্রজ্ঞানফলম ইত্যথা:॥১১

১০০। ইদানীম্ এতাদৃশজ্ঞানিনো ব্রদ্ধাত্মসাক্ষাৎকারবৃত্তে: বাসনাজননপর্যান্তঃ দৃঢ়ীকরণায় ধ্যানং তৎপূর্ববিশুক্স্তব্যং হিজম্ আহ—
আদাবিতি। আদৌ বৃত্তে: প্রাক্ তথান্তে নাশানন্তরং মধ্যে প্রতীতিকালে অসমপি জনিমৃতিফলদং জনি: জন্ম মৃতিশ্বরণং তে এব ফলে
প্রসবে তয়ো: দাতারং কর্ম্মৃলং কর্ম ক্রিয়া সা মৃলং যস্য বিশালং মহান্
ভ্রমো বিপরীতজ্ঞানং মদ: স্বশ্রৈষ্ঠাক্ষানং মৃদিতা হর্ষবৃত্তিঃ শোক: খেদবৃত্তিঃ
ইত্যাদীনি অনেকানি অনজানি প্রাণি পর্ণানীব ষ্যা কামক্রোধাদি-

জাসুবাদ। ১০০। ব্রহ্মাকারচিত্তবৃত্তির পূর্বে, বৃত্তিনাশের পর এবং মধ্যে অর্থাৎ ব্রহ্মপ্রতীতিকালে জন্মমরণরূপ ফলদ, বিশাল, অম, পর্বে, হর্ম শোক—যাগর অনেক পত্র, কাম ক্রোধাদি বাগর শাখা, পুত্র, পশু, ত্রী. কল্পাপ্রভৃতি যাগর পক্ষিসমূহস্থানীয় এরপ সংশয় বৃক্ষকে কর্মমূলক জানিয়া ইহাকে অসক থঞ্জার ঘারা ছেলন করিয়া কুশলমতি পূক্ষব বাস্থ্যেবকে চিন্তা করিবেন।১০০

⁺ मन है जि वा शार्ठः।

ক্ষাতং যয়েব সর্বাং পুনরপি ময়ি জংসংস্থিতং চৈব বিশ্বং। সর্বাং ময়েব যাতি প্রবিলয়মিতি তদ্বক্ষ চৈবাহমশ্মি। যক্ত শ্বত্যা চ বজ্ঞাভাধিলশুভবিধৌ স্থপ্রয়াতীহ কার্য্যং। ন্যুনং সম্পূর্ণতাং বৈ তমহমতিমুদৈবাচ্যুতং সন্ধতোশ্মি॥১০১

ইতি শ্রীমন্তগবংপুজ্ঞাপাদ-গোবিদ্দপাদাচার্য্য-শিশ্ব-শ্রীমংপরমন্থ্যসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীশঙ্করভগবংপুজ্ঞাপাদ-বির্চিত-বেদান্তকেশরী।

শবর: । ১০১ । সর্কাং বিবং মরি এব জাতং পুন: অগি তৎ মরি এব চ সংস্থিতন্, সর্কাং মরি এব এবিলরং বাভি, ইতি অহং তৎ ব্রহ্ম চ আমি । বস্যু মৃত্যা চইছ ব্যাম্যাধিলণ্ডতবিধী কার্য্য নানং সম্পৃধিতাং স্থপরাতি বৈ, আহং তম্ অচ্যুক্তন্ অতিমূলা এব সরতঃ অমি । ১০১

(টীকা) শাখং কাম: প্রিয়বিষয়িণ ইচ্ছা, কোধং তৎপ্রতিবন্ধকে বোয়বৃত্তিঃ, আদিপদেন লোভাদিবৃত্তয়ঃ তা এব শাখা ইব যায় স্থতপঞ্জননিজাকরকাপকিসংঘং স্থতাঃ পূজাঃ পশবঃ গোবৃষাদয়ঃ বনিতাঃ বিষঃ কন্তকাঃ তৃহিতরঃ তে পকিণঃ পচ্চত্রিণঃ তেরাং সংঘো মন্মিন্ সংসারবৃক্ষং সংসরণভাবকং বৃক্ষনীয়তাৎ বৃক্ষম্ "উর্দ্ধমুলোরাকৃশায়ঃ" ইতি শ্রুতেঃ । "উর্দ্ধমুলম্ অধঃশাখম্" ইতিস্থতেক । অবঝাপরপর্যায়ঃ জ্ঞাত্বা অসদ্ভেন প্রতীয় অমুজ্ব ইত্যর্থঃ তৎ এনম্ উক্তলকণং সংসারবৃক্ষং পটুমতিঃ পটুরী কুশলা মতিঃ মননবৃত্তিঃ ঘদ্য স পুমান্ অস্কাসিনা স্বাসক্ত্রামূতবং অসিঃ বৃদ্ধা তেন হিছা বিনাপ্ত অভিতঃ সর্বাদা বাস্থদেবং বা বিকরেন অস্কাং প্রাণেকিয়াদীনাং দেবং প্রকাশকম্ আত্মানং চিন্তয়েৎ অমৃভবেৎ প্রাণাদীনাং সন্থাস্থেন প্রকাশকে স্বিয় বিকর ইতি ভাবঃ ১০০

১০১। ইলানীং সর্কোৎপতিছিভিনরাধারত্বেন থবিন ব্রন্থামু-

আকুবাদ। ১০১। সমত জগৎ আমাতে উৎপন্ন হইয়াছে, আবার আমাতেই অবস্থান করে এবং আমাতেই লয়প্রাপ্ত হয়, এই কারণে আমিট সেই ব্রহা। যাহার শ্বরণমাত্তে যজাদি সমুদায় ওড কার্যোর

(টীকা) সম্বানপূর্বকং স্বাত্মজানদ্যৈৰ অধিককর্মসমাপ্তিত্বং ছোভয়ন আত্মানং নমন্ধরোতি-জাতমিতি। সর্বাং সমন্তঃ বৈভজাতং মধ্যেব ব্ৰদ্মাভিন্নকুটছাত্মসহিতে জাতে ব্ৰহ্মাত্মনি এব কারণেনাক্তঃ কোহপি আধারে নান্ডীতি স্টিডম। জাতমাবিভূতিং পুনরণি পশ্চাত্রংপদ্ভানস্তর-মপি তৎ সমস্তং বিশ্বং জগৃৎ ময়ি শবলে ব্রহ্মাত্মনি স্থিতং সমাক ত্বিতিং ल्यार्थः किः ठ उर नर्वाः नमसः कार मरायं न नरान जन्माना श्रीवनयः নিস্তাপ্রসম্মায়ে স্বীক্ষং শুল্কে মায় চ জ্ঞানেন অত্যন্তঃ নাশং তিরোধান-মিতার্থ:। বাতি প্রাপ্নোতি ইত্যতো হেতো: তৎ "যতো বা ইমানি ভতানি জায়তে" ইত্যাদিক্যা তদবন্ধেতি অত্যন্ত্র্যা ইত্যা উৎপত্তি-ন্থিতিলয়াধারবত্বোপলক্ষিতোপাদানত্বেন নির্দিষ্টং ব্রহ্ম দেশকালবস্তব্ধত-পরিচেন্বেহিতং বস্তু অহং অঠংপদগকিত: কুটস্থ: প্রত্যগাত্মা অস্থি ভবামি চ পুন: যদ্য ব্ৰহ্মাভিন্ন্য প্ৰত্যগাত্মন: স্বত্যা অসুসন্ধানেন ঘজা-ছবিলপ্তত্বিধৌ বজ্ঞাশ্বমেধাদির্যন্ত বাজ্পেয়াদে: তাদুশে সমগুভতকর্মনি ৰিধানে কাৰ্য্য: কৰ্ত্তব্যবিধি: ন্যান: মন্ত্ৰভাগিভি: ন্যানমণি বৈ নিশ্চয়েন সম্পূৰ্ণতাং সমাপ্তিফলপ্ৰদ্ৰমিত্যৰ্থ:, স্থায়তি প্ৰাপ্নোতি অহং বন্ধাভিন্ন-কুটস্থাত্মদাকাৎকারবান অভিমূদৈবম অভান্তম আনন্দদাকাৎকার-বুজ্যৈব কেবলং তং ব্ৰহ্মাভিন্নং প্ৰত্যুগাত্মানং অচ্যুতম্ অপ্ৰচ্যুতস্বভাবং সমত: অষ্টাব্ৰভুতাইপ্ৰকৃতিসহিত: তত্ৰ লীন: অস্মি ভবামি ॥১০১

(অকুবাদ) অফুঠান সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, আমি অতি আনন্দের সহিত সেই অচ্যুতের পাদতলে প্রণত হইতেছি।১০১

> ইতি পরমহংসপরিবালকাচার্য্য-শ্রীগুদ্ধানক্ষ-পিন্ন শ্রীমনানক্ষিরিকৃতা বেদান্তকেনরী (শতরোকী) টাকা সমাপ্তা।

ममाखार्यः वदः।

শাঙ্করপ্রস্থাবলী -

(উপদেশপ্রকরণ—দ্বিতীয় ভাগ।)

স্তানিরূপণ্ম্।

(9)

পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত ভূতনাথ বেদাস্ততীর্থ কর্ত্তক অন্দিত

শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ কর্তৃক

সম্পাদিত।

निद्वपन ।

ভগবংকপায় শাহর গ্রন্থর জাবলী উপদেশপ্রকরণ বিতীয়ভাগের অন্তর্গত সপ্তম গ্রন্থ "বাজানিরপণ" প্রকাশিত হইল। ইহাতে ভগবান্ শহরাচাধ্যক্তত মূল, অধ্য় ও বলাহ্নবাদ প্রদন্ত হইয়াছে। এ গ্রন্থ এ প্রয়ন্ত বলভাষায় অন্দিত হইয়া প্রকাশিত হয় নাই।

এই গ্রন্থে বেদান্তের সিদ্ধান্তগুলি অতি স্থন্দর ও সংক্ষভাবে সংক্ষ ভাষায় প্রকাশিত করা হইয়াছে। ইহা পাঠে বেদান্তমননের যে দৃঢ়তা সাধিত হইবে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

ইহার অমুবাদ কার্ধ্য-পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত ভূতনাথ বেদাস্কতীর্থ
মহাশয় অতি যত্ত্বে সম্পন্ন করিয়াছেন । আশা করা যায়—ইহা মূলার্থ
প্রকাশক এবং সহজ পাঠা হইয়াছে।

বিনীত— শ্রীরাজেন্সনাথ ঘোষ সম্পাদক।

শাঙ্কর প্রস্থরত্বাবলী স্বাত্মনিরপণম্। (৭)

শ্রীগুরুচরণদ্বন্ধং বন্দেইহং মথিতত্বংসহদ্বন্ধ । ভ্রান্তিগ্রহোপশান্তিং পাংস্কময়ং যস্ত ভসিতমাতমুতে ॥১ দেশিকবরং দয়ালুং বন্দেইহং নিহতনিথিলসন্দেহম্। যচ্চরণদ্বয়মন্বয়মন্ত্রমুপদিশতি তৎপদস্থার্থম্ ॥২

জান্বন্ন: । ১। অহং মথিতছু:সহদ্বন্দং শ্রীগুক্কচরণদ্বন্দং বন্দে, যদ্য ভাবিতং গাংস্কমন্নং ক্রান্তিগ্রহোপশান্তিম আতমুতে। ১

२। अदः निरुजिनिश्विमारम्बरः मद्राणः प्रिमिकवतः वस्म, यक्तत्रभवतम् अध्वत्रम् अकुछवः छৎश्रमम् अर्थम् উश्रमिणिजि। २

আকুবাদ। ১। তুঃসহ শীতে।ফ ও স্থত্ঃথাদি খন্দনিচয় বিদলন-কারী শীগুরুর সেই পদযুগল আমি বন্দনা করি, যাংরে উক্তি আবর্জ্জন-ময় ল্মরূপ গ্রহের উপশম করিয়া থাকে।১

২। যিনি সকল প্রকার সংশয় ছিন্ন করিয়াছেন সেই কারুণিক দেশিকবরকে (সদ্গুরুশ্রেষ্ঠকে) আমি প্রণাম করি, যাঁহার চরণদ্ব আদিতীয় অমুভব 'তুৎ'পদের অর্থ উপদেশ দিয়া থাকে।২ সংসারদাবপাবকসম্ভপ্ত: সকলসাধনোপেত:।
স্বাত্মনিরপণনিপুণৈর্বাক্যৈ: শিক্য: প্রবোধ্যতে গুরুণা ॥৩
অস্তি স্বয়মিত্যশ্মিরর্থে কস্থাস্তি সংশয়: পুংস:।
অত্রাপি সংশয়ক্ষেৎ সংশয়িতা য: স এব ভবসি ত্বম্ ॥৪
নাহমিতি বেত্তি যোহসৌ সত্যং ব্রক্ষৈব বেত্তি নাস্তীতি।
অহমস্মীতি বিজ্ঞানন্ ব্রক্ষৈবাসৌ স্বয়ং বিজ্ঞানাতি ॥৫

অষর:। ৩। শুরণা সংসারদাবপাবকসস্তথ্য সকলসাধনোপেতঃ শিক্ত: সাত্র-নিরূপণনিপূর্ণে: বাক্তিয় প্রবোধ্যতে। ৩

৪। (জন:) শরম্ অন্তি ইতি অন্মিন্ অর্থে কস্য পুংসঃ সংশরঃ অন্তি। জাত্র জালি সংশরঃ (বিস্তুতে) চেৎ, যঃ সংশহিতঃ (ভবতি) স এব ছং ভবসি। s

থ: অন্সে অহং ন (অস্মি) ইতি বেন্তি স: সতাং ব্রহ্ম এব ন অন্তি:
 ইতি বেন্তি। অহন্ অস্মি ইতি বিজানন্ অসে) পুরুষ: স্বয়: ব্রহ্ম বিজ্ঞানাতি এব।

অসুবাদ। ৩। সংসাররপ দাবানলতাপিত শমদমাদি সকল প্রকার সাধনসম্পত্তিযুক্ত শিশুকে গুরু নিজন্মপনির্গক্ষম বাক্যরাশি দারা প্রবন্ধ করিতেছেন।৩

৪। 'আমি স্বয়ং আছি' এই বাক্যে কোন্ লোকের সংশয় হয়? অপাৎ 'আমি আছি' এই প্রকার আতাবিষয়ক জ্ঞান সকল বাক্তিরই অসন্দিয়া; কেহ কখনও এরপ সংশয় করে না যে 'আমি কি আছি ?'। এ বিষয়েও যদি সংশয় থাকে, তাহা হইলে যিনি সংশয়কর্তা, তিনিই তুমি হইতেছ।৪

 [ে]ব ব্যক্তি জানে 'আমি নাই' সে সত্যস্তরণ ব্রন্ধই নাই—
ইহাও জানে। 'আমি আছি' এইরপ অবগত হইয়া ঐ ব্যক্তি স্বয়ংই
ব্রন্ধ—ইহা জানিতে গারে।

বন্ধ দমেব তশ্মাল্লাহং ব্ৰহ্মেতি মোহমাত্ৰমিদম্।
মোহেন ভবতি ভেদঃ ক্লেশাঃ সৰ্কে ভবস্তি তন্মূলাঃ ॥৬
ন ক্লেশপঞ্চমিদং ভজতে কৃতকোশপঞ্চবিবেকঃ।
অত এব পঞ্চ কোশান্ কুশলধিয়ঃ সন্ততং বিচিন্নস্তি ॥৭
অল্পপ্ৰাণমনোময়বিজ্ঞানানন্দপঞ্কোশানাম্।
একৈকান্তরভাজাং ভজতি বিবেকাং প্ৰকাশতামাত্মা ॥৮

অবয়: ৬। সম্ এব একা (ভবসি) তক্ষাৎ অহং একা ন (ভবামি) ইতি ইকং মোহমাত্রম্। মোহেন ভেদ: ভবতি সর্কে কেশা: (চ) তক্ষুলা: ভবস্তি । ৬

 १। কৃতকোষপঞ্চিবেকঃ (জনঃ) ইদং ক্লেশপঞ্চকং ন ভজতে। অতএব কুশলধিয়ঃ সততং পঞ্কোষান্ বিচিয়স্তি। १

৮। একৈক।স্তরভাজান অল্পাণমনোমর্বিজ্ঞানানন্দপঞ্কোশানাম্ বিবেকাং
আল্লা প্রকাশ্যতাং ভলতি। ৮

আসুবাদ। ৬। তুমিই ব্দা; অতএব 'আমি ব্দানহি' এইরপ জান কেবলমাতা মোহ। মোহবশতঃ ভেদজান হয় এবং সর্বপ্রকার ক্লেশও মোহবশতঃই উৎপন্ন হইয়া থাকে, অথাং ভেদজান হইতেই স্কল প্রকার ক্লেশের স্টি হয়।৬

- গ। যিনি পঞ্কোশের পৃথক্ত জ্ঞানলাভ করিয়াছেন, তিনি এই পাঁচ প্রকার ক্লেশ উপভোগ করেন না। এই জন্ম প্রকৃষ্টবৃদ্ধি ব্যক্তিগণ সর্বাদা পঞ্চবিধ কোনের পার্থকা অনুধাবন করিয়া থাকেন। ৭
- ৮। দেহাস্কর্বভী অন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় এই পাঁচটী কোশের একটার বিভেদজ্ঞানে আত্মা (ক্রমশ:) প্রকাশতা প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ এক একটা কোষ সম্বন্ধে পার্থকাজ্ঞান যথন স্পষ্ট হইতে থাকে, তথন তাহাদের সহিত অভিন্নভাবে ভাসমান আত্মাও ক্রমে অন্ধণতঃ পৃথক্ হইয়া প্রকাশ পাইতে থাকেন ৮

বপুরিদমন্নময়াখ্য: কোশো নাজা জড়ো ঘটপ্রার:।
প্রাপ্তংপত্তে: পশ্চাং তদভাবস্থাপি দৃশ্যমানতাং ॥৯
কোশ: প্রাণময়োহয়ং বায়্বিশেষো বপুস্থবচ্ছিন্ন:।
অস্ত কথমাজতা স্থাং কুকুফাভ্যামুপেযুষ: পীড়াম্॥১০
কুক্লতে বপুস্থহস্তাং গেহাদৌ য: করোতি মমতাং চ।
রাগদেষবিধেয়ো নাসাবাজা মনোময়: কোশ:॥১১

অবর:। ১। ইনং বপু ঘটপ্রার: জড়: অরমারাখা: কোশ: আরা ন (ভবতি) উৎপত্তে: প্রাক্ পশ্চাৎ (চ) অভাবদ্য অপি দৃশ্যমানভাৎ। ১

১০। অরং প্রাণময়: কোশ: বপুৰি অবচ্ছিন্ন: বায়ুবিশেব: (ভবতি)। কুৎতৃকাভাাং পীড়াম উপেয়ব: অস্য কথম আয়তা স্যাৎ। ১০

১১। र: বপুৰি অহস্তাং করোতি গেহাদৌ চ মমতাং করোতি রাগদেৰবিধেরঃ অসৌ মনোমর: কোশ: ন আরা (ভবতি)। ১১

অসুবাদ। ১। এই শরীর ঘটের ন্থায় জড় অন্নয় কোশ, ইহা আজানহে, কেন না উৎপত্তির পূর্ব্বেও (মরণের) পরে তাহার (সেই শরীরের) অভাব পরিদৃষ্ট হয়। অর্থাৎ জন্মের পূর্ব্বেও মরণের পরে শরীর না থাকিলেও যথন আজা বিভ্যমান থাকে, তথন শরীর আজানহে।

১০। এই প্রাণময় কোশ শরীরমধ্যে অবচ্ছিন্ন বায়ুবিশেষ; ইহা (যথন) কৃষা ও তৃষ্ণাবারা ক্লেশ প্রাপ্ত হয় (তথন) ইহার আজুদ্ধ কিরূপে হইতে পারে, অর্থাৎ ইহা কিরূপে আজুা হইতে পারে ? (স্ক্তরাং প্রাণময় কোশও আজ্বা নহে)।১০

১১। যাহা শরীরের উপর 'অংভাব' খ্যাপন করে এবং গৃহাদি বস্তুতে মমতা স্থাপন করে, অর্থাৎ যাহা শরীর ও গৃহাদির উপর "আমি" ও "আমার" এইরূপ ধারণা জন্মায়, রাগ্যবেষাদির বশবর্জী সেই মনোময় কোশ আত্মানহে।১১

সুপ্তৌ স্বয়ং লিলীনা বোধে ব্যাপ্তা কলেবরং সকলম্।
বিজ্ঞানশব্দবাচ্যা চিৎপ্রতিবিস্থো ন বৃদ্ধিরপ্যাত্মা ॥১২
মৃপ্তিগতৈঃ মুখলেশৈরভিমমুতে যং মুখী ভবামীতি।
আনন্দকোশনামা সোহহংকারঃ কথং ভবেদাত্মা ॥১৩
যং ক্ষুরতি বিস্বভৃতঃ স ভবেদানন্দ এব সকলাত্মা।
প্রাগৃধ্ব মিপি চ সত্তাদবিকারিত্বাদবাধ্যমানত্বাং ॥১৪

অধন্ম: । ১২ । স্থপ্তৌ স্বয়ং বিলীনা বোঁধে সকলং কলেবরং ব্যাপ্তা বিজ্ঞান শব্দবাচ্যা চিৎপ্রতিবিদ্যা বৃদ্ধি: অপি আরা ন (ভবতি) । ১২

১৩। যঃ স্বৃত্তিগতৈঃ স্থলেশৈঃ (অহং) স্বৃত্তী ভবামি ইতি অভিমন্মতে আনন্দ-কোশনামা সঃ অহস্কারঃ কথম আত্মা ভবেৎ। ১৩

১৪। বিশ্বভূতঃ বঃ ক্ষুৱতি আনশা: সঃ এব সকলাস্থা ভবতি, প্ৰাক্ উদ্ধৃ অপি চ দন্ধাং, অবিকারিশ্বাং অবাধ্যমানতাং। ১৪

আসুবাদ। ১২। স্থৃপ্তিকালে যাহা আপনা আপনিই বিলয় প্রাপ্ত হয় এবং জাগুদবন্ধায় যাহ। দমন্ত শরীর ব্যাপিয়া থাকে এবং 'বিজ্ঞান' এই শব্দবারা যাহা নিদিষ্ট হয়, চৈতল্পের প্রতিবিশ্বযুক্ত দেই বৃদ্ধিও আত্মানহে।১২

১৩। যাহা সুষ্প্তিকালীন আনন্দকণিকাসমূহদারা 'আমি স্থী হইতেছি' এই প্রকারে অভিমান করে, অনন্দময় কোশনামক সেই অহস্কার আত্মানহে।১৩

১৪। সকল প্রতিবিধের বিধন্ধরণে যিনি প্রকাশ পাইয়া থাকেন, সেই আনন্দট সকলের আত্মা হইতেছেন; কেন না তিনি পূর্বে এবং পরেও বিভাগান রহিয়াছেন, এবং তিনি অবিকারী ও সর্বপ্রকারে বাধ-বিহীন; অথাং সম্ভব বাধ অসম্ভব হওয়ায় এবং আত্মা সত্যক্ষরণ হওয়ায় তাহা কখনও কোন প্রকারে বাধিত হন না ১১৪

শাহরগ্রন্থরত্বাবলা।

অন্ধময়াদেরস্মাদপরং যদি নামুভ্যতে কিঞ্চিং।
অমুভবিতান্ধময়াদেরস্তীত্যস্মিন্ধ কশ্চিদপলাপঃ ॥১৫
স্বয়মেবামুভবন্ধান্তন্তপ্রতানামুভাব্যন্ধম্।
সক্ষদপ্যভাবশকা ন ভবেদ্বোধস্বরূপস্তায়াঃ ॥১৬

অবর:। ১৫। অস্মাৎ অরমরাদে: অপরং কিঞিৎ বদি ন অমুভূরতে (তহি) অরমরাবে: অমুভবিতা অন্তি ইতি অস্মিন্ কশ্চিৎ অপলাপ: ন (অন্তি)। ১৫

১৬। ব্যন্তব্রাং যদাপি এতসা অস্তব্রং ন (ভবভি) (তথাপি) বোধবরণসন্তারা: (অসা: অমৃত্তা:) অভাবশহা সঙ্গ সপি ন ভবেং। ১৬

অকুবাদ। ১৫। এই অয়ময় আদি কোষপঞ্চক বাতীত অপর কিছু যদিও অহুভূত হয় না, তথাপি অয়ময়াদি পঞ্জোশের একজন অহুভব কর্ত্তা আছেন এ বিষয়ে কোন অপলাপ নাই। অথাং অয়ময়াদি কোষপঞ্চকই কেবল যথন শ্রুত ও জ্ঞাত হয়, তথন তদরিক্ত আত্মানাই—এরপ বলা চলে না; যেহেতু অয়ময়াদি পাঁচটা কোশ আছে—ইহা যখন শ্রুতি ও অহুভবিদ্ধি তথন এই কোষপঞ্চকৈর একজন যে অহুভবিতা আছেন—ইহা কেহুই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। আর অহুভাব্য বিষয়কে যদি অহুভবিতা বলা হয়, তাহা হইলে 'কর্ম্মকর্ত্বিরোধ' প্রাক্ত হয়, এয়য় অহুভাব্য পঞ্চবিধ কোষ হইতে তদহুভবিতা স্বতম্ব—ইহা যুক্তিপক্ষপত্বী বাজিক মাজকেই স্বীকার করিতে হইবে।১৫

১৬। যেহেতু উহ। স্বয়ংই সম্ভবস্থরপ হয়, সেইহেতু উহার আর অম্ভাব্য নাই, অর্থাং বোধস্বরপ আত্মা কর্ত্তা হওয়ায় যদিও উহা অম্ভাব্য অর্থাং অম্ভবক্রিয়ার কর্ম হয় না, তথাপি বোধের স্থরপসত্তার অভাবশঙ্কা একবারও করা য়য় না। অর্থাং একথা বলাচলে না য়ে, আত্মা যথন অম্ভবগ্রাহ্ম নহে, তথন উচা নাই; কেন না "আমার কিহ্বা নাই" এই প্রকার উক্তির স্তায় উহা ব্যাহত। যে ব্যক্তি "আমার কিহ্বা নাই" এউটা বলিভেছে, তাহার আবার ক্রিহ্বা নাই কি প্রকারে মু অমুভবতি বিশ্বমাত্মা বিশ্বেনাসৌ ন চামুভ্য়েত।
ন খলু প্রকাশ্যতেহসৌ বিশ্বমশেষং প্রকাশয়ন্ ভামুঃ ॥১৭
তদিদং তাদৃশমীদৃশমেতাবং তাবদিতি চ যন্ন ভবেং।
ব্রহ্ম তদিতাবধেয়ং নো চেদ্বিয়ো ভবেং পরোক্ষং চ ॥১৮

অবয়: । ১৭। আরা বিশ্বম্ অমুভবতি ন চ অসৌ বিশ্বেন অমুভূয়তে; অসৌ ভানু: অশেষং বিশ্বং প্রকাশয়ন ন প্রকাশাতে ধলু। ১৭

১৮। যৎ তৎ ইদং তাদৃশৰ্ ঈদৃশৰ্ এতীবং চ ইতি ন ভবেং তৎ ব্ৰহ্ম ইতি শ্ববেশ্বং নো চেং বিষয়ঃ ভবেং পরোক্ষং (চ) (ভবেং) ু ১৮

(অকুবাদ) দেইরূপ যে "আত্মা নাই" এই কথা বলিতেছে সে, যদি নিজে না থাকে, তাহা হইলে কেমন করিয়া সে আত্মসত্তার অপলাপ করে ? ।১৬

১৭। আত্মানিধিল ব্রহ্মাণ্ডের বিষয়সমূহ অমূভব করে, কিন্তু উহা বিশ্ববার। অমূভূত হয় না; স্থাসদৃশ উহা অশেষ জগৎ প্রকাশিত করিতেচেন, কিন্তু উনি শ্বয়ং কাহারও বারা প্রকাশিত হন না।১৭

১৮। যাহা—"তাহা, ইহা, সেইরূপ, এইরূপ এবং এতথানি"—এই প্রকার হয় না, তাহাই ব্রন্ধ—ইহা জানা উচিত। তাহা যদি না হয় তাহা হইলে ব্রন্ধ বিষয় বা পরোক্ষ হইবে। অর্থাৎ যাহা ইদং, এতং বা এতাবং শক্ষারা নির্দিষ্ট হয়, তাহা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম বিষয় হইয়াই থাকে, এবং যাহা তৎ, বা সেইরূপ ইত্যাদি প্রকার শক্ষারা কথিত হয়, তাহা পরোক্ষ হইয়া থাকে; কিছু আত্মা বিষয়ী বলিয়া ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম বন্ধ না হওয়ায় 'ইদম্' আদি শক্ষারা নির্দেশ্য হইতে পারে না, এবং উহা সর্বাদ। অপরোক্ষভাবে অন্তঃকরণে বিরাজমান থাকায়—পরোক্ষ না হওয়ায় 'তং' আদি শক্ষবাচা নহে। স্থতরাং আত্মস্বরূপ অনাদৃক্ ও অভাদৃক্—ইহা জানা উচিত। ১৮

ইদমিদমিতি প্রতীতে বস্তুনি সর্বব্র বাধ্যমানেহপি।
অনিদমবাধ্যং তত্ত্বং সন্তাদেতস্থ ন চ পরোক্ষত্বম্ ॥১৯
নাবেল্লমপি পরোক্ষং ভবতি ব্রহ্ম স্বয়ংপ্রকাশত্বাং।
স্বত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রক্ষেত্যেতস্থ লক্ষণং প্রথতে ॥১০
সতি কোশশক্ত্যুপাধী সম্ভবতস্তম্ম জীবতেশ্বরতে।
না চেত্তয়োরভাবাত্বিগতবিশেষং বিভাতি নিজরপম্॥২১

অবন্ধ:। ১৯। সর্বতে ইন্ন্ইন্ন্ইতি প্রতীতে বস্তুনি বাধ্যমানে অপি তত্ত্ব অনিদন্
অবাধা: : সন্তাৎ এতস্য প্রোক্ষণ ন এ ভবতি)। ১৯

আকুবাদ। ১৯। সকলন্থলে যাহা 'ইদম্' রূপে প্রতীত হয়, সেই বন্ধ বাধিত হইলেও যাহা পরমার্থ সেই 'অনিদম্' অর্থাৎ ইদম্ শব্দাতীত বন্ধ বাধিত হয় না। আর বেহেতু উহা বিভ্যমান রহিয়াছে সেইহেতু উহার পরোক্ষত্তও নাই, অর্থাৎ উহা পরোক্ষত্ত নহে, কিন্তু সতত অপরোক্ষ।১৯

২০। এক স্বয়ংপ্রকাশ হওয়ায় অবেশ্ব অর্থাৎ জ্ঞানের অবিষয়
কৃইলেও পরোক্ষ নহে। এক—সত্য, জ্ঞান ও অনস্তব্ধরপ—ইহার
এইশ্বপ লক্ষণই শ্রুতিমধ্যে কীউতি আছে।২০

২১। কোষশক্তি ও উপাধি বিভয়ান থাকিলে তাঁচার (ব্রন্ধের)
কীবছ ও ঈশর্জ সম্ভব হয়; অর্থাৎ এক অধিতীয় ব্রন্ধই উপাধিভেদে
বিভিন্ন আখ্যা প্রাপ্ত হন। যথন তিনি কোষপঞ্চক্ষারা উপস্থিত হন,
তৎকালে "কীব" নামে অভিহিত হইয়া থাকেন, আবার যথন মায়াক্রপ
উপাধিদারা অবচ্ছিয় হন, তখন "ঈশ্বর" নামে কথিত হন। আব ভাহা

২০। স্বরপ্রকাশদাৎ বন্ধ জবেদ্যম্ অপি পরোক্ষং ন ভবতি। সতাং জ্ঞানম্ আনস্কং বন্ধ ইতি এতস্য লক্ষণং প্রথতে। ২০

২১। কোৰণজ পাথে। সভি তস্য জীবতেশ্বতে সম্ভবতঃ। নো চেৎ তলোঃ অভাবাৎ বিগ্ৰুতিশেৰং নিজন্ধণং বিভাতি। ২১

সতি সকলদৃশ্যবাধে ন কিমপ্যস্তীতি লোকসিদ্ধং চেং। যন্ন কিমপীতি সিদ্ধং ব্ৰহ্ম তদেবেতি বেদতঃ সিদ্ধম্ ॥২২

অষয়:। ২২। সকলদৃশুবাধে সতি কিমপি ন অন্তি ইতি লোকসিক্ষ চেৎ রং কিমপি ন (ভবতি) ইতি সিদ্ধ তৎ এব ব্রহ্ম ইতি বেদতঃ সিদ্ধন্। ২২

(অসুবাদ) যদি না হয়, তাহ। ১ইলে সেই (কোষশক্তি ও মায়োপাধির) অভাবে সর্বপ্রকার বিশেষবিরহিত নিজম্বরূপ প্রকাশ পাইয়া থাকে ।২১

২২। সমস্ত দশ্যপদার্থ বাধিত হইলে (মিথা। চইলে) কিছুই থাকে না-ইহাই যদি লোকসিদ্ধ হয়, তাহা হইলে যাহা কিছুই নতে (বলিয়া ক্ষিত হুইতেছে) ভাগাই ব্ৰহ্ম ইহা বেদ হুইতে প্ৰমাণিত হয়। অর্থাৎ এন্থলে পূর্ব্বপক্ষীর আশয় এই যে, সকল প্রাপঞ্চই যদি বাধিত হয়, তাতা তইলে কিছুই থাকে না—মতুরাং অহৈতবাদিগণের ব্রহ্মe থাকে না. স্থতরাং সকাভাব বা সর্বশুক্তরই তত্ত হইয়া পডে। এমতে অভৈতগণের ব্রহ্ম অসিদ্ধ হওয়ায় তাঁহাদের মতও অসমঞ্জন হইয়া পডে। এই প্রকারে আক্ষেপের সমাধানস্বরূপে বলা হয় যে. কোন বন্ধর অভাব বলিতে ১ইলেই তাহার প্রতিযোগীর সম্বর্ভ আবশ্রক: ঘটাভাব বলিলে তৎপ্রতিযোগী ঘটের সত। আবশ্যক। সেইরূপ কিছ নাই' এই কথা বলিলে 'নাই' এই অভাবের প্রতিযোগী কোন সদ্বস্ত অবশ্রই স্বীকার্যা। স্বতরাং দর্বাভাবের প্রতিযোগী একটি দদ্বস্থ সদাই বিশ্বমান থাকে। আরও কথা—'কিছুই নাই' এই উক্তির মধ্যে তুইটি বিষয় পরিলক্ষিত হয়। এছলে 'কিছু' শব্দ দ্বারা যাহা লক্ষিত হয়, डाहाइ (महे महरुष । छेह। यथन नाहे, उथन छेहारक चात मर विन কিরপে ? এ আশঙা অথৌক্তিক, কেন না 'কিছু নাট' বলিলে 'কিছু নাই' এই জ্ঞানের সার্ব্যকালীন একজন সাক্ষী বা জ্ঞাতা আৰ্শুক; সেই জ্ঞাতা যদি অত্বীকৃত হয়, তাহা হইলে 'কিছুই নাই' ইহাও মিথ্যা এবং মতিরহিতানাং তত্ত্বমসীত্যাদিবাক্যচিস্তনয়। প্রতিভাত্যের পরোক্ষবদাত্মা প্রত্যকৃপ্রকাশমানোহপি ॥২৩ তত্মাৎ পদার্থশোধনপূর্বং বাক্যস্ত চিস্তুরন্নর্থম্। দেশিকদয়াপ্রভাবাদপরোক্ষয়তি ক্ষণেন চাত্মানম্॥১৪ দেহেন্দ্রিয়াদিধর্মানাত্মস্তারোপয়ন্নভেদেন।
কর্ত্ত্বান্তভিমানী বোধং স্তাৎ ত্বপ্রদক্ষ বাচ্যোহর্থঃ ॥২৫

অবর:। ২০। এবং মতিরহিতানাং তত্তমসাদিবাকাচিস্তনর। এব: প্রতাক্ আত্থা পরোকবং প্রকাশমান: অপি প্রতিভাতি। ২৩

২৪ । তত্মাৎ তৎপদার্থশোধনপূর্ব্য বাক্যম্য অর্থ: চিন্তরন্ দৈশিকদরাপ্রভাবাৎ কণেন চ আস্থানম্ অপরোক্ষরতি। ২৪

२९। प्रटिक्कित्रोपिश्वीम् अपल्यानन श्रासनि आदिताशः कर्जुजामालिमानी दाशः प्रश्नमत्रा वाठाः अर्थः त्रारि । २०

(অসুবাদ) হইয়া যায়। স্থতরা "পর্বাদনী 'সর্বস্রেটা' এক সনাতন সদ্বন্ধ অবশ্বই শীকার্যা। আর ষে বাক্তি বলে 'শৃশু ছিল' বা 'শৃশু থাকিবে' তাহার উক্তিতে 'আমার জননী বন্ধ্যা' এই প্রকার উক্তির স্তায় ব্যাহত। যেহেতু যাহা অত্যন্ত অসং, তাহা আবার সদ্বন্তবাচক 'আছে' বা 'থাকিবে' ইত্যাদি প্রকারে 'অন্তি' শন্ধবাচ্য হয় কিরপে ! স্থতরাং সং ও শৃশু পরস্পর অত্যন্ত বিরুদ্ধ হওয়ায় 'শৃশু ছিল' বা 'শৃশু থাকিবে' এ প্রকার উক্তি ব্যাহতিদোষত্ত ৷২২

২৩। এই প্রকার বৃদ্ধিবিহীন লোক সকলের 'তত্ত্বমিনি' আদি-বাক্যের চিস্কনদার। এই প্রত্যক্ আত্মা পরোক্ষের ক্যায় প্রকাশিত হুইলেও (অপরোক্ষভাবে) প্রতিভাত হুইয়া থাকেন।২৩

২৪। অতএব তৎপদার্থ শোধন করিয়া (তত্ত্বসি) বাক্যের অর্থ চিন্তা করিতে থাকিলে দেশিক (উপদেশক সদ্গুরুর) রূপাবশে ক্ষণকালমধ্যে আত্মাকে অপরোকভাবে সাকাৎ করিতে পারা যায়।২৪ অষয়:। ২৬। দেহস্য ইন্দ্রিয়াণাং চ সাক্ষী ডেভা: বিলক্ষণকেন প্রভিভাতি (ইতি) বঃ অববোধঃ (অন্তি) অসৌ দংপদস্য লক্ষ্যঃ অর্থ:। ২৬

২৭। বেদাবসানবাচা সংবেদাং সকলজগছপাদানং সর্বজ্ঞতাছ্যপেতং চৈতপ্তং তৎ-পদস্য বাচ্য: অর্থ: (ভবতি)। ২৭

২৮। বিবিধোপাধিবিমৃক্তং বিশাতীকং বিশুদ্ধন্ অহৈতন্ অকরন্ অমুভববেদাং চৈতক্তং তৎপদস্য লক্ষঃ অৰ্থ: ।২৮

অকুবাদ। ২৫। দেহ ও ইঞ্রিয়াদির ধর্ম দকলকে অভিন্নভাবে আত্মার উপর আরোপিত করিয়া যে কর্তৃত্ব আদি কান হয়, তাহ। 'তত্ত্বসি' বাক্যের 'তং' পদের 'বাচ্য' অধাৎ অভিধেয় অর্থ।২৫

২৬। দেহ ও ই ক্রিয়াদির যিনি সাক্ষী তিনি তাহাদের বিপরীত-ভাবেই প্রকাশিত হন—এই প্রকার যে জ্ঞানস্বরূপ বস্তু তাহা 'দ্বং' পদের লক্ষ্য অথ। অর্থাৎ 'দ্বং' পদের বাচ্য অর্থে দেহেন্দ্রিয়াদি অধ্যন্ত আত্মা ব্রায় এবং উহার লক্ষ্য (লাক্ষণিক) অর্থে সর্বাসম্ভাবিরহিত শুদ্ধ আত্মা অভিহিত হয়।২৬

২৭। যিনি বেদাস্তবাক্যদার। ক্রেয়, যিনি নিখিল বিশের কারণ এবং সর্বক্সতাদি গুণযুক্ত সেই চৈত্যুই 'তং' পদের বাচ্য অর্থাৎ অভিধেয় অর্থ।২৭

২৮। ঘিনি শকাপ্রকার উপাধিবিরহিত, বিশ্বের অতীত, বিশুদ্ধ ও ঘিতীয়বিহীন এবং অক্ষর অর্থাৎ কুটস্থ অপরিণামী ও অফুডবজেয়

সামানাধিকরণ্যং তদমু বিশেষণবিশেষ্যতা চেতি।
অথ লক্ষ্যলক্ষকত্বং ভবতি পদার্থাত্মনাং চ সম্বন্ধঃ ॥২৯
, একত্র বৃত্তিরর্থে শব্দানাং ভিন্নবৃত্তিহেতৃনাম্।
সামানাধিকরণ্যং ভবতীত্যেবং বদস্তি লাক্ষণিকাঃ॥৩০
প্রত্যক্ষপরোক্ষত্বে পরিপূর্ণবং চ সদ্বিতীয়ত্বম্।
ইতরেতরং বিরুদ্ধং তত ইহ ভবিত্ব্যুমেব লক্ষণ্যা॥৩১

অবর: । ২৯। সামানাধিকরণাং তদমু বিশেষণবিশেষতা চ ইতি অথ লক্ষালককত্বং চ পদার্থানাং সম্বন্ধ: ভবতি।

- ৩ । ভিন্নবৃত্তিহেতুনাং শব্দানাম একত্র অর্থে বৃত্তি: সামানাধিকরণাং ভবতি ইতি এবং লাক্ষণিকা: বদস্তি। ৩
- ৩১। প্রত্যকৃত্বপরোক্ষত্বে পরিপূর্ণভং সন্ধিতীরত্বং চ ইতরেতরং বিরুদ্ধং ততঃ ইছ লক্ষণরা এব (সামানাধিকরণাং) ভবিতব্যম্। ১১
- (অসুবাদ) সেই চৈতন্ত 'তং'পদের লক্ষ্য অর্থ। অর্থাং তংপদের ৰাচ্য অর্থার। মায়োপাধি সন্তণ ব্রহ্ম, যিনি ঈশার নামে জ্ঞাত, তিনি অভিহিত ১ন; আর লক্ষ্য অর্থে সংবাণাধিবিবজ্জিত নির্ভূপ নির্বিশেষ চিক্সাত্ত লাক্ষত হন।২৮
- ২৯। সামানাধিকরণ্য, তাগার পর বিশেষণবিশেশুতা এবং তছ-মস্তর লক্ষ্যলক্ষকত্ব পদার্থের (এই ত্রিবিধ) সম্বন্ধ হইয়া থাকে ।২৯
- ৩০। যে সকল শব্দের 'প্রবৃত্তির নিমিত্ত' ভিন্ন, তাহাদের একই বিষয়ে যে বৃত্তি অথাৎ একটি বিষয়েই বোধকতা, তাহাকেই বিশ্বদ্পণ 'সামানাধিকরণ্য' বলিয়া থাকেন।৩০
- ৩১। প্রত্যকৃত্ব অর্থাৎ দেহেজিয়াদির বিপরীতভাবে স্থিত আত্মার অপরোক্ষত্ব ও পরোক্ষত্ব এবং পরিপূর্ণতা অর্থাৎ সর্বপ্রপ্রবার হৈতভাব-রাহিত্য ও হৈতভা ইহারা পরম্পারবিক্ষত্ব; সেইজ্বন্ত লক্ষণাদারাই ইহাদের সামানাধিকরণা (একবিষয়াবসানতা) নিশ্চিত হইরা থাকে ।৩১

মানান্তরোপরোধাৎ মুখ্যার্থস্যাপরিপ্রহে জাতে।
মুখ্যাবিনাক্সতেহর্থে যা বৃত্তিঃ সৈব লক্ষণা প্রোক্তা ॥৩২
নিখিলমপি, বাচামর্থং ত্যক্ত্বা বৃত্তিন্তদন্বিতেহ্সার্থে।
জহতীতি লক্ষণা স্যাদ্ গঙ্গায়াং ঘোষবদিহ ন গ্রাহাা ॥৩৩
বাচ্যার্থমত্যজন্তা যস্যা বৃত্তেঃ প্রবৃত্তিরস্থার্থে।
ইয়মজহতীতি কথিতা শোণো ধাবতিবদত্ত ন গ্রাহাা,॥৩৪

অবর:। ৩২। মানান্তরোপরোধে মুখার্থসা অপরিগ্রন্থে জাতে মুখা বিনা কৃতে অর্থে বা বৃদ্ধি: সা এব লক্ষণা প্রোক্তা। ৩২

৩৩। নিধিলন্ অপি বাচ্যন্ অর্থং তাজু। তদন্বিতে অক্সার্থে বৃদ্ধি: জহতী ইতি (খ্যাতা) লক্ষণা স্যাং; গঙ্গায়াং ঘোষবং, (সা) ইহ ন গ্রাহা। ৩৩

৩৪। বাচ্যার্থন্ অত্যজন্তা: বস্যা: বৃত্তে: অক্তার্থে প্রবৃত্তি: ইরন্ অজহতী ইতি ক্ষিতা; শোণ: ধাবতিবৎ অত্য (লক্ষণা) ন গ্রাহা। ৩৪

আকুবাদ। ৩২। প্রমাণাস্তরের অবিসংবাদিতায় (যে স্থলে)
মুধ্য অব গৃহীত ন। ২ইয়া সেই মুখ্যাবের সহিত অপৃথগ্ভাবে যে অব
গৃহীত হয়, সেই প্রকার অবে বৃদ্ধিকে লক্ষণা বলে। অবাং আপাততঃ
প্রতীয়মান অব গ্রহণ করিলে যে হলে প্রমাণাস্থরের সহিত বিরোধ
হয় বলিয়া সেই অব পরিত্যাগপূর্বক সেই অবের সহিত সম্মান্ত অন্ত
অব যে বৃদ্ধিবলে গৃহীত হয়, তাহাকে 'লক্ষণা' বলে।৩২

৩৩। সমন্ত বাচ্য অথ পরিত্যাগ করিয়া তদ্যুক্ত অক্স অর্থে পর্যাবসনতা 'জহতী লক্ষণা' এই নামে খ্যাত, অর্থাৎ তাহাকে 'জহলক্ষণা' বলে। 'গঙ্গায় ঘোষ (বাস করিতেছে)' উক্ত লক্ষণার এই উদাহরণের স্থায় উহা নহে; অর্থাৎ জহলক্ষণার এই উদাহরণিট যেমন বাচ্য অর্থ একেবারে পরিত্যাগ করিয়া স্থ-সম্বন্ধবিশিষ্ট তীররূপ অর্থে পর্যাবসিত হইয়াছে। 'তত্ত্মসি' বাক্যে তাদৃশ লক্ষণা নহে।৩৩

৩৪। যে বৃত্তিতে বাচ্য অর্থ পরিত্যাগ না করিয়া অক্স অর্থে

জহদজহতীতি সা স্যাদ্যা বাচ্যার্থৈকদেশমপহায়।
বোধয়তি চৈকদেশং সোহয়ং দ্বিজ ইতিবদাশ্রায়েদেনাম্ ॥৩৫
সোহয়ং দ্বিজ ইতি বাক্যং ত্যক্ত্বা প্রত্যক্পরোক্ষদেশাভ্যম্।
দ্বিজমাত্রলক্ষকত্বাং কথয়ত্যৈক্যং পদার্থয়াক্ষভয়োঃ॥৩৬
তদ্বং তত্ত্বমসীতি ত্যক্ত্বা প্রত্যক্পরোক্ষতাদীনি।
চূদ্বস্তু লক্ষয়িত্বা বোধয়তি স্পষ্টমসিপদেনক্যম্॥৩৭

(আকুবাদ) প্রবৃত্তি ২য় তাহাকে 'অজগলকণা' বলা হয়। 'শোণ (লোহিতবর্গ) দৌড়াইতেছে' (জংলকণার) এইরূপ দৃষ্টান্তের ক্সায় ইহ। ('তত্বমনি' বাক্যের অর্থ) গ্রাহ্ম নহে। অর্থাং এম্বলে যেমন শোণ গুণ গমনসমর্থ না হওয়ায় বাক্যের ঐ বিক্রম অংশটুকু ত্যাগ করিয়া 'শোণ গুণবান্ অর্থ' আদি দৌড়াইতেচে এইরূপ অর্থ করা হয়, 'তত্তমনি' বাক্যেতাদৃশভাবে জহলকণায় অর্থ সম্যুক্রণে প্রতীত হয় না ৩৪

৩৫। যাহা বাচ্য অর্থের একাংশ পরিত্যাগ করিয়া একাংশের অর্থবোধ জন্মায় তাহাকে 'জহদজহলকাণা' বলে। 'সেই এই বিজ' এই উদাহরণের ক্যায় (এছলে) ইহাকে আশ্রয় করিবে, অর্থাৎ 'জহদজকণা' বারাই ভত্তমদি বাক্যের অর্থ নির্ণীত হয়।৩৫

৩৬। 'সেই এই বাহ্মণ' এই বাহ্যটি প্রত্যক্ষ ও পরে।ক্ষদেশ আদি পরিজ্যাগ করিয়া কেবলমাত্র বিস্তৃতির স্বরপ্রোধক হওয়ায় ('সেই ও এই' পরস্পরবিরোধী এই প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষবাচী) ছুইটী পদার্থের একাথকত্ব ব্যাইয়। দেয়।৩৬

অন্নর:। ৩৫। যা বাচ্যাথৈকিদেশন অপহার একদেশং চ বোধরতি সা জহনঞ্জতী ইতি স্যাৎ সঃ অরং বিজঃ ইতিবৎ এনাম আঞ্জেও। ৩৫

৩৬। স: অরং বিজঃ ইতি বাকাং প্রত্যক্পরোক্ষদেশাদাং তাজু। বিজমাত্র-লক্ষকভাৎ উভরো: পদার্থরো: ঐক্যং কথরতি। ৩৬

৩৭। তবৎ 'তশ্বমদি' ইতি (বাকাং) প্রত্যক্ষপরোক্ষতাদীনি ত্যক্ত্বা চিবন্ত লক্ষরিকা অদি পদেন ঐকাং স্পষ্টং বোধরতি। ৩৭

ইখং বোধিতমর্থং মহতা বাক্যেন দর্শিতৈক্যেন।
আহমিত্যপরোক্ষয়তাং বেদো বেদয়তি বীতশোক্ষম্ ॥৩৮
প্রায়: প্রবর্ত্তকত্বং বিধিবচসাং লোকবেদয়োদ্ প্রম্।
সিদ্ধং বোধয়তোহর্থং কথমিব তদ্ভবতি তত্ত্বমস্যাদে: ॥৩৯ :

অবর:। ৬৮। দর্শিতৈকোন মহতা বাকোন ইপং বোধিতন্ অর্গন্ গুহন্ ইতি অপরোক্রতাং বীতশোক্তং বেদঃ বেদয়তি। ৩৮

৩৯। বিধিবচসাং প্রবর্ত্তকত্বং প্রায়ঃ লোকবেদরো: দৃষ্টম্। সিদ্ধম্ অর্থং 'বোধয়তঃ তত্ত্বমস্যাদে: কণ্মিব তং ভবতি। ৩৯ .

অসুবাদ। ৩৭। সেইরূপ 'তত্ত্মিসি' (তৎ অম্ অসি) এই বাকাটী প্রত্যক্ষ ও পরেক্ষতাদির বোধক (তং ও অম্ এই পদদ্দ্রের) মুখ্য অর্থ ত্যাগ করিয়া 'অসি' ('হইতেছে') এই পদের সহিত ঐক্য স্পাইভাবে অবগত করায়। অর্থাৎ 'তত্ত্মিসি' বাক্যে 'তৎ' ও 'অং' এই অংশদ্র 'অসি' (হইতেছে) এই সন্তামাত্রেই পর্যাবসিত হয়; স্কতরাং 'তত্ত্মসি' বাক্য জীব ও ঈশ্বরের ঐক্যরূপ একমাত্র সংপদার্থ ই জ্ঞাপন করিয়া খাকে। অতএব সক্ষপ্রকার ভেদাভেদ তিরোহিত করিয়া এক অন্বিতীয় সচিতৎ ব্রহাই পরম তত্ত্—ইহাই অবগত হওয়া যায়।৩৭

৩৮। বাঁহার একতা প্রদর্শিত ১ইল, সেই মহাবাক্যদারা এইরপে যে অর্থ জ্ঞাপিত হইল, তাহা যে ব্যক্তি অপরোক্ষভাবে অফুভব করে, বেদ তাঁহার বীতশোক্ষ জানাইয়া দেয়, অর্থাৎ "তরতি শোক্ষ্ আত্মবিৎ" এই বেদবাক্যে সেই অপরোক্ষাহ্যভবক্তা সর্বপ্রকার শোক হইতে নিম্কৃতি পায় বলা হইয়াছে ।৩৮

ত্য। লোকমধ্যে ও বেদমধ্যে বিধিবাক্যেরই প্রবর্ত্তকত্ব বাছল্য-ভাবে দেখিতে পাওয়া যায়। সিদ্ধার্থপ্রতিপাদক 'তল্বমিনি' আদি বাক্যের তাহা হইলে কির্মণে তাহা সম্ভব হয় ? অথাং বিধিবাক্য ক্রিয়াবোধক কিন্তু 'তল্বমিনি' বাক্য ক্রিয়াপ্রতিপাদক নহে, কিন্তু সিদ্ধার্থ বিধিরেব ন প্রবৃত্তিং জনয়ত্যভিলষিতবস্তুবোধোহপি।
রাজা যাতি স্থতোহভূদিতি বোধেন প্রবর্ততে লোকঃ ॥৪০
ঐক্যপরৈঃ শ্রুতিবাকৈর রাত্মা শৃশংপ্রকাশুমানোহপি।
দৈশিকদয়াবিহিনৈরপরোক্ষয়িত্বং ন শক্যতে পুরুষ্টোঃ ॥৪১
বিরহিতকাম্যনিষিদ্ধো বিহিতামুষ্ঠাননির্মালস্বান্তঃ।
ভক্ষতি নিজনেব বোধং গুরুণা কিমিতি ত্বয়ান মন্তব্যম্ ॥৪২

অবন্ধ: । ৪০ । বিধিঃ এব ন প্রবৃত্তিং ক্রনরতি অভিলবিতবন্তবোধঃ অপি (প্রবৃত্তিং ক্রনরতি) । রাজা যাতি, ফুড: অভূং ইতি বোধেন লোকঃ প্রবর্ত্ত । ৪০

- ৪১। আয়া ঐকাপরৈ: শতিবাকৈঃ: শহৎপ্রকাশ্রমান: অপি দেশিকদয়াবিহীনৈ:
 অপরোক্ষিত্র: ন শক্যতে । ৪১
- ৪২। বিরহিতকাম্যানিধিদ্ধ: বিহিতামুঠাণনির্দ্মলম্বাস্ত: (জন:) নিজম্ এব বোধং ভক্কতি, গুরুণা কিম্ ইতি শ্বরা ন মন্তব্যম্। ৪২

(অকুবাদ) প্রতিপাদক ; স্থতরাং তাহার দার। কিরূপে লোক প্রবর্ত্তিত হুইবে, কেন না বিধিবাকা শুনিয়াই লোকের কার্য্যপ্রবৃত্তি হুইয়া থাকে।৩৯

- ৪০। কেবল মাত্র বিধিবাক্যেই যে প্রবৃত্তি জানাইয়া থাকে, এমত নহে, কিন্তু অভিনিষিত বস্তুবিষয়ক জ্ঞানও প্রবৃত্তিজনক ২য়। 'রাজা ষাইতেছে', 'তোমার পুত্র হইয়াছে' এই প্রকার (অবিধিপর নিদ্ধার্থ-বোধক বাক্যের) বোধেও লোকে কার্য্য প্রবৃত্ত হইয়া থাকে।৪০
- 8)। (এক অন্বিতীয় আত্মবস্তুতে) সমন্বিত শ্রুতিবাক্যনিবহের নার। আত্মা চিরকাল ধরিয়া বোধিত হইলেও উপদেশক গুরুর দয়া যাহার উপর নাই, তাদৃশ পুরুষ উহার অপরোক্ষ সাক্ষাংকার করিতে পারে ন।।৪১
- ু ৪২। যে ব্যক্তি কাম্য ও নিষিদ্ধ কর্ম পরিত্যাগ করিয়। বিহিত কর্মের মুফুটানদারা নিস্পাপচিত্ত হইয়াছে, সে নিজ জ্ঞানকে (নিজেই) পাইবে, গুরুর আর প্রয়োজন কি—এরপ তোমার মনে কর। তিচিত নহে।৪২

কর্মভিরেব ন বোধ: প্রভবতি গুরুণা বিনা দয়ানিধিনা।
আচার্যান্ হি পুরুষো বেদেত্যর্থস্য বেদসিদ্ধাং ॥৪৩
বেদোহনাদিতয়া বা যদা পরমেশ্বরপ্রণীততয়া।
ভবতি পরমং প্রমাণং বাধো নাস্তি স্বতশ্চ পরতো বা ॥৪৪
নাপেকতে যদক্তদ্ যদপেকস্তেহখিলানি মানানি।
বাক্যং তল্পিমানাং মানং ব্রহ্মান্তভীক্রিয়াবগতৌ ॥৪৫

আকুবাদ। ৪৩। কফণার আধার গুরু ব্যতীত কেবলমাত কর্মসকল ছারাই জ্ঞান উৎপন্ন হয় না। বেংহতু 'আচার্য্যকু পুরুষ (ব্রশ্বকে)
ক্যানিতে পারে' ইং। বেদসিছ, অর্থাৎ বেদেই যথন বলিতেছেন আচার্যবান্না হইলে জ্ঞান হয় না, তখন গুরুর কুণা ব্যতীত ব্রশ্বজ্ঞান লাভ
হয় না—ইহাই বুঝিতে হইবে।৪৩

- ৪৪। অনাদিষ্কিবন্ধনই হউক, অথবা প্রমেশরকৃত বলিয়াই হউক, বেদই শ্রেষ্ঠ প্রমাণ; নিজ হইতে অথবা অপর হইতে তাহার কোনরূপ বাধ নাই। অর্থাৎ সর্ব্ধা অবাধিত হওয়ায় এবং লৌকিক প্রমাণের সংবাদসাপেক না হওয়ায় বেদ স্বভঃপ্রমাণ; উহার প্রামাণ্য কাহারও অপেক্ষিত নহে ।৪৪
- ৪৫। যাহ। অন্ত কোন (প্রমাণের) অপেকা করে না, কিছু সর্বপ্রকার প্রমাণ যাহাকে অপেকা করিয়া থাকে, সেই বাক্য, ত্রন্ধ আদি অতীক্রিয় তত্ত্ব জানিতে ইইলে সর্বা শান্তের প্রমাণস্থরণ ISC

অবস্থ:। ৪৩। দলানিধিনা শুরূপা বিনা কর্মন্তি: এব বোধ: ন প্রভবতি। "আচার্যাবান পুরুষ: বেদ:" ইতি অক্ত বেদসিদ্ধতাৎ। ৪৩

as। বেদঃ অনাদিতরা বা যথা পরমেশরপ্রণীততরা পরমং প্রমাশং ভবতি। শক্তঃ চপরতঃ বাতস্য বাধঃ ন অভি। ৪৪

মানং প্রবোধয়ন্তং বোধং মানেন যে বৃত্ৎসন্তে।

এধান্তিরেব দহনং দশ্ধং বাস্থন্তি তে মহাত্মানঃ ॥৪৬
বেদোহনাদিরমূক্তব্যঞ্জক ঈশং স্বয়ংপ্রকাশাত্মা।
তদভিব্যক্তিমূদীক্ষ্য প্রোক্তোহসৌ স্থরিভিঃ প্রমাণমিতি ॥৪৭
রূপাণামবলোকে চক্রিবাস্তর কারণং দৃষ্টম্।
তদ্দদৃষ্টাবগতৌ বেদবদক্ষােন বেদকো হেতুঃ ॥৪৮

জনম:। ৪৬। যে মানং প্রবোধয়ন্তং বোধং মানেন বৃদ্ধুৎদন্তে তে মহাক্সান:
এংগাতিঃ দহনং দক্ষু ইচছন্তি ইব। ৪৬

৪৭। বেল: অনাদি: বয়প্তাকাশাস্থা ঈশ: অমুখবাঞ্লক:। তদভিব্যক্তিষ্ উদীক্ষ্য অদৌ স্বিভি: প্ৰমাণ্য্ ইতি উক্ত:। ৪৭

৪৮। রপাণাম্ অবলোকে চকুঃ ইব অস্তৎ কারণং ন দৃষ্টং, তহং অদৃষ্টাবগতে । বেদবং অক্তঃ বেদকঃ হেডুঃ ন অন্তি। ৪৮

আকুবাদ। ৪৬। যে জ্ঞানের দারা প্রমাণ জ্ঞাপিত হয়, যাহার।
সেই জ্ঞানকে প্রমাণদার। জানিতে ইচ্ছা করে, সেই মহাশয় ব্যক্তিগণ যেন
কাঠরাশিদারা অল্লিকে দয় করিতে ইচ্ছা করে। অর্থাৎ প্রমাণজ্ঞাপক
জ্ঞানকে প্রমাণদার। জানিতে চেটা করা আর অল্লিকে কাঠদারা দক্ষ
করিবার প্রয়াস করা উভয়ই তুলা।৪৬

৪৭। বেদ অনাদি; বত:সিদ্ধর্মণ, ঈশ্বর উহার অভিব্যঞ্জ (প্রকাশক), তাঁহার এই ব্যঃপ্রকাশিতত্ব দেখিয়াই পণ্ডিতগণ তাহাকে প্রমাণ বলিয়াছেন। ঈশ্বরও বে বেদ স্ফ্রী ক্রিয়াছেন তাহা নহে, কিছ ভিনি উহা প্রকাশ করিয়াছেন এবং সেই জ্ঞাই বেদ পর্ম প্রমাণ i৪৭

৪৮। রূপপ্রত্যক্ষে চক্ষ্র স্থায় অস্থ্য কোন কারণ দেখা যায় ন।;
সেইরূপ অদৃষ্টবিষয়ের জ্ঞানসম্বদ্ধে বেদের স্থায় অস্থ্য কোন নিমিন্ত
মাই। অর্থাৎ চক্ষ্ ব্যতীত যেমন অস্থ্য কোন বস্তুর সাহায্যে রূপ
দেখা বার না, সেইরূপ বেদ বয়তীত অস্থ্য কোন প্রমাণদারা অদৃষ্টবিষয়
সকল নির্ণীত হয় না।৪৮

নিগমেষ্ নিশ্চিতার্থং তত্ত্বে কশ্চিদ্ যদি প্রকাশয়ভিন তদিদমন্থবাদমাত্রং প্রামাণ্যং তশ্ত সিধ্যতি ন কিঞ্চিং ॥৪৯ অংশছয়বতি নিগমে সাধয়তি ছৈতমেব কোহপ্যংশঃ। তত্ত্বেতমেব বস্তু প্রতিপাদয়তি প্রসিদ্ধমপরোংইশঃ॥৫০ অছৈতমেব সত্যং তন্মিন্ ছৈতং ন সত্যমধ্যক্তম্। ... রক্তমেব শুক্তিকায়াং মুগত্তকায়ামিবোদকক্ষরণম্॥৫১

অকুবাদ। ৪৯। যদি কেণ্ড বেদমণ্যে নির্ণীত বিষয় (শীর) তত্ত্বে অর্থাৎ সিদ্ধান্ত-গ্রন্থে প্রকাশ করে, তাহা হইলে তাহা কেবল অনুবাদ (পুনকুক্তি অর্থাৎ উক্তির অনুরূপ উক্তি) ইইয়া থাকে; তাহার কোন (পুথক্) প্রামাণ্য সিদ্ধ হয় না, অর্থাৎ তাহা যাহার অনুবাদ তাহারই প্রামাণ্য বলিয়া শীকার করা ইইয়া থাকে। অপরের সিদ্ধান্তে তাহা কথিত ইইলেও সেই পূর্বপ্রামাণ্য অনুসারেই তাহা প্রমাণভূত হয়, পরবর্তী অনুবাদকের কৃতি তাহার প্রমাণোর ব্যবস্থাপক নহে, অথবা সেই অনুবাদও নিজে প্রমাণ হয় না ৪৯

- ে। অংশদয়বিশিষ্ট শাল্লমধ্যে কোনও কোন অংশ দৈতই সাধন করিয়া থাকে, আবার অপর ভাগটি প্রসিদ্ধ অদৈত বস্তুই প্রতিপাদন করিয়া থাকে।৫০
- e)। অবৈতই পরমার্ব; শুক্তিকায় রক্তপ্রতিভাস বেমন সঁস্তা নহে, মরীচিকার জনপ্রকাশ বেরূপ পরমার্থ নহে, সেইরূপ সেই অবৈভো-পরি অধ্যন্ত বৈতও সত্য নহে।৫১

অষয়ঃ। ৪৯। যদি কশ্চিং নিলমেষু নিশ্চিতার্থং তত্ত্বে প্রকাশরতি তৎ ইদন্
অকুবাদমাত্রং তস্য কিঞিৎ প্রামাণ্যং ন সিধাতি। ৪৯

e । অংশ্বরবতি নিগমে কঃ অপি অংশঃ বৈতম্ এব সাধরতি অপরঃ আংশঃ প্রসিদ্ধ্য অবৈতং বস্তু এব প্রতিপাদরতি । e •

[ে] ৫১। অবৈতম্ এব সতাং তল্মিন্ মধ্যতং হৈতং গুজিকারাং রঙ্গতম্ ইব মুগভূষি-কাৰাম্ উদকক্ষুণ্য ইব ন সতাম্। ৫১

আরোপিতং যদি স্থাদৰৈতং বন্ধবন্ধনি বৈতে।
তদযুক্তমেব যন্ধাং সভ্যেংখ্যাসো ভবত্যসত্যানাম্ ॥৫২
যন্ধারোপণমূভয়োস্বভাতিরিক্তস্ত কস্তচিদভাবাং।
আরোপণং ন শৃক্তে তন্মাদৰৈতসত্যতা গ্রাহ্যা ॥৫৩
প্রেড্যক্ষান্থনবগতং শ্রুত্যা প্রতিপাদনীয়মদৈতম্।
দৈতং ন প্রতিপান্ধং তন্ত স্তুত এব লোকসিদ্ধাং। ॥৫৪

আৰম:। ৫২। অবৈতং বস্তু অবস্তুনি বৈতে যদি আরোপিতং স্যাৎ তৎ অবুক্তন্ এব কলাৎ সত্যে অসভ্যানান্ অধ্যাস: ভবতি । ৫২

eo। যদি উভরো: আরোপণং (তর্হি) তব্যতিরিক্তস্য কস্যচিৎ অভাবাৎ শৃক্তে আরোপণং ন (ভবতি) তর্বাৎ অবৈ তসতাতা গ্রাহ্ম। eo

es। প্ৰত্যা প্ৰত্যক্ষাদ্যনবগতম্ অবৈতং প্ৰতিপাদনীয়ং বৈতং ন প্ৰতিপাদাং তদ্য লোকসিন্ধৰাং। es

আসুবাদ। ৫২। সদ্বস্থ অধৈত যদি অবস্ত (তুচ্ছ) বৈতোপরি আরোপিত হয় বলা হয়, তাহা হইলে তাহা অসমীচীন, কেন না, সভা বস্তুতেই অসত্য বস্তুর আরোপ হইয়া থাকে (কিন্তু অসত্যে সভ্যবস্তুর আরোপ হয় না)।৫২

৩০। যদি তৃইটীরই আরোপ অর্থাৎ অধ্যাস হয়, তৃইটি বস্তুই অধ্যন্ত হইয়া থাকে, তাহা হইলে যে হেতু তহুভর ব্যতিরিক্ত, অক্তকান বস্তু না থাকার তাহার শৃত্তে আরোপ হইতে পারে না; (স্কুতরাং উভয়ের অধ্যন্ততা না হইয়া একেরই অধ্যন্ততা বৃক্তিযুক্ত হওয়ায় হৈতই আরোপিত); অতএব অবৈতের সত্যতা গ্রহণ করা উচিত। ১৩

৫৪। প্রত্যক্ষাদিবারা বাহা অবগত হওয়া বায় না, সেই অবৈতই শ্রুতির প্রতিপায় হওয়া উচিত, কিছু বৈত, শ্রুতির প্রতিপায় হওয়া উচিত নহে; বেহেতু উয়া প্রত্যক্ষাদি প্রমাণবারা লোকতঃ সিছই রহিয়াছে। (লোকসিছ বস্তু জ্ঞাপন করিয়া শ্রুতি কোন প্রয়োজনেই আসিতে পারে না)।৫৪

অদৈতং সুধরূপং হৃ:সহহু:খং সদা ভবেৎ দৈতম্।

যত্র প্রয়োজনং স্থাৎ প্রতিপাদয়তি ক্রুভিন্তদেবাসৌ ॥৫৫

নিগমগিরা প্রতিপাজ্য বস্তু যদানন্দরূপমদৈতম্।

যাভাবিকং স্বরূপং জীবছং তস্তু কেচন ক্রবতে ॥৫৬

যাভাবিকং যদি স্থাজ্জীবছং তস্তু বিশদবিজ্ঞপ্তে:।

সকুদপি ন তদ্বিনাশং গচ্ছেত্কপ্রকাশবদ্বহু: ॥৫৭

যদ্দয়ো রসবিদ্ধং কাঞ্চনতাং যাতি তদ্বদেবাসৌ।

জীবঃ সাধনশক্ত্যা পরতাং যাতীতি কেচিদিছন্তি ॥৫৮

অধর:। ৫৫। অধৈতং ফুবরূপং (ভবেৎ) ছৈডং সদা ছঃসহছঃথরূপং ভবেৎ। বত্ত প্ররোজনং স্যাৎ অসে) প্রস্তি: ভৎ এব প্রতিপাদয়তি। ৪৫

 [।] নিগমগিরা বং আনন্দরপৃষ্ অবৈতং বল্পপ্রতিপাদাং, কেচন জীবদ্ধং তস্য বাভাবিকং বরুপং ক্রবতে।

বদি জীবদং বিশদবিজ্ঞাপ্ত: তদ্য বাভাবিকং সাাৎ তৎ বহে: উক্তপ্রকাশবৎ
সক্তৎ অপি বিনাশং ন গছেছে। <।

বহং কর: রসবিদ্ধং (সং) কাঞ্চনতাং যাতি তহং এব অসে। জীব: সাধনশক্ত্যা পরতাং বাতি ইতি কেচিং ইচছন্তি।

অনুবাদ। ৫৫। অবৈত স্থপন্ত এবং বৈততা সকল। **ছ:সহ তৃথাত্মক** হয়। যে বিষয়ে প্রয়োজন থাকে, ঐ শ্রুতি, তাহাই প্রতিপাদন করে।৫৫

৫৬। শান্তবচন যে আনন্দস্করণ অবৈত বস্তু প্রতিপাদন করিয়া থাকেন, কেহ কেহ বলেন—জীবভাব তাহার স্বাভাবিক স্বরূপ।৫৬

৫१। জীবদ্ব যদি সেই বিমল বিজ্ঞানস্থয়পের স্বাভাবিক স্বরূপ হয়, ভাহা হইলে বহির উষ্ণতা ও প্রকাশদ্ব যেমন একবারও বিনষ্ট হয় না ভাহাও সেইয়প একবারও নাশ প্রাপ্ত হইত না।৫৭

৫৮। কেহ কেহ এরপ মনে করেন যে, লৌহ যেমন রগবিদ্ধ আর্থাৎ পারদসংযুক্ত ইইয়া (রসায়নিক প্রক্রিয়াছার।) স্থবর্ণভাব প্রাপ্ত হয়, সেইরপই ঐ জীবও সাধনাশক্তিবলে পরমাজ্বভাব প্রাপ্ত হয়।৫৮

তদিদং ভবতি ন যুক্তং গতবতি তিন্ধিংক্তিরেণ রসবীর্ষ্যে।
প্রতিপন্ততে প্রণাশং হৈমো বর্ণোহপ্যয়:সমার্কাচঃ ॥৫৯
জীবদমপি তথেদং বছবিধস্থগ্যখলক্ষণোপেতম্।
গতমিব সাধনশক্ত্যা প্রতিভাত্যেব প্রয়াতি ন বিনাশম্॥৬০
তত্মাং স্বতো যদি স্থাজ্জীবং সততং স এব জীবং স্থাৎ।
এবং যদি পরমাত্মা পর্মীরে বায়মিতি ভবেদ্ যুক্তম্॥৬১
যদি বা পরেণ সামাং জীবক্তেভেতি সাধনবলেন।
কালেন তদপি কিয়তা নহাত্যেবেতি নিশ্চিতং সকলৈঃ ॥৬২

আছর:। ৫৯। তৎ ইবং ন যুক্তং তবতি রসবীর্ষ্যে তাল্মিন্ চিরেশ গতবতি আর:-প্রশাশং প্রতিপদ্যতে হৈম: বর্ণ: অপি সমার্ক্য:। ৫৯

৬•। **ভধা বছবিধন্থগছ:খলকণোপে**তৰ্ইলং জীবৰুম্ অপি সাধনশক্তা। গতৃষ্ ইব প্ৰতিভাতি এব বিনাশং ন প্ৰয়তি। ৬•

[,] ७)। जन्नार यहि चङः जीवः मारि म मञ्ज्य अवि स्वीत मारि ; अवः यहि (अवः) भवमाञ्चा (जना) अवः भवमाञ्चा अव ज्वर (हेकि) वृक्तम् । ७)

৬২। বদি বা জীব: সাধনবলেন পরেণ সামা: কঞ্জতি চেং (ভহি) তৎ স্বাপি কিন্নতা কালেন নক্ষতি এব ইতি সকলৈ: নিশ্চিত্র । ৬২

[্] **অন্ধাদ।** ১০। কিছ তাহা বুক্তিযুক্ত নংহ, পারদশক্তিমধ্যে উহা চিরতরে লীন হইলে লোহ বিনাশ প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ অদৃশ্ব হয়, (কিছ তাহা হয় না,) বস্তুতঃ স্থবর্গবর্গ উহাতে সমারুচ হইয়া থাকে।১৯

৬০। সেইরপ বছবিধ স্থগত্থচিক্যুক্ত এই জীবভাবও সাধনশক্তিবশে অপগতের স্থায়ই প্রতিভাত হয়, বিনাশ প্রাপ্ত হয় না।৬০.

৯১। অতএৰ জীব যদি শ্বতঃই জীব হয়, তবে ভাহা সভত জীবই থাকিবে, আর যদি উহা পরমান্ধা হয়, তবে ইহা পরমান্ধাই হইবে ১৬১

৬২। স্বার যদি জীব সাধনাবশে পরমাস্থার সমানত। প্রাপ্ত হয়, ভাহা হইলে কিছুকালমধ্যেই উহা নই হইয়া যাইবেই, ইহা সকলেই নিশ্চিতভাবে স্বর্গত স্বাহে। (বেহেতু যাহা কৃতক হয় ভাহা স্থানিতাই

তশাংপরং শ্বকীয়ং দেহং মোহাত্মকং চ সংসারম্।
স্ক্রানেন প্রসিদ্ধা পূর্বঃ শ্বয়মের শিশ্বতে নাক্তং ॥৬৩
সত্যং জ্ঞানমনন্তঃ প্রকৃতং পরমাত্মরূপমদৈতম্।
অববোধয়ন্তি নিধিলাঃ শ্রুতিন্তিঃ সমং সমস্তাভিঃ॥
অবৈতবোধকানাং নিধিলানাং নিগমবাক্যজালানাম্।
বাক্যান্তরাণি সকলাক্যভিধীয়ন্তেইস্ত শেষভূতানি ॥৬৫

আৰম:। ৬০। তামাৎ পারং মোহং মোহাত্মকং সংসারং চ বজ্ঞানেন উহিত্বা পূর্ব:
বরম্ এব শিক্ততে অক্সং ন (শিক্ততে)। ৬০

৬৪। সমস্তাভি: স্মৃতিভি: সহ নিধিলা: ক্রতর: প্রকৃতং সতাং জ্ঞানম্ জনস্তং পর্মাস্ত্রপৃষ্ অবৈতম্ অববোধর স্থি। ৬৪

७८। त्रकतानि राकाश्वरानि चत्रा এकप्रतायकानाः निश्रिनानाः नित्रवनाका-क्रांनानाः त्यकृष्ठानि चक्रियोत्तस्य । ७८

⁽জাসুবাদ) হইয়। থাকে) আর সাধনশক্তিবলে ঈর্বরসাম্যপ্রাপ্তিও কৃতক হওয়ায় অবশ্রই নই হইবে; স্ক্তরাং বাহাদের মতে সামা বা সামুদ্ধা অথবা সালোক্য আদিই মৃক্তি, যুক্তি অনুসারে তাঁহাদের মোককে অনিতা ও অনাতান্তিক বলিতে হয়, কিন্তু মোকের অনিতান্তা ও অনাতান্তিকতা আদৌ যুক্তি ও শ্রুতিসিদ্ধ নহে।৬২

৬৩। অভএব পরম মোহ ও মোহত্বরণ সংসারকে আত্মজানদার। বাধিত করিয়া পরিপূর্ণত্বরপ নিজেই (আত্মাই) অবশিষ্ট থাকে, অপর কোন বস্তু থাকে না ।৬৩

৬৪। সকল স্বৃত্তি পাল্লের সহিত সমগ্র প্রতিবাক্যনিচয় প্রকৃত অর্থাৎ প্রকরণপ্রতিপান্ধ প্রধান সভ্যক্ষান্তরণ অনন্ধ প্রযাম্বরণ অবৈভত্ত জাপন করিভেছে।৬৪

৬৫ : সকল প্রকার বাক্যাস্থরই অর্থাং যত প্রকার বাক্য আত্মর-একত্ব স্পষ্টভাবে প্রকাশ করে না, তৎসমূদ্যই, আত্মার একত্মপ্রিকাদক

- যশ্বিদ্বিহিরবছদিতে ডিমিরবদপযান্তি কর্ত্তাদীনি।
 জ্ঞানং বিরহিভভেদং কথমিব তত্ত্বতি তত্ত্বমস্থাদে: ॥৬৬
 কর্মপ্রকরণনিষ্ঠং জ্ঞানং কর্মাঙ্গমিয়াতে প্রাক্তিঃ।
- ় ভিরপ্রকরণভাজ: কর্মাঙ্গছং কথং ভবেজ্ জ্ঞান্তে: ॥৬৭ অধিকারিবিষয়ভেদৌ কর্মজ্ঞানাত্মকাবৃভৌ কাণ্ডৌ।
 এবং সতি কথমনয়োরঙ্গাঙ্গিছং পরস্পারং ঘটতে ॥৬৮

শ্বর:। ৬৬। বন্মিন্ মিহিরবং উদিতে কর্জুডাদীনি ডিমিরবং অপবাস্থি বিরহিত-ভেলং তং জ্ঞানং তত্তমস্যাদেঃ কথমিব ভবতি। ৬৬

৬৭। কর্মপ্রকরণনিষ্ঠ জ্ঞানং প্রাক্তিঃ কর্মালযু ইয়তে; ভিন্নপ্রকরণভাজঃ জ্ঞান্তেঃ কথং কর্মালত্বং ভবেং। ৬৭

৬৮। উভৌ কাণ্ডো অধিকারিবিবরভেনে কর্মজ্ঞানাম্মকৌ এবং সন্তি কথম্ অনরোঃ পরশারন্ অকাজিদ্ধং বটতে। ৬৮

(অকুবাদ) সকল বেদবাক্যরাশির শেষভূত বা অক্সরপ, অর্থাৎ তাহার৷ সকলেই গৌণভাবে ব্যবস্থত, আত্মার একত্বপ্রতিপাদনই শ্রুতির তাৎপর্ব্য ৷৬৫

৬৬। সুর্ব্যের ক্সায় যাহা উদিত হইলে কর্তৃত্বাদি সাংসারিক বৈত-ভাবনিচয় অন্ধ্বারের ক্সায় অপস্ত হয়, সর্বপ্রকার ভেদ্বিহীন সেই ভান তত্ত্বসদি আদি বাক্য হইতে কির্পে উৎপন্ন হইতে পারে ১৬৬

৬৭। যে জ্ঞান কর্মপ্রকরণে কণিত হইরাছে পণ্ডিতগণ তাহাকে কর্মান বলিতে অভিলাষ করেন, কিন্তু যে জ্ঞান ভিরপ্রকরণমধ্যে সন্নিবেশিত হইরাছে, তাহার কিরপে কর্মান্ত হইতে পারে ৮৬৭

৬৮। বেদের কর্ম ও জ্ঞানরণ যে গুইটি কাণ্ড আছে তাহা অধিকারী ও বিষয়ভেদে ভিন্ন; তাহার একটি কর্মাত্মক এবং অপরটি জ্ঞানাত্মক।৬৮ জ্ঞানং কর্মণি ন স্থান্ধ জ্ঞানে কর্মেদমপি তথা ন স্থাং।
তৎকপ্রমনয়োক ভয়োস্থপনতমোবং সমূচ্চয়ে ঘটতে ॥৬৯
তত্মাম্মোহনিরস্তৌ জ্ঞানং ন সহায়ম স্থাদর্থয়তে।
যত্তং ঘনতরতিমিরপ্রকরপরিধ্বংসনে সহস্রাংশ্বঃ ॥৭০ • •

আকুবাদ। ৬৯। কর্ম থাকিলে জ্ঞান হয় না, আবার সেইরপ জ্ঞান ২ইলে কর্ম থাকে না। অতএব স্থ্য ও অক্ষকারের ফ্রায় (পরক্ষর-বিরুদ্ধ স্বভাবাপর) এই দুইটি বস্তুর কিরপে সমুচ্চয় সংঘটিত হয় ?।৬১

৭০। অতএব স্থা বেমন অতিনিবিড় অন্ধকাররাশি নই করিতে কোন সহায়ান্তর অপেক। করে না, সেইরূপ জ্ঞানও অবিভাবিনাশবিবয়ে অপর কোন সহায় আবশ্রক করে না।

ভাৎপর্য্য

এশ্বলে কর্মজ্ঞানের যে বিরোধ কথিত হইয়াছে, তাহা দেখিয়া কেহ যেন না মনে করেন যে, কর্ম একেবারেই অনুমুঠের; অবৈতি-বৈদান্তিকগণ এরূপ কথা বলেনও না। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই যে, প্রত্যেক আশ্রমীরই স্বস্থ আশ্রমবিহিত কর্ম কর্তব্য; অধিক কি ব্রহ্ম-ক্ষিজ্ঞাস্থ- ব্যক্তিও কর্মজ্যাগ করিতে পারেন না, তবে জাঁহারা ফে কর্মের অস্থ্রান করিবেন, ভাহা নিছাম হওয়া চাই। বৈদান্তিকগণ যে কর্মের প্রতিষেধ করেন, তাহাতে তাঁহাদের আশ্র এই যে, অক্ষ্কার নই করিতে হইলে যেমন আলোকের আবশ্রক, তথ্যতীত অন্ত শতসহস্ত্র বন্ধ আনিলেও থেমন অক্ষার অপসারিত করা যায় না, সেইরূপ অবিস্থানাশে মুক্তিলাভ করিতে হইলে একমাত্র জ্ঞানই আবশ্রক হইয়া

অবর:। ৬৯। কর্মণি জ্ঞানং ন স্যাৎ তথা জ্ঞানে কর্ম ইন্দ্ অপি ন স্যাৎ; তৎ কথং তপনতমোবৎ অনরো: উভরো: সমুচ্চর: ঘটতে ! ৬৯

৭০। তন্মাৎ ব্যবৎ ঘনতর্তিমিরপ্রকরপরিধ্বংসনে সহস্রাংশ্বঃ (ভশা) জানং মোহনিবৃত্তৌ অক্সং সহারং ন অর্থরতে। ৭০ু

জ্ঞানং তদেবমমলং সাক্ষী বিশ্বস্য ভব্তি প্রমাত্মা।
সত্বগ্রহত ন ধবৈ সাক্ষী তৈরেব সচ্চিদানলং ॥৭১
রক্ষাদেকরগাল্য: সম্বর্দস্য দৃশ্বসম্বন্ধ:।
সত্তমসক্ষোহ্মমিতি শ্রুতিরপ্যমুম্প্রেব সাধ্যতি ॥৭২

(ভাৎপর্য্য) থাকে, অন্ত কোন বস্তুই সে ছলে আবশ্রুক নহে, বেহেতৃ ক্ষেত্রমাত্র জ্ঞানই অজ্ঞান বা অবিদ্যা নাশ করিতে সমর্থ। কর্ম্মের বারা অবিদ্যার নাশ অসম্ভব; কেন না, কর্ম অবিদ্যারই সন্ধালীয়, যেহেতৃ কর্ম করিতে হইলে ব্রাহ্মণ করিয় আদি, জাত্যভিমান এবং দেহেজিরাদির উপর অভিমান আবশ্রুক হয় ও আত্মার কর্তৃত্ব ভোকৃত্ব আদি জ্ঞান থাকাও প্রয়োজন হয়। কিন্তু অবিদ্যা না থাকিলে সর্ব্যপ্রকার ভেদজ্ঞান তিরোহিত হওয়ায় আত্মার কর্তৃত্ব ভোকৃত্ব আদি জ্ঞানও লুগু হইয়া যায়; আর ভাহা হইলে কর্ম করাপ্ত অসম্ভব হইয়া পড়ে। কেন না, বে ব্যক্তি জানে বে, আমি ফলভোগ করিব না, বা মৎকৃত্রফল অস্তেপ্ত ভোগ করিবে না, ভাহা হইলে সে কি আর কোন কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় ? ক্ষ্মেয়াং বৈদান্তিকগণ যে কর্মের নিবের করিয়াছেন, ভাহা ঘারা বৈদিক কর্মের সর্বাধা অপ্রামাণ্য আপত্তিত হয় না, কিন্তু ভাহাদের মতে কর্মের অক্সাননাশিত্ব অসম্ভব বিধায় কর্মের চরমসাধনত্ব অস্থীকার্য।

আৰুবাদ। ৭১। অভএৰ এই প্ৰকার যে বিশ্বদ্ধ জান, যাহা প্ৰমাশ্বা, ভিনি-বিশ্বের সাজী অর্থাৎ জ্বই। হইয়া থাকেন। সচিলানন্দ-শ্বন্ধ সেই জ্বই। সেই স্কুল ধর্শের সহিত বিশ্বদ্ধিত হন ন। 19১

া ১৯। রক্ষ্তে যে দর্শজন হয়, দেছলে পেই দর্শের সহিত রক্ষ্র

আহরঃ। ৭১। তৎ এবন্ধ কানং আনং পরমারা বিষ্দ্য সাক্ষী ভবতি। স্তিলানশং সাক্ষী তৈঃ এব ধর্মেঃ ন সম্বধ্যতে। ৭১

৭২ ৮ উরপাল্ডি: রজ্জাদে: সম্বন্ধৎ অস্য দৃশাস্থক: তবভি। অরং স্তত্থ্ অসক: ইতি অমুষ্ অর্থ্য এব শ্রুতি: সাধর্তি। ৭২

কর্ত্ চ কর্ম চ যক্ষ ক্ষুর্তি অক্ষৈব তর জানাতি।

যক্ত ন কর্ম ক্ষুট্তরময়মেব বেদিছুং ক্রেমতে ॥৭০
কর্ছ্যাদিকমেত্যায়াশক্ত্যা প্রপদ্ধতে নিখিলম্।

ইতি কেচিদাহরেষা আন্তির্কাতিরেকতো নাজং ॥৭৪ .
তিমিন্ বন্ধানি বিদিতে বিশ্বমশেবং ভবেদিদং বিদিতম্।
কারণমূদি বিদিতায়াং ঘটকরকাতা যথাবগম্যান্তে॥৭৫

আৰম:। ৭৩। যদ্য চকৰ্তৃকৰ্ম চ আচুরতি (দ) তৎ এক্ষ ল জানাতি এব। বদ্য ন কৰ্তৃন কৰ্ম (অতি) আমন্থ এব ক্ষ উত্তঃ বেদিডুং ক্রমতে। ৭৩

৭৪। নিধিলম্ এতং কর্ত্ত্তাদিকং মারাশক্তা প্রতীয়তে ইতি কেচিং আছে:, এখা আছি: (যতঃ) ব্রহ্মাতিরেকতঃ অঞ্চৎ ন (অছি)। ৭৪

৭৫। কারণমূদি বিদিতারাং যথা ঘটকরকাদ্যা: অবগন্যতে (তথা) তন্মিন্ এক্ষণি বিদিতে ইদন্ নশেবং বিষং বিধিতং তবেং। ৭৫

⁽ অসুবাদ) সম্বন্ধ থেরপ, দৃশ্য প্রপঞ্চের সহিত এই পরমান্তার সম্বন্ধ তাদৃশ। ইনি সকল সময়েই অসক—এই কথাই শ্রুতি প্রতিপাদন করিয়া থাকে। १२

৭৩। যাহার মধ্যে কর্ত্ত অথবা কর্ম্মত ক্রতি হয়, সে সেই আছকে জানিতে পারে না। আরে যাহার কর্ত্য বা কোন কর্ম নাই, সেই ভাঁহাকে জানিবার পথে অগ্রসর হয় ১৭৩

৭৪। কেহ কেহ বলেন—এই কড়ছ আদি সকল ভাবনিচয় মায়াশক্তিপ্ৰভাবেই প্ৰতীত হইয়া থাকে, অৰ্থাং মায়াও বেন প্ৰয়াৰ্থতঃ
বিশ্বমান বহিয়াছে। ইহা কিছু জ্বমাত্ৰ, যেহেতু ব্ৰহ্ম ব্যতীত আৰু
কোন বন্ধই প্ৰমাৰ্থ সং নহে।৭৪

গং। সর্বশ্রকার মৃথ্যকার্থ্যের কারণীভূত মৃত্তিকা বরণতঃ আত হইলে যেমন তাৎপর্য ঘট ও করকালি আত হওয়া বার, সেইক্ল সেই বন্ধ বিদিত হটতে পারিলে এই কৃৎস্ত জগংও অবগত হওয়া বার ।গং

ভিদিং কারণমেকং বিগতবিশেষং বিশুদ্ধ চিজ্রপম্।
ভশ্মাৎ সদেকরপাশ্মায়োপহিতাদ স্কৃদিদং বিশ্বম্ ॥৭৬
কারণমসদিভি কেচিৎ কথয়স্তাসতো ভবের কারণতা।

শক্ষরজননী শক্তিঃ সভি খলু বাজে সমীক্ষাতে সকলৈঃ॥৭৭
কারণমসদিভি কথয়ন্ বন্ধ্যাপুত্রেণ নির্বহেৎ কার্য্যম্।
কিং চ মুগতৃষ্ঠিকাস্তঃ পীছেদল্লাং মহীয়সীং শময়েৎ॥৭৮

ব্যবর:। ৭৬। তৎ ইদং কারণম্ একং বিগতবিশেবং বিশুদ্ধচিত্রপং মারোপহিতাৎ স্বেক্সপাৎ তত্মাৎ ইদং বিশ্বমূ অভূৎ। ৭৬

৭৭। কেচিৎ কথরান্ত কারণম্ অসৎ ইতি। অসতঃ কারণতা ন ভবেৎ (যতঃ) সতি বীজে খলু অনুর্জননী শক্তিঃ সকলৈঃ সমীক্ষাতে। ৭৭

৭৮। কারণম্ অসং ইতি কথরন্ বস্থাপুত্তেণ কার্যং নির্বহেং, কিঞ্চ মুগত্ফিকাস্তঃ পীক্ষা মহীরসীম উদ্ভাং শমরেং। ৭৮

জানুবাদ। ৭৬। সেই এই জগৎকারণ এক (সজাতীয় ও বিজ্ঞাতীয় দিতীয় বিরহিত), সর্বপ্রকার বিশেষবিরহিত ও নির্মাল চৈতক্তম্বরূপ। মায়ারূপ উপাধিযুক্ত একই প্রকারে স্থিত অধাৎ বিকারবিরহিত সেই জগৎকারণ হইতে এই জ্বগৎ উৎপন্ন হইয়াছে।৭৬

19। কেহ কেহ বলেন—কারণ অসং অর্থাৎ অতি তুট্ছ (আকাশকুম্বমকর)। অসং বস্তুর কথনও কারণত হইতে পারে না, অর্থাৎ
অতি তুট্ছ বস্তু কথন কাহারও কারণ হয় না (যেহেতু) সভ্য বীজমধ্যেই সকলে অন্ধ্রোৎপাদিকা শক্তি দেখিতে পাইয়া থাকে; অর্থাৎ
বাহা আকাশক্সনের ক্লায় একেবারে অসভ্য হয়, ভাহা কোন কালে
কোন কার্য জন্মাইতে পারে না। যাহা হইতে কোন কার্য হইবে
ভাহা সভ্য হওয়া চাই-ই। ৭৭

৭৮। ধে ব্যক্তি বলে—কারণ অসং, সে বন্ধ্যাপুত্রবারা সকল

বন্দান্ধ সোহরমসতো বাদঃ সম্ভবতি শান্তবৃদ্ধিভ্যাম্।
তন্মাৎ সদেব তত্ত্বং সর্কেবাং ভবতি কারণং জগতাম্ ॥৭৯
জগদাকারতরাপি প্রথতে গুরুশিশুবিগ্রহতরাপি।
বন্ধাকারতরাপি প্রতিভাতীদং পরাৎপরং তত্ত্বম্ ॥৮০
সত্যং জগদিতি ভানং সংস্তরে স্থাদপক্ষচিন্তানাম্।
তন্মাদসত্যমেতন্নিখিলং প্রতিপাদয়ন্তি নিগমান্তাঃ ॥৮১

অবর:। ৭৯। বশাং স: অরম্ অসতঃ বাদঃ শোরব্জিন্ড্যাং ন সম্বতি ওশাং সং তথ্য এব সর্কোবাং জগতাং কারণং ভবতি। ৭৯

৮০। ইদং পরাংপরং তত্ত্বং জগদাকারতরা অণি গুরুশিষ্টবিগ্রহতর। অপি ব্রহ্মাকার-তরা অপি প্রতিভাতি। ৮০

৮১। জগৎ সতাম্ ইতি ভানম্ অপকচিন্তানাং সংস্কৃতরে স্যাৎ। তন্ত্বাৎ নিগমান্তা: এতৎ নিধিলম্ অসত্যং প্রতিপাদরন্তি। ৮১

⁽ অকুবাদ) কার্যা নির্বাহ করিতে পারে; অধিক কি মরীচিকার জলপান করিয়া বলবতী তৃষ্ণা নিবৃত্ত করিতে পারে। ৭৮

৭৯। যেহেতু সেই এই অসংবাদ, শাস্ত্র ও যুক্তিবার। সম্ভব হয় না, সেই কারণে সং ভক্ত সকল জগতের কারণ হইতেছে।৭৯

৮০। এই সর্বাশ্রেষ্ঠ তত্ত্বই (সং পদার্থই) জগৎ আকারে, প্রকাশ পায় এবং গুরুশিয় শরীররূপে ও ব্রন্ধভাবে প্রকটিত হইয়া থাকে।৮০

৮১। যাহাদের চিত্ত জ্ঞানে পরিপক হয় নাই, তাহাদের বে এই জগৎ সত্য জ্ঞান হয়, তাহা তাহাদের সংসরণের জয়, অর্থাৎ তাহা বায়া তাহারা অবিভাবত হইয়া পুন: পুন: জয়মৃত্যুপ্রবাহে পতিত হয়। এই জয় বেদান্তবাক্যসকল এই সমগ্র জগৎকে অসত্য বলিয়া প্রতিপাদন করিয়া থাকেন ৮১

পরিপক্ষানসানাং পুরুষবরাণাং পুরাতনৈঃ সুকৃতি:।
ত্রাক্ষাবেদং সর্ধাং জগদিতি ভূয়: প্রবোধয়ত্যেষ:॥৮২
ত্রানবগতকাঞ্চনানাং ভূষণধীরের ভূষণে হৈমে।
ক্রমবিবেকভাজাং জগতি জনানাং ন তাবিকী ধিষণা॥৮৩
ত্রহমালম্বনসিদ্ধং কস্তা পরোক্ষং ভবেদিদং ব্রহ্ম।
তদপি বিচারবিহীনৈরপরোক্ষয়িত্বং ন শক্যতে মুদ্ধৈ:॥৮৪

আসুবাদ। ৮২। এই বেদাস্কই এই উপদেশ দেন যে, পূর্বতন স্থপুণ্যবশে বাঁহাদের অস্কঃকরণ পরিপক হইয়াছে, অর্থাৎ সংসারবাসনাশৃত্ত হইয়াছে, তাঁহাদের নিকট এই ক্রংস্ন ভূবন ব্রহ্মস্বরূপই, অর্থাৎ ব্রহ্মব্যতিরেকে এই অগতের আর স্বতন্ত্র কোন সন্তা নাই ।৮২

৮০। যে সকল ব্যক্তি স্বর্ণের প্রকৃত স্বরূপ অবগত নহে, হিরগ্নয় অলঙার দেখিয়া তাহার। তাহাকে আভরণই মনে করে (বাস্তবিক পক্ষে সেই আভরণটি স্বর্ণ ব্যতীত আর কিছুই নহে, স্থতরাং তাহার উপর যে অলঙারবৃদ্ধি তাহা যেমন যথার্থ নহে) এইরূপ অবিবেক-সম্পন্ন ব্যক্তিগণের জগৎবিবরক যে বৃদ্ধি তাহা তাত্ত্বিক অর্থাৎ যথার্থ নহে।৮৩

৮৪। এই বন্ধ বাহা 'অহং' এই জ্ঞানখারা সিদ্ধ তাহা কাহার পরোক ? (কিছু হার!) বিচারবিরহিত মূর্ব লোকগণ তাহারও অপরোক সাক্ষাংকার করিতে পারে না ।৮৪

অধয়:। ৮২। পুরাডনৈ: সুকৃতৈ: পরিপক্ষানসানা: পুরুষাণাম্ ইন্ন: সর্কা: জগৎ ব্রহ্ম এব ইতি এব: প্রোধরতি। ৮২

৮৩। অনবগতকা≄নানাৰ এব ংহমে ভ্ৰণে ভ্ৰণধী: (ভবতি) এবং জগতি অবিবেকভাজাং জনানাং অগতি ধিবণ। তাল্বিকীন (ভবতি)। ৮০

৮৪। অহমালম্বনসিদ্ধন্ ইদং ব্ৰহ্ম ক্সা প্ৰোক্ষং ভবেং; বিচারবিহীনৈ: মুদ্ধৈ: তৎ ক্সি অপ্রোক্ষিত্ব ন শকাতে। ৮৪

অহমিদমিতি চমতিভাগং সততং গ্যবহরতি সর্বলোকোইপি।
প্রথমা প্রতীচি চরমা নিবসতি বপুরিক্রিয়াদিবাছার্থে ॥৮৫
বপুরিক্রিয়াদিবিষয়ে যাহহংবৃদ্ধির্মহতাসৌ ভ্রান্তিঃ।
তদ্বৃদ্ধিরতিমিন্নিত্যধাসকেন শাস্তমানদাং ॥৮৬
তত্মাদশেষসাক্ষী পরমাব্রৈবাহমর্থ ইত্যুচিতম্।
অজড্বদেব জড়োহয়ং সংসম্বন্ধ ভ্রতাহন্ধারঃ॥৮৭

অবর:। ৮৫। সর্বলোক: অণি অহম্ ইকং চ ইতি মতিজাং সভতং ব্যবহরতি।
প্রথমা প্রতীচি (নিবসতি) চরমা বপুরিজিয়াদিবাহে অর্থে নিবসতি। ৮৫

৮৬। বপুরিশ্রিয়াদিবিবয়ে যা অহং বৃদ্ধিঃ অসৌ মহতী আ**রিঃ**; অতশ্মিন্ তদ্বৃদ্ধিঃ ইতি অধ্যাসম্বেন শান্সানভাব। ৮৬

৮৭। তত্মাৎ অংশবসাকী প্রমাত্মা এব অহমর্থ: ইতি ইচিতম্। জড়ঃ অরম্-অহস্কারঃ সংসম্পর্কাৎ অজড়বৎ ভবতি এব। ৮৭

অকুবাদ। ৮৫। সকল লোকই 'আমি' ও 'ইহা' এই রূপ সর্বাদ। বাবহার নির্বাহ করিয়া থাকে। ইহার মধ্যে প্রথম অর্থাৎ 'অহং' বাবহারটি প্রত্যেক্ আত্মায় বাস করে, অর্থাৎ তাহাতেই পর্যাবসিত; আর অন্তিম 'ইদম্', বাবহারটি দেহ ও ইন্দ্রিয় আদি বহিবিষয়ে ভাসমান হয়।৮৫

৮৬। শরীর ও ইন্তির আদি পদাথে যে অহংক্তান অর্থাৎ আমিছ-সমারোপ, উহা মহা আদ্তি, যেহেতু যে বস্ত যাহা নহে তাহার উপর সেই বস্তর জ্ঞান হওয়ার নাম অধ্যাস—এই প্রকার অধ্যাসভ্যারা উহা অমুমিত হইতেছে।৮৬

৮৭। অতএব সমস্ত বিষয়ের যিনি এটা সেই পর্যাত্মাই 'অহং' পদের অর্থ হওয়া উচিত। এই অহ্সার জড় হইলেও সেই সদ্বস্তর সংস্পর্ণে অস্কডের ক্রায় প্রতিভাত হইয়া থাকে।৮৭ তন্মং সর্বশরীরেম্বহমহমিতোর ভাসতে স্পষ্ট:।

য: প্রতায়ো বিশুদ্ধস্তস্থ ত্রকৈর ভবতি মুখ্যোহর্থ: ॥৮৮

'গোশবার্থো গোছং তদপি ব্যক্তিঃ প্রতীয়তেহর্থতয়।

অহমর্থ: পরমাত্মা তদ্বদ্ প্রাস্ত্যা ভবতাহস্কার: ॥৮৯

দক্ষ্যদিকময়স: পাবকসঙ্গেন ভাসতে যদ্ধং।

তদ্বদ চেতনসঙ্গাদহমি প্রতিভাস্থি কর্ত্রতাদীনি ॥৯০

আকুবাদ। ৮৮। অতএব যে বিশুদ্ধ জ্ঞান, সকল দেহমধ্যে 'অহম্' ('আমি') এইরপে স্পষ্ট প্রকাশিত ইইয়া থাকে, ব্রহ্মই তাহার প্রধান বিষয় ইইতেছে, অধাৎ অবিভাক্ত সম্ম সকল পরিত্যাগ করিলে ভাহা শুদ্ধ ব্রহ্মরপেই ভাসমান ইইয়া থাকে ৮৮৮

৮৯। গো-শব্দের অর্থ বেমন গোড, অর্থাৎ গোদামান্ত, কিন্তু গো-বিশেষ নহে, অথচ তাহাও অর্থতঃ গো-ব্যক্তিরূপে প্রতীত ইইয়। থাকে, কেইরূপ ল্রাম্ভিবশতঃই যে অহংশব্দ পরমাত্মবাচী, তাহা অবিভাগরিচ্ছয় অহস্কাররূপে ব্যবস্তুত ইইয়া থাকে।৮১

১০। ষেমন অগ্নির সংস্পর্শে লোহের দাহকত্ব প্রতীত হয়, অধাং লোই দাহক না হইলেও অগ্নিনি:কিপ্ত লোহ ষেমন অমবশতঃ অগ্নির সহিত অভিন্নভাবে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, সেইরপ কর্তৃত্ব আদি জড়-সংঘাতনিচয় চেতনসাহচর্যো চেতনাসঙ্গবশতঃ অহং পদার্থে প্রতীত হয়, অধাৎ মনে হয় যেন অহংভাবই কর্তৃত্ব আদি গুণবিশিষ্ট।১০

আবর:। ৮৮। তত্মাৎ বিশুদ্ধ: প্রত্যর: দর্বশরীরেব্ অহম্ ইতি স্পষ্ট: ভাসতে এব ব্রহ্ম এব তস্যু মুখ্য: অর্থ: ভবতি। ৮৮

৮৯। গোশকার্য: পোদং (ভবতি) তং অপি অর্থতর। ব্যক্তি: প্রতীয়তে তদং বাস্তা। অহমর্থ: পরমান্ত অহলার: ভবতি । ৮৯

বঘৎ পাবকনক্ষেন অন্তম: দক্ষাদিকং ভাসতে তবৎ কর্কৃতাদীনি চেতনসঙ্গাৎ
 অহনি প্রতিভাস্তি। ১০

দেহে ব্রিয়া দিদৃ খাব্য তিরিক্তং বিমলমতুলম দৈতম্।
আহমর্থ ইতি বিদিশা তদ্ব্য তিরিক্তং ন করায়েৎ কিঞ্চিং ॥৯১
যদ্বং সুখহু:খানামবয়রভেদাদনেকতা দেহে।
তদ্বদিহাসতি ভৈদেহ পারুভববৈবিধ্য মাত্মনামেষাম্ ॥৯২
কিমিদং কিমস্তা রূপং কথমিদ মাসীদম্য্য কো হেতু:।
ইতি ন কদাপি বিচিন্ত্যং চিন্ত্যং মায়েতি ধীমতা বিশ্বম্ ॥৯০

অধর:। ৯১। অহমর্থ: দেহে ক্রিরাদিবাতিরিক্তং বিমলম্ অতুলম্ অহৈতম্ইতি বিদিয়া তথ্যতিরিক্তং কি কিং ন কল্লেং। ১১

৯২। যদ্ধং অবয়বভেদাং দেহস্থধঃখানাম্ অনেকতা তদ্বং ইছ ভেদে অসতি অণি এবাম্ আক্মনাম্ অমুভববৈচিত্ৰ্যাং (ভবতি)। ১২

৯৩। ইনং কিম্ অসা রূপং কিম্, ইনং কথম্ আসীং, অসা হেতু: কঃ, ইতি কদাপি ন বিচিন্তাম্। ধীমতা বিশং মায়া ইতি চিন্তাম্। ৯৩

আকুবাদ। ১১। যাগা অংশ-পদাথের অথ, তাহা দেহ ও ই ক্রিয় আদি হইতে ব্যক্তিরিক্ত এবং তাহা সর্বপ্রকার মলবিহীন ও তুলনা-রহিত; তাহাই অধৈত—ইহা জানিয়া ইহা হইতে ভিন্ন অন্ত কোনরূপ কলেনা করিবেক না ১১

নং। যেমন দেহমধ্যে স্থা ও ছ্:থ আদি অবয়বভেদে অনেক বলিয়া প্রতীত হয়, অর্থাৎ প্রভ্যেক স্থাও ছ:থ আদি ভিন্ন বলিয়া বোধ হয়, সেইরূপ এম্বলে ভেদ না থাকিলেও এই অহংভাবে সকলের অমু-ভবের বিচিত্রতা লক্ষিত হয়, অর্থাৎ অহমর্থ ব্রহ্ম এক হটলেও অবচ্ছেদক-ভেদে বিভিন্নরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে।১২

৯৩। ইহা কি ? ইহার স্বরূপ কি ? ইহা কিরূপ ছিল ? ইহার কারণই বা কি ? এই প্রকার কথনও চিস্তা করা উচিত নয়। (যেহেতু এরপ চিস্তার আর শেষ নাই, জগতের যতই চিস্তা করা যাইবে, তত্তই ইহার স্বনীধাচনীয়ত্ব উপলব্ধি হইবে।) জ্ঞানী বাক্তি জগৎকে মায়া.

দস্তিনি দারুবিকারে দারু তিরোভবতি সোহপি তত্ত্বের।
জগতি তথা পরমাত্মা পরমাত্মপ্রাজ্ঞপি জগৎ তিরোধন্তে ॥৯৪
আত্মনয়ে মহতি পটে বিবিধজগচ্চিত্রমাত্মনা লিখিতম্।
স্বয়মেব কেবলমসৌ পশুন্ প্রমুদং প্রয়াতি পরমাত্মা॥৯৫

অষয়:। ৯৪। দার্কবিকারে দন্তিনি (যথা) দারু তিরোভবতি সঃ (বিকার:) অপি তত্তা এব (তিরোধত্তে) তথা জগতি পরমান্ত্রনি অপি জগৎ তিরোধত্তে। ৯৪

৯৫। আশ্বময়ে মহতি পটে আশ্বনা বিবিধজগচিচিত্রং লিখিতং; অসৌ পরমাশ্বা শ্বমু এব কেবলম্ পশুন্ প্রমৃদং প্রয়াতি। ৯৫

(**অসুবাদ**) বলিয়া ভাবনা করিবেন। অর্থাৎ ঐক্রজালিকের মায়াক্রীড়া দেখিয়া ধেমন তাহার স্বরূপ আদি চিস্তা করা অনথক, কেন না তাহা মায়াময় মিথাা, সেইরূপ এই বিশ্বও মায়াময় হওয়ায় মণীষা ব্যক্তিগণ ইহার স্বরূপ চিস্তা করিবার জন্ম ব্যগ্র হইবেন না, কিন্তু যাহা শাশত, এই জগতের অতীত, তাঁহার স্বরূপই চিস্তা করিবেন।১৩

- ১৪। যেমন দাক্ষময় হন্তীমধ্যে কাষ্ঠভাব তিরোহিত হয়, আবারা বিনাশকালে সেই হন্তীও সেই কাষ্ঠমধ্যেই তিরোহিত হয়, সেইরূপ পরমান্মা এই জগতে তিরোহিত হইয়া আছেন, আবার এই জগৎও পরমান্মায় তিরোহিত হয়, অর্থাৎ হন্তীর অবস্থান এবং কাষ্টের তিরো-ভাবটি থেমন মায়াক্সিড, কিন্তু কাষ্ঠ হন্তীর তুলনায় সকল সময়েই বিশ্বমান থাকে, সেইরূপ অবিভাপ্রভাবে ব্রহ্ম যেন জগতে তিরোহিত-হইয়া থাকেন, বান্তবিক পক্ষে ব্রহ্ম চিরকালই সমানভাবে বিভামান আছেন, কিন্তু জগৎই তন্মধ্যে অন্তহিত হইয়া থাকে।১৪
- ৯৫। আত্মা নিজেই আত্মময় বৃংৎ পটমধ্যে বছপ্রকার জগদৈচিত্ত্য-লিখিয়াছেন। অর্থাৎ অবিষ্ঠাবশে আত্মা নিজেই রিবিধ ভাব কর্মন। করিয়াছেন। সেই পরমাত্মাই আবার নিজেই কেবল ঐ সমস্ত দেখিয়া। আনন্দিত হইয়া থাকেন। ১৫

চিন্মাত্রমমলমক্ষরমন্ত্রমানন্দমন্ত্রারাতৃন্।
ব্রৈক্রাস্তি তদগুর কিমপ্যস্তীতি নিশ্চয়া বিত্যান্ ॥৯৬
ব্যবহারস্ত দশেয়ং বিভাবিভোতি ভেদপরিভাষা।
নাস্ত্যেব তত্ত্দৃষ্ট্যা তত্ত্বং ব্রক্ষেব নান্তদস্ত্যস্থাং ॥৯৭
অস্ত্যক্তদিতি মতং চেন্তদপি ব্রক্ষেতদস্তিতারূপম্।
ব্যতিরিক্তমস্তিতায়া নাস্তিত্যা শৃক্তমেব তৎসিদ্ধম্॥৯৮

অকুবাদ। ১৬। জ্ঞানস্বরূপ, নির্মাল, ক্ষাবিরহিত, স্কাতীয় ও বিজাতীয় দ্বৈতবিরহিত, আনন্দস্কপ, অফুভববেচ্চ, একমাত্র ব্রহ্মই আছেন, তাহা ব্যতীত আর কিছুই নাই—ইহা পণ্ডিভগণের হির সিদ্ধান্ত।১৬

৯৭। বিভা মথবা অবিভা এই প্রকার ভেদসংজ্ঞা। ইং। ব্যবহারের দশা, অর্থাং ব্যবহারকালেই এই প্রকার ভেদ বিভামান থাকে, কিন্তু তন্ত্ব-দৃষ্টিতে ইং।দের কিছু নাই। তন্ত্বদৃষ্টিতে একমাত্র ব্রহ্মই তন্ত্ব, তদতি-রিক্ত অন্ত কিছু নাই। ১৭

৯৮। আর এরপ যদি কাহারও অভিমত হয় যে, অন্ত বস্তুর ক্যার (ভেদ) আছে, তাং। ইইলে অন্তিত্বস্থরপ তাহাও ব্রহ্মই ইইভেছে; যে হেতু অন্তিতা ব্যক্তিরিক্ত বস্তু নান্তিত্বশতঃ শূন্তই হয়, ইং। সিদ্ধ ইইল। অর্থাৎ যদি সেই ভেদকে অন্তিত্বরূপ বল। যায়, তাহা ইইলে অন্তিত্ব ও ব্রদ্ধ অভিন হওয়ায় তাহাও ব্রহ্মই, আর যদি তাহা অন্তিত্ব না

অধ্য:। ১৬। চিন্মাত্রম্ অমলম্ অক্যম্ অধসম্ আনন্দম্ অমুভবারাড়ং ব্রহ্ম এব অস্তি তদগুং কিম্ অপি ন অস্তি ইতি বিহুৰাং নিশ্চয়:। ১৬

৯৭। বিদ্যা অবিদ্যা ইতি ভেদপরিভাষা ইয়ং ব্যবহারসা দশা ন এব অন্তি; তত্ত্বদৃষ্ট্যাব্রহ্ম এব তত্ত্বমৃ অক্ষাং অক্সংন অন্তি। ৯৭

৯৮। অস্তবং অস্তি ইতি মতং চেং অস্তিতারূপং তৎ অপি ব্রহ্ম এব। অস্তিতারা: ব্যতিরিক্তং নাস্তিত্রা তং শৃক্তম্ এব সিদ্ধন্। ১৮

তত্বাববোধশক্ত্যা স্থান্থিত যা বাধিতাপি সা মায়া।
আদেহপাতমেষামাভাত্যাত্মানমপি নিজং বিহুষাম্॥৯৯
এষ বিশেষো বিহুষাং পশ্যস্তোহপি প্রপঞ্চসংসারম্।
• পৃথগাত্মনো ন কিঞ্চিৎ পশ্যেয়ুং সকলনিগমনির্ণীতাৎ॥১০০
কিং চিস্ত্যং কিমচিস্ত্যং কিং কথনীয়ং কিমপ্যকথনীয়ম্।
কিং কুত্যং কিমকুত্যং নিথিলং ব্রন্ধোতি জানতাং বিহুষাম্।

অবর:। ৯৯। সাহি মায়া স্থায়িতরা ওত্বাববোধশক্তা বাধিতা। এবাং বিছুবাষ্
অরম্ আরা অপি আদেহপাতং নিজঃ আভাতি। ৯৯

- ১০০। বিছ্ৰাম্ এবং বিশেষ: (যৎ তে) প্ৰপঞ্চসংসারং পশুস্তঃ অপি সকলনিগম-নিৰ্ণীতাৎ আন্ধনঃ পৃথক কিঞিৎ ন পঞ্চেয়: । ১০০
- ১০১। নিখিলং ব্ৰহ্ম ইতি জানতাং বিহুষাং কিং চিস্তাং কিম্ অচিস্তাং কিং কথনীয়ম্ কিম্ অপি অকখনীয়ং কিং কুতাং কিং (বা) অকুতাং ভবতি। ১০১

(অকুবাদ) হয় তাহ। ১ইলে অন্তিতার বিপরীত নান্তিত্ব হওয়ায় তাহা নান্তি (নাই), অর্থাৎ অত্যন্ত অসৎ আকাশকুম্বমম্বরূপ হইয়া পড়ে।১৮

- ৯৯। সেই মায়। অনপায়ী তত্ত্বজ্ঞানশক্তিবশে বাধিত হইয়া যায়। এই সকল জ্ঞানিগণের এই আত্মা দেহনাশকাল পর্যন্ত নিজভাবে প্রকাশিত হয়।৯৯
- ১০০। জ্ঞানিব্যক্তিগণের ইহাই বৈশিষ্ট্য যে, তাঁহার। বিশ্বসংসার দেখিতে থাকিলেও, সকল শাস্ত্রে যে আত্মা নির্দিষ্ট আছেন, কোন বস্তুকে তাঁহা হইতে ভিন্নভাবে দেখেন না। অর্থাৎ তাঁহারা জানেন—আত্মা হইতে ভিন্ন কোন পদার্থই নাই। যত কিছু বস্তু জ্ঞানগোচর হয় সকলই আত্মার অভিব্যক্তি। ইহাদের মধ্য হইতে আত্মানামক এই পদার্থটি ত্যাগ করিলে সকলই মিথ্যা হইয়া যায়।১০০
- ১০১। যে ব্যক্তি জ্ঞাত আছেন যে, সকল ধ্বগৎই ব্ৰহ্মত্ম প—সেই জ্ঞানীর নিকট কোন্বস্তই বাচিস্তার যোগ্য আর কোন্বস্তই বা

নিখিলং দৃশ্যবিশেষং দৃগ্রপত্বেন পশ্যতাং বিহুষাম্। বন্ধাে নাপি ন মুক্তির্ন পরাত্মহং ন চাপি জীব্দম্ ॥১০২ অসকদক্চিন্তিতানামব্যাহততরনিজোপদেশানাম্। প্রামাণ্যপরমসীয়াং নিগমনমিদমেব নিখিলনিগমানাম্॥

অষয়:। ১০২। নিধিলং দৃশ্যরিশেং দৃগুপত্বেন পশুতাং বিছুষাং বন্ধ: ন (অন্তি) মুক্তি: অপি ন (অন্তি) পরায়ুদ্ধ: ন (অন্তি) ন চ জীবত্বম্ অপি (অন্তি)।১০২

১০৩। ইন্ম এব অসকুং অনুচিন্তিতালাম্ অব্যাহত তরনিজোপদেশানাং প্রামাণ্য-প্রমনীয়াং নিধিলনিগমানাম্ নিগমনং (ভবতি)। ১০৩

(অকুবাদ) চিস্তার অযোগ্য ? কি বলিবার াবষয়, আর কিই বা বলিবার অবিষয় ? কোন্ কার্য্য করণীয়, আর কোন্ কার্য্যই বা অকরণীয় হইয়া থাকে। অথাৎ নিস্তৈপ্রপাপথবিচারী ব্রহ্মজ্ঞ ব্যাক্তির পক্ষে কোন বিধি অথবা কোন নিষেধ্রই গণ্ডী নাই।১০১

১০২। খাহারা সকল দৃশ্রপদার্থবিশেষকেই দৃক্ অর্থাৎ আত্মরূপে দর্শন করিয়া থাকেন, সেই সকল মনীধিব্যক্তিগণের বন্ধ নাই, মৃক্তিও নাই, পরমাত্মস্বরূপ নাই, অথবা জীবত্তও নাই, (তিনি যাহা তাহাই)। অথাৎ বন্ধ, মৃক্তি. পরমেশ্বর ও জীব—এ সমন্তই অবিভাকল্পিত। যাহা প্রকৃত আত্মতত্ব তাহা বন্ধ, মোক্ষ, জীব ও ঈশ্বর এ সকলের বাহিরে। শ্রুতি সেই তত্তকে তুরীয় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। তাহা অন্তপ্রক্তনহে, বহিপ্রক্তনহে, অন্তর ও বাহির এই উভয়ন্মরূপ, উভয়তঃপ্রক্তনহে এবং প্রক্তানঘনও নহে, আর প্রক্তাও নহে ও প্রাক্তও নহে, তাহা অদৃষ্ট, অব্যবহার্য্য, গ্রহণের অযোগ্য, লক্ষণের অবিষয়, চিস্তার অতীত, এবং ব্যপদেশেরও অগোচর—সকল প্রকার দৈত্তাব তথায় বিল্প্ত। (মাণ্ড্ক্যোপনিষৎ)।১০২

১০০। যে সকল শাস্ত্র অনেকবার অস্কৃতিন্তিত হইয়াছে, মন্মধ্যে আত্মোপদেশ অক্লভাবে বিদ্যান রচিয়াছে এবং যাহাদের প্রামাণ্য ইতি বোধিতঃ স গুরুণা শিষ্মো হৃষ্টঃ প্রণম্য তং পদয়োঃ। স্বাম্বভবসিদ্ধমর্থং স্বয়মেবাস্কর্বিচারয়ামাস ॥১০৪

অদ্ধরোহহমক্ষরোহহং প্রাজ্ঞোহহং প্রত্যগাত্মবোধোহহম্।
পরমানন্দময়োহহং পরমশিবোহহং ভবামি পরিপূর্ণঃ॥১০৫
আলোহহমাত্মভালামাত্মানন্দায়ুভৃতিরসিকোহহম্।
'আবালগোপমথিলৈরহমিতায়ুভূয়মানমহিমাহম্॥১০৬

গৰর:। ১০৪। স: শিল্প: শুরুণা ইতি বে।ধিত: (সন্) জট্ট: (সন্) তং পাদরো: প্রথম ব্যায় ভ্রমিক্স কর্ম কর্ম কর্মে করে।মাস। ১০৪

১০। অভ্য অভয় অভয়: অহম অকয়য়:, অহং প্রাঞ্জঃ, অহং প্রভাগায়বোধঃ, অহং পরমান
নক্ষয়য়: অহং পরমালিবঃ পরিপূর্ণঃ ভবামি। ১০৫

১০৬। অহম্ আয়েভাজাম্ আদাঃ, অহম্ আনক্রসিকঃ, অহম্ আবাল্গোপর্ অধিলৈঃ অহম্ইতি অফুভূযমানমহিমা (অবি)। ১০৬

⁽ অকুবাদি) পরকে। ঠায় াগয়াছে, ইহাই সেই সকল শাস্ত্রের নিগমন অধাৎ গিন্ধান্ত।১০০

১০৬। সেই শশ্য গুরুদারা এইরণে উপদিষ্ট ইইয়া স্বাইচিত্তে উাহাকে পাদর্ম প্রণাম করিল। তদনস্তর নিদ্ধেই সেই নিদ্ধ অম্বভূতি-সিদ্ধ বিষয়টি ম:ন মনে মনন করিতে থাকিল। ১০৪

১০৫। আন জরাবিতীন, আমি নাশবিতীন, আনি প্রাক্তর, আমি লেংক্তিয়াদির বিপরীতভাবে স্থিত আজ্ঞানস্বরূপ, আমি নিরতিশয় আনন্দস্বরূপ, এবং আমিই বিশ্বতোব্যাপী প্রম মঙ্গলস্বরূপ হইতেছি ।১০৫

১০৬। আমি আত্মজ্ঞানিগণের মধ্যে প্রথম অর্থাৎ প্রধান, আমি আনন্দরসপ্রিয়, এবং আমিই বালক হইতে গোপ পর্যাস্ত সকলের মধ্যে অর্থাৎ যাবতীয় মানবমধ্যে 'আমি' এইরপে যাহা অন্তভূত হয়, সেই অন্তভ্যমান মহিমাস্থরপ হইতেছি।১০৬

ইহপর স্থাবিমুখোহহং নিজস্থাবোধা মুভ্তিভরিতোইহন্। ইতিমতিদুরতরোইহং ভাবেতরস্থানিষক্ত চিক্তোইহন্॥১০৭ ঈশোইহনীশ্বরাণামীর্ব্যাদেবা মুখকর হিতোইহন্। ঈক্ষণবিষয়মতীনামী ক্ষিতপুরুষার্থসাধনপরোইহন্॥১০৮ . উদয়োইহনেব জগতামুপনিষত্ব্যানকৃতবিহারোইহন্। উদ্বেশাক সাগরবাড়বমুখহব্যবাহনাচিরহন্॥১০৯

অকুবাদ। ১০৭। আমি ইহলোকের হথে এবং পরলোকের হথে বিমুথ, আমি নিজ হথ ও জ্ঞানের অনুভবে পূর্ণ, আমি "ইতি" জ্ঞান ২ইতে অর্থাং এই পদবাচ্য বিষয়বোধ হইতে বহুদ্রে বর্ত্তমান, এবং আমি ক্ষণিকরপ হাব ভিন্ন বস্তুর হথে মগ্রচিত্ত ইইতেছি।১০৭

১০৮। আমি ঈশরগণেরও অধীশর; আমি অক্ষান্তি অথবা হিংসা আদি বিবর্জ্জিত। যে সকল ব্যক্তির আত্মদর্শনে অভিলাষ আছে, আমি তাহাদের বাঞ্জিত সেই পুরুষার্থসাধনের পরম সহায়।১০৮

১০৯। আমিই জগতের উদয় অর্থাৎ প্রকাশ, এবং আমি উপনিষৎরূপ উন্থানমধ্যে বিহার করিয়া থাকি, অর্থাৎ উপনিষদ্মধ্যে আমার তত্ত্ব
কিছু কিছু প্রকটিত আছে। আমি এই বেলা-অতিক্রমকারী শোকসাগরের পক্ষে বাড়বানলের শিধাস্বরূপ হইতেছি, অর্থাৎ বাড়বানল
বেমন উদ্বেলসমূদ্রের জলশোষণ করিয়াথাকে, আমিও সেইরূপ শোকসিকু
নাশ করিয়া থাকি।১০৯

অবর:। ১০৭। অহম্ ইহপরস্থবিমুবঃ, অহং নিজস্বধবোধামুভূতিভরতিঃ, অহম্ ইতি মতিদরতরঃ, অহং ভাবেতরস্থনিষিক্তচিত্তঃ (ভবামি)। ১০৭

১০৮। অহম্ ঈশ্বরাণাম্ ঈশঃ, অহম্ ঈশ্যাদ্রেবাদ্রিহিতঃ, অহং (চ) ঈক্ষণবিষর-মতীনাম্ (পুরুষাণাম্) ঈপ্সিতপুরুষার্ধসাধনপরঃ (ভ্রামি)। ১০৮

১০৯। অহম্ এব জগতাম্ উদয়:, অহম্ উপনিষ্তুদানকৃতবিহার:, অহম্ উদেল-শোকসাগরবাড়বমুধ্হব্যবাহনার্চি: (ভ্রামি)। ১০৯

উজ্জন্ধদনিজবিভবৈর্মধ্যমধিস্তির্য্যগন্ধু বানোইহম্।
উহাপোহবিচারৈক্ষররীকৃতবং প্রতীয়মানোইহম্॥১১০
ঋষিরহম্য্যগণোইহং দৃষ্টিরহং দৃশ্যমানমহমেব।
ঋষিরহং বৃদ্ধিরহং তৃপ্তিরহং তৃপ্তিদীপদীপ্তিরহম্॥১১১
একোইহমেতদীদৃশমেবমিতিক্ষ্রিতভেদরহিতোইহম্।
এইব্যোইহমনীহৈরস্তঃ স্কুক্তার্ভূতিভূতোইহম্॥১১২

অসুবাদ। ১১০। আমি অতিপ্রভাবিশিষ্ট নিজমহিমরাশিদারা উর্ব্ধ, অধঃ ও তির্যাক্—সমস্ত দিবাওল ব্যাপ্ত করিয়া আছি এবং আমি উহ ও আপোহবিচার অথাৎ অব্বয় ও ব্যাতিরেকরূপ বিচার সমূহদারা। সর্বাত্যে স্থাপিত হইয়াছি।১১০

১১১। আমি ঋষি (মন্ত্রন্তর), আমি ঋষিদংঘ অথবা ঋষিগণের নায়ক, আমি সৃষ্টি, আমি সৃষ্টামান পদার্থ, আমি ঋদি (উন্নতি), আমি বৃদ্ধি, আমি ভৃপ্তি এবং আমি ভৃপ্তিদীপের দীপ্তি অর্থাৎ প্রকাশস্করপ।১১১

১১২। আমি এক, আমি—ইহা, ইহার মত, এইরপ—ইত্যাদি প্রকার যে সকল ভেদ ক্রিত হয়—তাহা বিরহিত অর্থাৎ আমি সর্ব-বিধভেদপরিশ্য ; যাহারা সকল প্রকার চেষ্টাবিরহিত তাদৃশ পুরুপণের অন্তঃকরণমধ্যে আমি অন্বেষণীয়, এবং আমি (পাপ) পুণ্য আদি অন্তভ্তিবিহীন ইইতেছি।১১২

অধয়: । ১১ • । অহন্ উৰ্জ্জবলনিজবিভবৈ: উৰ্জন্ অধ: তিৰ্গাগ্ অধু বান: (ভবানি) অহন্ উহাপোহবিচারৈ: উরৱীকৃতবৎ প্রতীয়নান: (ভবামি) । ১১ •

১>>। অহং ঋষি: ঋষিগণক: (চ), অহং সৃষ্টি: অহম্ এব (চ) স্থলামান: অহম্
ঋদি: অহং বৃদ্ধি: অহং তৃপ্তি: অহং তৃপ্তিনীপদীপ্তি: (ভবামি)। ১১১

১১২। অহম্ এক:, অহম্ এতৎ ঈদৃশম্ এবম্ ইতি ক্ষুরতিভেদরহিত: অহম্ অনীং: অস্ত: এটবা:, অহং স্কুতামুভূতিরহিত: (ভবামি)। ১১২

ঐক্যাবভাসকোহহং বাক্যপরিজ্ঞানপাবনমতীনাম্।
ঐশমহমেব তত্ত্বং নৈশতমঃপ্রায়মোহমিহিরোহহম্॥১১৩
ওজোহহমোষধীনামোতপ্রোতায়মানভুবনোহহম্।
ওঁকারসারসোল্লসদাত্মস্থামোদমত্তভূক্তোহহম্।১১৪
ঔষধমহমশুভানামৌপাধিকধর্মজালরহিতোহহম্।
উদার্য্যাতিশয়োহহং বিবিধচতুর্কর্গবিতরণপরোহহম্॥১১৫

অকুবাদ। ১১৩। তত্ত্বনি বাক্যার্থ পরিজ্ঞাত হওয়ায় বাঁহাদের চিত্ত পৃত হইয়াছে, আমি তাঁহাদের একতাজ্ঞানের অর্থাৎ অবৈতজ্ঞানের বিকাশক; আমিই ঐশবত্ত্ব এবং আমিই নিশাকালীন অন্ধকারের স্থায় ঘনীভূত অতি নিবিড় মোণের পক্ষে আমিই সুর্যাস্থরপ অর্থাৎ অজ্ঞানের নাশক।১১৩

১১৪। আমি ওষধিগণের ওজঃস্বরূপ, আমি জগতে (বস্ত্রে স্ত্রের ক্যায়) ওতপ্রোতভাবে বিদ্যমান রহিয়াছি। আমি ওঙ্কাররূপ কমল ্ হইতে যে আত্মস্থরূপ অতিনির্হারী গন্ধ উল্লিসিত হয়, তাহাদারা উন্মন্ত ভ্রমরদদ্শ।১১৪

১১৫। আমি সকল অমঙ্গলের ঔষধন্বরূপ, অর্থাৎ সর্ব্বপ্রকার অন্তভ্ধবংসী; আমি অশেষবিধ ঔপাধিক ধর্ম অর্থাৎ আরোপিত গুণ-বিবর্জিত। আমি উদারতার পরাকাষ্ঠা এবং আমি বিভিন্ন প্রকার সেই চতুর্বর্গের উদ্ধারে নিরত।১১৫

অবয়:। ১১৩। অহং বাকাণরিজ্ঞানপাবকমতীনাম্ ঐক্যাবভাসকং, অহম্ এব ঐশং তত্ত্বম্, অহং নৈশতমংপ্রায়তমে।-মিহির: (ভবামি)। ১১৩

১১৪। অহম্ ঔষধীনাম্ ওল: অহম্ ওতপ্রোতায়মানজুবন: (ভবামি), অহম্ ওকারদারদোলদলাক্সপানোদনভভ্জ: (ভবামি)। ১১৪

১১৫। অহম্ অপ্তভানাম্ ঔরধম্ অহম্ উপাধিকধর্মজালরহিতঃ (ভবামি), অহম্ উদার্যাতিশয়ঃ অহং বিবিধচতৃক্রগতারণপরঃ (ভবামি)। ১১৫

অস্কুশমহমখিলানাং মহন্তয় মন্তবারণেন্দ্রাণাম্।
অম্বরমিব বিমলোহহং শম্বররিপুদ্ধাতবিকৃতিরহিতোহহম্॥
• অস্তবিকল্পমতানামস্থলগুপদেশগম্যমানোহহম্।
অস্তিরস্থবিমুখোহহং স্বৃস্থিরস্থবাধসম্পত্চিতোহহম্॥
করুণারসভরিতোহহং কবলিতক্ষলাসনাদিলোকোহহম্।
কলুষাকৃতিবিধুরোহহং কল্মস্কুতোপলেপরহিতোহহম্॥
খানামগোচরোহহং খাতীভোহহং খপুষ্পভবগোহহম্।
খলজনত্রাসদোহহং খণ্ডজ্ঞানাপনোদনপরোহহ্ম্॥১১৯

অবয়:। ১১৬। অহম্ অধিলানাং মহত্তরা মত্তবারণেক্রাণাম্ অঙ্পঃ, অহম্ অত্তরমূইব বিমলঃ, অহং শহারবিপুলাতবিকৃতিরহিতঃ (ভবামি)। ১১৬

১১৭। অহম্ আল্পবিকল্পতীনাম্ অপ্তলন্ত্পদেশগদামানঃ (ভবামি), অহম্ অভিনক্রপবিম্থং, অহং স্বাস্থিক্ধবোধদম্পত্তিতঃ (ভবামি)। ১১৮

১১৮। অহং কঙ্গণারসভরিতঃ, অহং কবলিতকমলাসনানিলোক: (ভবামি), অহং কলুবাকৃতিরহিতঃ, অহং কল্মবস্কৃতোপলেপরহিতঃ। ১১৮

১১৯। অহং থানাম্ অগোচর:, অহং থাতীতঃ, অহং থপুপাতবগঃ, অহং থলজন-ছুরাসদঃ, অহং থগুজ্ঞানাপনোদনপর: (ভ্রামি । ১১৯

অকুবাদ। ১১৬। যে সমস্ত : ন্তা স্বীয় মহত্তপ্রযুক্ত উন্মন্ত হয় আমি ভাহাদের অঙ্কুশ অস্ত্রস্বরূপ। আমি অন্বর অধাৎ আকাশের স্থায় কলুমবিংশীন এবং শম্বরারি মদনজনিত বিকার্রাবরহিত।১১৬

১১৭। বাঁহাদের চিত্ত আত্মচিস্কায় উৎস্ক, তাঁহাদের নিকট আমি অস্থালিত উপদেশবাকো প্রকাশিত ২ই; আমি সর্ব্যপ্রকার চঞ্চলস্থ-বিমুথ এবং আমি শাশ্বতস্থদম্পৎ অস্ভবে নিরত।১১৭

১১৮। আমি করুণারসে পরিপূর্ণ; আমি ব্রন্ধা আদি লোকও স্বায়ন্ত করিয়া আছি। আমি পাপাকুতিশ্ব্য এবং আমি পাপ ও পুণোর সংস্পর্ণবিহীন।১১৮

১১৯। আমি ইন্দ্রিদকলের অগোচর এবং ইন্দ্রিয়ের মতীত।

গলিতদ্বৈতকথোহহং দেহীভবদ্যিলমূলজ্বদয়োহহম্।
গস্তব্যোহ্যমনীহৈর্গত্যাগতিরহিতপূর্ণবোধোহহম্॥১২০
ঘনতর্বিমোহতিমিরপ্রকরপ্রধ্বংসভান্ধনিকরোহ্যম্।
ঘটিকাবাসররজনীবংসর্যুগকল্পকালভেদোহ্যম্॥১২১
চরদ্চরদাত্মকোহহং চতুরমতিশ্লাঘনীয়চরিতোহ্যম্।
চপলজনতুর্গনোহহং চঞ্লভবজ্বধিপার্দেশোহ্যম্॥১২২

অম্বয়: । ১২০। অহং গলিতদৈতকথা, অহং গেহী ভবদধিলমূলজদয়ঃ, অহম্ অনীহৈ: গন্ধবাঃ, অহং গতাগিতিরহিতপূর্ণবোধঃ (অস্মি)। ১২০

১২১। অহং ঘনতরবিমোহতিমিরপ্রকরপ্রধংগভাতুনিকরঃ, অহং ঘটিকাবাসররজনী-বংসরযুগকল্পকালভেদঃ (ভমামি)। ১২১

১২২। অহং চরদরাক্সকঃ, অহং চতুরমতিলাঘনীয়চরিতঃ, অহং চপলজনতুর্গমঃ, অহং চঞ্চলতবজলধিপারদেশঃ (ভবামি)। ১২২

⁽অসুবাদ) আমি আকাশকুত্মগম সংসারে প্রবিষ্ট, আমি ক্রুর ব্যাক্ত-গণের তৃত্থাপ্য এবং আমি খণ্ডজ্ঞানবিনাশে তৎপর অর্থাৎ আমি অর্থগুজ্ঞানস্থর হওয়ায় আমার নিকট খণ্ডজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা নাই ১১১৯

১২০। সকল দ্বৈত কথা আমার নিকট হইতে অপগত, এবং আমি সকলের অস্তঃকরণকে নিজগৃংস্বরূপ করি। যাঁথাদের কোন ঈহা অর্থাৎ সাংসারিক চেষ্টা নাই, আমি তাঁথাদেরই প্রাণ্য বস্তু এবং আমি, যাহার গমন বা আগমন নাই এবজুত পরিপূর্প জ্ঞানস্বরূপ হইতেছি।১২০

১২১। আমি অতি নিবিড় যে মোহরূপ অন্ধকাররাশি আছে, তাহার উচ্ছেদকারী স্থাস্থরণ হইতেছি, এবং ঘটিকা, দিবস, রাতি, বংসর, যুগ ও কল্লাদিরূপে কালের যে ভেদ আছে তাহাও আমি হইতেছি।১২১

১২২। আমি চরাচরস্বরূপ; এবং পরিপক্প্রজ্ঞ জ্ঞানিগণ আমারই
স্বরূপের শ্লাঘা করিয়া থাকেন। আমি চঞ্চলচিত্ত ব্যক্তিগণের তুত্থাপ্য
এবং আমিই সত্ত অস্থির সংসারসাগরের পরপার হইতেছি ।১২২

ছন্দঃসিন্ধ্নিগৃঢ়জ্ঞানস্থাস্থাদমোদমানোইহম্।
ছলপদবিহিতমতীনাং ছন্নোইহং শান্তিমার্গগম্যোইহম্॥১২৩

জলজাসনাদিগোচরপঞ্চমহাভূতমূলভূতোইহম্।
জগদানন্দকরোইহং জন্মজরামরণরোগরহিতোইহম্॥১২৪
ঝল্পতিহুল্কৃতিশিঞ্জিতবংহিতমুখবিবিধনাদভেদোইহম্।
ঝটিতিঘটিতাত্মবেদনদীপপরিক্ষুরিতক্সদয়ভবনোইহম্॥১২৫

অসুবাদ। ১২৩। সামবেদরপ সমুদ্রমণ্যে যে জ্ঞানস্থ নিপ্ঢ়ভাবে বিছমান আছে, আমি তাহাতেই আনন্দিত হই। যে সকল ব্যক্তির বৃদ্ধি, ছলনাময় পদপ্রয়োগে আসক্ত, অর্থাৎ যাহারা নিতান্ত অসরলপ্রকৃতি, আমি তাহাদিগের নিকট স্বরূপতঃ গোপিত, অর্থাৎ তাদৃশ ব্যক্তিগণ আমায় যথার্থভাবে জানিতে পারে না, আমি শান্তিস্বরূপ পথের গমান্তল।১২৩

১২৪। কমলাসন ব্রহ্মা আদি দেবগণ যাং। প্রত্যক্ষ করেন, আমি সেই মংশভূতপঞ্করেও আদিকারণম্বরূপ; আমি জগতের আনন্দ-দায়ক এবং আমি জরা, মৃত্যু ও রোগবিহীন ।১২৪

১২৫। ঝাকার, হকার, শিঞ্জিত (বস্ত্র অথবা পত্রাদির শব্দ) এবং বৃংহিত (হন্তীর শব্দ) প্রভৃতি যে শব্দভেদ আছে, তাহাও আমি। আজ্ঞানম্বরূপ দীপ্রার। যে হাদয়রূপ গৃগ অতিক্রত পরিমৃরিত হয় আমি তাহাও হইডেছি।১২৫

অষম: । ১২৩। অহং ছল্ম:সিজুনিগৃঢ়জানস্থবাহলাদমোদমান:, অহং ছলপদবিহিতমতীনাং ছন্ন:, অহং শান্তিমার্গগম্য: (অসি) । ১২৩

১২৪। অহং জলজাসনাদিগোচরপঞ্চমহাতৃত্যুলভূতঃ (অস্মি); অহং জগদানন্দ-করঃ, অহং জন্মজরামরণরোগরহিতঃ (চ ভবামি)। ১২৪

১২৫। অহং ঝক্কভিছক্কতি শিঞ্জিতবৃংহিতমুখবিবিধনাদভেদঃ ('অন্দি) অহং (চ) ঝটিভিঘটিভান্নবেদনদীপপঞ্জিকুরিভন্নরভবনঃ (ভবামি)। ১২৫

জ্ঞানমহং জ্ঞেয়মহং জ্ঞাতাহং জ্ঞানসাধনগণোহ্হম্।
জ্ঞাতৃজ্ঞানজ্ঞেয়বিনাকৃতমস্তিষমাত্রমেবাহম্॥১২৬
তত্ত্বাতীতপদোহহম্ তন্ত্রহমস্মীতি ভাবরহিতোহ্হম্।
তামসত্রধিগমোহহং তত্ত্বস্পদবোধবোধ্যন্ত্রদয়োহহম্॥১২৭
দৈবতদৈত্যনিশাচরমানবতির্যাশ্বহীধরাদিরহম্।
দেহেক্রিয়রহিতোহহংদক্ষিণপূর্বাদিদিগ্বিভাগোহ্হম্॥১২৮

অকুবাদ। ১২৬। আমি জ্ঞান, আমি ক্ষেয় আমি জ্ঞাত। এবং আমি (প্রত্যক অনুমিতি, উপমিতি, শান্দ প্রভৃতি যাবতীয়) জ্ঞানলাভের সাধনগণ অর্থাৎ করণ বা উপায়সমূহ। আমিই জ্ঞাতা, ক্ষেয় ও জ্ঞান হইতে অতিরিক্ত কেবলমাত্র অন্তিত্বরূপ অর্থাৎ নির্বিশেষ সন্ধামাত্র বা সংস্করপ ১২২৬

১২৭। সর্বতভের অতীতস্বরূপ, এবং 'আমি দেহস্বরূপ' এই 'প্রকার ভাববিহীন। আমি মোহাচ্ছন্ন ব্যক্তিগণের দুম্পাপ্য এবং 'তং' ও 'বং' পদের যে জ্ঞান সেই জ্ঞান হইতে যাহার স্বরূপ অবগত হওয়া ্যায়, আমি তাহা।১২৭

১২৮। আমি দেবতা, দৈতা, রাক্ষ্য, মহয়, পশুপকী আদি তির্বাগ্যোনি এবং পর্বত আদি দ্বাবর বস্তু হইতেছি; আমি দেহ ও ই ক্রিয় আদি বিবর্জিত; এবং আমিই দক্ষিণ, পূর্ব আদি যে দিক্ বিভাগ আছে, তাহাও হইতেছি।১২৮

অবর:। ১২৬। অহং জ্ঞানন্, অহং জ্ঞেরন্, অহং জ্ঞাতা, অহং জ্ঞানসাধনগণঃ, অহম্ এব জ্ঞাতৃজ্ঞানজেরবিনাকৃতম্ অন্তিজ্মাত্রম্। ১২৬

১২৭। অহং তকাতীতপদ:, অহং তকু: অন্নি ইতি ভাবরহিত:, অহং তামস-ফুর্ষিণম: অহং তত্ত্বংপদবোধ্যজনম: (ভবামি)। ১২৭

১২৮। অংং দেবদৈত্যনিশাচরমানবতির্গাল্পহীধরাদিঃ, অহং দেহেক্রিরাদিরহিতঃ
অহং দক্ষিণপূর্ব্বাদিদিধিভাগঃ। ১২৮

ধর্মাধর্ময়য়য়য়ঽৼং ধর্মাধর্মাদিবন্ধরহিতোইহম্।
ধার্মিকজনস্থলভোইহং ধক্যোইহং ধাতুরাদিভূতোইহম্॥১২৯
নামাদিবিরহিতোইহং নরকস্বর্গাপবর্গরহিতোইহম্।
নাদাস্তবেদিতোইহং নানাবিধনিখিলনিগমসারোইহম্॥১৩০
পরজীবভেদবাধকপরমার্থজ্ঞানশুদ্ধচিত্তোইহম্।
প্রকৃতিরহং বিকৃতিরহং পরিণতিরহমিয় ভাগধেয়ানাম্॥
ফণধরভূধরবারণবিগ্রহবিধৃতপ্রপঞ্চসারোইহম্।
ফালতলোদিতলোচনপাবকপরিভূতপঞ্চবাণোইহম্॥১৩২

অবর:। ১২৯। অহং ধর্মাধর্মনরঃ, অহং ধর্মাধর্মদিবদ্ধরহিতঃ, অহং ধান্মিকজনফুলভঃ, অহং ধক্তঃ, অহং ধাতুঃ আদিভূতঃ (ভবামি)। ১২৯

আকুবাদ। ১২৯। আমি ধর্ম ও অধর্মময় এবং আমিই আবার ধর্ম ও অধর্মজনিত যে বন্ধন সেই বন্ধনশৃতা; আমি ধার্মিক ব্যক্তির স্থলত এবং আমি বিধির আদিস্কর্ম ইইতেছি।১২৯

১৩০। আমার কোন নামাদি নাই এবং অমার নরক, স্বর্গ অথবা অপবর্গ অথাৎ মোক্ষও নাই। আমি প্রাণবনাদাস্তদ্বারা জ্ঞাত হই এবং আমিই বিবিধ শাস্ত্র ও নিধিল ভূবনের সারাংশস্বরূপ ১১৩০

১৩১। যে পরমাথজ্ঞানদারা ঈশর ও জাব ইত্যাদি ভেদজ্ঞান বাধিত ২য়, মামি দেই জ্ঞানদার। পৃতাস্তঃকরণ; এবং আমি প্রকৃতি, আমি বিকৃতি (বিকার) এবং আমি ভাগধেয় মর্থাং ভাগ্য বা অদৃষ্টের পরিণামস্বরূপ ২ইতেছি।১৩১

১৩-। অহং নামাদিবিরহিতঃ, অহং নরকম্বর্গাপবর্গরহিতঃ, অহং নাদাস্তবেদিতঃ.
অহং নানাগমনিধিলবিম্নারঃ (অমি)। ১০-

১৩১। অহং পরজীবভেদবাধকপরমার্থজ্ঞানগুদ্ধচিত্তঃ, অহং প্রকৃতিঃ, অহং বিকৃতিঃ, অহং ভাগধেরানাং পরিণতিঃ অস্মি। ১৩১

১০২। অহং ফণধরভূধরবারণবিগ্রহবিধৃত প্রপঞ্চসংসার: (ভবামি) অহং ফাল-তলোদিতলোচনপাবকপরিভূতপঞ্চবাণ: (অগ্নি)। ১০২

বন্ধো ভবামি নাহং বন্ধান্মুক্তস্থাপি নৈবাহম্।
বোধ্যো ভবামি নাহং বোধাহহং নৈব বোধকো নাহম্॥
ভক্তিরহং ভন্ধনমহং ভূক্তিরহং ভূক্তিমুক্তিরহমেব।
ভূতামুশাসনোহহং ভূতভবদ্ভব্যমূলভূতোহহম্॥১৩৪
মান্থোহহমন্মি মহতাং মন্দমতীনামমাননীয়োহহম্।
মদরাগমানমোহিত্যানসহ্বাসনাহরাপোহহম্॥১৩৫

অবস্থ:। ১৩৩। অহং বদ্ধ: ন ভবামি তথাপি অহং বদ্ধাৎ মুক্ত: ন (অস্মি), অহং বোধা: ন ভবামি, অহং ন এব বোধ:, অহং বোধক: ন। ১৩৩

১৩৪। অহং ভক্তি:, অহং ভজনমৃ. অহং ভুক্তি:, অহমৃ এব ভুক্তিমুক্তি:, অহং ভূতামুশাসন: অহং ভূতভবদ্ভবামুলভূত:। ১৩৪

১৩৫। অহং মহতাং মান্তঃ অস্মি, অহং মন্দমতীনাম্ জমাননীয়ঃ, অহং মদরাশ-মানমোহিতমানসত্র্বাসনাত্রাপঃ (ভ্রামি)। ১৩৫

অনুবাদ। ১৩২। আমি নাগরূপ অনস্ত পর্বত এবং দশদিগ্গজ আদি বিগ্রহে জগংপ্রপঞ্চ ধারণ করিয়া আছি এবং কপালনেত্রের অগ্নিদ্বারা পঞ্চশর কামকে প্রাজিত করিয়া রাথিয়াছি।১৩২

১০০। আহি বন্ধনমূক্ত এবং তথাপি আমি বন্ধন হইতে মুক্ত নহি, অর্থাৎ আমি বন্ধ ও মুক্তির বাহিরে বর্তমান। আমি জ্ঞেয় নহি, আমি জ্ঞানও নহি এবং আমি বোধকও নহি।১৩৩

১৩৪। আমি ভক্তি, আমি ভদ্ধন, আমি মুক্তি এবং আমিই মুক্তির প্রাপ্তি। আমি জীবগণের অন্ধ্রণাসন অর্থাৎ উপদেশকস্বরূপ এবং আমিই অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিশ্বতের আদিস্বরূপ।১৩৪

১৩৫। আমি মহৎ ব্যক্তিগণের মাননীয়, আমি তুইবুদ্ধি ব্যক্তি-গণের অমাননীয়। বাহাদের মানস মদ, রাগ, ও অভিমানদার। বিমোহিত তাহাদের তুর্বাসনায় আমি তুল্পাপ্য অর্থাৎ তাদৃশ ব্যক্তিগণ, আমায় পাইতে পারে না ১৩৫ ষজনযজমানযাজকথাগময়োহহং থমাদিরহিতোহহম্।
থমবরুণযক্ষবাসবরাক্ষসমরুদীশবহুরুপোহহম্॥১৩৬
রক্ষাবিধানশিক্ষাবীক্ষিতলীলাবলোকমহিমাহম্।
রক্ষনীদিবসবিরামকুরদমুভূতিপ্রমাণসিদ্ধোহহম্॥১৩৭
লক্ষণলক্ষ্যময়োহহং লাক্ষণিকোহহং লয়াদিরহিতোহহম্।
লাভালাভময়োহহং লব্ব্যানামলভ্যমানোহহম্॥১৩৮

আৰুবাদ। ১৩৬। আমি যুজন, যুজমান, যাজক ও যুজ্ঞস্বরূপ; আমি যুম আদি সাধন সম্পংবিরহিত এবং আমি যুম, যুক্ষ, ইন্দ্র, রাক্ষ্য, বায়, রুক্ত ও বহিস্থরূপ।১৩৬

১৩৭। যে শিক্ষা হইতে রক্ষাবিধান হয় সেই শিক্ষাদার। আমি লীলাবলোকনে নিজ মহিমা দেখিয়া আছি এবং যাহা রাত্রিও দিবা সতত পরিক্রিত হইয়া থাকে, আমি সেই অহুভৃতিরপ প্রমাণদার। সিদ্ধ হইয়া আছি। অর্থাং জ্ঞানদারা আমি ব্রিতে পারি যে সমস্ত লীলাময় এবং আমি স্বয়ং সকলপ্রকার প্রমাণের অহুভৃতিদারাই সিদ্ধা>৩৭

১৩৮। আমি লক্ষ্য ও লক্ষণস্বরূপ এবং আমিই আবার লাক্ষণিক অর্থাৎ লক্ষণকর্ত্তা; আমি লয় আদি বিবর্জিকত, আমি লাভ ও অলাভ উভয়াত্মক এবং আমিই লব্ধব্য বস্তু সকলের মধ্যে সর্বাপেক। কুল্ভি।১৩৮

অবরঃ। ১৩৬। অহং যজনযজ্ञমানবাজক্যাগমরঃ, অহং যমাদিরহিতঃ, अহং যম-বঙ্গাযক্ষ্যাস্বরাক্ষ্যমঙ্গদীশ্বভিদ্ধিণঃ (অস্মি)। ১৩৬

১৩৭। অহং রক্ষাবিধানশিকাবীক্ষিতলীলাবলোকমহিমা, অহং রঞ্জনীদিবসবিরাম-ক্ষ্রদমুভৃতিপ্রমংণসিদ্ধ:। ১৩৭

১৩৮। অহং লকশ্লকাময়ঃ, অহং লাকশিকঃ, অহং লয়াদিরহিতঃ, অহং লাভালাভ-ময়ঃ, অহং লক্ষ্যানাম অলভামানঃ। ১৩৮

বর্ণাশ্রমরহিতোহহং বর্ণময়োহহং বরেণ্যগণ্যোহহম্।
বাচামগোচরোহহং বচসামর্থেন গম্যমানোহহম্॥১৩৯
শমদমবিরহিতমনসাং শাস্ত্রশতৈরপ্যগম্যমানোহহম্।
শর্ণমহমেব বিহুষাং শকলীকৃতবিবিধসংশয়গণোহহম্॥১৪০০০
ষড্ভাববিরহিতোহং ষড্গুণরহিতোহমহিতরহিতোহম্।
ষট্কোশবিরহিতোহং ষট্তিংশত্ত্বজ্ঞালরহিতোহম্॥১৪১০০০
স্ট্রিংশত্ত্বজ্ঞালরহিতোহম্॥১৪১০০০

অন্বর:। ১০৯। অহং বর্ণাশ্রমরহিতঃ, অহং বর্ণমন্তঃ, অহং বরেণাগণাঃ, অহং বাচাম্ অগোচরঃ, অহং বচদাম অর্থেন গ্রামানঃ (অন্ধি)। ১৩৯

১৪ • । অহং শমদমবিরহিতমনসাং শাস্ত্রশতৈঃ অপি অপমামানঃ ; অহম্ এব বিত্নবাং শরণম্, অহং শকলীকৃতবিবিধসংশরগণং (ভবামি) । ১৪ •

১৪১। অহং বড় ভাববিরহিতঃ. অহং বড় গুণরহিতঃ, অহন্ অহিতরহিতঃ, অহং বচুকোশবিঃহিতঃ, অহং বচুত্রিংশতরজালরহিতঃ। ১৪১

অকুবাদ। ১৩৯। আমি বর্ণাশ্রমবিহীন, আমি কিন্তু বর্ণস্বরূপ, অর্থাং ষশঃস্বরূপ; অথবা সংববর্ণেরই প্ররোচক; আমি পৃজনীয় ব্যক্তিগণেরও মাননীয়। আমি বাক্যোর্থ আমাকেই লক্ষ্য করিয়া থাকে, (ঠিকু ঠিকু ভাবে অক্তবাক্যের মত বুঝাইতে পারে না।)।১৩৯

১৪০। যাহাদের চিত্ত শমদমাদিযুক্ত নহে, অর্থাৎ বেদাস্কোক্ত শাধনচতৃষ্ট্রসম্পন্ন নহে, আমি তাহাদের নিকট শত শত শাস্ত্রোপদেশেও প্রোকট হই না। আমিই বিদ্দ্রগণের আশ্রয় এবং আমি বিবিধসংশয়-রাশিকে থণ্ড থণ্ড করিয়া থাকি।১৪০

১৪১। আমি ষড়্ভাববিকার বিবজ্জিত, আমি ষড়্গুণবিহীন এবং আমি অমঙ্গলশূকা। আমি ষট্কোশবিমৃক্ত এবং আমি ষট্জিংশৎ তত্ত্বরূপ জালের বহির্ভ। (ষ্ট্ ভাববিকার যথা—জন্ম, অন্তিত, বৃত্তি, বিপরিণাম, অপক্ষয় ও বিনাশ।) ১৪১

সন্ধিংসুখাত্মকোহহং সমাধিসঙ্করকরবৃক্ষোহহম্।
সংসারবিরহিতোহহং সাক্ষাংকারোহমাত্মবিভারাঃ ॥১৪২
হব্যমহং কব্যমহং হেয়োপাদেয়ভাবশৃক্তোহহম্।
হরিরহমত্মি হরোহহং বিধিরহমেবাত্মি কারণং তেৰাম্॥
কালিভকল্যভয়োহহং ক্ষপিভভবক্লেশজালহাদয়োহহম্।
কান্তাভকরস্থতিভবিবিধব্যবহারমূলমহমেব॥১৪৪

খবর:। ১৪২। অহং সংবিৎস্থান্তক:, অহং সমাধিসক্ষরকরবৃক্ষ:, অহং সংসার-বিরহিত:, অহব আত্মবিদ্যারা: সাক্ষাৎকার:। ১৪২

১৪৩। অহং হব্যম্, অহং কব্যম্, অহং হেরোপাদেপভাবশৃষ্ঠঃ, অহং হরিঃ অন্ধি, অহং হরঃ. অহং হরঃ. অহম এব) তেবাং কারণম্ (অন্ধি) । ১৪৩

১৪৪। অহং ক্ষালিভকল্বভরঃ, অহং ক্ষণিতভবক্লেশজালহদরঃ, অহন্ এব ক্ষান্তা-দাক্ষরপ্রযুটিভবিধিব্যবহারমূলম (অমি)। ১৪৪

আসুবাদ। ১৪২। আমি সন্থিং (জ্ঞান) ও স্থপন্ধপ এবং আমি সমাধিপকরের করবুক। আমি সংসারবিহীন এবং আমি আজুজ্ঞানের সাক্ষাংকার, অর্থাৎ সাক্ষাংকারাত্মক যে আজুজ্ঞান তাহাই ব্রহ্মশ্বরূপ এবং তাহাই আমি ১১৪২

১৪৩। আমি হব্য (দেবোদেশে হবনীয় স্তব্য) এবং আমি কব্য (পিতৃগণের উদ্দেশে প্রদেয় বস্তু)। আমি হেয় (ত্যাগ্যোগ্য) অথবা উপাদেয় (গ্রহণযোগ্য) প্রভৃতি ভাববিরহিত। আমি বিষ্ণু, আমি শিব, আমিই বিধি (প্রস্থাপতি) এবং আমিই আবার তাহাদের কার্প হুইডেছি।১৪৩

১৪৪। আমি সর্বপ্রকার পাপ এবং ভীতি হইতে বিধৌত, আমি ক্ষরমধ্য হইতে ভবষত্রনারাশি বিদ্রিত করিয়াছি এবং অ-কারাদি ক্ষ-কারান্ত যে সকল অকর আছে, সেই সকল অকরবারা সর্ববিধ ব্যবহার হুঘটিত হয়, আমিই ভাহান্ত মূল অর্থাৎ সকল শব্দ আমাকেই বুঝাইয়া থাকে।১৪৪

বছভি: কিমেভিক্টক্তরহমেবেদং চরাচরং বিশ্বম্।
শীকরফেনতরঙ্গাঃ সিন্ধোরপরাণি ন খলু বস্তুনি ॥১৪৫
শরণং ন ভবতি জননী ন পিতা ন স্থতা ন সোদরা নার্প্তো।
পরমং শরণমিদং স্থাচ্চরণং মম মূর্দ্ধি দেশিকক্তস্তম্ ॥১৪৬
আস্তে দেশিক্চরণং নিরবধিরাস্তে তদীক্ষণে করুণা।
আস্তে কিমপি তত্তকং কিমতঃ পরমস্তি জন্মসাফল্যম্॥১৪৭

অসুবাদ। ১৪৫। এই সমন্ত বহু কথায় কাজ কি ? আমিই এই স্থাবরজক্মাত্মক জগং। জলকণা, ফেন ও তরক্রাণি সমৃদ্র হইতে পৃথক্ বন্ধ নহে। অর্থাৎ সমৃদ্রে জলকণা ফেণ ও তরক দেখিলে মনে হয় যেন উহারা স্বতম্ব এক একটি বস্তু, কিন্তু উহারা যেমন সমৃদ্রেস্করণই, সেইরপ জগতের সকল পদাথই আমারে স্বরণ—ভাহারা আমা হইতে অভিরিক্ত নহে, আমাকে বাদ দিলে সবই আকাশকু স্বম্কর হইয়া পড়ে ১১৪৫

ৈ ১৪৬। জননী আগকজী হন না, পিতা রক্ষাকর্তা হন না, ক্সা নহে, সংগদর। নহে এবং অপর কেহ কাহারও পরিআগকর্তা হয় না। কিন্তু আমার মন্তকে ভত্তজানেপেদেশক গুরুর দারা স্থাপিত এই চরণ-দ্যাই আমার পরমপরিআগকর্তা। হইবে 1১৪৬

অবর:। ১৪৫। এভিঃ বহুভিঃ উজৈ: কিম্? অহম্ এব ইদং চরাচরং বিষম্। ন থপু শীকরকেণতরকা: সিকো: অপরাণি বস্তু,নি (ভবস্তি)। ১৪৫

১৪৬। জননী শরণং ন ভবতি, পিতান, হতোন, সোলরান, অক্তেন, মম মুর্দ্ধিয় দেশিকক্তবন্ ইদং চরণং পরমং শরণং ক্তাং। ১৪৬

১৪৭। দেশিকচরণং (মম শরণম্) আন্তে, তদীক্ষণে নিরবধিঃ করণা আন্তে, কিমপি তৎ উক্তম্ আন্তে, অতঃপরং কিং জন্মদাফল্যম্ অন্তি। ১৪৭

কারুণ্যসারসান্দ্রাঃ কাজ্জিতবরদানকল্পকবিশেষাঃ।

শ্রীগুরুচরণকটাক্ষাঃ শিশিরাঃ শময়স্তি চিত্তসস্তাপম্॥১৪৮

কবলিতচঞ্চলেতোগুরুতরমশুকুজাতপরিতোষা।
শেতে হাদয়গুহায়াং চিরতরমেকৈব চিন্ময়ী ভূজগী॥১৪৯
ময়ি স্থবোধপয়োধৌ মহতি ব্রহ্মাগুবৃদ্সহস্রম্।

শায়াময়েন মক্তা ভূজা ভূজা মুহুস্তিরোধত্তে॥১৫০

অবসঃ । ১৯৮। কারণ্যদারদান্তা: কাজ্জিতবরদানকল্লকবিশেষা: শিশিরা: শ্রীপ্তরু-চরণকটাক্ষা: চিত্তমস্তাপং শময়ন্তি। ১৪৮

১৪৯। কবলিতচঞ্চলচেতোগুক্লতরমণ্ড_ুকজাতপরিতোবা চিন্মরী ভূজগী একা এব কাদ্যগুহারাং চিরতরং শেতে। ১৪৯

১৫০। মহতি কথবোধপরোধৌ মরি ব্রহ্মাওব্ছু দসহত্রং মারামরেন মকতা ভূজা পুনঃ তিরোধতে। ১৫০

অকুবাদ। ১৪৮। করণারসে ঘনীভূত অভীষ্টবরপ্রদানে কল্পতরক-কল্প সেই এঞিকর শীতল চরণকটাক্ষ সমস্ত মনোবেদনা উপশ্যিত করিয়া দেয়।১৪৮

১৪৯। দতত অধির চিত্তরপ বৃহৎ ভেকটিকে গ্রাদ করিয়া পরিতোষপ্রাপ্ত হইয়া জ্ঞানরূপিণী ফণিনী হৃদয়রূপ গহররমধ্যে চিরকাল ধরিয়া স্থপ্ত রহিয়াছে।১৪৯

১৫০। স্থক্জানরপ মহা সমুদ্রে ব্রদাণ্ডরপ অনস্ত ব্রুদ্রাশি মায়াময় বায়ুবশতঃ উৎপন্ধ হইয়া পুনরায় তিরোহিত হইতেছে। অর্থাৎ অনস্ত সমুদ্র চিরকাল একভাবেই আছে বটে, কিন্তু তাহার উপরে বায়ুর বিক্লাতিবশতঃ কত সহত্র সহত্র ব্রুদ্ উৎপন্ধ হয়, আবার অন্তহিতও হয়, সেইরূপ স্থক্জানরূপ আ্যাও চিরকাল একই ভাকে বিদ্যমান রহিয়াছেন, কিন্তু মায়াবশে তাহার উপরে কতবার জলংকপ মহা ভ্রম স্ট হইতেছে, আবার তাহা অন্তহিতও হইতেছে।১৫০

শুক্রকপরের নাবা প্রাক্তনভাগ্যায়ুক্লমারুভয়া।
 হঃসহছঃখতরকৈস্তক: সংসারসাগরস্তীর্ণ: ॥১৫১
 সতি তমসি মোহরপে বিশ্বমপশ্যং তদেতদিত্যখিলম্।
 উদিতবতি বোধভানো কিমপি ন পশ্যামি কিংম্বিদং চিত্তম্॥
 ইত্যাম্ববোধলাভং মুহুরয়ুচিন্ত্য প্রমোদমানেন।
 প্রারক্র্মণোহন্তে পরং পদং প্রাপ্যতে হি কৈবল্যম্॥১৫৩

অষয়:। ১৫১। প্রাক্তনভাগ্যাসুক্লমান্ধতয়া গুরুকরণয়া নাবা এব তুর: ছ:সহছ:খতরর: সংসার: তীর্ণ:। ১৫১

১৫২। মোহরূপে তমসি সতি তৎ এতৎ ইতি অধিলং বিশ্বম্ অপশুষ্। বোধভানৌ উদিত্বতি কিম্ অপি ন পশুমি কিম্ ইদং চিত্রং মু। ১৫২

১৫০। ইতি আত্মবোধলাতং প্রমোদমানেন মুহ: অমুচিস্তা প্রারক্ষর্মণঃ অস্তে পরং পদং কৈবলাং প্রাপ্যতে হি। ১৫০

আকুবাদ। ১৫১। পূর্বজন্মার্জিত সৌভাগ্যরূপ অমুক্ল বায়্বিশিষ্ট শুরুর রুপারূপ নৌকাদ্বারাই অতি উচ্চ অস্থ তৃঃখতরঙ্কময় সংসার পার ইইলাম।১৫১

১৫২। অবিদ্যারপ অন্ধকার যতক্ষণ বিদামান ছিল, ততক্ষণ এই বিশ্বসংসারকে 'ইহা এইরূপ' এই ভাবে দেখিয়াছিলাম, কিন্তু জ্ঞানসূর্য্যের উদয় হইতেই আর কিছুই দেখিতেছি না—ইহা কি বিচিত্ত।১৫২

১৫৩। আনন্দিতচিত্তে এই আত্মজ্ঞানলাভ পুনঃ পুনঃ চিন্তা করিয়া প্রারন্ধর্মের অবসানে সেই প্রমণদ কৈবল্য (কৈবলীভাব, মুক্তি) প্রাপ্ত হওয়া যায়।১৫৩ *

এয়লে জীবয়ুক্ত পুরুবের যেরপ আনন্দের অমুভৃতি হয়—তাহাই বর্ণিত
হইরাছে। বিদেহমুক্তিতে বা লয়-সমাধিতে আনন্দের অমুভব হয় না, কিন্তু আনন্দয়রূপ হইয়া বায়—ইহাই প্রভেদ।

মোহান্ধকারহরণং সংসারোদ্ধেলসাগরোত্তরণম্। স্বাত্মনিরূপণমেতৎপ্রকরণমন্তর্বিচিন্ত্যতাং সন্তি: ॥১৫৪

্ ইতি অভগৰংপৃদ্ধাপাদ-অগোবিক্ষপাদাচার্য্যশিক-আমংপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যঅশক্ষরভগবংপৃদ্ধাপাদবিরচিত্যাম্মনিরূপণ্ম।

আহম:। ১০৪। মোহাক্ষারহরণ: সংসারসাগররোভরণম্ এতৎ স্থান্দরিরূপণং প্রকরণ:-সম্ভি: অন্ত: বিচিন্তাতাম। ১০৪

আকুবাদ। ১০৪। অজ্ঞানরপ অন্ধকার হারী সংসার-সাগরের পারকারী এই স্বাত্মনিরপণ নামক এই প্রকরণ গ্রন্থ সাধু বাক্তিগণ অস্তরে বিশেষরপে চিন্তা করুন।১৫৪

. ইতি শ্রীমংপরমহংসপরিব্রাক্তকাচার্য্য-শ্রীগোবিন্দভগবংপূজ্যপাদশিক্ত-শ্রীমংশঙ্করভগবংকৃত স্বাস্থানিরূপণ নামক প্রকরণের অধ্য ও অফুবাদ সমাপ্ত।

ममार्थार्यः अषः।